

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Деньги, кредит, банки»

для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
профиль подготовки: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-2	Знать	Имеет общее представление о необходимости принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Понимает необходимость принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Имеет глубокие знания о необходимости принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Тестирование, задачи

	Владеть	Владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности и в сфере разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Практические задания
ОПК-3	Знать	Имеет общее представление о необходимости рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Понимает необходимость рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет глубокие знания о необходимости рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование, задачи
	Владеть	Владеет навыками осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности и в сфере расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практические задания

1.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Происхождение и сущность денег.	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, доклад
2	Денежный оборот.	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, доклад
3	Понятие, виды и причины инфляции.	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, тесты, задачи
4	Валютный курс.	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, тесты, задачи
5	Платежный баланс.	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, практическое задание
6	Необходимость и сущность кредита.	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, тесты, задачи
7	Банковская система.	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, практическое задание
8	Операции коммерческого банка.	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, практическое задание
9	Операции Центрального банка	ОПК-3, ОПК-2	Опрос, доклад, дискуссия

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при некачественном сборе данных, отсутствием правильной обработки и анализа предложенных данных, при отсутствии обоснованных выводов, при отсутствии защиты, а также при отсутствии правильного оформления работы.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии качественного сбора данных, правильной их обработки и анализа, наличии обоснованных выводов, при наличии удовлетворительной защиты (отсутствие ответов на некоторые основные и отсутствие ответов на дополнительные вопросы) и при правильном оформлении работы.

«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится при наличии качественного сбора данных, правильной их обработки и анализа, наличии обоснованных выводов, при наличии положительной защиты (ответов на все основные вопросы, некоторые дополнительные вопросы) и при правильном оформлении работы.
«отлично»	Оценка «отлично» ставится при наличии качественного сбора данных, правильной их обработки и анализа, наличии обоснованных выводов, при наличии положительной защиты (ответов на все основные и дополнительные вопросы) и при правильном оформлении работы.

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии и шкала оценивания опроса

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Студент правильно ответил на поставленный вопрос

«не зачтено»	Студент неправильно ответил на поставленный вопрос
--------------	--

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-х бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы к опросу

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег.

- 1) Дайте определение денег
- 2) Назовите и охарактеризуйте концепции происхождения денег
- 3) Перечислите функции денег
- 4) Перечислите свойства денег

Тема 1.3. Денежный оборот.

- 1) Дайте определение денежного оборота

- 2) Поясните разницу между платежным оборотом и денежным оборотом
- 3) Что такое наличный денежный оборот?
- 4) Что такое безналичный оборот?
- 5) Перечислите элементы системы безналичных расчетов
- 6) Перечислите формы безналичных расчетов

Тема 2.1. Понятие, виды и причины инфляции.

- 1) Что такое инфляция?
- 2) Перечислите основные факторы возникновения инфляции
- 3) перечислите виды инфляции

Тема 3.2. Валютный курс.

- 1) Дайте определение валютного курса
- 2) Перечислите факторы, влияющие на валютный курс
- 3) Что такое кросс-курс?

Тема 3.3. Платежный баланс.

- 1) Что такое платежный баланс?
- 2) Назовите основные разделы платежного баланса
- 3) Какие статьи включаются в счет текущих операций?

Тема 4.1. Необходимость и сущность кредита.

- 1) В чем необходимость кредита?
- 2) Дайте определение кредита
- 3) Какие принципы кредитования Вы знаете?
- 4) Назовите функции кредита

Тема 5.2. Банковская система.

- 1) Какие типы построения банковской системы вы знаете?
- 2) Дайте определение банка
- 3) Дайте определение небанковской кредитной организации

Тема 6.2. Операции коммерческого банка.

- 1) Перечислите активные операции коммерческих банков
- 2) Перечислите пассивные операции коммерческих банков

Тема 7.2. Операции Центрального банка.

- 1) Перечислите активные операции центрального банка
- 2) Перечислите пассивные операции центрального банка

Тематика практических заданий

Тема 3.3. Платежный баланс

Анализ платежного баланса РФ за 2000-2018 гг.

Содержание задания:

- 1) студентам необходимо провести горизонтальный и вертикальный анализ платежного баланса РФ за 2000-2018 гг.
- 2) студентам необходимо выявить основные причины наблюдаемых изменений;
- 3) студентам необходимо написать и оформить в письменном виде выводы к предложенному заданию.

Тема 5.2. Банковская система

Обзор банковского сектора РФ за 2008-2018 гг.

Содержание задания:

- 1) студентам необходимо изучить отчеты Банка России и независимых экспертов о состоянии банковского сектора за предлагаемый период;
- 2) студентам необходимо выявить основные причины наблюдаемых изменений;
- 3) студентам необходимо написать и оформить в письменном виде выводы к предложенному заданию.

Тема 6.2. Операции коммерческого банка

Анализ активов и пассивов российских коммерческих банков за 2015-2018 гг.

Содержание задания:

- 1) студентам необходимо взять формы финансовой отчетности российских коммерческих банков за 2015-2018 гг.;
- 2) студентам, необходимо, используя предложенную преподавателем методику, провести анализ ресурсной базы и активов коммерческих банков;
- 3) студентам необходимо выявить основные причины наблюдаемых изменений;
- 4) студентам необходимо написать и оформить в письменном виде выводы к предложенному заданию.

Тематика докладов, дискуссий

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег.

Доклад: Теории денег

Тема 1.3. Денежный оборот.

Доклад: Формы безналичных расчетов

Тема 7.2. Операции Центрального банка

Доклад: Политика Банка России в отношении финансового сектора. Поиск «скандалов» в деятельности Центральные банков различных стран.

Дискуссия на тему «Финансовое состояние российских коммерческих банков»

Задания для решения задач

Тема 2.1. Понятие, виды и причины инфляции

Задача №1.

Рассчитайте изменение цен (индексы цен) по отдельным товарам и по всем товарам в целом, если имеются следующие данные:

	Базисный период	Отчетный период	
	Цена, тыс.руб.	Цена, тыс.руб.	Количество, ед.
Товарная группа А	1,5	1,1	100
Товарная группа Б	3,0	3,8	80
Товарная группа В	8,5	9,2	70

Задача №2

Дано: Темпы роста потребительских цен (в % к предыдущему году)

1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
2610	940	320	230	121,8	111,0	184,4	136,5	120,2

Определите:

1. Во сколько раз увеличились цены в период с 1992 года по 2000 год? Каков был среднегодовой темп роста цен?
2. Как изменились цены за период 1992-1997 гг.? Каков был среднегодовой темп роста цен?
3. Как изменились цены за период 1998-2000 г.? Каков был среднегодовой темп роста цен?

Задача №3

1. Цена товара А в сентябре 2002 года составляла 9 руб. 80 коп. Индекс цен товара А (ноябрь 2002 г. к сентябрю 2002 г.) - 104,3 %.
Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре 2002 г.
2. Прирост цен товара Б в декабре 2002 г. по отношению к августу 2002 г. составил 22,3 %.
Цена товара Б в декабре 2002 г. – 108 руб.
Рассчитайте: а) Индекс цен товара Б в декабре 2002 г. по отношению к августу 2002 г. б) Цену на единицу товара Б в августе 2002 г.

Задача №4

Индекс цен на электроэнергию в декабре 2001 г. по отношению к декабрю 2000 г. составил 3,0. В декабре 2002 г. по отношению к декабрю 2000 г. - 4,2. Во сколько раз возросли цены в электроэнергетике с декабря 2001 г. по декабрь 2002г.? 20

Задача №5

Рассчитайте базисные индексы потребительских цен за 2 полугодие 2002 года, если имеются следующие данные:

Индекс потребительских цен, % к предыдущему месяцу

июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
100,9	99,9	99,7	100,2	100,6	101,0

Задача № 6

Дефлятор ВВП равен 3,6. Номинальный ВВП 4 трлн. руб. Чему равен реальный ВВП? 2. Реальный ВВП равен 4,5 трлн. руб. Номинальный ВВП 4,6 трлн. руб. Чему равен дефлятор ВВП?

Задача № 7

Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %. Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12 %?

Задача №8

Дано:

Год	Уровень инфляции (%)	Номинальная ставка (%)
1	5	10
2	10	5

Как изменится реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым годом?

Тема 3.2. Валютный курс

Задача № 1.

Дано (в млн. ден. ед):

- 1) экспорт товаров 40
- 2) портфельные иностранные инвестиции 5
- 3) импорт товаров 30
- 4) доходы резидентов от зарубежных инвестиций 5
- 5) выплаты доходов на иностранные инвестиции 2
- 6) расходы резидентов на зарубежный туризм 3
- 7) доходы страны от зарубежного туризма 3
- 8) односторонние трансфертные выплаты страны 4
- 9) отток капитала из страны 15
- 10) прямые инвестиции в страну 5

На основании приведенных данных определите:

- а) сальдо текущего баланса;
- б) сальдо баланса движения капитала;
- в) сальдо платежного баланса;
- г) изменение официальных золотовалютных резервов страны.

Задача №2

Ниже приведены данные о заявках на покупку и продажу долларов (в млн.)

Цена доллара (в рублях)	Заявки на покупку долларов	Заявки на продажу долларов
32,0	280	380
31,5	320	320
31,0	360	280
30,5	400	240

- а) Каков равновесный валютный курс рубля?
- б) Каков равновесный валютный курс доллара?
- в) Какое количество долларов будет куплено?
- г) Какое количество рублей будет продано?

Задача № 3

Если уровень цен 1995г. принять за 100, то в 2000 г. в России он составил – 409, а в США – 146. Каков был курс рубля, исходя из паритета покупательной способности?

Тема 4.1. Необходимость и сущность кредита

Задача №1.

Банк выдал кредит 10 000 руб. сроком на 3 года под 10 % в год.

Определить сумму возврата, если

- а) проценты начисляются по схеме простых процентов.
- б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.

Задача №2

Малое предприятие получило кредит на 2 года в размере 20000 руб. с условием возврата 32000 руб. Определить процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

Задача №3

Определить, под какую простую ставку процентов выгоднее поместить капитал на 2 года: с ежемесячным начислением 10%, с ежеквартальным начислением 30% или с ежегодным начислением 100%. Сравнить доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов

Задача №4

В банке А вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 8 месяцев под 20% годовых, начисляемых по схеме простых процентов, или на тот же срок, но на условиях начисления 2% ежемесячно по схеме сложных процентов. Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?

Задача №5

Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80% годовых по схеме простых процентов с условием вернуть 3 млн. руб. Какую сумму получил заемщик в момент заключения договора?

Задача № 6

Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Задача № 7

Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 30 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Примеры тестовых заданий

Тема 2.1. Понятие, виды и причины инфляции

- 1) Инфляция представляет собой:
 - а) Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
 - б) Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
 - в) Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
 - г) Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

- 2) Для измерения инфляции используют:
 - а) Индекс Доу-Джонса;
 - б) Индекс Российской торговой системы;
 - в) Индекс цен;
 - г) Средний уровень зарплаты по стране.

- 2) Инфляция спроса характеризуется:
 - а) Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
 - б) Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
 - в) Переизбытком производства товаров;
 - г) Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

- 3) Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.
 - а) От 5 до 10;
 - б) Свыше 100;
 - в) От 10 до 50;
 - г) До 5.

- 4) Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется:
 - а) Экспортируемой;
 - б) Локальной;
 - в) Импортируемой;
 - г) Внутренней.

- 5) Скрытая инфляция характеризуется:
 - а) Отсутствием платежеспособного спроса населения;
 - б) Значительным увеличением общего уровня цен;
 - в) Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле;
 - г) Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.

- 6) В рыночной экономике инфляция, как правило, проявляется в форме:
 - а) Роста курса национальной валюты и массового перемещения отечественных товаров за границу;
 - б) Установления административного ценообразования по всем товарным группам;
 - в) Дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования «черного» рынка;
 - г) Роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.

Тема 3.2. Валютный курс

- 1) Какая валюта называется конвертируемой?
 - а) Валюта, которая имеет постоянный официальный курс
 - б) Валюта, свободно обменивается на деньги других стран
 - в) Валюта, которая действует на территории группы стран
 - г) Денежная единица, которую можно обменять на иностранную валюту при выезде за границу

- 2) Что такое «замкнутая» валюта?
 - а) Валюта, свободно обменивается на деньги других стран
 - б) Валюта, в которой отсутствует золотой эквивалент
 - в) Валюта, которая действует на территории одной страны или группы стран
 - г) Валюта, операции с которой ограничены на территории определенной страны

- 3) Что такое «валютная интервенция»?
 - а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
 - б) Нарушение правил осуществления валютных операций, спекуляция валютными ценностями
 - в) Прямое вмешательство государства в операции на валютном рынке путем продажи или покупки иностранной валюты с целью повышения или понижения курса национальной или иностранной валюты
 - г) Продажа государством национальной валюты на мировом (международном) валютном рынке

- 4) Что такое «валютная монополия»?
 - а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
 - б) Государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой
 - в) Вмешательство государства в операции на валютном рынке
 - г) Запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны

- 5) Что такое «валютное регулирование»?
 - а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
 - б) Государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой
 - в) Вмешательство государства в операции на валютном рынке
 - г) Регламентация купли-продажи иностранной валюты на внутреннем рынке

- б) Что такое «валютный курс»?
 - а) Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны
 - б) Официальный обменный курс валюты
 - в) Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны

Тема 4.1. Необходимость и сущность кредита

- 1) Источник формирования ссудного капитала на этапе развития кредитных отношений
 - а) собственные денежные средства кредитора
 - б) временно свободные денежные средства
 - в) средства, временно высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленных и торговых капиталов

- 2) Ссудный капитал-это
 - а) совокупность денежных средств и иных благ, получающих предприятием за определенный период;

- б) средства, передаваемые из вышестоящего звена бюджета нижестоящему на строго определенные цели;
- в) совокупность денежных средств, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента

3) Стороны кредитных отношений:

- а) залогодатель и залогодержатель;
- б) заемщик и кредитор;
- в) покупатель и продавец.

4) Совокупность банковских и иных кредитных организаций

- а) банковская система
- б) финансовая система
- в) кредитная система

5) Банковский кредит – это:

- а) денежные вклады работника в развитии данного хозяйствующего субъекта
- б) отсрочка налогового платежа, представляет органами государственной власти
- в) ссуды, выделенные кредитным учреждением на условиях срочности, возвратности платности

6) Государственный кредит-это

- а) система распределительных денежных отношений государства с физическими лицами
- б) система распределительных денежных отношений государства с юридическими лицами
- в) система распределительных денежных отношений государства с физ. и юр. лицами

7) Ссуда – это:

- а) передача денежных средств одной стороной в безвозмездное временное пользование другой стороне
- б) передача одной стороной в собственность другой стороне денег с обязательством возврата
- в) передача вещей одной стороной во временное пользование другой стороне

8) Рынок, обслуживающий в совокупности кредитных операций, рынок ценных бумаг

- а) фондовый рынок;
- б) денежный рынок;
- в) ипотечный рынок.

9) К принципам кредитования не относится:

- а) возвратность;
- б) срочность;
- в) безвозмездность.

10) Сторона кредитных отношений, предоставляющая средства на условиях возвратности, платности, срочности.

- а) Кредитор;
- б) Заемщик;
- в) Должник.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Происхождение и сущность денег.
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Современные деньги.
5. Понятие и структура денежного оборота.
6. Наличный денежный оборот, его организация в РФ.
7. Безналичный оборот.
8. Формы безналичных расчетов.
9. Закон денежного обращения (денежная масса). Показатели, используемые для анализа денежного оборота.
10. Понятие денежной системы и ее элементы.
11. Типы денежных систем.
12. Направления стабилизации денежной системы.
13. Теории денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Антиинфляционная политика.
16. Понятие валютных отношений, валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.
17. Платежный баланс.
18. Валютный курс и факторы, влияющие на него.
19. Конвертируемость национальной валюты, ее типы.
20. Международные валютно-кредитные финансовые организации.
21. Необходимость и сущность кредита.
22. Формы и виды кредита.
23. Ссудный процент.
24. Понятие и структура кредитной системы.
25. Банковская система.
26. Парабанковская система.
27. ЦБ: цели и функции.
28. Понятие и сущность коммерческого банка.
29. Структура управления КБ.
30. Пассивные операции КБ.
31. Активные операции КБ.
32. Прочие операции КБ.
33. Организация кассового обслуживания в банке.

Перечень тестов (для оценки умений):

1. Международный валютный фонд и группа Всемирного Банка организованы на основе _____ соглашения.
 - a) Генуэзского
 - b) Ямайского
 - c) Бреттон-Вудского
 - d) Парижского

2. Эмиссионно-учредительные операции выполняют...
 - a) Коммерческие банки
 - b) Ипотечные банки
 - c) Сберегательные банки
 - d) Инвестиционные банки

3. Денежный агрегат М2 при условии, что объем денежного агрегата М3 80 млрд.руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 16 млрд.руб., средства страховых

компаний 14 млрд.руб., депозиты физических лиц до востребования 12 млрд.руб, срочные вклады в Сбербанке РФ 6 млрд.руб., депозитные сертификаты 3 млрд.руб., облигации Госзайма 5 млрд.руб., составит...

- a) 72 млрд.руб.
- b) 77 млрд.руб.
- c) 66 млрд.руб.
- d) 75 млрд.руб.

4. В случае если трансакции Т-Д и Д-Т разорваны во времени, то деньги выполняют функцию....

- a) Средства обращения
- b) Средства платежа
- c) Средства накопления
- d) Меры стоимости

5. К функциям Центрального банка РФ относят....

- a) Проведение денежно-кредитной политики
- b) Проведение фискальной политики
- c) Эмиссию наличных денег
- d) Кредитование предприятий и домашних хозяйств

6. Банки, предоставляющие кредит на долгосрочные программы, связанные с научными исследованиями, называются...

- a) Ипотечными банками
- b) Инвестиционными банками
- c) Инновационными банками
- d) Сберегательными банками

7. Долг, равный 45 тыс.руб. через три года при росте по сложной ставке 10% годовых составит...

- a) 75,5 тыс.руб.
- b) 59,9 тыс.руб.
- c) 70 тыс.руб.
- d) 65 тыс.руб.

8. Совокупность средне- и долгосрочных операций, обслуживающих движение основного капитала представляет собой ...

- a) Денежный рынок
- b) Ипотечный рынок
- c) Рынок капиталов
- d) Фондовый рынок

9. К основным характеристикам кредитора относится то, что он...

- a) Является собственником ссужаемой стоимости
- b) Предоставляет ссуженные средства в фазе обмена
- c) Оплачивает ссудный процент
- d) Зависит от заемщика

10. К функциям Центрального банка относят...

- a) Обслуживание счетов бюджетов всех уровней
- b) Аккумуляция и размещение временно свободных денежных средств
- c) Установление и публикация официальных курсов иностранных валют

- d) Организация валютного контроля
- e) Обслуживание счетов иностранных граждан

11. Центральный банк в качестве органа управления осуществляет функции...

- a) Осуществляет банковское регулирование и надзор за кредитной деятельностью и проводит все виды банковских операций
- b) Осуществляет банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
- c) Контролирует финансовую и хозяйственную деятельность предприятий с различной формой собственности

12. К характеристикам золотодевизного стандарта как монометаллической денежной системы относятся...

- a) Свободная чеканка золотых монет
- b) Свободный обмен неполноценных денег на только золотые слитки
- c) Отсутствие в обращении золотых монет
- d) Свободный обмен неполноценных денег на только иностранную валюту, разменную на золото

13. Величина M1 при условии, что объем наличных денег равен 4 трлн.руб., объем депозитов до востребования равен 4,5 трлн.руб., объем срочных вкладов равен 2,5 трлн.руб., составит...

- a) 6,5 трлн.руб.
- b) 11 трлн.руб.
- c) 8,5 трлн.руб.
- d) 4,5 трлн.руб.

14. В состав банковского регулирования входят.....

- a) Торговое регулирование
- b) Финансовое регулирование
- c) Кредитное регулирование
- d) Денежное регулирование

15. Укажите операцию, выполняемую Банком России:

- a) Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
- b) Факторинговые операции
- c) Покупка, хранение, продажа драгоценных металлов и иных видов валютных ценностей
- d) Консультационная деятельность

16. Цель банковского менеджмента определяется с позиции...

- a) Доходности банка
- b) Кредитной политики
- c) Ликвидности банка
- d) Депозитной политики

17. Самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленный в условиях рынка на достижение определенных конкретных целей посредством рационального (прагматичного) использования банковских и трудовых ресурсов с применением своих особых принципов, функций и методов, называется...

- a) Банковским маркетингом
- b) Банковским планированием

- c) Банковским менеджментом
- d) Банковским контролем

18. Право надзора за банковской деятельностью наделен(а)...

- a) Министерство финансов РФ
- b) Государственная Дума РФ
- c) Счетная палата РФ
- d) Банк России

19. Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система _____ типа.

- a) Смешанного
- b) Открытого
- c) Полуоткрытого
- d) Закрытого

20. Инструментом коммерческого кредита чаще всего является...

- a) Долговая расписка
- b) Банкнота
- c) Вексель
- d) Казначейское обязательство

21. Если номинальная ставка процента составляет 20%, а годовой уровень инфляции – 10%, то реальная процентная ставка составит...

- a) 10%
- b) 2%
- c) 30%
- d) 0,5%

22. К характерным чертам денежной системы в условиях рыночной экономики относятся....

- a) Прямое директивное планирование денежного оборота и его элементов
- b) Экономические методы государственного денежно-кредитного регулирования
- c) Законодательное установление масштаба цен и валютного курса
- d) Разделение функций выпуска наличных и безналичных денег между разными звеньями банковской системы

23. Дефлятор ВВП при условии, что номинальный ВВП равен 8 трлн.800 млрд.руб., реальный ВВП равен 8 трлн.570 млрд.руб., составит...

- a) 0,027
- b) 0,974
- c) 1,027
- d) 0,055

24. Денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита и обычно неразменные на металл, но наделенные государством принудительным курсом, называются...

- a) Электронными
- b) Бумажными
- c) Кредитными

d) Облигациями

25. Способность товара обмениваться на другие товары в определенной пропорции называется...

- a) Реальной стоимостью
- b) Потребительской стоимостью
- c) Рыночной стоимостью
- d) Меновой стоимостью

26. Уровень инфляции, если индекс потребительских цен в текущем году составил 1,42, а в прошлом году 1,12, равен...

- a) 21,1%
- b) 54%
- c) 30%
- d) 26,8%

27. К элементам денежной системы относятся...

- a) Инфляция
- b) Виды денег и денежных знаков
- c) Состав денежных агрегатов
- d) Масштаб цен

28. Банковский мультипликатор при ставке обязательных резервов в 10% составит...

- a) 0,1
- b) 10
- c) 5
- d) 20

29. Признак классификации кредита, предусматривающий производительную и потребительскую формы кредита – это...

- a) Целевая потребность заемщика
- b) Статус кредитора и заемщика
- c) Наличие посредников
- d) Характер ссуженной стоимости

30. Соответствие номинальной стоимости денег с реальной стоимостью характерно для...

- a) Действительных денег
- b) Разменных монет
- c) Бумажных денег
- d) Кредитных денег

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Провести анализ активов коммерческого банка по данным финансовой отчетности (формы отчетности предоставляются преподавателем на экзамене)
2. Провести анализ ресурсной базы коммерческого банка по данным финансовой отчетности (формы отчетности предоставляются преподавателем на экзамене)

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Практическое задание	Практические задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей проекта). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Опрос	Опрос проводится на практических занятиях.
Конспект	Проверка конспектов осуществляется преподавателем. Проверяется наличие конспектов и полнота раскрытия вопроса.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Критерии итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена

Билет содержит один теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний и тест для проверки сформированных у студента умений, практическое задание для проверки навыков.

Шкала и критерии оценки результатов обучения для компонентов знать, уметь и владеть

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценки
«Отлично»	Эталонный	Студент показал глубокие знания теоретических вопросов экзаменационного билета и правильно ответил на тест. Студент справился с решением практического задания.
«Хорошо»	Стандартный	Студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний теоретического материала изученной дисциплины, правильно решил тест, допустил неточности в решении практического задания.
«Удовлетворительно»	Пороговый	Студент имеет твердые знания изученного материала, однако в ответах на экзаменационный билет и решении теста допустил ошибки, исправленные после дополнительных вопросов преподавателя. Не справился с решением практического задания. На протяжении изучения курса дисциплины студент выработал навыки владения материалом и показал навыки решения профессиональных задач.
«Неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы	В ответах на экзаменационные вопросы и решении теста студент допустил грубые ошибки, которые не смог исправить после уточняющих и наводящих вопросов преподавателя. Во время изучения материала у студента не сформировались навыки владения материалом, он не демонстрировал умения применять знания на практике

