

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Экономика и организация производства»**

для направления подготовки 15.03.04. Автоматизация  
технологических процессов и производств

профиль подготовки: «Автоматизация технологических процессов  
и производств (по отраслям)»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Заочная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
<b>ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>										
Б1.Б5 Экономика и организация производства;									+	
Б1.В.ДВ.8.1 Экономика машиностроения;							+			
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;						+		+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;										
Этапы формирования компетенций						1	2	3	4	
<b>ОПК-1 Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</b>										
Б1.Б5 Экономика и организация производства;									+	
Б1.Б7 Физика;	+	+	+	+						
Б1.Б8 Химия		+								
Б1.Б10 Теоретическая механика			+							
Б1.Б26 Организация и планирование автоматизированных производств								+		
Б1.В.ДВ.3.1 Теоретическая механика (спецглавы)			+							
Б1.В.ДВ.3.2 Основы электрохимии			+							
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;						+		+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5		6	7	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

**2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый	стандартный	эталонный	
ОК-2	Знать	Базовые основы оценки эффективности результатов деятельности в сфере экономики и организации производства;	Основные экономические понятия и категории, используемые для оценки эффективности результатов деятельности в сфере экономики и организации производства	Оценку эффективности результатов деятельности в сфере экономики и организации производства;	Теоретические вопросы
	Уметь	На удовлетворительном уровне использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;	На хорошем уровне использовать экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;	На отличном уровне использовать экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;	Практические задачи
	Владеть	На удовлетворительном уровне владеть навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;	На хорошем уровне владеть навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;	На отличном уровне владеть навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;	Практические задачи

ОПК-1	Знать	На удовлетворительном уровне знать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	На хорошем уровне знать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	На отличном уровне знать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	Теоретические вопросы
	Уметь	На удовлетворительном уровне использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	На хорошем уровне использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	На отличном уровне использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Практические задачи
	Владеть	На удовлетворительном уровне владеть навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	На хорошем уровне владеть навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	На отличном уровне владеть навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	Практические задачи

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением тестов, решением задач, подготовкой докладов, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных творческих заданий. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация производственного процесса на предприятии: производственный процесс и основные принципы его организации; организация производственного процесса в пространстве; организация производственного процесса во времени; типы, формы и методы организации производства; формы организации производства; развитие форм организации производства в современных условиях	ОК-2	Конспект. Решение задач. Тестирование.
2	Основы производственного планирования: факторы и содержание производственного планирования; календарное планирование производства; система контроля над производством	ОПК-3	Подготовка доклада.
3	Управление производственными ресурсами: организация труда производственного персонала; организация эксплуатации технологического оборудования; организация материальных потоков в производстве; организация информационных процессов на предприятии	ОПК-3	Подготовка доклада. Решение задач.
4	Комплексное обеспечение производства: материальное обеспечение производства; техническое обслуживание производства; обеспечение качества продукции; управление производственными затратами	ОПК-3	Подготовка доклада. Контрольная работа

### ***Критерии и шкала оценивания докладов семинаров***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада

	не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.
--	--

***Критерии оценивания для оценивания конспектов***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, приводит необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

***Критерии и шкала оценивания задач***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

***Критерии и шкала оценивания тестирования***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

***Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«незачтено»	Студент неполностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат, качество оформления работы имеет недостаточный уровень

***2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации - зачет***

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-х бальная шкала: «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций

«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

#### **Тематика докладов**

#### **Тема 2. «Основы производственного планирования»**

1. Понятие производственного планирования.
2. Стратегии производственного планирования.
3. Интегрированная система производственного планирования.
4. Сущность календарного планирования.
5. Система оперативного планирования производства.
6. Организация оперативно-производственного планирования.
7. Функции производственного контроля.
8. Система контроля над производством.
9. Автоматизированный контроль над производством.

#### **Тема 3. «Управление производственными ресурсами»**

1. Организация труда производственного персонала.
2. Организация рабочих мест.
3. Измерение и нормирование труда.
4. Классификация затрат рабочего времени.
5. Методы нормирования труда.
6. Организация оплаты труда.
7. Системы оплаты исполнителей.
8. Система эксплуатации оборудования .

9. Организация ремонта оборудования.
10. Служба оборудования.
11. Организация материальных потоков в производстве.
12. Формы организации материальных потоков.
13. Классификация материальных потоков.
14. Понятие информационного потока.
15. Информационные системы предприятия.
16. Структура системы информации.

#### **Тема 4 «Комплексное обеспечение производства»**

1. Организация материального обеспечения.
2. Методы планирования материального обеспечения.
3. Определение потребности в материалах.
4. Организация инструментального хозяйства.
5. Организация ремонтного хозяйства.
6. Организация энергетического хозяйства.
7. Организация транспортного хозяйства.
8. Организация складского хозяйства.
9. Организация обслуживания рабочих мест.
10. Понятие о качестве продукции.
11. Обеспечение качества продукции.
12. Сущность управления производственными затратами.
13. Классификация затрат.
14. Планирование затрат.
15. Учет затрат.
16. Регулирование затрат.
17. Мотивация работников.
18. Современные системы управления затратами.

#### **Составление конспекта по теме 1: «Организация производственного процесса на предприятии»**

1. Производственный процесс и основные принципы его организации.
2. Организация производственного процесса в пространстве.
3. Организация производственного процесса во времени.
4. Типы, формы и методы организации производства.
5. Формы организации производства.
6. Развитие форм организации производства в современных условиях.

#### **Фонд тестовых заданий**

#### **Тема 1 «Организация производственного процесса на предприятии»**

1. Производственный процесс - это:

- а) совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовую продукцию;
- б) мера эффективности труда;
- в) экономико-математическая зависимость между величинами выпуска продукции и факторами производства.

2. Основными элементами производственного процесса являются :

- а) труд;
- б) предметы труда;
- в) средства труда;
- г) продукт труда;
- д) все вышеперечисленное.

3. По содержанию выполняемых работ производственные процессы делятся на:

- а) основные;
- б) дополнительные;
- в) вспомогательные;
- г) искусственные;
- д) обслуживающие.

4. Основной процесс обычно состоит из следующих стадий:

- а) заготовительной;
- б) вспомогательной;
- в) обрабатывающей;
- г) сборочной.

5. К вспомогательным процессам относятся:

- а) изготовление и ремонт технологического и вспомогательного оборудования;
- б) контрольно-измерительные;
- в) ремонт зданий и сооружений;
- г) изготовление и ремонт технологического оснащения;
- д) производство и передача всех видов энергии.

6. К обслуживающим процессам относятся:

- а) сварка;
- б) складские;
- в) транспортные;
- г) контрольно-измерительные;
- д) информационные.

7. Основной структурной единицей производственного процесса является:

- а) труд;
- б) операция;
- в) сырье.

8. Производственная структура предприятия - это:

- а) состав его производственных подразделений, формы их специализации и взаимосвязей;
- б) иерархическая структура;
- в) жилищно-коммунальное хозяйство, службы управления и охраны.

9. Основные элементы производственного процесса:

- а) цех;
- б) участок;
- в) рабочее место;
- г) кооперация.

10. Цехи по видам производственных процессов подразделяются на:

- а) основные;
- б) заготовительные;
- в) вспомогательные;
- г) обслуживающие.

11. Важнейшим фактором, определяющим построение всей системы организации, планирования и управления на предприятии, является:

- а) номенклатура;
- б) тип производства
- в) цех;
- г) участок.

12. Основные типы производства:

- а) массовое;
- б) серийное;
- в) лабораторное;
- г) единичное.

13. Какое производство характеризуется узкой номенклатурой и большим объемом выпуска изделий, непрерывно изготавливаемых в течение продолжительного времени:

- а) массовое;
- б) серийное;
- в) лабораторное;
- г) единичное.

14. Какое производство характеризуется ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемых периодически повторяющимися партиями и сравнительно большим объемом выпуска:

- а) массовое;
- б) серийное;
- в) лабораторное;
- г) единичное.

15. Какое производство характеризуется широкой номенклатурой изготавливаемых изделий при единичных и малых разовых объемах выпуска:

- а) массовое;
- б) серийное;
- в) лабораторное;
- г) единичное.

### **Задания для решения задач**

#### **Тема 1. Организация производственного процесса на предприятии**

### Задача

Используя данные методических пояснений и примеры расчетов, определите по материалам таблицы такт поточной линии, число рабочих мест и степень их загрузки, скорость движения ленты, длительность технологического цикла.

Исходные данные для всех вариантов: шаг конвейера - 1м; регламентированные перерывы в смену - 40 мин; режим работы - двухсменный; продолжительность смены - 492 мин.

Таблица –Исходные данные для расчета параметров поточной линии

Номер варианта	Сменная программа, шт.	Нормы времени по операциям, мин			
		1	2	3	4
1	150	6,0	16,5	3,0	2,5
2	180	6,5	12,5	4,0	6,5
3	200	7,0	10,0	5,0	4,0
4	250	7,5	17,0	8,5	12,0
5	275	8,0	14,5	2,0	8,5
6	300	8,5	15,0	4,5	4,5
7	320	9,0	21,0	10,5	6,0
8	340	9,5	18,5	7,5	6,0
9	350	10,5	17,5	6,0	8,5
10	370	11,0	19,0	5,5	3,5

### Тема 3. «Управление производственными ресурсами»

#### Задача 1.

Определите численность рабочих-сдельщиков на основе следующих данных:

Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-ч.

Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде – 225 дней.

Реальная продолжительность рабочего дня – 7,78 ч.

Планируемый коэффициент выполнения норм – 1,2 ч.

#### Задача 2.

Определите плановую численность производственных рабочих на основе следующих данных:

Технологическая трудоемкость производственной программы по плану составляет 3560 тыс. нормо-ч.

Трудоемкость обслуживания технологического процесса – 1606 тыс. нормо-ч.

Трудоемкость обслуживания производства – 2600 тыс. нормо-ч.

Плановый фонд рабочего времени – 1750,5 ч.

Коэффициент выполнения норм по плану – 1,20.

#### Задача 3.

Определите среднесписочную численность рабочих на основе следующих данных:

Объем обслуживания – 120 станков.

Норма обслуживания на одного наладчика – 6 станков в смену.

Режим работы – двухсменный.

Коэффициент использования номинального фонда рабочего времени – 0,9.

### **Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Варианты контрольной работы выбираются по последней цифре в зачетной книжке. Каждый вариант включает выполнение трех заданий: две задачи и один теоретический вопрос.

## Задание 1

Рассчитайте длительность производственного цикла обработки партии изделий при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения, если технологический процесс состоит из 4 операций. Построить графики всех видов движения. Данные для расчета представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные для расчета

Номер варианта	Норма времени на операцию, час				Количество рабочих мест на операции				Размер партии, шт.		Среднее межоперационное время, час	Время естественных процессов, час
	1	2	3	4	1	2	3	4	обработки	транспортной		
1	0,1	0,2	0,1	0,2	2	2	2	3	200	20	0,03	0,6
2	0,4	0,3	0,8	0,2	2	2	2	3	15	2	0,01	0,7
3	0,2	0,6	0,9	0,2	2	2	2	1	40	3	0,02	0,8
4	0,2	0,9	0,6	0,5	2	2	2	3	60	5	0,012	0,9
5	0,1	0,3	0,3	0,4	1	2	3	3	150	10	0,05	1,2
6	1,2	0,3	1,3	0,5	3	1	2	2	12	1	0,025	1,3
7	0,5	0,2	0,7	0,8	1	1	2	1	20	2	0,15	1,5
8	0,1	0,6	0,9	0,2	2	2	1	1	200	30	0,17	1,8
9	0,2	0,3	0,8	0,6	1	1	2	2	40	4	0,2	2,1
10	0,1	0,2	0,4	0,5	1	2	1	2	60	3	0,055	2,5

## Задание 2

Рассчитать оптимальную величину серии на основе данных представленных в таблице  
Таблица - Исходные данные

Показатель	вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Производственная мощность в тыс. шт	66	50	72	75	80	86	90	96	100	110
Программа производства, тыс. шт.	22	25	36	15	20	23	10	12	20	15
Переменные издержки на единицу, тыс. р.	21	24	19	20	21	22	25	26	27	28
Издержки на подготовку производства на серию в тыс. руб.	2880	3000	2700	2800	2900	3000	3200	3300	3400	3600

Издержки по складированию продукции в % от среднегодовой стоимости запаса	20	18	20	15	25	26	27	28	29	30
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Расчет произвести в таблице. Представить график зависимости затрат. При решении задачи исходят из того, что процесс производства и реализации осуществляются равномерно.

В период производства серии процессы производства и реализации идут одновременно в перерывах между сериями осуществляется только процесс реализации.

#### **Вариант 1**

1. Производственный процесс и основные принципы его организации.

#### **Вариант 2**

1. Факторы и содержание производственного планирования.

#### **Вариант 3**

1. Организация труда производственного персонала.

#### **Вариант 4**

1. Материальное обеспечение производства.

#### **Вариант 5**

1. Типы, формы и методы организации производства; формы организации производства.

#### **Вариант 6**

1. Календарное планирование производства.

#### **Вариант 7**

1. Организация эксплуатации технологического оборудования.

#### **Вариант 8**

1. Организация материальных потоков в производстве.

#### **Вариант 9**

1. Управление производственными затратами.

#### **Вариант 10**

1. Развитие форм организации производства в современных условиях.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (задачи) (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности).*

1. Предприятие как социально-экономическая категория: многоцелевая, сложная, динамичная система.
2. Промышленная и непромышленная деятельность предприятия, их характеристика.
3. Производственный процесс и основные принципы его организации.
4. Проектирование и организация производственного процесса во времени.
5. Показатели уровня организации производства на предприятии.
6. Организация производственного процесса в пространстве.
7. Типы, формы и методы организации производства.
8. Организационно-экономическая характеристика типов производства.
9. Развитие форм организации производства в современных условиях.
10. Факторы и содержание производственного планирования.
11. Календарное планирование производства.
12. Система оперативного планирования производства.
13. Организация оперативно-производственного планирования.

14. Автоматизированный контроль над производством.
15. Производственный цикл: понятие, структура, факторы, определяющие его длительность.
16. Виды сочетания операций во времени, их сравнительная характеристика и сфера применения.
17. Расчет длительности технологической части производственного цикла.
18. Организационно-технические мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.
19. Оптимизация длительности производственного цикла.
20. Система контроля над производством.
21. Организация труда производственного персонала.
22. Организация рабочих мест.
23. Организация труда работников.
24. Измерение и нормирование труда.
25. Классификация затрат рабочего времени.
26. Методы нормирования труда.
27. Организация оплаты труда.
28. Системы оплаты труда.
29. Мотивация работников
30. Организация ремонта оборудования. Система ППР.
31. Определение потребности в материалах.
32. Методы планирования материального обеспечения.
33. Формы организации материальных потоков.
34. Управление запасами в производстве.
35. Классификация материальных запасов
36. Понятие информационного потока.
37. Информационные системы предприятия.
38. Структура системы информации
39. Организация инструментального хозяйства.
40. Организация энергетического хозяйства.
41. Организация транспортного хозяйства.
42. Организация складского хозяйства.
43. Организация обслуживания рабочих.
44. Понятие о качестве продукции.
45. Обеспечение качества продукции. Стандартизация.
46. Сущность управления производственными затратам.
47. Классификация затрат.
48. Планирование затрат.
49. Современные системы управления затратами.
50. Учет затрат. Регулирование затрат

***Перечень задач (для оценки умений и навыков):***

**Задача 1**

Предприятие начало работать 20 июня. До конца месяца рабочие отработали 1 110 человеко-дней. Целодневные простои составили 10 человеко-дней, неявки по различным причинам – 140 человеко-дней.

Определите среднесписочную численность рабочих за неполный месяц, за второй квартал и первое полугодие.

**Задача 2**

Завод за март по плану должен выпустить продукции на 5 600 тыс. руб., при численности рабочих 800 человек. Фактически изготовлено продукции на 6 200 тыс. руб. Рабочими за месяц отработано 18 672 человеко-дня, целодневные простои составили 108 человеко-дней, а неявки по всем причинам 6 268 человеко-дней.

Определите степень обеспеченности предприятия работниками.

### Задача 3

Явочное число рабочих в сентябре составило 1 820 человек. Завод работал в течение месяца 25 дней, целодневных простоев было зарегистрировано 150 человеко-дней, невыходов по различным причинам (включая выходные и очередные отпуска) – 11 230 человеко-дней.

В течение периода было принято на работу 178 человек, уволено 80 человек, в том числе 10 за нарушение трудовой дисциплины и 50 по собственному желанию.

Определите:

- 1) среднесписочное число и среднее число фактически работавших; коэффициенты по приему и увольнению, коэффициент текучести;
- 2) коэффициент использования среднего списочного числа рабочих.

### Задача 4.

На основе отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств на предприятии заполните пустые клетки в таблице.

Показатель	Отчетный год	Вариант	
		1	2
1. Объем реализованной продукции, тыс. руб.	14400		15264
2. Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	400	400	
3. Длительность одного оборота, дни	10	8	12

### Задача 5

Предприятие в отчетном месяце реализовало продукции на 600 млн. руб. при средних остатках оборотных средств 120 млн. руб.

Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение в планируемом месяце, если объем реализованной продукции возрастет на 30% при неизменной сумме оборотных средств.

### Задача 6

Определите абсолютную величину сокращения длительности одного оборота, если в базисном году стоимость реализованной продукции составляла 9 млн. руб., доля прибыли – 20%, среднегодовые остатки оборотных средств – 400 тыс.руб. В отчетном году и прибыль, и стоимость реализованной продукции возрастут на 15%.

### Задача 7

Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. За 161 ч. работы выполнен объем работ на 185,2 ч. Исходный процент выполнения норм для начисления прогрессивных доплат – 105%, выработка сверх которого оплачивается по двойной расценке. Сдельная расценка – 16 руб.

### Задача 8

Звено рабочих состоит из 3 человек. Слесарь 3-го разряда отработал 176 ч., слесарь 5-го разряда отработал 160 ч., электросварщик 4-го разряда отработал 184 ч. общая заработная плата звена составляет 56780 руб.

Распределите эту заработную плату между работниками звена с учетом отработанного времени и их квалификации.

### Задача 9

Рабочий-сдельщик 4-го разряда за 7,8-часовую смену изготовил 35 изделий. Норма времени на изделие составляет 15 мин. За перевыполнение норм предусматривается премия в размере 15% от сдельного заработка.

Рассчитайте процент выполнения норм, сдельную заработную плату рабочего и сумму премий.

### Задача 10

Рабочий-сдельщик 5-го разряда изготовил за месяц 78 изделий, отработав 184 человеко-часа. Норма времени на изделие составляет 4 человеко-часа. Премии выплачиваются за выполнение норм в размере 5% и за каждый процент перевыполнения норм – 0,5% от сдельного заработка, но не свыше 30%.

Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад на семинар	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Решение задач	Выполнение задач осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-

	синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Письменная фиксация этой информации в форме не предназначенной для публикации вторичного текста, избавляет составителя К. от необходимости повторно обращаться к первоисточнику.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Опрос	Метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное суждение студента

#### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации** **Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Шкала оценивания	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенных владений	Уровень освоения компетенций
Зачтено	1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показаны осознанные знания об объекте, понятиями, высокий уровень умений выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. 2. Дан развернутый ответ по методикам анализа, расчету показателей, применяемым методам 3. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. 4. Задача решена без ошибок, сделаны полные выводы.	Эталонный
	1. Вопросы изложены кратко, лаконично; показаны основные характеристики объекта; показано хорошее владение понятийным аппаратом, средний уровень умений выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. 2. Дан развернутый ответ по методикам анализа, расчету показателей, применяемым методам	Стандартный

	<p>3. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>4. Задача решена с несущественными ошибками, сделаны основные выводы.</p>	
	<p>1. Вопросы изложены не полностью; показаны не все основные характеристики объекта; показано удовлетворительное владение понятийным аппаратом, удовлетворительный уровень умений выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>2. Дан неполный ответ по методикам анализа, расчету показателей, применяемым методам</p> <p>3. Методологический язык освоен удовлетворительно.</p> <p>4. Задача решена с несущественными ошибками, сделаны основные выводы.</p>	Пороговый
Незачтено	<p>1. Вопросы изложены не полностью, есть ошибки в раскрытии понятийного аппарата; характеристики объекта не рассмотрены; уровень умений выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи неудовлетворительный.</p> <p>2. Дан неполный ответ по методикам анализа, расчету показателей, применяемым методам – студент не знает основные методики расчета и оценки показателей по объектам анализа.</p> <p>3. Методологический язык освоен неудовлетворительно.</p> <p>4. Задача решена с существенными ошибками, выводы не сделаны.</p>	Компетенции не сформированы