

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Прикладные аспекты экономической безопасности»**

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### *1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)*

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3	Знать	Имеет общее понятие способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности»	Понимает возможности способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности»	Имеет глубокие знания способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в рамках программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности»	<i>Теоретические вопросы</i>

ПК-5	Уметь	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство:</p> <p>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния по дисциплине «Прикладные аспекты экономической безопасности»;</p> <p>работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Прикладные аспекты экономической безопасности»;</p> <p>оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</p>	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство:</p> <p>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в будущей профессиональной деятельности опыта, накопленного в области исследования экономики; устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>самостоятельно получать и расширять знания в области экономики, пользуясь различными источниками информации.</p>	<p>Умеет самостоятельно проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния по разным аспектам дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности», выделяя в ней главное;</p> <p>в выдвижении гипотез для объяснения определенного круга вопросов; экстраполяции знаний в области экономики на область профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение учебно-исследовательских проектов и презентации результатов учебно-проектной деятельности.</p>	Задачи
	Владеть	<p>Владеет навыками: способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности».</p>	<p>Владеет навыками: способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности».</p>	<p>Владеет навыками: способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности».</p>	Практические задания
	Знать	<p>Имеет общее представление способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической</p>	<p>Понимает возможности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности»</p>	<p>Имеет глубокие знания о возможностях способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, выработанные в рамках программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической</p>	Теоретические вопросы

	безопасности»		безопасности»	
Уметь	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов по дисциплине «Прикладные аспекты экономической безопасности»; работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по данной дисциплине; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</p>	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в области исследования экономики; устанавливать междисциплинарные связи; самостоятельно получать и расширять знания в области экономики, пользуясь различными источниками информации.</p>	<p>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в процессе профессиональной деятельности по разным аспектам дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности», выделяя в ней главное; в выдвижении гипотез для объяснения определенного круга вопросов; экстраполяции знаний в область профессиональной деятельности; выполнение учебно-исследовательских проектов и презентации результатов учебно-проектной деятельности.</p>	Задачи
Владеть	<p>Владеет навыками: способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности».</p>	<p>Владеет навыками: способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности».</p>	<p>Владеет навыками: способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Прикладные аспекты экономической безопасности».</p>	Практические задания

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Концептуальные основы теории безопасности	<i>ОПК-3</i> <i>ПК-5</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
	Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы.	<i>ОПК-3</i> <i>ПК-5</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	<i>ОПК-3</i> <i>ПК-5</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
2	Прикладные аспекты экономической безопасности	<i>ОПК-3</i> <i>ПК-5</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
	Финансово-экономическая безопасность государства	<i>ОПК-3</i> <i>ПК-5</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
	Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства	<i>ОПК-3</i> <i>ПК-5</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
3	Экономическая безопасность	<i>ОПК-3</i> <i>ПК-5</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности государства.	<i>ОПК-3</i> <i>ПК-5</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).

	Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.	ОПК- 3 ПК-5	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
--	---	----------------	--

**Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

**Критерии и шкала оценивания докладов**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

**Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

**Критерии и шкала оценивания тестирования**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется на зачет 2-балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1. Концептуальные основы теории безопасности**

##### **Собеседование по вопросам**

Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

#### **Тема 2. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы**

##### **Собеседование по вопросам**

Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны.

#### **Тема 3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности**

##### **Собеседование по вопросам**

Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности. Конституционные основы национальной безопасности. Правовой статус службы безопасности фирмы. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

#### **Тема 4. Прикладные аспекты экономической безопасности**

##### **Собеседование по вопросам**

Региональная политика и практические проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз по регионам страны. Диагностика угроз. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.

#### **Тема 5. Финансово-экономическая безопасность государства**

##### **Собеседование по вопросам**

Понятие государственного бюджета. Виды инвестиций, понятие валютных резервов в Российской Федерации. Способы обнаружения и предотвращения опасностей и угроз бизнеса

#### **Тема 6. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства**

##### **Собеседование по вопросам**

Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы. Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в условиях России.

#### **Тема 7. Экономическая безопасность**

##### **Собеседование по вопросам**

Понятие экономического комплекса. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Тема 8. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности государства**

##### **Собеседование по вопросам**

Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба. Карта расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Частный функциональный критерий безопасности. Способы обеспечения безопасности.

#### **Тема 9. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства**

##### **Собеседование по вопросам**

Органы законодательной власти и их функции. Органы исполнительной власти. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб. Система

государственных научных центров и вузов. Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.

*Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».*

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие экономической безопасности.
2. Содержание экономической безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Объекты безопасности государства.
6. Субъекты безопасности государства.
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
8. Классификация угроз экономической безопасности.
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
12. Критерии экономической безопасности государства.
13. Показатели экономической безопасности государства.

14. Функции системы безопасности.
15. Принципы обеспечения безопасности государства.
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
20. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
21. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
22. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

### **Перечень типовых задач (для оценки умений):**

#### **ТЕСТ**

1. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:
  - а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
  - б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
  - в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.
2. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:
  - а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
  - б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;
  - в) отсутствие угроз.
3. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
  - а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
  - б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
  - в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:
  - а) системность, дифференцированность, координация;
  - б) подчиненность, координация, подконтрольность;
  - в) системность, дифференцированность, целостность.
5. Принцип адаптивности предполагает:
  - а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
  - б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

6. Принцип системности предполагает:

а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;

б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

7. Принцип дифференцированности предполагает:

а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

8. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

а) объекты, субъекты и специальные механизмы;

б) объекты и специальные механизмы;

в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

9. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

а) природные богатства, все виды ресурсов;

б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;

в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

10. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;

б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;

в) специализированное подразделение экономического субъекта.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на практическом	Преподаватель на вводном занятии по дисциплине доводит до обучающихся: тему практического занятия, количество основных

занятия	выступлений по теме.
Дискуссия, участие в учебной дискуссии	Тематические дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на вводном занятии доводит до обучающихся темы учебных дискуссий, определяет задания и вопросы для проведения учебной дискуссии.
Доклад с презентацией по теме с использованием мультимедиа.	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.