

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Финансы»

для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
профиль подготовки: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Для очной формы обучения

Наименование дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК-41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</b>										
Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность				+						
Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки					+					
Б1.Б.18 Финансы			+							
Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность				+						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.П1 Практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+				
Б2 П2(НИР).Научно-исследовательская работа								+		
Б2 П3(Пд) Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3 ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций		2	3	4		6	7	8		10
<b>ПК- 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>										
Б1.Б.14 Экономический анализ						+	+			
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет				+						
Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг				+						
Б1.Б.21 Налоги и налогообложение					+					
Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза									+	
Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ					+					
Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика						+				
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность						+				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.П1 Практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+				
Б2 П2(НИР).Научно-исследовательская работа								+		
Б2 П3(Пд) Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3 ВКР Защита выпускной квалификационной работы										+

ты, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													
Этапы формирования компетенций		2	3	4			6	7	8				10

### Для заочной формы обучения

Наименование дисциплины	Семестр											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ПК-41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</b>												
Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность				+								
Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки					+							
Б1.Б.18 Финансы			+									
Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность				+								
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
Б2.П1 Практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+						
Б2 П2(НИР).Научно-исследовательская работа												+
Б2 П3(Пд) Преддипломная практика												+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Б3 ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
Этапы формирования компетенций		2	3	4	5	6						12
<b>ПК- 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>												
Б1.Б.14 Экономический анализ						+	+					
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет				+								
Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг				+								
Б1.Б.21 Налоги и налогообложение					+							
Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза										+		
Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ					+							
Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика												+
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность												+
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
Б2.П1 Практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной				+		+						



	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Тестирование
	Владеть	Владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Практические задания
ПК-6	Знать	Имеет общее представление о необходимости осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Понимает необходимость осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Имеет глубокие знания о необходимости осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Тестирование
	Владеть	Владеет навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Практические задания

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Контролируемые разделы

(темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.1	Происхождение, сущность и функции финансов.	ПК-6, ПК-41	Опрос, доклад
1.2	Финансовая политика и финансовый механизм.	ПК-6, ПК-41	Опрос, проверка конспектов
1.3	Управление финансами и финансовый контроль.	ПК-6, ПК-41	Опрос, проверка конспектов
1.4	Финансовая система. Ее основные звенья.	ПК-6, ПК-41	Опрос, проверка конспектов
2.1	Государственный бюджет.	ПК-6, ПК-41	Практическое задание
2.2	Государственные внебюджетные фонды.	ПК-6, ПК-41	Опрос, доклад
2.3	Государственный кредит.	ПК-6, ПК-41	Практическое задание
3.1	Сущность страхования.	ПК-6, ПК-41	Опрос, проверка конспектов
3.2	Понятие страхового рынка.	ПК-6, ПК-41	Опрос, доклад
3.3	Формы и виды страхования.	ПК-6, ПК-41	Практическое задание
4.1	Теоретические основы финансов организаций.	ПК-6, ПК-41	Опрос, проверка конспектов
4.2	Финансы коммерческих организаций.	ПК-6, ПК-41	Опрос, доклад
4.3	Финансы некоммерческих организаций.	ПК-6, ПК-41	Опрос, доклад
5.1	Сущность финансов домашних хозяйств.	ПК-6, ПК-41	Опрос, проверка конспектов

5.2	Бюджет домашнего хозяйства	ПК-6, ПК-41	Практическое задание
-----	----------------------------	-------------	----------------------

#### **Критерии и шкала оценивания практических заданий**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

#### **Критерии и шкала оценивания докладов**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### **Критерии и шкала оценивания опроса**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Студент правильно ответил на поставленный вопрос
«не зачтено»	Студент неправильно ответил на поставленный вопрос

#### **Критерии и шкала оценивания конспектов**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Студент представил конспект на проверку. Конспект раскрывает поставленный вопрос.
«не зачтено»	Студент не представил конспект на проверку. Конспект не раскрывает поставленный вопрос.

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная

шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

##### **Вопросы к опросу**

###### **Тема**

##### **1.1. Происхождение, сущность и функции финансов.**

- 1) Дайте определение финансов
- 2) Перечислите основные характерные черты финансов
- 3) В чем отличие кредитных отношений от финансовых отношений?
- 4) Охарактеризуйте функции финансов

###### **Тема**

##### **1.2. Финансовая политика и финансовый механизм.**

- 1) Дайте определение финансовой политики
- 2) Перечислите основные типы и виды финансовой политики
- 3) Дайте определение финансового механизма
- 4) Перечислите основные элементы финансового механизма

###### **Тема**

##### **1.3. Управление финансами и финансовый контроль.**

- 1) Дайте определение понятию «управление финансами»
- 2) Перечислите субъекты и объекты управления финансами
- 3) Дайте определение финансового контроля
- 4) Перечислите основные виды и методы финансового контроля

#### **Тема**

#### **1.4. Финансовая система. Ее основные звенья.**

- 1) Перечислите основные подходы к определению финансовой системы
- 2) Дайте определение финансовой системы согласно институциональному подходу
- 3) Дайте определение финансовой системы согласно функциональному подходу
- 4) Охарактеризуйте основные элементы финансовой системы

#### **Тема**

#### **2.1. Государственный бюджет.**

- 1) Дайте определение государственного бюджета
- 2) Перечислите особенности государственного бюджета как звена финансовой системы
- 3) Перечислите виды доходов бюджетов
- 4) Перечислите основные разделы единой классификации расходов бюджета
- 5) Дайте определение дефицита и профицита бюджета
- 6) Перечислите допустимые значения дефицитов бюджетов различных уровней
- 7) Перечислите основные источники покрытия дефицитов бюджетов
- 8) Перечислите уровни бюджетной системы РФ
- 9) Дайте определение основных форм межбюджетных трансфертов
- 10) Дайте определение бюджетного процесса
- 11) Охарактеризуйте основные стадии бюджетного процесса

#### **Тема**

#### **2.2. Государственные внебюджетные фонды.**

- 1) Перечислите источники поступлений в бюджет ПФР
- 2) Перечислите основные направления расходования бюджета ПФР
- 3) Перечислите источники поступлений в бюджет ФСС РФ
- 4) Перечислите основные направления расходования бюджета ФСС РФ
- 5) Перечислите источники поступлений в бюджет ФФОМС
- 6) Перечислите основные направления расходования бюджета ФФОМС
- 7) Перечислите источники поступлений в бюджет ТФОМС
- 8) Перечислите основные направления расходования бюджета ТФОМС

#### **Тема**

#### **2.3. Государственный кредит.**

- 1) Дайте определение государственного кредита
- 2) Перечислите основные функции государственного кредита
- 3) Перечислите формы государственного кредита
- 4) Дайте определение государственного и муниципального долга
- 5) Назовите виды государственного долга в зависимости от места их размещения
- 6) Перечислите состав внешнего и внутреннего государственного долга РФ
- 7) Перечислите состав внешнего и внутреннего государственного долга субъекта РФ
- 8) Перечислите состав муниципального долга

#### **Тема**

#### **3.1 Сущность страхования.**

- 1) Дайте определение страхования
- 2) Перечислите основные предпосылки страхования
- 3) Перечислите основные принципы страхования
- 4) Охарактеризуйте основные функции страхования

#### **Тема**

#### **3.2. Понятие страхового рынка.**

- 1) Дайте определение страхового рынка
- 2) Перечислите участников страхового рынка
- 3) В чем отличие страховых брокеров от страховых агентов?
- 4) Какой институт осуществляет контроль и надзор за функционированием страхового рынка?

#### **Тема**

### **3.3. Формы и виды страхования.**

- 1) Что такое личное страхование?
- 2) Что такое имущественное страхование?
- 3) Что такое страхование ответственности?
- 4) В чем разница между добровольным и обязательным страхованием?

#### **Тема**

### **4.1. Теоретические основы финансов организаций.**

- 1) Дайте определение предприятия, организации
- 2) Дайте определение финансов предприятий (организаций)
- 3) Охарактеризуйте функции финансов предприятий (организаций)
- 4) Что такое финансовые ресурсы предприятия (организации)?

#### **Тема**

### **4.2. Финансы коммерческих организаций.**

- 1) Назовите цель деятельности коммерческой организации
- 2) Охарактеризуйте основные принципы функционирования финансов коммерческих организаций
- 3) Какова структура финансовых ресурсов коммерческих организаций

#### **Тема**

### **4.3. Финансы некоммерческих организаций.**

- 1) Назовите цель деятельности некоммерческой организации
- 2) Охарактеризуйте основные принципы функционирования финансов некоммерческих организаций
- 3) Какова структура финансовых ресурсов некоммерческих организаций

#### **Тема**

### **5.1. Сущность финансов домашних хозяйств.**

- 1) Дайте определение домашнего хозяйства
- 2) Дайте определение финансов домашних хозяйств
- 3) Охарактеризуйте функции финансов домашних хозяйств

#### **Тема**

### **5.2. Бюджет домашнего хозяйства**

- 1) Перечислите виды доходов бюджетов домашних хозяйств
- 2) Перечислите виды расходов бюджетов домашних хозяйств
- 3) Перечислите виды денежных доходов бюджетов домашних хозяйств

#### **Темы конспектов**

### **Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый механизм.**

1. Финансовая политика и финансовый механизм (по учебнику номер 1 из основной литературы)

### **Тема 1.3. Управление финансами и финансовый контроль.**

2. Управление финансами и финансовый контроль (по учебнику номер 1 из основной литературы)

### **Тема 1.4. Финансовая система. Ее основные звенья.**

3. Финансовая система. Ее основные звенья (по учебникам номер 4,5,6 из дополнительной литературы)

### **Тема 3.1. Сущность страхования.**

4. Сущность страхования (по учебнику номер 7 из дополнительной литературы)

#### **Тема 4.1. Теоретические основы финансов организаций.**

5. Теоретические основы финансов организаций (по учебнику номер 1 из основной литературы)

#### **Тема 5.1. Сущность финансов домашних хозяйств.**

6. Сущность финансов домашних хозяйств (по учебнику номер 1 из основной литературы)

#### **Темы докладов (обязательная подготовка презентаций)**

##### **Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции финансов.**

1.1. Дискуссионные вопросы теории финансов (понятие, функции, теории, подходы)

##### **Тема 2.2. Государственные внебюджетные фонды**

2.2. Государственные внебюджетные фонды: проблемы и перспективы развития

##### **Тема 3.2. Понятие страхового рынка**

3.2. Страховой рынок РФ в условиях глобальных вызовов

##### **Тема 4.2. Финансы коммерческих организаций**

4.2. Актуальные проблемы финансов коммерческих организаций

##### **Тема 4.3. Финансы некоммерческих организаций**

4.3. Актуальные проблемы финансов некоммерческих организаций. Актуальные проблемы финансов государственных и муниципальных учреждений

#### **Практические задания**

##### **Тема 2.1. Государственный бюджет**

Анализ федерального бюджета РФ за 1993-2018 гг.

Содержание задания:

- 1) студентам необходимо собрать основные параметры федерального бюджета за 1993-2018 гг. (доходы, расходы, дефицит/профицит);
- 2) студентам необходимо сделать горизонтальный и вертикальный анализ параметров федерального бюджета за предложенный период;
- 3) студентам необходимо выявить основные причины наблюдаемых изменений;
- 4) студентам необходимо написать и оформить в письменном виде выводы к предложенному заданию.

##### **Тема 2.3. Государственные внебюджетные фонды**

Анализ государственного долга РФ за 1993-2018 гг. (внешний, внутренний)

Содержание задания:

- 1) студентам необходимо собрать данные государственного долга РФ за 1993-2018 гг. (в абсолютном выражении и в процентах к ВВП);
- 2) студентам необходимо сделать горизонтальный и вертикальный анализ собранных данных за предложенный период;
- 3) студентам необходимо выявить основные причины наблюдаемых изменений;
- 4) студентам необходимо написать и оформить в письменном виде выводы к предложенному заданию.

##### **Тема 3.3. Формы и виды страхования**

Анализ параметров страхового рынка в разрезе форм и видов страхования за 2010-2018 гг.

Содержание задания:

- 1) студентам необходимо собрать параметры страхового рынка за 2010-2018 гг. (в разрезе личного, имущественного страхований, страхования ответственности, а также добровольного и обязательного страхований);
- 2) студентам необходимо сделать горизонтальный и вертикальный анализ собранных данных за предложенный период;
- 3) студентам необходимо выявить основные причины наблюдаемых изменений;

- 4) студентам необходимо написать и оформить в письменном виде выводы к предложенному заданию.

### **Тема 5.2. Бюджет домашних хозяйств**

Анализ бюджетов домашних хозяйств Забайкальского края за 2012-2018 гг.

Содержание задания:

- 1) студентам необходимо собрать параметры бюджетов домашних хозяйств Забайкальского края за 2012-2018 гг.;
- 2) студентам необходимо сделать горизонтальный и вертикальный анализ собранных данных за предложенный период;
- 3) студентам необходимо выявить основные причины наблюдаемых изменений;
- 4) студентам необходимо написать и оформить в письменном виде выводы к предложенному заданию.

## ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):**

1. Происхождение и сущность финансов.
2. Финансовая политика.
3. Финансовый механизм.
4. Управление финансами.
5. Финансовый контроль.
6. Финансовое планирование.
7. Финансовая система и ее основные звенья.
8. Государственный бюджет.
9. Пенсионный фонд.
10. Фонд социального страхования.
11. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования.
12. Сущность государственного и муниципального кредита.
13. Сущность страхования.
14. Формы и виды страхования.
15. Понятие страхового рынка. Участники страхового рынка.
16. Сущность финансов организаций.
17. Особенности финансов некоммерческих организаций.
18. Сущность финансов домашних хозяйств.
19. Бюджет домашнего хозяйства.

### **Перечень примерных тестов (для оценки умений):**

#### **Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции финансов**

Финансы ...

- а) объективно необходимы;
- б) субъективны по своей природе;
- в) порождаются деятельностью государства.
2. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию, рассматриваются как...
  - а) регулируемые государством;
  - б) регулируемые субъектами финансовых отношений;
  - в) распределительные.
3. По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных?
  - а) опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;

- б) государство определяет субъектом финансовых отношений пропорции обмена его условия;
- в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия.
4. Какое из определений финансов наиболее полно и точно характеризует их социально – экономическую сущность в рыночной экономике?
- а) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;
- б) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ними задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
- в) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства.
5. Какие функции выполняют финансы?
- а) Фискальную;
- б) распределительную;
- в) контрольную.
6. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов сгруппированы по ...
- а) отраслевому признаку;
- б) организационно – правовым формам;
- в) методам хозяйствования.
7. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется ...
- а) методами формирования бюджетов разного уровня;
- б) использование налоговых льгот;
- в) объёмами мобилизуемых и распределяемых финансов ресурсов.
8. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется ....
- а) методами начисления налогов
- б) объёмом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов;
- в) финансовыми льготами экономических субъектов.
9. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств, - это...
- а) принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти;
- б) направления использования денежных средств
- в) форма собственности

## **Тема 2.2. Государственные внебюджетные фонды**

1. Нефтегазовые доходы федерального бюджета используются для.
- а) финансового обеспечения нефтегазового трансферта;
- б) формирования Резервного фонда;
- в) формирования Фонда национального благосостояния;
- г) формирования Пенсионного фонда РФ.
2. Черты, характерные для внебюджетных фондов, — это.
- а) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления;
- б) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами;
- в) государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение;
- г) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды.

3. Выберите верные утверждения:

- а) по российскому законодательству социальные пенсии относятся к государственному пенсионному обеспечению;
- б) в соответствии с российским законодательством социальные пособия и пенсии учитываются как доходы при определении налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц;
- в) социальное обеспечение может осуществляться и за счет прямого бюджетного финансирования, и за счет средств социального страхования;
- г) по российскому законодательству выплаты пенсий из негосударственных пенсионных фондов не уменьшают размер выплат государственных пенсий.

4. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан — это средства.

- а) федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- б) самих неработающих граждан;
- в) бюджетные;
- г) Фонда социального страхования РФ.

5. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от.

- а) трудового стажа;
- б) размера заработной платы;
- в) страхового стажа;
- г) продолжительности заболевания.

6. Расходы, финансируемые из Пенсионного фонда РФ:

- а) выплата пособий по больничным листам по временной нетрудоспособности;
- б) выплата трудовых пенсий гражданам Российской Федерации;
- в) выплаты по уходу за нетрудоспособными пенсионерами;
- г) финансирование санаторно-курортного обслуживания трудящихся.

7. Расходы, финансируемые из Фонда социального страхования РФ:

- а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- б) выплата пособий по больничным листам по временной нетрудоспособности;
- в) выплата единовременного пособия при рождении ребенка;
- г) возмещение вреда, причиненного работникам увечьем.

8. Государственные социальные стандарты — это государственные услуги, предоставление которых гражданам гарантируется государством за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на.

- а) возмездной и возвратной основе;
- б) безвозмездной и безвозвратной основе;
- в) среднем по территории Российской Федерации уровне;
- г) минимально допустимом уровне по всей территории Российской Федерации.

#### **Тема 4.2. Финансы коммерческих организаций**

1. Функции, выполняемые финансами коммерческих организаций:

- а) воспроизводственная;
- б) распределительная;
- в) контрольная;
- г) учетная.

2. К основным принципам организации финансов коммерческих организаций относятся...

- а) максимизация прибыли;
- б) самокупаемость;
- в) обеспечение инвестиционной привлекательности предприятия;
- г) финансовая самостоятельность предприятия;

- д) самофинансирование;
  - е) создание эффективного механизма управления предприятием.
3. Источниками финансовых ресурсов экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах, являются.
- а) временно свободные средства населения;
  - б) внереализационные доходы;
  - в) доходы от реализации;
  - г) собственные средства.
4. Если исключить дублирование, финансовые ресурсы коммерческой организации используются на.
- а) осуществление необходимых капитальных вложений;
  - б) увеличение оборотных средств;
  - в) уплату налогов и сборов;
  - г) выполнение финансовых обязательств.
5. Если исключить дублирование, денежные доходы коммерческой организации в зависимости от характера, условий получения и направлений деятельности организации подразделяются на.
- а) доходы от реализации товаров (работ, услуг);
  - б) доходы от реализации;
  - в) доходы от реализации имущественных прав;
  - г) внереализационные доходы.
6. Доходом от реализации признаются.
- а) прибыль от продаж;
  - б) выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства;
  - в) выручка от реализации товаров (работ, услуг), приобретенных ранее;
  - г) выручка от реализации имущественных прав;
  - д) доходы, полученные от операций с финансовыми инструментами.
7. Если исключить дублирование, расходы в зависимости от их характера, а также условий осуществления и направлений деятельности организации подразделяются на.
- а) материальные;
  - б) связанные с производством и реализацией;
  - в) суммы начисленной амортизации;
  - г) внереализационные.
8. Если исключить дублирование, расходы, связанные с производством и реализацией, включают в себя.
- а) расходы на содержание и эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание основных средств и иного имущества, а также на поддержание их в исправном (актуальном) состоянии;
  - б) расходы, связанные с изготовлением (производством), хранением и доставкой товаров, выполнением работ, оказанием услуг, приобретением и (или) реализацией товаров (работ, услуг, имущественных прав);
  - в) затраты на приобретение работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями или индивидуальными предпринимателями;
  - г) расходы на обязательное и добровольное страхование.
9. Если исключить дублирование, расходы, связанные с производством и (или) реализацией, подразделяются на следующие группы:
- а) затраты на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на технологические цели;
  - б) материальные расходы;
  - в) суммы, начисленные по тарифным ставкам, должностным окладам, сдельным расценкам или в процентах от выручки в соответствии с принятыми в организации формами и системами оплаты труда;

- г) расходы на оплату труда;
- д) суммы начисленной амортизации.

10. Прибыль в общем виде представляет собой.

- а) выручку от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, а также выручку от реализации имущественных прав;
- б) превышение доходов от реализации и прочих доходов (внерезультационных) над расходами, связанными с производством и реализацией, и прочими расходами (внерезультационными);
- в) превышение доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав над расходами, связанными с производством и реализацией.

### **Тема 4.3. Финансы некоммерческих организаций**

1. В соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7ФЗ «О некоммерческих организациях» под некоммерческой организацией понимается.

- а) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
- б) добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей;
- в) государственное (муниципальное) учреждение, функции которого, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, обеспечиваются за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.

2. Формы создания некоммерческих организаций, деятельность которых регулируется Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7ФЗ «О некоммерческих организациях», следующие:

- а) общественные и религиозные организации (объединения);
- б) потребительские кооперативы;
- в) автономная некоммерческая организация;
- г) фонды;
- д) государственная корпорация;
- е) государственные и муниципальные учреждения.

3. Вправе ли некоммерческие организации различных форм осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых они созданы?

- а) да;
- б) нет.

4. Источниками формирования имущества некоммерческой организации в денежной и иных формах являются.

- а) регулярные и единовременные поступления от учредителей (участников, членов);
- б) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- в) бюджетные ассигнования;
- г) выручка от реализации товаров, работ, услуг.

5. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции могут оказывать некоммерческим организациям экономическую поддержку в следующих формах:

- а) предоставления бюджетных ассигнований из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) предоставления в соответствии с законодательством льгот по уплате налогов, таможенных и иных сборов и платежей некоммерческим организациям, созданным в благотворительных, образовательных, культурных и научных целях, в целях охраны здоровья гра-

ждан, развития физической культуры и спорта, других установленных законодательством целях, с учетом организационно-правовых форм некоммерческих организаций;

в) предоставления бюджетных кредитов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

г) предоставления некоммерческим организациям иных льгот, в том числе полного или частичного освобождения от платы за пользование государственным и муниципальным имуществом;

д) размещения среди некоммерческих организаций государственных и муниципальных социальных заказов в предусмотренном законодательством порядке.

6. В соответствии с Гражданским кодексом РФ учреждением признается.

а) не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная Российской Федерацией на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;

б) некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

7. Государственное или муниципальное учреждение может быть.

а) бюджетным;

б) автономным учреждением;

в) фондом.

8. С 1 января 2008 г. в соответствии с БК РФ бюджетным учреждением признается.

а) государственное (муниципальное) учреждение, функции которого, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, обеспечиваются за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы;

б) организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера.

9. Бюджетное учреждение расходует бюджетные средства в соответствии с.

а) бюджетной сметой;

б) сметой доходов и расходов;

#### **Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):**

1. Дайте оценку тенденциям в доходах федерального бюджета РФ за последние 3 года.

2. Дайте оценку тенденциям в расходах федерального бюджета РФ за последние 3 года.

3. Дайте оценку тенденциям в доходах бюджета Забайкальского края за последние 3 года.

4. Дайте оценку тенденциям в расходах бюджета Забайкальского края за последние 3 года.

5. Дайте оценку тенденциям в доходах бюджета городского округа «Город Чита» за последние 3 года.

6. Дайте оценку тенденциям в расходах бюджета городского округа «Город Чита» за последние 3 года.

7. Дайте оценку тенденциям в доходах бюджетов домашних хозяйств РФ за последние 3 года.

8. Дайте оценку тенденциям в расходах бюджетов домашних хозяйств РФ за последние 3 года.

9. Дайте оценку тенденциям в доходах бюджетов домашних хозяйств Забайкальского края за последние 3 года.
10. Дайте оценку тенденциям в расходах бюджетов домашних хозяйств Забайкальского края за последние 3 года.
11. Дайте оценку тенденциям обязательного страхования в РФ за последние 3 года.
12. Дайте оценку тенденциям добровольного страхования в РФ за последние 3 года.
13. Дайте оценку тенденциям государственного внешнего долга РФ за последние 5 лет.
14. Дайте оценку тенденциям государственного внутреннего долга РФ за последние 5 лет.
15. Дайте оценку тенденциям государственного долга Забайкальского края за последние 5 лет.
16. Дайте оценку тенденциям в доходах и расходах бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 3 года.
17. Дайте оценку тенденциям в доходах и расходах бюджета ФСС РФ за последние 3 года.
18. Дайте оценку тенденциям в доходах и расходах бюджета ФФОМС за последние 3 года.
19. Дайте оценку тенденциям в доходах и расходах бюджета ТФОМС за последние 3 года.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическое задание	Задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Опрос	Опрос проводится на практических занятиях.
Конспект лекций	Проверка конспекта лекций осуществляется преподавателем. Оценивается наличие и полнота раскрытия вопроса.

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

### Критерии итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена

Билет содержит один теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, тест для проверки сформированных у студента умений и практическое задание на проверку сформированных навыков.

### Шкала и критерии оценки результатов обучения для компонентов *знать, уметь и владеть*

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценки
«Отлично»	Эталонный	Студент показал глубокие знания теоретических вопросов экзаменационного билета и правильно ответил на тест. Студент справился с решением практического задания.
«Хорошо»	Стандартный	Студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний теоретического материала изученной дисциплины, правильно решил тест, допустил неточности в решении практического задания.
«Удовлетворительно»	Пороговый	Студент имеет твердые знания изученного материала, однако в ответах на экзаменационный билет и решении теста допустил ошибки, исправленные после дополнительных вопросов преподавателя. Не справился с решением практического задания. На протяжении изучения курса дисциплины студент выработал навыки владения материалом и показал навыки решения профессиональных задач.

«Неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы	В ответах на экзаменационные вопросы и решении теста студент допустил грубые ошибки, которые не смог исправить после уточняющих и наводящих вопросов преподавателя. Во время изучения материала у студента не сформировались навыки владения материалом, он не демонстрировал умения применять знания на практике
-----------------------	-----------------------------	---