

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экономика фирмы»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки: Финансы и кредит

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОК-3 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности								
Б1.Б.15 Микроэкономика	+	+						
Б1.Б.16 Макроэкономика		+	+					
Б1.Б.18 Статистика			+	+				
Б1.б.21 Деньги, кредит, банки						+		
Б1.Б.24 Финансы					+			
Б1.В.ОД.1 Бюджетная система РФ			+					
Б1.В.ОД.2 Страхование						+		
Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы							+	
Б1.В.ОД.6 Банковское дело					+			
Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент							+	
Б1.В.ОД.9 Финансы организаций (предприятий)						+		
Б1.В.ОД.15 История экономики	+							
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные системы в экономике							+	
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные бухгалтерские системы								
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.7.1 Финансы бюджетных учреждений								+
Б1.В.9.2 Экономика фирмы				+				
Б1.В.ДВ.11.2 Государственный и муниципальный долг								+
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и						+		

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность								
Б1Б.22 Маркетинг					+			
Б1.Б.23 Менеджмент			+					
Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент							+	
Б1.В.ОД.8 Налоги и налогообложение							+	
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность	+							
Б1.В.ДВ.6.2 Логистика				+				
Б1.В.ДВ.9.1 Управление персоналом				+				
Б1.В.ДВ.9.2 Экономика фирмы								
Б2.П Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций	1		2	3	4	5	6	7
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов								
Б1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ				+				
Б1.Б.25 Экономика труда						+		
Б1.В.ОД.9 Финансы организаций (предприятий)						+		
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа					+			
Б1.В.ДВ.7.1 Финансы бюджетных учреждений								+
Б1.В.ДВ.9.2 Экономика фирмы				+				
Б2.У Практика по получению первичных про-						+		

фессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций				1	2	3				4

Форма обучения заочная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
ОК-3 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности										
Б1.Б.15 Микроэкономика	+	+								
Б1.Б.16 Макроэкономика		+	+							
Б1.Б.18 Статистика			+	+						
Б1.б.21 Деньги, кредит, банки							+			
Б1.Б.24 Финансы					+					
Б1.В.ОД.1 Бюджетная система РФ			+							
Б1.В.ОД.2 Страхование						+				
Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы										+
Б1.В.ОД.6 Банковское дело									+	
Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент								+		
Б1.В.ОД.9 Финансы организаций (предприятий)						+				
Б1.В.ОД.15 История экономики	+									
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность		+								
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные системы в экономике						+				
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные бухгалтерские системы										
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков							+			

Б1.В.ДВ.7.1 Финансы бюджетных учреждений										+
Б1.В.9.2 Экономика фирмы								+		
Б1.В.ДВ.11.2 Государственный и муниципальный долг									+	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность										
Б1Б.22 Маркетинг					+					
Б1.Б.23 Менеджмент						+				
Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент								+		
Б1.В.ОД.8 Налоги и налогообложение									+	
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность		+								
Б1.В.ДВ.6.2 Логистика					+					
Б1.В.ДВ.9.1 Управление персоналом								+		
Б1.В.ДВ.9.2 Экономика фирмы										
Б2.П Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций		1			2	3		4	5	6
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов										
Б1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ					+					
Б1.Б.25 Экономика труда								+		

Б1.В.ОД.9 Финансы организаций (предприятий)						+				
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа							+			
Б1.В.ДВ.7.1 Финансы бюджетных учреждений										+
Б1.В.ДВ.9.2 Экономика фирмы								+		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций					1	2	3	4		5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация - экзамен)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-3	Знать	Способен знать базовые основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен знать основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен знать глубокие знания основ экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Теоретические вопросы

	Уметь	Способен уметь на удовлетворительном уровне применять основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен уметь на хорошем уровне применять основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен уметь самостоятельно применять основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Задачи
	Владеть	Владеет основными навыками базовых основ экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Владением достаточными навыками экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Владением устойчивыми навыками экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Задачи
ОПК-4	Знать	Способен знать базовые аспекты нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен знать теоретические и методологические аспекты нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен знать глубокие знания нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Теоретические вопросы
	Уметь	Способен уметь на удовлетворительном уровне находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен уметь на хорошем уровне находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен уметь самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Задачи
	Владеть	Способен владеть основными навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен владеть достаточными навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен владеть устойчивыми навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Задачи

ПК-1	Знать	Способен знать базовые аспекты сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен знать теоретические и методологические аспекты сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен знать глубокие знания сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Теоретические вопросы
	Уметь	Способен на удовлетворительном уровне уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен на хорошем уровне уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен самостоятельно уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Задачи
	Владеть	Способен владеть основными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен владеть достаточными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Способен владеть достаточными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика фирмы»	Задачи

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оценением контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предприятие – основное звено экономики	ОК-3	доклады
2	Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия	ОПК-4, ПК-1	опрос, решение задач, контрольная работа
3	Промышленная продукция. Производственная мощность.	ОПК-4, ПК-1	решение задач
4	Кадры предприятия	ОПК-4, ПК-1	решение задач
5	Оплата труда работников предприятия	ОК-3, ОПК-4, ПК-1	решение задач, тестирование
6	Себестоимость продукции	ОПК-4, ПК-1	опрос, решение задач
7	Ценообразование	ОК-3, ОПК-4, ПК-1	опрос, решение задач
8	Финансовые результаты деятельности предприятия	ОК-3, ОПК-4, ПК-1	опрос, решение задач
9	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	ОК-3, ОПК-4, ПК-1	доклады
10	Экономическая эффективность производства и НТП	ОПК-4, ПК-1	опрос, решение задач

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Уровень освоения	Критерий оценки
«отлично»	эталонный	<i>Вопрос по теме студентом раскрыт всесторонне, представлено глубокое знание вопроса, умело приведены примеры, поясняющие материал. Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
«хорошо»	стандартный	<i>Вопрос по теме студентом раскрыт, представлено достаточные, но не глубокие знания вопроса, пояс-</i>

		<i>няющие примеры приводятся редко. Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>пороговый</i>	<i>Вопрос по теме студентом раскрыт по основным моментам, но не раскрыта его суть значения. Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>пороговый уровень не достигнут</i>	<i>Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана, допущены принципиальные ошибки при изложении вопроса. Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией.</i>

Критерии и шкала оценивания устных ответов студентов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, аргументировано отвечает по содержанию задания, излагает материал, обосновывает свои суждения</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>

Критерии и шкала оценивания задач

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	<i>эталонный</i>	<i>Студент верно решил задачу, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>стандартный</i>	<i>Студент решил задачу с небольшими неточностями, показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>пороговый</i>	<i>Студент решил задачу с существенными неточностями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>пороговый уровень не достигнут</i>	<i>Студент не решил задачу или задача решена со значительными замечаниями, показал неудовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерий оценки</i>
---------------	-------------------------	------------------------

«отлично»	эталонный	Выполнение 100% тестовых заданий
«хорошо»	стандартный	Выполнение более 80% тестовых заданий
«удовлетворительно»	пороговый	Выполнение более 70% тестовых заданий
«неудовлетворительно»	пороговый уровень не достигнут	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Уровень освоения	Критерий оценки
«отлично»	эталонный	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	стандартный	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.
«удовлетворительно»	пороговый	Студент неполностью выполнил задание контрольной работы и допустил неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	пороговый уровень не достигнут	Студент неполностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат, качество оформления работы имеет недостаточный уровень

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации экзамен используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный

Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Перечень докладов

Тема «Предприятие – основное звено экономики»

1. Понятие предприятия как юридического лица. Классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Коммерческие и некоммерческие организации.
4. Реорганизация предприятий.
5. Ликвидация предприятий.

Тема «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия»

1. Виды планирования.
2. Типы хозяйственных стратегий и их выбор.
3. Этапы разработки хозяйственной стратегии.
4. Анализ внешней среды.
5. Прогнозирование сбыта.
6. План производства и реализации продукции.

Тесты

Тема «Оплата труда работников предприятия»

1. При сдельной оплате труда заработная плата определяется
 - а) сдельной расценкой и тарифной ставкой
 - б) сдельной расценкой и отработанным работниками временем
 - в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
 - г) тарифной ставкой и отработанным работниками временем
2. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в производстве
 - а) основном
 - б) инструментальном
 - в) обслуживающем
 - г) вспомогательном
3. Основными элементами тарифной системы оплаты труда являются
 - а) ЕТКС, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты
 - б) ЕТКС, должностные инструкции, тарифные сетки, коэффициенты доплат
 - в) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции
 - г) тарифные сетки, тарифные ставки, должностные инструкции

4. Работник предприятия, осуществляющий подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относится к категории

- а) служащих
- б) руководителей
- в) рабочих
- г) руководителей низшего звена

5. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль

- а) генератора идей
- б) аниматора идей
- в) модератора идей
- г) организатора

6. Условием применения сдельной оплаты труда является

- а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
- б) невозможность количественного измерения объемов производства продукции
- в) функционирование поточных линий
- г) строго установленная регламентация производственного процесса

7. Условием применения повременной оплаты труда является

- а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
- б) наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от

конкретного работника

- в) невозможность точного учета выполняемых работ
- г) наличие ограниченной номенклатуры работ

8. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется

- а) комплексной выработкой
- б) выработкой
- в) трудоемкостью
- г) производительностью труда

9. Сумма денежных средств с учетом их покупательной способности называется

- а) реальной
- б) дисконтированной
- в) номинальной
- г) не дисконтированной

10. Сдельная расценка – это

- а) оплата труда за единицу продукции
- б) месячная тарифная ставка
- в) показатель, отражающий затраты времени работника
- г) оплата труда за единицу рабочего времени

11. Тарифные сетки, устанавливающие дифференциацию в оплате труда с учетом разряда работы и отраслевой принадлежности предприятия, включают в себя

- а) тарифно-квалификационный справочник и тарифные разряды
- б) тарифно-квалификационный справочник и тарифную систему
- в) тарифные разряды и тарифные коэффициенты
- г) тарифные ставки и районные коэффициенты

12. Ежедневно по данным табельного учета определяется

- а) среднесписочная численность персонала
- б) явочная численность работников
- в) списочная численность работников
- г) количество целодневных простоев

13. При расчете коэффициента текучести кадров учитывается численность работников, уволившихся (уволенных) в связи с

- а) несоответствием занимаемой должности
- б) сокращением штатов
- в) нарушением дисциплины
- г) переводом

14. Сумма материально-денежных ценностей, получаемая работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется

- а) номинальной заработной платой в) тарифной ставкой
 б) реальной заработной платой г) сдельной расценкой

15. Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются

- а) факторами трудоемкости
 б) причинами снижения производительности труда
 в) факторами изменения производительности труда
 г) резервами роста производительности труда

16. Система косвенно-сдельной оплаты труда используется для

- а) основных производственных рабочих
 б) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования
 в) специалистов
 г) административно-управленческого персонала

17. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется

- а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
 б) сдельной расценкой и отработанным работниками временем
 в) сдельной расценкой и тарифной ставкой
 г) сдельной расценкой и объемом выполненных работ

Типовые контрольные задания для выполнения задач

Тема «Основные фонды предприятия»

Задача 1 Дано по вариантам: $\Phi_0^{н.г.}$, тыс. р. – стоимость основных фондов на начало года; $\Phi_0^{в.в.}$, тыс. р. – стоимость основных фондов вновь введенных за год; $\Phi_0^{вб}$, тыс. р. – стоимость выбывших основных фондов; $I_{\Sigma}^{к.г.}$, тыс. р. – накопленный износ к концу года; $V_{ТП}$, тыс. р. – объем товарной продукции; Π , тыс. р. – прибыль за год;

Определить:

- 1) стоимость основных фондов к концу года $\Phi_0^{к.г.}$, тыс. р.;
- 2) изменение стоимости основных фондов к концу года $\Delta\Phi_0$ (тыс. р.);
- 3) среднегодовую стоимость Φ_0 , тыс. р.;
- 4) коэффициенты движения и состояния;
- 5) фондоотдачу основных фондов, фондоемкость продукции;
- 6) рентабельность основных фондов;

№	$\Phi_0^{н.г.}$, тыс.р.	$\Phi_0^{в.в.}$, тыс.р.	Дата ввода	$\Phi_0^{вб}$, тыс.р.	Дата вы- бытия	$I_{\Sigma}^{к.г.}$, тыс.р.	$V_{ТП}$, тыс.р.	Π , тыс.р.
А	1	2	3	4	5	6	7	8
1	5200	1200	1.02	300	1.12	2325	15000	200
2	4300	925	1.01	220	1.11	2400	15200	250
3	5350	1350	1.03	340	1.10	2850	15350	275
4	5600	1925	1.04	690	1.09	3333	16180	300

Задача 2. Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года – 400 тыс. р. В течение года было введено оборудование на сумму 30 тыс. р. и выведено оборудования на сумму 20 тыс. р. Износ фондов на начало года составил 30 %, норма амортизации – 10 %. Определить: стоимость ОПФ на конец года; сумму амортизации за год (исходя из среднегодовой стоимости); остаточную стоимость ОПФ на конец года.

Тема «Оборотные средства предприятия»

Вариант 1

Задача 1. Рассчитать норматив оборотных средств предприятия в запасы материалов в планируемом году (на весь объем продукции А, Б, В). Годовой объем производства изделий, тыс.шт.: А – 120, Б – 180, В – 150. Норма расхода материалов на единицу изделия, р.: А – 80, Б – 140, В – 100. Общая норма запаса материалов – 15 дней.

Задача 2. Рассчитать норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия, выпускающего изделия А, Б, В и норму запаса (в днях). Годовой объем выпуска по полной себестоимости, тыс. р.: А – 14400; Б – 18000; В – 21600. Период накопления изделий до размера транспортной партии, дни: А – 3; Б – 4; В – 5. Время на комплектование партий по заказам, дни: А – 7; Б – 6; В – 4. Время на отгрузку и оформление документов, дни: А – 1; Б – 1; В – 1.

Вариант 2

Задача 1. Рассчитать норматив оборотных средств в незавершенном производстве на планируемый год предприятия, выпускающего три вида изделий: А, Б, В при соотношении размера из выпуска по плановой себестоимости соответственно 25, 30, 45 % общего объема производства всех изделий. Изделия изготавливаются равномерными партиями с плановой себестоимостью партии 45 тыс. р., в т.ч. материальные затраты в начале их производственного цикла составляют 27 тыс. р. Длительность производственного цикла изготовления изделий составляет: А – 10 дней; Б – 8 дней; В – 6 дней. При производстве каждого изделия затраты нарастают равномерно. Годовой объем выпуска изделий по производственной себестоимости 6000 тыс. р.

Задача 2. Рассчитать норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия, выпускающего изделия А, Б, В и норму запаса (в днях). Годовой объем выпуска по полной себестоимости, тыс.р.: А – 1676; Б – 2532; В – 3125. Средние затраты времени по подборке, комплектованию и накоплению транспортных партий по нарядам и заказам потребителей, дни: А – 2; Б – 3; В – 4. Среднее время на отгрузку партий изделий, оформление документов – 3 дня.

Тема Промышленная продукция. Производственная мощность.

Вариант 1

Задача 1. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 230 тыс. р. Услуги производственного характера, выполненные на сторону, составили 120 тыс. р. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на сумму 54 тыс. р., из них 80 % потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства на конец года увеличился на 48 тыс. р. Остатки готовой продукции на начало года составили 75 тыс. р., на конец года составят 28 тыс. р. Определить: товарную продукцию, валовую продукцию, реализованную продукцию.

Задача 2. Количество оборудования ведущей группы в цехе – 22 станка. Станкоемкость изделия – 0,8 ч. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены – 7 ч. Ремонтный коэффициент – 3% режимного фонда времени. Коэффициент использования производственной мощности – 0,82. Число рабочих дней в году – 255. Определить производственную мощность цеха и фактический выпуск продукции.

Вариант 2

Задача 1. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 525 тыс. р. Услуги производственного характера, выполненные на сторону, составили 125 тыс. р. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на сумму 100 тыс. р., из них 50 % потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства на конец года уменьшился на 66 тыс. р. Остатки готовой продукции на начало года составили 33 тыс. р., на конец года составят 30 тыс. р. Определить: товарную продукцию, валовую продукцию, реализованную продукцию.

Задача 2. Машиностроительный завод работает в две смены. Продолжительность смены – 8 ч. Число рабочих дней – 260. Ремонтный коэффициент – 5 % режимного фонда времени. Количество станков ведущей группы на начало года – 30 ед. С 1 апреля выбыло

6 старых станков. С 1 июля установлено 7 новых станков. Производительность одного станка 24 детали / ч. План выпуска продукции за год – 2338 тыс. деталей. Фактически выпущено 2200 тыс. деталей. Определить среднегодовую производственную мощность, коэффициент использования производственной мощности по плану и по факту.

Тема « Кадры предприятия»

Вариант 1

Задача 1. Рассчитать среднесписочную численность работников предприятия по имеющимся данным отдела кадров: январь – 620 чел., февраль – 640 чел., март – 690 чел.

Задача 2. Списочная численность работников на начало года составила 800 чел. За год принято на работу 70 чел. Уволено в связи с уходом: в армию – 6 чел., на пенсию – 4 чел., на учебу – 3 чел., по сокращению штатов – 2 чел. По собственному желанию уволилось 14 чел. Уволено за прогулы и нарушение трудовой дисциплины – 2 чел. Уволено по решению суда – 3 чел. Численность работников, состоящих в списке весь год, – 705 чел. Определить показатели движения кадров предприятия.

Вариант 2

Задача 1. Численность работников на начало года составила 260 чел. В течение года было принято 48 чел. Выбыло в связи с уходом в армию, на пенсию, на учебу – 14 чел. По собственному желанию уволилось 5 чел. Уволено за нарушение трудовой дисциплины 3 чел. Определить показатели движения кадров.

Задача 2. По представленным на 30 декабря данным определить коэффициент сменности. В 1 смене работает 740 чел., во 2 смене – 180 чел., в 3 смене – 60 чел.

Тема «Оплата труда работников предприятия»

Вариант 1

Задача 1. Рабочий - сдельщик выполнил норму выработки на 110 %. Заработная плата по сдельным расценкам составляет 6000 руб. За перевыполнение нормы выработки выплачивается премия в размере 10 % от суммы заработка. Определить заработок рабочего.

Задача 2. Часовая тарифная ставка рабочего - повременщика 1 разряда составляет 1800 руб. Тарифный коэффициент 4 разряда составляет 1,57. Количество рабочих дней в месяце составляет 23 дня. Фактически рабочим отработано 20 дней. Премия составляет 20 % от оклада. Определить заработок рабочего - повременщика 4 разряда.

Вариант 2

Задача 1. Должностной оклад инженера 11 разряда составляет 8000 руб. Из 22 рабочих им было отработано 21 рабочий день. Премия составляет 25 % от оклада. Районный коэффициент составляет 20 %, надбавка за выслугу лет составляет 30 %. Определить заработную плату инженера.

Задача 2. Часовая тарифная ставка рабочего - сдельщика 6 разряда установлена в размере 85 руб. Часовая норма выработки составляет 3 изделия в час. Рабочий изготовил 229 изделий. Определить размер оплаты труда рабочего.

Тема « Себестоимость продукции»

Вариант 1

Задача 1. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а так же его изменение в % против отчетного периода, если известно, что производится 17000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10 % и снизить ее себестоимость на 5 %. Цена изделия – 600 руб.

Задача 2. Механический завод выпускает из тонколистовой стали толщиной 1 мм шайбы диаметром 10 мм (А) и диаметром 12 мм (Б). Норма расхода материалов на изготовление 1 тыс. шайб составляет соответственно 1,8 кг и 2,3 кг. За отчетный период

времени заводом выпущено 3 млн шайб «А» и 2 млн шайб «Б». При этом фактически израсходовано 9750 кг стали. Рассчитать фактическую себестоимость по каждому наименованию продукции, если известно, что нормативная себестоимость продукции составляет: 2000 р. и 2125 р. за 1000 шт соответственно. Цена 1 кг стали – 2 тыс. р. Отклонений от нормативов нет.

Вариант 2

Задача 1. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также его изменение в процентах против отчетного периода, если известно, что производится 18500 изделий в год по себестоимости 440 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 15 % и снизить ее себестоимость на 8 %. Цена изделия – 500 рублей.

Задача 2. Определить производственную себестоимость изделия, если:

Затраты на материалы – 8000 руб.;

Основная заработная плата на изделие – 300 руб.;

Дополнительная заработная плата – 10 %;

Начисления на заработную плату – 34 %;

Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 5 % от прямых затрат;

Цеховые расходы – 120 % от расходов по содержанию и эксплуатации оборудования;

Общехозяйственные расходы – 40 % от цеховых расходов.

Тема «Ценообразование»

Вариант 1

Задача. Известны следующие данные: себестоимость – 12 р., НДС – 18 % к отпускной цене (без НДС), отпускная цена (с НДС) – 38 р., торговая надбавка – 20 %, оптовая надбавка – 8%.

Определите:

а) свободную розничную цену;

б) цену, по которой предприятие розничной торговли будет рассчитываться с оптовой базой;

в) прибыль промышленного предприятия от реализации данного изделия.

Составьте структуру свободной розничной цены.

Вариант 2

Задача. Известны следующие данные: себестоимость – 10 р., налог на добавленную стоимость – 18 % к свободной отпускной цене (без НДС), свободная отпускная цена (с НДС) – 42 р., снабженческо-сбытовая надбавка – 25 %, торговая надбавка – 20 %.

Определите:

а) розничную цену изделия при условии, что оно поставляется в розничную сеть через двух посредников (торгово-закупочные организации);

б) прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам.

Составьте структуру свободной розничной цены.

Тема «Финансовые результаты деятельности предприятия»

Вариант 1

Задача. Заполнить таблицу. Определить показатели рентабельности продукции, рентабельности продаж по каждой номенклатуре и по итогу.

Изделия	V _{план} , шт.	Ц _{ед} , р.	Выручка, тыс.р.	Выручка-нетто, тыс.р.	С _{план} _{полн} ед. прод., р	С _{план} _{полн} р	Прибыль от реал., тыс.р.
А	7000	2000			1600		

Б	14000	3500			2500		
В	1000	4000			3100		
Г	2400	46000			36000		
Д	3000	10000			7500		
Ито- го							

Вариант 2

Задача. Определить годовую прибыль от реализации товарной продукцию и уровень рентабельности продукции за предыдущий и отчетный год.

Показатели	Предыдущий год, млн р.	Отчетный год, млн р.	Динамика	
			руб.	% роста
Выручка-нетто от реализации ТП (в отпускных оптовых ценах)	270	283,5		
Себестоимость продукции	253,8	265,2		
Прибыль от реализации ТП				
Рентабельность продукции: - по выручке-нетто - по себестоимости				

Тема «Экономическая эффективность производства и НТП»

Задача. Определить показатели эффективности капитальных вложений (без учета и с учетом дисконтирования).

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год
Капитальные вложения (К), тыс. р	4860	1100	-	-
Объем производства и реализации (V), тыс. р	4100	7825	9500	9500
Себестоимость продукции (С), тыс. р	3350	6000	7000	7000
в т.ч. амортизация основных фондов	335	550	600	600
Налог на прибыль	20%	20%	20%	20%

Комплект заданий для контрольных работ

Контрольная работа 1. Тема «Основные фонды предприятия».

Оборотные фонды предприятия

Вариант 1

Задача 1. Первоначальная стоимость станка – 100 тыс. р. Срок службы – 8 лет. За весь срок эксплуатации затраты на модернизацию составила – 20 тыс. р., расходы по демонтажу – 3 тыс. р. Остаточная ликвидационная стоимость станка в конце срока эксплуатации составила 7 тыс. р. Определить: норму амортизации; среднегодовую сумму амортизации.

Задача 2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 7550 тыс. р. Стоимость товарной продукции составляет 25000 тыс. р. Прибыль предприятия составляет 1500 тыс. р. Определить: фондоотдачу ОПФ; фондоемкость продукции; рентабельность ОПФ.

Задача 3. Рассчитать норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия, выпускающего изделия А, Б, В и норму запаса (в днях). Годовой объем выпуска по полной себестоимости, тыс. р.: А – 14400; Б – 18000; В – 21600. Период накопления изделий до размера транспортной партии, дни: А – 3; Б – 4; В – 5. Время на комплектование партий по заказам, дни: А – 7; Б – 6; В – 4. Время на отгрузку и оформление документов, дни: А – 1; Б – 1; В – 1.

Задача 4. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств, сокращение потребности в оборотных средствах на плановый год, если оборачиваемость в днях сократится на 4 дня. Объем реализации продукции по сравнению с отчетным годом не изменится и составит 4560 тыс. р. Средний остаток оборотных средств за отчетный год составил 192,2 тыс. р.

Вариант 2

Задача 1. Стоимость ОПФ на начало года составляет 5000 тыс. р. В марте было введено ОПФ на сумму 500 тыс. р. В сентябре было введено ОПФ на сумму 600 тыс. р. Определить: среднегодовую стоимость ОПФ; стоимость ОПФ на конец года;

Задача 2. Стоимость основных производственных фондов на начало года составляет 4 млн р. В течение года были введены машины на сумму 0,2 млн р. Износ фондов на начало года составлял 40 %. Норма амортизации за год – 10 % (для эксплуатационного и вновь введенного оборудования). Определить: стоимость ОПФ на конец года; сумму амортизации за год, остаточную стоимость ОПФ на конец года;

Задача 3. Определить норматив оборотных средств по расходам будущих периодов. Сумма средств, вложенная в расходы будущих периодов на начало планируемого года – 15000 р. В планируемом году будут произведены новые расходы, относимые в расходы будущих периодов, в размере 12000 р. В планируемом году будет списано на себестоимость продукции расходов будущих периодов – 6000 р.

Задача 4. В отчетном году средний остаток оборотных средств составил 100 тыс. р., продолжительность одного оборота составила 35 дней. В плановом году объем реализации увеличится на 5 %. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств, сокращение продолжительности одного оборота, если средний остаток оборотных средств в плановом году по сравнению с отчетным годом не изменится и составит 100 тыс. р.

Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний):

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рынка.
2. Классификация предприятий.
3. Определение основных фондов, их состав
4. Определение амортизации. Методы начисления амортизации
5. Показатели эффективного использования основных фондов
6. Определение оборотных фондов, их состав
7. Показатели эффективного использования оборотных фондов
8. Понятие продукции. Определение производственной мощности
9. Понятие кадров предприятия. Показатели движения кадров
10. Формы и системы оплаты труда.
11. Определение себестоимости продукции.
12. Группировка затрат по экономическим элементам
13. Группировка затрат по статьям затрат
14. Понятие выручки. Методы планирования выручки
15. Понятие прибыли. Функции прибыли.
16. Виды прибыли.
17. Показатели рентабельности деятельности предприятия.
18. Планирование численности персонала.

19. Методы планирования выработки.
20. Структура календарного фонда времени.
21. Рабочее время и его использование.
22. Факторы роста производительности труда.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Характеристика тарифной системы.
25. Премирование на предприятии, виды премиальных систем.
26. Особенности организации оплаты труда на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
27. Основная и дополнительная заработная плата.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

Задача 1. Рассчитать годовую сумму амортизации. Стоимость парогенератора на начало года – 3 млн р., расходы на демонтаж и реализацию – 30 тыс. р., расходы на модернизацию – 1,5 млн р., остаточная (ликвидационная) стоимость парогенератора – 25 тыс. р. Рассчитать норму амортизационных отчислений, если нормативный срок службы – 10 лет.

Задача 2. Определить показатели экстенсивной и интенсивной разгрузки оборудования по следующим данным. Режим работы предприятия – 2 смены. Продолжительность смены – 8 часов. Фактически выпущено продукции $V_{\text{факт}} = 20520$ тыс. р. Максимально возможный выпуск продукции $V_{\text{max}} = 24723$ тыс. р. Фактически отработанное время (на единицу оборудования) за год $\Phi_{\text{факт}} = 3190$ час. Потери рабочего времени на планово-предупредительный ремонт – 12 % от ремонтного фонда времени работы оборудования. Число выходных и праздничных дней в году – 108 дней.

Задача 3. Среднегодовая стоимость ОПФ – 1500000 тыс. р. Среднегодовая стоимость активной части ОПФ – 700000 тыс. р. Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала составляет 2000 чел. Определить: фондовооруженность; техническую вооруженность труда.

Задача 4. Рассчитать норматив оборотных средств в производственные запасы (основные материалы и покупные полуфабрикаты) на планируемый год. Общая потребность в основных материалах и полуфабрикатах по годовой смете затрат на производство – 4752 тыс. р. Средний объем одной поставки материалов и полуфабрикатов – 79,2 тыс. р. Затраты времени на погрузочно-разгрузочные работы, доставку. Складирование одной партии составляет 2,5 дня. Время на разбраковку одной партии – 5 дней. Норма текущего запаса составляет половину продолжительности среднего интервала между поставками. Норма страхового запаса составляет половину текущего запаса.

Задача 5. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств, увеличение потребности в оборотных средствах в отчетном квартале, если продолжительность одного оборота увеличилась по сравнению с прошлым кварталом на 5 дней. Выручка от реализации продукции по кварталам не меняется и составляет 935 тыс. р. за квартал. Остатки оборотных средств на 1-е число каждого месяца предыдущего квартала составили: 1.04 – 180 тыс. р.; 1.05 – 186 тыс. р.; 1.06 – 192 тыс. р.; 1.07 – 200 тыс. р.

Задача 6. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств, сокращение потребности в оборотных средствах на плановый квартал, если оборачиваемость в днях сократится на 5 дней. Объем реализации продукции по сравнению с отчетным кварталом не изменится и составит 1200 тыс. р. Средний остаток оборотных средств за отчетный квартал составил 200 тыс. р.

Задача 7. Определить объем валовой, товарной, реализованной продукции, если стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 59,5 тыс. р., стоимость оказанных на сторону услуг – 10,5 тыс. р., стоимость незавершенного производства на

начало года – 15,9 тыс. р., на конец года – 4,4 тыс. р., стоимость готовой продукции на складе на начало года – 13 тыс. р., на конец года – 20,7 тыс. р.

Задача 8. В цехе завода три группы станков: шлифовальные – 6 ед., строгальные – 15 ед., револьверные – 13 ед. Станкоемкость единицы изделия по каждой группе станков соответственно – 1,1 ч., 1,3 ч., 2,3 ч. Определить производственную мощность цеха, если режим работы двухсменный, продолжительность смены составляет 8 часов, ремонтный коэффициент – 7 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.

Задача 9. Численность работников предприятия по плану – 6850 человек, в том числе рабочих – 5480 человек. Фактическая численность составила 6900 человек. В т.ч. рабочих – 5500 человек. Определить абсолютное и относительное отклонение численности персонала, если план выпуска продукции выполнен на 110 %.

Задача 10. По представленным данным определить среднесписочную, средневочную численность работников и численность фактически работающих. Сумма списочных человеко-дней – 3 000. Сумма явочных человеко-дней – 2 280. Сумма человеко-дней целосменных простоев – 24. В месяце – 30 календарных дней, из них рабочих – 24 дня.

Задача 11. На промышленном предприятии занято 710 чел. Общегодовой объем работ составляет 1550 тыс. нормо-часов. Из них:

- по 2 разряду 10000 нормо-часов;
- по 3 разряду 150000 нормо-часов;
- по 4 разряду 450000 нормо-часов;
- по 5 разряду 640 000 нормо-часов;
- по 6 разряду 300 000 нормо-часов.

Часовая тарифная ставка рабочих-сдельщиков составляет:

- по 2 разряду 48,7 р.;
- по 3 разряду 53,9 р.;
- по 4 разряду 59,6 р.;
- по 5 разряду 67 р.;
- по 6 разряду 76,7 р.

Плановый фонд времени работы на одного рабочего составляет 1820 час. Средний процент выполнения норм – 120 %. Размер премии 15 %. Сумма доплат составляет 102,1 тыс. р. Определить годовой фонд заработной платы.

Задача 12. Для производства единицы продукции требуется выполнение работ:

- по 4 разряду 20 нормо-часов;
- по 5 разряду 10 нормо-часов;
- по 6 разряду 5 нормо-часов;

Оплата рабочих - повременщиков (часовая):

- по 4 разряду 47,4 р.;
- по 5 разряду 55 р.;
- по 6 разряду 64 р.

Фактически отработанное время составило:

- по 4 разряду 150 часов ;
- по 5 разряду 159 часов;
- по 6 разряду 150 часов.

За время работы было собрано 35 изделий.

Определить коэффициент приработка и заработную плату работника каждого разряда.

Задача 13. Обслуживанием одного агрегата занимается бригада из 6 чел. При дневной норме выработки 6 т бригада выработала за месяц 150 т. В бригаде 4 чел. имеют 4 разряд, а 2 чел. – 5 разряд. Дневная тарифная ставка для 4 разряда – 500 р. (тарифный коэффициент 1,3), тарифный коэффициент для 5 разряда – 1,5. Определить заработную плату одного рабочего каждого разряда и бригады в целом.

Задача 14. Согласно расчетам планового отдела, численность рабочих - повременщиков на предприятии должна составлять 120 чел. Тарифная ставка 1-го разряда – 418 р., а средний тарифный коэффициент – 1,3.

Определить тарифный фонд заработной платы, если плановый фонд времени работы равен 1820 час.

Задача 15. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а так же его изменение в процентах против отчетного периода, если известно, что производится 21000 изделий в год по себестоимости 460 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10 % и снизить ее себестоимость на 6 %. Цена изделия – 550 руб.

Задача 16. Определить сумму общепроизводственных расходов, приходящихся на себестоимость единицы продукции. Общепроизводственные расходы по годовой смете затрат – 93100 тыс. р. Сумма основной заработной платы производственных рабочих цеха – 43100 тыс. р. Основная заработная плата производственных рабочих на 1 ед. продукции А – 145 р., по продукции Б – 170 р.

Задача 17. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн р., что определило затраты на 1 руб. ТП 0,89 р. В плановом году затраты на 1 р. ТП составили 0,85 р. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 18. Определите структуру свободной отпускной цены шелкового женского платья, реализуемого частным магазином. Известно, что полная себестоимость платья – 1800 р. Свободная отпускная цена с НДС – 2400 р. Свободная розничная (рыночная) цена – 2800 р.

Задача 19. Рассчитать балансовую прибыль

№	Показатели	По плану	По факту	Абс. откл.
1	Прибыль от реализации ТП	12957	16253	
2	Операционные доходы	46	-	
3	Операционные расходы	40	40	
4	Внереализационные доходы	856	870	
5	Внереализационные расходы	790	800	
6	Прибыль (убыток) до налогообложения			

Задача 20. Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар детской обуви. Определите прибыль или убыток от реализации одной пары.

Известны следующие данные:

- 1). Затраты на сырье и основные материалы (на 100 пар детской обуви):
 - а) кожтовары для верха – 17 500 р.;
 - б) кожтовары для подкладки – 118 р.;
 - в) стоимость деталей низа – 694 р.;
 - г) текстиль для межподкладки – 240 р.;
 - д) искусственный мех для подкладки – 248 р.;
- 2). Вспомогательные материалы, топливо и электроэнергия на технологические цели – 50 р.;
- 3). Зарплата производственных рабочих – 1110 р.
- 4). Начисления на заработную плату производственных рабочих 30 %.
- 5). Накладные расходы (расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, цеховые, общезаводские расходы) и др. – 20 % к зарплате производственных рабочих.
- 6). Внепроизводственные расходы – 0,3 % к производственной себестоимости.
- 7). Свободная отпускная цена одной пары детской обуви (с НДС) – 70 руб. НДС – 18 % к свободной отпускной цене (без НДС).

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Задача 1. Известны следующие данные: себестоимость изделия – 80 р., НДС – 18 % к свободной отпускной цене (без НДС), акцизный налог – 30 %, свободная отпускная цена (с НДС) – 300 р., снабженческо-сбытовая надбавка – 15 %, торговая надбавка – 25 %.

Определите:

- а) прибыль к свободной отпускной цене изделия;
- б) свободную розничную цену изделия;
- в) цену закупки, по которой розничная торговля будет рассчитываться с посредником.

Составьте структуру свободной отпускной и свободной розничной цены.

Задача 2. Известны следующие данные: ставка акциза – 30 % к свободной цене (без НДС), НДС – 18 % к свободной отпускной цене (без НДС), свободная отпускная цена (с НДС) – 40 р., оптовая надбавка – 10 %, торговая надбавка – 25 %.

Определите:

- а) свободную розничную цену изделия при условии, что товар поступает в розничную торговую сеть через оптовую базу;
- б) прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам. Прибыль равна себестоимости.

Составьте структуру свободной розничной цены.

Задача 3. Легковой автомобиль ВАЗ поступает в продажу от производителя в розничную торговлю. Розничная цена его – 150 тыс. р. Торговая надбавка – 30 % к свободной цене. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 25 % от себестоимости. Следует определить себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а также процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара (себестоимости, прибыли, акциза, НДС и торговой надбавки).

Задача 4. Себестоимость одной пары мужской обуви составляет 500 р. Прибыль предприятия-изготовителя – 20 % от себестоимости. Товар в магазин поступает через оптовое звено. Оптовая надбавка – 10 % к свободной отпускной цене, торговая надбавка – 20 %. Следует определить розничную цену одной пары мужской обуви, а также процент (удельный вес) каждого элемента розничной цены (себестоимости, прибыли, НДС, оптовой надбавки и торговой надбавки).

Задача 5. Дано: $\Phi_0^{н.г.}$, тыс. р. – стоимость основных фондов на начало года; $\Phi_0^{в.в.}$, тыс. р. – стоимость основных фондов вновь введенных за год; $\Phi_0^{вб}$, тыс. р. – стоимость выбывших основных фондов; $I_{\Sigma}^{к.г.}$, тыс. р. – накопленный износ к концу года; $V_{тп}$, тыс. р. – объем товарной продукции; Π , тыс. р. – прибыль за год;

Определить:

- 1) стоимость основных фондов к концу года $\Phi_0^{к.г.}$, тыс. р.;
- 2) изменение стоимости основных фондов к концу года $\Delta\Phi_0$ (тыс. р.);
- 3) среднегодовую стоимость Φ_0 , тыс. р.;
- 4) коэффициенты движения и состояния;
- 5) фондоотдачу основных фондов, фондоемкость продукции;
- 6) рентабельность основных фондов;

$\Phi_0^{н.г.}$, тыс.р.	$\Phi_0^{в.в.}$, тыс.р.	Дата ввода	$\Phi_0^{вб}$, тыс.р.	Дата выбытия	$I_{\Sigma}^{к.г.}$, тыс.р.	$V_{тп}$, тыс.р.	Π , тыс.р.
7250	2500	1.08	1900	1.05	2931	17200	350

Задача 6. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств, сокращение продолжительности одного оборота оборотных средств, абсолютное

высвобождение оборотных средств в плановом году, если коэффициент оборачиваемости увеличится на 2 оборота. Выручка от реализации по годам не меняется, и составляет 2100 тыс. р. за каждый год. Средний остаток оборотных средств за отчетный год составил 700 тыс. р.

Задача 7. В III-м квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 руб./чел. В IV квартале предприятие планирует выпустить продукции на сумму 15 млн р. и одновременно снизить численность работающих на 80 чел.

Определите:

- 1) выработку на одного работающего в IV-м квартале, (р/чел.);
- 2) планируемый прирост производительности труда (%).

Задача 8. Дана следующая информация по предприятию за год: цеховые расходы составили 2032 тыс. р., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 4318 тыс. р., основная зарплата производственных рабочих предприятия – 2626 тыс. р., общезаводские расходы – 3420 тыс. р., внепроизводственные расходы – 69 тыс. р., производственная себестоимость продукции предприятия – 37423 тыс. р. Производственная себестоимость машины А – 4783 р. В себестоимости машины А статьи расходов составили, р.: основная зарплата производственных рабочих – 145 р., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 65 р. Определить в себестоимости машины А сумму цеховых расходов, сумму общезаводских расходов, сумму внепроизводственных расходов.

Задача 9. Определите:

- а) свободную розничную цену товара, поступившего в торговое предприятие;
- б) цену, по которой торговое предприятие будет рассчитываться с оптовой базой;
- в) прибыль промышленного предприятия от реализации данного товара.

Известны следующие данные: затраты на сырье и материалы – 190 р., затраты на обработку – 30 р., общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 60 р., внепроизводственные расходы – 3 % к производственной себестоимости, свободная отпускная цена товара (с НДС) – 400 р., оптовая надбавка – 2 %, торговая надбавка – 8 %, НДС – 18 % к свободной отпускной цене (без НДС).

Задача 10. Определить показатели рентабельности продукции, продаж по каждой номенклатуре и по итогу.

Изделия	Уплан, тыс.шт.	Ц ед, р.	Выручка, тыс.р.	Выручка-нетто, тыс.р.	Сплан произв ед. прод., р	Сплан произв ТП, р	Валовая прибыль тыс.р.
А	56	115			80		
Б	20	48			37		
В	44	98			75		
Г	15	56			40		
Итого							
коммерческие расходы							-200
прибыль (убыток) от реализации							

Задача 11. В цехе работают 40 станков. Годовой фактический выпуск продукции 65000 изделий. Двухсменный режим работы, продолжительность смены – 8 ч. Число рабочих дней в году – 258. Ремонтный коэффициент – 6 % от режимного фонда времени.

Станкочасовое время одного изделия – 2,3 ч. Определить производственную мощность цеха, коэффициент использования производственной мощности.

Задача 12. Рассчитать показатели баланса производственной мощности завода. На начало года установлено 50 ед. оборудования ведущей группы. Эффективный фонд рабочего времени единицы оборудования составляет 4200 ч / год. С 1 июня планируется ввод дополнительной производственной мощности на 20000 комплектов продукции. С 1 сентября планируется выбытие мощности на 32000 комплекта продукции. Плановый объем производства составляет 402600 комплектов. Станкочасовое время изготовления одного комплекта составляет 0,5 ч.

Задача 13. Определить затраты на 1 руб. объема товарной продукции и динамику изменения показателей:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение
			абс.
Полная себестоимость продукции, тыс.р.	4132	4864	
Стоимость продукции в действующих ценах (без НДС, акциза), тыс.р.	4454	5450	
Затраты на 1 рубль ТП, р/р			

Задача 14. Дано: $\Phi_0^{н.г.}$, тыс. р. – стоимость основных фондов на начало года; $\Phi_0^{в.в.}$, тыс. р. – стоимость основных фондов вновь введенных за год; $\Phi_0^{вб.}$, тыс. р. – стоимость выбывших основных фондов; $I_{\Sigma}^{к.г.}$, тыс. р. – накопленный износ к концу года; $V_{ТП}$, тыс. р. – объем товарной продукции; Π , тыс. р. – прибыль за год;

Определить:

- 7) стоимость основных фондов к концу года $\Phi_0^{к.г.}$, тыс. р.;
- 8) изменение стоимости основных фондов к концу года $\Delta\Phi_0$ (тыс. р.);
- 9) среднегодовую стоимость Φ_0 , тыс. р.;
- 10) коэффициенты движения и состояния;
- 11) фондоотдачу основных фондов, фондоемкость продукции;
- 12) рентабельность основных фондов;

$\Phi_0^{н.г.}$, тыс.р.	$\Phi_0^{в.в.}$, тыс.р.	Дата ввода	$\Phi_0^{вб.}$, тыс.р.	Дата выбытия	$I_{\Sigma}^{к.г.}$, тыс.р.	$V_{ТП}$, тыс.р.	Π , тыс.р.
7881	2658	1.12	1958	1.01	3700	17600	410

Задача 15. Чистый вес детали, изготовленной из стали 85 кг. Норма расхода стали – 95 кг. Объем выпуска продукции – 1120 изделий. Поставки стали – 1 раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня. Определить величину производственного запаса стали и коэффициент использования стали.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей про-

граммой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Опрос	Устные опросы проводятся во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.
Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Задача выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Контрольная работа проводится во время практических занятий. Задание выполняется по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тест	Тестирование проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся тему, количество заданий и время выполнения заданий. Тест может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена

Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и задачу для проверки усвоенных умений, а компонент владения оценивается по интегральным результатам рубежного контроля (в дисциплине запланированы индивидуальные задания, направленные на формирование владений обучающегося, поэтому билеты не содержат комплексные задания на контроль владений студентов).

Шкала и критерии оценки результатов обучения для компонентов знать, уметь и владеть

Оценка	Уровень усвоения, освоения и приобретения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенных владений
--------	---	---

«отлично»	эталонный	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета, правильно выполнил задачу. Показал отличные знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	стандартный	Студент ответил на теоретические вопросы билета и выполнил задачу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	пороговый	Студент ответил на теоретические вопросы билета и выполнил задачу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.
«неудовлетворительно»	пороговый уровень не достигнут	При ответе на теоретические вопросы билета и решении задачи студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.