

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине(модулю)

Б1.О.01.03 Иностранный язык (китайский язык)

для направления подготовки/специальности 58.03.01 Востоковедение и
африканистика

Направленность программы: Социально-политическое развитие стран Восточной Азии
(Китай, Монголия)

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины(модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-3	Знать	способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Групповое проектное задание
	Уметь	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Групповое проектное задание
	Владеть	методами социального взаимодействия	методами социального взаимодействия	методами социального взаимодействия	Групповое проектное задание
УК-4	Знать	основные нормы русского и иностранного языка в области устной и письменной речи	основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности	основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для профессионального общения	Диктант / Контрольная работа
	Уметь	вести диалог на русском и иностранном языках использовать	различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке	выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	Диктант / Контрольная работа

	Владеть	системой норм русского литературного языка, родного языка и иностранного языка	различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками публичных выступлений в различных ситуациях общения	языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке	Диктант / Контрольная работа
ОПК-1	Знать	понятийный и методологический аппарат гуманитарных дисциплин	основы делового и дипломатического этикета	основные приемы и техники аргументации ведения переговоров	Диктант / Контрольная работа
	Уметь	применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты в ключевых сферах взаимодействия, связанного с регионом специализации	применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в переговорной среде	Диктант / Контрольная работа
	Владеть	общенаучной и политологической терминологией	навыками применения различных коммуникативных технологий	навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Диктант / Контрольная работа
ПК-1	Знать	специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и китайского языков; требования, предъявляемые к качеству письменного и устного перевода, критерии эквивалентности и адекватности перевода	основы письменного и устного перевода с русского на китайский язык и с китайского на русский язык	систему транслитерации имен и географических названий; инструментарий современного переводчика и его использование в практической деятельности	Диктант / Контрольная работа

	Уметь	выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции	выполнять редакторскую правку переводов с китайского языка	осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественнополитической и социально-экономической направленности	Диктант / Контрольная работа
	Владеть	техниками перевода с русского на китайский язык и с китайского на русский язык	навыками редактирования переводов с китайского языка	техникой перевода (переводческими преобразованиями различного уровня сложности), приемами прагматической адаптации текста с учетом его получателя-адресата	Диктант / Контрольная работа

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины(модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*(модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	1. Фонетика: согласные m, h, sh; гласные a, u; тоны китайского языка 2. Иероглифика: основные черты китайского языка	УК-3,4, ОПК-1	Техника чтения; Иероглифический диктант
2	1. Фонетика: согласные l, n, f, s, p, t, k, c, ch; дифтонги ai, ei, ao,	УК-3,4, ОПК-1, ПК-1	Техника чтения; Иероглифический

	ou; тоны китайского языка 2. Иероглифика: понятие графемы; графемы, обозначающие человека		диктант
3	1. Фонетика: гласные e, o; дифтонг uo; понятие слогораздела; общие сведения о структуре слога 2. Иероглифика: графемы, обозначающие голову человека	<i>УК-3,4, ОПК-1</i>	Техника чтения; Иероглифический диктант
4	1. Фонетика: согласные b, d, g; гласный i, употребление буквы "y", слогораздел 2. Иероглифика: графемы, обозначающие движение	<i>УК-3,4, ОПК-1</i>	Техника чтения; Иероглифический диктант
5	1. Фонетика: ударение в двусложных словах, нейтральный тон, 3-й низкий тон 2. Иероглифика: графемы, обозначающие явления природы 3. Грамматика: предложение с глагольным сказуемым	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа
6	1. Фонетика: конечный заднеязычный носовой ng; переднеязычный носовой n; носовые финали an, en, in, ang, eng, ing, ong 2. Иероглифика: графемы, связанные с земледелием и растениями 3. Грамматика: Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово shenme. Названия государств. Прилагательные типа haohe.	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа
7	1. Фонетика: согласные g, zh, g; особая финаль; суффикс существительных -zi 2. Иероглифика: графемы, обозначающие животных 3. Грамматика: Предложение с составным именным сказуемым. Указательные местоимения zhe и na. Притяжательные местоимения.	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа
8	1. Фонетика: согласные j, q, x 2. Иероглифика: графемы, обозначающие различные сооружения и предметы, используемые в быту 3. Грамматика: Побудительный глагол qing.	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа

	<p>Конечная частица <i>ba</i>. Вежливая форма местоимения второго лица. Слово <i>hao</i> как приветствие.</p>		
9	<p>1. Фонетика: Сложные финалы с медиалью <i>-u-</i>. 2. Иероглифика: графемы, обозначающие различные орудия, предметы вооружения и действия, которые связаны с ними. 3. Грамматика: Вопросительное местоимение <i>shuí</i>. «Как Ваша фамилия?».</p>	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	<p>Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа</p>
10	<p>1. Фонетика: Сложные финалы с медиалью <i>-i-</i>. 2. Иероглифика: графемы, обозначающие различные орудия, предметы вооружения и действия, которые связаны с ними. 3. Грамматика: Определение, оформленное суффиксом <i>de</i>. Отрицание <i>bu</i>. Глаголы типа <i>zhu zai</i>.</p>	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	<p>Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа</p>
11	<p>1. Фонетика: Сложные финалы с медиалью <i>-ü-</i>. 2. Иероглифика: структура иероглифов 3. Грамматика: Модальные глаголы <i>xiang</i> и <i>yao</i>. Почему? Зачем? Обстоятельство времени.</p>	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	<p>Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа</p>
12	<p>1. Фонетика: слог <i>-er</i>, эризованные финалы 2. Иероглифика: структура иероглифов 3. Грамматика: грамматические функции эризации. Предложение со сказуемым наличия. Сочинительный союз <i>erqie</i>.</p>	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	<p>Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа</p>
13	<p>1. Фонетика: сложная эризация 2. Иероглифика: упрощенные иероглифы 3. Грамматика: Счетные слова.</p>	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	<p>Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа</p>
14	<p>1. Фонетика: тональные рисунки двусложных слов и словосочетаний. 2. Иероглифика: упрощенные иероглифы 3. Грамматика: Числительные.</p>	<i>УК-3,4, ОПК-1, ПК-1</i>	<p>Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа</p>

15	1. Фонетика: тональные рисунки двусложных слов и словосочетаний. Чередование тонов. 2. Иероглифика: упрощенные иероглифы 3. Грамматика: Модальные глаголы со значением "мочь". Вопрос с повтором.	УК-3,4, ОПК-1, ПК-1	Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа
16	1. Фонетика: Ритмическая структура предложения 2. Иероглифика: упрощенные иероглифы 3. Грамматика: Альтернативный вопрос. Множественной число личных и притяжательных местоимений	УК-3,4, ОПК-1, ПК-1	Техника чтения; Иероглифический диктант; Контрольная работа
17	Итоговый контроль	УК-3,4, ОПК-1, ПК-1	Итоговый тест

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках	стандартный

	учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	<i>пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	<i>Компетенции не сформированы</i>

2. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех бальная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«отлично»</i>	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	<i>эталонный</i>
<i>«хорошо»</i>	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	<i>стандартный</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	<i>пороговый</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	<i>Компетенции не сформированы</i>

Критерии оценок текущей успеваемости разрабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных работ

Контрольная работа № 1.

1. Дайте понятие артикуляционной базы. Что значит овладеть артикуляционной базой.
2. Перечислите основные характеристики 1-го и 2-го тонов.
3. Перечислите артикуляционные характеристики гласных а, у, и придыхательных согласных р, т, к, ch, с
4. Перечислите артикуляционные характеристики согласных l, n, f, s, m, h, sh

Контрольная работа № 2

1. Перечислите артикуляционные характеристики придыхательных согласных р, т, к, ch и согласных l, f, s.
2. Дайте определение дифтонга, поясните, какие дифтонги называются восходящими.
3. Перечислите артикуляционные характеристики дифтонгов ai, ei.
4. Дайте определение графемы.
5. Запишите в китайской транскрипции следующие слова: книга, рука, лазать, пушка, кошка, трава.
6. Запишите графемы: человек (3 варианта), охватывать, длинный, болезнь, большой, знак, женщина, ребенок.
7. Укажите порядок написания черт и их количество в следующих иероглифах:
就, 企, 砍, 病, 孟.

Контрольная работа № 3

1. Перечислите артикуляционные характеристики гласных е, о.
2. Дайте определение инициали и простой финали.
3. Дайте определение слогораздела, объясните употребление буквы w.
4. Запишите в китайской транскрипции следующие слова: пить, змея, огонь, тушь, голова, повозка.
5. Запишите графемы: рот, язык, звук, лицо, нос, голова, зуб, сердце (2 варианта).
6. Укажите порядок написания черт и их количество в следующих иероглифах:
甜, 咱, 忙, 和, 信.

Контрольная работа № 4

1. Перечислите артикуляционные характеристики непридыхательных согласных b, d, g.
2. Охарактеризуйте части речи китайского языка, в чем их основная специфика?.
3. Запишите в китайской транскрипции следующие слова: пирожное, собака, груша, спина, черный, зерно, дерево, болезнь, чернила, огонь.
4. Запишите графемы, указывая порядок написания черт и их количество: рука (2 варианта), вершок, рука с палкой, останавливаться, переступить, двигаться, быстро идти, ладонь, шаг, отец.
5. Переведите на китайский язык и запишите в транскрипции: Он любит собаку. Кошка боится собаку. Собака любит меня.

6. Укажите значение и чтение следующих графем: 大, 立, 首, 母, 舌.

Контрольная работа № 5

1. *Дайте понятие легкого тона, расскажите об его особенностях.*
2. *Дайте артикуляционные характеристики переднеязычного носового п.*
3. *Расскажите об особенностях артикуляции носовых финалей an, en, in и ang, eng, ing.*

4. *Запишите следующие графемы по порядку черт:*

- | | |
|------------|----------------------|
| 1) солнце; | 9) поле; |
| 2) луна; | 10) дерево |
| 3) дождь; | 11) злак; |
| 4) поток; | 12) трава; |
| 5) огонь; | 13) зерно; |
| 6) гора; | 14) яшма; |
| 7) земля; | 15) выделанная кожа; |
| 8) пещера; | 16) нить. |

5. *Укажите чтение графем:*

- | | |
|------|------|
| 1) 大 | 6) 革 |
| 2) 手 | 7) 生 |
| 3) 米 | 8) |
| 4) 皮 | 9) |
| 5) 土 | 10) |

6. *Запишите в транскрипции следующие слова*

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) суп; | 7) папа; |
| 2) лед; | 8) бабушка; |
| 3) волк; | 9) старший брат; |
| 4) болезнь; | 10) одежда; |
| 5) гора; | 11) волосы. |
| 6) дверь; | |

7. *Переведите на китайский язык:*

- 1) Мама и младшая сестра покупают овощи.
- 2) Картошка очень хорошая.
- 3) Что ты поешь? – Я пою английскую народную песню.
- 4) Русская народная песня очень красивая (на слух).
- 5) Ты любишь петь песни? – Я люблю петь песни.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень тем к экзамену

Фонетика:

1. Артикуляционная база китайского языка, китайский алфавит.
2. Система тонов китайского языка.
3. Артикуляционные характеристики согласных m, h, sh, l, n, f, s.
4. Гласные а, и, е, о.
5. Придыхательные и непридыхательные согласные.
6. Дифтонги в китайском языке.
7. Слогораздел (w, y).

8. Структура слога в китайском языке.
9. Легкий тон.
10. Третий низкий тон.
11. Конечные переднеязычный и заднеязычный носовые (-n, -ng).
12. Носовые финали.
13. Особый гласный.
14. Согласные j, q, x.
15. Система собственно финалей, сложные финали с медиалами.
16. Гласный ü и сложные финали с медиалью -ü-.
17. Слог er и эризованные финали.
18. Тональные рисунки двусложных сочетаний.
19. Ритмическая структура предложения.
20. Чередование тонов морфем 一, 七, 八, 不.

Грамматика:

1. Части речи в китайском языке. Синтаксис простого предложения.
2. Союзы 和 и 而且.
3. Определение и определяемое в китайском языке.
4. Глагольный суффикс le.
5. Прилагательные типа 好看. Слово 好 как прилагательное и как наречие.
6. Общий вопрос в китайском языке (в том числе вопрос с повтором).
7. Специальный вопрос в китайском языке (необходимо перечислить все вопросительные слова).
8. Суффиксы существительных 子 и 家.
9. Предложение с именным сказуемым.
10. Местоимения в китайском языке (личные, притяжательные, указательные).
11. Побудительные предложения в китайском языке.
12. Глаголы типа 住在.
13. Модальные глаголы.
14. Обстоятельство времени в китайском языке.
15. Предложение со сказуемым наличия.
16. Грамматические функции эризации.
17. Счетные слова и классы существительных в китайском языке.
18. Числительные в китайском языке (количественные, порядковые, числительные 二 и 两).
19. Неполный вопрос с частицей 呢.
20. Альтернативный вопрос в китайском языке.
21. Особый случай употребления слова 那.
22. «Как Вас зовут?» (все варианты).

Итоговый тест:

Вопросы закрытого типа:

1. Какого тона не существует в китайском языке
2. Как называется стандартная система транскрипции китайских иероглифов?
 - а) Путунхуа
 - б) Пиньинь
 - в) Хакка
 - г) Пинин

3. Сколько тонов в китайском языке
- а) 3
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 5
4. Как переводится фраза 你好!
- а) Пока!
 - б) Как дела?
 - в) Привет!
5. Как называется международный квалификационный экзамен по китайскому языку?
- а) ТРКИ
 - б) HSK
 - в) TOEFL
6. Китайский слог состоит из:
- а) Гласного и согласного
 - б) Инициали и гласного
 - в) Согласного и финали
 - г) Инициали и финали
7. Сколько примерно основных слогов насчитывается в современном китайском языке?
- а) 600
 - б) 1500
 - в) 2000
 - г) 400
8. Как сказать спасибо на китайском языке
- а) 谢谢
 - б) 再见
 - в) 你好
9. Укажите чтение иероглифа 家
- а) jie
 - б) jia
 - в) jiao

10. Какая медиаль не встречается в структуре слогов китайского языка?

- а) Ü
- б) O
- в) I
- г) U

11. Соотнесите существительные и счетные слова

1. 书	а) 把
2. 桌子	б) 个
3. 人	в) 张
4. 河	г) 本
5. 椅子	д) 条

12. Соотнесите фразы с правильным вариантом перевода

1. 你好吗?	а) Как тебя зовут?
2. 请进!	б) Как поживаешь?
3. 明天见!	в) Спасибо!
4. 谢谢!	г) До завтра!
5. 你叫什么名字?	д) Проходите, пожалуйста!

13. Чем различаются парные согласные p-b, t-d, k-g, ch-zh?

- а) Местом образования
- б) Наличием придыхания
- в) Звнкостью/глухостью

14. Выберите 3 основных типа предложений китайского языка

- а) Предложение с глагольным сказуемым
- б) Предложение с именным сказуемым
- в) Предложение с составным именным сказуемым
- г) Предложение с качественным сказуемым

15. Альтернативный вопрос в китайском языке образуется при помощи союза:

- а) 或者

б) 还是

в) 而且

16. Общий вопрос в китайском языке образуется при помощи служебной частицы:

а) 呢

б) 吧

в) 吗

17. Какой из приведенных модальных глаголов имеет значение «мочь/уметь»?

а) 会

б) 可以

в) 能

18. В китайском языке определение всегда занимает позицию ...

а) После определяемого

б) В начале предложения

в) Перед определяемым

19. обстоятельство времени в китайском языке занимает позицию...

а) В начале предложения

б) В середине предложения

в) В конце предложения

г) В начале предложения или между подлежащим и сказуемым

20. Притяжательные местоимения в китайском языке образуются при помощи...

а) 的

б) 子

в) 儿

21. Знак тона всегда ставится над...

а) Инициалью

б) Финалью

в) Слогообразующим гласным

22. Группе существительных, обозначающих предметы продолговатой, вытянутой формы соответствует счетное слово

а) 个

б) 条

в) 块

23. В специальном вопросе вопросительное слово ставится...

- а) На место того члена предложения, к которому задается вопрос
- б) В начале предложения
- в) Перед сказуемым

24. Как называют буквы w и u в китайской транскрипции?

- а) Инициаль
- б) Слогораздел
- в) Финаль
- г) Медиаль

25. Глагольный суффикс 了 образует

- а) Прошедшее неопределенное время
- б) Прошедшее время
- в) Прошедшее завершённое время

Вопросы открытого типа:

26. Назовите 5 основных особенностей китайского языка

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

27. Дайте определение графемы

28. Перечислите основные правила китайской каллиграфии

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

29. Дайте определение особого гласного, назовите его артикуляционные характеристики

30. Перечислите основные грамматические функции эризации

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Варианты билетов на экзамен в 1 семестре

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

1. Структура слога в китайском языке.
2. Суффиксы существительных 子 и 家.
3. 好消息

Составил: _____

«__» _____ 20__ г.

БИЛЕТ № 2

по дисциплине
«Иностранный язык (китайский язык)»
направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и
африканистика
семестр I

УТВЕРЖДАЮ _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

БИЛЕТ № 2

по дисциплине
«Иностранный язык (китайский язык)»
направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и
африканистика
семестр I

1. 介绍中国菜单中的常识。
2. 请讲一讲课文的内容。
3. 自由会话。

Составил: _____

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

БИЛЕТ № 2
по дисциплине
«Иностранный язык (китайский язык)»
направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и
африканистика
семестр I

1. Носовые финали.
2. Прилагательные типа 好看. Слово 好 как прилагательное и как наречие.
3. 王夫人。

Составил: _____

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости Студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
<i>контрольная работа</i>	<i>Выдается на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания сдаются на проверку</i>

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля).

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.