

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Актуальные проблемы современных политических процессов в
России»**

для направления подготовки 41.03.04 Политология
профиль подготовки: Теоретико-инструментальный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-4: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности								
Б 1.Б3 Правоведение	+							
Б1.В.ОД.11 Политические отношения и политический процесс в современной России					+	+		
Б1.В.ДВ.4.1 Нормативные основы деятельности местного самоуправления в РФ					+			
Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы современных политических процессов в России						+		
Б1.В.ДВ.8.2 Политико-правовое положение автономных округов РФ						+		
Б1.В.ДВ.9.1 Выборы и избирательный процесс в РФ								+
Этапы формирования компетенций	1				5	6		8
ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук								
Б 1.Б4 История		+						
Б 1.Б6 Политэкономика					+			
Б 1.Б11 Введение в политическую теорию				+	+	+		
Б 1.Б13 История политических учений	+	+	+	+	+			
Б 1.Б14 Современная российская политика						+	+	+
Б 1.Б15 Мировая политика и международные отношения					+	+	+	
Б 1.Б16 Сравнительная политология							+	+
Б1.В.ОД.9 Геополитика							+	+
Б1.В.ДВ.1.2 Проблема справедливости в общественно-политической жизни		+						
Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы современных политических процессов в России						+		

Б1.В.ДВ.8.2 Политико-правовое положение автономных округов РФ						+		
Б1.В.ДВ.11.2 Международный имидж современной России			+					
Б2. П2 Научно-исследовательская работа						+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2: владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями								
Б 1.Б2 Иностранный язык	+	+	+					
Б 1.Б7 Теория аргументации						+		
Б 1.Б12 Политическая история России и зарубежных стран	+	+	+	+				
Б 1.Б13 История политических учений	+	+	+	+	+			
Б 1.Б16 Сравнительная политология							+	+
Б1.В.ОД.7 Политическая философия					+	+		
Б1.В.ОД.10 Политическая антропология					+	+		
Б1.В.ОД.11 Политические отношения и политический процесс в современной России					+	+		
Б1.В.ОД.14 Политическая конфликтология					+			
Б1.В.ОД.15 История международных отношений			+	+	+			
Б1.В.ДВ.6.2 Политические конфликты XX века: пути решения			+					
Б1.В.ДВ.7.1 Исследования политических процессов				+				
Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы современных политических процессов в России						+		
Б1.В.ДВ.9.2 Проблемы становления самоуправления в России								+
Б1.В.ДВ.12.1 Симметрия и асимметрия социально-политического развития Забайкалья, Северного Китая и Монголии.			+					
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-8- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-								

управленческой и проектной деятельности								
Б 1.Б11 Введение в политическую теорию				+	+	+		
Б 1.Б13 История политических учений	+	+	+	+	+			
Б 1.Б16 Сравнительная политология							+	+
Б 1.Б18 Политический анализ и прогнозирование				+				
Б 1.Б19 Политический менеджмент						+	+	
Б1.В.ОД.9 Геополитика							+	+
Б1.В.ОД.13 Проблемы местного самоуправления				+	+			
Б1.В.ОД.15 История международных отношений			+	+	+			
Б1.В.ДВ.5.1 Забайкалье в зеркале естественных наук		+						
Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы современных политических процессов в России						+		
Б2. П2 Научно-исследовательская работа						+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации								
Б1.В.ОД.11 Политические отношения и политический процесс в современной России					+	+		
Б1.В.ОД.13 Проблемы местного самоуправления				+	+			
Б1.В.ОД.17 Политическая регионалистика							+	+
Б1.В.ДВ.1.1 Политические партии и партийно-политическая система в Российской Федерации		+						
Б1.В.ДВ.4.1 Нормативные основы деятельности местного самоуправления в Российской Федерации					+			
Б1.В.ДВ.7.1 Исследования политических процессов				+				
Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы современных политических процессов в России						+		

Б1.В.ДВ.9.1 Выборы и избирательный процесс в РФ								+
Б1.В.ДВ.9.2 Проблемы становления самоуправления в России								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций		2		4	5	6	7	8

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-4	Знать	значимость для современного человека исторической памяти;	терминологическую систему дисциплины;	соответствие и взаимосвязи между основным и концепциями политологии, исторические границы применимости политологических теорий;	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	репродуцировать имеющуюся информацию по политике	выявлять существенные свойства и признаки политических объектов, классифицировать их по масштабным и структурным уровням;	критически оценивать и интерпретировать историко-политологическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное,	
	Владеть	демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций, известных из актуальных вопросов мирового политического процесса;	демонстрировать понимание необходимости исторически целостного взгляда на мир политического;	критически осмысливать политические теории, концепции, подходы;	
ОПК-1	Знать	базовые термины политики;	специфику политики и её место в системе политологии;	основные теоретические положения, лежащие в основе современной картины мира политического;	Подготовка и выступление с докладами на практических

	Уметь	излагать основные концепции политики;	анализировать и оценивать достоверность историко-политологической информации, предоставляемой СМИ;	анализировать связи между исторически значимыми политическими концепциями и последующим развитием политологии;	
	Владеть	использовать знания актуальных вопросов мирового политического процесса для интерпретации явлений современной политической жизни;	демонстрировать понимание сути принципов исторического подхода при анализе политических явлений	использовать знания актуальных вопросов мирового политического процесса для интерпретации явлений современной политической жизни;	
ОПК-2	Знать	основные концепции политики, как одной из основных сфер политологического знания;	основные этапы политической истории;	новейшие теории, интерпретации политического процесса;	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по вопросам истории политических учений;	устанавливать междисциплинарные связи между Актуальными вопросами мирового политического процесса, Политической Философией, Теорией политики и др. дисциплинами курса;	оценивать значимость политических концепций курса Актуальные вопросы мирового политического процесса с точки зрения этических норм, возможности их использования на благо человечества;	
	Владеть	ориентироваться в потоке политологической информации, представляемой средствами массовой информации, интернет; и институтам	использовать исторический подход при объяснении современных политических теорий	использовать эмпирические и теоретические методы исследований;	

ОПК-8	Знать	основные методы и средства получения, хранения и переработки историко-политологической информации	актуальные проблемы политики.	актуальные проблемы политики, выходящие за рамки учебной информации	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании	самостоятельно получать и расширять историко-политологические знания, пользоваться различными источниками информации	экстраполировать результаты политологических концепций на область профессиональной деятельности;	
	Владеть	демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;	использовать возможности современных информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования	демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов;	
ПК-6	Знать	важность для понимания современной политологии наличия абстрактного мышления;	существенные признаки политологических и социологических явлений, их классифицировать, выделять общее и особенное в событиях и фактах;	фундаментальные концепции политологии, необходимые для проведения исследований в профессиональной области	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	использовать базовые положения концепций, известных из актуальных вопросов мирового политического процесса при решении профессиональных задач;	выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга политических явлений с позиций историко-политологического знания	выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности	

	Владеть	навыками к работе в команде, выполнению проектной деятельности, связанной со знаниями политологии	навыками к проведению научного исследования, проектной работе по тематике актуальных вопросов мирового политического процесса	навыками к работе в команде, выполнению проектной деятельности, связанной со знаниями политологии	
--	----------------	---	---	---	--

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современная российская политика: особенности политического процесса. Этапы и особенности политического процесса в России.	ОК-4; ПК-6	Выступление с докладами по теме семинарских занятий
2	Система государственной власти: институциональные основы и политическая практика Актуальные проблемы федеративных отношений в современной России.	ОК-4; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6	Выступление с докладами по теме семинарских занятий Подготовка презентации
3	Трансформация политического режима в современной России. Политическая конкуренция и развитие плюрализма как проблема современного российского политического процесса.	ОПК-1,2,8	Выступление с докладами по теме семинарских занятий

4	<p>Политическая культура и политические субкультуры в современной России: проблема соотношения традиционных и новых ценностных ориентаций. Религиозный фактор в российском политическом процессе. Россия в современной системе международных отношений.</p>	ОК-4; ОПК-1,2,8	<p>Выступление с докладами по теме семинарских занятий Подготовка и защита реферата</p>
---	---	-----------------	---

Критерии и шкала оценивания докладов по теме семинарских занятий

Доклад выстроен в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	6 баллов
Использование дополнительных источников информации	2 балла
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	2 балла
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания презентации

Презентация выстроена в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	10 баллов
Использование дополнительных источников информации	10 баллов
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	10 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>30 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания реферата

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	30баллов
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	15 баллов
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические ошибки в содержании реферата и в оформлении.	10 баллов
Реферат не выполнен	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>30 баллов</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов

обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно и своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий текущего контроля успеваемости продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, а также несвоевременность предоставления выполненных заданий текущего контроля успеваемости. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Современная российская политика: особенности политического процесса. Этапы и особенности политического процесса в России.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Теоретико-методологические основы изучения политического процесса современной России.
2. Концепции политического развития, модернизации, демократического транзита в западной и российской политологии.
3. Современный российский политический процесс: характеристики, этапы.
4. Динамика политического процесса в период реформ: современные модели.
5. Особенности процесса проведения реформ в современной России.
6. Основные направления российской административной реформы.
7. Политические, экономические, социальные аспекты процессов модернизации России.

Раздел 2. Система государственной власти: институциональные основы и политическая практика. Актуальные проблемы федеративных отношений в современной России.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Конституционно-правовые основы российской политической системы.
2. Разделение властей и система сдержек и противовесов в России: эволюция политической практики.
3. Законодательная власть: место и роль в системе разделения властей, особенности функционирования, эволюция.
4. Институт президента в системе разделения властей: особенности функционирования, механизмы преемственности власти.
5. Исполнительная власть в России: ее место и функции в системе разделения властей.
6. Генезис, развитие и особенности современной российской модели федерализма.
7. Система межбюджетных отношений в современной России.
8. Основные пути решения противоречий федеративного развития Российской Федерации.

Темы презентаций:

1. Разделение властей и система сдержек и противовесов в России: эволюция политической практики.
2. Сравнительно-правовой анализ теоретических подходов.
3. Асимметричность Российской Федерации: поиск основных путей решения противоречий федеративного развития Российской Федерации.

Раздел 3. Трансформация политического режима в современной России. Политическая конкуренция и развитие плюрализма как проблема современного российского политического процесса.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Особенности российского политический режима.
2. Становление и альтернативы политического режима современной России.
3. Партии и партийная система современной России: становление и развитие.
4. Феномен "партии власти" и российский институциональный дизайн.
5. Избирательная система современной России: основные характеристики и тенденции развития.
6. Участие политических партий в избирательном процессе в России.
7. Гражданское общество в России: перспективы развития.
8. Группы интересов в России: этапы формирования и особенности политического участия.
9. Власть и бизнес в современной России: основные модели взаимодействия.
10. СМИ и особенности информационного пространства современной России.

Раздел 4. Политическая культура и политические субкультуры в современной России: проблема соотношения традиционных и новых ценностных ориентаций. Религиозный фактор в российском политическом процессе. Россия в современной системе международных отношений.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Теоретико-методологические основы изучения политической культуры и субкультуры.
2. Политическая культура и политические субкультуры в современной России: исторические особенности формирования, основные противоречия.
3. Региональное измерение политической культуры в современной России.
3. Государственная политика в сфере религиозных отношений.
4. Структура РПЦ и ее роль в политической жизни страны.
5. Специфика "исламского" фактора в современной России.
6. Международный статус современной России.
7. Приоритетные направления, проблемы и перспективы внешней политики современной России.
8. Стратегические национальные интересы России на современном этапе.

Темы рефератов:

1. Теоретико-методологические основы изучения политической культуры и субкультуры.
2. Государственная политика в сфере религиозных отношений: история и современность.
3. Стратегические национальные интересы России на современном этапе.

Памятка по написанию реферата

1. Чётко сформулируйте тему реферата, которая бы кратко выразила его суть.
2. Подумайте, какие вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план реферата.
3. Изучите литературу по данной теме.

4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.

5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.

6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.

7. Реферат пишите по следующему плану:

- во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
- раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
- в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
- в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

Требования к оформлению реферата

Реферат предусматривает краткое изложение содержания исторических источников, научных монографий и статей, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для раскрытия того или иного вопроса.

Структура и содержание реферата. Реферат должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во введении должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель и задачи работы.

Заключение подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Должно содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания реферата. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Оформление работы. На титульном листе содержится информация о том, где, кем, когда и под чьим руководством выполнена работа. Текст должен быть напечатан на бумаге формата А4, через 1,5 интервал с применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Текст должен быть отформатирован по ширине. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля 3 см, правого – 1 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2,5 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см. Каждая глава, введение, заключение, библиографический список должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице проставляется цифра «2». Далее весь объем реферата нумеруется по порядку.

Памятка по написанию доклада

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.
 2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.
 3. Изучите литературу по данной теме.
 4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
 5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
 6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
 7. Доклад составляется по следующему плану:
 - во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
 - раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
 - в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
 - в конце приложите список литературы, которую вы использовали.
- Структура и содержание доклада. Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.
- Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.
- «Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Может содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.
- Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

Требования к оформлению презентаций. Оформление слайдов

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Стиль включает в себя:

общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;

общую цветовую схему дизайна слайда;

цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);

способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогарнитурный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

3.2. Оценочные средства промежуточной/итоговой аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Теоретико-методологические подходы и исследовательские рамки для анализа современной российской политики и отечественного политического процесса.
2. Основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России.
3. Периодизация, проблематика и динамика современной российской политики.
4. Этапы конституционного развития России.
5. Принятие Конституции 1993 г. Основные характеристики конституционного строя России.
6. Особенности и факторы формирования отечественной модели разделения властей.
7. Институциональные характеристики российской формы правления. Проблемы современного российского президентализма.
8. Проблема эффективности системы государственного управления и основные направления ее оптимизации в современной России.
9. Институт президентства и инструменты президентской власти в современной России.
10. Модели и проблемы административного реформирования в постсоветской России.
11. Динамика институциональных и функциональных характеристик современного российского парламентаризма.
12. Генезис и дизайн постсоветской избирательной системы: электоральная политика государства.
13. Основные тенденции и характеристики президентских выборов в современной России
14. Основные тенденции и характеристики парламентских выборов в современной России
15. Эффекты электоральной формулы на парламентских и региональных выборах.
16. Формирование российской многопартийности и процессы структурирования отечественного партийно-политического спектра.
17. Факторы динамики российской партийной системы.
18. «Партии власти» и процессы партийно-политической инженерии.
19. Российские партии в современном электоральном процессе
20. Проблема трансформации элит и элитной структуры в современной исследовательской литературе.
21. Практики формирования и механизмы рекрутирования политических элит в современной России.
22. Фрагментация и консолидация политической элиты в современной России.

23. Властная элита и социальный класс: проблемы взаимодействия в контексте социально-политической трансформации.
24. Основные этапы становления современной модели российского федерализма.
25. Особенности современного российского федерализма и проблема его моделирования.
26. Актуальные проблемы российских федеративных отношений и пути их решения.
27. Модели региональной политики в современной России (политическое и социально-экономическое измерение).
28. Динамика взаимоотношений власти и бизнеса в современный период
29. Институциональный компонент политического представительства российского бизнеса.
30. Специфика современного российского лоббизма.
31. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.
32. Типы политических культур и субкультур в современной России, их характеристики.
33. Особенности массового политического сознания Россиян.
34. Уровень протестных настроений Россиян и их динамика в постсоветский период.
35. Эволюция ценностных ориентаций Россиян и ее влияние на современный политический процесс.
36. Российская модель демократизации и особенности демократического процесса в России.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Выступление с докладами по теме семинарских заданий	Защита докладов по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Студенты в начале семестра получают перечень тем и вопросов семинарских занятий, а также список рекомендованной литературы. Преподаватель заранее предупреждает студентов, какую тему необходимо подготовить к практическому занятию. Студенты готовят доклад по каждому вопросу темы (либо с использованием презентации, либо без нее) в котором должно быть отражено содержание вопроса в полном объеме, сделано вступление, дана характеристика основной части вопроса, сделаны выводы, использована дополнительная литература. На представление доклада отводится 5-7 минут. После чего следуют вопросы выступавшему от преподавателя и студентов. Во время выступления можно пользоваться опорным конспектом.

Подготовка презентаций	Презентация позволяет оценивать умения аргументировать собственную точку зрения, применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Студенты в начале семестра получают задание и подготавливают его во внеаудиторное время в виде презентации, затем реализуют его на практических занятиях.
Реферат	Самостоятельное исследование обучающегося в форме краткого изложения полученных результатов по разделу «Актуальные проблемы мирового политического процесса на рубеже XX-XXI вв.». В нем автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студенты заранее получают перечень тем реферата, подготавливают его в письменном виде и защищают на практических занятиях.

Методика оценки деятельности студента

Мо дуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			min.	max.
1	1	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
2	2	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
2	2	Подготовка презентации	15	30
3	3	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
4	4	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
4	4	Подготовка и защита реферата на заданные темы	15	30
Итого за 6 семестр			50	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной/ итоговой аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, выполнения итогового теста. Перечень теоретических вопросов и типовых тестовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.