

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Основы методологии научных исследований»

для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль «Регионоведение Северной Америки»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОК-9 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия								
<i>Б1.Б17. Основы методологии научных исследований</i>							+	
<i>Б1.В. ОД3. Культурно-религиозные традиции региона специализации</i>		+	+					
<i>Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи</i>		+						
<i>Б1.В.ДВ. 7.1 Социокультурные аспекты политики региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 7.2 Этнология</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 8.1 Деловой этикет</i>				+				
<i>Б1.В.ДВ.9.1 Культурология</i>	+							
<i>Б1.В.ДВ.9.2 Педагогика и психология</i>	+							
<i>Б1.В.ДВ.10.1 Политология</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.10.2 Социология</i>						+		
<i>Б2.У Учебная практика</i>				+				
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4		5	6	
ОК-10 Способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности								
<i>Б1.Б17. Основы методологии научных исследований</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 3.2. Управление проектами</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 8.1 Деловой этикет</i>				+				
<i>Б2.П Производственная практика</i>						+		+
<i>Б2.Пд Преддипломная практика</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1		2	3	4
ОК-11 Способность к самоорганизации и самообразованию								
<i>Б1.Б2. Философия</i>				+				
<i>Б1.Б17. Основы методологии научных исследований</i>							+	

<i>Б1.В.ДВ. 3.2. Управление проектами</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ.9.1Культурология</i>	+							
<i>Б1.В.ДВ.9.2 Педагогика и психология</i>	+							
<i>Б2.У Учебная практика</i>				+				
<i>Б2.П Производственная практика</i>						+		+
<i>Б2.Пд Преддипломная практика</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1			2		3	4	5
ОПК-9 Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах								
<i>Б1.Б6 Внешняя политика страны региона специализации</i>					+			
<i>Б1.Б15 Зарубежное регионоведение по регионам специализации</i>	+	+						
<i>Б1.Б17. Основы методологии научных исследований</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ.1.1 Региональная политика региона специализации</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.1.2 Научное и инновационное развитие страны региона специализации</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.7.1 Социокультурные аспекты политики региона специализации</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ. 8.2. Информационно-аналитическая работа</i>				+				
<i>Б1.В.ДВ.10.1 Политология</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.10.2 Социология</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ. 11.1 теория международных отношений</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 11.2 Интеграционные процессы региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 12.1 Современные международные отношения</i>							+	

Б1.В.ДВ. 12.2 История дипломатии							+	
Б2.Под Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций	1	2		3	4	5	6	7

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	1) эталонный 2) (отлично) 3) 85-100 баллов	
ОК-9	Знать	Имеет общее представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.	Имеет достаточно широкое представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.	Имеет обширные знания в области социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре, написание научной работы
	Уметь	Применять основные навыки работы в коллективе; Применять на практике базовые знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.	Достаточно широко применять навыки работы в коллективе; Применять на практике все наиболее значимые знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.	Широко применять навыки работы в коллективе; Применять на практике все знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре, написание научной работы

	Владеть	Обладает базовыми коммуникативными навыками; Обладает способностью работы в коллективе; Обладает способностью толерантно воспринимать окружающих с учетом базовых социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм.	Обладает достаточными коммуникативными навыками; Обладает способностью работы в коллективе; Обладает способностью толерантно воспринимать окружающих с учетом всех наиболее значимых социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм.	Обладает отличными коммуникативными навыками; Обладает способностью работы в коллективе; Обладает способностью толерантно воспринимать окружающих с учетом всех социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм.	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре,, написание научной работы
ОК-10	Знать	Иметь общее представление о необходимости применения нестандартных методов для решения поставленных задач, осознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Иметь общее представление о необходимости инициативности и применения нестандартных методов для решения поставленных задач, осознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Иметь широкое представление о необходимости и инициативности и применения нестандартных методов для решения поставленных задач, осознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре,, написание научной работы

	Уметь	Проявлять творческий подход к решению практического задания; Нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Проявлять творческий подход к решению практического задания; Нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; Проявлять разумную инициативу.	Проявлять творческий подход к решению практического задания; Нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; Активно проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем.	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре, написание научной работы
	Владеть	Базовыми навыками творческого мышления.	Продвинутыми навыками творческого мышления, инициативностью.	Широким спектром навыков творческого мышления, активно проявляет инициативу.	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре, написание научной работы
ОК-11	Знать	Имеет общее представление о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному саморазвитию	Понимает необходимость профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному саморазвитию	Имеет глубокие знания о необходимости и профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и постоянному саморазвитию	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре, написание научной работы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей.	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре,

	Владеть	Владеет: навыками само-развития и самосовершенствования.	Владеет: навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования.	Владеет навыками само-развития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности.	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре,, написание научной работы
ОПК-9	Знать	Иметь базовые представления об основах методологии научного исследования; Иметь базовое представление о научных интерпретациях региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	Иметь достаточно широкое представление об основах методологии научного исследования; Иметь достаточно широкое представление о научных интерпретациях региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	Иметь широкое представление об основах методологии научного исследования; Иметь широкое представление о научных интерпретациях региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	Письменная контрольная работа, выступление на семинаре,, написание научной работы

	Уметь	<p>Применять базовые знания об основах методологии научного исследования при написании научных работ.</p>	<p>Достаточно широко применять знания об основах методологии научного исследования при написании научных работ; Давать оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>Широко применять знания об основах методологии научного исследования при написании научных работ; Давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>Письменная контрольная работа, выступление на семинаре,, написание научной работы</p>
	Владеть	<p>Базовыми навыками написания научных работ; Базовыми навыками анализа различных научных интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>Достаточными навыками написания научных работ; Достаточными навыками анализа различных научных интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>Отлично владеет навыками написания научных работ; Отлично владеет навыками анализа различных научных интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>Письменная контрольная работа, выступление на семинаре,, написание научной работы</p>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и

творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Наука и ее роль в развитии общества	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы
2	Научное исследование и его этапы	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы
3	Методологические основы научного знания	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы
4	Выбор направления научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы
5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы
6	Анализ источников литературы	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы
7	Качественные и количественные методы исследований	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы

8	Общие требования к научно-исследовательской работе	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы
9	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	ОК-9,10, 11; ОПК-9	Выступление на семинаре, письменная контрольная работа, написание научной работы

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Критерии оценивания выступлений на семинарских занятиях (с презентацией)

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«отлично»	Презентация	1)Соответствие темы программе учебного предмета, раздела 2)Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач 3)Достоверность информации 4)Актуальность, точность и полезность содержания 5) Дизайн: подходящие графические иллюстрации для презентации 6)Наличие статистических данных, диаграмм, графиков, примеров, цитат и т.д.
	Подача материала презентации (выступление)	Тематическая последовательность Язык изложения материала понятен аудитории Соблюдены нормы грамматики, фонетики, лексики Подходящий словарь Полностью раскрыта поставленная тема. Студент свободно ориентируется в тексте и способен дать ответ на заданный преподавателем вопрос относительно изученного материала .
«хорошо»	Презентация	1)Соответствие темы программе учебного предмета, раздела 2)Соответствие целей поставленной теме Тема раскрыта более чем на 70% 3)Допускаются незначительные погрешности в

	<p>подача материала презентации (выступление)</p>	<p>достоверности информации 4)Актуальность, точность и полезность содержания 5) Дизайн: подходящие графические иллюстрации для презентации 6)Наличие статистических данных, диаграмм, графиков, примеров, цитат и т.д.</p> <p>Тематическая последовательность Язык изложения материала понятен аудитории Допускаются незначительные ошибки в области грамматики, фонетики, лексики Подходящий словарь</p>
«удовлетворительно»	<p>Презентация</p> <p>подача материала презентации (выступление)</p>	<p>1)Соответствие темы программе учебного предмета, раздела 2)Соответствие целей поставленной теме Тема раскрыта частично (более чем на 50%) 3)Допускаются незначительные погрешности в достоверности информации 4)Актуальность содержания 5) Дизайн: подходящие графические иллюстрации для презентации</p> <p>Тематическая последовательность Язык изложения материала понятен аудитории Подходящий словарь</p>
«неудовлетворительно»	<p>Тема нераскрыта /не соответствует разделу учебного плана/и/ или количество нераскрытых аспектов 50 %. Нарушена тематическая последовательность, язык изложения непонятен аудитории, информация недостоверна.</p>	

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Выполнено не менее 85 % письменных практических заданий
«хорошо»	Выполнено не менее 70 % письменных практических заданий..
«удовлетворительно»	Выполнено не менее 50% письменных практических заданий
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50 % заданий.

Критерии и шкала оценивания научной статьи

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Тема полностью раскрыта, работа структурирована, присутствуют все необходимые элементы, правильно оформлен библиографический список и ссылки, язык изложения подходит по стилистике, отсутствуют грамматические и лексические

	ошибки. В работе рассматривается актуальность темы исследования, произведены аналитические действия, проведены данные эксперимента, статистики и т.д.
«хорошо»	Тема почти полностью раскрыта, может отсутствовать один структурный элемент, правильно оформлен библиографический список и ссылки, язык изложения подходит по стилистике, отсутствуют грамматические и лексические ошибки. В работе рассматривается актуальность темы исследования, произведены аналитические действия, проведены данные эксперимента, статистики и т.д.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта менее чем на 50%, может отсутствовать значимый структурный элемент, незначительные ошибки в оформлении библиографический список и ссылки, язык изложения подходит по стилистике, отсутствуют грамматические и лексические ошибки. В работе рассматривается актуальность темы исследования, произведены простейшие аналитические действия,
«неудовлетворительно»	Тема нераскрыта или раскрыта неполностью (менее 50%). Присутствуют грубые ошибки в оформлении и стилистике.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала («зачтено», «не зачтено»).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Полностью раскрыта поставленная тема. Студент свободно ориентируется в тексте и способен дать ответ на заданный преподавателем вопрос относительно изученного материала .	Эталонный
	Тема раскрыта не менее чем на 70%. Допускаются незначительные опущения материала.	Стандартный
	Тема раскрыта частично (не менее чем на 50%).	Пороговый

	Допускаются незначительные опущения материала.	
«не зачтено»	Тема нераскрыта и/ или количество нераскрытых аспектов 50 %.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы для выступлений на семинарских занятиях

Семинар 1

1. Базовые методологические концепции в науке XX века.
2. Концепция исследовательских программ И.Лакатоса.
3. Методологическая программа К. Поппера.
4. Концепция научных парадигм Т.Куна.
5. Метод и методология: проблемы взаимосвязи.
6. Характерные признаки эмпирического познания.

Семинар 2

1. Формализация в региональных исследованиях.
2. Математические методы в региональных исследованиях.
3. Пути развития экономических методов в региональных исследованиях.
4. Ограничения применения математических методов в региональных исследованиях.

Семинар 3

1. Анализ и аналитический метод в региональных исследованиях.
2. Междисциплинарный синтез в региональных исследованиях.
3. Перспективы междисциплинарного синтеза: регионоведение и информационные технологии.
4. Перспективы междисциплинарного синтеза: регионоведение и право.
5. Моделирование в региональных исследованиях.
6. Применение географического метода.

Семинар 4

1. Формулирование темы научного исследования.
2. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
3. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
4. Определение цели и задач исследования.
5. Планирование научного исследования.
6. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.
7. План и его виды.
8. Формулирование выводов.

Семинар 5

1. Data Mining.
2. Типы задач, решаемые Data Mining (регрессия, кластеризация, классификация, ассоциация, последовательные шаблоны).
3. Примеры применения информационно-аналитических систем в экономике и менеджменте.
4. Корпоративная платформа IBM Cognos 8 в бизнес-исследованиях.
5. Ключевые компоненты платформы IBM Cognos.

Семинар 6

1. Работа с базами данных: SSRN, Elsevier, WoS, Scopus

2. Работа с платформой Mendeley

Семинар 7

1. Статистические методы в региональных исследованиях.
2. Математическая статистика.
3. Прикладная статистика.
4. Элементы статистического исследования.
5. Современная экономическая статистика: основные направления исследований.
6. Основные виды анализа в статистике: индексный анализ, кластерный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, факторный анализ.
7. Оценка надежности статистических методов.

Семинар 8

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Способы написания текста.
3. Язык и стиль академической речи.
4. Различия в требованиях к научным работам в Российской и зарубежной науке

Семинар 9

1. Типы научных работ студентов
2. Написание статей
3. Написание рефератов
4. Написание курсовых работ
5. Написание ВКР
1. Написание заявок на гранты.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на семинарском занятии (с презентацией)	средство проверки способности учащихся высказываться по предложенной теме. Студент должен провести аналитическую работу, раскрыть предложенную тему, высказаться, ответить на вопросы, выступление подкреплено презентацией.
Письменная контрольная работа (промежуточное тестирование по терминологии)	средство проверки умений применять полученные знания. Проводится по завершению курса. Студент должен продемонстрировать знание терминологии по изученному материалу (дать определения терминам из лекционной программы).
Написание научной статьи	Средство проверки умений применять полученные знания. На протяжении семестра студент самостоятельно проводит научное

	исследование по любой интересующей его теме, используя теоретические знания из курса дисциплины. Научное исследование представляет собой небольшую статью (3-5 листов А4). Работа проверяется по завершению курса.
--	--

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Взаимосвязь понятий «объект» и «предмет» исследований. Объект экономического исследования.
2. Необходимость междисциплинарного взаимодействия в методологии экономических исследований.
3. Цели и задачи методологии научного исследования.
4. Принципы классификации методов научных исследований.
5. Проблема научного исследования.
6. Основные этапы научно-исследовательской работы.
7. Структура научно-исследовательской работы.
8. Ключевые способы оценки данных.
9. Основные направления математизации знания.
10. Аналитический метод исследования.
11. Сравнение синтетического метода исследования и аналитического.
12. Технологии анализа данных.
13. Основные элементы архитектуры информационно-аналитической системы на базе хранилищ данных.
14. Концепция хранилища данных для оперативной обработки и выполнения аналитических запросов.
15. Метаданные.
16. Основное назначение OLAP-систем.
17. Интеллектуальный анализ данных.
18. Метод аналогии в региональных исследованиях.
19. Метод экстраполяции.
20. Прогноз и классификация прогнозов.
21. Функции прогнозирования.
22. Математические модели в региональных исследованиях.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<i>«зачтено»</i>	<p>Полностью раскрыта поставленная тема. Студент свободно ориентируется в тексте и способен дать ответ на заданный преподавателем вопрос относительно изученного материала .</p> <p>Тема раскрыта не менее чем на 70%. Допускаются незначительные</p>

	опущения материала.
	Тема раскрыта частично (не менее чем на 50%). Допускаются незначительные опущения материала.
<i>«не зачтено»</i>	Тема нераскрыта и/ или количество нераскрытых аспектов 50 %..