

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Политическая динамика современного мира»

для направления подготовки 41.04.04 Политология,
магистерская программа «Прикладная политология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Для очной формы обучения:

Семестр	1	2	3	4
Наименование дисциплины				
ПК-9: - способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач				
Б1.В.ОД.9 Политическая динамика современного мира	+			
Б1.В.ОД.10 Политическая транзитология		+		
Б1.В.ДВ.1.1 Процессы глобализации и регионализации в мировом политическом пространстве				+
Б1.В.ДВ.1.2 Особенности политической организации государств Европы и Северной Америки: история и современность				+
Б1.В.ДВ.2.2 Политические системы и политические культуры стран Востока				+
Б1.В.ДВ.3.1 Дипломатия Российской Федерации				+
Б1.В.ДВ.4.1 Демографические и миграционные факторы в трансформации социально-политического пространства				+
Б2.П1 Научно-исследовательская работа		+		
Б2.П2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+	+	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-10: - способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных				
Б1.В.ОД.7 Теория и практика политики обеспечения безопасности			+	
Б1.В.ОД.9 Политическая динамика современного мира	+			
Б1.В.ДВ.5.2 Ответственность власти в мировой и российской практике				+
Б2.У Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+			
Б2.П1 Научно-исследовательская работа		+		
Б2.Пд Преддипломная практика				+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача				+

государственного экзамена				
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4

Для заочной формы обучения:

Семестр	1	2	3	4	5
Наименование дисциплины					
ПК-9: - способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач					
Б1.В.ОД.9 Политическая динамика современного мира	+				
Б1.В.ОД.10 Политическая транзитология		+			
Б1.В.ДВ.1.1 Процессы глобализации и регионализации в мировом политическом пространстве				+	
Б1.В.ДВ.1.2 Особенности политической организации государств Европы и Северной Америки: история и современность				+	
Б1.В.ДВ.2.2 Политические системы и политические культуры стран Востока				+	
Б1.В.ДВ.3.1 Дипломатия Российской Федерации				+	
Б1.В.ДВ.4.1 Демографические и миграционные факторы в трансформации социально-политического пространства				+	
Б2.П1 Научно-исследовательская работа		+			
Б2.П2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+		+	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2		4	5
ПК-10: - способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных					
Б1.В.ОД.7 Теория и практика политики обеспечения безопасности			+		
Б1.В.ОД.9 Политическая динамика	+				

современного мира					
Б1.В.ДВ.5.2 Ответственность власти в мировой и российской практике				+	
Б2.У Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+				
Б2.П1 Научно-исследовательская работа		+			
Б2.Пд Преддипломная практика					+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-9	Знать	1) значимость для современного человека исторической памяти; 2) базовые термины политики; 3) основные концепции политики, как одной из основных сфер политологического знания;	1) содержание фактологического материала по странам; 2) содержание обязательного минимума литературы, источников; 3) проблемы политической науки в истории и на современном этапе; отношений	1) природу и сущность политических проблем в контексте процесса трансформации политических режимов; 2) границы теоретической и практической политологии; 3) рамки политической науки;	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

	Уметь	<p>1) связывать концептуальные основы с практикой; 2) характеризовать теоретические положения примерами из практики; 3) находить необходимую информацию, вычленять главное, применять полученные сведения при анализе политической науки;</p>	<p>1) анализировать политические процессы в современном мире; 2) применять различные теоретические подходы для анализа эмпирического материала; 3) выделять достоверную и ложную информацию;</p>	<p>1) анализировать политические процессы на постсоветском пространстве с позиций теоретической и сравнительной политологии; 2) характеризовать оценки ученых-теоретиков, политиков и государственных деятелей, публицистов и представителей средств массовой информации; 3) предлагать собственные подходы в оценке политических отношений и политического процесса;</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
	Владеть	<p>1) иметь представление о динамике трансформации политических режимов; 2) выделять основное и второстепенное в потоке политической информации; 3) воспринимать основные термины и понятия дисциплины «Политическая динамика современного мира»;</p>	<p>1) проводить самостоятельную исследовательскую работу с учетом принципов объективности и историзма; 2) к самостоятельной учебной и научной работе и к работе в исследовательском коллективе; 3) использовать и в полной мере реализовывать новые информационные технологии;</p>	<p>1) оценивать теоретические подходы отечественных и зарубежных исследователей и определять уровень их реализации в практической политике и политологии; 2) использовать весь спектр основных методов научного исследования;</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>

ПК-10	Знать	<p>1) основные методы и средства получения, хранения и переработки историко-политологической информации;</p> <p>2) важность достоверной, объективной информации при изучении социально-политической стороны жизни государства.</p>	<p>1) отличительные особенности зарубежных и отечественных подходов в политической науке;</p> <p>2) основные методы получения политологического знания;</p> <p>3) источники информации по развитию современного мира, в том числе по проблемам обеспечения безопасности.</p>	<p>1) основные теории, лежащие в основе анализа и понимания политологии;</p> <p>2) направления практического выражения политической науки;</p> <p>3) основные методы получения и обработки информации, презентации ее, использование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
	Уметь	<p>1) работать с научной и учебной литературой, источниками, печатными и электронными;</p> <p>2) оценивать уровень своих знаний;</p> <p>3) оценивать уровень своих знаний с учетом наличия способности к сбору, обработке, анализу, синтезу информации из разных источников и использования ее для самостоятельной образовательной и научной деятельности с учетом возможной ее необъективности.</p>	<p>1) выделять значимые аспекты политической науки в современной России;</p> <p>2) выделять методы получения и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности;</p> <p>3) выделять ложную, искаженную и правдивую информацию.</p>	<p>1) собирать и обрабатывать материал в условиях намеренного искажения информации;</p> <p>2) проводить самостоятельную исследовательскую работу с активным применением общих и специальных методов политической науки, а так же методов, сбора, обработки и презентации информации, с использованием количественных данных по проблемам демографии и миграции.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>

	Владеть	<p>1) к самостоятельной учебной и исследовательской работе;</p> <p>2) к самостоятельной учебной и исследовательской работе, в том числе по получению и обработке первичной (в том числе и количественной) информации на принципах объективности.</p>	<p>1) обладать навыками объемно-пространственного мышления в осознании значимости трансформации современного мирового устройства;</p> <p>2) способностью в полной мере реализовывать новые информационные технологии, полученные из разных источников данные, обрабатывать их представлять обществу, учитывая возможность их искаженности или ложности.</p>	<p>1) нести ответственность за качество выполненной работы;</p> <p>2) к руководству исследовательской работой по дисциплинам политологического цикла в группе исследователей, по созданию самостоятельных проектов по изучению динамики развития мировых социально-политических процессов (с учетом всестороннего анализа количественных данных), учитывая при этом возможность искаженности информации.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
--	----------------	--	---	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

<i>Модуль</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Концепции и теории мирового социально-политического развития.	ПК-9; 10	Выступление с докладами по теме семинарских занятий
2	Актуальные проблемы мирового политического процесса на рубеже XX-XXI вв.	ПК-9; 10	Выступление с докладами по теме семинарских занятий Подготовка и защита реферата на заданные темы

3	Внешняя политика России и современные международные отношения в свете антироссийских санкций и антисанкционных политики.	ПК-9; 10	Выступление с докладами по теме семинарских занятий Подготовка презентации
---	--	-----------------	---

Критерии и шкала оценивания докладов по теме семинарских занятий

Доклад выстроен в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	6 баллов
Использование дополнительных источников информации	2 балла
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	2 балла
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания презентации

Презентация выстроена в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	10 баллов
Использование дополнительных источников информации	10 баллов
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	10 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>30 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания реферата

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	20 баллов
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	10 баллов
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические ошибки в содержании реферата и в оформлении.	10 баллов
Реферат не выполнен	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>40 баллов</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено» и «не зачтено» и четырехбалльная шкала: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
-------------	--------------	------------	------------

A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно и своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий текущего контроля успеваемости продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, а также несвоевременность предоставления выполненных заданий текущего контроля успеваемости. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Информация и информационное общество. Основы теории и практики.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Политический реализм в международных отношениях и его противники. Ганс Моргентау и Реймон Арон, Рейнхольд Нибур, Фредерик Шуман, Джордж Кеннан, Кеннет Томпсон, Генри Киссинджер и др.
2. Традиционализм и модернизм в науке о международных отношениях. Куинси Райт, Мортон Кап-лан, Карл Дойч, Дэвид Сингер, Калеви Холсти, Эрнст Хаас.
3. Транснационализм в международных отношениях. Роберт О. Коохейн, Джозеф Най.
4. Теори интеграции Дэвид Митрани и др.
5. Иные современные подходы в оценке международных отношений. Кеннет Уолц, Джозеф Грейко.
6. Варианты и возможности использования классических и современных теорий для оценки динамики политических процессов в современном мире. Поиск оптимальных теорий и концепций для современности и альтернатив.
7. Отечественные школы современных международных отношений. П.А. Цыганков и др.

Раздел 2. Политические риски и угрозы информационного общества. Грани взаимодействия политики и информации.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Глобалистские и регионалистские тенденции как главный фактор оценки развития мировой политики в конце XX – начале XXI вв. Глобализм сегодня.
2. Актуальные вопросы современного мирового развития. Смена модели международных отношений, дуполярной на многополярную.
3. Сегодняшние реалии. Возникновение новых центров мировой политики. Китай как макрорегиональный и мировой лидер.
4. «Мягкая сила» Китая. Ближний Восток. Египет, Ливан, Иран, Ирак, Сирия.
5. Постсоветское пространство. «Цветные революции». Грузия. Украина. Проблема Крыма и востока страны.
6. Молдова: вектор направленности. Государства Прибалтики.
7. Исламское государство.
8. Brexit. Перспективы Европейского Союза. Референдумы в Северной Ирландии и Каталонии.

Темы рефератов:

1. Глобализация и регионализация как основная тенденция развития мирового политического процесса на рубеже XX-XXI вв.
2. Международная и национальная безопасности в современном мире.
3. Международное право и новые взгляды на одностороннюю трактовку норм международного права.

Раздел 3. Информатизация и глобализация, революция в военном деле. Фактор информатизации современного мира.

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Внешнеполитический механизм России в 1990-е гг.
2. Направления внешней политики. Трансформация в 2000-е гг.
3. Проблема цветных революций на постсоветском пространстве и позиция Российской Федерации.

4. 2014 г.: проблема Крыма и антироссийские санкции, антисанкционная политика России.

Подготовка презентации на темы:

1. Российско-американские отношения в свете антироссийских санкций и антисанкционной политики России.
2. Россия и Европейский Союз. Черты и проблемы взаимоотношений.
3. Россия и Китай. Взаимовыгодное партнерство на современном этапе.
4. Внешняя политика России на постсоветском пространстве.
5. Интересы Российской Федерации в Южной Америке.

Памятка по написанию реферата

1. Чётко сформулируйте тему реферата, которая бы кратко выразила его суть.
2. Подумайте, какие вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план реферата.
3. Изучите литературу по данной теме.
4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
7. Реферат пишите по следующему плану:
 - во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
 - раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
 - в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
 - в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

Требования к оформлению реферата

Реферат предусматривает краткое изложение содержания исторических источников, научных монографий и статей, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для раскрытия того или иного вопроса.

Структура и содержание реферата. Реферат должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во введении должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель и задачи работы.

Заключение подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Должно содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания реферата. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Оформление работы. На титульном листе содержится информация о том, где, кем, когда и под чьим руководством выполнена работа. Текст должен быть напечатан на бумаге формата А4, через 1,5 интервал с применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Текст должен быть отформатирован по ширине. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля 3 см, правого – 1 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2,5 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см. Каждая глава, введение, заключение, библиографический список должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице проставляется цифра «2». Далее весь объем реферата нумеруется по порядку.

Памятка по написанию доклада

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.
 2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.
 3. Изучите литературу по данной теме.
 4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
 5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
 6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
 7. Доклад составляется по следующему плану:
 - во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
 - раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
 - в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
 - в конце приложите список литературы, которую вы использовали.
- Структура и содержание доклада. Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.
- Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.
- «Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Сожжет содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.
- Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

Требования к оформлению презентаций. Оформление слайдов

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Стиль включает в себя:

общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;

общую цветовую схему дизайна слайда;

цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты),
используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст,
выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);

способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогабаритный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для экзамена

1. Мировые политические системы в истории международных отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская (биполярная), постбиполярная (характеристика одной из систем по выбору по выбору).
2. Реализм и неореализм.
3. Либерализм и неолиберализм.
4. Географический детерминизм и геополитика.
5. Новые парадигмы в изучении международных отношений.
6. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научных парадигмах.
7. «Холодная война»: сущность и происхождение.
8. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений.
9. Геополитическое положение современной России.
10. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах.
11. ООН – глобальная универсальная организация. Ее современное состояние и проблемы реформы
12. Противоречия современного мира: одно- или многополярность?
13. Ядерное оружие как фактор военной силы в эпоху «холодной войны».

14. Новая роль военной силы в мировой политике.
15. Проблема отношений «Север-Юг». Проблемы демографии и экологии.
16. Основные факторы и условия обеспечения экономической безопасности государства.
17. Экономический рост и проблемы экологии, природных и людских ресурсов: энергосбережение и продовольственная безопасность.
18. Право и мораль в современной мировой политике. Проблема легитимности в международных отношениях.
19. Принцип суверенитета и концепция «гуманитарных интервенций».
20. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации, основные приоритеты внешнеполитического курса и результаты их реализации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Выступление с докладами по теме семинарских заданий	Защита докладов по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Студенты в начале семестра получают перечень тем и вопросов семинарских занятий, а также список рекомендованной литературы. Преподаватель заранее предупреждает студентов, какую тему необходимо подготовить к практическому занятию. Студенты готовят доклад по каждому вопросу темы (либо с использованием презентации, либо без нее) в котором должно быть отражено содержание вопроса в полном объеме, сделано вступление, дана характеристика основной части вопроса, сделаны выводы, использована дополнительная литература. На представление доклада отводится 5-7 минут. После чего следуют вопросы выступавшему от преподавателя и студентов. Во время выступления можно пользоваться опорным конспектом.
Подготовка презентаций	Презентация позволяет оценивать умения аргументировать собственную точку зрения, применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Студенты в начале семестра получают задание и подготавливают его во внеаудиторное время в виде презентации, затем реализуют его на практических занятиях.
Реферат	Самостоятельное исследование обучающегося в форме краткого изложения полученных результатов по разделу «Актуальные проблемы мирового политического процесса на рубеже XX-XXI вв.».

	В нем автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студенты заранее получают перечень тем реферата, подготавливают его в письменном виде и защищают на практических занятиях.
--	---

Методика оценки деятельности студента

Мо дуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			min.	max.
1	1	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
2	2	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
2	2	Подготовка и защита реферата на заданные темы	20	40
3	3	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
3	3	Подготовка презентации	15	30
		Итого за 1 семестр	50	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- правильность ответов на теоретические вопросы, уровень в рамках учебного материала.
- правильность и своевременность выполнения заданий текущего контроля успеваемости.
- правильность ответов на все дополнительные вопросы.

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	95-100	отлично
A-	9	90-94	отлично
B+	8	85-89	отлично
B	7	80-84	хорошо
B-	6	75-79	хорошо
C+	5	70-74	хорошо
C	4	65-69	удовлетворительно
C-	3	60-64	удовлетворительно
D	2	55-59	удовлетворительно
F	1	50-54	неудовлетворительно
F	0	0-49	неудовлетворительно

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает экзамен, который проводится в форме ответов на билет по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.