

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине  
«Система экспортного контроля»

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы: «Таможенный контроль»

# 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-10	Знать	основы законодательства в системе экспортного контроля	систему экспортного контроля в Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в системе экспортного контроля	требования законодательных и иных нормативных правовых актов к системе экспортного контроля	Теоретические вопросы
	Уметь	обобщать и систематизировать информацию, связанную с порядком проведения экспортного контроля	находить правовое обоснование проблемных ситуаций в сфере экспортного контроля	оценивать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, методы оценки товаров и технологий, подлежащих экспортному контролю	Тестирование
	Владеть	навыками нахождения, обобщения материала и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению при осуществлении экспортного контроля товаров и технологий	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы в системе экспортного контроля	навыками правильного применения норм и правил антикоррупционного поведения	Контрольная работа
ОПК-4	Знать	международные правовые основы системы экспортного контроля в российской Федерации	международные акты и конвенции в сфере экспортного контроля; режим контроля за ракетными технологиями	Вассенаарские договоренности; правовые основы международного сотрудничества России в области экспортного контроля	Теоретические вопросы

	Уметь	выявлять основные особенности и содержание правовых документов, в том числе международных правовых актов	самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и наднационального характера; понимать значение системы экспортного контроля в государственном регулировании внешней торговли, соотношение с другими мерами регулирования.	самостоятельно работать со справочно-правовыми системами и базами данных с целью поиска правовой информации; правильно определять компетенцию министерств, ведомств и иных государственных органов, уполномоченных на проведение экспортного контроля товаров и продукции	Тестирование
	Владеть	навыками поиска, анализа правовой информации в сфере нетарифного регулирования, в профессиональной деятельности	навыками анализа закономерностей формирования элементов системы экспортного контроля;	навыками выявления особенностей регулирования экспорта продукции двойного назначения; навыками понимания методики идентификации товаров и технологий.	Контрольная работа
ПК-1	Знать	основы применения мер нетарифного регулирования законодательства стран-участниц Евразийского экономического союза; роль и место экспортного контроля в государственном регулировании внешней торговли	нормы таможенного, валютного, налогового законодательства, регулирующие содержание правовых действий и правила их реализации в сфере экспортного контроля; особенности таможенного декларирования контролируемых товаров	разрешительный порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю; функции и задачи таможенных органов в области экспортного контроля; международную систему экспортного контроля в ядерной области.	Теоретические вопросы
	Уметь	выявлять особенности таможенного декларирования контролируемых товаров; выявлять особенности независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля	самостоятельно анализировать и правильно применять нормы законодательства в сфере экспортного контроля товаров и продукции и методы их идентификации; оценивать значение и роль в системе экспортного контроля неправительственных объединений – Комитета Цангера.	применять формы контроля товаров, подлежащих экспортному контролю; правильно определять порядок проведения идентификационной экспертизы	Тестирование

	Владелец	навыками контроля за процессуальными актами и документами, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;	навыками определения принадлежности товара к продукции военного назначения или к товарам двойного применения.	навыками соотнесения видов юридической ответственности к конкретному деянию; определения видов нарушений в сфере экспортного контроля	Контрольная работа
--	----------	--	---	---	--------------------

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1.1	Международные правовые основы системы экспортного контроля	ОПК-4, ПК-1	Собеседование
1.2	Правовые основы экспортного контроля в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-1	Доклад
2.1	Методы экспортного контроля товаров и технологий	УК-10, ПК-1	Доклад
2.2	Таможенные органы Российской Федерации в системе экспортного контроля	УК-10, ПК-1	Презентация
3.1	Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля	ОПК-4, ПК-1	Презентация
3.2	Особенности регулирования экспорта продукции двойного назначения	ОПК-4, ПК-1	Доклад
4.1	Особенности и порядок применения видов юридической ответственности в сфере экспортного контроля	УК-10, ОПК-4, ПК-1	Сообщения проблемного характера

### ***Критерии и шкала оценивания докладов***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### ***Критерии оценки ответа при проведении собеседования***

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
«хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
«удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя
«неудовлетворительно»	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины

### ***Критерии и шкала оценивания презентаций***

Балл	Критерий оценки
«5»	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения

	<p>подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.). Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации</p>
«4»	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно- процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в 14 заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации</p>
«3»	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации</p>
«2»	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации</p>
«1»	<p>Презентация не выполнена / не соответствует требованиям</p>

### ***Критерии и шкала оценивания сообщений проблемного характера***

Балл	Критерий оценки
«5»	<p>Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены</p>
«4»	<p>Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано</p>

	понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
«3»	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
«2»	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется
«1»	Сообщение не выполнено

### ***Критерии и шкала оценивания контрольных работ***

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Приведены правильные аргументирующие выводы. Тема раскрыта глубоко и полно. Присутствует логическое изложение материала, терминологическая четкость.
«хорошо»	Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета. Тема раскрыта достаточно полно, присутствуют навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой
«удовлетворительно»	Ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов. Отсутствует логическое изложение материала, терминологическая четкость
«неудовлетворительно»	Работа не выполнена, либо число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### ***Критерии и шкала оценивания тестирования (промежуточного, итогового)***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 71% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 70% тестовых заданий

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется **двухбалльная шкала**: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на 85% и более тестовых заданий. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно решил ситуационную задачу. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся правильно ответил на 70% и более тестовых заданий. С небольшими неточностями решил ситуационную задачу. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	Обучающийся правильно ответил на 60% и более тестовых заданий. С существенными неточностями решил ситуационную задачу. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся ответил менее, чем на 60% тестовых заданий. При решении ситуационной задачи продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **Тематика докладов**

1. Правовые и организационные основы экспортного контроля в Российской Федерации.
2. Формирование и развитие системы экспортного контроля Российской Федерации.
3. Структура системы экспортного контроля Российской Федерации.
4. Общая характеристика Федерального закона «Об экспортном контроле».
5. Федеральные законы, основные Указы Президента и Постановления Правительства Российской Федерации и ведомственные акты государственных органов в сфере экспортного контроля
6. Идентификационные центры и их роль в системе экспортного контроля.
7. Идентификация товаров, подлежащих экспортному контролю.
8. Экспертиза контролируемых товаров и технологий. Методика идентификации товаров и технологий.
9. Определение технических характеристик товара. Определение принадлежности товара к продукции военного назначения или к товарам двойного применения.
10. Разрешительный порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю.
11. Обязанности экспортеров в рамках Дополнительного протокола перемещения продукции двойного назначения.

12. Международная система экспортного контроля в ядерной области.
13. Особенности деятельности и направления работы Комитета Цангера в области экспортного контроля продукции двойного назначения.

### **Вопросы для проведения собеседования**

1. Международно-правовые акты системы экспортного контроля: понятие, система, виды.
2. Международные конвенции и соглашения.
3. Международные договоры нераспространения оружия массового поражения.
4. Договор о нераспространении ядерного оружия.
5. Конвенция о запрещении, разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.
6. Конвенция о запрещении, разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.
7. Международные режимы нераспространения оружия массового поражения. Группа ядерных поставщиков. Австралийская группа.
8. Режим контроля за ракетной технологией.
9. Вассенаарские договоренности.
10. Международное сотрудничество России в области экспортного контроля.

### **Темы презентаций**

1. Функции и задачи таможенных органов в области экспортного контроля
2. Особенности таможенного декларирования контролируемых товаров
3. Таможенный контроль товаров, подлежащих экспортному контролю.
4. Система управления рисками при осуществлении экспортного контроля
5. Независимая идентификационная экспертиза товаров и технологий в целях экспортного контроля.
6. Особенности и порядок проведения идентификационной экспертизы.
7. Правовая основа независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий.
8. Оценка роли таможенных органов в обеспечении экспортного контроля Российской Федерации
9. Независимая идентификационная экспертиза оружия массового поражения
10. Независимая идентификационная экспертиза продукции военного назначения

### **Сообщения проблемного характера**

1. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля: понятие, виды нарушений, основания применения
2. Ответственность должностных лиц организаций и граждан за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля
3. Ответственность организаций за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля
4. Административная ответственность за нарушение законодательства об экспортном контроле: особенности, порядок, основания применения, проблемы теории и практики
5. Актуальные проблемы и перспективы проведения информационно-просветительской работы среди участников внешнеэкономической деятельности по вопросам экспортного контроля

6. Уголовная ответственность за нарушения установленного порядка осуществления внешнеэкономических операций с товарами и технологиями, подлежащими экспортному контролю: особенности, порядок, основания применения, проблемы теории и практики.

7. Обжалование решений и действий (бездействия) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц: проблемы правоприменительной практики

8. Особенности привлечения к уголовной ответственности за контрабанду радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники: проблемы теории и практики.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*В данном разделе представлены теоретические вопросы (для оценки знаний) – вопросы для подготовки к зачету, (для оценки умений) – тестовые задания с выбором одного/двух вариантов ответа, со свободным ответом, типовые контрольные задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).*

#### ***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

##### **Вопросы к зачёту**

1. Международно-правовые акты системы экспортного контроля: понятие, система, виды.
2. Международные акты и конвенции
3. Международные договоры нераспространения оружия массового поражения
4. Договор о нераспространении ядерного оружия
5. Конвенция о запрещении, разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении
6. Конвенция о запрещении, разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении
7. Международные режимы нераспространения оружия массового поражения
8. Группа ядерных поставщиков
9. Австралийская группа
10. Режим контроля за ракетной технологией
11. Вассенаарские договоренности в системе экспортного контроля
12. Международное сотрудничество России в области экспортного контроля
13. Система экспортного контроля в Российской Федерации
14. Государственные органы Российской Федерации в системе экспортного контроля
15. Комиссия по экспортному контролю
16. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю
17. Отраслевые министерства, ведомства и иные государственные органы
18. Правовые основы взаимодействия элементов системы экспортного контроля в Российской Федерации
19. Методика идентификации товаров и технологий
20. Определение технических характеристик товара.
21. Определение принадлежности товара к продукции военного назначения или к товарам двойного применения
22. Идентификация товаров, подлежащих экспортному контролю
23. Особенности работы с контрольными списками
24. Экспертиза контролируемых товаров и технологий
25. Разрешительный порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю

26. Функции и задачи таможенных органов в области экспортного контроля
27. Таможенный контроль товаров и особенности таможенного декларирования контролируемых товаров, подлежащих экспортному контролю
28. Независимая идентификационная экспертиза товаров и технологий в целях экспортного контроля
29. Система управления рисками при осуществлении экспортного контроля
30. Особенности регулирования экспорта продукции двойного назначения
31. Комитет Цангера.
32. Международная система экспортного контроля в ядерной области
33. Административные правонарушения и санкции.
34. Уголовные преступления и уголовная ответственность участников внешнеэкономической деятельности за преступления в сфере экспортного контроля
35. Проведение информационно-просветительской работы среди участников внешнеэкономической деятельности по вопросам экспортного контроля.

*Тестовые задания для оценки умений (с выбором одного или двух вариантов ответа, со свободным ответом)*

### Вариант 1

#### **1. К продукции военного назначения не относится:**

- а. макеты военной техники;
- б. товары, которые могут быть использованы как в мирных целях, так и для производства оружия.
- в. передача лицензий на уничтожение вооружений
- г. боеприпасы;

#### **2. Основными задачами системы экспортного контроля являются:**

- а. разработка списков сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации и услуг, экспорт которых контролируется и осуществляется по лицензиям;
- б. осуществление контроля и учета за соблюдением порядка предоставления предприятиям и организациям права экспорта стратегически важных сырьевых товаров.
- в. осуществление контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или двойное применение;
- г. введение абсолютного запрета на вывоз отдельных товаров и услуг;

#### **3. Основным назначением экспертной организации при проведении экспертизы являются:**

- а. установление принадлежности экспортируемого товара или технологии к продукции, подлежащей экспортному контролю.
- б. установление страны происхождения товара;
- в. предназначение товаров и технологий;
- г. выявление качественных характеристик товаров.

#### **4. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности – это:**

- а. совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- б. совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, имеющих целью воздействие на процессы в сфере внешнеэкономической деятельности, но не относящихся к таможенно-тарифным методам государственного регулирования;
- в. реализация разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров.

#### **5. Какой закон является основным в системе экспортного контроля?**

## Вариант 2

### 1. К мерам прямого ограничения относятся:

- а. лицензирование;
- б. квотирование;
- в. лицензирование и квотирование.

### 2. Ввозимые на территорию Российской Федерации товары должны соответствовать:

- а. техническим, фармакологическим;
- б. санитарным, ветеринарным;
- в. техническим, фармакологическим, санитарным, ветеринарным и экологическим стандартам и требованиям

### 3. Какие квоты действуют в отношении отдельных стран:

- а. сезонные (добровольные);
- б. несезонные;
- в. добровольные и несезонные

### 4. Экспортный контроль производится в целях:

- а. установления количественных ограничений.
- б. обеспечения единой государственной политики в области экспортного контроля;
- в. защиты государственных интересов РФ при осуществлении ВЭД и конверсии оборонной промышленности;
- г. соблюдения международных обязательств по нераспространению оружия массового поражения и иных наиболее опасных видов оружия;

### 5. Какие предприятия/организации могут осуществлять экспорт военно-технической продукции?

## Вариант 3

### 1. Группы мер при импорте товаров:

- а. импортные квоты, антидемпинговые пошлины;
- б. установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, антидемпинговые пошлины;
- в. импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, компенсационные пошлины.

### 2. Какие ограничения и контроль занимают в ряду нетарифных инструментов регулирования ВЭД:

- а. валютные;
- б. сертификационные;
- в. стоимостные.

### 3. Лицензия это:

- а. документ, разрешающий ввоз или вывоз товара, выданный соответствующей контролирующей организацией, контролю которой подлежит этот товар при перемещении через государственную границу РФ, на соответствующих бланках.
- б. документ, разрешающий экспорт или импорт товаров в установленные сроки, если в качестве меры нетарифного урегулирования вводятся ограничения на ввоз в РФ или вывоз из РФ товаров, которые включают в себя квотирование и лицензирование.

### 4. Нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности можно разделить на:

- а. на 4 группы;
- б. на 3 группы;
- в. на 5 групп.

### 5. Какие обязательства приняла на себя РФ как участник международных договоров и режимов экспортного контроля?

**Перечень типовых контрольных заданий  
(для оценки навыков и опыта деятельности):**

**Вариант 1**

1. Организация международного контроля ядерных материалов (МАГАТЭ)
2. Международная система экспортного контроля в ядерной области

**Вариант 2**

1. Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями и товарами и технологиями двойного назначения
2. Руководящие принципы для ядерного экспорта

**Вариант 3**

1. Особенности регулирования экспорта продукции двойного назначения
2. Юридическая ответственность российских участников внешнеэкономической деятельности в сфере экспортного контроля

**Вариант 4**

1. Понятие экспортного контроля в государствах-членах Евразийского экономического союза
2. Новые проблемы международного режима нераспространения ядерных материалов

**Вариант 5**

1. Международно-правовая основа развития и применения гарантий МАГАТЭ
2. Регулирование экспорта и импорта контролируемой продукции

**Итоговые тестовые задания по дисциплине**

**Вариант 1**

1. Основным назначением экспертной организации при проведении экспертизы являются:
  - А) выявление качественных характеристик товаров
  - Б) установление страны происхождения товара;
  - В) установление принадлежности экспортируемого товара или технологии к продукции, подлежащей экспортному контролю
  - Г) предназначение товаров и технологий;
2. Какие виды разрешительных документов предусмотрены в области экспортного контроля:
  - А) разовая лицензия; генеральная лицензия;
  - Б) разовая лицензия, разрешение Комиссии по экспортному контролю.
  - В) генеральная лицензия; разрешение Комиссии по экспортному контролю;
  - Г) разрешение Комиссии по экспортному контролю, разовая лицензия; генеральная лицензия;
3. К продукции военного назначения не относится:
  - А) боеприпасы
  - Б) товары, которые могут быть использованы как в мирных целях, так и для производства оружия
  - В) передача лицензий на уничтожение вооружений
  - Г) макеты военной техники

4. Российская Федерация является участниками Международных режимов:
- А) Группа ядерных поставщиков (ГЯП), Австралийская группа (АГ);
  - Б) Вассенаарские договоренности (ВД), Группа ядерных поставщиков (ГЯП)
  - В) Режим контроля за ракетной технологией (РКРТ), Вассенаарские договоренности (ВД);
  - Г) Режим контроля за ракетной технологией (РКРТ), Вассенаарские договоренности (ВД), Группа ядерных поставщиков (ГЯП).
5. Согласно ФЗ №183 «Об экспортном контроле» внутрифирменная программа (ВПЭК) представляет собой комплекс мероприятий:
- А) организационно-экономические;
  - Б) административные и политические;
  - В) информационные и стратегические;
  - Г) организационные, административные, информационные.
6. Объектом экспортного контроля в мировой практике не является:
- А) бюджетная система и бюджетный процесс.
  - Б) оборудование и материалы, связанные с использованием атомной энергии;
  - В) промышленные товары и технологии "двойного назначения", то есть применяемые в гражданских и военных целях;
7. Списки контролируемых товаров и технологий определяет:
- А) Президент;
  - Б) Правительство РФ;
  - В) Межведомственный координационный орган по экспортному контролю.
8. Согласно ФЗ №183 «Об экспортном контроле» внутрифирменная программа (ВПЭК) представляет собой комплекс мероприятий:
- А) организационно-экономические;
  - Б) административные и политические;
  - В) информационные и стратегические;
  - Г) организационные, административные, информационные.
9. Основаниями для отказа в государственной аккредитации являются:
- А) уклонение от налогов и предоставление недостоверной информации о сотрудниках предприятия.
  - Б) наличие недостоверных или искаженных данных в документах, представленных организацией-заявителем;
  - В) неоднократные или грубые нарушения организацией-заявителем таможенного законодательства или законодательства в области экспортного контроля.
  - Г) наличие недостоверных или искаженных данных в документах, представленных организацией-заявителем, неоднократные или грубые нарушения организацией-заявителем таможенного законодательства или законодательства в области экспортного контроля;
10. Письменное обращение в сфере экспортного контроля может быть направлено:
- А) резидентами РФ;
  - Б) только иностранными лицами;
  - В) физическими и юридическими лицами РФ.
  - Г) резидентами РФ и иностранными лицами осуществляющие ВЭД.

## Вариант 2

1. В государственную систему экспортного контроля РФ входят (органы):

- А) Правительство РФ;
- Б) Министерство экономического развития;
- В) Налоговые службы России;
- Г) Министерство иностранных дел;
- Д) Ресурсоснабжающие организации.
- Е) Комиссия по экспортному контролю;
- Ж) Федеральная таможенная служба.

2. Исполнение ФСТЭК (Федеральная служба технического и экспортного контроля) России государственной функции по информированию включает в себя следующие административные процедуры:

- А) все выше перечисленные.
- Б) информирование об изменениях законодательства в области экспортного контроля;
- В) предоставление информации по вопросам экспортного контроля в соответствии с устными и письменными обращениями юридических и физических лиц;
- Г) предоставление сведений о внешнеэкономических сделках с контролируруемыми товарами и технологиями федеральным органам государственной власти, а также федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим полномочия в области экспортного контроля;

3. Основными целями экспортного контроля являются:

- А) защита интересов Российской Федерации; противодействие международному терроризму;
- Б) создание условий для интеграции экономики Российской Федерации в мировую экономику;
- В) реализация требований международных договоров Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения, средств его доставки, а также в области контроля за экспортом продукции военного и двойного назначения;
- Г) реализация требований международных договоров Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения, средств его доставки, а также в области контроля за экспортом продукции военного и двойного назначения; создание условий для интеграции экономики Российской Федерации в мировую экономику; защита интересов Российской Федерации; противодействие международному терроризму.

4. К мерам прямого ограничения относятся:

- А) квотирование;
- Б) лицензирование;
- В) лицензирование и квотирование.

5. Основным назначением экспертной организации при проведении экспертизы являются:

- А) предназначение товаров и технологий;
- Б) установление страны происхождения товара;
- В) выявление качественных характеристик товаров.
- Г) установление принадлежности экспортируемого товара или технологии к продукции, подлежащей экспортному контролю.

6. Совокупность мер по реализации федеральными органами исполнительной власти порядка вывоза за пределы РФ вооружений и военной техники, а также отдельных видов сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники, по недопущению вывоза оружия массового уничтожения и иных опасных видов оружия и технологий их создания, а также мер по выявлению, предупреждению и пресечению нарушений этого порядка

- А) технические барьеры.
- Б) количественные ограничения;
- В) система экспортного контроля;
- Г) «Добровольное» ограничение экспорта

7. Товары двойного применения:

- А) которые могут быть повторно переработаны.
- Б) которые могут быть использованы при создании ядерного оружия;
- В) которые могут быть использованы при создании ракетного оружия;
- Г) которые могут быть использованы при создании химического оружия;
- Д) которые могут быть использованы при создании бактериологического оружия;
- Е) которые могут быть использованы при создании военной техники и вооружений;

8. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности – это:

- А) реализация разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров.
- Б) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- В) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, имеющих целью воздействие на процессы в сфере внешнеэкономической деятельности, но не относящихся к таможенно-тарифным методам государственного регулирования;

9. Организация, которой выдано свидетельство о государственной аккредитации, ежегодно должна представлять в ФСТЭК отчет, не позднее:

- А) 1 июня.
- Б) 1 марта;
- В) 15 января;
- Г) 10 февраля.

10. Основными задачами системы экспортного контроля являются:

- А) введение абсолютного запрета на вывоз отдельных товаров и услуг;
- Б) осуществление контроля и учета за соблюдением порядка предоставления предприятиям и организациям права экспорта стратегически важных сырьевых товаров.
- В) осуществление контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или «двойное» применение;
- Г) разработка списков сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации и услуг, экспорт которых контролируется и осуществляется по лицензиям.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Собеседование	Собеседование проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся перечень тем для подготовки, задания и вопросы для проведения собеседования
Презентация	Индивидуальные творческие задания – темы презентаций выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Презентация должна быть выполнена к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению. Выполненное задание демонстрируется и защищается студентом (группой студентов) на занятии по изучению предлагаемой темы, с использованием средств мультимедиа (например, проектор, экран)
Сообщения проблемного характера	Защита сообщений проблемного характера проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тематику сообщений и требования, предъявляемые к их выполнению, подготовке и защите
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум и более вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контрольной работы, доводит до обучающихся перечень тем, количество и время выполнения заданий. Результаты работы оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю. Во время написания контрольной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения

	тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения
Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проводится по результатам освоения дисциплины в целом во время практических занятий. Тест предусматривает выбор одного варианта ответа и решение ситуационной задачи. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины(модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения итоговых тестовых заданий. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

### Критерии оценки студента на зачете

Результат зачета	Критерии
71% и более правильных ответов «зачтено»	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов работы
70% и менее правильных ответов «не зачтено»	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины