

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

**«Особенности политической организации государств Европы и
Северной Америки: история и современность»**

для направления подготовки 41.04.04 Политология,
магистерская программа «Прикладная политология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Для очной формы обучения:

Семестр	1	2	3	4
Наименование дисциплины				
ПК-8: - осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций				
Б1.В.ОД.1 Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	+			
Б1.В.ОД.6 Современная экономическая политика Российской Федерации			+	
Б1.В.ДВ.1.1 Процессы глобализации и регионализации в мировом политическом пространстве				+
Б1.В.ДВ.1.2 Особенности политической организации государств Европы и Северной Америки: история и современность				+
Б1.В.ДВ.2.1 Избирательное право и избирательный процесс в мире и Российской Федерации				+
Б1.В.ДВ.2.2 Политические системы и политические культуры стран Востока				+
Б1.В.ДВ.3.1 Дипломатия Российской Федерации				+
Б1.В.ДВ.4.2 Роль личности в социально-политических процессах				+
Б1.В.ДВ.5.1 Политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе				+
Б2.У Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+			
Б2.Пд Преддипломная практика				+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1		3	4
ПК-9: - способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач				
Б1.В.ОД.9 Политическая динамика современного мира	+			
Б1.В.ОД.10 Политическая транзитология		+		
Б1.В.ДВ.1.1 Процессы глобализации и регионализации в мировом политическом пространстве				+
Б1.В.ДВ.1.2 Особенности политической организации государств Европы и Северной Америки: история и современность				+
Б1.В.ДВ.2.2 Политические системы и политические культуры стран Востока				+

Б1.В.ДВ.3.1 Дипломатия Российской Федерации				+
Б1.В.ДВ.4.1 Демографические и миграционные факторы в трансформации социально-политического пространства				+
Б2.П1 Научно-исследовательская работа		+		
Б2.П2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+	+	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4

Для заочной формы обучения:

Семестр	1	2	3	4	5
Наименование дисциплины					
ПК-8: - осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций					
Б1.В.ОД.1 Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	+				
Б1.В.ОД.6 Современная экономическая политика Российской Федерации			+		
Б1.В.ДВ.1.1 Процессы глобализации и регионализации в мировом политическом пространстве				+	
Б1.В.ДВ.1.2 Особенности политической организации государств Европы и Северной Америки: история и современность				+	
Б1.В.ДВ.2.1 Избирательное право и избирательный процесс в мире и Российской Федерации				+	
Б1.В.ДВ.2.2 Политические системы и политические культуры стран Востока				+	
Б1.В.ДВ.3.1 Дипломатия Российской Федерации				+	
Б1.В.ДВ.4.2 Роль личности в социально-политических процессах				+	
Б1.В.ДВ.5.1 Политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе				+	
Б2.У Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+				
Б2.Пд Преддипломная практика					+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты					+

Этапы формирования компетенций	1		3	4	5
ПК-9: - способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач					
Б1.В.ОД.9 Политическая динамика современного мира	+				
Б1.В.ОД.10 Политическая транзитология		+			
Б1.В.ДВ.1.1 Процессы глобализации и регионализации в мировом политическом пространстве				+	
Б1.В.ДВ.1.2 Особенности политической организации государств Европы и Северной Америки: история и современность				+	
Б1.В.ДВ.2.2 Политические системы и политические культуры стран Востока				+	
Б1.В.ДВ.3.1 Дипломатия Российской Федерации				+	
Б1.В.ДВ.4.1 Демографические и миграционные факторы в трансформации социально-политического пространства				+	
Б2.П1 Научно-исследовательская работа		+			
Б2.П2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+		+	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2		4	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ПК-8	Знать	1) базовые термины политологии 2) основные политологические концепции в изучении государственного устройства; 3) основные методы и средства получения, хранения и переработки политологической информации;	1) содержание фактологического материала теориям государственного устройства; 2) содержание обязательного минимума литературы, источников; 3) проблемы политической науки в истории и на современном этапе;	1) природу и сущность особенностей политического устройства государства с учетом региональных особенностей; 2) основные теории и понятия, характеризующие политическое устройство государства;	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	1) связывать концептуальные, теоретические основы политологической науки с практикой; 2) характеризовать теоретические положения по государственному устройству примерами из практики реализации в Европе и Северной Америки; 3) находить необходимую информацию по дисциплине, вычленять главное, применять полученные сведения при анализе политической науки;	1) анализировать политические процессы в современном мире в целом и в отдельных регионах, в частности; 2) выделять достоверную и ложную информацию в материале; 3) выделять значимые характеристики государственности в Европе и Северной Америке;	1) анализировать политические процессы в Европе и Северной Америке в сравнительном анализе; 2) характеризовать оценки ученых-теоретиков, политиков и государственных деятелей, публицистов и представителей средств массовой информации государств рассматриваемых регионов; 3) предлагать собственные подходы в оценке политических отношений и политического процесса в Европе и Северной Америке;	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

	Владеть	<p>1) умением иметь представление о динамике трансформации политических режимов в мире, а так же в рассматриваемых регионах;</p> <p>2) навыком выделять основное и второстепенное в оценке политического устройства стран Европы и Северной Америки;</p>	<p>1) проводить самостоятельную исследовательскую работу по изучению государственного устройства с учетом принципов объективности и историзма;</p> <p>2) использовать и в полной мере реализовывать информационные технологии при представлении материалов на практическом занятии;</p>	<p>1) оценивать теоретические подходы отечественных и зарубежных исследователей в оценки европейских и северо-американских государственных и определять уровень объективности отражения ими действительности;</p> <p>2) использовать при анализе политических процессов в Европе и Северной Америке весь спектр основных методов научного исследования;</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
ПК-9	Знать	<p>1) основы проведения экспертизы нормативно-правовых актов, основы прогнозирования политических процессов;</p> <p>2) важность достоверной, объективной информации при изучении социально-политической стороны жизни государства.</p>	<p>1) отличительные особенности зарубежных и отечественных подходов в политической науке;</p> <p>2) основные методы прогнозирования в политологии, методы комплексной диагностики политических явлений;</p> <p>3) основные методы получения политологического знания.</p>	<p>1) направления практического выражения теорий государственности в Европе и Северной Америке;</p> <p>2) принципы осуществления политической диагностики, основы экспертизы нормативно-правовых актов, основы прогнозирования;</p> <p>3) основные методы получения и обработки информации, презентации ее, использование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>

	Уметь	<p>1) использовать в учебной и научной деятельности навыки прогнозирования проблемных ситуаций;</p> <p>2) работать с научной и учебной литературой, источниками, печатными и электронными;</p> <p>3) оценивать уровень своих знаний с учетом наличия способности к получению, анализу, синтезу информации из разных источников и использования ее для самостоятельной образовательной и научной деятельности. образовательной и научной деятельности..</p>	<p>1) выделять основные управленческие модели, критерии экспертной политической диагностики, принципы прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций;</p> <p>2) выделять методы получения и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>	<p>1) проводить самостоятельную исследовательскую работу по диагностике политических процессов, по экспертизе нормативно-правовых актов, проектов и программ социально-политического развития;</p> <p>2) проводить самостоятельную исследовательскую работу с активным применением общих и специальных методов политической науки, а так же методов, сбора, обработки и презентации информации, с использованием количественных данных по проблемам демографии и миграции.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
--	--------------	--	--	--	---

	Владеть	<p>1) способностью к самостоятельной учебной и исследовательской работе, в том числе по получению и обработке первичной (в том числе и количественной) информации.</p> <p>2) способностью к самостоятельной учебной и исследовательской работе по анализу государственности по анализу политических явлений и созданию прогнозов развития политической ситуации относительно государств Европе и Северной Америке в истории и на современном этапе.</p>	<p>1) обладать навыками объемно-пространственного мышления в осознании политико-географического пространства Европы и Северной Америки;</p> <p>2) умением использовать и в полной мере реализовывать новые информационные технологии при анализе и прогнозе развития политической ситуации.</p>	<p>1) навыком прогнозировать возможные варианты реформирования системы управления на общегосударственном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>2) нести ответственность за качество выполненной работы;</p> <p>3) к руководству исследовательской работой по дисциплинам политологического цикла в группе исследователей, по созданию самостоятельных проектов по изучению государственного устройства стран Европы и Северной Америки (с учетом всестороннего анализа количественных данных).</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
--	----------------	---	---	--	---

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

<i>Модуль</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции и (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>

1	Классические и современные теории, школы и концепции государственного политического развития. Модели их практического выражения.	ПК-8;9	Выступление с докладами по теме семинарских занятий
2	История формирования и трансформации политических режимов в странах Европы и Северной Америки.	ПК-8;9	Выступление с докладами по теме семинарских занятий Подготовка и защита реферата на заданные темы
3	Основные модели политического развития государственности в странах Европы и Северной Америки. Особенности и отличительные черты.	ПК-8;9	Выступление с докладами по теме семинарских занятий Подготовка презентации

Критерии и шкала оценивания докладов по теме семинарских занятий

Доклад выстроен в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	6 баллов
Использование дополнительных источников информации	2 балла
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	2 балла
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания презентации

Презентация выстроена в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	20 балла
Использование дополнительных источников информации	5 баллов
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	5 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>30 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания реферата

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	50 баллов
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	35 баллов
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические ошибки в содержании реферата и в оформлении.	20 баллов
Реферат не выполнен	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>50 баллов</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно и своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий текущего контроля успеваемости продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, а также несвоевременность предоставления выполненных заданий текущего контроля успеваемости. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Классические и современные теории, школы и концепции государственного политического развития. Модели их практического выражения.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Предмет и объект изучения дисциплины «Особенности политической организации государств Европы и Северной Америки»;
2. Классическая и современная литература по теориям, концепциям, школа

Раздел 2. История формирования и трансформации политических режимов в странах Европы и Северной Америки.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. История формирования политического устройства в государствах Европы от Древнего Мира до современного этапа развития;
2. Государственность в странах Северной Америки, черты формирования и трансформации.

Темы рефератов:

1. Периодизация истории формирования государственных в Европе и Северной Америке;
2. Политическая составляющая государственности Европы в Древнее Время;
3. Средневековые государства в Европе. Особенности политического развития;
4. Трансформация политического устройства стран Европы в Новое и Новейшее время;
5. Черты формирования и трансформации социально-политической стороны государственности в Северной Америки до конца XX – начала XXI вв.

Раздел 3. Основные модели политического развития государственности в странах Европы и Северной Америки. Особенности и отличительные черты.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Основы современного политического устройства в Европе. Европейский союз как форма межгосударственной политической организации;
2. Политические режимы в современной Европе. Особенности и отличительные черты;
3. Характерные особенности государственных в Северной Америке;
4. Перспективы политического развития стран Европы и Северной Америки.

Подготовка презентации на темы

1. Европейский Союз как особая модель политического устройства;
2. Государственность в Европе как составная часть Европейского Союза и самостоятельность в подходах;
3. Brexit как новая реальность Европейского Союза;
4. Противоречия в странах Европы;
5. Миграционный кризис конца первого десятилетия XX в. в Европе;
6. «Закат Европы» О. Шпенглера;
7. Перспективы развития европейской государственности: долгосрочная, среднесрочная и краткосрочная;
8. Современная политико-социальная модель стран Северной Америки;
9. Перспективы государственного развития государств Северной Америки.

Памятка по написанию реферата

1. Чётко сформулируйте тему реферата, которая бы кратко выразила его суть.
2. Подумайте, какие вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план реферата.
3. Изучите литературу по данной теме.
4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
7. Реферат пишите по следующему плану:
 - во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
 - раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
 - в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
 - в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

Требования к оформлению реферата

Реферат предусматривает краткое изложение содержания исторических источников, научных монографий и статей, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для раскрытия того или иного вопроса.

Структура и содержание реферата. Реферат должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во введении должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель и задачи работы.

Заключение подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Должно содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания реферата. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Оформление работы. На титульном листе содержится информация о том, где, кем, когда и под чьим руководством выполнена работа. Текст должен быть напечатан на бумаге формата А4, через 1,5 интервал с применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Текст должен быть отформатирован по ширине. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля 3 см, правого – 1 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2,5 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см. Каждая глава, введение, заключение, библиографический список должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице проставляется цифра «2». Далее весь объем реферата нумеруется по порядку.

Памятка по написанию доклада

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.
 2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.
 3. Изучите литературу по данной теме.
 4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
 5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
 6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
 7. Доклад составляется по следующему плану:
 - во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
 - раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
 - в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
 - в конце приложите список литературы, которую вы использовали.
- Структура и содержание доклада. Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.
- Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.
- «Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Может содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.
- Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

Требования к оформлению презентаций. Оформление слайдов

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Стиль включает в себя:

общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;

общую цветовую схему дизайна слайда;

цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты),
используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст,
выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);

способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогабаритный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачёта

1. Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов.
2. Политическое развитие и политические изменения.
3. Политическая модернизация и ее этапы.
4. Основные тенденции развития современных государств.
5. Особенности политической модернизации в странах Европы и США.
6. Специфика международных политических процессов и управления ими.
7. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам.
8. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.
9. Понятие и основные подходы к определению интеграции
10. Основные концепции и школы международной интеграции
11. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях
12. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции.
13. Роль государства в управлении интеграционными процессами
14. Формальная и реальная интеграция.
15. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли

16. Таможенный союз как торговая политика.
17. Общий рынок как этап развития интеграции.
18. Экономический союз.
19. Статические и динамические эффекты интеграции.
20. Эффекты создания и отклонения торговли.
21. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза.
22. Издержки экономической и политической интеграции.
23. Европейская зона свободной торговли (ЕАСТ) и Единое экономическое пространство в Европе.
24. Северное направление западноевропейской интеграции. Совет государств Балтийского моря.
25. Предпосылки и этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе.
26. Механизм управления политическими процессами в ЕС.
27. Основные направления политики ЕС.
28. Совет экономической взаимопомощи и его деятельность.
29. Центральноевропейская зона свободной торговли.
30. СНГ.
31. Таможенный союз
32. ЕврАзЭС
33. ГУУАМ
34. Предпосылки и история создания североамериканской зоны свободной торговли НАФТА
35. Цели и задачи НАФТА и механизмы их реализации.
36. Основные направления деятельности НАФТА
37. Экономические и политические эффекты НАФТА
38. Понятие и история создания ВТО. Правила и требования стран-участниц ВТО к новым членам.
39. Взаимоотношения ВТО и России. Условия присоединения России к ВТО.
40. Первые результаты присоединения восточноевропейских стран в ВТО.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Выступление с докладами по теме семинарских заданий	Защита докладов по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Студенты в начале семестра получают перечень тем и вопросов семинарских занятий, а также список рекомендованной литературы. Преподаватель заранее предупреждает студентов, какую тему необходимо подготовить к практическому занятию. Студенты готовят доклад по каждому вопросу темы (либо с использованием презентации, либо без нее)

	в котором должно быть отражено содержание вопроса в полном объеме, сделано вступление, дана характеристика основной части вопроса, сделаны выводы, использована дополнительная литература. На представление доклада отводится 5-7 минут. После чего следуют вопросы выступавшему от преподавателя и студентов. Во время выступления можно пользоваться опорным конспектом.
Реферат	Самостоятельное исследование обучающегося в форме краткого изложения полученных результатов по разделу «История формирования и трансформации политических режимов в странах Европы и Северной Америки». В нем автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студенты заранее получают перечень тем реферата, готовят его в письменном виде и защищают на практических занятиях.
Подготовка презентаций	Презентация позволяет оценивать умения аргументировать собственную точку зрения, применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Студенты в начале семестра получают задание и готовят его во внеаудиторное время в виде презентации, затем реализуют его на практических занятиях.

Методика оценки деятельности студента

Мо дуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			min.	max.
1	1	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
2	2	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
2	2	Подготовка и защита реферата на заданные темы	25	50
3	3	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
3	3	Подготовка презентации	10	30
Итого за 4 семестр			50	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачёт

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные

средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	не зачтено
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.