

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»
наименование дисциплины

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело
код и наименование направления подготовки (специальности)

Специализация Таможенный контроль

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	понятийный аппарат курса; применение таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	достаточно полно знать правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности	логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	В с и Доклад, доклад с презентацией, ситуационная задача, тестирование
	Уметь	формулировать цели и задачи таможенно-тарифного регулирования	ориентироваться в законодательстве, касающегося государственного регулирования ВЭД	использовать полученные знания для анализа сущности и целей государственного регулирования ВЭД	Доклад, доклад с презентацией, ситуационная задача,
	Владеть	навыками оценки роли государства в регулировании внешнеэкономической деятельности	навыками анализа методов таможенной политики	Методологией применения инструментов таможенно-тарифного регулирования ВЭД	Доклад, доклад с презентацией

ПК-3	Знать	систему международных классификаций методов регулирования ВЭД	Содержание международных и национальных инструментов (методов) государственного регулирования ВЭД полномочия органов их разрабатывающих	Специфику применения международных и национальных методов регулирования ВЭД	Доклад, доклад с презентацией, Ситуационная задача, тестирование
	Уметь	реагировать на не соответствующее применение правил таможенно-тарифного регулирования	знать систему таможенных органов, уполномоченных на осуществления контроля по достоверности заявленных сведений о товаре в ТД	применять и осуществлять контроль по установленной форме	Доклад, доклад с презентацией, Ситуационная задача, тестирование
	Владеть	навыками применения основных методов государственного регулирования ВЭД	навыками определения происхождения, таможенной стоимости и ставки таможенных пошлин, налогов в отношении товаров по экспортно-импортным операциям	навыками самостоятельного приобретения новых знаний в таможенных целях	Доклад, доклад с презентацией, Ситуационная задача, тестирование
ПК-1	Знать	источники правового регулирования таможенных правоотношений	организационные основы таможенных правоотношений	характеристики факторов, способствующих развитию внешнеэкономических связей, роль таможенных органов в сфере международного товарооборота	Доклад, доклад с презентацией, Ситуационная задача, тестирование

	Уметь	Ориентироваться в правовых и организационных основах системы таможенно-тарифного регулирования ВЭД; иметь представление о методологии определения величины таможенной стоимости, видах ставок таможенных пошлин, налогов, критериях определения происхождения товаров	оценивать условия применения инструментов таможенно-тарифного регулирования ВЭД и контроля достоверности заявляемых сведений о товаре в ДТ	выявлять и анализировать источники недостоверности заявляемых сведений в ДТ	Доклад, презентация, доклад с презентацией, ситуационная задача, тестирование
	Владеть	навыками общения с использованием лексики и терминологии таможенного права	навыками выявления и пресечения административных правонарушений	методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков административных правонарушений таможенных правил (применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности)	Доклад, презентация, доклад с презентацией, ситуационная задача, тестирование

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства.	ОПК-1, ПК- 1	доклад
2	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ	ПК -1	Тестирование
3	Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования ВЭД в России	ПК -1	Тестирование Ситуационные задачи
4	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства	ПК- 1	Ситуационные задачи
5	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	ПК- 1, ПК-3	Тестирование Ситуационные задачи
6	Определение происхождения товара	ПК- 1,ПК-3	Доклад Ситуационные задачи
7	Таможенные льготы и тарифные преференции	ПК- 1, ПК-3	Тестирование Ситуационные задачи
8	Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров, происхождения товаров	ПК- 1	Ситуационные задачи

Критерии и шкала оценивания доклада

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	глубокие и исчерпывающие ответы на заданные вопросы в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«не зачтено»	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания доклада с презентацией

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач

задачи презентации	
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Решено верно все задания, приведены правильные аргументирующие выводы и сформулированы выводы на основании выполненных расчетов.

«не зачтено»	Задачи не решены или решены 1-2 задачи со значительными замечаниями.
--------------	--

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Решено верно не менее 3 задач, приведены правильные аргументирующие выводы и сформулированы выводы на основании выполненных расчетов. Результаты расчетов отображены в таблицах.
«не зачтено»	Задачи не решены или решены 1-2 задачи со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
отлично	10 правильных ответов на вопросы теста
хорошо	8-9 правильных ответов на вопросы теста
удовлетворительно	7-8 правильных ответов на вопросы теста
неудовлетворительно	менее 6 правильных ответов на вопросы теста

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал	Минимальный

	удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тематика докладов

1. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства
2. Порядок заявления таможенной стоимости товара. Механизм практической реализации.
3. Временная (условная) таможенная оценка товара: сущность, условия применения.
4. Порядок определения происхождения товара: сущность, цели, механизм практической реализации.
5. Преференциальная система Российской Федерации.
6. Эволюция российского таможенного тарифа.
7. Виды таможенных пошлин. Процедура их применения. Механизм практической реализации.
8. Экономическая роль тарифов и «парадокс Мецлера».

Тематика доклада с презентацией

1. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования ВЭД России и ее содержание.
2. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины.
3. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.
4. Характеристика Инкотермс 2020.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант № 1

Задание № 1

Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки - FOB-Нью-Йорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью-Йорк-Санкт-Петербург составляет 2000 долларов США, расходы на страхование - 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует. Определить таможенную стоимость товара.

Задание № 2

Обоснуйте примененный метод определения таможенной стоимости

Вариант № 2.

Задание № 1

Рассчитать таможенную стоимость товара -полимерная нить, ввезенного в Санкт-Петербург из Австралии. Объем поставки: 10 000 кг на сумму 194.000 евро при условиях поставки FOB-Сидней. Порт прибытия судна - Владивосток. Транспортировка кораблем - 5.800 евро; страховка - 400 евро. Разгрузка - 490 евро. Транспортировка по ж/дороге - 80.000 евро. Продавец в Сиднее заключил договор с посредником и сам оплачивает комиссионные 4500 евро. Рассчитать таможенную стоимость товара, ввезенного в Санкт_Петербург.

Задание № 2

Обоснуйте примененный метод определения таможенной стоимости

Вариант № 3.

Задание № 1

Между иранской и российской фирмой заключен договор купли_продажи на поставку яблок. Условия поставки CIF-Санкт-Петербург. Сумма контракта 50.000 долларов США. Предоставлены следующие документы: контракт, сертификаты, упаковочные листы, учредительные документы, CMR, счет-фактура на сумму 50.000 долларов США с указанием транспортных расходов, в том числе по маршруту Астрахань-Санкт_Петербург (1.000 долларов США), а также расходов на страхование - 5.000 долларов США. Определить таможенную стоимость партии яблок.

Задание № 2

Обоснуйте примененный метод определения таможенной стоимости

Фонд тестовых заданий

1. База для целей исчисления таможенных пошлин:
 - а) таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
 - б) фактурная стоимость товаров;
 - в) статистическая стоимость товаров.
2. Метод по стоимости сделки с однородными товарами применяется:
 - а) если не применим шестой метод;
 - б) если не применим второй метод;
 - в) если не применимы первый и второй методы;
 - г) не применяется.
3. Укажите основные элементы политики тарифной защиты:
 - а) низкие ставки импортных пошлин на импортное сырье и комплектующие и высокие ставки импортных пошлин на конечную продукцию;
 - б) низкие ставки импортных пошлин на импортное сырье и комплектующие и низкие ставки импортных пошлин на конечную продукцию;

- в) высокие ставки импортных пошлин на импортное сырье и комплектующие и высокие ставки импортных пошлин на конечную продукцию
4. Стоимостью сделки с идентичными товарами является:
 - а) таможенная стоимость этих товаров, ранее определенная по стоимости сделки с ними и принятая таможенным органом первым методом;
 - б) таможенная стоимость этих товаров, ранее определенная по стоимости сделки с ними и принятая таможенным органом вторым методом;
 - г) таможенная стоимость этих товаров, ранее определенная по стоимости сделки с ними и принятая таможенным органом шестым методом.
 5. Кто вправе устанавливать и изменять размеры ставок вывозных таможенных пошлин, применяемых Российской Федерацией:
 - а) Евразийская экономическая Комиссия;
 - б) Совет Федерации РФ по представлению Государственной Думы РФ;
 - в) Правительство Российской Федерации;
 - г) Министерство финансов РФ
 6. Увеличение разнообразия применяемых в таможенном тарифе значений (размеров) ставок таможенных пошлин соответствует принципу построения таможенного тарифа:
 - а) тарифной эскалации
 - б) тарифной дифференциации
 7. Ставки таможенных пошлин на товары ввозимые из развивающихся стран-пользователей схемой преференций в Российской Федерации:
 - а) установлены в таможенном тарифе;
 - б) составляют 75 процентов от ставок, установленных в таможенном тарифе;
 - в) нулевые;
 - г) увеличиваются в два раза по отношению со ставками таможенного тарифа;
 - д) не применяются.
 8. Принципы определения таможенной стоимости ввозимых товаров определены:
 - а) статьей 38 ТК ЕАЭС;
 - б) статьей 23 Федерального закона от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 - в) а,б);
 - г) ни одним из перечисленных.
 9. Транзитные таможенные пошлины:
 - а) применяются в Евразийском экономическом союзе при пересечении товаром таможенной границы ЕАЭС;
 - б) применяются в Евразийском экономическом союзе при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита,
 - в) не применяются в странах ЕАЭС.
 10. Порядок контроля таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации, при декларировании товаров осуществляется таможенным органом в порядке, устанавливаемом:
 - а) Комиссией Союза;
 - б) ТК ЕАЭС;
 - в) Федеральным законом РФ от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 - г) органом исполнительной власти РФ.
 11. Основным условием критерия достаточной обработки/переработки является:

- а) изменение товарной позиции по ТН ВЭД на уровне хотя бы одного из первых четырех знаков;
 - б) изменение товарной позиции по ТН ВЭД на уровне хотя бы одного из первых пяти знаков;
 - в) не является таким критерием.
12. Специальные преимущества, предоставляемые при обложении таможенными пошлинами всех или нескольких видов товаров отдельных стран, не распространяющиеся на аналогичные товары других стран, это:
- а) таможенные привилегии;
 - б) тарифные льготы;
 - в) тарифные преференции
13. Сертификат о происхождении товаров формы СТ-1 подтверждает происхождение товаров:
- а) из государств, в торгово-политических отношениях с которыми Россия применяет режим наиболее благоприятствуемой нации;
 - б) из государств, образующих с Россией зону свободной торговли;
 - в) из развивающихся государств-пользователей схемой преференций в Евразийском экономическом союзе;
 - г) из любого государства
14. Предварительное решение о происхождении товара принимается:
- а) в отношении каждого товара, перемещаемого через таможенную границу ЕАЭС;
 - б) по условиям внешнеторгового контракта;
 - в) по запросу заинтересованного лица;
 - г) по требованию таможенного органа;
 - в) на основании решения суда
15. Освобождения от уплаты таможенной пошлины, на товары ввозимые в качестве вклада в уставной капитал предприятия с иностранными инвестициями:
- а) тарифная льгота;
 - б) тарифная преференция;
 - в) тарифная квота.
16. Тарифная квота это:
- а) льгота в отношении конкретного товара, перемещаемого через таможенную границу ТС, независимо от страны происхождения;
 - б) льгота, предоставляемая государством в отношении товаров, происходящих из отдельных стран;
 - в) льгота в виде применения более низкой ставки ввозной таможенной пошлины при ввозе определенного количества отдельных видов сельскохозяйственных товаров.
17. Каково общее содержание таможенной стоимости ввозимых товаров?
- а) совокупность расходов, понесённых продавцом при продаже товаров (на экспорт) на территорию Евразийского экономического союза;
 - б) совокупность затрат, связанных с приобретением товаров (получением на них каких-либо прав) и их доставкой до места ввоза на таможенную территорию, или рыночная стоимость товаров на момент ввоза, включая затраты по их доставке до места ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза;
 - в) сумма затрат, указанных в товаросопроводительных документах, представляемых в таможенный орган для целей таможенного оформления.
18. Назовите операции, не отвечающие критерию достаточной обработки/переработки товара.
19. Компоненты, которые должны быть дополнительно начислены к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за товары при определении таможенной стоимости ввозимых товаров?

- а) пошлины, налоги и сборы, уплаченные в стране импорта;
 - б) расходы по доставке товаров до места ввоза товаров на таможенную территорию ЕАЭС;
 - в) транспортные расходы после ввоза товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
20. Какие из методов определения таможенной стоимости могут использоваться в любой последовательности:
- а) 1-й и 2-й
 - б) 2-й и 3-й
 - в) 3-й и 4-й
 - г) 4-й и 5-й
 - д) 5-й и 6-й
21. Цена сделки ввозимых товаров это цена _____
22. Что в таможенном деле понимается под сертификатом о происхождении товара?
- а) документ, удостоверяющий происхождение товаров, оформленный декларантом;
 - б) документ, однозначно свидетельствующий о происхождении товаров и выданный компетентными органами или организациями данной страны или страны вывоза;
 - в) коммерческий или любой другой документ, имеющий отношение к товарам и оформленный продавцом, отправителем, производителем товаров, содержащий сведения о происхождении товаров.
23. Таможенная стоимость товаров и сведения, относящиеся к ее определению, должны _____ основываться _____ на _____ информации.
24. В случае применения сезонной пошлины:
- а) одновременно применяется ставка таможенной пошлины, предусмотренная таможенным тарифом;
 - б) не применяются ставки таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом;
 - в) взимается разница между величиной, рассчитанной по ставке сезонной пошлины, и величиной, рассчитанной по ставке таможенного тарифа.
25. Антидемпинговая мера может быть применена к товару, являющемуся предметом демпингового импорта, в случае если:
- а) по результатам расследования, проведенного органом, проводящим расследования, установлено, что импорт такого товара на таможенную территорию Союза причиняет материальный ущерб отрасли экономики государств-членов, создает угрозу причинения такого ущерба или существенно замедляет создание отрасли экономики государств-членов;
 - б) по результатам расследования, проведенного органом, проводящим расследования, установлено, что импорт этого товара на таможенную территорию Союза осуществляется в таких возросших количествах (в абсолютных или относительных показателях к общему объему производства в государствах-членах аналогичного или непосредственно конкурирующего товара) и на таких условиях, что это причиняет серьезный ущерб отрасли экономики государств-членов или создает угрозу причинения такого ущерба;
 - в) а,б.
26. Назовите условия применения метода таможенной стоимости сделки с ввозимыми товарами: _____
27. метод по стоимости сделки с идентичными товарами применяется:
- а) если не применим шестой метод;
 - б) если не применим первый метод;
 - в) если не применим третий метод;

г) не применяется.

28. К таможенным платежам относятся:

а) ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза; акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Союза; таможенные сборы;

б) ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза; акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Союза;

в) ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза; таможенные сборы;

г) ни один не верен.

29. Специальная защитная мера может быть применена к товару в случае, если:

а) по результатам расследования, проведенного органом, проводящим расследования, установлено, что импорт этого товара на таможенную территорию Союза осуществляется в таких возросших количествах (в абсолютных или относительных показателях к общему объему производства в государствах-членах аналогичного или непосредственно конкурирующего товара) и на таких условиях, что это причиняет серьезный ущерб отрасли экономики государств-членов или создает угрозу причинения такого ущерба;

б) к импортированному товару, при производстве, экспорте или транспортировке которого использовалась специфическая субсидия экспортирующей третьей страны, в случае если по результатам расследования, проведенного органом, проводящим расследования, установлено, что импорт такого товара на таможенную территорию Союза причиняет материальный ущерб отрасли экономики государств-членов, создает угрозу причинения такого ущерба или существенно замедляет создание отрасли экономики государств-членов;

в) а,б.

30. Протекционистская функция таможенно-тарифного регулирования это:

а) создание благоприятных условий для развития отечественного производства и внутреннего рынка путем защиты от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции;

б) пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей

в) создание благоприятных условий для развития международной торговли

Фонд типовых ситуативных задач

Задача 1. Определить ставку и рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Вьетнама ввозятся деревянные письменные столы. Контракт заключен с Испанией. Сертификат о происхождении товара формы А предоставлен. Количество 800шт. (вес одного стола 15 кг), таможенная стоимость 8750 евро. Курс валюты 1 евро=71 руб.

Задача 2. Определите ставку и рассчитайте сумму подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины в результате применения таможенной процедуры «переработка вне таможенной территории» в следующей ситуации: вывезена черешня для производства джема таможенной стоимостью 2500000 рублей. В соответствии с технологией переработки и условиями режима все отечественные товары израсходованы в полном

объеме при производстве. В России ввозится джем с содержанием сахара более 13 мас.% в количестве 10000 шт. банок, стоимость 1 банки 290 рублей

Задача 3. Определить ставку и рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Франции ввозится вино-шампанское. Закуплено и ввезено из Франции. Контракт заключен с Францией. Сертификат о происхождении товара предоставлен. Количество 10200 бутылок по 0,7 литров в каждой, стоимость 1 бутылки 8 евро. Курс валюты 1 евро=72 руб.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Понятие, принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов России.
3. Понятие и структура таможенного тарифа.
4. Ограничительная функция таможенного тарифа. Тарифная эскалация.
5. Цели и функции таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Единый таможенный тариф ЕАЭС: понятие, структура, функции.
7. Принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее использование в ТН ВЭД.
8. Понятие, виды и признаки таможенных платежей.
9. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: сущность, цели, задачи, функции.
10. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности.
11. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
12. Классификация видов таможенных пошлин.
13. Ставки таможенных пошлин и их виды. Зависимость ставки таможенной пошлины от страны происхождения товара.
14. Ставки пошлин и таможенная политика государств ЕАЭС.
15. Понятие и виды таможенных льгот. Порядок предоставления льгот.
16. Особенности предоставления тарифных преференций. Общая система преференций.
17. НДС и акцизы в системе таможенно-тарифного регулирования.
18. Таможенные сборы в системе таможенно-тарифного регулирования.
19. Исчисление таможенных платежей.
20. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
21. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
22. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей.
23. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
24. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров. Декларация таможенной стоимости как неотъемлемая часть декларации на товары.
25. Критерии определения страны происхождения товаров.
26. Условия предоставления тарифных преференций.
27. Подтверждение происхождения товаров ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
28. Подтверждение происхождения товаров вывозимых из РФ.
29. Правила определения происхождения товаров в СНГ. Соглашение от 20 ноября

2009 года «О правилах определения страны происхождения товаров в содружестве независимых государств».

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При выставлении оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий. При оценке каждого вопроса используется следующая шкала оценки:

«отлично» - вопрос раскрыт полностью и с достаточной степенью полноты;

«хорошо» - вопрос раскрыт с небольшими неточностями, ответил на теоретические вопросы, с небольшими неточностями выполнил практические задания. Обучающийся ответил на большинство дополнительных вопросов;

«удовлетворительно» - вопрос раскрыт с существенными неточностями, даны не полные ответы на теоретические вопросы, с существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.

«неудовлетворительно» - ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала; в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, практическое задание не выполнено/выполнено неудовлетворительно.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	доклад, предусмотренный рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: перечень вопросов для собеседования и требования, предъявляемые к ответам на них.
Электронная презентация	Темы презентаций сообщаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Презентации должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к ним. Подготовленные презентации в назначенный срок представляются на практическом занятии.
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы осуществляется самостоятельно. Преподаватель в рамках консультации, доводит до обучающихся: тему и требования к выполнению контрольной работы. Результаты оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

Тестирование	Тестирование проводится письменно по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Ситуативные задачи	Выполнение ситуативных задач осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель определяет индивидуальную оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося по результатам текущего контроля.

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Получены только оценки «отлично» по текущему контролю	отлично
Получены разноуровневые оценки по текущему контролю, кроме удовлетворительных и неудовлетворительных оценок	хорошо
Получены разноуровневые оценки по текущему контролю, в числе которых хотя бы одна неудовлетворительная оценка	удовлетворительно
Получены разноуровневые оценки по текущему контролю, в числе которых более одной неудовлетворительной оценки, отсутствуют оценки «отлично»	неудовлетворительно

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий.