

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

**«Региональная политика современной России»**

для направления подготовки 41.04.04 Политология,  
магистерская программа «Прикладная политология»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Для очной формы обучения:

Семестр	1	2	3	4
Наименование дисциплины				
<b>ПК-12:</b> - способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга				
Б1.В.ОД.1 Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	+			
Б1.В.ОД.3 Социальная политика в Российской Федерации		+		
Б1.В.ОД.4 Региональная политика современной России		+		
Б1.В.ДВ.3.2 Процесс разработки и принятия государственных решений (российская и мировая практика)				+
Б2.П2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+	+	
Б2.Пд Преддипломная практика				+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
<b>ПК-16:</b> - способность к организации и осуществлению политического и психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах				
Б1.В.ОД.4 Региональная политика современной России		+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
Этапы формирования компетенций		2		4

Для заочной формы обучения:

Семестр	1	2	3	4	5
Наименование дисциплины					
<b>ПК-12:</b> способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга					
Б1.В.ОД.1 Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	+				
Б1.В.ОД.3 Социальная политика в Российской Федерации		+			

Федерации					
Б1.В.ОД.4 Региональная политика современной России		+			
Б1.В.ДВ.3.2 Процесс разработки и принятия государственных решений (российская и мировая практика)				+	
Б2.П2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+		+	
Б2.Пд Преддипломная практика					+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2		4	5
<b>ПК-16:</b> - способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах					
Б1.В.ОД.4 Региональная политика современной России		+			
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Этапы формирования компетенций		2			5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ПК-12	Знать	<p>значимость для современного человека представлений о региональной политике государства; основные концепции современной науки по проблемам регионализации в социально-политических процессах</p>	<p>терминологическую основу дисциплины; специфику междисциплинарных основ курса «Региональная политика современной России» в системе гуманитарных наук</p>	<p>соответствие и взаимосвязь между государственной региональной политикой, государственной политикой и политикой региона, границы применимости теорий в системе гуманитарных наук; основные теоретические положения по ключевым пунктам изучения основ российской региональной политики</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
-------	-------	--	--	--	---

	<b>Уметь</b>	<p>репродуцировать имеющуюся политическую информацию; анализировать информацию из исторических и социологических источников; представлять результаты изучения политологического материала в форме конспекта, реферата</p>	<p>выявлять существенные признаки политологических и социологических явлений, их классифицировать, выделять общее и особенное в событиях и фактах; анализировать явления и факты в политическом развитии регионов на основе социологических, статистических и исторических источников; анализировать и оценивать достоверность информации по региональной политике, предоставляемой различными видами источников;</p>	<p>критически оценивать и интерпретировать информацию по социально-политической сфере регионов современной России; анализировать связи между политическими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего политического процесса и отношений в современной России; участвовать в дискуссиях по проблемам политической науки; выдвигать гипотезы для объяснения политических явлений, событий и фактов на основе совокупности исторических и социологических источников;</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
--	--------------	---	---	--	---

	<b>Владеть</b>	<p>навыком демонстрировать понимание основных принципов и закономерностей региональной политики в России;</p> <p>умением использовать полученные знания для интерпретации политических явлений, событий, фактов;</p> <p>способностью ориентироваться в потоке информации политического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет;</p>	<p>умением демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности политического процесса, место в нем региона;</p> <p>навыком демонстрировать понимание сути междисциплинарных связей при оценке политических явлений, событий и фактов;</p> <p>способностью использовать современные методики для анализа политических источников;</p>	<p>способностью критически осмысливать существующие политические теории, концепции и подходы регионального развития и государственной политике;</p> <p>навыком использовать разнообразные методы для оценки политических событий, явлений и фактов и их последствий для реализации региональной политики в России;</p> <p>умением определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической и политической обусловленности;</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
--	----------------	---	---	---	---

ПК-16	Знать	<p>основные методы и средства получения и анализа политической информации; важность дисциплин управленческого цикла для профессиональной деятельности, важность политико-управленческих и организационных аспектов; основы политического консультирования</p>	<p>закономерности развития политической науки по проблемам региона; актуальные проблемы современных подходов к региональной политике в политической науке; проблемы политической и управленческой науки в истории и на современном этапе; методы политического и политико-психологического консультирования.</p>	<p>актуальные проблемы современных подходов к региональной политике в России, выходящие за рамки учебной информации; фундаментальные концепции современных политических исследований по региональной политике, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; основные политико-управленческие технологии и организационной деятельности в сфере политики; основы работы с лицами и структурами, действующими в административно-политической и публично-политической сферах.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
-------	-------	---	--	---	---

	<b>Уметь</b>	<p>оценивать собственные достижения в области образования; создавать проекты и реализовывать их с учетом управленческих и организационных функций; выделять основные методы политического и политико-психологического консультирования.</p>	<p>анализировать и оценивать достоверность информации по региональной политике, предоставляемой различными видами источников; участвовать в коллективных научных и образовательных проектах по созданию и разработке организационных структур в сфере политики; разрабатывать программы консультирования по политическим вопросам отдельных лиц и организации</p>	<p>использовать базовые положения политической науки при решении профессиональных задач; выполнять проекты и презентовать результаты деятельности; разрабатывать модели по институализации управленческих и организационных процессов, применять управленческие технологии на практике; давать развернутые, эффективные консультации лицам и структурам, действующим в административно-политической и публично-политической сферах.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
--	--------------	---	---	---	---

	<b>Владеть</b>	<p>навыком быть готовым к работе в команде; способностью работать в коллективе используя управленческие технологии; пониманием основ политического и политико-психологического консультирования.</p>	<p>умением учитывать новейшие достижения политической науки при анализе событий, явлений и фактов; способностью применять управленческие навыки в исследовательской и образовательной деятельности в рамках коллектива с опорой на управленческие технологии; способностью разрабатывать программы политического и политико-психологического консультирования с учетом регионального компонента.</p>	<p>способностью использовать различные методы исследований; умением быть готовым к руководству проектной и исследовательской деятельностью; стремлением к руководству исследовательской работой по дисциплинам политологического цикла в группе исследователей, стремлением разрабатывать коллективные проекты и программы по применению политико-управленческих технологий; способностью к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на региональном уровне.</p>	<p>Подготовка и выступление с докладами на практических занятиях, подготовка и защита реферата и презентации.</p>
--	----------------	--	--	--	---

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, выполнением индивидуальных и творческих заданий,

периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

<i>Модуль</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции и (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Регион в современной России, региональная стратегия РФ.	<b>ПК-12;16</b>	Выступление с докладами по теме семинарских занятий
2	Структура и функции региональной политики.	<b>ПК-12;16</b>	Выступление с докладами по теме семинарских занятий Подготовка и защита реферата на заданные темы
3	Региональная политика и интересы территории. Концепции и прогнозы регионального развития.	<b>ПК-12;16</b>	Выступление с докладами по теме семинарских занятий Подготовка презентации

#### ***Критерии и шкала оценивания докладов по теме семинарских занятий***

Доклад выстроен в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	6 баллов
Использование дополнительных источников информации	2 балла
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	2 балла
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>10 баллов</i>

#### ***Критерии и шкала оценивания презентации***

Презентация выстроена в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	20 балла
Использование дополнительных источников информации	5 баллов
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	5 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>30 баллов</i>

#### ***Критерии и шкала оценивания реферата***

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	50 баллов
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	35 баллов
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена недостаточно полно; допущены фактические	20 баллов

ошибки в содержании реферата и в оформлении.	
Реферат не выполнен	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>50 баллов</i>

### ***2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

#### Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно и своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями, но своевременно выполнил задания текущего контроля успеваемости. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый

«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий текущего контроля успеваемости продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, а также несвоевременность предоставления выполненных заданий текущего контроля успеваемости. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы
--------------	---	-----------------------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **Раздел 1. Регион в современной России, региональная стратегия РФ.**

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Основы понимания региона политической, экономической и иными науками.
2. Формирование взглядов и современное состояние.
3. Соотнесение категорий «регион» и «субъект федерации».
4. Особенности формирования и трансформации регионов в России.

##### **Раздел 2. Структура и функции региональной политики.**

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Региональная политика. Направления, функции, структурные элементы.
2. Концепции регионального развития и их роль в формировании региональной политики.
3. Мировой опыт региональной политики.
4. Политика центра по отношению к регионам в отечественной истории.
5. Региональная политика в Российской Федерации.
6. Нормативно-правовые основания.

Темы рефератов:

1. Идеи управления территориями в истории социально-политической мысли.
2. Концепции, теории и школы регионального управления и региональной политики.

##### **Раздел 3. Региональная политика и интересы территории. Концепции и прогнозы регионального развития.**

Темы докладов для выступлений на семинарских занятиях:

1. Органы власти, определяющие региональную политику в государстве. Отечественная и зарубежная практика.
2. Проблемы региональной политики в Российской Федерации.

3. Анализ и прогнозирование в реализации региональной политики. Теоретический аспект.
4. Практика регионального прогнозирования за рубежом и в современной России.
5. Современное состояние регионов в Российской Федерации. Проблемы развития.

#### Подготовка презентации на темы

1. «Бюджетный федерализм».
2. Региональные интересы в постсоветской России.
3. Программы развития регионов в Российской Федерации. Виды прогнозов.
4. Прогнозирование социально-политического развития на центральном и региональном уровнях. Особенности.
5. Прогнозирование экономического развития в Российской Федерации.

#### *Памятка по написанию реферата*

1. Чётко сформулируйте тему реферата, которая бы кратко выразила его суть.
2. Подумайте, какие вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план реферата.
3. Изучите литературу по данной теме.
4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
7. Реферат пишите по следующему плану:
  - во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
  - раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
  - в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
  - в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

#### *Требования к оформлению реферата*

Реферат предусматривает краткое изложение содержания исторических источников, научных монографий и статей, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для раскрытия того или иного вопроса.

*Структура и содержание реферата.* Реферат должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во введении должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель и задачи работы.

Заключение подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Должно содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания реферата. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

*Оформление работы.* На титульном листе содержится информация о том, где, кем, когда и под чьим руководством выполнена работа. Текст должен быть напечатан на бумаге формата А4, через 1,5 интервал с применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Текст должен быть отформатирован по ширине. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля 3 см, правого – 1 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2,5 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см. Каждая глава, введение, заключение, библиографический список должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице проставляется цифра «2». Далее весь объем реферата нумеруется по порядку.

### **Памятка по написанию доклада**

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.
  2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.
  3. Изучите литературу по данной теме.
  4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.
  5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.
  6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.
  7. Доклад составляется по следующему плану:  
во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;  
раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;  
в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;  
в конце приложите список литературы, которую вы использовали.
- Структура и содержание доклада. Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.
- Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.

«Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Сожжет содержать общий вывод,

к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

### **Требования к оформлению презентаций. Оформление слайдов**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Стиль включает в себя:

общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;

общую цветовую схему дизайна слайда;

цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);

способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогабаритный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### ***Перечень теоретических вопросов для зачёта***

1. Проблемы административно-территориального деления современной России.
2. Региональные политические режимы.
3. Региональное политическое лидерство в России.
4. Группы региональных интересов. Особенности взаимодействия с федеральным центром.
5. Законодательные органы субъектов Российской Федерации.
6. Электоральное пространство современной России.
7. Сравнительный анализ государственного устройства России и стран Европы.
8. Региональная политика в Российской Федерации.
9. Региональная элита в России.
10. История становления политической регионалистика как науки.
11. Избирательные кампании в субъектах Федерации (на примере Читинской области).
12. Электоральные процессы в регионах России.
13. Сравнительная регионалистика как научное направление.
14. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации.

15. Сравнительный анализ административно-территориального деления в России и странах Европы.
16. Нормативно-правовая основа взаимодействия центральных и региональных органов власти в современной России.
17. Особенности регионального управления в унитарных и федеративных государствах.
18. Федерализм как политическая идея и принцип территориальной организации.
19. Региональное лидерство. Теоретические подходы и практическое выражение.
20. Основы региональной безопасности. Практика реализации в мире и России.
21. Взаимодействие приграничных территорий. Социально-политический и экономический аспекты.
22. Организации межрегионального сотрудничества.
23. Место российских регионов в мировых политических и экономических процессах.
24. Демографическая ситуация в регионах современной России.
25. Проблема укрупнения регионов в работах современных российских и зарубежных исследователей.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Выступление с докладами по теме семинарских заданий	Защита докладов по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Студенты в начале семестра получают перечень тем и вопросов семинарских занятий, а также список рекомендованной литературы. Преподаватель заранее предупреждает студентов, какую тему необходимо подготовить к практическому занятию. Студенты готовят доклад по каждому вопросу темы (либо с использованием презентации, либо без нее) в котором должно быть отражено содержание вопроса в полном объеме, сделано вступление, дана характеристика основной части вопроса, сделаны выводы, использована дополнительная литература. На представление доклада отводится 5-7 минут. После чего следуют вопросы выступавшему от преподавателя и студентов. Во время выступления можно пользоваться опорным конспектом.
Реферат	Самостоятельное исследование обучающегося в форме краткого изложения полученных результатов по разделу «Структура и функции региональной политики». В нем автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студенты заранее получают перечень тем реферата, подготавливают его в письменном виде и защищают на практических занятиях.

Подготовка презентаций	Презентация позволяет оценивать умения аргументировать собственную точку зрения, применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Студенты в начале семестра получают задание и подготавливают его во внеаудиторное время в виде презентации, затем реализуют его на практических занятиях.

### Методика оценки деятельности студента

Мо дуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			min.	max.
1	1	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
2	2	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
2	2	Подготовка и защита реферата на заданные темы	25	50
3	3	Выступление с докладами по теме семинарских занятий	5	10
3	3	Подготовка презентации	10	30
Итого за 2 семестр			<b>50</b>	<b>100</b>

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

##### Зачёт

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	

D	2	55-59	
F	1	50-54	не зачтено
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.