

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию								
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б1.Б1 История		+						
Б1.Б2 Философия				+				
Б1.Б3 Иностранный язык	+	+	+	+				
Б1.Б4 Право				+				
Б1.Б8 Культура речи и деловое общение		+						
Б1.Б7 Психология управления	+							
Б1.В.ОД.13 История экономики	+							
Б1.Б9 Культурология	+							
Б1.Б14 Информационные технологии					+			
Б1.Б19 Безопасность жизнедеятельности		+						
Б1.В.ОД.4 Гражданское право			+					
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.В.ДВ.7.1 Муниципальное право						+		
Учебная практика						+		
Научно-исследовательская работа								+
Государственная итоговая аттестация								+
Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6		8
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач								
Б1.В.ДВ.3.4 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б1.Б10 Математический анализ	+	+						
Б1.Б11 Линейная алгебра для экономистов	+							
Б1.Б12 Теория вероятностей и математическая статистика			+					
Б1.В.ОД.18 Экономическая информатика	+	+						
Б1.Б14 Информационные технологии					+			
Б1.Б17 Эконометрика					+			
Б1.Б18 Статистика			+	+				
Б1.Б21 Деньги, кредит, банки						+		
Б1.Б22 Маркетинг					+			
Б1.Б24 Финансы					+			
Б1.В.ОД.3 Налоги и сборы с организаций					+			
Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность					+	+		
Б1.В.ОД.11 Организация налоговых проверок					+			
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.В.ДВ.8.1 Рынок ценных бумаг								+
Б1.В.ОД.11 Методы оптимальных решений			+			+		
Б1.В.ОД.14 Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий							+	
Б1.В.ОД.2 Налогообложение физических лиц					+			

Б1.В.ДВ.4.1 Ценообразование			+					
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география				+				+
Б1.В.ДВ.6.2 Учет операций с ценными бумагами				+				
Б1.В.ДВ.7.2 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности						+		
Б1.В.ДВ.8.2 Методология проведения экономических исследований								+
Б1.В.ДВ.9.2 Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б1.В.ДВ.11.2 Управление качеством								+
БЗГЭ Государственная итоговая аттестация								+
БЗ.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей								
Б1.В.ДВ.3.4 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б1.Б18 Статистика			+	+				
Б1.Б21 Деньги, кредит, банки						+		
Б1.Б24 Финансы					+			
Б1.В.ОД.1 Бюджетная система РФ						+		
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.В.ДВ.8.1 Рынок ценных бумаг								+
Б2.П1 Производственная практика						+		
БЗ.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет								
Б1.В.ДВ.3.4 Мировая экономика и международные экономические отношения			+					
Б1.Б17 Микроэкономика	+	+						
Б1.Б18 Макроэкономика		+	+					
Б1.В.ОД.12 Корпоративные финансы				+				
Б1.В.ДВ.5.2 Концепции современного естествознания		+						
Б1.В.ДВ.7.2 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности						+		
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика			+					
Б1.В.ДВ.8.1 Рынок ценных бумаг								+
Б1.В.ДВ.10.2 Банковское дело								+
Б1.В.ДВ.11.2 Управление качеством								+
Б2.П1 Производственная практика								
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								
Б2.Пд Преддипломная практика								
БЗ.ВКР Выпускная квалификационная работа								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		6		8

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-7	Знать	Имеет общее представление о необходимости самоорганизации и самообразования	Понимает необходимость самоорганизации и самообразования	Имеет глубокие знания о необходимости самоорганизации и самообразования	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере самоорганизации и самообразования	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере самоорганизации и самообразования	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере самоорганизации и самообразования	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками самоорганизации и самообразования	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере самоорганизации и самообразования	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере самоорганизации и самообразования	Практические задания
ОПК-2	Знать	Имеет общее представление о необходимости осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Понимает необходимость осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Имеет глубокие знания о необходимости осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Практические задания
ПК-6	Знать	Имеет общее представление о необходимости анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Понимает необходимость анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Имеет глубокие знания о необходимости анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тестирование Задачи

	Владеть	Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Практические задания
ПК-7	Знать	Имеет общее представление о необходимости сбора необходимых данных, их анализа и подготовке информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Понимает необходимость собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Имеет глубокие знания о необходимости собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Тестирование Задачи

	Владеть	Владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Практические задания
--	---------	--	---	---	----------------------

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением круглых столов, контрольных работ, оцениванием задач, кейс-задач, ситуационных задач, тестов, проверкой эссе, рефератов, докладов, презентаций, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда	ОК-7, ОПК-2	Рефераты, тестирование, задача
2	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Эссе, опрос, тестирование
3	Международное экономическое сотрудничество: сущность направления, формы. Место и роль различных стран в мировой экономике	ОК-7, ОПК-2	Контрольные задания, презентации, ситуационная задача
4	Основы международной торговли. Роль международных торговых объединений	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа, кейс-задача, деловая игра
5	Международное движение капитала	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Круглый стол, тестирование
6	Международные миграции населения. Мировой рынок труда	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Доклады, тестирование, кейс-задача
7	Международные валютно-расчетные отношения	ОПК-2, ПК-7	Контрольные задания, тестирование, задача

8	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	ОК-7, ОПК-4, ПК-6, ПК-7	Доклады, опрос, тестирование
9	Отраслевая структура мирового хозяйства	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Тестирование, презентации

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола и опроса

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания контрольных работ, заданий и задач, включая ситуационные и кейс-задачи

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Большая часть задач и заданий не решена или решена со значительными ошибками
«удовлетворительно»	Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные со значительными ошибками
«хорошо»	Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные с незначительными ошибками
«отлично»	Все задачи и задания решены верно

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Выполнение менее 60 % тестовых заданий
«удовлетворительно»	Выполнение более 60 % тестовых заданий
«хорошо»	Выполнение более 70 % тестовых заданий
«отлично»	Выполнение более 80 % тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях . Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты
	Подача материала презентации	Хронология. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы. Подведение итогов. Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток.
«не зачтено»	Выполнение менее 60 % оцениваемых параметров	

Критерии оценивания деловой игры

Оценка деловой игры происходит из расчета 25 баллов, которые распределены между бригадами участников.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций

Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Перечень тем рефератов

Раздел 1

1. Понятие мирового хозяйства и его структура
2. Формирование мировой экономики и этапы ее развития
3. Субъекты мирового хозяйства
4. Основные тенденции развития мирового хозяйства
5. Международное разделение труда как основа мировой экономики
6. Особенности развития мировой экономики в XXI веке
7. Глобализация мирового хозяйства
8. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике
9. Международная экономическая интеграция. Эволюция и формы
10. Неравномерность и противоречивость развития стран и регионов

Перечень тем эссе

Раздел 2

1. Процессы трансформации экономики
2. Усиление целостности мировой экономики
3. Глобализация мирового хозяйства
4. Гуманизация общественного производства

5. Социализация общественного производства
6. Международная экономическая интеграция
7. Транснационализация мирохозяйственных процессов
8. Информационный прорыв в экономике
9. Гуманизация и социализация общественного производства
10. Интернационализация экономической жизни.

Перечень тем докладов

Раздел 6

1. Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике
2. Мировой рынок рабочей силы
3. Международные миграции населения
3. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития как одна из глобальных проблем человечества
4. Демографическая политика
5. Международное регулирование миграционных процессов
8. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира
9. Типы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах
10. Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира

Раздел 8

1. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики
2. Невоспроизводимые ресурсы и возобновляемые ресурсы мирового хозяйства
3. Валовая потенциальная ценность природных ресурсов
4. Минерально-сырьевой комплекс мира
5. Прогнозный потенциал ресурсов мирового хозяйства
6. Проблемы использования природных ресурсов в настоящее время
7. Мировой нефтяной рынок. Особенности и тенденции
8. Ресурсосберегающий тип экономического роста
9. Топливо-сырьевой и энергетический кризис. Энергоемкость ВВП
10. Концепция «устойчивого развития».

Темы презентаций

Раздел 3

1. Место и роль США в мировой экономике
2. Природно-ресурсный потенциал экономики России
3. Проблемы развития внешнеэкономических связей США и интеграционных связей в Северной Америке
4. Основные тенденции и проблемы развития экономики Европейского Союза
5. Структура и механизм функционирования ЕС
6. Основные тенденции развития экономики Франции

7. Экономика ФРГ (потенциал, тенденции и проблемы развития)
 8. Потенциал и тенденции развития экономики Японии
 9. Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике
 10. Место и роль России в мировой экономике
- Раздел 9
4. Соотношение экономико-географических факторов и общественных факторов развития промышленности в мировой экономике
 5. НТП как определяющий фактор развития промышленности мировой экономике
 6. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике
 7. Тенденции развития нефтяной промышленности в мировой экономике
 8. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике
 9. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике
 10. Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства

Перечень заданий для проведения круглого стола

Раздел 5

1. В чем заключается выгода от международного перемещения капитала?
2. Как происходила эволюция международного движения капитала?
3. Каковы особенности перемещения капитала в денежной форме и капитала в товарной форме?
4. Какая форма перемещения капитала является наиболее востребованной странами-реципиентами?
5. Какие тенденции характерны для развития международного движения капитала на современном этапе?
6. Какие страны являются наиболее активными участниками мирового рынка капитала?
7. Какие факторы влияют развитие международной миграции капитала на современном этапе?
8. Как меняется географическая структура международного движения капитала?
9. Каковы особенности прямых зарубежных инвестиций?
10. Какие существуют формы миграции капитала?

Вопросы для проведения опроса

Раздел 2

1. Какие факторы влияют на изменение структуры мировой экономики?

2. В каком направлении происходит трансформация мировой экономики?
3. В каких направлениях происходит трансформация национальных хозяйств?
4. Почему возрастают экономическое взаимодействие и взаимозависимость стран мира?
5. Какие тенденции характерны для развития мировой экономики на протяжении всего периода ее существования?
6. Какие тенденции возникли в развитии мировой экономики в середине XX века?
7. Какие новые тенденции в развитии мировой экономики возникли в последний период?
8. Что лежит в основе перехода к постиндустриальному, информационно-научному обществу?
9. С чем связано изменение роли человека в общественном производстве?
10. Каковы объективные причины процесса перехода от индустриальной к информационной эре?
11. С чем связано усиление целостности мирового хозяйства в конце XX века?

Перечень задания для контрольной работы

Раздел 4

Вариант 1

1. Раскрыть тему «Основные тенденции развития международной торговли».
2. Дать развернутый ответ на вопрос: Какие факторы влияют на участие страны в международной торговле?
3. Выполнить задание: Определите, как влияет международная торговля на конкурентоспособность национальной экономики.

Вариант 2

1. Раскрыть тему «Причины становления международной торговли как основы международных экономических отношений и мировой экономики».
2. Дать развернутый ответ на вопрос: Какие изменения произошли в динамике и структуре международной торговли в середине XX века?
3. Выполнить задание: Проанализируйте причины неравномерности участия различных стран в международной торговле.

Вариант 3

1. Раскрыть тему «Национальное и межгосударственное регулирование международной торговли»
2. Дать развернутый ответ на вопрос: Какие изменения произошли в географической и товарной структуре международной торговли?
3. Выполнить задание: Проанализируйте динамику международной торговли в XXI веке.

Перечень контрольных заданий

Раздел 3

1. Охарактеризовать основные тенденции развития современного международного сотрудничества.
2. Описать и привести примеры различных форм международной специализации и кооперирования производства.
3. Определить сущность глобальных проблем человечества: проблема безопасности, экологическая проблема, демографическая проблема, продовольственная проблема, проблема мирового океана, проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Международное сотрудничество по их решению.
4. Дать сравнительную характеристику ТНК четырех поколений. Влияние ТНК на международное экономическое сотрудничество.
5. Перечислить новые мировые центры притяжения трудовых ресурсов. Назвать причины их возникновения.
6. Международное сотрудничество в сфере информатики.
7. Сделать анализ экономического развития стран ЕС: Англии, Германии, Франции, Италии. Охарактеризовать их роль в международном сотрудничестве.
8. Оценить место России в мировой экономике и перспективы ее участия в международном разделении труда.

Раздел 7

1. Проанализируйте особенности следующих валютных операций: валютный арбитраж; форвардные валютные операции на межбанковском рынке; операции типа «своп»; фьючерсные операции на валютной бирже; валютные опционы; операции на «спот» рынке; срочные валютные операции на бирже.
2. Охарактеризуйте влияние следующих факторов на спрос и предложение валюты: изменения во вкусах потребителей; относительные изменения в доходах; относительное изменение цен; сальдо торгового баланса; относительные реальные процентные ставки; спекуляция.
3. Представьте в виде схемы структуру платежного баланса.
4. Охарактеризуйте следующие валютные системы: золотого стандарта, Бреттонвудскую валютную систему, Ямайскую валютную систему.
5. Сопоставьте золотой паритет валюты и паритет покупательной способности.
6. Выделите особенности международного предпринимательского кредита и международного банковского кредита.
7. Проанализируйте условия равновесия на валютном рынке.
8. Определите, к каким последствиям приводит хронический дефицит платежного баланса.
9. Охарактеризуйте основные задачи мирового рынка ссудных капиталов.

10. Опишите основные особенности, задачи и структуру следующих международных валютных организаций: Международный валютный фонд; Всемирный банк; Международный банк реконструкции и развития; Европейский банк реконструкции и развития; Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация; Европейский инвестиционный банк.

11. Охарактеризуйте институциональную базу рынка ссудных капиталов.

12. Объясните сущность следующих функций международного рынка ссудных капиталов, вытекающих из функций кредита: перераспределительную; экономии издержек обращения; ускорения концентрации и централизации капитала; кредитования государств для погашения дефицитов платежных балансов.

Тест

Раздел 1

1. Мировая экономика возникла:

а) в конце XVIII века; б) в середине XIX века; в) на рубеже XIX и XX веков; г) в середине XX века; д) в начале XIX века.

2. Субъектами мировой экономики являются:

а) национальные хозяйства стран; б) международные организации; в) международные интеграционные группировки стран; г) транснациональные корпорации; д) межгосударственные экономические союзы; ж) международные валютно-финансовые организации.

3. К международным организациям относятся:

а) ООН; б) ЕС; в) НАФТА; г) ВТО; д) ОЭСР; е) МВФ; ж) МБРР; з) СНГ.

4. Целью мировой экономики является:

а) удовлетворение потребностей населения; б) объединение национальных хозяйств; в) проведение общей экономической политики; г) развитие международной торговли.

5. Нарушение целостности мировой экономики связано:

а) с первой мировой войной; б) со второй мировой войной; в) с социалистической революцией в России; г) с крушением колониальной системы; д) с появлением в мировой экономике развивающихся стран.

6. Экономика развивающихся стран характеризуется:

а) высокими темпами экономического роста; б) многоукладностью экономики; в) равномерным развитием по всей территории страны; г) большим притоком иностранных инвестиций; д) низким уровнем ВВП на душу населения; е) высоким уровнем накопленного научно-технического потенциала; ж) колониальным и зависимым прошлым.

7. Экономика новых индустриальных стран характеризуется:

а) высокими темпами экономического роста; б) экспортной ориентацией экономики; в) большим притоком иностранных инвестиций; г) преимущест-

венным развитием первичных отраслей; д) колониальным и зависимым прошлым; е) масштабными процессами приватизации.

8. Экономика развитых стран характеризуется:

а) высокими темпами экономического роста; б) высоким удельным весом третичной сферы в структуре ВВП; в) высокими темпами прироста населения; г) высокой степенью открытости экономики.

9. Экономика бывших социалистических стран характеризуется:

а) высокими уровнем ВВП на душу населения; б) наличием квалифицированной рабочей силы; в) экспортной ориентацией экономики; г) большим притоком иностранных инвестиций; д) масштабными процессами при

Раздел 5

1. Важнейшим фактором развития мировой экономики является:

а) природно-ресурсный потенциал; б) научно-технологический и информационный потенциал; в) трудовой потенциал; г) научно-технический потенциал.

2. Новыми тенденциями развития современной мировой экономики являются:

а) обострение конкурентной борьбы; б) глобализация; в) концентрация капитала и научно-технического потенциала в центрах соперничества; г) гуманизация общественного производства; д) социализация общественного производства; е) неравномерность развития мировой экономики; ж) усиление целостности мировой экономики.

3. К зоне ускоренного роста относятся:

а) развивающиеся страны; б) развитые страны; в) страны с переходной экономикой; г) транснациональные корпорации; д) межгосударственные экономические союзы; е) новые индустриальные страны.

4. К зоне догоняющего развития относятся:

а) развивающиеся страны; б) страны с переходной экономикой; в) новые индустриальные страны; г) развитые страны; д) наименее развитые страны.

5. Переход к технологическому способу производства характерен для:

а) новых индустриальных стран; б) развивающихся стран; в) развитых стран; г) стран с переходной экономикой; д) стран «большой семерки».

6. Усиление целостности мировой экономики связано:

а) с образованием международных интеграционных группировок стран; б) с глобализацией экономики; в) с распадом колониальной системы; г) с распадом социалистической системы; д) с возникновением мирового рынка.

7. Образование региональных интеграционных группировок и глобализация характеризуются:

а) противоречивостью по отношению друг к другу; б) отсутствием противоречивости двух процессов; в) преобладанием тенденции образования региональных интеграционных группировок; г) преобладанием процессов глобализации.

8. Процесс формирования планетарного производства связан:

а) со стремлением к образованию региональных союзов; б) с транснационализацией производства; в) со стандартизацией и унификацией производства в международном масштабе; г) с повышением роли государства в экономике; д) с тенденцией автаркии; е) с выходом производительных сил за рамки национальных хозяйств.

Раздел 6

1. Важнейшими факторами развития международной миграции населения на современном этапе являются:

а) социальные; б) экономические; г) политические; д) религиозные; е) этнические.

2. Тенденциями развития международной трудовой миграции являются:

а) ускорение темпов роста объемов международной миграции рабочей силы; б) снижение темпов роста объемов нелегальной международной миграции; в) снижение удельного веса международных мигрантов рабочих специальностей; г) увеличение количества мигрантов в новые индустриальные страны; д) расширение географической структуры международной миграции населения.

3. Наиболее активными участниками международного рынка труда являются:

а) развивающиеся страны; б) развитые страны; в) страны с переходной экономикой; г) транснациональные корпорации; д) межгосударственные экономические союзы; е) новые индустриальные страны.

4. Увеличение объемов эмиграции наиболее характерно для:

а) развивающихся стран; б) развитых стран; в) стран с переходной экономикой; г) новых индустриальных стран.

5. Международная миграция рабочей силы начала активно развиваться:

а) в период монополизации мировой экономики; б) в середине XX века; в) в середине XIX века; г) в период мирового кризиса 1929-1936 годов; д) в межвоенный период; е) после второй мировой войны.

6. Высокая степень открытости экономики стран:

а) повышает заинтересованность в участии в международной трудовой миграции; б) вызывает необходимость участия в международной трудовой миграции; в) понижает заинтересованность в участии в международной трудовой миграции; г) не связана с участием в международном рынке труда.

7. К новым мировым центрам притяжения рабочей силы относятся:

а) развитые страны Европы; б) страны Латинской Америки; в) США; г) страны Южной Африки; д) страны Ближнего Востока; е) страны Юго-Восточной Азии.

Раздел 8

1. Важнейшими факторами развития международной миграции населения на современном этапе являются:

а) социальные; б) экономические; г) политические; д) религиозные; е) этнические.

2. Тенденциями развития международной трудовой миграции являются:

а) ускорение темпов роста объемов международной миграции рабочей силы; б) снижение темпов роста объемов нелегальной международной миграции; в) снижение удельного веса международных мигрантов рабочих специальностей; г) увеличение количества мигрантов в новые индустриальные страны; д) расширение географической структуры международной миграции населения.

3. Наиболее активными участниками международного рынка труда являются:

а) развивающиеся страны; б) развитые страны; в) страны с переходной экономикой; г) транснациональные корпорации; д) межгосударственные экономические союзы; е) новые индустриальные страны.

4. Увеличение объемов эмиграции наиболее характерно для:

а) развивающихся стран; б) развитых стран; в) стран с переходной экономикой; г) новых индустриальных стран.

5. Международная миграция рабочей силы начала активно развиваться:

а) в период монополизации мировой экономики; б) в середине XX века; в) в середине XIX века; г) в период мирового кризиса 1929-1936 годов; д) в межвоенный период; е) после второй мировой войны.

6. Высокая степень открытости экономики стран:

а) повышает заинтересованность в участии в международной трудовой миграции; б) вызывает необходимость участия в международной трудовой миграции; в) понижает заинтересованность в участии в международной трудовой миграции; г) не связана с участием в международном рынке труда.

7. К новым мировым центрам притяжения рабочей силы относятся:

а) развитые страны Европы; б) страны Латинской Америки; в) США; г) страны Южной Африки; д) страны Ближнего Востока; е) страны Юго-Восточной Азии.

Перечень заданий для решения задач

Раздел 1

1. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны А и страны В в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

2. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

3. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными.

4. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите: Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

5. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400/P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Определите: Определите объем экспорта при условии свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Раздел 7

1. Экономика описана следующими данными:

- экспорт товаров составляет 33000 \$;
- импорт товаров составляет 20900 \$;
- граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

2. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d = 500 - 10E$, $M_s = -200 + 10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

2 ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

3 Допустим, что обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200000 иен с выплатой 12,5 % годовых. Определите величину ваших доходов от этой инвестиции к концу года в долларах, если за год иена удешевляется относительно доллара на 25 %.

4. Предположим, что в странах А и Б принята система золотомонетного стандарта. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 грамма золота, а единица валюты страны Б – к 1/8.

Сколько стоит единица валюты страны А в валюте страны Б?

Сколько стоит единица валюты страны Б в валюте страны А?

Если единица валюты страны Б начинает продаваться за 3 единицы страны А, то каким образом вновь установится равновесный валютный курс?

5. Ниже представлена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена ф.ст.в долларах	Объем спроса, млн.ф.ст.	Объем предложения, млн.ф.ст.
2,0	200	
2,10	190	
2,20	180	
2,30	170	
2,40	160	180
2,50	150	

4 Предположим, что правительство Великобритании установило валютный курс на уровне: 1 ф.ст.=2,40 долл., а количество предлагаемых по этому курсу фунтов стерлингов равно 180 млн. (см.условие задачи). Должно ли британское правительство в этой ситуации покупать или продавать фунты стерлингов; если «да», то какое количество?

6. В приведенной ниже таблице представлены условные данные платежного баланса страны А:

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Отток капитала	-40
Официальные валютные резервы	+10

Определите:

Размеры баланса движения капитала.

Баланс текущих операций.

Размер торгового баланса.

Баланс движений долгосрочного капитала.

Ситуационная задача

Раздел 3

1. Проведите анализ изменений структуры расходов федерального бюджета за период 2000-2015 гг.

2. Проанализируйте динамику государственного финансирования НИ-ОКР конца XX - начала XXI вв.

3. Дайте сравнительную характеристику доходов США и остального мира от деятельности в сфере космоса (млрд долл.)

Вид деятельности	США				Мир			
	2000	2001	2002	2003	2000	2001	2002	2003

Общий доход	35,4	20,8	22,7	24,9	73,7	78,6	86,1	91,0
Производство спутников	6,0	3,8	4,4	4,6	11,5	9,5	12,1	9,8
Запуск космических аппаратов	2,7	1,1	1,0	2,1	5,3	3,0	3,7	3,2
Обеспечение подготовки космических аппаратов	11,8	15,9	16,6	18,2	39,2	46,5	49,1	55,9
Производство оборудования наземных комплексов управления	10,7	нет данных	нет данных	нет данных	17,7	19,6	21,2	22,1

Кейс-задача

Раздел 4

1. В приведенной ниже таблице представлены производственные возможности Франции и Аргентины.

Продукт	Производственные возможности Франции					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	30	24	18	12	6	0
Ананасы	0	6	12	18	24	30
Продукт	Производственные возможности Аргентины					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	10	8	6	4	2	0
Ананасы	0	4	8	12	16	20

А. Являются ли соотношения сравнительных издержек такими, что данным странам следует развивать специализацию? Если да, то какой продукт должна производить каждая из этих стран?

Б. Какие существуют пределы в условиях торговли? Предположим, что действительными условиями торговли являются: 1 телевизор продается за 1,5 ед. ананасов, и что 4 телевизора обмениваются за 6 ед. ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли каждой страны?

В. Какой будет общий прирост производства телевизоров и ананасов, полученный в результате такой специализации?

Г. Как изменится угол наклона линии торговых возможностей в обеих странах, если условия на мировом рынке изменятся в пользу Франции?

Раздел 6

2. На основе данных электронного ресурса Бюро переписи населения США [официальный сайт]. URL: <http://www.census.gov/> выполните следующие задания:

А. Определить тенденции демографической динамики в США за последние 15 лет.

Б. Определите половозрастную структуру населения США

В. Рассчитайте темпы роста и прироста населения

Г. Рассчитайте экономически активное население и уровень безработицы за 2016 г. и его изменение за указанный период

Деловая игра

Раздел 4

Тема: Поведение государственных организаций и частных фирм в условиях изменения внешнеэкономической деятельности.

Цель: Усвоение практики экономического воздействия государства, применяемой при защите отечественных производителей.

Участники: пять бригад.

Условия деловой игры

Деловая игра основывается на реалиях экономической жизни нашей страны. Пользуясь неповоротливостью российских предпринимателей, иностранные партнеры придумывают массу уловок, чтобы вывезти из нашей страны товар, в основном ценное сырье, подешевле и затем перепродать его втридорога.

Разберем конкретный пример с таким редким уникальным товаром как панты благородных оленей. На протяжении всего периода государственной монополии внешней торговли бывшего СССР этот товар давал благодаря грамотной внешнеторговой тактике хорошую валютную выручку стране.

Грамотная тактика внешнеторговых организаций заключалась в предварительном изучении конъюнктуры рынка: выяснялись мировой спрос и предложение этого товара и в зависимости от соотношения этих параметров – мировые цены на него. Поскольку объем потребления пантов очень невелик, старались предлагать мировому рынку ровно столько, сколько нужно, чтобы цена на них оставалась на высоком уровне.

С переходом от государственной монополии к самостоятельной торговле с иностранными партнерами совхозы старались набрать как можно больше этой продукции с пастбищ и заполучить как можно больше долгожданной валюты, не ведая того, что не всегда чем больше, тем лучше. В результате непродуманных разобщенных действий различных структур Россия потеряла рынок пантов на ближайшие 10 лет.

Участники

1 бригада – совхозы

2 бригада – южнокорейские фирмы

3 бригада – правительственные органы

4 бригада – заводы по переработке

5 бригада – группа контроля

Задача играющих бригад – в итоге выработать план оптимального использования национальных природных ресурсов (пантов), а южнокорейским фирмам суметь извлечь максимальную выгоду, используя сложившуюся ситуацию.

Оценка происходит из расчета 25 баллов, которые распределены между бригадами.

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	1015 г.
Цена за 1 кг сырья	10 усл. ед.	5 усл. ед.	3 усл. ед.	0,1 усл. ед.	0,05 усл. ед.

Объем продаж (в усл. ед.)	100 усл. ед.	200 усл. ед.	250 усл. ед.	80 усл. ед.	5 усл. ед.
Взимание экспортных пошлин	-	-	-	20 % от стоимости	35 %
Покупка лицензий	-	-	-	10 % от экспорта	15 % от контракта
Введение эмбарго	-	-	-	-	Необходимость эмбарго минимум на 10 лет

Этапы деловой игры

1. Аргументировано проанализировать мотивы поведения каждой из участвующих сторон:

Бригады 1, 2, 3, 4.

Подготовить модель поведения каждой бригады на основе условий деловой игры и выступить от каждой из сторон.

	Оценка мотивации	Коррекция (дополнительный ответ других участников)	Суммарный балл (оценка 5 бригады)
Бригада 1			
Бригада 2			
Бригада 3			
Бригада 4			

Бригада 5 оценивает правильность мотиваций, обоснований поведения каждой из бригад.

2. Составление проекта выхода из сложившейся ситуации.

Проекты бригад 1, 2, 3, 4.

Таблица оценки проекта

	Бригада 1	Бригада 2	Бригада 3	Бригада 4
1. Конъюнктура (сиюминутная прибыль)				
2. Долговременные позитивные выгоды для участников				
3. Обеспечение долговременной прибыли				
Суммарный балл				

3. Оценка 5-й бригадой проектов и разработка общей программы, удовлетворяющей каждую из участвующих сторон.

Продумать и ответить на вопросы:

- защита отечественного рынка от внешнеэкономической экспансии;
- оптимальное использование национальных экономических ресурсов.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и международные эко-

номические отношения»

2. Мировая экономика, ее сущность, основные этапы развития
3. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений. Страны и регионы в мировой экономике
4. Интеграция в современной мировой экономике, ее формы
5. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях
6. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства
7. Международная торговля
8. НТР как определяющий фактор развития современной мировой экономики
9. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики и международных экономических отношений
10. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике
11. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира
12. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменения
13. Международные миграции населения, трудовая миграция
14. Научно-технический потенциал и его роль в развитии международной экономике
15. Международная миграция капитала
16. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике
17. Международные валютно-финансовые отношения
18. Отраслевая структура международной экономики, структурные сдвиги
19. Место и роль современной промышленности в международной экономике
20. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития
21. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития
22. Транспорт в международной экономике
23. Место США в мировой экономике и международных экономических отношениях
24. Роль Европейского Союза в мировой экономике и международных экономических отношениях
25. Специфика экономики ведущих стран Европейского Союза
26. Место и роль Японии в мировой экономике и международных экономических отношениях
27. Место Китая в мировой экономике и международных экономических отношениях
28. Основные тенденции развития новых индустриальных стран
29. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран

30. Место и роль России в мировой экономике, особенности ее участия в международных экономических отношениях

Перечень типовых задач (для оценки умений)

1. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

2. Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 30 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $Q_s = 650 + 3P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $Q_d = 1050 - 5P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 10 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

3. Страна А может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя также единицу ресурсов.

Какая страна будет экспортировать пшеницу?

Какая страна будет экспортировать уголь?

Каковы пределы условий торговли?

4. Предположим, что в странах А и Б принята система золотомонетного стандарта. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 грамма золота, а единица валюты страны Б – к 1/8.

Сколько стоит единица валюты страны А в валюте страны Б?

Сколько стоит единица валюты страны Б в валюте страны А?

Если единица валюты страны Б начинает продаваться за 3 единицы страны А, то каким образом вновь установится равновесный валютный курс?

5. Ниже представлена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена ф.ст.в долларах	Объем спроса, млн.ф.ст.	Объем предложения, млн.ф.ст.
2,0	200	
2,10	190	
2,20	180	
2,30	170	
2,40	160	180
2,50	150	

7. Предположим, что правительство Великобритании установило валютный курс на уровне: 1 ф.ст.=2,40 долл., а количество предлагаемых по этому курсу фунтов стерлингов равно 180 млн. (см.условие задачи). Должно ли британское правительство в этой ситуации покупать или продавать фунты стерлингов; если «да», то какое количество?

8. В приведенной ниже таблице представлены условные данные платежного баланса страны А:

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Отток капитала	-40
Официальные валютные резервы	+10

Определите:

Размеры баланса движения капитала.

Баланс текущих операций.

Размер торгового баланса.

Баланс движений долгосрочного капитала.

9. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20 %. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10 %. А стоимость кожи составляет 15 % себестоимости продукции.

Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если:

Условия не изменились.

Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10 %;

Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь уменьшится на 10 %;

Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу возросла на 5 %;

Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу снизилась на 5%;

Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

В стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А. Ответьте на вопрос: Как будет организована торговля между странами?

10. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите: Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

11. Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P — цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед. Определите соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

12. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми трансакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

13. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками. Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

14. Допустим, что обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200000 иен с выплатой 12,5 % годовых. Определите величину ваших доходов от этой инвестиции к концу года в долларах, если за год иена удешевляется относительно доллара на 25 %.

15. Компания Японии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 иены за 1,0 долл. издержки на один автомобиль составляли 11 тыс. иен. Определите, как изменится прибыль экспортеров в японских иенах при повышении иены на 20 %. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

16. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

17. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

18. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d=500-10E$, $M_s=-200+10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

19. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

20. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО является экспортная квота. Этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 20 %) Однако США имеют относительно небольшую экспортную квоту. Чем это объяснить?

2. Проследите динамику мировых цен на нефть за последний год, используя данные периодической печати и Интернета. На основе изучения данных определите состояние общемировой экономической конъюнктуры в период подготовки к занятию.

3. Составьте таблицу географического распределения мирового экспорта товаров с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров.

4. Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т, потребление – 140 млн т, импорт – 40 млн тонн. По оценкам сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт – до 10 млн. т. Определите:

- а) размер доходов бюджета от введения импортного тарифа;
- б) доходы, получаемые Россией в результате улучшения условий торговли;
- в) потери от меньшей эффективности внутреннего производства и от сокращения внутреннего потребления пшеницы;
- г) рост доходов местных производителей;
- д) воздействие введения тарифа на экономическое положение страны в целом.

На условиях задачи оцените возможные параметры и размер оптимального импортного тарифа для России.

5. Российское правительство установило 40-процентный тариф на импорт автомобильных шин, которых в стране не хватает. Оно считает важным сохранить эту отрасль, оградив ее от иностранной конкуренции, поскольку видит ее большой экспортный потенциал в будущем. Каков наиболее разумный способ поддержать перспективную отрасль в данном случае?

6. Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15 % стоимости самолета, в результате чего внутренняя цена самолета увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.

А. Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?

Б. Как введение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта самолетов?

В. Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета?

Г. Какое воздействие оказало введение субсидии на условия торговли России?

7. Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортёрами говядины в Россию, ее цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т. при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит как раз столько, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг.

А. Каков объем импорта говядины при свободе торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой?

Б. Как скажется введение квоты на потребителей и на производителях?

В. Каков доход импортеров, получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от ее введения?

8. Россия производит и потребляет постоянные магниты. Их внутреннее предложение составляет $S = 50 + 5P$, а спрос $D = 400 - 10P$. Мировая цена на магниты составляет 10 долл. Правительство вводит квоту, ограничивающую импорт магнитов 50 штуками.

А. Сколько магнитов и по какой цене Россия будет производить в условиях свободы торговли?

Б. При мировой цене на магниты в 10 долл. каков будет объем их импорта?

В. Как импортная квота повлияет на внутренние цены магнитов?

Г. Насколько увеличатся доходы импортеров, получивших право на импорт в рамках квоты, от ее введения?

Д. Каковы будут потери потребителей?

9. Спрос и предложение на рынке радиоприемников США имеет следующую динамику:

Цена, дол. США	Объем спроса, млн.шт.	Объем предложения, млн.шт.
5	5	2
10	4	3
15	3	4
20	2	5

Спрос и предложение на рынке радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, дол. США	Объем спроса, млн.шт.	Объем предложения, млн.шт.
5	2,5	1
10	2	3

15	1,5	5
20	1	7

Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля.

А. Какова будет равновесная цена на радиоприемники?

Б. Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну?

В. Каков будет объем экспорта?

Г. Предположим, что США ввели импортную пошлину в размере 10 дол. на каждый радиоприемник. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

10. Используя статистическую информацию об изменении ВВП США за период с 2005 по 2015 гг. на Официальном сайте правительства США. URL: <http://www.usa.gov>. Выполните следующие задания:

А. Определить тенденции динамики экспорта и импорта США с 2010 года

Б. Рассчитать долю основных статей экспорта США в соответствии с международной классификацией ВТО и сделать выводы об уровне экономического развития страны

В. Рассчитайте темпы роста экспорта и импорта за период с 2010 года

Г. Сделайте выводы о тенденциях развития внешней торговли США

11. В экспорте России на необработанную древесину приходится всего 1,5 %. Тем не менее, известно, что этот продукт является объектом специализации российской экономики. Докажите это, учитывая, что в мировом товарообороте на его долю приходится 0,12 %.

12. Доля автомобилей в экспорте США составляет 2,8 %, а запасных частей к ним – 4,1 %. Определите, какой из указанных продуктов служит объектом специализации США в международной торговле, если доля автомобилей в мировой торговле равна 5,3 %, а запчастей — 2,5 %. Объясните, почему вы так решили.

13. Доля хлопка в мировой торговле составляет 0,12 %. Какие страны, перечисленные в таблице, специализируются на торговле этим продуктом?

Доля хлопка в экспорте отдельных стран, %

Азербайджан	0,8
Камерун	5,4
Центрально-Африканская Республика	8,8
Египет	6
Греция	2,4
Кыргызстан	9,9
Мали	47,7
Малави	1,3
Мозамбик	2,3
Парагвай	6,2
Замбия	1,4
Зимбабве	6,5

14. Проанализируйте данные платежного баланса России за 2015 год. Определите:

- А) баланс товаров и услуг;
- Б) доходы от инвестиций;
- В) прямые инвестиции;
- Г) портфельные инвестиции;
- Д) прочие инвестиции;
- Е) величину наличной иностранной и национальной валюты;
- Ж) торговые кредиты и авансы предоставленные;
- З) торговые кредиты и авансы привлеченные.

15. Имеются 2 варианта кредитования поставок оборудования в Россию.

- а) сумма кредита 600 млн. руб., процентная ставка 8 процентов годовых, средний срок кредита 4,5 года;
- б) сумма кредита 600 млн. руб., процентная ставка 9 процентов годовых, средний срок кредита 5 лет.

Определите стоимость кредита по каждому из вариантов и какой вариант выгоднее для российской стороны при условии, что рыночная процентная ставка составляет 13 % годовых.

16. В 2003 г. доля минерального топлива в мировой торговле составила 10,3 %, продукции химической промышленности – 10,9 %. В товарной структуре экспорта России доля этих отраслей составила 53 и 4,4 % соответственно. Определите, какая из этих отраслей является областью специализации России.

17. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта, который требует заплатить за него сегодня 1 млн. долл. и который обещает принести 800 тыс. долл. за каждый из следующих 2 лет. Из-за имеющегося риска компания требует 16 % нормы прибыли.

18. Сырая нефть составляет 5,2 % мирового товарооборота; в экспорте Азербайджана ее доля составляет 71,4 %, Великобритании – 5,5 %, Саудовской Аравии – 80 %, Судана – 3,9 %, Катара – 68 %, Норвегии – 44,4 %, Малайзии – 3,4 %, Австралии – 5,3 %, Ливии – 80,3 %. Какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

19. Составьте таблицу, отражающую товарную структуру мирового экспорта товаров с указанием наиболее удельного веса групп товаров на основе статистических данных за 2015 год.

20. Рассчитайте недостающие показатели в матрице потоков движения денежных средств Венгрии (в млрд. долл.):

	1	2	3	4	5
1. Балансы по секторам	32	-56	21	0	(5)
2. Внешнее финансирование		12	-8	X	X
3. Банковский кредит	32	23	X	-63	-29
4. Внутренний правительственный кредит	X		1		
5. Денежная масса	-40	X		18	

6. Другие потоки	-23	21	-22	-4	2
------------------	-----	----	-----	----	---

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Круглый стол Опрос	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад Эссе	Защита докладов, выступления с эссе предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Ситуационная задача Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по трем вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты работы оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольные задания	Выполнение контрольных заданий осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по перечню, составленному преподавателем, который на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты выполнения заданий оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Презентация	Защита презентаций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему презентации и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Деловая игра	Деловая игра проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения деловой игры, доводит до обучающихся тему деловой игры.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Составитель
Доцент кафедры ЭТ и МЭ

Казаченко Л.Д.