

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки: Финансы и кредит

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения очная

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности								
Б 1.Б4 Право				+				
Б 1.Б7 Политология		+						
Б 1.Б20 Бухгалтерский учет и анализ				+				
Б1.В.ОД.1Бюджетная система РФ			+					
Б1.В.ОД.3 Организация исполнения бюджета						+		
Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы							+	
Б1.В.ОД.14 Финансовое право								+
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность	+							
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды								+
Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиции							+	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+		
Б2. НИР Научно-исследовательская работа								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5	6	7
ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач								
Б 1.Б11 Математический анализ	+	+						
Б 1.Б12 Линейная алгебра для	+							

экономистов								
Б 1.Б13 Теория вероятностей и математическая статистика			+					
Б 1.Б14 Информационные технологии					+			
Б 1.Б17 Эконометрика					+			
Б 1.Б18 Статистика			+	+				
Б 1.Б21 Деньги, кредит, банки						+		
Б 1.Б22 Маркетинг					+			
Б 1.Б24 Финансы					+			
Б1.В.ОД.4 Рынок ценных бумаг							+	
Б1.В.ОД.11 Ценообразование					+			
Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы						+		
Б1.В.ОД.16 Методы принятия оптимальных решений			+					
Б1.В.ОД.17 Экономическая информатика	+	+						
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные финансовые отношения				+				
Б1. В. ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география				+				
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды								+
Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиции							+	
Б1.В.ДВ.8.2 Бюджетный учет и отчетность							+	
Б1.В.ДВ.10.1 Методология проведения экономических исследований								+
Б1.В.ДВ.10.2 Управление качеством								+
Б1.В.ДВ.11.1 Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Б3 Государственная итоговая								+

аттестация								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей								
Б 1.Б18 Статистика			+	+				
Б 1.Б21 Деньги, кредит, банки						+		
Б 1.Б24 Финансы					+			
Б1. В. ОД1 Бюджетная система РФ			+					
Б1.В.ОД.2 Страхование						+		
Б1.В.ОД.4 Рынок ценных бумаг							+	
Б1.В.ОД.10 Бюджетное планирование и прогнозирование								+
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б1. В. ДВ3.2 Национальная экономика				+				
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды								+
Б1.В.ДВ.11.2 Государственный муниципальный долг								+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6
ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет								
Б 1.Б15 Микроэкономика	+	+						
Б1. Б16 Макроэкономика		+	+					
Б1.В.ОД.4 Рынок ценных бумаг								+
Б1.В.ОД.6 Банковское дело					+			
Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы						+		
Б1.В.ОД.15 История экономики	+							
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность	+							

Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+				
Б1. В. ДВ3.2 Национальная экономика				+				
Б1.В.ДВ.4.2 Финансовые рынки			+					
Б1.В.ДВ.5.2 Концепции современного естествознания		+						
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды								+
Б1.В.ДВ.8.2 Бюджетный учет и отчетность							+	
Б1.В.ДВ.9.1 Управление персоналом				+				
Б1.В.ДВ.10. Управление качеством								+
Б1.В.ДВ.11.2 Государственный муниципальный долг								+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

Форма обучения заочная

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-6 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности										
Б 1.Б4 Право				+						
Б 1.Б7 Политология					+					
Б 1.Б20 Бухгалтерский учет и анализ					+					
Б1.В.ОД.1Бюджетная система РФ			+							

Б1.В.ОД.3 Организация исполнения бюджета								+		
Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы										+
Б1.В.ОД.14 Финансовое право								+		
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность	+									
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды										+
Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиции								+		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б2. НИР Научно-исследовательская работа								+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1		2	3	4	5	6	7		8
ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач										
Б 1.Б11 Математический анализ		+	+							
Б 1.Б12 Линейная алгебра	+									
Б 1.Б13 Теория вероятностей и математическая статистика				+						
Б 1.Б14 Информационные технологии					+					
Б 1.Б17 Эконометрика				+						
Б 1.Б18 Статистика			+	+						
Б 1.Б21 Деньги, кредит, банки								+		
Б 1.Б22 Маркетинг					+					
Б 1.Б24 Финансы					+					
Б1.В.ОД.4 Рынок ценных бумаг										+
Б1.В.ОД.11 Ценообразование						+				
Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы								+		
Б1.В.ОД.16 Методы принятия оптимальных решений								+		

Б1.В.ОД.17 Экономическая информатика	+	+								
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков							+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные финансовые отношения							+			
Б1. В. ДВ.3.2 Национальная экономика							+			
Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география					+					
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды										+
Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиции							+			
Б1.В.ДВ.8.2 Бюджетный учет и отчетность							+			
Б1.В.ДВ.10.1 Методология проведения экономических исследований									+	
Б1.В.ДВ.10.2 Управление качеством									+	
Б1.В.ДВ.11.1 Международные стандарты финансовой отчетности									+	
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей										
Б 1.Б18 Статистика			+	+						
Б 1.Б21 Деньги, кредит, банки							+			
Б 1.Б24 Финансы					+					
Б1. В. ОД1 Бюджетная система РФ			+							
Б1.В.ОД.2 Страхование						+				
Б1.В.ОД.4 Рынок ценных бумаг									+	
Б1.В.ОД.10 Бюджетное планирование и прогнозирование									+	
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая эконо-							+			

мика и международные экономические отношения										
Б1. В. ДВ.3.2 Национальная экономика							+			
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды										+
Б1.В.ДВ.11.2 Государственный муниципальный долг									+	
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет										
Б 1.Б15 Микроэкономика	+	+								
Б1. Б16 Макроэкономика		+	+							
Б1.В.ОД.4 Рынок ценных бумаг								+		
Б1.В.ОД.6 Банковское дело									+	
Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы								+		
Б1.В.ОД.15 История экономики	+									
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность		+								
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков							+			
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа							+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения							+			
Б1. В. ДВ3.2 Национальная экономика							+			
Б1.В.ДВ.4.2 Финансовые рынки									+	
Б1.В.ДВ.5.2 Концепции современного естествознания			+							
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды										+
Б1.В.ДВ.8.2 Бюджетный учет							+			

и отчетность										
Б1.В.ДВ.9.1 Управление персоналом								+		
Б1.В.ДВ.10. Управление качеством										+
Б1.В.ДВ.11.2 Государственный муниципальный долг										+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.П д Преддипломная практика										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3				4	5	6	7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное сред-ство (промежу-точная аттеста-ция)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-6	Знать	Осознает необходимость профессионального развития и увеличения объема правовых знаний при изучении целевых внебюджетных и внебюджетных фондов	Обладает определенным объемом необходимых профессиональных, правовых знаний и демонстрирует готовность к постоянному саморазвитию при изучении целевых внебюджетных и внебюджетных фондов	Имеет глубокие правовые знания в области организации исполнения бюджета РФ, кругозор и стремление к саморазвитию при изучении целевых внебюджетных и внебюджетных фондов	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет работать с нормативно-правовой базой по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»	Умеет формировать базу нормативно-правовых документов, необходимых для решения поставленных задач при изучении целевых внебюджетных и внебюджетных фондов	Умеет самостоятельно делать анализ правовой базы и демонстрирует мастерство профессионального изложения материала при изучении целевых внебюджетных и внебюджетных фондов	Анализ-задача

	Владеть	Владеет навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации при изучении целевых внебюджетных и внебюджетных фондов	Владеет навыками классификации нормативно-правовой базы и поиска необходимой правовой информации при изучении целевых внебюджетных и внебюджетных фондов	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения профессиональной конкурентоспособности в правового обеспечения процесса исполнения целевых внебюджетных и внебюджетных фондов	Анализ-задача
ОПК-2	Знать	Знает основные понятия и явления необходимые для принятия анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при исполнении внебюджетных и внебюджетных фондов	Обладает базовыми знаниями необходимыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при исполнении внебюджетных и внебюджетных фондов	Имеет значительный объем знаний необходимых для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при исполнении внебюджетных и внебюджетных фондов	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет систематизировать данные финансовой и социальной статистики необходимые для исполнения внебюджетных и внебюджетных фондов	Способен анализировать социально-экономические и финансовые данные способные повлиять на исполнение внебюджетных и внебюджетных фондов	Умеет на высоком уровне анализировать данные при исполнении внебюджетных и внебюджетных фондов для решения профессиональных задач	Анализ-задача
	Владеть	Владеет навыками описания экономических процессов и явлений при заданных условиях исполнения внебюджетных и внебюджетных фондов	Владеет навыками интерпретации финансовых данных при исполнении внебюджетных и внебюджетных фондов	Владеет на высоком уровне навыками решения профессиональных задач при исполнении внебюджетных и внебюджетных фондов и готов нести за них ответственность	Анализ-задача
ПК-6	Знать	Знает основные статистические показатели необходимые для анализа исполнения внебюджетных и внебюджетных фондов	Знает методы и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, лежащих в основе изучения и анализа внебюджетных и внебюджетных фондов	Знает тенденции изменения социально-экономических показателей лежащих в основе формирования внебюджетных и внебюджетных фондов	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет формировать базу статистических показателей необходимых для анализа и интерпретации внебюджетных и внебюджетных фондов	Умеет выбирать и применять методы и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений лежащих в основе исполнения внебюджетных и внебюджетных фондов	Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей лежащих в основе функционирования внебюджетных и внебюджетных фондов	Анализ-задача
	Владеть	Владеет навыками сбора необходимых для анализа внебюджетных и внебюджетных фондов статистических показателей	Владеет навыками анализа и выявления тенденций формирования внебюджетных и внебюджетных фондов в заданных условиях социально-экономических показателей	Владеет навыками планирования расходов и доходов внебюджетных и внебюджетных фондов в зависимости от состояния социально-экономических показателей функционирования бюджетной системы РФ	Анализ-задача

ПК-7	Знать	Знает отечественные и зарубежные источники информации в области внебюджетных и внебюджетных фондов	Знает подходы применяемые при изучении внебюджетных и внебюджетных фондов в отечественной и зарубежной практике	Знает методы и способы изучения и прогнозирования исполнения внебюджетных и внебюджетных фондов применяемые в отечественной и зарубежной практике	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет составить список данных необходимых для анализа и оценки условий формирования и фактического состояния внебюджетных и внебюджетных фондов	Умеет собрать данные необходимые для анализа и оценки условий формирования и фактического состояния внебюджетных и внебюджетных фондов	Умеет оценить с помощью собранных данных состояние внебюджетных и внебюджетных фондов по факту и на перспективу	Анализ-задача
	Владеть	Владеет навыками анализа условий формирования и фактического состояния внебюджетных и внебюджетных фондов	Владеет навыками подготовки информационный обзор собранных данных необходимых для анализа внебюджетных и внебюджетных фондов	Владеет навыками подготовки аналитического отчета о состоянии и прогнозе внебюджетных и внебюджетных фондов	Анализ-задача

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проверкой конспектов лекций, решений задач, докладов с презентацией, тестов. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Форма обучения очная

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и роль финансовых фондов государства	ОК-6, ОПК-2, ПК-6	Доклады с презентацией
2	Пенсионный фонд РФ	ОК-6, ОПК-2	Анализ-задача
3	Фонд социального страхования	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Анализ-задача
4	Фонд обязательного медицинского страхования	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Тесты, анализ-задача
5	Территориальные внебюджетные фонды	ОК-6, ОПК-2	Тесты, создание кроссвордов
6	Целевые бюджетные фонды	ОК-6, ОПК-2	Доклады с презентацией, тесты

Форма обучения заочная

	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование оце-
--	-------------------------------	--------------------	-------------------

№ п/п	дисциплины	компетенции (или ее части)	ночного средства
1	Сущность и роль финансовых фондов государства	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа
2	Пенсионный фонд РФ	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа
3	Фонд социального страхования	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа
4	Фонд обязательного медицинского страхования	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа
5	Территориальные внебюджетные фонды	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа
6	Целевые бюджетные фонды	ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания анализ-задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации. Результаты расчетов отображены графически или в ином виде.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии оценивания доклада с презентацией

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема доклада с презентацией	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи доклада с презентацией	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей доклада с презентацией	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание доклада с презентацией	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях

	Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания доклада с презентацией	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала доклада с презентацией	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время доклада с презентацией	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

Критерии и шкала оценивания составленного кроссворда

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Кроссворд составлен по теме занятия, вопросы кроссворда составлены логично и аргументировано и раскрывают суть изучаемой темы. Форма кроссворда имеет точное графическое изображение в электронной или иной форме
«не зачтено»	Кроссворд не составлен или составлен со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно изложил изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-х бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерный фонд тестовых заданий

Тема 4. Фонд обязательного медицинского страхования

1. Укажите субъектов медицинского страхования:

- а) застрахованный (гражданин);
- б) страхователь (работодатель, местная администрация);
- в) страховщик (медицинская страховая организация);
- г) управление (отдел) здравоохранения городской (районной) администрации;
- д) медицинское учреждение.

2. Укажите обязанности страховой медицинской организации:

- а) оказание медицинской помощи гражданам;
- б) заключение договоров с медицинскими учреждениями на оказание медицинской помо-

- щи застрахованным по обязательному медицинскому страхованию;
- в) выдача страховых медицинских полисов страхователям и застрахованным;
- г) выдача бесплатных лекарств амбулаторным больным из числа инвалидов и престарелых граждан;
- д) возврат части страховых взносов страхователю или застрахованному, если это предусмотрено договором медицинского страхования;
- е) контроль за объёмом, сроками и качеством медицинской помощи в соответствии с условиями страхового договора;
- ж) защита интересов застрахованных.

3. Укажите обязанности страхователя (работодателя) в обязательном медицинском страховании:

- а) заключение договора обязательного медицинского страхования со страховой медицинской организацией;
- б) внесение страховых взносов в фонд обязательного медицинского страхования;
- в) принятие мер в пределах своей компетенции по устранению неблагоприятных факторов воздействия на здоровье граждан;
- г) финансирование расходов по содержанию медицинских учреждений;
- д) предоставление страховой медицинской организации информации о состоянии здоровья граждан, подлежащих медицинскому страхованию.

4. Укажите права страховой медицинской организации:

- а) участие в аккредитации медицинских учреждений;
- б) выбор медицинских учреждений для оказания медицинской помощи и услуг по договорам медицинского страхования;
- в) установление размера страховых взносов по добровольному медицинскому страхованию;
- г) наложение штрафов на медицинские учреждения, не выполняющие договора медицинского страхования;
- д) предъявление в судебном порядке исков медицинским учреждениям (медицинским работникам) на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причинённого застрахованному;
- е) участие в определении тарифов на медицинские услуги.

5. Укажите один из источников формирования средств федерального фонда обязательного медицинского страхования:

- а) средства фонда занятости;
- б) средства пенсионного фонда;
- в) средства граждан;
- г) средства бюджета региона.

Тема 5. Территориальные внебюджетные фонды

1. Назовите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к трудовым пенсиям:

- а) пенсия по старости (по возрасту);
- б) пенсия за выслугу лет;
- в) социальная пенсия;
- г) пенсия по инвалидности;
- д) пенсия по случаю потери кормильца.

2. Назовите периоды деятельности работника, не включаемые в общий трудовой стаж при назначении пенсии:

- а) военная и другая приравненная к ней служба;
- б) учёба в специальных учебных заведениях, в аспирантуре;
- в) временная нетрудоспособность в период работы;
- г) уход за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом в возрасте 16 лет и престарелым, нуждающимся в постоянном уходе по заключению лечебного учреждения;

- д) уход неработающей матери за ребёнком в возрасте до трёх лет и 70 дней до рождения;
- е) проживание жён офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы с мужьями в местности, где отсутствует возможность трудоустройства;
- ж) проживание за границей жён (мужей) работников государственных и международных организаций.

3. Укажите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к социальным пенсиям:

- а) пенсия гражданам, не имеющим права на трудовую пенсию (мужчинам в возрасте 65 лет и женщинам 60 лет);
- б) пенсия по случаю потери кормильца;
- в) пенсия инвалидам I и II группы вследствие общего заболевания, не имеющим трудового стажа;
- г) пенсия инвалидам с детства и детям инвалидам;
- д) пенсия инвалидам III группы.

4. Укажите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к социальным пенсиям:

- а) пенсия гражданам, не имеющим права на трудовую пенсию (мужчинам в возрасте 65 лет и женщинам 60 лет);
- б) пенсия по случаю потери кормильца;
- в) пенсия инвалидам I и II группы вследствие общего заболевания, не имеющим трудового стажа;
- г) пенсия инвалидам с детства и детям инвалидам;
- д) пенсия инвалидам III группы.

Тема 6. Целевые бюджетные фонды

1. Назовите действующие государственные внебюджетные фонды:

- а) пенсионный фонд;
- б) фонд обязательного медицинского страхования;
- в) государственный фонд занятости населения;
- г) экологический фонд;
- д) фонд социального страхования.

2. Какие из перечисленных ниже выплат осуществляются из средств фонда социального страхования:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) пособие по беременности и родам;
- в) пособие при рождении ребёнка;
- г) пособие по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет;
- д) пособие по безработице;
- е) пособие на погребение (ритуальное пособие).

3. Какие из приведённых ниже условий дают право на назначение трудовой пенсии по старости:

- а) наличие общего трудового стажа для мужчин 25 лет и для женщин 20 лет;
- б) наличие непрерывного трудового стажа для мужчин 25 лет и для женщин 20 лет;
- в) возраст мужчины 60 лет и женщины 55 лет;
- г) возраст мужчины 65 лет и женщины 60 лет;
- д) отсутствие перерывов в трудовой деятельности перед обращением за назначением пенсии.

Примерная тематика кроссвордов

Тема 5. Территориальные внебюджетные фонды

1. Характеристика территориальных внебюджетных фондов и правовая база их функционирования.
2. Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение.

Примерная тематика докладов с презентацией

Тема 1. Сущность и роль финансовых фондов государства

1. Виды финансовых фондов. Правовой статус финансовых фондов государства.
2. Особенности бюджетных финансовых фондов
3. Зарубежный опыт формирования финансовых фондов государства.

Тема 3. Фонд социального страхования РФ

1. Анализ нормативно-правовой базы функционирования Фонда социального страхования РФ.
2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета фонда социального страхования.
3. Порядок исчисления и условия выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
4. Пособия по беременности и родам. Другие пособия, выплачиваемые гражданам из фонда социального страхования.

Задания для решения анализ-задач

Тема 2. Пенсионный фонд Российской Федерации

1. Провести анализ динамики и структуры доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 3 года.
2. Провести анализ динамики основных показателей пенсионного обеспечения за последние годы (минимальный размер пенсии, средний размер пенсии, величина прожиточного минимума пенсионера, средний размер заработной платы по РФ).

Тема 3. Фонд социального страхования РФ

1. Провести анализ динамики и структуры расходов фонда социального страхования РФ.
2. Провести анализ динамики основных показателей фонда социального страхования за последние три года (минимальный размер пенсии, средний размер пенсии, величина прожиточного минимума пенсионера, средний размер заработной платы по РФ).

Тема 4. Фонд обязательного медицинского страхования РФ

1. Провести анализ динамики и структуры расходов фонда обязательного медицинского страхования РФ.
2. Провести анализ динамики основных показателей фонда обязательного медицинского страхования за последние три года.

Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

1. Сущность и роль финансовых фондов государства
2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ
Какие из приведённых ниже условий дают право на назначение трудовой пенсии по старости:
а) наличие общего трудового стажа для мужчин 25 лет и для женщин 20 лет;
б) наличие непрерывного трудового стажа для мужчин 25 лет и для женщин 20 лет;
в) возраст мужчины 60 лет и женщины 55 лет;
г) возраст мужчины 65 лет и женщины 60 лет;
д) отсутствие перерывов в трудовой деятельности перед обращением за назначением пенсии.

Вариант 2

1. Экономическая и правовая основы функционирования Пенсионного фонда РФ

2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ

Какие из перечисленных ниже выплат осуществляются из средств фонда социального страхования:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) пособие по беременности и родам;
- в) пособие при рождении ребёнка;
- г) пособие по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет;
- д) пособие по безработице;
- е) пособие на погребение (ритуальное пособие).

Вариант 3

1. Задачи Фонда социального страхования РФ.

2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ

Назовите действующие государственные внебюджетные фонды:

- а) пенсионный фонд;
- б) фонд обязательного медицинского страхования;
- в) государственный фонд занятости населения;
- г) экологический фонд;
- д) фонд социального страхования.

Вариант 4

1. Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования.

2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ

Укажите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к социальным пенсиям:

- а) пенсия гражданам, не имеющим права на трудовую пенсию (мужчинам в возрасте 65 лет и женщинам 60 лет);
- б) пенсия по случаю потери кормильца;
- в) пенсия инвалидам I и II группы вследствие общего заболевания, не имеющим трудового стажа;
- г) пенсия инвалидам с детства и детям инвалидам;
- д) пенсия инвалидам III группы.

Вариант 5

1. Характеристика территориальных внебюджетных фондов и правовая база их функционирования

2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ

Укажите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к социальным пенсиям:

- а) пенсия гражданам, не имеющим права на трудовую пенсию (мужчинам в возрасте 65 лет и женщинам 60 лет);
- б) пенсия по случаю потери кормильца;
- в) пенсия инвалидам I и II группы вследствие общего заболевания, не имеющим трудового стажа;
- г) пенсия инвалидам с детства и детям инвалидам;
- д) пенсия инвалидам III группы.

Вариант 6

1. Целевые бюджетные фонды

2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ

Назовите периоды деятельности работника, не включаемые в общий трудовой стаж при назначении пенсии:

- а) военная и другая приравненная к ней служба;
- б) учёба в специальных учебных заведениях, в аспирантуре;
- в) временная нетрудоспособность в период работы;
- г) уход за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом в возрасте 16 лет и престарелым,

нуждающимся в постоянном уходе по заключению лечебного учреждения;
д) уход неработающей матери за ребёнком в возрасте до трёх лет и 70 дней до рождения;
е) проживание жён офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы с мужьями в местности, где отсутствует возможность трудоустройства;
ж) проживание за границей жён (мужей) работников государственных и международных организаций.

Вариант 7

1. Структура целевых бюджетных фондов.
2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ
Назовите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к трудовым пенсиям:
а) пенсия по старости (по возрасту);
б) пенсия за выслугу лет;
в) социальная пенсия;
г) пенсия по инвалидности;
д) пенсия по случаю потери кормильца.

Вариант 8

1. Источники финансирования территориальных внебюджетных фондов.
2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ
Укажите один из источников формирования средств федерального фонда обязательного медицинского страхования:
а) средства фонда занятости;
б) средства пенсионного фонда;
в) средства граждан;
г) средства бюджета региона.

Вариант 9

1. Задачи и функции федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.
2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ
Укажите права страховой медицинской организации:
а) участие в аккредитации медицинских учреждений;
б) выбор медицинских учреждений для оказания медицинской помощи и услуг по договорам медицинского страхования;
в) установление размера страховых взносов по добровольному медицинскому страхованию;
г) наложение штрафов на медицинские учреждения, не выполняющие договора медицинского страхования;
д) предъявление в судебном порядке исков медицинским учреждениям (медицинским работникам) на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причинённого застрахованному;
е) участие в определении тарифов на медицинские услуги.

Вариант 0

1. Источники формирования доходов бюджета Фонда социального страхования.
2. Ответьте на задание теста и обоснуйте ответ
Укажите обязанности страхователя (работодателя) в обязательном медицинском страховании:
а) заключение договора обязательного медицинского страхования со страховой медицинской организацией;
б) внесение страховых взносов в фонд обязательного медицинского страхования;
в) принятие мер в пределах своей компетенции по устранению неблагоприятных факторов воздействия на здоровье граждан;
г) финансирование расходов по содержанию медицинских учреждений;

д) предоставление страховой медицинской организации информации о состоянии здоровья граждан, подлежащих медицинскому страхованию.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для проверки на зачете знаний:

1. Необходимость и причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.
2. Место внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
3. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.
4. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.
5. Правовое обеспечение деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации.
6. Государственные социальные внебюджетные фонды, их общая характеристика.
7. Организационные основы управления внебюджетными фондами.
8. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
9. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: общая характеристика источников и методы формирования.
10. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности.
11. Виды пенсий, предусмотренных в Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
12. Управление Пенсионным фондом Российской Федерации.
13. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
14. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.
15. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
16. Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
17. Порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
18. Управление средствами Фонда социального страхования РФ.
19. Роль фонда обязательного медицинского страхования в формировании расходов на здравоохранение.
20. Доходы бюджетов Федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура.
21. Использование средств фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях, проблемы эффективности расходования средств.
22. Управление фондами обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.
23. Целевые бюджетные фонды, перспективы их развития.

Перечень анализ-задач для проверки на зачете умений и навыков:

- Задача 1. Провести анализ динамики доходов бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 3 года.
- Задача 2. Провести анализ динамики основных показателей пенсионного обеспечения за последние годы (минимальный размер пенсии, средний размер пенсии, величина прожиточного минимума пенсионера, средний размер заработной платы по РФ).
- Задача 3. Провести анализ структуры доходов бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 3 года.
- Задача 4. Провести анализ динамики расходов бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 3 года.

- Задача 5. Провести анализ структуры расходов бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 3 года.
- Задача 6. Провести анализ динамики расходов фонда социального страхования РФ.
- Задача 7. Провести анализ динамики основных показателей фонда социального страхования за последние три года (минимальный размер пенсии, средний размер пенсии, 21 величина прожиточного минимума пенсионера, средний размер заработной платы по РФ).
- Задача 8. Провести анализ структуры расходов фонда социального страхования РФ.
- Задача 9. Провести анализ динамики доходов фонда социального страхования РФ.
- Задача 10. Провести анализ структуры доходов фонда социального страхования РФ.
- Задача 11. Провести анализ динамики расходов фонда обязательного медицинского страхования РФ.
- Задача 12. Провести анализ динамики основных показателей фонда обязательного медицинского страхования за последние три года.
- Задача 13. Провести анализ структуры расходов фонда обязательного медицинского страхования РФ.
- Задача 14. Провести анализ динамики доходов фонда обязательного медицинского страхования РФ.
- Задача 15. Провести анализ структуры доходов фонда обязательного медицинского страхования РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад с презентацией	Защита докладов с презентацией предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Подготовка докладов с презентацией осуществляется студентами самостоятельно. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и презентации и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Анализ-задача	Выполнение анализ-задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на

	практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Кроссворд	Демонстрация кроссвордов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Подготовка кроссвордов осуществляется студентами самостоятельно. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему кроссвордов и требования, предъявляемые к их выполнению
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения. Проверка качества ее выполнения позволяет осуществить текущий контроль результатов самостоятельного обучения студентов-заочников. Студенты перед началом сессии выполняют контрольную работу по вариантам и предоставляют ее для проверки преподавателю

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Критерии итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета

Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения дифференцированного зачета, то обучающийся сдает зачет в устной форме. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра, типовые контрольные задания соответствуют тем, которые были выполнены на практических занятиях.

Шкала и критерии оценки результатов обучения для компонентов знать, уметь и владеть

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценки
Зачтено/Отлично	Эталонный	Студент показал глубокие знания теоретических вопросов и правильно решил

		задачу. В течение курса изучения дисциплины студент демонстрировал навыки владения материалом дисциплины на высоком уровне
Зачтено/Хорошо	Стандартный	Студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний теоретического материала изученной дисциплины, допустил незначительные ошибки при решении задачи, в течение семестра показывал навыки владения на хорошем уровне
Зачтено /Удовлетворительно	Пороговый	Студент имеет твердые знания изученного материала, однако в ответах и решении задачи допустил ошибки, исправленные после дополнительных вопросов преподавателя. На протяжении изучения курса дисциплины студент выработал навыки владения материалом и показал навыки решения профессиональных задач
Не зачтено /Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	В ответах и решении задачи студент допустил грубые ошибки, которые не смог исправить после уточняющих и наводящих вопросов преподавателя. Во время изучения материала у студента не сформировались навыки владения материалом, он не демонстрировал умения применять знания на практике