

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Региональная и национальная безопасность»

для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность программы: Азиатские исследования (регион специализации
– Китай)

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-3	Знать	Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации.	Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры.	Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.	собеседование
	Уметь	Уметь выявлять факторы во внешней политике стран(ы) региона специализации.	Уметь выявлять факторы эндогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.	Уметь выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.	
	Владеть	Владеть методикой подготовки справочных материалов по тематике в интересах профильного департамента МИД.	Владеть методикой подготовки справочных материалов по тематике своей страновой специализации.	Владеть методикой подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	

ПК-10	Знать	Знать ключевые параметры политического, развития региона специализации.	Знать ключевые параметры и тенденции социального, политического развития региона специализации.	Знать ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.	Доклад
	Уметь	Уметь формулировать научную проблему, участвовать в составлении программы исследования.	Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос, участвовать в составлении программы исследования.	Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования.	
	Владеть	Владеть навыками анализа конкретно-страновых проблем с применением научных подходов сравнительной политологии и экономической теории.	Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.	Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
-------	--	---	------------------------------------

1	Зарубежный опыт формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности.	ПК-3, 10	Реферат
2	Исторические корни общей теории региональной и национальной безопасности.	ПК-3	Подготовка докладов
3	Основные проблемы безопасности внутренних регионов России (по выбору).	ПК-3,10	Составление эссе
4	Формирование механизма стратегического партнерства и сотрудничества КНР и США. КНР и РФ.	ПК-3	Составление конспекта
5	Второй этап экономического реформирования. Программа модернизации государственного сектора. Внешнеполитическая стратегия в системе национальной безопасности РФ.	ПК-10	Составление тезисов
6	Смена парадигмы развития международных отношений. Внутренние факторы формирования концепций национальной безопасности РФ и КНР. Стратегическое партнерство Китая и России – сущность, содержание и особенности.	ПК-3,10	Реферативное изложение содержания источника на китайском языке

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.
--------------	--

Критерии и шкала оценивания эссе-рецензии по прочитанной литературе:

Краткая аннотация прочитанного, написанная от первого лица	1 балл
Выделение основных идей	1 балл
Наиболее интересные, привлекшие внимание студента, суждения автора	1 балл
Три причины, по которым рекомендуется прочитать данный источник другим студентам	1 балл
Максимальный балл	4 балла

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки

	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

Критерии оценивания реферата

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат выпускником не представлен.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
------------------	----------	------------------------------

Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тесты 1.

1. Условия и факторы, заключающие в себе и при определенных обстоятельствах проявляющие вредоносные свойства – это:

- А) угрозы безопасности
- Б) источники опасности
- В) вызовы безопасности

2. В число видов безопасности, выделяемых, исходя из области проявления и обеспечения, входят:

- А) международная и национальная безопасность
- Б) реальная и потенциальная безопасность
- В) политическая и военная безопасность

3. Отличительные качества концепции национальной безопасности:

- А) жесткая иерархичность
- Б) множественность акторов безопасности
- В) гибкость, сбалансированность
- Г) моносубъектность

4. Одна из тенденций трансформации системы международных отношений в современном мире:

- А) рост идеологических разногласий
- Б) транснационализация элит
- В) четкое разделение политических и экономических функций

5. Рассмотрение дилеммы безопасности главным образом в её экономическом измерении характерно для представителей:

- А) неолиберализма
- Б) реализма
- В) неомарксизма

6. В своей оценке современной среды международных отношений сторонники либерализма исходят из того, что:

- А) она характеризуется повышенной анархичностью
- Б) происходит усиление мировой взаимозависимости
- В) имеет место демократизация мирового сообщества

7. Крупнейшая региональная организация по безопасности в Европе:

- А) НАТО
- Б) ЕС
- В) ОБСЕ

8. Л. Эскуорти является приверженцем концепции:

- А) «конца истории»
- Б) «человеческой безопасности»
- В) «демократического мира»

9. По мнению С. Хантингтона опасность для Западного мира представляет:

- А) усиление позиций России на мировой арене
- Б) международный терроризм
- В) китайско-исламский фактор

10. Способность системы обеспечивать назревшие, необходимые для её сохранения перемены, компенсируя их так, чтобы утрата отдельных элементов не создавала угрозы для вживания системы в целом, характеризует понятие:

- А) безопасность
- Б) стабильность
- В) баланс сил

Тест 2.

1. Совокупность обстоятельств, не обязательно угрожающего характера, но безусловно

требующих реакции - это:

- А) вызов
- Б) опасность
- В) риск

2. В число видов безопасности, выделяемых исходя из уровня ее проявления и обеспечения

входят:

- А) региональная и локальная безопасность
- Б) реальная и потенциальная безопасность
- В) экономическая и военная безопасность

3. Рассмотрение национальных интересов как краеугольного камня анализа международных отношений характерно для:

- А) марксистов
- Б) либералистов
- В) реалистов

4. Традиционное понимание национально-государственных интересов предполагает, что приоритет отдается:

- А) военной безопасности
- Б) обеспечению благосостояния страны и ее населения
- В) формированию благоприятного международного окружения

5. Основные тенденции трансформации системы международных отношений в современном мире:

- А) формализация власти
- Б) перераспределение властных полномочий с национального на глобальный уровень
- В) четкое разделение политических и экономических функций

6. В число стратегических и тактических национальных интересов (в противовес фундаментальным интересам) государства входит:

- А) экономическое развитие и процветание
- Б) расширение своей сферы влияния
- В) сохранение существующего политико-экономического режима

7. Л. Эскуорти является приверженцем концепции:

- А) «конца истории»
- Б) «человеческой безопасности»
- В) «демократического мира»

8. Основной тезис концепции Ф. Фукуямы:

- А) причина современных конфликтов лежит в сформировавшемся после распада СССР вакууме геополитической силы
- Б) современные конфликты будут иметь межцивилизационную основу
- В) после окончания «холодной войны» мир вступает в эпоху бесконфликтности

9. По мнению С. Хантингтона, после «холодной войны», самые важные различия между народами:

- А) экономические
- Б) идеологические
- В) культурные

10. Год образования Совета Безопасности Российской Федерации:

- А) 1992 г.
- Б) 1997 г.
- В) 2000 г.

11. Секретарем Совета Безопасности РФ в настоящее время является:

- А) Н. Бордюжа
- Б) Н. Патрушев
- В) С. Лавров

12. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности это:

- А) национальные интересы РФ
- Б) стратегические национальные приоритеты РФ
- В) угрозы и вызовы национальной безопасности РФ.

13. Найдите правильное соответствие:

- 1. Франция, Китай
- 2. Израиль, Пакистан
- 3. Украина, ЮАР
- 4. КНДР, Иран

- А) страны, обладавшие ранее ядерным оружием, но отказавшиеся от него
- Б) неофициальные ядерные державы
- В) "пороговые страны"
- Г) официальные ядерные державы

14. Найдите правильное соответствие договор – год подписания:

- 1. ДНЯО

2. ДВЗЯИ
3. Договор об ограничении мощности подземных ядерных испытаний
- 15. Количество районов размещения элементов ПРО, изначально допускавшееся Договором по ПРО 1972 г.:**
- А) 1
 - Б) 2
 - В) ни одного
- 16. Объединенная система ПВО стран СНГ была сформирована в:**
- А) 1993 г.
 - Б) 1995 г.
 - В) 1997 г.
- 17. Участником ОДКБ в настоящее время не является:**
- А) Туркмения
 - Б) Молдавия
 - В) Армения
- 18. Договор о коллективной безопасности 1992 г. является:**
- А) закрытым
 - Б) открытым только для присоединения государств СНГ
 - В) открытым для присоединения всех заинтересованных государств
- 19. Соотнесите страны и субрегионы постсоветского пространства:**
- 1. Молдавия, Украина
 - 2. Азербайджан, Армения
 - 3. Таджикистан, Узбекистан
- А) Центрально-Азиатский
 - Б) Западный
 - В) Кавказский
- 20. Оперативную деятельность в сфере раннего предупреждения, предотвращения и урегулирования конфликтов на территории Европы осуществляет:**
- А) ЗЕС
 - Б) НАТО
 - В) ОБСЕ
- 21. Найдите правильное соответствие организация – дата основания:**
- 1. НАТО
 - 2. ОДКБ
 - 3. СБСЕ/ОБСЕ
 - 4. ШОС
 - 5. ЗЕС
- А) 1949
 - Б) 1954
 - В) 1975
 - Г) 2001
 - Д) 2002
- 22. Наличие Зоны, свободной от ядерного оружия, принципиальное влияние субрегиональных держав, объединение всех стран субрегиона характерно для:**
- А) Юго-Восточной Азии
 - Б) Южной части Тихого Океана
 - В) Южной Азии

Тест 3.

Согласно Закону РФ «О безопасности», основным субъектом обеспечения безопасности

является:

- А) государство;
- Б) вооруженные силы государства;
- В) общество.

2. Председателем Совета Безопасности РФ в настоящее время является:

- А) В.В. Путин;
- Б) Н. Патрушев;
- В) Д.А. Медведев.

3. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются

конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности это:

- А) национальные интересы РФ
- Б) стратегические национальные приоритеты РФ
- В) угрозы и вызовы национальной безопасности РФ.

4. Год образования Совета Безопасности Российской Федерации:

- А) 1992 г.
- Б) 1997 г.
- В) 2000 г.

5. К особенностям системы обеспечения национальной безопасности РФ относится:

- А) громоздкость и разветвленность по многим функциональным направлениям;
- Б) значительная роль институтов гражданского общества;
- В) сосредоточение ключевых функций в руках президента;
- Г) хорошо разработанная законодательная база.

6. Органы обеспечения государственной безопасности, определяющие стратегию национальной

безопасности и ее реализацию – это:

- А) органы исполнительной власти;
- Б) органы, осуществляющие административно-правовые режимы;
- В) органы законодательной власти.

7. В число стратегических и тактических национальных интересов (в противовес фундаментальным интересам) государства входит:

- А) экономическое развитие и процветание
- Б) расширение своей сферы влияния
- В) сохранение существующего политико-экономического режима

8. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года была разработана:

- А) Государственным Советом РФ
- Б) Федеральным Собранием РФ
- В) Советом Безопасности РФ

9. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности

и устойчивого развития личности, общества и государства, согласно Стратегии национальной

безопасности РФ, характеризует понятие:

- А) национальные интересы РФ
- Б) стратегические национальные приоритеты РФ
- В) национальная безопасность РФ.

10. К недостаткам системы обеспечения национальной безопасности РФ можно отнести:

- А) формальность механизмов взаимодействия органов государственной власти и гражданского

общества

- Б) недостаточное внимание к вопросам профилактики чрезвычайных ситуаций
- В) непосредственная подчиненность президенту «силовых ведомств»

11. Документ, определяющий основные направления стратегии национальной безопасности

Китая:

- А) «Белая книга национальной обороны» Китая
- Б) Стратегия национальной безопасности Китая
- В) Политика национальной безопасности Китая.

13. Суть подхода США к системам коллективной безопасности в АТР:

- А) многосторонние и двусторонние инициативы должны развиваться по принципу «или-или»;
- Б) многосторонние инициативы должны развиваться параллельно с двусторонними;
- В) необходимо развивать только двусторонние отношения.

14. К особенностям СОНБ США относится:

- А) ведущая роль президента;
- Б) неразвитость общественной СОНБ;
- В) диверсификационный характер.

15. В политике национальной безопасности Китая ключевой является:

- А) государственная безопасность;
- Б) безопасность личности;
- В) безопасность общества.

16. К особенностям СОНБ КНР относится:

- А) СОНБ не делится на государственную и общественную;
- Б) диверсификационный принцип построения;
- В) ведущая роль председателя КНР

17. Назовите основные компоненты СОНБ.

18. Каким образом соотносятся понятия государственной и национальной безопасности?

19. Каковы отличительные черты стратегии Б.Обамы?

20. Перечислите основные задачи Совета национальной безопасности

Тест 4.

Наличие текущего конфликта между крупными субрегиональными державами, проблема исламского радикализма и распространения ОМУ характерны для:

- А) Северо-Восточной Азии
- Б) Юго-Восточной Азии
- В) Южной Азии

2. Странами-участницами ГУАМ на сегодня являются:

- А) Украина, Армения, Молдавия
- Б) Украина, Азербайджан, Грузия
- В) Узбекистан, Азербайджан, Молдавия

3. Организация Договора о коллективной безопасности была создана в:

- А) 1992 г.
- Б) 1999 г.
- В) 2002 г.

4. Основополагающий Акт между Россией и НАТО был заключен:

- А) в 1994 г.
- Б) в 1997 г.
- В) в 1999 г.

5. Найдите правильное соответствие документ – организация:

- 1. Брюссельский договор

2. Ташкентский договор
3. Вашингтонский договор
4. Парижская хартия для народов Европы

- А) НАТО
- Б) ЗЕС
- В) ОДКБ
- Г) СБСЕ/ОБСЕ

6. Кодекс поведения стран-участниц в отношении экспорта вооружений был принят в

1998 г. в:

- А) ЕС
- Б) ОДКБ
- В) НАТО

7. Безопасность АТР в большей степени основана на:

- А) двусторонних соглашениях
- Б) гарантиях великих держав
- В) договоре о коллективной безопасности

8. В "Петерсбергские миссии" не входит:

- А) кризисное урегулирование
- Б) проведение спасательных операций
- В) проведение военных реформ

9. Новым направлением в деятельности ЕС является:

- А) осуществлением совместной внешней политики и политики в области безопасности
- Б) взаимодействие в области урегулирования внутренних конфликтов
- В) координация сил обеспечения внутреннего правопорядка

10. В соответствии с двусторонним договором, в случае возникновения угрозы миру и

стабильности на Дальнем Востоке США обязуются оказать помощь:

- А) Японии
- Б) Тайваню
- В) Южной Корее

11. АРФ создавался с целью:

- А) создания системы коллективной безопасности в ЮВА
- Б) поддержания диалога и мониторинга стратегической ситуации в регионе
- В) вовлечения великих держав в обсуждении проблем безопасности ЮВА

12. Найдите правильное соответствие организация – дата основания:

1. НАТО
2. ОДКБ
3. СБСЕ/ОБСЕ
4. ШОС
5. ЗЕС

- А) 1949
- Б) 1954
- В) 1975
- Г) 2001
- Д) 2002

13. Участником ОДКБ в настоящее время не является:

- А) Туркмения
- Б) Молдавия
- В) Армения

14. Ташкентский Договор о коллективной безопасности является:

- А) закрытым

- Б) открытым только для присоединения государств СНГ
В) открытым для присоединения всех заинтересованных государств
- 15. Оперативную деятельность в сфере раннего предупреждения, предотвращения и урегулирования конфликтов на территории Европы осуществляет:**
А) ЗЕС
Б) НАТО
В) ОБСЕ
- 16. Какой формат переговоров по вопросу о ДЕБ является предпочтительным для России?**
А) формат ОБСЕ;
Б) общеевропейский саммит;
В) переговоры НАТО-ЕС-ОДКБ
- 17. Охарактеризуйте понятие « архитектура европейской безопасности»**
- 18. Каковы основные направления Стратегии безопасности ЕС?**
- 19. Какую роль играет Россия в обеспечении региональной безопасности на постсоветском пространстве?**
- 20. Какой формат переговоров по вопросу о ДЕБ является предпочтительным для России?**
- Примерный вариант контрольной работы для текущего контроля успеваемости:**

1. Найдите правильное соответствие договор – год подписания:

1. ДНЯО
2. ДВЗЯИ
3. Договор о запрете испытаний в трех сферах
 - а) 1968 г.
 - б) 1963 г.
 - в) 1996 г.

2. Современная позиция РФ в отношении ДОВСЕ, заключается в том, что:

- А) ДОВСЕ продлен
- Б) издан указ о моратории на ДОВСЕ
- В) издан указ о моратории на ДОВСЕ и связанных с ним международных договоров

3. Найдите правильное соответствие договор – год подписания:

1. Договор СНВ-1
2. Договор СНВ-2
3. Договор СНП
 - А) 1991 г.
 - Б) 1993 г.
 - В) 2002 г.

4. Основой стратегической стабильности в период биполярной системы являлся:

- А) ДНЯО
- Б) Договор по ПРО 1972 г.
- В) Договор СНВ-1

5. Наличие Зоны, свободной от ядерного оружия, принципиальное влияние двух субрегиональных держав, объединение всех стран субрегиона характерно для:

- А) Юго-Восточной Азии
- Б) Южной части Тихого Океана
- В) Южной Азии

6. Найдите правильное соответствие:

- Франция, Китай
Израиль, Пакистан
Украина, ЮАР
КНДР, Иран

- А) страны, обладавшие ранее ядерным оружием, но отказавшиеся от него
 Б) неофициальные ядерные державы
 В) "пороговые страны"
 Г) официальные ядерные державы
- 7. Количество районов размещения элементов ПРО, изначально допускавшееся Договором по ПРО 1972 г.:**
 А) 1
 Б) 2
 В) ни одного
- 8. Соглашение об Адаптированном ДОВСЕ ратифицировали:**
 А) Белоруссия, Украина, Казахстан, Россия
 Б) Латвия, Россия, Польша, Белоруссия
 В) Россия, Грузия, Молдавия, Украина
- 9. Сопоставьте договор и регион создания безъядерной зоны:**
 1. Договор Тлателолко
 2. Договор Раротонга
 3. Бангкокский договор
 4. Договор Пелиндаба
 А) Африка
 Б) Латинская Америка
 В) Южная часть Тихого океана
 Г) Юго-Восточная Азия
- 10. Охарактеризуйте понятие «космическая безопасность»**
11. Каковы аргументы сторонников идеи «ядерного ноля»?
12. Что включает в себя понятие "ядерное сдерживание"?

Темы рефератов

1. Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора.
2. Геополитические теории о проблемах безопасности.
3. Концепция общей безопасности.
4. Теория баланса сил.
5. Теория многополярного мира.
6. Военные блоки в современном мире.
8. НАТО: эволюция развития.
9. Роль России в системе международной безопасности.
11. Проблемы безопасности России в Восточной Азии.
12. Международные программы содействия по снижению угрозы распространения ОМУ.
13. Операция НАТО против СРЮ как гуманитарное вмешательство.
14. Социально-политические корни терроризма.
15. Международные экстремистские структуры.
16. Этнический и религиозный экстремизм в современном мире.
17. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом.
18. Международный терроризм как глобальная проблема.
19. Проблема обеспечения информационной безопасности РФ.
20. Борьба с терроризмом в России.
21. Европейский Союз в системе европейской безопасности.
22. Особенности формирования политики безопасности Канады.
23. Роль ОБСЕ в обеспечении европейской безопасности.
24. Политика обеспечения национальной безопасности США.
25. Региональные режимы обеспечения безопасности на постсоветском пространстве.

26. Проблемы безопасности Дальнего Востока РФ.
27. Экологические последствия военных конфликтов.
28. Эволюция американской концепции сдерживания.
29. Роль ядерного оружия в политике XXI века.
30. Модель геополитического положения России и перспективы безопасности.
31. Российско-американские отношения после «холодной войны».
32. Российско-китайские отношения с позиций безопасности.
 1. **Примерный вариант итогового теста**
 2. **1. Условия и факторы, заключающиеся в себе и при определенных обстоятельствах**
 3. **проявляющие вредоносные свойства – это:**
 4. А) угрозы безопасности
 5. Б) источники опасности
 6. В) вызовы безопасности
 7. **2. В число видов безопасности, выделяемых, исходя из области проявления и**
 8. **обеспечения, входят:**
 9. А) международная и национальная безопасность
 10. Б) реальная и потенциальная безопасность
 11. В) политическая и военная безопасность
 12. **3. Отличительные качества концепции национальной безопасности:**
 13. А) жесткая иерархичность
 14. Б) множественность акторов безопасности
 15. В) гибкость, сбалансированность
 16. Г) моносубъектность
 17. **4. В чем суть теории демократического мира?**
 18. **5. Рассмотрение дилеммы безопасности главным образом в её экономическом измерении характерно для представителей:**
 19. А) неолиберализма
 20. Б) реализма
 21. В) неомарксизма
 22. **6. В своей оценке современной среды международных отношений сторонники**
 23. **либерализма исходят из того, что:**
 24. А) она характеризуется повышенной анархичностью
 25. Б) происходит усиление мировой взаимозависимости
 26. В) имеет место демократизация мирового сообщества
 27. **7. Один из компонентов гроцианской модели кооперативной безопасности:**
 28. А) государство – наилучший актер, способный обеспечить безопасность человека;
 29. Б) предотвращение возможности подготовки к преднамеренной серьезной агрессии;
 30. В) обоснование права на «гуманитарную интервенцию»;
 31. Г) отслеживание гуманитарных проблем в «горячих точках».
 32. **8. Л. Эскуорти является приверженцем концепции:**
 33. А) «конца истории»
 34. Б) «человеческой безопасности»
 35. В) «демократического мира»
 36. **9. По мнению С.Хантингтона опасность для Западного мира представляет:**
 37. А) усиление позиций России на мировой арене
 38. Б) международный терроризм
 39. В) китайско-исламский фактор
 40. **10. К особенностям СОНБ КНР относится:**
 41. А) СОНБ не делится на государственную и общественную;
 42. Б) диверсификационный принцип построения;
 43. В) ведущая роль председателя КНР

44. **11. Органы обеспечения государственной безопасности, определяющие стратегию**
45. **национальной безопасности и ее реализацию – это:**
46. А) органы исполнительной власти
47. Б) органы, осуществляющие административно-правовые режимы
48. В) органы законодательной власти
49. **12. Основная функция ядерного оружия в постбиполярный период:**
50. А) средство ведения войны
51. Б) гарантия безопасности на случай непредвиденного развития событий
52. В) инструмент сдерживания агрессии
53. **13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года была разработана:**
54. А) Государственным Советом РФ
55. Б) Федеральным Собранием РФ
56. В) Советом Безопасности РФ
57. **14. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении**
58. **защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства, согласно**
59. **Стратегии национальной безопасности РФ характеризует_ понятие:**
60. А) национальные интересы РФ
61. Б) стратегические национальные приоритеты РФ
62. В) национальная безопасность РФ.
63. **15. Председателем Совета Безопасности РФ в настоящее время является:**
64. А) Д. Медведев;
65. Б) Н. Патрушев;
66. В) В. Путин.
67. 45
68. **16. Основой стратегической стабильности в период биполярной системы являлся:**
69. А) ДНЯО
70. Б) Договор по ПРО
71. В) Договор СНВ-1
72. **17. Сопоставьте договор и регион создания безъядерной зоны:**
73. 5. Договор Тлателолко
74. 6. Договор Раротонга
75. 7. Бангкокский договор
76. 8. Договор Пелиндаба
77. А) Африка
78. Б) Латинская Америка
79. В) Южная часть Тихого океана
80. Г) Юго-Восточная Азия
81. **18. Найдите правильное соответствие договор – год подписания:**
82. 1. Договор СНВ-1
83. 2. Договор СНВ-2
84. 3. Договор СНП
85. А) 1991 г.
86. Б) 1993 г.
87. В) 2002 г.
88. **19. Что включает в себя понятие "ядерное сдерживание"?**
89. **20. Странами-участницами ГУАМ на сегодня являются:**
90. А) Украина, Армения, Молдавия
91. Б) Украина, Азербайджан, Грузия

92. В) Узбекистан, Азербайджан, Молдавия
93. **21. Организация Договора о коллективной безопасности была создана в:**
94. А) 1992 г.
95. Б) 1999 г.
96. В) 2002 г.
97. **22. Современная позиция РФ в отношении ДОВСЕ, заключается в том, что:**
98. А) ДОВСЕ продлен
99. Б) издан указ о моратории на ДОВСЕ
100. В) издан указ о моратории на ДОВСЕ и связанных с ним международных договоров
101. **23. основополагающий Акт между Россией и НАТО был заключен:**
102. А) в 1994 г.
103. Б) в 1997 г.
104. В) в 1999 г.
105. **24. Найдите правильное соответствие документ – организация:**
106. 1. Брюссельский договор
107. 2. Ташкентский договор
108. 3. Вашингтонский договор
109. 4. Парижская хартия для народов Европы
110. А) НАТО
111. Б) ЗЕС
112. В) ОДКБ
113. Г) СБСЕ/ОБСЕ
114. **25. Наличие текущего конфликта между крупными субрегиональными державами, проблема исламского радикализма и распространения ОМУ характерны для:**
115. А) Северо-Восточной Азии
116. Б) Юго-Восточной Азии
117. В) Южной Азии
118. **26. Каковы аргументы сторонников идеи «ядерного ноля»?**
119. **27. Какой формат переговоров по вопросу о ДЭБ является предпочтительным для**
120. **России?**
121. А) формат ОБСЕ;
122. Б) общеевропейский саммит;
123. В) переговоры НАТО-ЕС-ОДКБ
124. **28. Назовите основные компоненты СОНБ.**
125. **29. Как соотносятся понятия государственной и национальной безопасности?**
126. **Программа совместного уменьшения угрозы (ССУ) была направлена на:**
127. А) оказание помощи РФ и другим бывшим республикам СССР в реализации договора
128. СНВ-1;
129. Б) выявление, предотвращение и пресечение незаконного оборота материалов, связанных с
130. ОМУ и средствами его доставки;
131. В) согласование политики промышленно развитых стран относительно нераспространения
132. ракетных технологий.
- 133.

Самостоятельная работа студента, дополнительно оцениваемая преподавателем

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);

- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Темы рефератов

Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора.

2. Геополитические теории о проблемах безопасности.

3. Концепция общей безопасности.

4. Теория баланса сил.

5. Теория многополярного мира.

6. Военные блоки в современном мире.

8. НАТО: эволюция развития.

9. Роль России в системе международной безопасности.

11. Проблемы безопасности России в Восточной Азии.

12. Международные программы содействия по снижению угрозы распространения ОМУ.

13. Операция НАТО против СРЮ как гуманитарное вмешательство.

14. Социально-политические корни терроризма.

15. Международные экстремистские структуры.

16. Этнический и религиозный экстремизм в современном мире.

17. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом.

18. Международный терроризм как глобальная проблема.

19. Проблема обеспечения информационной безопасности РФ.

20. Борьба с терроризмом в России.

21. Европейский Союз в системе европейской безопасности.

22. Особенности формирования политики безопасности Канады.

23. Роль ОБСЕ в обеспечении европейской безопасности.

24. Политика обеспечения национальной безопасности США.

25. Региональные режимы обеспечения безопасности на постсоветском пространстве.

26. Проблемы безопасности Дальнего Востока РФ.

27. Экологические последствия военных конфликтов.

28. Эволюция американской концепции сдерживания.
29. Роль ядерного оружия в политике XXI века.
30. Модель геополитического положения России и перспективы безопасности.
31. Российско-американские отношения после «холодной войны».
32. Российско-китайские отношения с позиций безопасности.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Основные понятия курса.

2. Концепции постбиполярного мироустройства.
3. Основные постбиполярные вызовы международной безопасности.
4. Подходы реалистов (неореалистов), либералов (неолибералов) и марксистов (неомарксистов) к проблематике международной безопасности.
5. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
6. Уровни обеспечения безопасности.
7. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе.
8. Фактор силы в современных международных отношениях.
9. Соотношение категорий национального интереса и национальной безопасности.
10. Внешняя политика и военная политика как средства обеспечения национальной безопасности.
11. Национальная безопасность как система.
12. Распространение ОМУ.
13. Режимы нерапротранения.
14. Международные режимы контроля над обычными вооружениями. ДОВСЕ.
15. Безопасность на постсоветском пространстве.
16. Институты обеспечения безопасности в Европейском регионе.
17. Общая политика ЕС в области безопасности. Возможности ЕС в урегулировании конфликтов.
18. Региональные проблемы безопасности в АТР.
19. Роль и место Российской Федерации в современном мире.
20. Стратегия национальной безопасности РФ.
21. Политика США в области безопасности в начале XXI века.
22. Политика современного Китая в области обеспечения безопасности

1. Вариант билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный
университет»

БИЛЕТ № 1
по дисциплине
«Региональная и национальная
безопасность»
направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Семестр 7

1. Стратегия национальной безопасности РФ.
2. Политика США в области безопасности в начале XXI века.

Составил: профессор Н.А. Абрамова
Дата

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Т.Н. Кучинская

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку

	преподавателю.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.