

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Коррупция и антикоррупционная политика»

для направления подготовки 41.03.04 Политология
профиль подготовки: «Теоретико-инструментальный»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности								
Б 1.Б5 Экономика	+							
Б 1.Б6 Политэкономика					+			
Б1.В.ДВ.2.1 История экономики России			+					
Б1.В.ДВ.7.2 Коррупция и антикоррупционная политика				+				
Б1.В.ДВ.13.1 Роль личности в политическом процессе			+					
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1		3	4	5			8
ОК-4: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности								
Б 1.Б3 Правоведение	+							
Б1.В.ОД.11 Политические отношения и политический процесс в современной России					+	+		
Б1.В.ДВ.4.1 Нормативные основы деятельности местного самоуправления в РФ					+			
Б1.В.ДВ.7.2 Коррупция и антикоррупционная политика								
Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы современных политических процессов в России				+		+		
Б1.В.ДВ.8.2 Политико-правовое положение автономных округов РФ						+		
Б1.В.ДВ.9.1 Выборы и избирательный процесс в РФ								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1			4	5	6		8
ОПК-9: - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом								
Б 1.Б14 Современная российская политика						+	+	+
Б 1.Б15 Мировая политика и международные отношения					+	+	+	
Б1.В.ОД.7 Политическая философия					+	+		
Б1.В.ОД.9 Геополитика							+	+
Б1.В.ОД.10 Политическая антропология					+	+		

Б1.В.ОД.11 Политические отношения и политический процесс в современной России					+	+		
Б1.В.ОД.12 Глобалистика и экополитология				+	+			
Б1.В.ОД.14 Политическая конфликтология					+			
Б1.В.ОД.15 История международных отношений			+	+	+			
Б1.В.ОД.16 Этнополитология								+
Б1.В.ОД.17 Политическая регионалистика							+	+
Б1.В.ДВ.4.2 Международный терроризм как угроза современному миру					+			
Б1.В.ДВ.7.2 Коррупция и антикоррупционная политика				+				
Б1.В.ДВ.8.2 Политико-правовое положение автономных округов РФ						+		
Б1.В.ДВ.9.2 Проблемы становления самоуправления в России								+
Б1.В.ДВ.10.2 Молодёжная политика в РФ								+
Б1.В.ДВ.13.1 Роль личности в политическом процессе			+					
Б1.В.ДВ.13.2 Этнический фактор в социально-политических отношениях			+					
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций			3	4	5	6	7	8
ОПК-10 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности								
Б 1.Б7 Теория аргументации						+		
Б 1.Б9 Информатика		+						
Б 1.Б12 Политическая история России и зарубежных стран	+	+	+	+				
Б 1.Б15 Мировая политика и международные отношения					+	+	+	
Б 1.Б16 Сравнительная политология							+	+
Б 1.Б18 Политический анализ и прогнозирование				+				
Б1.В.ОД.10 Политическая антропология					+	+		
Б1.В.ОД.14 Политическая конфликтология					+			
Б1.В.ДВ.3.2 Мировая художественная культура				+				
Б1.В.ДВ.6.2 Политические конфликты XX века: пути решения			+					
Б1.В.ДВ.7.2 Коррупция и антикоррупционная политика				+				
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+

Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-9: - способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них								
Б1.В.ОД.12 Глобалистика и экополитология				+	+			
Б1.В.ДВ.6.2 Политические конфликты XX века: пути решения			+					
Б1.В.ДВ.7.2 Коррупция и антикоррупционная политика				+				
Б1.В.ДВ.10.1 Политическое насилие и формы протестного поведения								+
Б1.В.ДВ.11.2 Международный имидж современной России			+					
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций			3	4	5			8

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-3	Знать	значимость для современного человека представлений о противодействии коррупции	терминологическую систему дисциплины	соответствие и взаимосвязь между политическими теориями, границы применимости теорий в системе гуманитарных наук	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

	Уметь	репродуцировать имеющуюся политическую информацию	выявлять существенные признаки политологических и социологических явлений, их классифицировать, выделять общее и особенное в событиях и фактах	критически оценивать и интерпретировать информацию по истории политической мысли с различных точек зрения	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Владеть	демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций российской и мировой политической истории	демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности политического процесса	критически осмысливать политические теории, концепции и подходы	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
ОК-4	Знать	периодизацию формирования антикоррупционной политики в РФ	закономерности развития политической науки по проблемам борьбы с коррупцией в РФ	основные теоретические положения по ключевым пунктам формирования антикоррупционной политики в РФ	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	анализировать информацию из социологических источников	самостоятельно получать и расширять политологические и знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет	выдвигать гипотезы для объяснения политических явлений, событий и фактов на основе совокупности исторических и социологических источников	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

ОПК-9	Владеть	использовать полученные знания для интерпретации политических явлений, событий, фактов;	демонстрировать понимание сути междисциплинарных связей при оценке политических явлений, событий и фактов	1) использовать разнообразные методы для оценки политических событий, явлений и фактов и их последствий для политического процесса в России; 2) определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической и политической обусловленности	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Знать	основные концепции современной науки по проблемам коррупции	актуальные проблемы современных подходов к формированию антикоррупционной системы в РФ.	актуальные проблемы современных подходов к задачам формирования правового сознания в ВУЗе, выходящие за рамки учебной информации	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	анализировать тексты первоисточников, мемуаров, трудов учёных, документов.	анализировать явления и факты в политической истории на основе социологических, статистических и исторических источников	участвовать в дискуссиях по проблемам политической науки, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

	Владеть	выделять основное и второстепенное в потоке политической информации	проводить самостоятельную исследовательскую работу с учетом принципов объективности и историзма	использовать весь спектр основных методов научного исследования	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
ОПК-10	Знать	особенности видов коррупции	основные причины и следствия коррупции	фундаментальные концепции современных политических исследований о проблемах коррупции в РФ, необходимые для проведения исследований в профессиональной области	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	работать с научной и учебной литературой, печатными и электронными СМИ	анализировать и оценивать достоверность информации, предоставляемой различными видами источников	характеризовать оценки ученых-теоретиков, политиков и государственных деятелей, публицистов и представителей средств массовой информации	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Владеть	собирать, анализировать и синтезировать информацию	реализовывать в исследовательской работе общенаучные и специальные научные методы	владеть навыками анализа полученных в ходе исследования результатов	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

ПК-9	Знать	систему теоретических знаний в области политических отношений	отличительные особенности зарубежных и отечественных концепций в современной политической мысли о природе и сущности коррупции	основные категории и понятия, политические термины дисциплины и их взаимосвязь с категориями смежных дисциплин	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	выделять приоритеты в реализации профессиональных задач, с учетом своих творческих возможностей	выделять достоверную и ложную информацию	выделять причины и последствия появления достоверной и ложной информации	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Владеть	навыками анализа своих творческих способностей	методами анализа информации	способами построения гипотезы и ее доказательства	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

<i>Модуль</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Понятие и виды коррупции	ОК-3, ОК-4	Выступление с докладами по теме семинарских занятий

2	Политика и коррупция	ОПК-9, ОПК-10	Выступление с докладами по теме семинарских занятий
3	Антикоррупционная политика	ПК-9	Подготовка и защита реферата на заданные темы Выступление с докладами по теме семинарских занятий
4	Антикоррупционная система	ОК-4, ОПК-10, ПК-9	Подготовка презентации Выступление с докладами по теме семинарских занятий

Критерии и шкала оценивания докладов по теме семинарских занятий

Доклад выстроен в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	9 баллов
Использование дополнительных источников информации	1 балл
Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические ошибки в содержании доклада и в оформлении.	7 баллов
Доклад не представлен	0 баллов

Критерии и шкала оценивания презентации

Презентация выстроена в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	16 баллов
Использование дополнительных источников информации	2 балла
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	2 балла
Имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические ошибки в структуре презентации	10 баллов
Презентация не представлена	0 баллов

Критерии и шкала оценивания реферата

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	40 баллов
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	30 баллов
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические	12 баллов

ошибки в содержании реферата и в оформлении.	
Реферат не выполнен	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>40 баллов</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно и своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий текущего контроля	Компетенции не сформированы

	успеваемости продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, а также несвоевременность предоставления выполненных заданий текущего контроля успеваемости. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Понятие и виды коррупции

Темы докладов

1. Понятие и виды коррупционных преступлений.
2. Основные уровни проявления коррупции: международный, межгосударственный, внутригосударственный, региональный, местный и др.
3. Причины и условия возникновения коррупции, классификация и диалектическая взаимосвязь причин и условий.
4. Признаки и этапы коррупционной деятельности.
5. Понятие коррупции (основные концептуальные подходы).
6. Признаки и этапы коррупционной деятельности
7. Проблемы борьбы с коррупцией в России.

Раздел 2. Политика и коррупция

Темы докладов

1. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции.
2. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных).
3. Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом.
4. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
5. Проблема политической коррупции
6. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции.
7. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных).
8. Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом.
9. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

Раздел 3. Антикоррупционная политика

Темы рефератов

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Выработка стратегии противодействия коррупции.
3. Виды стратегий антикоррупционной политики.
4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
5. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.
6. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Темы докладов

1. Понятие антикоррупционной политики.
2. Содержание антикоррупционной политики.
3. Классификация антикоррупционной политики на виды.
4. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
5. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
6. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
7. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
8. Выработка стратегии противодействия коррупции.
9. Виды стратегий антикоррупционной политики.
10. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
11. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.
12. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Раздел 4. Антикоррупционная система

Подготовка презентации на темы

1. Национальный план противодействия коррупции.
2. Участники системы противодействия коррупции.
3. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
4. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.
5. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
6. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
7. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
8. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.
9. Меры по профилактике коррупции.

10. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Темы докладов

1. Национальный план противодействия коррупции.
2. Участники системы противодействия коррупции.
3. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
4. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.
5. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
6. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
7. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.

Памятка по написанию реферата

1. Чётко сформулируйте тему реферата, которая бы кратко выразила его суть.
2. Подумайте, какие вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план реферата.
3. Изучите литературу по данной теме.
4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
7. Реферат пишите по следующему плану:
 - во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
 - раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
 - в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
 - в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

Требования к оформлению реферата

Реферат предусматривает краткое изложение содержания исторических источников, научных монографий и статей, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для раскрытия того или иного вопроса.

Структура и содержание реферата. Реферат должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во введении должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель и задачи работы.

Заключение подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Должно содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания реферата. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Оформление работы. На титульном листе содержится информация о том, где, кем, когда и под чьим руководством выполнена работа. Текст должен быть напечатан на бумаге формата А4, через 1,5 интервал с применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Текст должен быть отформатирован по ширине. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля 3 см, правого – 1 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2,5 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см. Каждая глава, введение, заключение, библиографический список должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице проставляется цифра «2». Далее весь объем реферата нумеруется по порядку.

Памятка по написанию доклада

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.
2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.

3. Изучите литературу по данной теме.

4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.

5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.

6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.

7. Доклад составляется по следующему плану:

во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;

раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;

в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;

в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

Структура и содержание доклада. Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.

«Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Может содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

Требования к оформлению презентаций. Оформление слайдов

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Стиль включает в себя:

общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;

общую цветовую схему дизайна слайда;

цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);

способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогабаритный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета

1. Особенности антикоррупционных систем США, КНР, европейских, азиатских, латиноамериканских и африканских стран
2. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Правовые основы борьбы с коррупцией
4. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики
5. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
6. Критерии отграничения коррупции от других противоправных действий.
7. Российские общественные организации антикоррупционной ориентации.
8. Проблемы консолидации деятельности антикоррупционных общественных организаций.
9. Факторы угрозы коррупции и возможности правовой защиты.
10. Правовые, организационные, технические, психологические меры противодействия коррупции в организации.
11. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе.
12. Физические и юридические лица как жертвы коррупционного поведения.

13. Антропология коррупции как учение о личностных особенностях участников коррупционных отношений.
14. Характеристика основных типов и видов участников коррупционных отношений.
15. Антикоррупционное образование в различных образовательных программах на различных уровнях.
16. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды.
17. Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.
18. Коррупция как объект научного исследования.
19. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе и криминологические методы изучения коррупции.
20. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Выступление с докладами по теме семинарских заданий	Защита докладов по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Студенты в начале семестра получают перечень тем и вопросов семинарских занятий, а также список рекомендованной литературы. Преподаватель заранее предупреждает студентов, какую тему необходимо подготовить к практическому занятию. Студенты готовят доклад по каждому вопросу темы (либо с использованием презентации, либо без нее) в котором должно быть отражено содержание вопроса в полном объеме, сделано вступление, дана характеристика основной части вопроса, сделаны выводы, использована дополнительная литература. На представление доклада отводится 5-7 минут. После чего следуют вопросы выступавшему от преподавателя и студентов. Во время выступления можно пользоваться опорным конспектом.
Подготовка презентаций	Презентация позволяет оценивать умения аргументировать собственную точку зрения, применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Студенты в начале семестра получают задание и подготавливают его во внеаудиторное время в виде презентации, затем реализуют его на практических занятиях.
Реферат	Самостоятельное исследование обучающегося в форме краткого

	изложения полученных результатов по предложенным темам. В нем автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студенты заранее получают перечень тем реферата, подготавливают его в письменном виде и защищают на практических занятиях.
--	---

Методика оценки деятельности студента

Мо дуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			min.	max.
1	1	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
2	2	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
3	3	Подготовка и защита реферата на заданные темы	12	40
3	3	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
4	4	Подготовка презентации	10	20
4	4	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
Итого за 4 семестр			50	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	

C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	не зачтено
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.