

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

### **Экономика предприятия**

для направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность программы: Экономика и технология

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
УК-2	Знать	Имеет основы знаний правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и основы принятия управленческих решений	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет применять альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать планы для решения профессиональных задач	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Задачи
	Владеть	Владеет навыками применения методик разработки целей и задач проекта, методов оценки проекта	Владеет навыками анализа данных, необходимых для разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Практические задания

ОПК - 2	Знать	Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет разрабатывать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Задачи
	Владеть	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практические задания

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предприятие, как объект и субъект предпринимательской деятельности	УК-2, УК-9; ОПК-3	Ситуационная задача
2	Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	УК-2, УК-9; ОПК-3,	Ситуационная задача
3	Основные средства предприятия	ОПК-6	Задачи
4	Оборотные средства предприятия	ОПК-3	Тестирование Задачи
5	Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-3, ОПК-6	Задачи, тестирование
6	Формы и системы оплаты труда	ОПК-3, ОПК-6	Задачи, тестирование
7	Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-6	Задачи
8	Основные показатели эффективности деятельности предприятия: прибыль и рентабельность	ОПК-6	Задачи

#### ***Критерии и шкала оценивания ситуационной задачи***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы. Результаты расчетов представлены в удобном виде для анализа.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

#### ***Критерии и шкала оценивания задач***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно. Результаты расчетов отображены графически или в таблице.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

#### ***Критерии и шкала оценивания тестирования***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

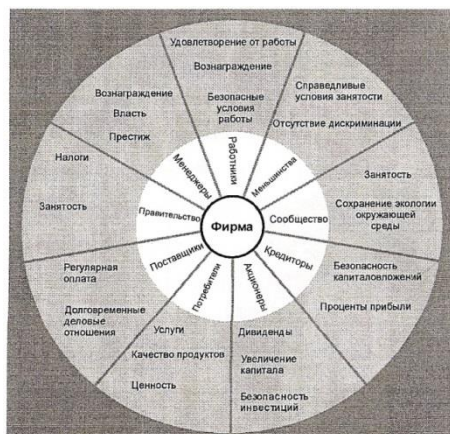
### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тема «*Предприятие, как объект и субъект предпринимательской деятельности*»

Ситуационная задача «*Анализ факторов внешней и внутренней среды организации*»

Провести анализ текущей ситуации выбранного предприятия.



#### 1. Определение потребителей и заинтересованных сторон организации

Термином «потребитель» обозначаются две категории людей:

- *покупатели* – те, кто покупает или оплачивает товары или услуги, производимые организацией, хотя не обязательно их использует;

- пользователи – те, кто использует товары или услуги.

Заинтересованные стороны – те, кто заинтересован в деятельности организации, так как они могут или влиять на неё, или испытывать воздействие того, что она делает.

**Задание 1.** Определите потребителей и заинтересованные стороны деятельности организации. Попробуйте сформулировать их ожидания. Проранжируйте выявленных потребителей и заинтересованные стороны с учётом их значимости для руководства организации по 5-ти бальной шкале (от 1 до 5 баллов).

<b>Потребители и заинтересованные стороны</b>	<b>Ожидания потребителей и заинтересованных сторон</b>	<b>Важность для руководства организации (от 1 до 5)</b>
<i>Внутренние потребители</i>		
<i>Внешние потребители</i>		
<i>Заинтересованные стороны</i>		

1 балл – представляет незначительный интерес для руководства организации.

5 баллов – представляют значительный интерес для руководства организации.

## **2. Анализ внутренней среды организации**

Анализ внутренней среды организации обычно проводится для сравнения положения компании с положением ближайших конкурентов (для оценки конкурентной стратегической позиции организации).

Требования к организации со стороны внешней среды могут быть представлены в виде перечня факторов внутренней среды (то есть тех параметров организации, которые играют более или менее важную роль при ее взаимодействии с внешней средой). Это так называемые «срезы» организации: кадровый; организационный; маркетинговый; финансовый.

<b>«Срез» организации</b>	<b>Содержание «среза»</b>
<i>Кадровый срез</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие менеджеров и рабочих;</li><li>- найм, обучение и продвижение кадров;</li><li>- оценка результатов труда и стимулирование;</li><li>- создание и поддержание отношений между работниками и т.п.</li></ul>
<i>Организационный срез</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникационные процессы внутри организации;</li><li>- организационные структуры;</li><li>- нормы, правила и процедуры;</li><li>- распределение прав, обязанностей и ответственности;</li></ul>

	- иерархию подчинения и т.п.
<i>Производственный срез</i>	- изготовление продукта; - снабжение и ведение складского хозяйства; - обслуживание технологического парка; - осуществление НИР и т.п.
<i>Маркетинговый срез</i>	Охватывает следующие стороны, связанные с реализацией продукции: - продуктовая стратегия, стратегия ценообразования; - стратегия продвижения продукта на рынке; - выбор рынков сбыта и систем распределения и т.д.
<i>Финансовый срез</i>	Включает процессы, связанные с обеспечением эффективного использования и движения денежных средств в организации: - поддержание должного уровня ликвидности и обеспечение прибыльности; - создание инвестиционных возможностей и т.п.

**Задание 2.** Проведите анализ внутренней среды организации, выделяя при этом сильные и слабые стороны по каждому виду «срезов» перечисленных выше. Полученную информацию занесите в таблицу.

<b>«Срез» организации</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<i>Кадровый срез</i>		
<i>Организационный срез</i>		
<i>Производственный срез</i>		
<i>Маркетинговый срез</i>		
<i>Финансовый срез</i>		

### **Тема «Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде»**

#### **Ситуационная задача «Поиск целевого сегмента»**

В 1988 г. в Японии было произведено 970 млн. штук шариковых ручек. Каждая семья в среднем расходовала за год на приобретение этого товара 297 йен.

Шариковые ручки как высокого, так и низкого качества всегда имеются в продаже, однако такие новинки, как ручки с чернилами на водной основе, со стирающимися чернилами, а также модернизированные (со встроенными кварцевыми часами или

калькулятором), стали доступными только в конце 80-х годов.

Опрос, касающийся использования шариковых ручек в Японии, показал:

- 96,2% ручек, предпочитаемых покупателем, – японского производства;
- 19,0% опрошенных пользовались когда-либо или пользуются в настоящий момент ручками американского или европейского производства;
- большинство (76%) считает, что имеющиеся ручки вполне удовлетворительны. Среди опрошенных – две равные группы, одна из которых обращает внимание на качество и легкость письма с помощью шариковых ручек, а другая – нет;
- большинство (62,9%) опрошенных желает в будущем использовать хорошие ручки, не обращая внимания на страну-производителя. Однако 29,6% ответили, что они будут покупать шариковые ручки, изготовленные в Японии, показывая тем самым сравнительно высокую степень преданности японским товарам;
- хотят использовать высококачественные ручки – 5,7%;
- обращают внимание на качество и легкость письма – 12,6%;
- не обращают внимания на качество и легкость письма – 14,3%;
- потребители хотели бы иметь ручки, которые характеризовались следующими особенностями: товарным знаком – 5,7%; привлекательным оформлением – 45,1%; длительным использованием – 28,7%; дешевизной – 17,7%; высоким качеством – 24,3%; высоко-классным внешним видом – 4,3%; «любая пригодна» – 34,5%.

Французская компания – изготовитель шариковых ручек, воодушевленная успехом фирмы BIC France по «взламыванию границ» американского рынка шариковых ручек, прорабатывала возможность выхода на японский рынок. Анализируя приведенную выше информацию, вице-президент по маркетингу фирмы счел необходимым, выяснить более подробно, ручки каких производителей предпочитают покупать японцы сегодня и какова перспектива.

### ***Результаты опроса***

1. Страна–производитель используемого товара:

- Япония (в настоящее время и ранее) – 96,2%;
- США или страны Европы (в настоящее время) – 7,7%;
- США или страны Европы – 11,3%;
- другие страны (в настоящее время или ранее) – 6,6%;
- не ответили – 0,7%.

2. Перспективы использования товаров:

- предполагают использовать товар в будущем – 95,8%;
- не обращают внимания на страну-производителя – 62,9%;

- предпочитают использовать товар, произведенный в США или Европе, – 3,0%;
- предпочитают использовать товар, произведенный в Японии, – 29,6%;
- предпочитают использовать товар, произведенный в других странах, – 0,3%;
- не предполагают использовать товар в будущем – 3,3%;
- не ответили – 0,9%.

### ***Вопросы и задания***

1. Может ли французская фирма рассчитывать на выявление целевого сегмента или ниши на японском рынке? Если может, то почему?

2. Каким образом, учитывая предпочтение покупателей, а также другие факторы, целесообразно позиционировать товар?

3. Предложите ваши рекомендации для разработки комплекса маркетинга французской фирме, предполагающей продажу шариковых ручек на японском рынке.

## **Тема «Основные средства предприятия»**

### ***Задача 1***

Завод выпустил за год 4180 тыс. масляных радиаторов по цене 1,1 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов завода на 1 января составила 212,5 млн. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие с начала августа. Стоимость нового оборудования – 45 млн. руб. *Определите* фондоотдачу.

### ***Задача 2***

Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. руб. Объем выпуска продукции – 800 т, цена 1 т – 30 000 руб. Производственная мощность – 1000 т.

*Определите* величину фондоотдачи, фондоёмкости оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

### ***Задача 3***

#### *Исходные данные*

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость фондов на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным:

- стоимость основных фондов на начало года – 9100 тыс. руб.;
- 1 марта поступило 3200 тыс. руб.;
- выбыло в связи с износом 1 октября 4500 тыс. руб., а 1 декабря – 700 тыс. руб.

#### ***Задача 4***

Определить ежегодный размер амортизационных отчислений, если известно, что первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия к началу планового периода составляла 6600 тыс. руб., стоимость вводимых в данном году основных производственных фондов – 1000 тыс. руб., стоимость выбывающих основных фондов – 500 тыс. руб. Продолжительность эксплуатации основных производственных фондов в месяцах: вводимых – 7, выбывающих – 10. Средняя стоимость капитальных ремонтов за весь амортизационный период – 2000 тыс. руб., средняя стоимость модернизации за весь амортизационный период – 1300 тыс. руб., ликвидационная стоимость основных фондов – 400 тыс. руб. Срок службы основных фондов – 10 лет.

#### ***Задача 5***

Определить сумму амортизации детали, изготовленной на автоматической линии, и норму амортизации, если известно, что первоначальная стоимость автоматической линии – 820 тыс. руб., стоимость капитальных ремонтов и модернизации за весь срок службы в процентах от первоначальной стоимости – 45, ликвидационная стоимость в процентах от первоначальной стоимости – 5. Срок службы автоматической линии – 10 лет. Выпуск деталей на автоматической линии в год – 1000 тыс. шт.

#### ***Задача 6***

Определить среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений на реновацию, если известно, что общая норма амортизации оборудования составляет 12,8%, частная норма амортизации на капитальный ремонт и модернизацию – 7,1%. К началу года имелось оборудования на 6200 тыс. руб., в течение года вводится новое оборудование: с 15 мая – на 980 тыс. руб., с 1 сентября – на 670 тыс. руб. С 15 октября выбывает оборудование на сумму 1090 тыс. руб.

### ***Тема «Оборотные средства предприятия»***

#### **Фонд тестовых заданий**

*1. В состав оборотных средств предприятия входят...*

- a) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- б) оборотные средства и средства обращения;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;

- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, средства обращения;
- д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

*2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют...*

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- б) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- г) уровень технической оснащенности труда;
- д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

*3. Эффективность использования оборотных средств характеризуют...*

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- в) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- г) фондовооруженность труда.

**Задача 1.**

Для обеспечения производства и реализации продукции предприятию необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 700 изделий, объем реализации – 115 500 руб., себестоимость одного изделия – 150 руб. Затраты распределяются равномерно в течение всех 45 дн. производственного цикла. Расход основных материалов на одно изделие – 100 руб. при норме запаса 25 дн. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 6000 руб. при норме запаса 40 дн., топлива – соответственно 3200 руб. и 30 дн., прочих производственных запасов – 9000 руб. и 60 дн. Расходы будущих периодов – 1000 руб. Норма запаса готовой продукции – 5 дн.

*Определите:*

- 1) нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция) и их общую сумму;
- 2) срок оборачиваемости (длительность одного оборота в днях).

**Задача 2.**

Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100 млн руб. при средних остатках оборотных средств 25 млн руб.

Определите ускорение оборачиваемости средств в днях и их высвобождение за

счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

### **Задача 3.**

Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дн.; производственная себестоимость одного изделия – 18,0 тыс. руб.; коэффициент нарастания затрат – 0,7; норма запаса готовой продукции на складе – 7 дн.; оптовая цена изделия – 20 тыс. руб.

Определите (тыс. руб.):

- 1) норматив оборотных средств в незавершенном производстве;
- 2) норматив оборотных средств в готовой продукции;
- 3) общий норматив оборотных средств предприятия.

## **Тема «Трудовые ресурсы предприятия»**

### **Фонд тестовых заданий**

*1. Основными формами повышения квалификации являются...*

- а) курсы целевого назначения и корпоративные вечеринки;
- б) курсы целевого назначения и производственно-экономические курсы;
- в) производственно-экономические курсы и производственные совещания;
- г) формирование экспертных групп и «круглые столы».

*2. К основным методам определения необходимого количества рабочих не относится...*

- а) по нормам времени на единицу изделия;
- б) по нормам выработки за единицу рабочего времени;
- в) по нормам обслуживания;
- г) по нормам прибыли.

*3. В списочный состав работников предприятия должны включаться...*

- а) работники, принятые на постоянную и сезонную работу;
- б) работники, принятые на постоянную и временную работу сроком более одного дня;
- в) работники, принятые на постоянную и временную работу на срок один день и более;
- г) верно а), б);
- д) верно а), в).

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

Трудоемкость продукции за счет проведения мероприятий по комплексной механизации производства снизилась на 4%. В результате совершенствования структуры управления производством экономия численности составила 6 чел. при общей численности персонала предприятия 253 чел.

*Определите:* общее повышение производительности труда.

### **Задача 2.**

Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел.-ч до 400 чел.-ч.

*Определите:*

- 1) экономию рабочего времени (%);
- 2) повышение производительности труда в результате экономии рабочего времени.

### **Задача 3.**

Объем производства продукции в отчетном году в стоимостном выражении составил 75 000 руб. Численность работников предприятия: рабочих – 456 чел., служащих – 144 чел., в том числе руководителей и специалистов – 24 чел. Планируется изменение выручки на 12 000 руб.

*Определите:*

- 1) выработку в отчетном году;
- 2) изменение трудоемкости.

## **Тема «Формы и системы оплаты труда»**

### **Фонд тестовых заданий**

1. При повременной системе оплаты труда, фонд заработной платы рассчитывается:

- а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем и премиальными;
- б) сдельной расценкой и отработанным работниками временем;
- в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- г) сдельной расценкой и тарифной ставкой.

2. К компенсационным выплатам на предприятии не относятся доплаты за:

- а) работу в выходные и праздничные дни;
- б) сверхурочные часы работы;
- в) качество работы;
- г) условия труда.

3. Размер оплаты труда рабочего за единицу времени определяет:

- а) тарифная сетка;

- б) тарифная ставка;
- в) норма выработки;
- г) тарифно-квалификационный справочник.

### Задачи

*Задание 1.* Определить прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду.

*Задание 2.* Найти основной заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 10%, за каждый процент перевыполнения плана по 1,5 % сдельного заработка.

*Задание 3.* Определить основной месячный заработок рабочего по индивидуальной сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. По действующему на предприятии положению предусмотрено увеличение расценок на продукцию, выработанную сверх исходной базы при ее перевыполнении до 10 % - в 1,5 раза, а свыше 10 % - в 2 раза. За исходную базу принято 100%-ное выполнение норм выработки.

*Исходные данные:*

Таблица 1

Показатели	Варианты										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Объем производства за месяц, шт.	800	820	850	870	900	920	950	970	780	750	950
2. Норма времени на одну деталь, мин.	19	20	17	21	18	17	15	16	15	22	14
3. Разряд работ	5	6	3	2	3	4	4	6	5	6	4
4. Процент выполнения норм	111	120	105	109	120	106	107	120	115	121	110

Часовая тарифная ставка первого разряда составляет 10 рублей.

Таблица 2 - Действующие тарифные сетки

Тарифный коэффициент	Разряды							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Станочники по холодной обработке металлов	1,0	1,08	1,20	1,35	1,53	1,78	-	-

### Тема «Издержки производства и себестоимость продукции»

#### Задача 1.

Определить цеховую, производственную и полную себестоимость на основе данных, приведённых в таблице 1.

*Таблица 1* - Исходные данные для калькуляции

Показатель	Значение
Цена возвратных отходов, руб./кг	0,08
Коэффициент транспортно-заготовительных расходов	0,04
Основная заработная плата производственных рабочих, тыс. руб.:	
по заводу в целом;	3053
по цеху, в котором изготавливается изделие	753
Коэффициент дополнительной заработной платы производственных рабочих	0,15
Коэффициент отчислений на социальные нужды	0,34
Машинное время, машино-ч	10
Сметная стоимость 1 машино-ч работы оборудования, руб	31,5
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, тыс. руб.:	
по заводу в целом;	2853
по цеху, в котором изготавливается изделие	793
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования по цеху, относимые на изделие по сметной нормативной ставке, рассчитанной на основе коэффициента	693
Цеховые расходы, тыс. руб.	531
Общезаводские расходы, тыс. руб.	2053
Коэффициент для расчёта прочих производственных расходов	0,05
Коэффициент для расчёта внепроизводственных расходов	0,015

Данные для расчета прямых материальных затрат приведены в табл. 2, а трудовых затрат – в табл.3.

*Таблица 2 – Затраты на материалы*

Статья расхода	Норма расхода на изделие	Масса изделия	Цена, руб.
Сырье и материалы, кг	7993	6841	0,741

*Таблица 3 – Трудоёмкость производственного процесса*

Операция	Трудоёмкость, н-ч	Разряд работ	Часовая тарифная ставка, руб.	Коэффициент доплат
Токарная предварительная обработка	153	4	0,596	0,25
Токарная револьверная обработка	130	3	0,596	0,25
Сверление отверстий	58	3	0,539	0,15
Шлифовальная обработка	24	3	0,539	0,15

## **Задача 2.**

Затраты на сырьё и материалы во втором квартале года по сравнению с первым

возросли на 30%. был изменён объем производства и реализации продукции. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными. Удельные совокупные издержки выросли на 18600 руб. Общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составили 94500 руб., а удельные постоянные издержки – 27500 руб. Доля затрат на сырьё и материалы в структуре себестоимости в 1 квартале составила 65%.

Определить, на сколько процентов был изменен объем производства.

### ***Тема «Основные показатели эффективности деятельности предприятия: прибыль и рентабельность»***

#### **Задача 1**

Предприятие выпускает товар «Х» в объёме 8 тыс. шт./год. Производственная себестоимость одного изделия – 120 рублей. Переменные издержки сбыта – 25 руб./изд. Постоянные сбытовые издержки – 70 тыс. руб. на весь объём продукции. Цена реализации – 250 руб. От потребителя поступило предложение о закупке дополнительно 1 тыс. шт. товара по цене 190 руб. Принять ли предложение?

#### **Задача 2**

Выручка от продажи товаров (за минусом НДС и акцизов) составляет 663 486 руб.; себестоимость проданных товаров – 315 405 руб.; коммерческие расходы – 54 715 руб.; управленческие расходы – 10 715 руб.; доходы от участия в других организациях – 32 022 руб.; внереализованные расходы – 4065 руб.; налог на прибыль 20%.

Рассчитайте: 1) валовую прибыль; 2) прибыль от продаж; 3) прибыль от налогообложения; 4) чистую прибыль; 5) рентабельность продаж; 6) рентабельность продукции.

#### **Задача 3**

Определите валовую прибыль, если годовой объём реализации изделия «А» –  $Q_A = 2000$  шт., изделия «Б» –  $Q_B = 3000$  шт.; единицы продукции:  $C_A = 0,75$  тыс. руб.,  $C_B = 0,6$  тыс. руб.; ликвидационная стоимость основных производственных фондов:  $C_{Л1} = 120$  тыс. руб.,  $C_{Л2} = 150$  тыс. руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов:  $C_{О1} = 70$  тыс. руб.,  $C_{О2} = 180$  тыс. руб.; себестоимость единицы продукции:  $C_A = 0,6$  тыс. руб.,  $C_B = 0,55$  тыс. руб.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### ***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

1. Понятие предприятия, его основные признаки и характерные черты.
- Классификация предприятий
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам
  3. Производственные ресурсы предприятия. Их краткая характеристика.
  4. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия
  5. Виды объединений предприятий
  6. Типы организационных структур
  7. Состав и структура основных средств промышленного предприятия.
  8. Стоимостная оценка основных фондов. Виды оценки стоимости основных средств.
  9. Износ и амортизация основных средств.
  10. Методы расчета амортизационных отчислений.
  11. Основные показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов
  12. Состав и структура оборотных средств промышленного предприятия.
  13. Определение потребности в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).
  14. Методы оценки запасов нормируемых оборотных средств. Принцип «разумного и честного подхода». Влияние методов оценки на результаты деятельности предприятия.
  15. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути их улучшения.
  16. Сущность трудовых ресурсов. Классификация персонала
  17. Производительность труда. Методы определения производительности труда
  18. Основные показатели состава и динамики персонала
  19. Формы и системы оплаты труда
  20. Понятие издержек производства и их классификация.
  21. Взаимосвязи ресурсов и результатов производства. Модель «входы - выходы».
  22. Смета затрат на производство продукции: особенности составления и структура.
  23. Калькуляция себестоимости продукции: особенности составления и структура.
  24. Методы распределения накладных затрат по видам продукции.
  25. Методы калькулирования себестоимости
  26. График безубыточности и уровень нулевой прибыли.

27. Трехуровневый анализ товара и его жизненный цикл
28. Система относительных показателей для анализа деятельности предприятия. Оценка прибыльности, платежеспособности
29. Прибыль и ее использование. Планирование прибыли
30. Система показателей рентабельности

***Перечень типовых задач (для оценки умений):***

**Задача 1.**

Производственная себестоимость единицы изделия – 1000 р. Коммерческие расходы составляют 3 % от производственной себестоимости. Рентабельность продукции – 20 %. Торговая наценка – 30 %. НДС – в соответствии с действующим законодательством.

*Задание 1.* Рассчитайте оптовую цену изготовителя, отпускную и розничную цены изделия.

*Задание 2.* Какую прибыль предприятию приносит реализация изделия? Как изменится прибыль, если коммерческие расходы в себестоимости единицы изделия уменьшатся на 5 %, а цена останется неизменной?

**Задача 3.**

Определите минимальное количество изделий, при котором обеспечивается безубыточность производства. Постройте график безубыточности.

Исходные данные: Цена одного изделия – 7,0 тыс. р./шт., удельные переменные издержки – 4,0 тыс. р. / шт., постоянные затраты на производство продукции – 7,0 млн.р.

**Задача 4**

Определить балансовую прибыль и общую рентабельность, если выручка от реализации – 727 000 руб., себестоимость реализованной продукции – 524 300 руб., внереализационные доходы – 180 000 руб., расходы – 82 000 руб. Прибыль от прочей реализации – 78 300 руб., штрафы полученные – 8200 руб.

Среднегодовая стоимость ОФ – 600 000 руб., оборотных средств – 300 000 руб.

**Задача 5**

Полная первоначальная стоимость склада — 60 млн. руб., в том числе здания 50 млн. руб., стоимость оборудования — 10 млн. руб. На момент переоценки индекс цен на оборудование составляет 0,8, на строительно-монтажные работы 1,02. Определить

восстановительную стоимость склада и моральный износ 1-го рода (в абсолютном и относительном измерении).

### **Задача 6**

Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, времени одного оборота их и размер высвобождаемых оборотных средств. Решение оформить в виде таблицы, сделать необходимые выводы.

Исходные данные:

Среднемесячный остаток оборотных средств предприятия в отчетном году составил: в 1 квартал – 14,2 тыс. руб., во 2-ом и 3-ем – 15,8 тыс. руб., в 4-ом – 13,6 тыс. руб. Объем реализованной продукции в отчетном году – 124,96 тыс. руб. В планируемом году рассматривается увеличение объема реализации на 15%, а норматива оборотных средств на 7%.

### ***Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)***

#### **Задание 1.**

Если доля России в мировых прогнозных запасах нефти составляет 13%, а мировые ее запасы оцениваются в 370 млрд.т, на сколько лет хватит российских запасов при темпах добычи 300 млн.т/г, 500 млн.т /год?

#### **Задание 2.**

Вам предстоит спроектировать ответственное изделие, которое будет работать при высоком давлении и температуре. Привести, по крайней мере, 2 требования, которые должны быть отражены в техническом задании.

#### **Задание 3.**

Назовите, по крайней мере, по два промышленных комплекса, связанных с высокими технологиями, которые Вам известны в России и США.

### **Варианты контрольной работы для заочников**

#### **Вариант 1**

1. Определение, виды и направления деятельности предприятий. Экономическая модель предприятия.
2. Типы организационных структур управления предприятие.

### 3. Кадры предприятия: понятие и структура

#### Вариант 2

1. Виды и классификация предприятий по отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности
2. Содержание, методы измерения и показатели производственной программы.
3. Понятие и показатели производительности труда

#### Вариант 3

1. Характеристика внешней и внутренней среды предприятий.
2. Производственная программа — основа построения плана развития предприятия.
3. Персонал предприятия, его характеристика и классификация

#### Вариант 4

1. Товарная политика предприятия
2. Обоснование производственной программы мощностями и производственными ресурсами
3. Формы и системы оплаты труда.

#### Вариант 5

1. Производственный процесс и принципы его организации
2. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав
3. Содержание, виды, показатели себестоимости

#### Вариант 6

1. Производственная структура предприятий
2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
3. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их классификация.

#### Вариант 7

1. Организация производственной инфраструктуры предприятий
2. Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов.
3. Сущность, функции и принципы организации оплаты труда.

#### Вариант 8

1. Типы организационных структур управления предприятием
2. Амортизация и износ основных фондов.
3. Калькулирование себестоимости продукции

#### Вариант 9

1. Типы производства и их характеристика..
2. Показатели эффективности использования основных фондов
3. Ценообразование и планирование прибыли предприятия

## Вариант 10

1. Товар и его коммерческие характеристики.
2. Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Показатели оценки оборотных средств.
3. Показатели рентабельности деятельности предприятия

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины в самостоятельное время и во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Ситуационная задача	Выполнение ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии доводит до обучающихся задание. Результаты решения задачи оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач

	оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
--	---

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»