

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

Б1. В. ДВ.6.1. «Актуальные проблемы региона специализации»

для направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы «Азиатские исследования» (регион специализации - Китай)

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 41.03.01**

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ОПК-2 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</b>								
<i>Б1. Б11 Политическая география страны региона специализации</i>	+							
<i>Б 1.Б13 Экономика страны региона специализации</i>					+			
<i>Б 1.Б14 История страны региона специализации (со второй половины XX века)</i>						+		
<i>Б1.В.ОД.3 Мировая экономика</i>			+					
<i>Б1.В. ОД. 6. Культурно-религиозные традиции региона специализации</i>		+	+					
<i>Б1.Б14. История страны региона специализации (со второй половины XX века)</i>						+		
<i>Б1.В.ОД.9 Зарубежное регионоведение</i>	+	+						
<i>Б1.В.ОД.10 Региональная политика региона специализации</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 8.1 Социокультурные аспекты политики региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 8.1. Этнология</i>							+	
<i>Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3		4	5	6	7
<b>ОПК-3 Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</b>								

<i>Б1.Б14 История страны региона специализации (со второй половины XX века)</i>						+		
<i>Б1.Б14. История страны региона специализации (со второй половины XX века)</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы региона специализации</i>							+	
<i>Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>						1	2	3
<b>ОПК-4 Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</b>								
<i>Б1.Б5 Теория международных отношений</i>						+		
<i>Б1.Б15 Внешняя политика страны региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ОД. 1 Современные международные отношения</i>						+		
<i>Б1.В.ОД.10 Региональная политика региона специализации</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений</i>			+	+	+			
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 6.2 Интеграционные процессы региона специализации</i>							+	
<i>Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>			1	2	3	4	5	6
<b>ОПК-10 Способность применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</b>								

<i>Б1.Б5 Теория международных отношений</i>					+			
<i>Б1.Б6. Экономическая теория</i>	+							
<i>Б 1.Б13 Экономика страны региона специализации</i>					+			
<i>Б1.В.ОД. 1 Современные международные отношения</i>						+		
<i>Б1.В.ОД.2 Политология</i>							+	
<i>Б1.В.ОД.3 Мировая экономика</i>			+					
<i>Б1.В.ОД.9 Зарубежное регионоведение</i>	+	+						
<i>Б1.В.ОД.12 Региональная и национальная безопасность</i>								+
<i>Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений</i>			+	+	+			
<i>Б1.В.ДВ. 4.1. Экологическая ситуация изучаемого региона</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 6.2 Интеграционные процессы региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 8.1 Социокультурные аспекты политики региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 8.1. Этнология</i>							+	
<i>Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-12 Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</b>								
<i>Б1.Б1 История</i>		+						
<i>Б1.Б6 Внешняя политика страны региона специализации</i>					+			
<i>Б1.Б14 История страны региона специализации</i>				+	+	+		
<i>Б1.В.ДВ.1.1 Региональная</i>						+		

<i>политика региона специализации</i>								
<i>Б1.В.ДВ2.1. Политическая система и политическая культура страны региона специализации</i>				+				
<i>Б1.В.ДВ 2.2 Общественно-политическая мысль страны региона специализации</i>				+				
<i>Б1.В.ДВ.4.1 Региональная и национальная безопасность</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ.4.2 Региональные конфликты в современном мире</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы региона специализации</i>			+	+				
<i>Б1.В.ДВ.8.2 Информационно-аналитическая работа</i>				+				
<i>Б1.В.ДВ.10.1 Политология</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.10.2 Социология</i>						+		
<i>Б3. ВКР Выпускная квалификационная работа</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2	3	4	5	6	7

### **1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

#### **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОПК-2	Знать	базовые характеристики региона специализации	основные характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей в полном объеме	
	Уметь	анализировать базовые характеристики региона специализации	анализировать характеристики региона специализации	анализировать характеристики региона специализации	
	Владеть	навыками составления комплексной характеристики региона специализации	навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и религиозных особенностей	навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ОПК-3	Знать	основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса	основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса на хорошем уровне	основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса на высоком уровне	
	Уметь	характеризовать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации	самостоятельно характеризовать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации	характеризовать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации и представлять самостоятельные выводы	

	Владеть	навыком объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса	навыком объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса	навыком объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса	
ОПК-4	Знать	основные факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации	все основные факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации	все факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации	
	Уметь	выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	самостоятельно выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	
	Владеть	навыком обобщать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	навыком анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	навыком самостоятельно анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	
ОПК-10	Знать	базовые научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных региональных проблем	основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных региональных проблем	все научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных региональных проблем	
	Уметь	применять на практике изученные подходы, концепции и методы	применять на практике изученные подходы, концепции и методы	применять на практике изученные подходы, концепции и методы	
	Владеть	навыком анализа конкретных региональных проблем	навыком анализа конкретных региональных проблем	навыком анализа конкретных региональных проблем	

ОПК-12	Знать	основы исторических и политологических методов	основы исторических и политологических методов	основы исторических и политологических методов	
	Уметь	анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	
	Владеть	навыками анализа современных тенденций развития на уровне регионов с учетом исторической ретроспективы	навыками анализа современных тенденций развития на уровне регионов с учетом исторической ретроспективы	навыками анализа современных тенденций развития на уровне регионов с учетом исторической ретроспективы	

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Китайский регион как система	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
2	Тема 2. Китайский регион в системе международных отношений	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
3	Тема 3. Проблемы воспроизводства региональных подсистем КНР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
4	Тема 4. Проблемы социального воспроизводства китайского региона	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	план-конспект научной работы в форме

			презентации
5	Тема 5. Проблемы территориальной организации китайского общества	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
6	Тема 6. Проблемы территориальной организации культуры Китая	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
7	Тема 7. Проблемы территориальной организации социальной сферы КНР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	план-конспект в форме презентации
8	Тема 8. Дисбаланс социально-экономического развития территорий КНР и проблемы регионостроительства	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
9	Тема 9. Проблемы территориальной организации инфраструктуры КНР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	план-конспект форме презентации
10	Тема 10. Проблемы реформирования политической системы китайского региона	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	план-конспект научной работы в форме презентации
11	Тема 11. Проблемы экономики китайского региона	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
12	Тема 12. Проблемы урбанизации китайского региона	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
13	Тема 13. Проблемы ресурсного потенциала китайского региона	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	план-конспект в форме презентации
14	Тема 14. Экологические проблемы КНР: региональный аспект	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
15	Тема 15. Внешнеполитические проблемы китайского региона	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	план-конспект форме презентации
16	Тема 16. Структурно-системные факторы и проблемы взаимодействия РФ и КНР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	план-конспект в форме презентации

17	Тема 17. Проблемы городов китайского общества	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	конспект
18	Тема 18. Политико-правовые проблемы территориальной организации китайского государства	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12	план-конспект форме презентации

### **Критерии и шкала оценивания докладов**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
«не зачтено»	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

### **Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
«не зачтено»	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

### **Критерии оценивания презентаций**

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)

Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала (3 семестр), 5-балльная шкала (4 семестр).

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного	Эталонный

	материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

#### **Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Принципы систематизации и классификации актуальных проблем развития региона.
2. Актуальность концепции «сяо кан» в развитии современного китайского общества.
3. Китайская «духовная цивилизация» и ее проблемы.
4. Проблемы этнодемографии и способы их решения в региональной демографической политике КНР.
5. Китай и Россия: проблемы межрегионального взаимодействия.
6. Проблемы духовной культуры Китая: национальные ценности и модернизация.
7. Китай в XXI веке: проблемы и прогнозы социально-экономического развития.
8. Проблемы информационной безопасности КНР.
9. Проблемы экологической безопасности Китая.

#### **Самостоятельная работа студента, дополнительно оцениваемая преподавателем**

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

#### **Темы рефератов**

1. Принципы систематизации и классификации актуальных проблем развития региона.
2. Международный терроризм как актуальная региональная проблема КНР.
3. Актуальность концепции «сяо кан» в развитии современного китайского общества.
4. Китайская «духовная цивилизация» и ее проблемы.
5. проблемы реформации политической системы КНР в вопросах и решениях XVI съезда КПК.
6. Концепция «сяо кан» - обеспечение движения к высшей стадии общественного развития «датун» и решение актуальных проблем.
7. Актуальные проблемы современного китайского общества.
8. Проблемы ресурсного потенциала КНР.
9. Проблемы этнодемографии и способы их решения в региональной демографической политике КНР.
10. Проблемы экологической безопасности Китая.
11. Проблемы информационной безопасности КНР.
12. Китай и Россия: проблемы межрегионального взаимодействия.
13. Проблемы предотвращения угроз национальной безопасности.
14. Анализ материалов XVI съезда – способ выявления актуальных проблем развития китайского общества.
15. Актуальные проблемы экономического развития КНР и способы их решения.
16. Проблемы духовной культуры Китая: национальные ценности и модернизация.
17. Актуальные проблемы региональной политики Китая и способы их преодоления.
18. Китай в XXI веке: проблемы и прогнозы социально-экономического развития.
19. XVI съезд КПК: стратегия решения социально-экономических проблем развития КНР.
20. Китайский регион – проблемы ресурсного потенциала.

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### **Вопросы итогового экзамена по дисциплине**

1. Китайское общество как саморазвивающаяся система. Понятие китайской цивилизации в контексте системного подхода.
2. Функционирование региона как взаимосвязанной системы (общества, государства, цивилизации).
3. Динамика и развитие региональных подсистем.
4. Структура региона и классификация проблем регионального развития.

5. Внутренние проблемы общественного развития Китая. Их характер, особенности. Схожесть и различие с другими цивилизациями.
6. Внешние проблемы китайского государства и его междцивилизационного развития.
7. Взаимовлияние внутренних и внешних проблем как их единство и противоречия развития китайского общества.
8. Проблемы воспроизводства ресурсного потенциала.
9. Проблемы воспроизводства культурной и социальной подсистем.
10. Территориальная организация региона Китая и его проблемы.
11. Китайский регион – проблемы ресурсного потенциала.
12. Проблемы построения «китайской материальной» цивилизации.
13. Китайская «духовная цивилизация» и ее проблемы.
14. «Политическая цивилизация» в контексте построения социализма с китайской спецификой.
15. Актуальность «сяо кан» в развитии современной китайской цивилизации.
16. Основные проблемы территориальной организации китайского общества.
17. Основные понятия этнической структуры общества: этнос, этническая система, этническая организация, этническая динамика. Этнодинамическая организация территории китайского региона.
18. Актуальные проблемы развития этнической и этнодемографической подструктур общества.
19. Проблемы обеспечения социальной стабильности в регионе КНР.
20. XVI съезд КПК и стратегия социального развития Китая.
21. Модернизация и реформы и проблемы трансформации социальной структуры.
22. Проблемы территориальных различий в социальной сфере.
23. Проблемы взаимодействия отраслевого и территориального разделения труда.
24. Межотраслевые производственные комплексы и их проблемы функционирования.
25. Проблемы территориальной организации производства.
26. Проблемы ресурсной обеспеченности и ресурсной привязанности производственных комплексов.
27. Вопросы XVI съезда КПК как способ выявления актуальных проблем развития китайского общества.
28. Эволюция инфраструктуры в процессе модернизации и реформирования китайского общества.
29. Территориальные проблемы в организации инфраструктуры.
30. Проблемы регионального различия состояния инфраструктуры.
31. Инфраструктурный менеджмент – способ решения проблем территориальной организации инфраструктуры.
32. Политико-правовые основы административного устройства КНР.

33. Проблемы территориального различия в политико-правовом статусе провинций КНР.
34. Проблемы реформы политической системы КНР в вопросах и решениях XVI съезда КПК.
35. Концепция «сяо кан» - обеспечение движения к высшей стадии общественного развития «датун» и решение актуальных проблем.
36. Геополитические особенности и проблемы субъектов – провинций.
37. Проблемы управления развитием регионального социума.
38. Проблемы китайского социума: социальные потребности, способности, деятельность, отношения, институты.
39. Проблемы сфер региональной жизни: социально-экономической, духовной, политической.
40. Актуальные проблемы региональной политики КНР (экономической, культурной, экологической).
41. Проблемы предотвращения угроз национальной безопасности КНР.
42. Международный терроризм как актуальная региональная проблема КНР.
43. Проблемы пространственного структурирования экономики региона.
44. Способы решения экономических проблем в региональной экономической политике Китая.
45. Проблемы регионализации китайской экономики:
46. Проблемы межрегиональных экономических связей китайского региона.
47. Проблемы экономического взаимодействия РФ и КНР.
48. Город как сложная система. Экономико-социально-географическое положение города и проблемы его пространственной структуры.
49. Экономические и социологические проблемы городской структуры.
50. Природные ресурсы региона и их потенциал в стратегии устойчивого развития КНР до 2050 года.
51. Проблемы природных ресурсов в использовании их в воспроизводственных сферах и формирования экологических условий жизни.
52. Проблемы ресурса территории и территориальных ресурсов.
53. Региональные проблемы устойчивого регионального развития КНР.
54. Проблемы региональной и национальной экологической безопасности КНР.
55. Международное сотрудничество КНР в решении проблем экологической и информационной безопасности.
56. Информационные ресурсы. Проблемы обеспечения информационной безопасности КНР.
57. Региональные проблемы устойчивого ноосферного развития КНР.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего

контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

### *Экзамен*

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.