

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Б1.Б12 «Введение в профессиональную деятельность»

для направления подготовки 58.03.01 (41.03.03) «Востоковедение и африканистика»

Направленность программы «Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 41.03.03

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК – 5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия.								
<i>Б1.Б12 Введение в профессиональную деятельность</i>	+							
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4 Способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.								
<i>Б1.Б12 Введение в профессиональную деятельность</i>	+							
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.								
<i>Б1.Б13 Физическая культура и спорт</i>						+		
<i>Б1.В.ОД.9 основы методологии научных исследований</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 7.2 Информационно-аналитическая работа</i>				+				
<i>Элективные курсы по физической культуре</i>	+	+	+	+	+			
<i>Б2. НИР Научно-исследовательская работа</i>								+
<i>Б2. Пд Преддипломная практика</i>								+
<i>Государственная итоговая аттестация</i>								
<i>Б3. ВКР Выпускная квалификационная работа</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о								

Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.								
<i>Б1.Б12 Введение в профессиональную деятельность</i>	+							
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований								
<i>Б1.В.ОД.7 Внешняя политика стран региона специализации</i>					+			
<i>Б1.В.ОД.8 Региональная политика региона специализации</i>						+		
<i>Б1.В.ДВ.2.1 Экологическая ситуация изучаемого региона</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ.2.2 социокультурные аспекты политики региона специализации</i>							+	
<i>Б1.В.ДВ. 4.1 Общественно-политический перевод</i>						+	+	
<i>Б1.В.ДВ. 4.2 Практика торгово-экономического перевода</i>						+	+	
<i>Б1.В.ДВ. 7.2 Информационно-аналитическая работа</i>				+				
<i>Государственная итоговая аттестация</i>								
<i>Б3. ВКР Выпускная квалификационная работа</i>								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1	2	3	4	5

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК – 5	Знать	базовые техники коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	основные техники коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	весь набор техник коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	
	Уметь	поддерживать устное и письменное общение на русском и иностранном языке	вести устное и письменное общение на русском и иностранном языке	свободно вести устное и письменное общение на русском и иностранном языке	
	Владеть	навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия	
ОПК-4	Знать	базы данных по основным группам востоковедных исследований	основные базы данных по основным группам востоковедных исследований	все базы данных по основным группам востоковедных исследований	
	Уметь	создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	
	Владеть	навыками анализа информации массива востоковедных исследований	навыками анализа информации массива востоковедных исследований	навыками анализа информации массива востоковедных исследований	

ПК-1	Знать	комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	основные направления, принципы и методы научных исследований	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	определять направления развития научных исследований в сфере регионоведения, реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской деятельности	определять перспективные направления научных исследований	<i>Практические занятия</i>
	Владеть	составлением комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	навыками самостоятельной аналитической работы с документами и научными публикациями по тематике курса; научной культурой, правилами оформления библиографических источников	современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	<i>Практические задания</i>

ПК-2	Знать	базовый объём информации об особенностях развития КНР	необходимый объём информации об особенностях развития КНР	полный объём информации об особенностях развития КНР	
	Уметь	понимать информацию о Востоке, общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык	понимать и излагать информацию о Востоке, общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык	понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык	
	Владеть	навыками анализа информации о Востоке	навыками анализа информации о Востоке	навыками анализа информации о Востоке	
ПК-3	Знать	основы понятийного аппарата востоковедных исследований	основы понятийного аппарата востоковедных исследований	основы понятийного аппарата востоковедных исследований	
	Уметь	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований	
	Владеть	навыками востоковедных исследований	навыками востоковедных исследований	навыками востоковедных исследований	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы и сферы его развития	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	конспект
2	Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, цивилизационный, антропологический, компаративистский, геополитический, регионологический	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	конспект
3	История развития востоковедения в Европе и в России: практическое и академическое направления	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	конспект
4	Предметная область исследования классического востоковедения	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	план-конспект научной работы в форме презентации
5	Крупнейшие центры востоковедения в Европе и США на современном этапе развития	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	конспект
6	Современное востоковедение в России: особенности развития	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	конспект
7	Отраслевые области современного востоковедения	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	план-конспект в форме презентации
8	Российское востоковедение: основные востоковедческие центры, известные востоковеды и их труды	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	конспект
9	Обзор источников, литературы и Интернет-ресурсов по востоковедению	ОК – 5, ОПК-4, ПК-2	план-конспект в форме презентации

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание.

	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце

	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В течении семестра студенты знакомятся с направлением «Востоковедение и африканистика» (стандарт, учебный план), с историей развития и эволюции данного направления в университетах России и за рубежом. Также у студентов формируются представления о научной дисциплине «Востоковедение и африканистика», существующих трактовках, основных понятиях и истории существования. Студенты выполняют следующие задания:

1. Составление портфолио для соотнесения с видами будущей профессиональной деятельности, а также написание эссе на тему «Место специалистов-востоковедов в современном мире».

2. Выделение основных научных школ востоковедения в новое время за рубежом; формулирование тенденций современного развития востоковедения в качестве научной дисциплины в России и за рубежом.

3. Представление доклада по выбранной стране в соответствии со структурой опорных характеристик.

4. Знакомство с общенаучными, политологическим, историческими методами научного творчества (технология критического мышления), требованиями к написанию дипломных работ, базами данных по востоковедению. В этом модуле они выполняют следующие задания:

- определение интересующей студента сферы научных интересов;
- составление плана и введения темы реферата;
- проведение самостоятельного поиска в печатных и электронных изданиях по выбранной теме реферативной работы;
- представление аннотированного списка литературы к реферативной работе;
- выявление ключевых моментов формационного и цивилизационного подходов к историческому развитию, возможность применения в собственном исследовании;
- формулирование методологической основы будущей научной работы;

- презентация плана-конспекта.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»:

1. Варианты определений понятия «востоковедение».
2. Объект изучения востоковедной науки.
3. Географическое определение понятия «Восток».
4. Восток как историко-культурный ареал и основные его характеристики.
5. Язык и текст – это основные источники формирования востоковедного знания.
6. Востоковедение как комплексная наука.
7. Востоковедение как самостоятельная наука.
8. Востоковедение в контексте гуманитарных наук.
9. Зарождение европейской ориенталистики, основные этапы и сферы её развития.
10. Формирование в востоковедной науке региональных отраслей.
11. Исторический метод в исследовании востоковедной науки.
12. Принцип историзма – метод исторической науки.
13. Историческое и логическое – методы историографии.
14. Сущность формационного метода.
15. Сущность цивилизационного метода.
16. Антропологизм – современное направление в инновационной методологии.
17. Компаративистика – метод сравнительного анализа.
18. Определение понятия «геополитика».
19. Геополитика как метод исследования.
20. Регионологический метод исследования.
21. Комплексная методология социокультурного подхода.
22. Предметная область классического востоковедения и его хронологические рамки.
23. Практическое востоковедение в Европе.
24. Практическое востоковедение в России.
25. Начало академического востоковедения в Европе и известные востоковеды этого времени.
26. Российское научное востоковедение и основные его центры.
27. Хронологические рамки истории развития российской классической ориенталистики.

28. Предметная область изучения классического востоковедения в России.

29. Учебно-образовательные центры российского востоковедения.

30. Академические центры российского востоковедения.

31. Выдающиеся российские востоковеды российской классики.

32. Хронология истории развития российского востоковедения.

33. Академическое востоковедение России.

34. Прикладное востоковедение России.

35. Особенности развития современного российского востоковедения.

36. Отраслевые области современного востоковедения: китаистика.

37. Отраслевые области современного востоковедения: монголоведение.

38. Обзор источников, литературы и Интернет-ресурсов по востоковедению.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования,

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.