

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Национальная экономика»

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию								
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.Б1 История		+						
Б1.Б2 Философия				+				
Б1.Б3 Иностранный язык	+	+	+	+				
Б1.Б4 Право				+				
Б1.В.ОД.13 История экономики	+							
Б1.Б8 Культура речи и деловое общение		+						
Б1.Б6 Психология	+							
Б1.Б9 Культурология	+							
Б1.Б14 Информационные технологии					+			
Б1.Б19 Безопасность жизнедеятельности						+		
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б2.У Учебная практика						+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6		8
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач								
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.Б11 Математический анализ	+	+						
Б1.Б12 Линейная алгебра для экономистов	+							
Б1.Б13 Теория вероятностей и математическая статистика			+					
Б1.Б14 Информационные технологии					+			
Б1.Б17 Эконометрика					+			
Б1.Б18 Статистика			+	+				
Б1.Б21 Деньги, кредит, банки						+		
Б1.Б25 Маркетинг						+		
Б1.Б24 Финансы					+			
Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности				+				
Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский управленческий учет					+			
Б1.В.ОД.1 Бухгалтерский финансовый учет					+	+		
Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский финансовая отчетность							+	
Б1.В.ОД.6 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+	+	
Б1.В.ОД.10 Бюджетный учет и отчетность							+	
Б1.В.ОД.14 Контроль и ревизия								+
Б1.В.ОД.15 Методы оптимальных решений			+					
Б1.В.ОД.16 Экономическая информатика	+	+						

Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география				+				
Б1.В. ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.6.2 Учет операций с ценными бумагами				+				
Б1.В.ДВ.7.2 Рынок ценных бумаг								+
Б1.В.ДВ.4.1 Ценообразование			+					
Б1.В.ДВ.9.1 Инвестирование							+	
Б1.В.ДВ.10.1 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности								+
Б1.В.ДВ.11.1 Методология проведения экономических исследований								+
Б1.В.ОД.11.2 Управление качеством								+
Б3.ГЭ Государственная итоговая аттестация								+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей								
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.Б18 Статистика			+	+				
Б1.Б21 Деньги, кредит, банки						+		
Б1.Б24 Финансы					+			
Б1.В.ДВ.7.2 Рынок ценных бумаг								+
Б1.В.ДВ.9.2 Страхование							+	
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б2.П1 Производственная практика						+		
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций			3	4	5	6	7	8
ПК-7 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет								
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.Б15 Микроэкономика	+	+						
Б1.Б16 Макроэкономика		+	+					
Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский управленческий учет					+			
Б1.В.ОД.9 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						+		
Б1.В.ОД.10 Бюджетный учет и отчетность							+	
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа					+			
Б1.В.ДВ.10.2 Банковское дело								+
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б1.В.ДВ.5.2 Концепции современного естествознания		+						
Б1.В.ДВ.7.2 Рынок ценных бумаг								+
Б1.В.ДВ.10.1 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности								+
Б1.В.ДВ.11.2 Управление качеством								+
Б2.П1 Производственная практика						+		

Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8		

Форма обучения: заочная

Наименование дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию										
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика							+			
Б1.Б1 История	+									
Б1.Б2 Философия		+								
Б1.Б3 Иностранный язык	+	+	+	+						
Б1.Б4 Право				+						
Б1.В.ОД.13 История экономики	+									
Б1.Б8 Культура речи и деловое общение		+								
Б1.Б6 Психология				+						
Б1.Б9 Культурология				+						
Б1.Б14 Информационные технологии					+					
Б1.Б19 Безопасность жизнедеятельности					+					
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения							+			
Б2.У Учебная практика						+				
Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7			10
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач										
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика							+			
Б1.Б11 Математический анализ		+	+							
Б1.Б12 Линейная алгебра	+									
Б1.Б13 Теория вероятностей и математическая статистика				+						
Б1.Б14 Информационные технологии					+					
Б1.Б17 Эконометрика				+						
Б1.Б18 Статистика			+	+						
Б1.Б21 Деньги, кредит, банки							+			
Б1.Б25 Маркетинг					+					
Б1.Б24 Финансы					+					
Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности								+		
Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский управленческий учет						+				
Б1.В.ОД.1 Бухгалтерский финансовый учет							+	+		
Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский финансовая отчетность										+
Б1.В.ОД.6 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету										+
Б1.В.ОД.10 Бюджетный учет и отчетность						+				

Б1.В.ОД.14 Контроль и ревизия										+	
Б1.В.ОД.15 Методы оптимальных решений								+			
Б1.В.ОД.16 Экономическая информатика	+	+									
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения								+			
Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география					+						
Б1.В. ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков								+			
Б1.В.ДВ.6.2 Учет операций с ценными бумагами					+						
Б1.В.ДВ.7.2 Рынок ценных бумаг											+
Б1.В.ДВ.4.2 Ценообразование										+	
Б1.В.ДВ.9.1 Инвестирование								+			
Б1.В.ДВ.10.1 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности										+	
Б1.В.ДВ.11.1 Методология проведения экономических исследований										+	
Б1.В.ОД.11.2 Управление качеством										+	
Б3.ГЭ Государственная итоговая аттестация											+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа											+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей											
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика								+			
Б1.Б18 Статистика			+	+							
Б1.Б21 Деньги, кредит, банки								+			
Б1.Б24 Финансы					+						
Б1.В.ДВ.7.2 Рынок ценных бумаг											+
Б1.В.ДВ.9.2 Страхование								+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения								+			
Б2.П1 Производственная практика							+				
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа											+
Этапы формирования компетенций			3	4	5	6	7				10
ПК-7 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет											
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика								+			
Б1.Б15 Микроэкономика	+	+									
Б1.Б16 Макроэкономика		+	+								
Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский управленческий учет							+				
Б1.В.ОД.9 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности									+		
Б1.В.ОД.10 Бюджетный учет и отчетность							+				
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа								+			
Б1.В.ДВ.10.2 Банковское дело										+	
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения								+			
Б1.В.ДВ.5.2 Концепции современного естествознания			+								

Б1.В.ДВ.7.2 Рынок ценных бумаг										+
Б1.В.ДВ.10.1 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности									+	
Б1.В.ДВ.11.2 Управление качеством									+	
Б2.П1 Производственная практика						+				
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-7	Знать	Имеет общее представление о необходимости самоорганизации и самообразования	Понимает необходимость самоорганизации и самообразования	Имеет глубокие знания о необходимости самоорганизации и самообразования	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере самоорганизации и самообразования	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере самоорганизации и самообразования	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере самоорганизации и самообразования	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками самоорганизации и самообразования	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере самоорганизации и самообразования	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере самоорганизации и самообразования	Практические задания

ОПК-2	Знать	Имеет общее представление о необходимости осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Понимает необходимость осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Имеет глубокие знания о необходимости осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Практические задания
ПК-6	Знать	Имеет общее представление о необходимости анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Понимает необходимость анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Имеет глубокие знания о необходимости анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Теоретические вопросы

ПК-7	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Практические задания
	Знать	Имеет общее представление о необходимости сбора необходимых данных, их анализа и подготовке информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Понимает необходимость собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Имеет глубокие знания о необходимости собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Практические задания

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением круглых столов, контрольных работ, оцениванием задач, кейс-задач, ситуационных задач, тестов, проверкой эссе, рефератов, докладов, презентаций, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса «Национальная экономика». Формирование национальной экономики	ОК-7, ОПК-2	Рефераты, тестирование, задача

2	Потенциалы национальной экономики	ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Эссе, опрос, тестирование
3	Структура национальной хозяйственной системы	ОК-7, ОПК-2	Контрольные задания, презентации, ситуационная задача
4	Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, кейс-задача, деловая игра
5	Государственное регулирование экономики	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Круглый стол, тестирование
6	Бюджетно-налоговая система национальной экономики	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Доклады, тестирование, кейс-задача
7	Банковская и кредитно-денежная система национальной экономики	ОПК-2, ПК-7	Контрольные задания, тестирование, задача
8	Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему	ОК-7, ОПК-4, ПК-6, ПК-7	Доклады, опрос, тестирование
9	Экономическая безопасность национального хозяйства	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Тестирование, презентации

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола и опроса

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания контрольных работ, заданий и задач, включая ситуационные и кейс-задачи

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Большая часть задач и заданий не решена или решена со значи-

	тельными ошибками
«удовлетворительно»	Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные со значительными ошибками
«хорошо»	Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные с незначительными ошибками
«отлично»	Все задачи и задания решены верно

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Выполнение менее 60 % тестовых заданий
«удовлетворительно»	Выполнение более 60 % тестовых заданий
«хорошо»	Выполнение более 70 % тестовых заданий
«отлично»	Выполнение более 80 % тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты
	Подача материала презентации	Хронология. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы. Подведение итогов. Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток.
«не зачтено»	Выполнение менее 60 % оцениваемых параметров	

Критерии оценивания деловой игры

Оценка деловой игры происходит из расчета 25 баллов, которые распределены между бригадами участников.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Перечень тем рефератов

Раздел 1

1. Понятие национального хозяйства и его структура
2. Формирование национальной экономики и этапы ее развития
3. Субъекты национального хозяйства

4. Основные тенденции развития национального хозяйства России
5. Разделение труда между производителями как основа национальной экономики
6. Особенности развития национальной экономики в XXI веке
7. Влияние глобализации на развитие национальной экономики
8. Роль транснациональных корпораций в национальной экономике
9. Влияние международной экономической интеграции на национальные экономики стран
10. Неравномерность и противоречивость развития национальной экономики стран

Перечень тем эссе

Раздел 2

1. Система потенциалов национальной экономики
2. Демографические ресурсы. Трудовой потенциал
3. Научно-технический и информационный потенциал национальной экономики
4. Информационный прорыв в экономике
5. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики
6. Минерально-сырьевые ресурсы
7. Топливо-энергетические ресурсы
8. Ресурсы для сельского хозяйства
9. Водные ресурсы
10. Лесные ресурсы

Перечень тем докладов

Раздел 6

1. Структура государственного бюджета
2. Структура налогов
3. Фискальная политика государства
4. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики
5. Структура государственных расходов
6. Проблема сбалансированного бюджета
7. Бюджетные дефициты и излишки, их воздействие на экономику
8. Инфляция
9. Проблема увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет
10. Системы налогообложения

Раздел 8

1. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему
2. Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик
3. Влияние глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития национальной экономики

Темы презентаций

Раздел 3

1. Отраслевая структура экономики
2. Промышленность
3. Роль машиностроения как отрасли - носителя научно-технического прогресса
4. Агропромышленный комплекс
5. Топливо-энергетический комплекс
6. Транспортный комплекс
7. Повышение роли нематериальной сферы, духовного производства

Раздел 9

1. Основы концепции и стратегии экономической безопасности
2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики
3. Приоритетная социальная политика в стратегии экономической безопасности
4. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства
5. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности

Перечень заданий для проведения круглого стола

Раздел 5

1. Каковы теоретические предпосылки государственного регулирования экономики?
2. Раскройте сущность функции государства в смешанной экономике
3. Перечислите основные цели и направления макроэкономической политики государства
4. Охарактеризуйте стратегические программы комплексного развития национальной экономики России
5. В чем заключается сущность антимонопольной политики государства и каковы методы поддержки конкурентной среды
6. Перечислите и раскройте сущность инструментария инвестиционной, фискальной и монетарной политики государства
7. Каковы методы и средства осуществления социальных программ
8. Раскройте задачи и инструменты внешнеторговой политики государства
9. Дайте характеристику системам государственного регулирования в США, странах Западной Европы
10. Дайте характеристику системе государственного регулирования экономики в России

Вопросы для проведения опроса

Раздел 2

1. Какие факторы влияют на изменение системы потенциалов национальной экономики?
2. В каком направлении происходит трансформация структуры экономического потенциала экономики?
3. Какие тенденции характерны для развития природно-ресурсного потенциала национальной экономики?
4. Какие тенденции характерны для развития человеческого потенциала национальной экономики?
5. Какие тенденции характерны для развития научно-технического и информационного потенциала национальной экономики?
6. Какие тенденции возникли в развитии экономического потенциала экономики в середине XX века?
7. Какие новые тенденции в развитии системы потенциалов различных групп стран возникли в последний период?
8. Что лежит в основе перехода к постиндустриальному, информационно-научному обществу?
9. С чем связано изменение роли человека в общественном производстве?
10. Какова ситуация с топливно-энергетическими ресурсами в настоящее время?
11. Как изменилось отношение к использованию минерально-сырьевых ресурсов в течение последних десятилетий?
12. Как влияют новые технологии на использование сельскохозяйственных ресурсов?
13. Каковы проблемы использования водных ресурсов?
13. Каковы проблемы использования лесных ресурсов?

Перечень заданий для контрольной работы

Раздел 4

Вариант 1

1. Раскрыть тему «Прогнозирование и планирование национальной экономики».
2. Дать развернутый ответ на вопрос: какие существуют модели прогнозирования национальной экономики?
3. Выполнить задание: Определите, как действуют механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.

Вариант 2

1. Раскрыть тему «Принципы прогнозирования национальной экономики».
2. Дать развернутый ответ на вопрос: Какие существуют модели долгосрочных экономических прогнозов?
3. Выполнить задание: Объясните, как используется баланс межотраслевых связей В.Леонтьева в планировании национальной экономики.

Вариант 3

1. Раскрыть тему «Макромодели экономического роста и развития национальной экономики»

2. Дать развернутый ответ на вопрос: какие существуют модели среднесрочных экономических прогнозов?

3. Выполнить задание: Проанализируйте сценарное прогнозирование природы и общества.

Перечень контрольных заданий

Раздел 3

1. Сделайте анализ отраслевой структуры национальной экономики России

2. Оцените структурные сдвиги в экономике России

3. Рассмотрите элементы инфраструктуры хозяйства

4. Дайте характеристику составляющих социальной сферы

5. Выявите тенденции развития промышленности

6. Охарактеризуйте роль машиностроения как отрасли – носителя научно-технического прогресса

7. Рассмотрите структуру и тенденции развития агропромышленного комплекса

8. Рассмотрите структуру и тенденции развития топливно-энергетического комплекса

9. Рассмотрите структуру и тенденции развития транспортного комплекса

10. Объясните, чем вызвано повышение роли нематериальной сферы, духовного производства

Раздел 7

1. Дайте общую характеристику банковской системы

2. Сделайте анализ роли Центрального Банка страны

3. Сделайте анализ роли коммерческих банков в национальной экономике

4. Перечислите операции коммерческих банков

5. Выявите факторы, влияющие на развитие рынка ценных бумаг

6. Раскройте сущность проблем банковской деятельности в России

7. Перечислите цели и инструменты кредитно-денежной политики

8. Рассмотрите показатели денежного обращения

9. Дайте характеристику денежного рынка и условий равновесия на денежном рынке. Обсуждение проблемы государственного долга. Показатели денежного обращения

10. Сопоставьте основные денежные агрегаты и опишите модель предложения денег

Тест

Раздел 1

1. Производственные отношения по своей природе ближе всего к отношениям:

- а) экономическим; б) хозяйственным; в) рыночным; г) промышленным.
2. Нормативная экономика (нормативный метод) отвечает на вопрос:
- а) как производить; б) что должно быть в экономической жизни общества; в) что производить; г) что есть в экономической жизни общества?
3. К предмету исследования национальной экономики не относится:
- а) ограниченность ресурсов; б) безграничность производственных возможностей; в) максимизация удовлетворения потребностей; г) рациональность использования ресурсов.
4. Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими:
- а) категориями; б) интересами; в) потребностями; г) противоречиями.
5. Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки:
- а) моделирование; б) индукция; в) дедукция; г) синтез.
6. В связи с возможными отрицательными социально-экономическими последствиями в теории национальной экономики широкого применения не имеет:
- а) экономическая парадигма; б) экономическая модель; в) экономическая гипотеза; г) экономический эксперимент.
7. К современным направлениям теории национальной экономики не относится:
- а) кейнсианство; б) неоклассицизм; в) маржинализм; г) институционализм.
8. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:
- а) как могло бы быть; б) как есть; в) как было; г) как будет.
9. К предмету изучения национальной экономики не относится:
- а) производство в масштабе всей экономики; б) экспорт товаров и услуг; в) производство и динамика цены мяса; г) спрос и предложение на овощном рынке
10. Национальная экономика не изучает:
- а) экономические циклы в России; б) валютные системы; в) влияние инфляции на экономический рост; г) роста мировых цен на кофе.
11. Национальная экономика России сформировалась:
- а) в конце XVIII века; б) в середине XIX века; в) на рубеже XIX и XX веков; г) в середине XX века; д) в начале XIX века.
12. Субъектами национальной экономики являются:
- а) национальные хозяйства стран; б) государство; в) международные интеграционные группировки стран; г) транснациональные корпорации; д) домохозяйства; ж) фирмы.
13. Целью национальной экономики является:
- а) удовлетворение потребностей населения; б) объединение национальных хозяйств; в) проведение общей экономической политики; г) развитие международной торговли.
14. Национальная экономика развивающихся стран характеризуется:

а) высокими темпами экономического роста; б) многоукладностью экономики; в) равномерным развитием по всей территории страны; г) большим притоком иностранных инвестиций; д) низким уровнем ВВП на душу населения; е) высоким уровнем накопленного научно-технического потенциала; ж) колониальным и зависимым прошлым.

15. Национальная экономика новых индустриальных стран характеризуется:

а) высокими темпами экономического роста; б) экспортной ориентацией экономики; в) большим притоком иностранных инвестиций; г) преимущественным развитием первичных отраслей; д) колониальным и зависимым прошлым; е) масштабными процессами приватизации.

16. Национальная экономика развитых стран характеризуется:

а) высокими темпами экономического роста; б) высоким удельным весом третичной сферы в структуре ВВП; в) высокими темпами прироста населения; г) высокой степенью открытости экономики.

17. Национальная экономика бывших социалистических стран характеризуется:

а) высоким уровнем ВВП на душу населения; б) наличием квалифицированной рабочей силы; в) экспортной ориентацией экономики; г) большим притоком иностранных инвестиций; д) масштабными процессами при

Раздел 5

1. К тарифным методам государственного воздействия следует отнести:

а) установление национальных технических стандартов; б) введение импортных пошлин; в) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях; введение или повышение импортных пошлин.

2. Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает:

а) действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт; б) более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты; в) что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться; г) действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии.

3. Социальная группа более всего нуждающаяся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен; б) участники «теневой» экономики; в) лица с фиксированными номинальными доходами; г) предприниматели, производящие потребительские товары.

4. Если страна, имеющая дефицит государственного бюджета, решила пополнить его доходную часть, то лучше всего использовать:

а) увеличение тарифа на импортный товар с неэластичным спросом по цене; б) увеличение тарифа на импортный товар с эластичным спросом по цене; в) прямую субсидию отечественным производителям; г) использование импортной квоты.

5. Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики:

а) система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства; б) система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства; в) межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве; г) материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве.

6. Наиболее предпочтительные инструменты государственного регулирования агропромышленного производства:

а) закупочные интервенции; б) товарные интервенции; в) дотирование и компенсация части затрат сельхозпроизводителей повышение доступности кредитных средств; г) государственные инвестиции; д) частные вложения.

7. Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются:

а) государственным законодательством; б) финансовой автономией территории; в) концепцией регионального социально-экономического развития территории; г) степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе.

8. Повышению обменного курса национальной валюты, при прочих равных условиях, способствует:

а) снижение объемов товарного экспорта в данной стране; б) повышение товарного экспорта у торгового партнера; в) повышение объемов товарного импорта в данной стране; г) повышение величины экспорта.

9. Наиболее эффективный принцип социальной защиты:

а) гуманность; б) гласность; в) адресность; г) доступность.

10. К социальной сфере не относится:

а) здравоохранение; б) образование; в) культурно-просветительские учреждения; г) предприятия, выпускающие современную вычислительную технику.

11. Направления, государственного регулирования, которые относятся к региональной экономической политике государства:

а) социальное; б) межэтническое; в) национальное; г) семейное; д) политическое; международное.

12. Основой сохранения за государством контрольных функций и рычагов регулирования сферы материального производства является:

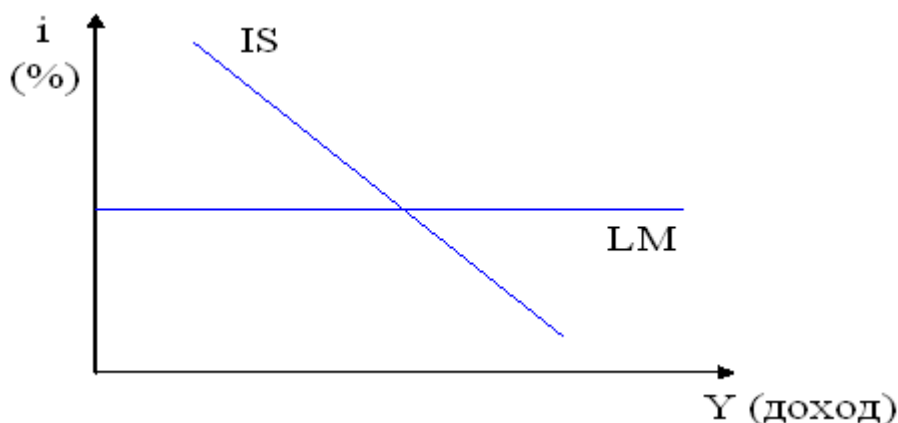
а) владение контрольным пакетом акций предприятий, оказывающих услуги населению; б) владение материальными факторами производства; в) жесткий контроль функционирования фондового рынка; г) коммерческая деятельность унитарных предприятий на рынках экономических ресурсов

13. Задачи территориального регулирования экономики:

а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны; б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого; в) повышение

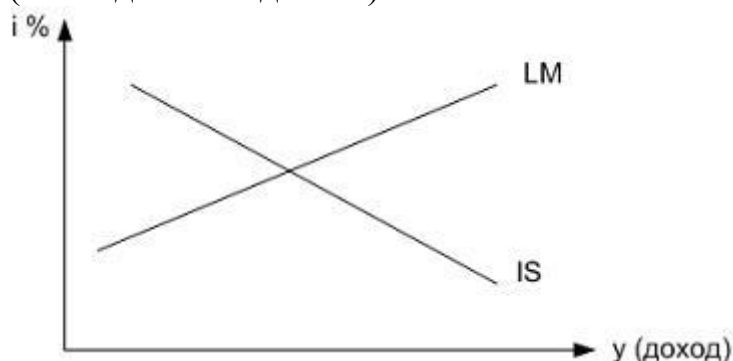
уровня жизни населения, проживающего в регионе; г) поддержание сбалансированности национальной экономики.

14.



Если в экономике существует ликвидная ловушка, то стимулирующая:
а) налогово-бюджетная политика будет эффективной; б) кредитно-денежная политика будет неэффективной; в) налогово-бюджетная политика будет неэффективной; г) кредитно-денежная политика будет эффективной.

15. На рисунке показаны кривые IS (инвестиции – сбережения) и LM (ликвидность – деньги).



Если экономика не находится в инвестиционной и ликвидной ловушке, то эффективность стимулирующей кредитно-денежной политики будет высокой при :

а) крутой кривой LM; б) пологой кривой IS; в) пологой кривой LM; г) крутой кривой IS.

Раздел 6

1. Кривая Лаффера характеризует:

а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения; б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок; в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода; г) зависимость благосостояния принцип оптимизации налоговых поступлений.

2. Финансовая политика проявляется в:

а) системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов; б) способах распределения имеющихся денежных ресурсов; в) стабилизации обмен-

ного курса национальной валюты; г) взаимоотношениях между социальными группами развития рыночных отношений.

3. Дискреционная финансовая политика предполагает:

а) саморегулирование ставок налогообложения; б) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов; в) реализацию программы занятости; г) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания; д) изменение принципов фискальной политики

4. Автоматическая финансовая политика базируется на:

а) регулировании сбережений; б) манипулировании налогами; в) увеличении государственных инвестиций; г) изменении экономической конъюнктуры; д) принципе встроенных стабилизаторов.

5. Экспансионистская финансовая политика ведет к:

а) снижению совокупного спроса в период экономического подъема; б) приспособлению развития экономики к фазам экономического цикла; в) сбалансированности государственного бюджета; г) увеличению совокупных расходов росту трансфертных платежей.

6. Встроенные стабилизаторы включают:

а) учетную ставку; б) норму амортизации; в) норму обязательных банковских резервов; г) тарифы, налоги, пособия по безработице и социальные выплаты.

7. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:

а) эмиссия денег; б) государственные ценные бумаги кредиты от международных финансовых организаций; в) государственные сберегательные займы кредиты, получаемые от иностранных коммерческих банков.

8. Налоговые льготы предназначены для: а) ускорения оборота капитала; б) повышения уровня социальной справедливости; в) повышения жизненного уровня трудящихся; г) сдерживания хозяйственной активности; д) активизации хозяйственной деятельности.

9. Следствием эффективного сочетания неокейнсианской и неоклассической концепций налоговой политики является: а) снижение уровня цен и расширение объема национального производства; б) расширение объема национального производства; в) сдерживание роста уровня цен; г) рост уровня цен и расширение объема производства; д) одновременное сокращение объемов национального производства и повышение уровня цен.

10. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:

а) сумме процентов по совокупному долгу; б) сумме обязательного ежегодного погашения ранее полученных кредитов; в) ежегодному погашению иностранных кредитов; г) выплате процентных платежей иностранным кредиторам; д) покрытию бюджетных дефицитов за прошлые годы.

11. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

а) прямых налогов; б) налогов с физических лиц; в) косвенных налогов; г) целевых сборов акцизов.

12. Источниками финансовых ресурсов являются:

а) средства, аккумулированные в государственном бюджете; б) средства внебюджетных фондов; в) собственные целевые денежные средства предприятий; г) кредиты коммерческих банков; д) вклады населения в банках.

13. Бюджетная система – это:

а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета; б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням; в) организация разработки и принятия бюджетов всех уровней; г) свод федерального бюджета и региональных бюджетов; д) консолидированный бюджет государства.

14. Консолидированный бюджет представляет собой:

а) свод федерального, регионального и местных бюджетов; б) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов; в) федеральный бюджет; г) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов; д) совокупность бюджетов всех уровней.

15. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:

а) государственный бюджет; б) консолидированный бюджет; в) республиканский бюджет; г) бюджет субъектов федерации; д) федеральный бюджет.

16. Государственный долг представляет собой:

а) сумму задолженности государства внешним кредиторам, накопленную за все предшествующие годы; б) сумму бюджетных дефицитов; в) сумму долга государства иностранным государствам; г) сумму задолженности внутренним кредиторам; д) стоимость государственного заказа на поставку продукции.

17. Внебюджетные социальные фонды:

а) пенсионный фонд; б) государственный фонд борьбы с преступностью; в) государственный фонд занятости; г) фонд обязательной социальной поддержки населения; д) фонд поддержки сельского хозяйства.

18. Источниками образования внебюджетных фондов являются:

а) прибыль, процент, рента; б) налоги, специальные взносы сборы и пошлины; в) доходы от коммерческой деятельности предприятий; г) отчисления из бюджета.

19. Неналоговые доходы госбюджета включают:

а) доходы от приватизации; б) платежи за пользование природными ресурсами; в) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности; г) доходы от внешнеэкономической деятельности; д) НДС.

20. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:

а) твердыми; б) прогрессивными; в) регрессивными; г) пропорциональными; г) косвенными.

Раздел 8

1. Россия является участницей следующих экономических интеграционных группировок:

а) ШОС; б) НАФТА; в) АТЭС; г) ЕВРОЗЭС; д) ЕАСТ; е) ЛАИ; ж) СНГ; з) МЕРКОСУР.

2. Активное участие страны в международной экономической интеграции:

а) способствует ускорению экономического развития; б) создает глобальные экономические проблемы; в) замедляет развитие национальной экономики; г) способствует усилению конкурентного давления из-за рубежа; д) защищает национальных производителей.

3. Важнейшим фактором развития международной экономической интеграции на современном этапе является:

а) природно-ресурсный потенциал; б) уровень развития производительных сил; в) обострение конкурентной борьбы на мировых рынках; г) масштаб национального производства.

4. Тенденциями развития современной международной интеграции являются:

а) повышение уровня международной взаимосвязи и взаимозависимости; б) усиление региональной автаркии; в) углубление интеграционных процессов; г) сокращение масштабов международной интеграции; д) объединение стран с различным уровнем социально-экономического развития; е) объединение стран с одинаковым уровнем социально-экономического развития.

5. Наиболее активными участниками международной экономической интеграции являются:

а) развивающиеся страны; б) развитые страны; в) страны с переходной экономикой; г) транснациональные корпорации; д) межгосударственные экономические союзы; е) новые индустриальные страны.

6. Наиболее глубокие интеграционные процессы характерны для:

а) зоны свободной торговли; б) экономического и валютного союза; в) общего рынка; г) таможенного союза; д) Европы; е) Северной Америки; ж) Южной Америки; з) Азии; и) Евразии; к) Юго-Восточной Азии.

7. Международная экономическая интеграция предполагает:

а) разделение стран; б) объединение стран; в) разделение и одновременное объединение стран.

8. Для Северной Америки более характерны:

а) интеграционные процессы, основанные на наднациональном регулировании; б) активные интеграционные процессы на микроуровне; в) интеграция по каналам ТНК.

9. Высокая степень открытости экономики стран:

а) повышает заинтересованность в участии в международной экономической интеграции; б) вызывает необходимость участия в международной экономической интеграции; в) понижает заинтересованность в участии в международной экономической интеграции; г) не связана с участием в международной экономической интеграции.

10. Для европейской экономической интеграции характерны:
- а) участие стран с различным уровнем экономического развития;
 - б) участие стран с одинаковым уровнем экономического развития;
 - в) более глубокий уровень интеграции;
 - г) менее глубокий уровень интеграции;
 - д) активное участие транснациональных корпораций в интеграционных процессах.

Перечень заданий для решения задач

Раздел 1

1. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны А и страны В в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

2. В странах А и В функции спроса и предложения на товар Х составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар Х, если страны А и В будут торговать между собой?

3. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P)_a = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P)_a = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными.

4. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите: Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

5. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400/P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Определите: Определите объем экспорта при условии свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Раздел 4

1. Рыночный спрос на труд описывается формулой $Q_d = 70 - w$, рыночное предложение труда $Q_s = 4w - 30$, где w – цена труда в денежных единицах в час. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 денежных единиц в час. Найти параметры равновесия на рынке.

2. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная

пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

3. Имеются 2 варианта кредитования поставок оборудования в Россию.

а) сумма кредита 600 млн. руб., процентная ставка 8 процентов годовых, средний срок кредита 4,5 года;

б) сумма кредита 600 млн. руб., процентная ставка 9 процентов годовых, средний срок кредита 5 лет.

Определите стоимость кредита по каждому из вариантов и какой вариант выгоднее для российской стороны при условии, что рыночная процентная ставка составляет 13 % годовых.

4. В 2003 г. доля минерального топлива в мировой торговле составила 10,3 %, продукции химической промышленности – 10,9 %. В товарной структуре экспорта России доля этих отраслей составила 53 и 4,4 % соответственно. Определите, какая из этих отраслей является областью специализации России.

5. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта, который требует заплатить за него сегодня 1 млн. долл. и который обещает принести 800 тыс. долл. за каждый из следующих 2 лет. Из-за имеющегося риска компания требует 16 % нормы прибыли.

6. В приведенной ниже таблице представлены условные данные платежного баланса страны А:

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Отток капитала	-40
Официальные валютные резервы	+10

Определите:

Размеры баланса движения капитала.

Баланс текущих операций.

Размер торгового баланса.

Баланс движений долгосрочного капитала.

7. Рассчитайте потребность в топливно-энергетических ресурсах по видам и в условном топливе на жилищно-коммунальные нужды страны в прогнозном периоде и разработайте рекомендации по снижению энергоемкости в жилищно-коммунальном хозяйстве на основе ниже приведенных данных таблицы. Пересчет всех видов топливно-энергетических ресурсов в условное топливо осуществляется с учетом удельного расхода условного топлива на 1 кВт·ч электроэнергии – 293 и на 1 Гкал – 170 кг.

Показатели	Город	Сельская местность
Удельный расход топлива: - на отопление жилищного фонда, Гкал/тыс. м ²	231,3	176,5

- на отопление общественных зданий, Гкал/тыс. м ³	37,2	49,6
- на санитарно-гигиенические нужды, Гкал/чел.	1,36	0,48
- на приготовление пищи, кг усл. топ/чел.	0,4	0,3
Удельный расход электроэнергии на освещение, кВт·ч/чел	380	350
Жилищный фонд, тыс. м ²	99 800	87 500
Объем общественных зданий, тыс. м ³	156 000	28 000
Численность населения, тыс. чел.	6 560	2 850

8. Прием в высшие учебные заведения в прогнозном периоде увеличится на 7 %, а количество преподавателей уменьшится на 5 %. Какие меры следует принять для обеспечения учебного процесса, не снижая качества подготовки студентов?

9. На основе данных таблицы 2.2.3 рассчитайте степень обеспеченности республики нефтью и газом (без импорта и с учетом импорта).

Показатели	Прогнозный период	
	Нефть, тыс. т	Газ, млн. м ³
Потребность	11150	8500
Добыча	1500	250
Возможный импорт	7200	8050

Разработайте мероприятия, направленные на эффективное использование топливно-энергетических ресурсов.

10. Уровень безработицы в прогнозном периоде составит 1,8 %, скрытая безработица будет на уровне 9 %. Какие меры будут способствовать снижению уровня скрытой безработицы?

Раздел 7

1. Экономика описана следующими данными:

- экспорт товаров составляет 33000 \$;
- импорт товаров составляет 20900 \$;
- граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

2. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d = 500 - 10E$, $M_s = -200 + 10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

3 ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

4 Допустим, что обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200000 иен с вы-

платой 12,5 % годовых. Определите величину ваших доходов от этой инвестиции к концу года в долларах, если за год иена удешевляется относительно доллара на 25 %.

4. Предположим, что в странах А и Б принята система золотомонетного стандарта. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 грамма золота, а единица валюты страны Б – к 1/8.

Сколько стоит единица валюты страны А в валюте страны Б?

Сколько стоит единица валюты страны Б в валюте страны А?

Если единица валюты страны Б начинает продаваться за 3 единицы страны А, то каким образом вновь установится равновесный валютный курс?

5. Ниже представлена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена ф.ст.в долларах	Объем спроса, млн.ф.ст.	Объем предложения, млн.ф.ст.
2,0	200	
2,10	190	
2,20	180	
2,30	170	
2,40	160	180
2,50	150	

5 Предположим, что правительство Великобритании установило валютный курс на уровне: 1 ф.ст.=2,40 долл., а количество предлагаемых по этому курсу фунтов стерлингов равно 180 млн. (см.условие задачи). Должно ли британское правительство в этой ситуации покупать или продавать фунты стерлингов; если «да», то какое количество?

6. В приведенной ниже таблице представлены условные данные платежного баланса страны А:

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Отток капитала	-40
Официальные валютные резервы	+10

Определите:

Размеры баланса движения капитала.

Баланс текущих операций.

Размер торгового баланса.

Баланс движений долгосрочного капитала.

Ситуационные задачи

Раздел 3

1. «Структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей».

«Осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к разрушению эгалитаризма, господствующего в мышлении многих людей, резкому росту безработицы, что потенциально влечет за собой социальную

дестабилизацию, и поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно».

Определите позитивное и нормативное утверждение, дайте свой комментарий.

2. «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции».

«Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции».

Дайте свой комментарий и определите, какое заключение является позитивным, а какое – нормативным.

3. Социально-экономические реформы имеют своим содержанием цели, приоритеты, средства их достижения.

«Конечные цели проводимых реформ — экономическое, социально-политическое, духовное возрождение России, рост и процветание отечественной экономики, обеспечение на этой основе благосостояния и свободы ее граждан, развитие демократических институтов, укрепление российской государственности.

Каждый сам, без навязчивой и неэффективной государственной опеки, сможет полностью проявить себя, свои способности...

...В новой российской экономике должен быть достигнут баланс экономической эффективности и социальной справедливости.

...В своей деятельности Правительство исходит из абсолютного приоритета неразрывной триады: эффективная экономика – свободная личность – великая Россия.

...Средство достижения поставленных целей – формирование эффективной рыночной экономики, глубокое преобразование социальных институтов, поощряющее инициативу и предприимчивость».

Проанализируйте данный отрывок из программы и определите:

1. Что такое социально-экономические цели общества?
2. Как можно сформулировать социально-экономические цели России сегодня?
3. Может ли быть взаимодействие и (или) взаимоотрицание социально-экономических целей?
4. Что Вы понимаете под социально-экономическими приоритетами общества?
5. Какие приоритеты Вы можете выделить в современном социально-экономическом развитии России?

Кейс-задача

Раздел 4

1. В приведенной ниже таблице представлены производственные возможности Франции и Аргентины.

Продукт	Производственные возможности Франции					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	30	24	18	12	6	0

Ананасы	0	6	12	18	24	30
Продукт	Производственные возможности Аргентины					
Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	10	8	6	4	2	0
Ананасы	0	4	8	12	16	20

А. Являются ли соотношения сравнительных издержек такими, что данным странам следует развивать специализацию? Если да, то какой продукт должна производить каждая из этих стран?

Б. Какие существуют пределы в условиях торговли? Предположим, что действительными условиями торговли являются: 1 телевизор продается за 1,5 ед. ананасов, и что 4 телевизора обмениваются за 6 ед. ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли каждой страны?

В. Спланируйте, какой будет общий прирост производства телевизоров и ананасов, полученный в результате такой специализации?

Г. Сделайте прогноз, как изменится угол наклона линии торговых возможностей в обеих странах, если условия на мировом рынке изменятся в пользу Франции?

2. На основе данных электронного ресурса Бюро переписи населения США [официальный сайт]. URL: <http://www.census.gov/> выполните следующие задания:

А. Определить тенденции демографической динамики в США за последние 15 лет.

Б. Определите половозрастную структуру населения США

В. Рассчитайте темпы роста и прироста населения

Г. Рассчитайте экономически активное население и уровень безработицы за 2016 г. и его изменение за указанный период

Раздел 6

Федеральные власти меняют правила игры на земельном рынке. В 2010 году был введен налог на имущество, «упакованное» в закрытые паевые инвестиционные фонды (ЗПИФы). До сих пор эти фонды имели налоговые преференции, чем активно пользовались землевладельцы, пряча в юридическую оболочку ЗПИФов землю и объекты недвижимости. Неожиданно для всех эта лазейка захлопнулась.

По мнению экспертов, нововведения дадут власти возможность получить дополнительные налоговые поступления, подготовиться к введению единого налога на недвижимость, но главное – вернуть в рыночный оборот значительные земельные массивы.

Первые ЗПИФы появились в 2003 году. Предполагалось, что они станут аналогом зарубежных трастов недвижимости (REIT – Real Estate Investment Trust), инструментом коллективного финансирования строительных проектов. Именно этим было обусловлено предоставление ЗПИФам каникул по налогу на прибыль (он уплачивался только в момент расформирования фонда) и освобождение их от имущественного налога. Теоретически в течение срока существования ЗПИФа сэкономленные средства могли реинвестироваться в инвестпроекты. Однако долгожданного притока инвестиций не

произошло. Вместо этого благодаря уникальному налоговому статусу многие ЗПИФы стали превращаться во внутренние офшоры.

Как гласит один из разъяснительных документов Минфина, плательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками. Однако если имущество (земля, недвижимость) включается в состав ПИФа и объединяется с имуществом прочих учредителей, то возникает право общей долевой собственности владельцев инвестиционных паев. При этом в Госреестре права на недвижимость в составе ПИФа не персонализируются. Указывается только, что собственниками такого имущества являются владельцы паев. Таким образом, формально учредители ПИФа не владеют земельными участками, внесенными в имущество ПИФа, а значит, могут не платить земельный налог. Сам же ПИФ по закону не является юридическим лицом. Таким образом, земельный налог платить некому. На имущество в составе фонда нельзя обратить взыскание по долгам пайщика или управляющей компании. Доступ кредиторов и госорганов к объектам недвижимости, спрятанным в ЗПИФ, ограничен законом.

Стоит ли удивляться, что перетекание активов в зону льготного налогообложения стало лавинообразным. На долю ЗПИФов недвижимости приходится уже более 40 % всех зарегистрированных инвестфондов, а совокупная стоимость активов российских ЗПИФов превышает 300 млрд рублей.

При этом абсолютно рыночных ЗПИФов, то есть с регулярными котировками паев на ММВБ, менее 1 % от их общего количества. Львиная доля фондов создана под конкретных землевладельцев и собственников недвижимости. Многие компании не скрывают, что основной целью создания ЗПИФов недвижимости была оптимизация налогообложения и привлечение инвестиций на волне роста рынка недвижимости.

По мнению экспертов, изменение режима налогообложения разрушает все «упаковочные» схемы: они становятся экономически нецелесообразными. ЗПИФы будут проигрывать другим формам собственности, так как пайщики фонда несут накладные расходы и выплачивают вознаграждение управляющей компании. Своеобразие ситуации заключается в том, что землевладельцы, использовавшие ЗПИФы для налоговой оптимизации, лишены свободы маневра. Они не могут завтра закрыть фонд и «перепрятать» имущество в специальные компании или офшоры. Они и девелоперы оказались заложниками конструкции ЗПИФов, которая призвана обеспечивать долгосрочность коллективных инвестиций. До сих пор не отработана процедура досрочного расформирования фонда, погашения паев и возврата имущества.

Велика вероятность, что налоги землевладельцам все-таки придется платить. Если земля и недвижимость в ЗПИФе, то максимальная ставка налога на имущество составит 2,2 %. Что же касается ставок налога на «неупакованную» землю, то они устанавливаются местными властями и сильно разнятся. Размер земельного налога исчисляется исходя из кадастровой стоимости, которая зависит от категории участка. По мнению экспертов, налоговое

бремя (которое может существенно вырасти после введения единого налога на недвижимость) заставит многих владельцев продавать земельные активы.

Активные действия властей в земельной сфере имеют финансовую и социально-экономическую подоплеку.

Во-первых, дополнительные налоговые поступления в региональные бюджеты помогут решить проблему их дефицита.

Во-вторых, было бы крайне несправедливо по отношению к гражданам страны обсуждать перспективы введения единого налога на недвижимость исходя из рыночной (а не инвентаризационной, как сейчас) стоимости, в то время как земельные активы юридических лиц были бы спрятаны от налогообложения в ПИФах и прочих «схемах».

В-третьих, без реформы земельных правоотношений невозможна реализация программ развития территорий. Избыточная концентрация земельных ресурсов в руках крупных землевладельцев зачастую ограничивает градостроительное развитие территорий и подрывает экономику инвестиционных и инфраструктурных проектов (По материалам журнала «Эксперт», №48, 2010).

1. Изобразите графически как изменится ситуация на земельном рынке изменения налогового законодательства.

2. Определите все возможные экономические последствия принятого закона.

3. Какое влияние принятая мера окажет на состояние государственного бюджета Российской Федерации, а также бюджетов различных регионов России?

4. К какому виду бюджетно-налоговой политики относится данная мера?

5. Определите, как проявятся при отмене ЗПИФов все достоинства и недостатки бюджетно-налоговой политики.

Деловая игра

Раздел 4

Тема: Поведение государственных организаций и частных фирм в условиях изменения внешнеэкономической деятельности.

Цель: Усвоение практики экономического воздействия государства, применяемой при защите отечественных производителей.

Участники: пять бригад.

Условия деловой игры

Деловая игра основывается на реалиях экономической жизни нашей страны. Пользуясь неповоротливостью российских предпринимателей, иностранные партнеры придумывают массу уловок, чтобы вывезти из нашей страны товар, в основном ценное сырье, подешевле и затем перепродать его в тридорога.

Разберем конкретный пример с таким редким уникальным товаром как панты благородных оленей. На протяжении всего периода государст-

венной монополии внешней торговли бывшего СССР этот товар давал благодаря грамотной внешнеторговой тактике хорошую валютную выручку стране.

Грамотная тактика внешнеторговых организаций заключалась в предварительном изучении конъюнктуры рынка: выяснялись мировой спрос и предложение этого товара и в зависимости от соотношения этих параметров – мировые цены на него. Поскольку объем потребления пантов очень невелик, старались предлагать мировому рынку ровно столько, сколько нужно, чтобы цена на них оставалась на высоком уровне.

С переходом от государственной монополии к самостоятельной торговле с иностранными партнерами совхозы старались набрать как можно больше этой продукции с пастбищ и заполучить как можно больше долгожданной валюты, не ведая того, что не всегда чем больше, тем лучше. В результате непродуманных разобщенных действий различных структур Россия потеряла рынок пантов на ближайшие 10 лет.

Участники

1 бригада – совхозы

2 бригада – южнокорейские фирмы

3 бригада – правительственные органы

4 бригада – заводы по переработке

5 бригада – группа контроля

Задача играющих бригад – в итоге выработать план оптимального использования национальных природных ресурсов (пантов), а южнокорейским фирмам суметь извлечь максимальную выгоду, используя сложившуюся ситуацию.

Оценка происходит из расчета 25 баллов, которые распределены между бригадами.

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	1015 г.
Цена за 1 кг сырья	10 усл. ед.	5 усл. ед.	3 усл. ед.	0,1 усл. ед.	0,05 усл. ед.
Объем продаж (в усл. ед.)	100 усл. ед.	200 усл. ед.	250 усл. ед.	80 усл. ед.	5 усл. ед.
Взимание экспортных пошлин	-	-	-	20 % от стоимости	35 %
Покупка лицензий	-	-	-	10 % от экспорта	15 % от контракта
Введение эмбарго	-	-	-	-	Необходимость эмбарго минимум на 10 лет

Этапы деловой игры

1. Аргументировано проанализировать мотивы поведения каждой из участвующих сторон:

Бригады 1, 2, 3, 4.

Подготовить модель поведения каждой бригады на основе условий деловой игры и выступить от каждой из сторон.

	Оценка мотивации	Коррекция (дополнительный ответ других участников)	Суммарный балл (оценка 5 бригады)
Бригада 1			
Бригада 2			
Бригада 3			
Бригада 4			

Бригада 5 оценивает правильность мотиваций, обоснований поведения каждой из бригад.

2. Составление проекта выхода из сложившейся ситуации.

Проекты бригад 1, 2, 3, 4.

Таблица оценки проекта

	Бригада 1	Бригада 2	Бригада 3	Бригада 4
1. Конъюнктура (сиюминутная прибыль)				
2. Долговременные позитивные выгоды для участников				
3. Обеспечение долговременной прибыли				
Суммарный балл				

3. Оценка 5-й бригадой проектов и разработка общей программы, удовлетворяющей каждую из участвующих сторон.

Продумать и ответить на вопросы:

- а) защита отечественного рынка от внешнеэкономической экспансии;
- б) оптимальное использование национальных экономических ресурсов.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)

1. Предмет и задачи курса «Национальная экономика»
2. Национальная экономика как многоуровневая система
3. Формирование национальной экономики
4. Становление рыночных отношений в Российской Федерации
5. Типы национальных экономик
6. Классификация национальных экономик
7. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития
8. Варианты рыночных моделей развития
9. Влияние глобализации на развитие разных типов национальной экономики
10. Система потенциалов национальной экономики
11. Общее понятие об экономическом потенциале
12. Национальное богатство
13. Природные ресурсы
14. Научный потенциал

15. Государственное регулирование экономики
16. Проблемы воздействия государства на экономическую деятельность
17. Направления, цели и принципы государственного воздействия на экономическую деятельность
18. Антимонопольное регулирование
19. Регулирование социальной сферы
20. Прогнозирование и моделирование национальной экономики
21. Роль и место социально-экономического прогнозирования в регулировании экономики
22. Основные типы прогнозов
23. Принципы и методы социально-экономического прогнозирования
24. Структура и классификация прогнозных моделей
25. Структурные элементы и этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов
26. Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему
27. Переход к открытой экономике и структура торговли
28. Проблемы внешнеэкономических связей и положение России в международном разделении труда
29. Участие России в международных интеграционных процессах
30. Экономическая безопасность национальной экономики

Перечень типовых задач (для оценки умений)

11. Предположим, что в первом (базисном году) номинальный ВВП = 500. Через 6 лет дефлятор ВВП вырос в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Чему равен номинальный ВВП через 6 лет?

12. Имеются данные по экономике США за 1929 г. (в млрд. долл.):

- трансфертные платежи 4
- валовые внутренние инвестиции 16,2
- косвенные налоги на бизнес 7
- личные подоходные налоги 2,6
- чистый экспорт 1,1
- нераспределенная прибыль корпораций 2,8
- амортизация 7,9
- личные потребительские расходы 77,2
- налоги на прибыль корпораций 1,4
- взносы на социальное страхование 0,2
- государственные закупки товаров и услуг 8,5

Рассчитать показатели ВВП и ЛРД, величину частных сбережений.

13. Экономика описана показателями:

- потребительские расходы 2300
- инвестиции 700
- государственные расходы 800
- государственные трансферты 100
- выплаты процентов по госдолгу 100

– налоги 800

Найти частные и государственные сбережения.

20. Экономика описана следующими данными:

- экспорт товаров составляет 33000 \$;
- импорт товаров составляет 20900 \$;
- граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

14. В стране зарегистрирована безработица в размере 8 %, ее естественный уровень – 5 %. Фактический объем ВВП составил 169 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5. Рассчитайте величину потенциального ВВП.

15. Рыночный спрос на труд описывается формулой $Q_d = 70 - w$, рыночное предложение труда $Q_s = 4w - 30$, где w – цена труда в денежных единицах в час. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 денежных единиц в час. Найти параметры равновесия на рынке.

16. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

17. Имеются 2 варианта кредитования поставок оборудования в Россию.

а) сумма кредита 600 млн. руб., процентная ставка 8 процентов годовых, средний срок кредита 4,5 года;

б) сумма кредита 600 млн. руб., процентная ставка 9 процентов годовых, средний срок кредита 5 лет.

Определите стоимость кредита по каждому из вариантов и какой вариант выгоднее для российской стороны при условии, что рыночная процентная ставка составляет 13 % годовых.

18. В 2003 г. доля минерального топлива в мировой торговле составила 10,3 %, продукции химической промышленности – 10,9 %. В товарной структуре экспорта России доля этих отраслей составила 53 и 4,4 % соответственно. Определите, какая из этих отраслей является областью специализации России.

19. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта, который требует заплатить за него сегодня 1 млн. долл. и который обещает принести

800 тыс. долл. за каждый из следующих 2 лет. Из-за имеющегося риска компания требует 16 % нормы прибыли.

20. В приведенной ниже таблице представлены условные данные платежного баланса страны А:

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Отток капитала	-40
Официальные валютные резервы	+10

Определите:

Размеры баланса движения капитала.

Баланс текущих операций.

Размер торгового баланса.

Баланс движений долгосрочного капитала.

21. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите: Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

22. Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед. Определите соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

23. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

24. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками. Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

25. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1 = 100 - 5w$, а

функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_1=120-3w$; $S_1=40+5w$?

26. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d=500-10E$, $M_s=-200+10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

27. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

28. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

29. Рассчитайте недостающие показатели в матрице потоков движения денежных средств Венгрии (в млрд. долл.):

	1	2	3	4	5
1. Балансы по секторам	32	-56	21	0	(5)
2. Внешнее финансирование		12	-8	X	X
3. Банковский кредит	32	23	X	-63	-29
4. Внутренний правительственный кредит	X		1		
5. Денежная масса	-40	X		18	
6. Другие потоки	-23	21	-22	-4	2

30. Вам предлагают вложить 1500 тыс. рублей в строительство административного комплекса, который через два года будет продан по цене 2500 тыс. рублей. Ставка банковского процента – 10 % годовых. Чистая текущая стоимость проекта, округленная до целого числа в рублях, составляет ...

31. Численность занятых в базисном периоде в промышленности – 1210 тыс. чел.; в сельском хозяйстве – 616 тыс. чел.; в строительстве – 338 тыс. чел.; в торговле, транспорте, связи – 720 тыс. чел.; в прочих отраслях материального производства – 186 тыс. чел.; в непромышленной сфере – 1410 тыс. чел. В прогнозном периоде темпы роста производства продукции промышленности составят 106 %, сельского хозяйства – 104 %, строительства – 107 %. Производительность труда в указанных отраслях повысится соответственно на 8 %, 3 % и 6 %. Численность занятых в торговле и других отраслях материального производства снизится на 6,5 %, в непромышленной сфере – увеличится на 2,5 %. Определите численность занятых в народном хозяйстве, в производственной и непромышленной сферах в прогнозном периоде.

32. Рассчитайте чистый приведенный (дисконтированный) доход по годам эксплуатации проекта и срок окупаемости инвестиций на основе таблицы.

Показатели	Значения по годам, тыс. дол.				
	1	2	3	4	5
Инвестиции	250	10	100	-	-
Частная прибыль	-	130	150	350	190
Амортизация	-	90	73	42	35

33. Кредит будет получен под разные проценты: 120 тыс. дол. – под 17 % годовых, 150 тыс. дол. – под 24 % годовых. При уровне инфляции – 5 %.

34. Определите потребность республики в условном топливе в прогнозном периоде нормативным методом для производства топливоёмких видов продукции на основе данных таблицы.

Наименование продукции	Базисный период	
	Производство	Норма расходов условного топлива на единицу продукции, кг.
Электроэнергия, млн. кВт·ч	7000	0,2933
Цемент, тыс. ч	5200	2200
Хлебобулочные изделия, тыс. т	1250	102

В прогнозном периоде производство электроэнергии увеличится на 5 %, цемента – на 3 %, хлебобулочных изделий уменьшится на 2 %. Предусматривается внедрение ресурсосберегающих технологий, которые позволят снизить расход топлива на производство 1 кВт·ч электроэнергии – на 10 %, 1 т цемента – на 15 %, 1 т хлебобулочных изделий – на 9 %.

35. Определите реальные денежные доходы на душу населения и темпы их изменения в прогнозном периоде на основе данных, представленных в таблице.

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Денежные доходы населения, трлн. руб.	11,2	
Обязательные платежи и добровольные взносы, трлн. руб.	1,05	1,4
Индекс потребительских цен, %	165	130
Численность населения, млн. чел.	10	
Темпы роста денежных доходов населения, %		140
Изменение численности населения, %		-1

36. На основе исходных данных, представленных в таблице, определите ВВП в прогнозном периоде распределительным методом.

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
ВВП, трлн. руб.	17	
Структура ВВП:		
- оплата труда и другие доходы, %	65,8	
- прибыль, %	22,4	
- амортизация, %	11,8	
Темпы роста доходов, %		130
Темпы роста прибыли, %		125
Темпы роста амортизации, %		120

37. В базисном периоде затраты на оплату труда составили 6,2 трлн. руб., прибыль – 3,8 трлн. руб., амортизация – 4 трлн. руб., чистые налоги на продукты и импорт – 2,3 трлн. руб., чистый факторный доход из-за границы – 0,3 трлн. руб. Определите ВВП, ВНП, ЧНП в базисном периоде. Как изменятся указанные показатели в плановом периоде, если оплата труда увеличится на 35 %, сумма налогов – на 20 %, прибыль и амортизация – на 16 % и 12 % соответственно?

38. В ходе экономического подъема доля людей, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0,014 до 0,009, а доля безработных, находящих работу, повысилась с 0,1 до 0,114. Спрогнозируйте, на сколько возрастет национальный доход в фазе подъема, если коэффициент Оукена равен: а) 3; б) 5; в) 2.

39. В ходе экономического подъема доля людей, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0,014 до 0,009, а доля безработных, находящих работу, повысилась с 0,1 до 0,114. Спрогнозируйте, на сколько возрастет национальный доход в фазе подъема, если коэффициент Оукена равен: а) 3; б) 5; в) 2.

40. Определите налоговые и неналоговые поступления в республиканский бюджет в прогнозном периоде методом их соотношения с ВВП. ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. Темпы роста ВВП в прогнозном периоде – 105 %, дефлятор ВВП будет составлять 128 %. Доходная часть госбюджета в базисном периоде – 3,2 трлн. руб., из которой налоговые поступления – 75 %, неналоговые – 4 %, другие поступления – 21 %.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. В книге И. Г. Калабекова «Российские реформы в цифрах и фактах» приводятся следующие данные о производстве стали и автомобилей в Российской Федерации и Китае в 1990 и 2008 гг.:

Показатель	Страна	1990 г.	2008 г.
Производство стали, млн т	РФ	86,2	68,7
	КНР	70	500,5
Производство автомобилей, тыс. шт.	РФ	1820	1668
	КНР	514	9400

Проиллюстрируйте на одном графике с помощью кривой производственных возможностей ситуацию в 1990 г. Покажите, какие изменения произошли к 2008 г.

2. Проведите анализ изменений структуры расходов федерального бюджета за период 2000-2015 гг. по данным Росгосстата.

3. Проанализируйте динамику государственного финансирования НИОКР в начале XXI вв.

4. Прокомментируйте следующие высказывания. Обоснуйте свою точку зрения:

Поскольку технологические изменения делают конкуренцию невозможной, то государство должно либо контролировать деятельность частных монополий, или же управлять производством на уровне правительства.

В западных странах с рыночной экономикой государство выполняет лишь роль «ночного сторожа» и не занимается регулированием экономических процессов.

При спонтанном порядке экономические агенты решают, что и в каком количестве нужно производить, опираясь на изменение цен.

В первобытной общине экономические отношения ещё не были развиты, поэтому можно говорить о спонтанном порядке ведения хозяйства.

Если человек осматривает в течение часа вещь перед её покупкой, но при этом не несет материальных затрат, связанных с определением её качества, то в этом случае издержки измерения отсутствуют.

5. Спрос и предложение на рынке радиоприемников США имеет следующую динамику:

Цена, долл. США	Объем спроса, млн.шт.	Объем предложения, млн.шт.
5	5	2
10	4	3
15	3	4
20	2	5

Спрос и предложение на рынке радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, долл. США	Объем спроса, млн.шт.	Объем предложения, млн.шт.
5	2,5	1
10	2	3
15	1,5	5
20	1	7

Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля.

А. Какова будет равновесная цена на радиоприемники?

Б. Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну?

В. Каков будет объем экспорта?

Г. Предположим, что США ввели импортную пошлину в размере 10 дол. на каждый радиоприемник. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

6. Проанализируйте динамику государственного финансирования инновационных отраслей экономики конца в начале XXI в. по данным Росгостата.

7. Оцените следующие утверждения. Обоснуйте ответ:

Издержки спецификации прав собственности связаны с судебными издержками в том случае, если законные права фирмы были нарушены третьей стороной.

Издержки на оплату электроэнергии и газа будут входить в состав транзакционных издержек фирмы.

Издержки оппортунистического поведения могут возникнуть у фирмы только после заключения сделки.

Институты способствуют минимизации транзакционных издержек.

«Правила игры» для всех экономических агентов может устанавливать только государство.

В смешанной экономике большая часть ресурсов находится в частной собственности, а определяющим способом передачи информации является механизм ценовых сигналов.

При чёткой спецификации прав собственности на землю в стране не может возникнуть проблема с заброшенными пустырями, превращёнными в свалки.

Трансакционные издержки характерны только для рыночной экономики, в условиях плановой экономики они отсутствуют.

Арендодателю принадлежит право владения и право на доход, а арендатору – право управления и право использования.

8. Мировая цена нефти в 1973 году была равна 4 долл. за баррель. Совокупное предложение составило 18 млрд баррелей в год, предложение ОПЕК в 1973 г. – 12 млрд баррелей, а конкурентное предложение продавцов – не членов ОПЕК равнялось 6 млрд баррелей в год. Данные об эластичности предложения и спроса по цене, соответствующие линейным кривым предложения и спроса:

	Эластичность в коротком периоде	Эластичность в длительном периоде
Мировой спрос	-0,05	-0,05
Конкурентное предложение	0,10	0,40

Найдите функцию спроса и предложения, предполагая, что эти функции линейны. Что произойдет с рыночным равновесием, если ОПЕК снизит предложение на 25 %?

9. При цене 500 руб. за стрижку в салон красоты приходит в среднем 40 клиентов в неделю. Максимальное количество клиентов, которое может обслужить салон за неделю, равно 70. Директор салона получил совет снизить цену за стрижку до 400 руб. Стоит ли ему последовать этому совету, если по его расчетам абсолютное значение ценовой эластичности спроса равна 0,625? Что следует делать директору для увеличения совокупной выручки? Если предложить линейность функции спроса. При какой цене за стрижку выручка салона будет максимальной?

10. Сравните ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции предыдущего года, с поведением экономических агентов, действующих в соответствии с концепцией рациональных ожиданий, и объясните, сколько времени потребуется первым для движения к новой точке долгосрочного равновесия вследствие изменений фискальной (денежной) политики: а) меньше времени; б) больше времени; в) столько же времени. Обоснуйте ответ.

11. Рассчитайте инфляционный налог (ИТ) на основе следующих данных: Темп инфляции – 10 %; размер наличности на руках у населения – 150 млрд руб.; размер депозитов – 300 млрд руб.; номинальная ставка по депозитам – 15 % годовых.

12. Пусть норма резервирования депозитов составляет 0,35, а коэффициент депонирования денег равен 0,3. Рассчитайте величину денежного мультипликатора. Если Центральный банк решает увеличить предложение денег на 350 млн руб. с помощью операций на открытом рынке, на какую сумму он должен закупить государственные облигации?

13. В начале года ЦБ производит продажу государственных облигаций на открытом рынке на сумму 40 млрд руб. Норма обязательных резервов составляет 5 %. В дальнейшем четверть общего объема облигаций была выкуплена ЦБ, при этом, 4 % суммы, полученной от продажи облигаций, коммерческие банки сохранили в виде избыточных резервов. Как изменится предложение денег в экономике?

14. Определите, верны или неверны следующие утверждения. Обоснуйте ответ

Рынок ценных бумаг является составной частью финансового рынка.

Перераспределение прав собственности является задачей финансового рынка.

К субъектам РЦБ относятся акции, облигации и инвесторы.

Спекулянты на РЦБ это умеренные инвесторы.

Для технического анализа характерно отвечать на вопрос: какую ценную бумагу купить или продать?

Эффективный рынок это рынок, на котором доступна вся информация.

«Золотая» акция это акция позволяющая получить максимальные дивиденды.

Корпоративные облигации являются самыми надежными облигациями.

Муниципальные облигации погашаются из налоговых доходов местного бюджета или доходов, полученных от реализации проектов.

Еврооблигации эмитируются только государством.

15. Налоговая ставка (t) при пропорциональной системе налогообложения составляет 10 % . Сбалансированный бюджет соответствует уровню дохода (У), равному 2000 млрд ден. ед. Какова при этих условиях величина государственных расходов? Проиллюстрируйте свой ответ графически.

16. Рассмотрите данные таблицы

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
1	2		
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		

Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки.

17. Подсчитайте сальдо госбюджета и определите его состояние. Государственные закупки – 1000 млрд руб. Совокупный доход – 5600 млрд руб. Налоговая ставка – 15 %. Аккордные налоги – 250 млрд руб. Процентная ставка по гособлигациям – 10 %. Стоимость всех гособлигаций – 1300 млрд руб. Трансфертные платежи – 100 млрд руб. Вт. ч. субсидии фирмам – 35 млрд рублей.

18. Определите и прокомментируйте дефицит государственного бюджета, если известно, что треть государственных облигаций, выпущенных для

его финансирования, была выкуплена у коммерческих банков. В результате этого предложение денег увеличилось на 80 млрд руб. Норма обязательного резервирования составила 15 %. Дайте ваши предложения по сокращению дефицита.

19. Определите и оцените величину циклического дефицита, если экономика описана следующими данными:

Фактический объем выпуска составляет 3500 млрд руб.

Налоговые поступления в бюджет $T = 0,3Y$

Государственные трансферты $F = 0,2Y$

Объем государственных закупок составляет 510 млрд руб.

Государственный долг равен 1200 млрд руб., а процентная ставка 0,2

Потенциальный объем выпуска составляет 4500 млрд руб.

Предложите меры для решения проблемы.

20. При сооружении автостоянки общие издержки могут составить сумму, выраженную $TC = 10 + 2Q + 0,5Q^2$. Жители трех домов, расположенных поблизости, готовы оплатить строительство определенного количества парковочных мест для каждого дома, при условии, что $MC = 2 + Q$. Затраты автовладельцев каждого дома могут быть соответственно представлены как $P_1 = 80 - Q$, $P_2 = 60 - Q$, $P_3 = 40 - Q$,

Где P – максимальная плата за сооружение одного парковочного места.

Определите:

Парето-эффективное количество парковочных мест на стоянке;

Какое количество мест будет построено, если фирма-подрядчик определит цену за каждое место, равную: а) предельным затратам Парето-эффективного количества парковок; б) средним затратам Парето-эффективного количества парковок; в) сколько человек примут участие в данном проекте.

21. Для финансирования общественного блага требуется 20 тыс. руб. Общество состоит из 100 человек. Изобразите платежную матрицу для случая равного распределения финансового бремени между членами общества и объясните, почему нельзя финансировать данное благо на рыночной основе.

22. . Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО является экспортная квота. Этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 20 %) Однако США имеют относительно небольшую экспортную квоту. Чем это объяснить?

23. . Проанализируйте данные платежного баланса России за 2015 год. Определите:

а) баланс товаров и услуг;

б) доходы от инвестиций;

в) прямые инвестиции;

г) портфельные инвестиции;

д) прочие инвестиции;

е) величину наличной иностранной и национальной валюты;

ж) торговые кредиты и авансы предоставленные;

з) торговые кредиты и авансы привлеченные.

24. Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 тонну. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т, потребление – 140 млн т, импорт – 40 млн тонн. По оценкам сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт – до 10 млн. т. Определите:

- а) размер доходов бюджета от введения импортного тарифа;
- б) доходы, получаемые Россией в результате улучшения условий торговли;
- в) потери от меньшей эффективности внутреннего производства и от сокращения внутреннего потребления пшеницы;
- г) рост доходов местных производителей;
- д) воздействие введения тарифа на экономическое положение страны в целом.

На условиях задачи оцените возможные параметры и размер оптимального импортного тарифа для России.

41. Уровень безработицы в прогнозном периоде составит 1,8 %, скрытая безработица будет на уровне 9 %. Какие меры будут способствовать снижению уровня скрытой безработицы?

42. Трудовые ресурсы в перспективе составят 5,2 млн. чел. Потребность в рабочей силе для развития экономики будет равна 4,8 млн. чел. На учебе с отрывом производства будет занято 0,58 млн. чел., в домашнем хозяйстве – 0,99 млн. чел. Каким образом можно будет решить проблему обеспечения рабочей силой отраслей народного хозяйства в перспективе?

43. Некоторые эксперты считают, что пособие по безработице с течением времени должно снижаться, иначе говоря, чем дольше остается индивид без работы, тем меньше должно быть получаемое пособие по безработице. Изложите свою точку зрения к этому подходу. Каковы должны быть пути решения проблемы безработицы, по Вашему мнению?

44. Рассчитайте потребность в топливно-энергетических ресурсах по видам и в условном топливе на жилищно-коммунальные нужды страны в прогнозном периоде и разработайте рекомендации по снижению энергоемкости в жилищно-коммунальном хозяйстве на основе ниже приведенных данных таблицы. Пересчет всех видов топливно-энергетических ресурсов в условное топливо осуществляется с учетом удельного расхода условного топлива на 1 кВт·ч электроэнергии – 293 и на 1 Гкал – 170 кг.

Показатели	Город	Сельская местность
Удельный расход топлива:		
- на отопление жилищного фонда, Гкал/тыс. м ²	231,3	176,5
- на отопление общественных зданий, Гкал/тыс. м ³	37,2	49,6

- на санитарно-гигиенические нужды, Гкал/чел.	1,36	0,48
- на приготовление пищи, кг усл. топ/чел.	0,4	0,3
Удельный расход электроэнергии на освещение, кВт·ч/чел	380	350
Жилищный фонд, тыс. м ²	99 800	87 500
Объем общественных зданий, тыс. м ³	156 000	28 000
Численность населения, тыс. чел.	6 560	2 850

45. Прием в высшие учебные заведения в прогнозном периоде увеличится на 7 %, а количество преподавателей уменьшится на 5 %. Какие меры следует принять для обеспечения учебного процесса, не снижая качества подготовки студентов?

46. На основе данных таблицы 2.2.3 рассчитайте степень обеспеченности республики нефтью и газом (без импорта и с учетом импорта).

Показатели	Прогнозный период	
	Нефть, тыс. т	Газ, млн. м ³
Потребность	11150	8500
Добыча	1500	250
Возможный импорт	7200	8050

Разработайте мероприятия, направленные на эффективное использование топливно-энергетических ресурсов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Круглый стол Опрос	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад Эссе	Защита докладов, выступления с эссе предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Ситуационная задача Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по трем вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

	ском занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты работы оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольные задания	Выполнение контрольных заданий осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по перечню, составленному преподавателем, который на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты выполнения заданий оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Презентация	Защита презентаций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему презентации и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Деловая игра	Деловая игра проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения деловой игры, доводит до обучающихся тему деловой игры.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.