

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Проблемы местного самоуправления»

для направления подготовки 41.03.04 Политология
профиль подготовки: «Теоретико-инструментальный»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4: - способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез								
Б 1.Б7 Теория аргументации						+		
Б 1.Б8 Высшая математика	+							
Б 1.Б10 Концепции современного естествознания			+					
Б 1.Б14 Современная российская политика						+	+	+
Б 1.Б15 Мировая политика и международные отношения					+	+	+	
Б 1.Б17 Политическая психология							+	
Б 1.Б19 Политический менеджмент						+	+	
Б1.В.ОД.12 Глобалистика и экополитология				+	+			
Б1.В.ОД.13 Проблемы местного самоуправления				+	+			
Б1.В.ОД.15 История международных отношений			+	+	+			
Б1.В.ДВ.1.1 Политические партии и партийно-политическая система в РФ		+						
Б1.В.ДВ.7.2 Коррупция и антикоррупционная политика				+				
Б1.В.ДВ.8.2 Политико-правовое положение автономных округов РФ						+		
Б1.В.ДВ.10.1 Политическое насилие и формы протестного поведения								+
Б1.В.ДВ.12.2 Современная стратегия блока НАТО			+					
Б2.П Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+				
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6: - способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения								
Б 1.Б4 История		+						
Б 1.Б5 Экономика	+							

Б 1.Б8 Высшая математика	+							
Б 1.Б9 Информатика		+						
Б 1.Б13 История политических учений	+	+	+	+	+			
Б 1.Б14 Современная российская политика						+	+	+
Б 1.Б16 Сравнительная политология							+	+
Б1.В.ОД.3 Социология	+							
Б1.В.ОД.4 Отечественная история	+							
Б1.В.ОД.5 Экология		+						
Б1.В.ОД.6 Современные технические средства обучения		+						
Б1.В.ОД.8 Политическая социология							+	
Б1.В.ОД.11 Политические отношения и политический процесс в современной России					+	+		
Б1.В.ОД.13 Проблемы местного самоуправления				+	+			
Б1.В.ОД.15 История международных отношений			+	+	+			
Б1.В.ОД.16 Этнополитология								+
Б1.В.ОД.17 Политическая регионалистика							+	+
Б1.В.ДВ.6.1 Проблемы глобализации и развития мира в XXI в.			+					
Б1.В.ДВ.11.1 Основы демографического развития РФ			+					
Б1.В.ДВ.12.2 Современная стратегия блока НАТО			+					
Б1.В.ДВ.13.2 Этнический фактор в социально-политических отношениях			+					
Б2.П1 Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				+				
Б2. П 2 Научно-исследовательская работа						+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-8- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности								
Б 1.Б11 Введение в политическую теорию				+	+	+		
Б 1.Б13 История политических учений	+	+	+	+	+			
Б 1.Б16 Сравнительная политология							+	+
Б 1.Б18 Политический анализ и прогнозирование				+				

Б 1.Б19 Политический менеджмент						+	+	
Б1.В.ОД.9 Геополитика							+	+
Б1.В.ОД.13 Проблемы местного самоуправления				+	+			
Б1.В.ОД.15 История международных отношений			+	+	+			
Б1.В.ДВ.5.1 Забайкалье в зеркале естественных наук		+						
Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы современных политических процессов в России						+		
Б2. П 2 Научно-исследовательская работа						+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6: - способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации								
Б1.В.ОД.11 Политические отношения и политический процесс в современной России					+	+		
Б1.В.ОД.13 Проблемы местного самоуправления				+	+			
Б1.В.ОД.17 Политическая регионалистика							+	+
Б1.В.ДВ.1.1 Политические партии и партийно-политическая система в РФ		+						
Б1.В.ДВ.4.1 Нормативные основы деятельности местного самоуправления в РФ					+			
Б1.В.ДВ.7.1 Исследования политических процессов				+				
Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы современных политических процессов в России						+		
Б1.В.ДВ.9.1 Выборы и избирательный процесс в РФ								+
Б1.В.ДВ.9.2 Проблемы становления самоуправления в России								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций		2		4	5	6	7	8
ПК-7: - способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации								
Б1.В.ОД.13 Проблемы местного самоуправления				+	+			
Б1.В.ДВ.1.1 Политические партии и партийно-политическая система в РФ		+						
Б1.В.ДВ.1.2 Проблема справедливости в общественно-политической жизни		+						
Б1.В.ДВ.4.1 Нормативные основы деятельности местного самоуправления в РФ					+			

Б1.В.ДВ.7.1 Исследования политических процессов				+				
Б1.В.ДВ.9.1 Выборы и избирательный процесс в РФ								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций		2		4	5			8

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное сред-ство (проме-жуточная ат-тестация)
		пороговый (удовлетвори-тельно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	значимость для современного человека целостного представления о самоуправлении	терминологическую систему дисциплины «Проблемы местного самоуправления»	отечественные и зарубежные теории местного самоуправления, возможности их применимости	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	выделять основные признаки проблем местного самоуправления	определять существенные признаки проблем местного самоуправления, классифицировать их, выделять общее и особенное	анализировать особенности отдельных проблем местного самоуправления на основе имеющихся данных	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

	Владеть	демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций местного самоуправления	демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на систему местного самоуправления в России	критически осмысливать теории, концепции и подходы современной отечественной и зарубежной науки о проблемах местного самоуправления	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
ОПК-6	Знать	базовые термины и понятия местного самоуправления	специфику междисциплинарных связей предмета «Проблемы местного самоуправления»	основные теоретические положения, лежащие в основе современной политической науки	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	анализировать имеющиеся данные по истории и современному состоянию местного самоуправления	анализировать политические события и явления с учетом данных современных проблем местного самоуправления	выдвигать гипотезы для объяснения характера проблем местного самоуправления	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Владеть	ориентироваться в потоке политической информации, представляемой различными группами источников, научной литературой и интернет	демонстрировать понимание междисциплинарных связей дисциплины	использовать эмпирические и теоретические методы исследований;	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
ОПК-8	Знать	основные теории и концепции местного самоуправления, принципиальные основы классических и современных подходов к пониманию местного самоуправления	тенденции и закономерности развития местного самоуправления в мире и России	актуальные теории и методологию местного самоуправления, выходящие за рамки учебной информации	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

	Уметь	излагать основные классические и современные концепции местного самоуправления	устанавливать междисциплинарные связи	использовать базовые положения дисциплины при решении профессиональных задач	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Владеть	демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	использовать современные методики для анализа информации по проблемам местного самоуправления	нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
ПК-6	Знать	основные методы и средства получения, хранения и переработки правовой и политической информации	актуальные теории и методологию науки о местном самоуправлении	фундаментальные концепции современного местного самоуправления, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	работать с научной литературой и в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию.	самостоятельно получать и расширять знания по местному самоуправлению, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет.	выполнять проекты и презентовать результаты проектно-исследовательской деятельности.	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Владеть	к работе в команде, выполнению проектно-исследовательской деятельности.	учитывать новейшие достижения науки при анализе исторических явлений и фактов.	к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

ПК-7	Знать	специфику работы органов местного самоуправления	цели, задачи, механизмы функционирования органов местного самоуправления	методы оценки эффективности работы органов местного самоуправления	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Уметь	анализировать деятельность органов местного самоуправления	выбирать адекватные методы и средства оценки деятельности органов самоуправления	проводить оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.
	Владеть	навыками исследования работы органов местного самоуправления	реализовывать в процессе планирования политических кампаний общенаучные и специальные научные методы	владеть навыками анализа результатов деятельности органов местного самоуправления	Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса.	ОПК-4,6,8	Выступление с докладами по теме семинарских занятий
2	Местное самоуправление в системе публичной власти Европы и России в период Древнего Мира, Средневековья Нового и начала Но-	ПК-6,7	Выступление с докладами по теме семинарских занятий

	вейшего времени.		
3	Традиция местного самоуправления в Европе, Северной Америке в XX в. Особенности существования местной власти в рамках советской системы.	ОПК-8, ПК-6	Подготовка и защита реферата на заданные темы Выступление с докладами по теме семинарских занятий
4	Местное самоуправление как основа гражданского общества: теория, зарубежная и отечественная практика.	ОПК-4,6, ПК-6	Подготовка презентации Выступление с докладами по теме семинарских занятий
5	Территориальная организация местного самоуправления.	ОПК-6,8	Выступление с докладами по теме семинарских занятий
6	Вопросы местного значения как сфера реализации местной власти.	ОПК-6, ПК-6,7	Выступление с докладами по теме семинарских занятий
7	Институты непосредственной муниципальной демократии.	ОПК-8, ПК-6,7	Подготовка и защита реферата на заданные темы Выступление с докладами по теме семинарских занятий
8	Проблемы местного самоуправления в Российской Федерации и мире	ОПК-4, ПК-7	Подготовка презентации Выступление с докладами по теме семинарских занятий

Критерии и шкала оценивания докладов по теме семинарских занятий

Доклад выстроен в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	9 баллов
Использование дополнительных источников информации	1 балл
Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические ошибки в содержании доклада и в оформлении.	7 баллов
Доклад не представлен	0 баллов

Критерии и шкала оценивания презентации

Презентация выстроена в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	16 баллов
Использование дополнительных источников информации	2 балла
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	2 балла
Имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические ошибки в структуре презентации	10 баллов
Презентация не представлена	0 баллов

Критерии и шкала оценивания реферата

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	40 баллов
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	30 баллов
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические ошибки в содержании реферата и в оформлении.	12 баллов
Реферат не выполнен	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>40 баллов</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и двухбалльная шкала: «зачтено» и «не зачтено».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно и своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий текущего контроля успеваемости продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, а также несвоевременность предоставления выполненных заданий текущего контроля успеваемости. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно и своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий текущего контроля успеваемости продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, а также несвоевременность предостав-	Компетенции не сформированы

	ления выполненных заданий текущего контроля успеваемости. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	
--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Введение. Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса.

Темы докладов

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Основные принципы организации местного самоуправления РФ.
3. Задачи местного самоуправления.
4. Функции местного самоуправления, под которыми понимаются основные направления муниципальной деятельности.
5. Теории происхождения местного самоуправления – теория свободной общины, общественная теория самоуправления, государственная теория самоуправления, теория социального обслуживания и другие.
6. Признаки местного самоуправления.
7. Подзаконность власти местного самоуправления, действующей в порядке и пределах, указанных ей верховной властью, т.е. законом.
8. Предпосылкам и факторам становления местного самоуправления: исторические, политические, пространственно-географические, идеологические и т. д.
9. Самостоятельное решение населением вопросов местного значения.
10. Организационное обособление местного самоуправления и его органов от системы органов государственной.
11. Материальная и финансовая самостоятельность местного самоуправления.
12. Многообразие форм осуществления местного самоуправления.
13. Выборность и периодическая сменяемость органов местного самоуправления.
14. Законность в организации и деятельности органов местного самоуправления.
15. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
16. Гарантии местного самоуправления.
17. Гласность деятельности местного самоуправления.

Раздел 2. Местное самоуправление в системе публичной власти Европы и России в период Древнего Мира, Средневековья Нового и начала Новейшего времени.

Темы докладов

1. Городская и сельская общины в системе княжеского (верховного) и местного управления.
2. Вече как орган непосредственной демократии в Киевской Руси.

3. Особенности управления и самоуправления в Новгородской и Псковской боярских республиках.
4. Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства.
5. Дворцово-вотчинная система управления и ее кризис.
6. Система кормлений и начало ее реформирования.
7. Губная реформа конца 30-х гг. XVI в.
8. Земская реформа Ивана IV и ликвидация системы кормлений.
9. Сословное самоуправление как центральный механизм форсирования русской государственности XV-XVII вв.
10. Городское (посадское) управление в XVI-XVII вв.
11. Земские соборы XVI в. как орган сословно-представительной монархии в России.
12. Кризис центрального управления и местного самоуправления в период Смутного времени.
13. Расцвет приказной системы управления при первых Романовых.
14. Введение института воевод и его влияние на местное самоуправление.
15. Отмена местничества (1682 г.).
16. Реформирование местного самоуправления Петром I.
17. Реформа городского самоуправления (1699 г.).
18. Бурмистерские палаты и земские избы (ратуши). Магистраты. Реорганизация полиции. Местные судебные учреждения.
19. Начало административно-территориальных реформ (1708 г.) и ее развитие в первой четверти XVIII в.
20. Реформа административно-территориального деления и местного управления Екатерины II (1775 г.).
21. Влияние идей «просвещенного абсолютизма» на институты местного управления.
22. Сельская община как институт самоуправления и ее значение в жизни российского общества в XVIII- первой половине XIX в.
23. Специфика общинного самоуправления на Русском Севере.
24. Местное управление и самоуправление и административный надзор (1864 г.).

Раздел 3. Традиция местного самоуправления в Европе, Северной Америке в XX в. Особенности существования местной власти в рамках советской системы.

Темы рефератов

1. Советская Россия: соотношение государственной власти и местного самоуправления.
2. Общенациональный кризис осени 1917 г. и участие земств и городских органов самоуправления в борьбе за власть.
3. Усиление роли советов, профсоюзов и общественных организаций в местном самоуправлении.
4. Октябрьская революция и переход власти к городским и сельским советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
5. Теория и практика самоуправления в годы гражданской войны.
6. Пестрота организационных форм местного аппарата в первые десятилетия Советской власти.
7. Административно-командная система управления.

8. Оживление территориального общественного самоуправления в период «оттепели» середины XX века.
9. «Перестройка»: новая фаза в истории местного самоуправления.

Темы докладов

1. Развитие института местного самоуправления в Европе и Северной Америке в XX в. Формирование моделей местного самоуправления.
2. Особенности местной власти в СССР в условиях советской системы.

Раздел 4. Местное самоуправление как основа гражданского общества: теория, зарубежная и отечественная практика.

Подготовка презентации на темы

1. Социальные, территориальные, правовые основы местного самоуправления.
2. Межмуниципальное сотрудничество.
3. Общественные движения в поддержку местного самоуправления.
4. Союз российских городов.
5. Российский союз местного самоуправления.
6. Российское земское движение.
7. Всероссийский земский союз.
8. Типология реформ местного самоуправления, предпосылки и условия их эффективности.
9. Причины нестабильности системы местного самоуправления на протяжении российской истории.
10. Перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации.
11. Опыт коммунального самоуправления стран европейского сообщества.

Темы докладов

1. Теория и практика гражданского общества и правового государства: местное самоуправление как характерная черта. Теория и практика.
2. Особенности института местного самоуправления в постсоветской России как института публичной власти.

Раздел 5. Территориальная организация местного самоуправления.

Темы докладов

1. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований.
2. Критерии систематизации муниципальных образований.
3. Основные типы муниципальных образований в России.
4. Модели территориального устройства местной власти в России и их содержание.
5. Принципы выделения территории муниципального образования.
6. Формирование территории муниципального образования.
7. «Пешеходная доступность» и «транспортная доступность».
8. «Преобразование» муниципального образования.
9. Практика территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ.
10. Типология муниципальных образований.
11. Реформа территориальной организации местной власти.

Раздел 6. Вопросы местного значения как сфера реализации местной власти.

Темы докладов

1. Понятие и общая характеристика полномочий местного самоуправления.
2. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
3. Полномочия органов местного самоуправления по руководству муниципальным хозяйством.
4. Использование земли и других природных ресурсов, охрана природы.
5. Развитие предпринимательской деятельности на территории местного сообщества.
6. Полномочия органов местного самоуправления в культурно-духовной и социальной сферах.
7. Народное образование, просветительство, наука, культура, обычаи, традиции народа.
8. Организация развития здравоохранения, физической культуры, спорта.
9. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению законности, правопорядка, охране прав и свобод граждан.
10. Установление общеобязательных правил на соответствующей территории.
11. Регистрационно-разрешительные функции органов местного самоуправления.
12. Взаимодействие с органами внутренних дел, прокуратуры, судов, юстиции, создание муниципально-правоохранительной службы.

Раздел 7. Институты непосредственной муниципальной демократии.

Темы рефератов

1. Местный референдум по инициативе граждан, избирательных объединений, иных общественных объединений.
2. Муниципальные выборы - в целях избрания депутатов, членов выборного ОМСУ, выборных должностных лиц МСУ.
3. Голосование по отзыву депутата, члена выборного ОМСУ, выборного должностного лица МСУ.
4. Голосование по вопросам изменения границ МО, преобразования МО.
5. Основаниями для отзыва депутата, члена выборного ОМСУ, выборного должностного лица МСУ.
6. Процедура отзыва депутата, члена выборного ОМСУ, выборного должностного лица МСУ.
7. Сход граждан.
8. Правотворческая инициатива граждан, обладающих избирательным правом.
9. Территориальное общественное самоуправление (ТОС).
10. Публичные слушания для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения.
11. Собрание граждан для обсуждения вопросов местного значения, информирования населения о деятельности ОМСУ и должностных лиц МСУ.
12. Конференция граждан (собрание делегатов) .
13. Опрос граждан.
14. Обращения граждан в ОМСУ.

Темы докладов

1. Особенности формирования и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Муниципальные органы власти в Забайкальском крае.
3. Муниципальная служба.
4. Организация местного управления через различные формы сотрудничества. Межмуниципальные образования.
5. Ассоциации и союзы местных властей.

Раздел 8. Проблемы местного самоуправления в Российской Федерации и мире

Подготовка презентации на темы

1. Размытость и неконкретность правовых норм.
2. Юридическая некорректность уставов муниципальных образований.
3. Отсутствие четких принципов разграничения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Недостаточная проработанность процедур обеспечения ответственности и контроля за деятельностью органов местного самоуправления.
5. Неясность процедур осуществления властных и хозяйственных полномочий органов местного самоуправления.
6. Недостаточная квалификация муниципальных служащих.
7. Проблема корпоративной культуры государственной и муниципальной службы.
8. Проблема подбора кадров.

Темы докладов

1. Основные и второстепенные проблемы местного самоуправления в России:
 - а) Проблема полномочий и возможностей.
 - б) Проблема финансового обеспечения деятельности местного самоуправления.
 - в) Проблема больших городов и малых муниципальных образований.
 - г) Проблема профессионализма муниципальных служащих и работников.
2. Проблемы местного самоуправления в Забайкальском крае в сравнении с иными регионами

Памятка по написанию реферата

1. Чётко сформулируйте тему реферата, которая бы кратко выразила его суть.
2. Подумайте, какие вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план реферата.
3. Изучите литературу по данной теме.
4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
7. Реферат пишите по следующему плану:
 - во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;

- раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
- в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
- в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

Требования к оформлению реферата

Реферат предусматривает краткое изложение содержания исторических источников, научных монографий и статей, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для раскрытия того или иного вопроса.

Структура и содержание реферата. Реферат должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во введении должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель и задачи работы.

Заключение подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Должно содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания реферата. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Оформление работы. На титульном листе содержится информация о том, где, кем, когда и под чьим руководством выполнена работа. Текст должен быть напечатан на бумаге формата А4, через 1,5 интервал с применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Текст должен быть отформатирован по ширине. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля 3 см, правого – 1 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2,5 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см. Каждая глава, введение, заключение, библиографический список должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице проставляется цифра «2». Далее весь объем реферата нумеруется по порядку.

Памятка по написанию доклада

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.
2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.
3. Изучите литературу по данной теме.
4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
7. Доклад составляется по следующему плану:

во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;

раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;

в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;

в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

Структура и содержание доклада. Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.

«Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Сожжет содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

Требования к оформлению презентаций. Оформление слайдов

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Стиль включает в себя:

общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;

общую цветовую схему дизайна слайда;

цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.; параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);

способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогабаритный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для экзамена

1. Введение в дисциплину и науку. Предмет и объект изучения.
2. Методология дисциплины и науки о местном самоуправлении.
3. Эволюция представлений о местной власти.
4. Первые идеи о самоуправлении.
5. Классические концепции, школы и подходы в трактовке местного самоуправления.
6. Современные модели местного самоуправления: теория и мировая практика.
7. История зарождения и становления института самоуправления.
8. Военная демократия, вечевое управление как формы самоуправления в Древнем мире.
9. Формирование института самоуправления в период Средневековья.
10. Самоуправление европейских городов.
11. Губные округа в России.
12. Зарождение института местного самоуправления в современном понимании в Европе и России.
13. Развитие института местного самоуправления в Европе и Северной Америке в XX в. Формирование моделей местного самоуправления.
14. Особенности местной власти в СССР в условиях советской системы.
15. Теория и практика гражданского общества и правового государства: местное самоуправление как характерная черта. Теория и практика.
16. Особенности института местного самоуправления в постсоветской России как института публичной власти.
17. Местное управление и местное сообщество.
18. Самоуправление в теоретическом осмыслении: отечественный и зарубежный опыт.
19. Модели местного самоуправления.
20. Ранние институты самоуправления.
21. Формирование городского самоуправления в Европе.
22. Коммунальное движение в Европе и его роль в становлении самоуправления.
23. Организация местного управления централизованными государствами в XVIII-XIX вв.
24. Реформа местного самоуправления второй половины XIX в.
25. Земское и городское самоуправление в России.
26. Модели местного самоуправления в Европе и Северной Америке.
27. Система местных Советов новой советской государственности.
28. Местное управление в советский период: особенности местной власти.
29. Правовые теории местного управления.
30. Нормативная организация самоуправления в демократическом, либеральном государстве с развитым гражданским обществом.

Перечень теоретических вопросов для зачета

1. Модели местного самоуправления, реализуемые в Российской Федерации.
2. Особенности территориальной организации местного самоуправления.
3. Территориальная организация местного самоуправления в Забайкальском крае и иных регионах: компаративный анализ.
4. Полномочия и функции органов местного самоуправления в России.
5. Особенности обеспечения деятельности муниципальных органов власти.

6. Полномочия местного самоуправления и их реализация на уровне субъектов федерации: Забайкальский край и иные регионы.
7. Особенности формирования и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Муниципальные органы власти в Забайкальском крае.
9. Муниципальная служба.
10. Организация местного управления через различные формы сотрудничества. Межмуниципальные образования.
11. Ассоциации и союзы местных властей.
12. Основные и второстепенные проблемы местного самоуправления в России:
13. Проблема полномочий и возможностей.
14. Проблема финансового обеспечения деятельности местного самоуправления.
15. Проблема больших городов и малых муниципальных образований.
16. Проблема профессионализма муниципальных служащих и работников.
17. Проблемы местного самоуправления в Забайкальском краеб сравнение с иными регионами

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Выступление с докладами по теме семинарских заданий	Защита докладов по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Студенты в начале семестра получают перечень тем и вопросов семинарских занятий, а также список рекомендованной литературы. Преподаватель заранее предупреждает студентов, какую тему необходимо подготовить к практическому занятию. Студенты готовят доклад по каждому вопросу темы (либо с использованием презентации, либо без нее) в котором должно быть отражено содержание вопроса в полном объеме, сделано вступление, дана характеристика основной части вопроса, сделаны выводы, использована дополнительная литература. На представление доклада отводится 5-7 минут. После чего следуют вопросы выступавшему от преподавателя и студентов. Во время выступления можно пользоваться опорным конспектом.
Подготовка презентаций	Презентация позволяет оценивать умения аргументировать собственную точку зрения, применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Студенты в начале семестра получают задание и подготавливают его во вне-

	аудиторное время в виде презентации, затем реализуют его на практических занятиях.
Реферат	Самостоятельное исследование обучающегося в форме краткого изложения полученных результатов по предложенным темам. В нем автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студенты заранее получают перечень тем реферата, подготавливают его в письменном виде и защищают на практических занятиях.

Методика оценки деятельности студента

Мо дуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			min.	max.
1	1	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
2	2	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
3	3	Подготовка и защита реферата на заданные темы	12	40
3	3	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
4	4	Подготовка презентации	10	20
4	4	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
		Итого за 4 семестр	50	100
1	1	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
2	2	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
3	3	Подготовка и защита реферата на заданные темы	12	40
3	3	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
4	4	Подготовка презентации	10	20
4	4	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	7	10
		Итого за 5 семестр	50	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- правильность ответов на теоретические вопросы, уровень в рамках учебного материала.
- правильность и своевременность выполнения заданий текущего контроля успеваемости.
- правильность ответов на все дополнительные вопросы.

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	95-100	отлично
A-	9	90-94	отлично
B+	8	85-89	отлично
B	7	80-84	хорошо
B-	6	75-79	хорошо
C+	5	70-74	хорошо
C	4	65-69	удовлетворительно
C-	3	60-64	удовлетворительно
D	2	55-59	удовлетворительно
F	1	50-54	неудовлетворительно
F	0	0-49	неудовлетворительно

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает экзамен, который проводится в форме ответов на билет по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	не зачтено
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.