

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экономика отрасли»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1 Выпускник способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов								
Б1.В.ОД.1 Экономика предприятий (организаций)			+					
Б 1.Б20 Бухгалтерский учет и анализ				+				
Б 1.Б25 Экономика труда						+		
Б1.В.ОД.6 Коммерческая деятельность предприятия (организации)							+	
Б1.В.ОД.7 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)							+	
Б1.В.ОД.12 Экономика отрасли								+
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа					+			
Б1.В.ДВ.4.2 Экономика природопользования			+					
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятель-								

ность хозяйствующих субъектов								
Б1.Б20 Бухгалтерский учет и анализ				+				
Б1.В.ОД.8 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+
Б1.В.ОД.10 Экономическая оценка потенциала предприятия							+	
Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение					+			
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа					+			
Б1.В.ДВ.4.2 Экономика природопользования							+	
Б1.В.ДВ.9.1 Экономическая оценка инвестиций							+	
Б1.В.ОД.11 Логистика				+				
Б1.В.ОД.12 Экономика отрасли							+	
Б1.В.ДВ.9.2 Аудит							+	
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4	5	6
ПК-7 Выпускник способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет								
Б1.В.ОД.12 Экономика отрасли								+
Б1.В.ОД.13 История экономики	+							
Б1.В.ОД.16 Введение в специальность								
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая эко-				+				

номика и международные экономические отношения								
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.В.ДВ.5.2 Концепции современного естествознания		+						
Б1.В.ДВ.7.2 Рынок ценных бумаг				+				
Б1.В.ДВ.11.2 Управление качеством								+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4		5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый	стандартный	эталонный	

ПК-1	Знать	<p>Базовые принципы и правила обработки данных для решения задач экономики отрасли, направленных на достижение цели профессиональной деятельности: на удовлетворительном уровне знать состав и структуру экономики страны, понятие экономической отрасли, общую нормативно-правовую базу регулирования отраслей; виды и классификацию экономических отраслей.</p>	<p>Принципы и правила обработки данных для решения задач экономики отрасли, направленных на достижение цели профессиональной деятельности: на хорошем уровне знать состав и структуру экономики страны, понятие экономической отрасли, общую нормативно-правовую базу регулирования отраслей; виды и классификацию экономических отраслей.</p>	<p>Современный анализ данных для решения задач экономики отрасли, направленных на достижение цели профессиональной деятельности: на отличном уровне знать состав и структуру экономики страны, понятие экономической отрасли, общую нормативно-правовую базу регулирования отраслей; виды и классификацию экономических отраслей.</p>	Теоретические вопросы
	Уметь	<p>Применять на основе типовых примеров базовые правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной деятельности в экономике отрасли: на удовлетворительном уровне уметь применять для выбранной экономики отрасли сбор и анализ данных в целях расчета социально-экономических показателей ей функционирования</p>	<p>Применять на основе примеров правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной деятельности в экономике отрасли: на хорошем уровне уметь применять для выбранной экономики отрасли сбор и анализ данных в целях расчета социально-экономических показателей ей функционирования</p>	<p>Применять на основе примеров современные правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной деятельности в экономике отрасли: на отличном уровне уметь применять для выбранной экономики отрасли сбор и анализ данных в целях расчета социально-экономических показателей ей функционирования</p>	Типовые задачи

ПК-2	Владеть	Навыками применения по инструкции преподавателя базовых правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной деятельности в области экономики отрасли: на удовлетворительном уровне владеть навыками применения методов определения эффективности функционирования отрасли, анализа отчетности в целях расчета экономических и социально-экономических показателей выбранной отрасли	Навыками самостоятельного применения по инструкции преподавателя базовых правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной деятельности в области экономики отрасли: на хорошем уровне владеть навыками применения методов определения эффективности функционирования отрасли, анализа отчетности в целях расчета экономических и социально-экономических показателей выбранной отрасли	Опытом самостоятельного применения по инструкции преподавателя базовых правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной деятельности в области экономики отрасли: на отличном уровне владеть навыками применения методов определения эффективности функционирования отрасли, анализа отчетности в целях расчета экономических и социально-экономических показателей выбранной отрасли	Типовые ситуационные задачи
	Знать	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Современные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Теоретические вопросы
	Уметь	Осуществлять выбор базовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Осуществлять выбор методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Осуществлять выбор современных методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Типовые задачи
	Владеть	По инструкции преподавателя навыками применять в профессиональной деятельности базовых типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Самостоятельными навыками применять в профессиональной деятельности базовых типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Опытом самостоятельного применения в профессиональной деятельности базовых типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли	Типовые ситуационные задачи

ПК-7	Знать	Базовые основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; базовые источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Современные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; современные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Теоретические вопросы
	Уметь	Осуществлять базовый анализ информационных источников (сайты, форумы, периодические издания); базово анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Осуществлять анализ информационных источников (сайты, форумы, периодические издания); базово анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Оперативно осуществлять базовый анализ информационных источников (сайты, форумы, периодические издания); базово анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Типовые задачи
	Владеть	По инструкции преподавателя навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Самостоятельными навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Опытом самостоятельной организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Типовые ситуационные задачи

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, выполнением индивидуальных и творческих заданий, проведением круглых столов и решением кейс-задач.. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет и задачи	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Круглый стол

	экономики отрасли		
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Доклады
3	Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Круглый стол, доклады
4	Тема 4. Материально-техническое обеспечение отрасли	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Круглый стол
5	Тема 5. Основные фонды	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Круглый стол
6	Тема 6. Оборотные средства	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Доклады
7	Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Задача, ситуационная задача
8	Тема 8. Себестоимость продукции, услуг	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Задача
9	Тема 9. Учет, анализ и планирование деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Задача

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Изученный материал студент излагает полно, даёт правильное определение понятий; проявляет понимание механизмов функционирования различных отраслей экономики, даёт развернутую характеристику инвестиционной деятельности в отрасли, может обосновать свои суждения в вопросе инновационного развития отраслей экономики, применить знание основ управления основными и оборотными средствами, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Обучающийся показал недостаточные знания при ответе на поставленный вопрос, продемонстрировал отсутствие знаний базовых принципов о классификации экономических отраслей и их структуре; знаний основ нормативно-законодательного регулирования функционирования отрасли; отсутствует понимание базовых принципов инвестиционной деятельности в рамках отрасли; не владеет основным понятийным аппаратом в области основных и оборотных средств; не знает понятия трудовых ресурсов, производительности оплаты труда. Отсутствует достаточный уровень знаний по вопросам планирования и функционирования экономических отраслей.

Критерии и шкала оценивания творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Творческое задание студент выполнил правильно. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания задач

«отлично»	Задача решена полностью, ошибок нет, даны необходимые пояснения, выводы систематизированы и представлены в полном объеме
«хорошо»	Задача решена с небольшими замечаниями, требующие уточнения, выводы имеют небольшие замечания
«удовлетворительно»	задача решена со значительными замечаниями, в применение методики расчета или формула есть ошибки, требующие уточнения. Выводы представлены не в полном объеме.
«неудовлетворительно»	Задача не решена либо ответ не верен или решение задачи отсутствует, обучающийся не владеет методиками расчета и имеет слабый уровень владения анализа. Выводы не представляются.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Ситуационная задача студент выполнена правильно, в случае если отражена суть проблемы и использован методический аппарат для её решения. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках поставленной ситуационной задачи
«не зачтено»	При выполнении ситуационной задачи студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций

Зачтено	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но может допускать в ответе некоторые неточности	Компетенции сформированы
Не зачтено	Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при ответе на тестовые задания	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются темы докладов и типовые задания выполнения задач в соответствии с определенными оценочными средствами.

3.1.1. ДОКЛАДЫ

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли.

Темы для докладов и выступлений студентов:

1. Административно-правовое регулирование экономических отраслей.
2. Основные законодательные акты, регулирующие отрасль экономики (энергетика, машиностроение, розничная торговля, транспортная).
3. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятий в отрасли.

Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли.

Темы для докладов и выступлений студентов:

1. Основные понятия инновационной деятельности.
2. Основные понятия инвестиционной деятельности.
3. Параметры определения объекта инвестирования.
4. Пути инновационного совершенствования отрасли.

Тема 6. Оборотные средства

Темы для докладов и выступлений студентов:

1. 10 отличий основных от оборотных средств;
2. Оборачиваемость активов;
3. Коэффициенты оборачиваемости активов, их значение и применение.

3.1.2. КРУГЛЫЙ СТОЛ

Метод «круглого стола» - активная форма занятий, направленная на совершенствование общения между участниками практического занятия. Формой проведения круглого стола является коллективная беседа по проблемным вопросам обсуждаемой темы. Назначение метода состоит – в обеспечении свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов на основе постановки всех участников в равное положение по отношению друг к другу; – в системном, проблемном, междисциплинарном обсуждении вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.

Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли

Вопросы для проведения круглого стола и обсуждения:

1. Дайте определение экономики отрасли.
2. Определите место отрасли в структуре экономики страны. Проанализируйте основные направления развития экономических отраслей.
3. Дайте классификацию отраслей экономики.
4. Представьте, что вы собираетесь открывать компанию, какую организационно-правовую форму вы выберете и почему?
5. Определите наиболее актуальные отрасли экономики в Российской Федерации в настоящее время.

Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли

Вопросы для проведения круглого стола и обсуждения:

1. Какие инструменты необходимо использовать для анализа инвестиционной привлекательности отрасли?
2. Укажите источники информации, где можно посмотреть статистические данные для анализа инновационного развития отрасли экономики.
3. Для чего по вашему мнению необходимо внедрение инноваций в экономику?

Тема 4. Материально-техническое обеспечение отрасли

Вопросы для проведения круглого стола и обсуждения:

1. Структура механизмов материально-технического обеспечения отрасли экономики.
2. Определение нормативных значения показателей обеспеченности отрасли.

Тема 5. Основные фонды

Вопросы для проведения круглого стола и обсуждения:

1. Каковы сущность и значение основных фондов?
2. Как организованы учет и оценка основных фондов?
3. Назовите виды износа основных фондов?
4. Как осуществляется возмещение износа основных фондов?
5. Дайте определение амортизации основных фондов?

3.1.3. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Творческое задание представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения. Выполняется в индивидуальном порядке.

Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда

Задание 1. Системы оплаты труда.

Проанализируйте, в чем состоят сходство и различия систем оплаты труда:

1. Простая сдельная;
2. Простая повременная
3. Сдельно-премиальная;
4. Повременно-премиальная;
5. Аккордная;
6. Косвенно-сдельная.

Задание 2.

Посетите сайт Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/main>

На основе рассмотренных материалов подготовьте реферат о современных инновационных отраслях экономики.

3.5. ЗАДАЧИ

Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли

Задача 1.

Организационно правовые формы предприятий в отрасли.

Проанализируйте организационно-правовые формы предприятий.

Организационно-правовая форма	Преимущества	Недостатки
Товарищества		
Общества с ограниченной ответственностью		
Публичные акционерные общества		
Непубличные акционерные общества		
Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения		
Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления		

Оцените:

1) Какие, по вашему мнению, есть недостатки и преимущества каждой из форм;

2) Написать вывод – какая форма на ваш взгляд более привлекательна.

Тема 5. Основные фонды

Практическое задание 1.

На участке горных работ имеются 3 погрузочные машины с первоначальной стоимостью 897000 рублей каждая. Определить общую сумму их годовой амортизации.

Норма амортизации 20%.

Какие из дополнительных методы амортизации основных фондов могут быть применены в Вашей организации. Приведите примеры и покажите как изменяется объем амортизации в зависимости от выбранного способа.

Практическое задание 2. Определить показатели использования основных средств (фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность). Дано: среднесписочная численность работающих 507 человек. Годовая сумма доходов 3820000руб, среднегодовая стоимость ОПФ 1610000руб.

Тема 6. Оборотные средства

Практическое задание 1.

Использование оборотных средств.

Определите использование оборотных средств за отчетный год (количество оборотов, длительность одного оборота), если, за отчетный период предприятием было реализовано 1230000 шт. продукции по 9,85руб. При этом среднегодовая стоимость оборотных средств 874300 руб.

Практическое задание 2.

Определение дополнительного дохода от оборотных средств.

Определить дополнительный доход от ускорения оборачиваемости оборотных средств, если известно нормативный остаток за 2016 год – 500 000 руб., доход 4 500 000 руб. На 2017 год предусматривалось увеличить оборачиваемость на 9%. При этом нормативный остаток остаётся прежним.

Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.

Ситуационная задача.

Вы руководитель планово-технического отдела предприятия по добыче руды. Генеральный директор поставил перед вами задачу определить нужно ли корректировать плановые показатели по добыче.

Планировалось добыть 2650 м³ горной массы и отработать 220 чел-смен. Фактически за месяц добыто 2890 м³ и отработано 214 чел-смен. Определить плановую и фактическую выработку на одну чел-смену и рост производительности труда по сравнению с планом.

Обоснуйте, следует ли вносить изменения в плановую выработку.

Тема 8. Себестоимость продукции, услуг

Практическое задание 1.

Себестоимость продукции цементного завода

На цементном заводе со второго квартала предусматривается внедрение 3-х компонентной сырьевой смеси для производства клинкера вместо 4-х компонентной. Годовой объем производства клинкера не изменится и составит 500 тыс. тн. Удельный расход условного топлива при существующем составе сырьевой смеси – 227 кг. на 1 тонну клинкера, при проектируемом – на 10% меньше. Себестоимость 1 тонны условного топлива – 2700 руб. Капитальные затраты на внедрение мероприятия 26500 тыс. руб.

Экономия затрат на сырье в расчете на 1 тонну клинкера составляет 10 руб. Определить:

- планируемое снижение себестоимости годового выпуска клинкера, срок окупаемости капитальных затрат, годовой экономический эффект;
- плановую экономию по себестоимости, экономию сырья, топлива до конца года.

Практическое задание 2.

До реконструкции себестоимость единицы продукции составляла 350 руб. В мае месяце была проведена реконструкция цеха и с 1-го июня себестоимость продукции составляет 345 руб. Определить экономию до конца года, если объем продукции не изменился и составил 300 тыс. шт./год.

Тема 9. Учет, анализ и планирование деятельности.

Практическое задание 1.

Определение рентабельности производства.

Среднегодовая стоимость основных фондов компании 11500000 руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 550000 руб. Годовая балансовая прибыль 1220000 руб. Определить общую рентабельность производства.

Практическое задание 2.

Прибыль предприятия и её анализ

За год предприятием было реализовано 750000 единиц продукции. Средняя оптовая цена 1 штуку угля 16,6 руб. Себестоимость реализованной продукции 9850000 руб. Определить: 1) Годовую прибыль предприятия от реализации продукции;

2) Удельные переменные расходы;

3) Обдумайте, какие есть пути увеличения прибыли предприятия.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (задачи) (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности).

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;
- показана совокупность осознанных знаний, которые проявляются в свободном оперировании понятиями; умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- знания демонстрируются на фоне понимания объекта в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен правильным литературным языком, логичен, доказателен; демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена:

Билет содержит один теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний и задачу для проверки освоенных умений, а компонент владения оценивается по интегральным результатам текущего контроля (в дисциплине запланированы практические задания, направленные на формирование владений обучающегося, поэтому билеты не содержат комплексные задания по контролю владений студентов).

Шкала оценивания	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенных владений	Уровень освоения компетенций
Отлично	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета, правильно выполнил задачу. Показал отличные знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
Хорошо	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета, выполнил задачу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
Удовлетворительно	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета, выполнил задачу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Пороговый
Неудовлетворительно	Студент неправильно ответил на теоретические вопросы билета, выполнил задачу с существенными неточностями. Показал неудовлетворительные знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. Не ответил на большинство дополнительных вопросов.	Компетенции не сформированы

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Отрасль и производственная система предприятия: общее понятие, структура и классификация
2. Отраслевое построение национального хозяйства и производство.
3. Классификация производств.
4. Технология и технологическая система предприятия.
5. Основные закономерности развития технологических систем.
6. Технологическое развитие фирмы.
7. Жизненный цикл технологий и технологических систем.

8. Технологические пределы и преемственность технологий.
9. Продуктовые и технологические нововведения, их взаимосвязь и влияние на развитие технологического процесса.
10. Технология и производственная мощность предприятия.
11. Технологическая подготовка и технологическое обеспечение производства.
12. Задачи экономики отрасли.
13. Отрасль экономики как система.
15. Структура рынка.
16. Анализ, планирование, прогнозирование рынка.
17. Сегментирование рынка.
18. Конкуренция в отрасли.
19. Основные источники правового регулирования экономики отрасли.
20. Задачи и формы материально-технического обеспечения экономики отрасли.
21. Сущность основных фондов, их состав и структура.
22. Физический и моральный износ основных средств.
23. Амортизация основных фондов.
24. Экономическая эффективность использования основных фондов.
25. Сущность, состав и структура оборотных средств.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Норматив производственных запасов.
28. Показатели использования оборотных средств.
29. Трудовые ресурсы.
30. Показатели динамики и состава персонала.
31. Производительность труда: показатели и методы измерения.
32. Трудоёмкость.
33. Оплата труда.
34. Формы и системы оплаты труда.
35. Понятие затрат и себестоимости.
36. Классификация затрат.
37. Пути снижения себестоимости.
38. Методы ценообразования.
39. Финансовые ресурсы предприятия.
40. Формирование фондов из прибыли.
41. Рентабельность.
42. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.
43. Основные задачи отраслей экономики
44. Виды учета.
45. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.
46. Анализ финансового состояния предприятия.
47. Коэффициенты доходности.
48. Коэффициенты ликвидности.
49. Коэффициенты оборачиваемости активов.
50. Коэффициенты финансовой устойчивости.
51. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
52. Стратегическое планирование.
53. Бизнес-планирование.
54. Понятие, сущность и виды инвестиций.
55. Классификация инвестиций.
56. Критерии оценки эффективности инвестиций.
57. Инвестиционный цикл.

58. Понятие и виды лизинга.

59. Инновационная деятельность и ее направления.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

Практическое задание 1.

Назовите основные характеристики моделей рыночных структур:

Модель	Особенности
Несовершенная конкуренция	
Олигополия	
Совершенной (чистой) конкуренции	
Монополистической конкуренции	
Монополия	

Приведите примеры моделей рыночных структур в различных отраслях Российской Федерации.

Практическое задание 2. Стоимость работ – 60 тыс. руб. Стоимость технологического оборудования и его монтаж 145 тыс. руб. Стоимость инструментов и инвентаря – 20 тыс. руб. Себестоимость до реконструкции – 42 руб./ед., после – 39 руб./ед. Объем выпуска – 0,5 млн. шт./год. Определить годовой эффект и срок окупаемости капитальных вложений.

Практическое задание 3. Выберите правильный ответ. Балансовый метод планирования предполагает: а) отражение всех операций в бухгалтерском балансе б) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия в) учет ресурсов в денежном выражении г) превышение доходов над расходами за период планирования

Практическое задание 4. Сочетание различных производств в рамках одного предприятия на основе комплексного использования сырья называется... а) специализацией б) концентрацией в) кооперированием г) комбинированием

Практическое задание 5. Определить плановый фонд оплаты по труду, если плановая стоимость ТП 65650000 руб., материальные затраты 35350000 руб., сумма всех отчислений по нормативам – 20623000 руб. (включая отчисления в фонд развития производства, науки и техники, фонд социального развития).

Практическое задание 6. Определить месячную заработную плату каждого сотрудника отдела с применением КТУ.

Отдел находится на сдельно-премиальной системе оплаты труда, за данный месяц выполнила установленный ей объем работ, при условии выполнения которого ей установлена премия.

Практическое задание 7. В базисном периоде в течении одной смены продолжительностью 8 часов рабочие вырабатывали 9,6 нормо-часов, в отчетном периоде выработка составила 9,8 нормо-часов. Повысилась ли производительность труда? Какой процент перевыполнения?

Практическое задание 8. Определить сумму себестоимости на производстве, если затраты на металл и другие материалы составляют 560000 руб., на заработную плату – 152000 руб., иные расходы – 90000 руб. Каковы будут расходы на рубль продукции, если по внутренним ценам на ремонт оборудования передано продукции на 880000 руб.

Практическое задание 9. В отчетном периоде предприятием было произведено 25 тыс. изделий по цене 250 руб. за единицу. Постоянные расходы предприятия составляют 800 тыс. руб., переменные - 180 руб. за единицу. Определите, сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы повысить прибыль на 10%.

Практическое задание 10. По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 т. продукции. Остатки нерезализованной продукции на начало года – 160 т., на конец года – 136 т. Оптовая цена предприятия 3650 руб./т. Себестоимость реализации 34915 тыс. руб. Определить количество продукции, подлежащей реализации, сумму прибыли от реализации и рентабельность продукции.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков):

Ситуационная задача 1. Определить темпы роста фондоотдачи, если стоимость валовой продукции в оптовых ценах предприятия – 9450 млн. руб. Стоимость основных фондов – 4500 млн. руб. Доля активной части – 0,6. Коэффициент загрузки – 0,7. В перспективе доля активной части основных фондов возрастет до 0,65, а коэффициент загрузки до 0,75.

Ситуационная задача 2. Получены данные от трех разнопрофильных предприятий. У каждого из них сумма оборотных средств составляет 100 млн. руб., а коэффициент рентабельности их продукции – 0,2. На первом предприятии (торговый центр) скорость оборачиваемости оборотных средств составляет 2 месяца, на втором (станкостроительный завод) – 6 месяцев, на третьем предприятии (совхоз) – 12 месяцев. Рассчитать, сколько прибыли получит каждое предприятие в течение года. Сделать соответствующие выводы.

Ситуационная задача 4. Объем капитальных вложений по объектам производственного назначения в развитие одной из отраслей промышленности составит 5400000000 руб. Прирост прибыли в рассматриваемом периоде по плану должен составить 930000000 руб.

Определить:

- 1) общую экономическую эффективность капитальных вложений;
- 2) отклонения общей эффективности капитальных вложений от норматива;
- 3) срок окупаемости общих капитальных вложений.

Ситуационная задача 5. В генеральный директор горно-рудной компании и ваши инженеры вам предлагают 3 варианта создания нового рудника, необходимо выбрать наиболее оптимальный.

Предлагается три варианта размещения нового рудника по добыче руд цветных металлов с одинаковой годовой производственной мощностью. Первый вариант предусматривает строительство рудника в освоенном районе и не связан с необходимостью дополнительных капитальных вложений в развитие транспортной сети. Осуществление второго варианта требует дополнительных вложений в расширение портовых сооружений, а третий - в строительство железной дороги. Экономические показатели по вариантам (млн.руб.) приведены в таблице 1. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, связанных с расширением портовых сооружений и строительством железной дороги, равен 0,12.

Определить наиболее целесообразный вариант размещения рудника.

Таблица 1 – Экономические показатели по вариантам

Показатели	Вариант		
	1	2	3
Капитальные вложения в строительство рудника	21	21	23
Годовые эксплуатационные расходы на добычу руды	6,1	4,1	3,7
Капитальные вложения в расширение портовых сооружений	-	2	-
Капитальные вложения в строительство железной дороги	-	-	5

Ситуационная задача 6. Постоянные издержки предприятия составляют 60 тыс. руб. Переменные издержки на единицу продукции равны 55 руб. Цена одного изделия в первом квартале составляла 120 руб. Во втором квартале планируется повысить ее на 8%. Определите, как изменение цены повлияет на критический объем выпуска.

Ситуационная задача 7. Генеральный директор компании приказал вам определить величину рентабельности продукции и продаж, а также показатель затрат на один рубль товарной продукции, если известно, что количество выпущенных изделий за квартал составляет 2000 шт., цена изделия - 50 руб., себестоимость изделия - 44 руб. Определите необходимые показатели и предоставьте предложения по улучшению положения продаж.

Ситуационная задача 8. Производственное объединение в отчетном году выполнило план по объему работ на 95%, себестоимость работ уменьшена на 5,9% при задании 5,2%. Фактическая прибыль на объем работ, сданных заказчику в 59,6 млн. руб., получена в сумме 6,42 млн. руб. при плане 5,92 млн. руб. Рассчитать уменьшение размера прибыли из-за невыполнения плана по объему работ и увеличение ее размера вследствие перевыполнения плана по снижению себестоимости.

Ситуационная задача 9. Определить годовой экономический эффект после замены физически устаревшего оборудования на более прогрессивную модель, срок окупаемости, рентабельность вложений и ликвидационную стоимость для сложившейся экономической ситуации, если первоначальная стоимость – 15 млн. руб.; срок полезного использования – 10 лет; период эксплуатации – 6 лет. Ликвидационная стоимость – 0,3 остаточной цены. Себестоимость: старого оборудования – 10 тыс. руб., нового – 9,6 тыс. руб. Годовой объем выпуска 5000 штук. Темпы роста объема производства – 2,5. Цена нового оборудования 40 млн. руб. Рентабельность – 15%.

Ситуационная задача 10. Мощность предприятия на начало года – 850 тыс. тонн./год. В марте и в июле было введено соответственно 2,3 и 2,9 тыс. тонн. а в апреле и мае выбыло 3,8 и 1,8 тыс. тонн. Определить выходную и среднегодовую мощности.

Ситуационная задача 11. Сформируйте экспертную группу в количестве 4-5 человек. Выберите объект экспертизы из списка (номер объекта экспертизы соответствует номеру экспертной группы, который присваивает преподаватель). Выявите единичные показатели качества объекта экспертизы, используя вышеуказанные источники. Определите веса 4-5 показателей качества для выбора наиболее привлекательной для инвестирования в отрасли экономики.

Таблица 1 – Сводная таблица

Единичные показатели	Весы
1. Рыночная модель	
2. Вклад в ВВП	
3. Объем рынка	
4. Количество участников	

Объекты экспертизы:

- 1) Энергетическая отрасль;
- 2) Лесопромышленная отрасль;
- 3) Розничная торговля овощами;
- 4) Машиностроительная отрасль;
- 5) Медицина;

Примечание: Выбор единичных показателей зависит от интересов группы и отбирается по большинству голосов.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
-------------------------	---

средства	
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Круглый стол	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Ситуационная задача	Выполнение учебного задания, имитирующей ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения ситуационной задачи должен довести до сведения обучающихся тему для повторения. Студенту необходимо подготовиться к занятию, уяснить суть задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи, разработать вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов, презентовать решения ситуационной задачи (письменная или устная форма)

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Критерии итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего

преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценки результатов обучения для компонентов знать, уметь и владеть

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля и ответе на вопросы зачета	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет в устной форме. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра, типовые контрольные задания из тех, которые были выполнены на практических занятиях.