

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Государственные муниципальные финансы»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-6	Знать	Осознает необходимость профессионального развития и увеличения объема правовых знаний в сфере организации исполнения бюджета РФ	Обладает определенным объемом необходимых профессиональных, правовых знаний и демонстрирует готовность к постоянному саморазвитию в сфере государственных муниципальных финансов	Имеет глубокие правовые знания в области организации исполнения бюджета РФ, кругозор и стремление к саморазвития в сфере государственных муниципальных финансов	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет работать с нормативно-правовой базой по дисциплине «Государственные муниципальные финансы»	Умеет формировать базу нормативно-правовых документов, необходимых для решения поставленных задач в сфере государственных муниципальных финансов	Умеет самостоятельно делать анализ правовой базы и демонстрирует мастерство профессионального изложения материала в сфере государственных муниципальных финансов	Теоретические вопросы
	Владеть	Владет навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации в сфере государственных муниципальных финансов	Владет навыками классификации нормативно-правовой базы и поиска необходимой правовой информации в сфере государственных муниципальных финансов	Владет навыками саморазвития и умело их использует для повышения профессиональной конкурентоспособности в сфере правового обеспечения государственных муниципальных финансов	Практические задания
ПК-2	Знать	Знает основные современные методы анализа финансовой и иной информации, применяемые в сфере государственных и муниципальных финансов	Знает основные способы интерпретации финансовой и иной информации содержащейся в отчетности сферы государственных и муниципальных финансов	Имеет глубокие знания в сфере анализа государственных и муниципальных финансов, которые возможно применить для принятия управленческих решений	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет пользоваться основными современными методами анализа финансовой информации необходимой для изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»	Умеет интерпретировать полученную в результате финансового анализа информацию для принятия управленческих решений сфере государственных и муниципальных финансов	Умеет на высоком уровне использовать полученную в результате финансового анализа информацию для принятия управленческих решений сфере государственных и муниципальных финансов	Теоретические вопросы
	Владеть	Владет навыками использования современных методов финансового анализа в сфере государственных и муниципальных финансов	Владет навыками интерпретации данных полученных при анализе данных государственных и муниципальных финансов	На высоком уровне владеет навыками интерпретации данных в сфере государственных и муниципальных финансов с помощью современных методов анализа	Практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Финансы и финансовая система	ОПК-6, ПК-2	Круглый стол, тесты, презентации
2	Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль	ОПК-6, ПК-2	Тесты, работа с электронными образовательными ресурсами, презентации
3	Финансовая политика, планирование и прогнозирование	ОПК-6, ПК-2	Тесты, работа с электронными образовательными ресурсами, составление терминологического словаря
4	Бюджетное устройство и бюджетная система. Межбюджетные отношения	ОПК-6, ПК-2	Тесты, доклады, сообщения, презентации
5	Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации	ОПК-6, ПК-2	Решение задач, тесты, работа с электронными образовательными ресурсами

6	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	ОПК-6, ПК-2	Доклады, сообщения, тесты, работа с электронными образовательными ресурсами
7	Муниципальные финансы	ОПК-6, ПК-2	Тесты, решение задач, работа с электронными образовательными ресурсами
8	Доходы и расходы муниципальных образований	ОПК-6, ПК-2	Решение задач, составление терминологического словаря
9	Государственные и муниципальные заимствования	ОПК-6, ПК-2	Круглый стол, составление списка литературы к теме
10	Государственный и муниципальный долг	ОПК-6, ПК-2	Доклады, сообщения, решение задач

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации. Результаты расчетов отображены графически или в ином виде.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов

		Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-х бальная шкала.

Шкала оценивания	Критерии
Зачтено	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
Незачтено	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Фонд тестовых заданий

Тема 1. Финансы и финансовая система

1. Финансы – это любые денежные средства:

- А) Да;
- Б) Нет

2. Автор распределительной концепции сущности финансов – это:

- А) Д.А. Аллахвердян;
- Б) Э.А. Вознесенский;
- В) В.П. Дьяченко;
- Г) А.М. Александров;
- Д) А.М. Бирман.

3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью следующих категории:

- А) товар;
- Б) заработная плата;
- В) кредит;
- Г) страхование;

- Д) деньги;
 - Е) финансы;
 - Ж) цена (если отклоняется от стоимости).
4. Финансы выполняют следующие функции:
- А) фискальную;
 - Б) измерительную и соизмерительную;
 - В) учетную;
 - Г) распределительную;
 - Д) стимулирующую;
 - Е) регулирующую;
 - Ж) стабилизирующую;
- 3) контрольную.
5. Государственные финансы России включают:
- А) федеральный бюджет;
 - Б) государственные внебюджетные социальные фонды;
 - В) Пенсионный фонд РФ;
 - Г) бюджеты субъектов РФ;
 - Д) бюджет г. Москвы;
 - Е) бюджет г. Сочи;
 - Ж) местные бюджеты;
 - З) бюджеты городских округов;
 - И) Фонд социального страхования РФ;
 - К) Федеральный фонд ОМС;
 - Л) территориальные фонды ОМС.

Тема 2. Управление государственными финансами.

Государственный финансовый контроль

1. Счетный период – это:
- А) финансовый год;
 - Б) финансовый год вместе с льготным периодом;
 - В) нет верного варианта ответа
2. Продолжительность бюджетного процесса:
- А) менее года;
 - Б) год;
 - В) два года;
 - Г) три года.
3. К какой категории в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, относится контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ:
- А) государственный;
 - Б) общественный;
 - В) независимый;
 - Г) внутривластный.
4. В состав государственных и муниципальных финансов входит:
- А) бюджетная система государства и система государственных и территориальных внебюджетных фондов;
 - Б) система государственных и территориальных внебюджетных фондов и система государственного и муниципального кредитования;
 - В) бюджетная система государства, система государственных и территориальных внебюджетных фондов, а также система государственного и муниципального кредитования;
 - Г) бюджетная система государства.

Тема 3. Финансовая политика, планирование и прогнозирование

1. Финансовые планы, утверждаемые в форме решения представительных органов местного самоуправления – это:
- А) бюджет Псковской области;
 - Б) бюджет Карымского района Забайкальского края;
 - В) бюджет г. Чита;
 - Г) консолидированный бюджет муниципального района;
 - Д) бюджет Пенсионного фонда РФ;
 - Е) сводный финансовый баланс региона;
 - Ж) бюджет г. Санкт-Петербурга.

2. Логическая последовательность (по принципу «от общего к частному») перечисленных понятий следующая:
- А) земельный налог;
 - Б) местные налоги и сборы;
 - В) доходы местного бюджета;
 - Г) собственные доходы местного бюджета.
3. Бюджетная классификация является:
- А) единой для бюджетов всех уровней и утверждается федеральным законом;
 - Б) единой для федерального и регионального бюджетов;
 - В) единой для всех отраслей народного хозяйства;
 - Г) все варианты верны.
4. Бюджетный кодекс ограничивает сумму займа следующим показателем: предельный объём средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета, не должен превышать ...% доходов бюджета без учета финансовой помощи.
- А) 15%;
 - Б) 10%;
 - В) 5%;
 - Г) 20%.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. Межбюджетные отношения

1. Последовательность осуществления бюджетного процесса – это:
- А) рассмотрение проекта бюджета и его утверждение;
 - Б) утверждение отчета об исполнении;
 - В) исполнение бюджета;
 - Г) составление проекта бюджета.
2. В зависимости от степени охвата совокупности обязательств (по экономическому признаку) государственный и муниципальный долг подразделяется на:
- А) внутренний;
 - Б) капитальный;
 - В) внешний;
 - Г) основной;
 - Е) текущий;
 - Ж) государственный долг;
 - З) муниципальный долг.
3. Государственный кредит – это совокупность экономических отношений между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, при которых государство выступает в качестве:
- А) заемщика;
 - Б) кредитора;
 - В) гаранта.
4. По эмитентам государственные займы классифицируются как:
- А) внутренние заимствования;
 - Б) внешние заимствования;
 - В) займы, размещаемые федеральными органами власти;
 - Г) займы, размещаемые региональными и местными органами управления;
 - Д) рыночные займы;
 - Е) нерыночные займы.
5. Критерий, в соответствии с которым государственный долг РФ подразделяется на внутренний и внешний – это:
- А) валюта, в которой оформлены долговые обязательства;
 - Б) специфика кредита;
 - В) вид долгового обязательства;
 - Г) специфика заемщика.

Тема 5. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации

1. Таможенные пошлины и таможенные сборы зачисляются:
 - А) в федеральный бюджет;
 - Б) в бюджеты субъектов РФ;
 - В) в консолидированный бюджет РФ;
 - Г) в бюджет г. Москвы.
2. Ведущее звено бюджетной системы Российской Федерации, объединяющее основные финансовые категории (налоги, государственный кредит, государственные расходы) – это:
 - А) муниципальный бюджет;
 - Б) федеральный бюджет;
 - В) региональный бюджет;
 - Г) внебюджетные фонды.
3. В доходы федерального бюджета зачисляются:
 - А) региональные доходы;
 - Б) доходы от внебюджетных фондов;
 - В) прибыль Банка России;
 - Г) федеральные налоги.
4. К какой группе относятся доходы бюджета, состоящие из следующих подгрупп: налоги на прибыль (доход), прирост капитала, налоги на товары и услуги, лицензионные и регистрационные сборы, платежи за пользование природными ресурсами, и прочие налоги, пошлины, сборы:
 - А) безвозмездные поступления;
 - Б) доходы целевых бюджетных фондов;
 - В) неналоговые поступления;
 - Г) налоговые поступления.
5. Федеральными налогами являются:
 - А) налог на прибыль и имущество предприятий;
 - Б) подоходный налог с физических лиц и налоги на прибыль и имущество предприятий;
 - В) налог на прибыль предприятий и подоходный налог с физических лиц;
 - Г) налоги на имущество физических и имущество юридических лиц.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

1. Уплата взносов в Пенсионный фонд для работодателей и граждан производится:
 - А) ежегодно;
 - Б) ежемесячно;
 - В) ежеквартально;
 - Г) раз в три года.
2. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на:
 - А) все виды заработка;
 - Б) выплаты единовременного характера (компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие);
 - В) нет правильного ответа;
 - Г) все ответы верны.
3. Виды внебюджетных фондов:
 - А) федеральные;
 - Б) региональные;
 - В) районные;
 - Г) местные.

Тема 7. Муниципальные финансы

1. Местные финансы организованы согласно закону «О финансовых основах местного самоуправления» на принципах:
 - А) самостоятельности;
 - Б) режима экономии;
 - В) автономности;
 - Г) гласности;
 - Д) государственной финансовой поддержки.
2. К бюджетам муниципальных образований (местным бюджетам) относятся:
 - А) бюджеты городских округов;
 - Б) областные бюджеты;
 - В) краевые бюджеты;
 - Г) окружные бюджеты;

- Д) бюджеты муниципальных районов;
 - Е) бюджеты сельских поселений;
 - Ж) бюджеты городских поселений;
 - З) бюджет г. Москвы;
 - И) бюджет г. Читы;
 - К) бюджет Красногорского района Московской области;
 - Л) бюджет Кабардино-Балкарской Республики;
 - М) бюджет Республики Калмыкии.
3. Основные цели размещения муниципальных облигаций:
- А) покрытие дефицита бюджета и финансирование инвестиционных проектов местного значения;
 - Б) строительство жилья на территории;
 - В) привлечение дополнительных доходов в бюджет;
 - Г) финансирование образовательных программ на территории муниципалитета.
4. Муниципальные облигации с единовременным погашением всей суммы долга и процентов в конце срока обращения называются:
- А) купонные;
 - Б) дисконтные;
 - В) долговые;
 - Г) безразменные.
5. Бюджетный кодекс ограничивает сумму займа следующим показателем: объем расходов на обслуживание муниципального долга не должен превышать% расходов бюджета.
- А) 20%;
 - Б) 15%;
 - В) 5%;
 - Г) 10%.

Тематика докладов, сообщений

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. Межбюджетные отношения

1. Принципы формирования бюджета государства.
2. Современное бюджетное устройство РФ.
3. Принципы бюджетной системы РФ.
4. Основные параметры бюджетной системы РФ.
5. Механизм межбюджетных отношений в России. Межбюджетные трансферты

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

1. Целевые бюджетные фонды.
2. Система социального страхования в РФ.
3. Пенсионная реформа в России.
4. Бюджет пенсионного фонда РФ.
5. Бюджет фонда социального страхования РФ.
6. Права граждан в системе ОМС.
7. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
8. Реформа здравоохранения

Тема 10. Государственный и муниципальный долг

1. Структура государственного долга РФ.
2. Структура государственного долга субъекта РФ.
3. Этапы и инструменты управления государственным долгом.
4. Реструктуризация, рефинансирование государственного долга

Задания для решения разноуровневых задач

Тема 5. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации

Сформируйте доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые поступления; неналоговые поступления; безвозмездные поступления. Исходные данные представлены в таблице. При выполнении задачи необходимо использовать Бюджетный Кодекс РФ (БК РФ) и в обязательном порядке делать ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица - Исходные данные для построения доходной части федерального бюджета

Наименование статей	Размер доходов, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Статья БК РФ
Налог на прибыль организаций	641,30		
Таможенные пошлины и сборы	2347,09		
Федеральные лицензионные сборы	0,66		
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		
Безвозмездные поступления	231,14		
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции):	135,00		
Доходы от использования государственного имущества	262,17		
Государственная пошлина, сборы	29,62		
Налог на добавленную стоимость	2261,50		
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	405,00		
ИТОГО доходов:		100%	
- налоговые			
- неналоговые			
- безвозмездные поступления			

Тема 7. Муниципальные финансы

Определите в процентах изменение расходов местного бюджета в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит местного бюджета составит 2 % от объема его доходов;
- расходы местного бюджета в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы местного бюджета в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Тема 8. Доходы и расходы муниципальных образований

В таблице приведены данные, характеризующие состояние доходной части местного бюджета на очередной финансовый год (текущий) и плановый период, в млрд. руб. (данные условные). Рассчитайте сводные показатели доходов бюджета, с выделением налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений. Проанализируйте структуру и динамику доходов местного бюджета, с выделением удельного веса налоговых, не налоговых доходов и безвозмездных поступлений.

При выполнении задачи использовать Бюджетный Кодекс РФ и в обязательном порядке делать ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица - Доходная часть местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, млрд. руб.

Наименование доходов	Текущий год		Плановый период								
	сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	1-й год планового периода				2-й год планового периода				
			сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темпы роста к текущему году, %	сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темпы роста к текущему году, %	

Наименование доходов	Текущий год		Плановый период								
	сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	1-й год планового периода				2-й год планового периода				
			сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темпы роста к текущему году, %	сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темпы роста к текущему году, %	
Налог на доходы физических лиц	84,4		100,1					115,3			
Налог на имущество физических лиц	14,7		16,5					19,2			
Арендная плата	21,0		23,9					28,2			
Доходы от продажи имущества	6,0		6,1					6,4			
Доходы от платных услуг	22,3		24,2					26,1			
Прочие неналоговые доходы	19,4		20,9					22,6			
Безвозмездные поступления из федерального бюджета	14,0		10,6					7,8			
Всего доходов,		100		100				100			
в том числе:											
- налоговые											
- неналоговые											
- безвозмездные поступления											

Тема 10. Государственный и муниципальный долг

Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. р., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. р.

Типовые темы круглого стола

Тема 1. Финансы и финансовая система

1. Финансовая система и управление финансами в странах мира: СССР, США, ФРГ, Франция, Китай, Япония.
2. Бюджетная система стран мира: Российская империя, СССР, США, ФРГ, Китай, Япония, Великобритания.
3. Финансовое регулирование: социальных процессов, территориальных пропорций, отраслевых пропорций.

Тема 9. Государственные и муниципальные заимствования

1. Особенности государственных заимствований РФ с 1992 по 2014 гг.
2. Стратегия государственных заимствований РФ с 2000 по 2014 гг.

Типовые темы презентаций

Тема 1. Финансы и финансовая система

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.
2. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
3. Фондовый рынок.
4. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 2. Управление государственными финансами.

Государственный финансовый контроль

1. Современная система управления государственными финансами в Российской Федерации и ведущих зарубежных странах.
2. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации
3. Министерство финансов РФ как орган управления.
4. Федеральное казначейство в системе управления финансами.
5. Органы государственного финансового контроля.
6. Негосударственный финансовый контроль

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. Межбюджетные отношения

1. Особенности финансовой политики Российской Федерации с 1992 по 2015 гг.
2. Анализ основных показателей перспективного финансового плана РФ на предстоящую среднесрочную перспективу.
3. Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями.
4. Финансовая политика региона (на примере конкретного субъекта РФ).
5. Финансовая политика муниципального района (на примере конкретного муниципального образования).
6. Финансовая политика коммерческой организации (на примере конкретной организации).

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Государственная и муниципальная собственность.
3. Сущность государственных и муниципальных финансов.
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Принципы построения бюджетной системы.
7. Функционирование бюджетной системы России.
8. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы.
9. Бюджетная классификация доходов
10. Бюджетная классификация расходов бюджета.
10. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
11. Классификация видов государственных долгов.
12. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
13. Источники финансирования дефицита бюджета.

Перечень типовых вопросов (для оценки умений):

1. Государственный финансовый контроль.
2. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
3. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики.
4. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация.

5. Государственный и муниципальный долг.
6. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
7. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
8. Пенсионный фонд РФ.
9. Сущность и организация финансирования медицинского страхования.
10. Региональная финансовая политика.
11. Особенности финансов субъектов РФ.
12. Содержание муниципальных финансов.
13. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

**Перечень типовых практических заданий
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности):**

Задача 1.

Сформировать доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые поступления; неналоговые поступления; безвозмездные поступления. Исходные данные представлены в таблице. При выполнении задачи необходимо использовать Бюджетный Кодекс РФ (БК РФ) и в обязательном порядке делать ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица - Исходные данные для построения доходной части федерального бюджета

Наименование статей	Размер доходов, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Статья БК РФ
Налог на прибыль организаций	641,30		
Таможенные пошлины и сборы	2347,09		
Федеральные лицензионные сборы	0,66		
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		
Безвозмездные поступления	231,14		
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции):	135,00		
Доходы от использования государственного имущества	262,17		
Государственная пошлина, сборы	29,62		
Налог на добавленную стоимость	2261,50		
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	405,00		
ИТОГО доходов: - налоговые - неналоговые - безвозмездные поступления		100%	

Задача 2.

В таблице приведены данные, характеризующие состояние доходной части бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год (текущий) и плановый период, в млрд. руб. (данные условные). Рассчитайте сводные показатели доходов бюджета, с

выделением налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений. Проанализируйте структуру и динамику доходов бюджета субъекта РФ, с выделением удельного веса налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений.

При выполнении задачи используйте Бюджетный Кодекс РФ и в обязательном порядке сделаете ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица - Доходная часть бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период, млрд. руб.

Наименование доходов	Текущий год		Плановый период							
			1-й год планового периода			2-й год планового периода				
	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темпы роста к текущему году, %	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме доходов, %	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темпы роста к текущему году, %
Налог на прибыль организаций	99,3		117,3				137,7			
Налог на доходы физических лиц	84,4		100,1				115,3			
Акцизы	12,7		13,7				15,1			
Налог на имущество организаций	14,7		16,5				19,2			
Арендная плата	21,0		23,9				28,2			
Доходы от продажи имущества	6,0		6,1				6,4			
Доходы от платных услуг	22,3		24,2				26,1			
Прочие неналоговые доходы	19,4		20,9				22,6			
Безвозмездные поступления из федерального бюджета	14,0		10,6				7,8			
Всего доходов,		100		100				100		
в том числе:										
- налоговые										
- неналоговые										
- безвозмездные поступления										

Задача 3.

В таблице приведены данные, характеризующие состояние бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год (текущий) и плановый период, в млрд. руб. (данные условные). Рассчитайте сводные показатели расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета. Проанализируйте структуру и динамику расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

При выполнении задачи используйте Бюджетный Кодекс РФ и в обязательном порядке сделайте ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица - Расходная часть бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета на очередной финансовый год и плановый период, млрд.руб.

Наименование раздела	Текущий год		Плановый период							
			1-й год планового периода			2-й год планового периода				
	сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме расходов, %	сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме расходов, %	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темпы роста к текущему году, %	сумма, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме расходов, %	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темпы роста к текущему году, %
Общегосударственные вопросы	15,8		17,8				21,1			
Национальная оборона	0,037		0,027				0,025			
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	8,7		8,1				9,0			
Национальная экономика	39,9		34,9				33,8			
Жилищно-коммунальное хозяйство	104,8		99,5				96,1			
Охрана окружающей среды	1,7		1,0				0,9			
Образование	47,1		46,0				46,8			
Культура, кинематография и средства массовой информации	15,1		13,6				12,5			
Здравоохранение и спорт	58,0		55,0				54,3			
Социальная политика	31,8		39,8				45,1			
Межбюджетные трансферты	1,2		1,4				1,5			
Условно утвержденные расходы	-		42,7				79,6			
Всего расходов		100		100				100		

Задача 4.

По данным таблицы рассчитать отсутствующие показатели. Определить сводные показатели, характеризующие состояние бюджетной сферы РФ.

Таблица - Основные параметры бюджетов РФ и валовой внутренний продукт (условно)

Параметры бюджетов	1-й год	2-й год	3-й год
--------------------	---------	---------	---------

	сумма, млрд.руб.	в % от консолидированного бюджета *	в % к ВНД	сумма, млрд.руб.	в % от консолидированного бюджета *	в % к ВНД	сумма, млрд.руб.	в % от консолидированного бюджета *	в % к ВНД
1. Консолидированный бюджет РФ									
- доходы		100			100		62370	100	
- расходы	25263	100			100			100	
- дефицит (профицит)		100			100		6222	100	
2. Федеральный бюджет									
- доходы	9777			18765			33828		
- расходы				20007					
- дефицит (профицит)	-4389								
3. Консолидированные бюджеты субъектов РФ									
- доходы	12405								
- расходы				19614			30540		
- дефицит (профицит)				+210					
Валовой национальный доход	82230		-	142710		-	211890		-

* в % от консолидированного бюджета: доходы/доходы консолидированного бюджета, расходы/расходы консолидированного бюджета, профицит/профицит консолидированного бюджета, дефицит/дефицит консолидированного бюджета.

Задача 5.

Имеются следующие данные (условные) об источниках финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета. Определить размеры внешнего и внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета. Укажите источники финансирования дефицита федерального бюджета.

Таблица - Исходные данные об источниках финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме источников финансирования, %	Источник финансирования дефицита
Кредиты правительств иностранных государств	1170		
Государственные займы от выпуска ценных бумаг в рублях (ГКО)	640		

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Удельный вес в общей сумме источников финансирования, %	Источник финансирования дефицита
Кредиты международных финансовых организаций	1120		
Кредиты от кредитных организаций	310		
Бюджетные ссуды от бюджетов субъектов РФ	400		
Превышение доходов над расходами по государственным запасам	320		
Кредиты от иностранных банков	780		
Бюджетные кредиты от бюджетов другого уровня	530		
Средства на счетах федерального бюджета	370		
Кредиты иностранных фирм	230		
ИТОГО источников:		100	
- внутренние			
- внешние			

Задача 6.

По данным таблицы рассчитать отсутствующие показатели. Определить сводные показатели, характеризующие состояние бюджетной сферы РФ.

Таблица - Основные параметры бюджетов РФ и валовой внутренний продукт (условно)

Параметры бюджетов	1-й год			2-й год			3-й год		
	сумма, млрд.руб.	в % от консолидированного бюджета*	в % к ВВП	сумма, млрд.руб.	в % от консолидированного бюджета*	в % к ВВП	сумма, млрд.руб.	в % от консолидированного бюджета *	в % к ВВП
1. Консолидированный бюджет									
- доходы	62370	100			100			100	
- расходы		100		112740	100			100	
- дефицит (профицит)	6222	100		+1314	100		+9630	100	
2. Федеральный бюджет									
- доходы	33828			82260			99780		
- расходы				79770			91410		
- дефицит (профицит)									
3. Консолидированные бюджеты субъектов РФ									
- доходы				31794			42810		

- расходы	30540						41550		
- дефицит (профицит)							+1260		
Валовой национальный доход	211890		-	459000		-	56160 0		-

* в % от консолидированного бюджета: доходы/доходы консолидированного бюджета, расходы/расходы консолидированного бюджета, профицит/профицит консолидированного бюджета, дефицит/дефицит консолидированного бюджета.

Задача 7.

Рассчитайте доходы федерального бюджета с выделением налоговых и неналоговых доходов, если известно, что за финансовый период поступили следующие доходы (млрд.руб.): налоги на прибыль, на доходы – 350; взносы на социальные нужды – 377; государственная пошлина – 191; доходы от внешнеэкономической деятельности – 53; доходы от продаж государственного имущества – 83; налоги на товары, реализуемые на территории РФ – 805; платежи за природные ресурсы – 41; налоги на товары, ввозимые на территорию РФ – 416; доходы от платных услуг – 68; доходы от продажи материалов – 89; налоги, сборы и региональные платежи за природные ресурсы – 513; административные платежи и сборы – 2; штрафы, санкции, возмещение ущерба – 3; прочие неналоговые доходы – 5.

Задача 8.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Задача 9.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задача 10.

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Задача 11.

Определите размер необходимых доходов государственного бюджета, если известно, что расходы на здравоохранение и социальную сферу составят 100, расходы на военные нужды – 20, расходы на науку 50, расходы на охрану окружающей среды 60, прочие расходы 70.

Задача 12.

Определите состояние первичного и вторичного дефицита государственного бюджета субъекта РФ если: государственные закупки товаров и услуг составили 300 ден.

ед., межбюджетные трансферты – 60 ден. ед., налоговые поступления – 320 ден. ед., выплаты по государственному долгу субъекта РФ - 20 ден. ед.

Задача 13.

Определите состояние бюджета если: функция налогов имеет вид $T=500+0,1Y$, функция социальных трансфертов $TR=400-0,2(Y-Y_F)$, государственные закупки составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства $Y_F=2000$ ден. ед., если фактический объем национального производства на 100 ден. ед. меньше уровня.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Презентация	Индивидуальные задания для выполнения презентаций выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные или групповые презентации должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей презентации). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации ***Зачет***

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.