

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

**«БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки: Финансы и кредит

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения: очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
Этапы формирования компетенций								
<b>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>								
Б 1.Б11 Линейная алгебра для экономистов	+							
Б 1.Б12 Теория вероятностей и математическая статистика		+						
Б 1.Б14 Экономическая информатика	+	+						
Б 1.Б15 Информационные технологии		+						
Б 1.Б19 Эконометрика			+					
Б 1.Б20 Статистика			+	+				
Б 1.Б24 Деньги, кредит, банки					+			
Б 1.Б25 Маркетинг						+		
Б 1.Б27 Финансы			+					
Б1.В.ОД.11 Корпоративные финансы				+				
Б1.В.ОД.14 Финансовая стратегия фирмы						+		
Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность						+		
Б1.В.ОД.17 Делопроизводство в экономике		+						
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические			+					

отношения								
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика			+					
Б1.В.ДВ.4.2 Рынок ценных бумаг								
Б1.В.ДВ.5.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды						+		
Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетный учет и отчетность							+	
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование								+
Б1.В.ДВ.8.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности					+			
Б1.В.ДВ.8.2 Современные кадровые технологии в профессиональной деятельности					+			
Б1.В.ДВ.9.1 Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовое планирование								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>								
Б1.В.ОД.8 Бюджетное планирование и								+

прогнозирование								
Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность						+		
Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетный учет и отчетность								+
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование				+				
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовое планирование								+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций				1		2		3
<b>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет</b>								
Б 1.Б9 История экономики	+							
Б 1.Б17 Микроэкономика	+							
Б 1.Б18 Макроэкономика		+						
Б1.В.ОД.5 Банковское дело							+	
Б1.В.ОД.11 Корпоративные финансы				+				
Б1.В.ОД.16 Государственный муниципальный долг								+
Б1.В.ОД.18 Концепция развития бухгалтерского учета,	+							

налогообложения и финансов на современном этапе								
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.2.2 Финансовые рынки					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения			+					
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика			+					
Б1.В.ДВ.4.2 Рынок ценных бумаг						+		
Б1.В.ДВ.5.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды							+	
Б1.В.ДВ.6.1 Анализ финансовой отчетности								+
Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетный учет и отчетность								+
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовое планирование								+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

Форма обучения: заочная

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Этапы формирования компетенций										
<b>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>										
Б 1.Б11 Линейная алгебра для экономистов	+									
Б 1.Б12 Теория вероятностей и математическая статистика			+							
Б 1.Б14 Экономическая информатика	+									
Б 1.Б15 Информационные технологии					+					
Б 1.Б19 Эконометрика				+						
Б 1.Б20 Статистика			+	+						
Б 1.Б24 Деньги, кредит, банки										
Б 1.Б25 Маркетинг							+			
Б 1.Б27 Финансы					+					
Б1.В.ОД.11 Корпоративные финансы								+		
Б1.В.ОД.14 Финансовая стратегия фирмы								+		
Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность							+			
Б1.В.ОД.17 Делопроизводство в экономике		+								
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков				+						
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+						
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+						

Б1.В.ДВ.4.2 Рынок ценных бумаг									+	
Б1.В.ДВ.5.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды							+			
Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетный учет и отчетность										+
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование						+				
Б1.В.ДВ.8.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности					+					
Б1.В.ДВ.8.2 Современные кадровые технологии в профессиональной деятельности					+					
Б1.В.ДВ.9.1 Международные стандарты финансовой отчетности										+
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовое планирование										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>										
Б1.В.ОД.8 Бюджетное планирование и прогнозирование									+	
Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский финансовый учет и							+			



отраслевых рынков										
Б1.В.ДВ.2.2 Финансовые рынки				+						
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+						
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+						
Б1.В.ДВ.4.2 Рынок ценных бумаг									+	
Б1.В.ДВ.5.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды							+			
Б1.В.ДВ.6.1 Анализ финансовой отчетности										+
Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетный учет и отчетность										+
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовое планирование										+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2.Пд Преддипломная практика										
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4			5	6	7	8

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК 2	Знать	знать минимально необходимый перечень исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	знать базовый перечень исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	знать расширенный перечень исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	теоретические вопросы
	Уметь	осуществлять сбор, анализ и обработку минимального перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	осуществлять сбор, анализ и обработку базового перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	осуществлять сбор, анализ и обработку расширенного перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи
	Владеть	навыками применения собранного, проанализированного и обработанного минимального перечня данных в процессе решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	навыками применения собранного, проанализированного и обработанного базового перечня данных в процессе решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	навыками применения собранного, проанализированного и обработанного расширенного перечня данных в процессе решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи

ПК-3	Знать	знать минимально необходимые требования для составления планов экономических разделов	знать базовые требования для составления планов экономических разделов	знать расширенный перечень требования для составления планов экономических разделов	теоретические вопросы
	Уметь	выполнять минимально необходимые расчеты для составления планов экономических разделов	выполнять базовые расчеты для составления планов экономических разделов	выполнять расширенный перечень расчеты для составления планов экономических разделов	практические задачи
	Владеть	навыками представления полученных результатов в процессе осуществления минимального перечня расчетов для составления планов экономических разделов в соответствии с принятыми стандартами	навыками представления полученных результатов в процессе осуществления базовых расчетов для составления планов экономических разделов в соответствии с принятыми стандартами	навыками представления полученных результатов в процессе осуществления расширенного перечня расчетов для составления планов экономических разделов в соответствии с принятыми стандартами	практические задачи
	Знать	минимально необходимый перечень баз данных, информационно-справочных и поисковых систем в разрезе читаемой дисциплины	базовый перечень баз данных, информационно-справочных и поисковых систем в разрезе читаемой дисциплины	расширенный перечень баз данных, информационно-справочных и поисковых систем в разрезе читаемой дисциплины	теоретические вопросы
ПК-7	Уметь	использовать минимально необходимый перечень баз данных, информационно-справочных и поисковых систем в разрезе читаемой дисциплины	использовать базовый перечень баз данных, информационно-справочных и поисковых систем в разрезе читаемой дисциплины	использовать расширенный перечень баз данных, информационно-справочных и поисковых систем в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи

	Владеть	навыками на основе собранных и проанализированных минимально необходимых данных подготавливать информационные обзоры и/или аналитических отчетов	навыками на основе собранных и проанализированных базовых данных подготавливать информационные обзоры и/или аналитических отчетов	навыками на основе собранных и проанализированных расширенных данных подготавливать информационные обзоры и/или аналитических отчетов	практические задачи
--	---------	--	---	---	---------------------

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Учреждения. Организационно правовой положение. Виды учреждений.	ОПК-2, ПК-7	Семинар, тестирование, реферат-обзор
2	Бюджетный учет. Основные теоретические аспекты.	ОПК-2, ПК-7	Семинар, тестирование, реферат-обзор
3	Баланс государственных (муниципальных) учреждений. Смета доходов и расходов.	ОПК-2, ПК-3	Семинар, тестирование практические задачи, выполнение домашних контрольных работ, реферат-обзор
4	Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению	ОПК-2, ПК-3	практические задачи, реферат-обзор

### ***Критерии и шкала оценивания семинаров***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показывает систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«удовлетворительно»	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на семинар тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на семинар вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### ***Критерии и шкала оценивания тестирования***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	на 90% и более вопросов дан верный ответ
«хорошо»	от 70% до 90% ответов на тестовые вопросы верны
«удовлетворительно»	от 50 до 60% ответов на тестовые вопросы верны
«неудовлетворительно»	на менее 50% вопросов даны неверные ответы

### ***Критерии и шкала оценивания практических задач***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.
«хорошо»	Работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
«неудовлетворительно»	В работе допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

## **Критерии оценивания самостоятельной работы студентов**

### **Критерии и шкала оценивания рефератов-обзоров**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	Обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема реферата раскрыта полностью; соблюдены требования к изложению.
«хорошо»	Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.
«удовлетворительно»	Тема реферата освещена лишь частично; отсутствуют выводы; обучающийся не может аргументировать свою точку зрения.
«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по предложенной теме реферата; не способен аргументированно и последовательно излагать тему реферата, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые по теме реферата вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

### **Критерии и шкала оценивания домашних контрольных работ**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.
«хорошо»	Работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
«неудовлетворительно»	В работе допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
------------------	----------	------------------------------

отлично	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
хорошо	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
удовлетворительно	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

#### **Темы семинарских занятий по темам**

#### **Тема «Учреждения. Организационно-правовое положение. Виды учреждений»**

1. Учреждение это?
2. Классификация учреждений по формам собственности
3. Правовые особенности автономного учреждения
4. Правовые особенности бюджетного учреждения
5. Правовые особенности казенного учреждения

#### **Тема «Бюджетный учет. Основные теоретические аспекты»**

1. Бюджетный учет это?
2. Предмет бюджетного учета
3. Объекты бюджетного учета
4. Функции и задачи бюджетного учета
5. Метод бюджетного учета и его основные элементы

#### **Тема «Баланс государственных (муниципальных) учреждений»**

1. Нефинансовые активы государственных (муниципальных) учреждений: определение и состав
2. Особенности отражения основных средств в Балансе государственных (муниципальных) учреждений
3. Особенности отражения нематериальных активов в Балансе государственных (муниципальных) учреждений
4. Особенности отражения материальных запасов в Балансе государственных (муниципальных) учреждений
5. Особенности отражения произведенных активов в Балансе государственных (муниципальных) учреждений
6. Финансовые активы государственных (муниципальных) учреждений: определение и состав
7. Особенности отражения денежных средств в Балансе государственных (муниципальных) учреждений
8. Особенности отражения расчетов с учредителями в Балансе государственных (муниципальных) учреждений
9. Обязательства государственных (муниципальных) учреждений: определение и состав
10. Отличительные особенности отражения расчетов с кредиторами по долговым обязательствам и расчетов по принятым обязательствам государственных (муниципальных) учреждений
11. Финансовый результат государственных (муниципальных) учреждений: определение и состав

**Тема «Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению»**

1. Особенности плана счетов бюджетного учета
2. Особенности учета нефинансовых активов государственных (муниципальных) учреждений
3. Особенности учета финансовых активов государственных (муниципальных) учреждений
4. Особенности учета обязательств государственных (муниципальных) учреждений
5. Особенности учета финансовых результатов государственных (муниципальных) учреждений

**Тестирование**

**Тема «Учреждения. Организационно правовой положение. Виды учреждений»**

- 1) Военная часть Вооруженных сил РФ должна носить статус**  
А) автономного учреждения  
Б) бюджетного учреждения  
В) казенного учреждения
- 2) учредитель какого государственного (муниципального) учреждения несет субсидарную ответственность по его обязательствам**  
А) автономного учреждения  
Б) бюджетного учреждения  
В) казенного учреждения
- 3) фонд обязательного медицинского страхования РФ входит в следующий уровень бюджетной системы РФ**  
А) 1 уровень  
Б) 2 уровень  
В) 3 уровень
- 4) государственные казенные учреждения уплачивают налог на прибыль. Данное утверждение..**  
А) верно  
Б) не верно  
В) в зависимости от рода деятельности
- 5) какие типы муниципальных учреждений не имеют право приобретать ценные бумаги?**  
А) автономные  
Б) бюджетные  
В) казенные
- 6) какие типы государственных учреждений могут быть созданы в любых сферах социально-экономической деятельности**  
А) автономные  
Б) бюджетные  
В) казенные
- 7) у какого типа муниципальных учреждений доходы, полученные от деятельности приносящей прибыль, поступают в самостоятельное распоряжение**  
А) автономные и бюджетные  
Б) бюджетные и казенные  
В) автономные и казенные
- 8) имеет ли право осуществлять деятельность по оказанию платных услуг центральный отдел полиции в городе N**  
А) да  
Б) нет  
В) в зависимости от субъекта РФ

#### **Тема «Бюджетный учет. Основные теоретические аспекты»**

- 1) ответственность за формирование учетной политики, ведение бюджетного учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности несет**  
А) учредитель данного учреждения  
Б) главный бухгалтер данного учреждения  
В) высший орган управления данного учреждения

**2) при обнаружении ошибки в регистре бухгалтерского учета за отчетный период после составления баланса, то исправление происходит следующим способом**

- А) внесением изменения и надписи «Исправлено»
- Б) «красное сторно»
- В) составления нового бухгалтерского регистра

**3) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств это ..**

- А) бюджет
- Б) бюджетные ассигнования
- В) бюджетная роспись

**4) нормативное регулирование процесса бюджетного учета осуществляется МинФин РФ на основании**

- А) 3 уровневой системы
- Б) 4 уровневой системы
- В) 5 уровневой системы

**5) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю/распорядителю бюджетных средств – это**

- А) лимит бюджетных обязательств
- Б) бюджетные ассигнования
- В) бюджетная смета

**6) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии нефинансовых и финансовых активов и обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, а также об операциях, приводящих к изменению вышеуказанных активов и обязательств – это**

- А) бухгалтерский учет
- Б) финансовый учет
- В) бюджетный учет

**7) к объектам бюджетного учета не относится:**

- А) лимиты бюджетных обязательств
- Б) бюджетные ассигнования
- В) налоговые вычеты

**8) объем прав в денежном выражении на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году (текущем финансовом году и плановом периоде –это**

- А) лимиты бюджетных обязательств
- Б) бюджетные ассигнования
- В) налоговые вычеты

#### **Тема «Баланс государственного (муниципального) учреждения»**

**1) основные средства учреждения отражаются в валюте баланса государственных (муниципальных) учреждений по**

- А) остаточной стоимости

- Б) первичной стоимости
- В) восстановительной стоимости

**2) вбаланса государственного (муниципального учреждения)..**

- А) 2 раздела
- Б) 5 разделов
- В) 4 раздела

**3) стоимость одного объекта основных средств для отнесения его в соответствующую строку баланса должна составлять**

- А) более 40 тыс.руб.
- Б) более 100 тыс.руб.
- В) не имеет значения

**4) в состав основных средств по категории «особо ценное движимое имущество» в балансе бюджетного учреждения «Городская клиническая больница» войдет следующее имущество**

- А) здание интенсивной терапии
- Б) аппарат УЗИ
- В) наркотические вещества для анестезии

**5) земельный участок муниципального сельскохозяйственного предприятия в балансе будет отражен по следующей строке**

- А) основные средства
- Б) вложения в нефинансовые активы
- В) непроизведенные активы

**6)библиотечный фонд государственного университета будет отражен по следующей строке баланса**

- А) основные средства
- Б) нематериальные активы
- В) непроизведенные активы

**7) субсидии для государственного учреждения в его балансе могут быть отражены на следующих строках**

- А) «финансовый результат деятельности» и «расчеты с учредителями»
- Б) «расчеты с учредителями и денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства»
- В) «денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства» и «денежные средства учреждения на счетах в кредитной организации»

**8) оплаченные билеты в санаторий для сотрудников муниципального учреждения в его балансе будет отражено по следующей строке**

- А) денежные средства учреждения (170)
- Б) расчеты по принятым обязательствам (490)
- В) расчеты по доходам (230)

**9) к особо ценному имуществу федерального автономного учреждения будут относиться некоторые категории движимого имущества, стоимость которых превышает**

- А) 50 т.р
- Б) 100 т.р.

В) 200 т.р.

**10) по строке баланса государственных учреждений «расчеты с учредителями» отражается информация об**

- А) стоимость имущества, переданного учреждению на оперативное управление для осуществления его деятельности
- Б) субсидии на выполнение государственного задания
- В) доходы от деятельности, приносящей доход, предназначенные для уплаты в бюджет

**11) стоимость особо крупных сделок, совершение которых происходит только с согласия учредителя, измеряется как**

- А) более 200 тыс.руб.
- Б) более 1млн.руб
- В) более 10% от стоимости чистых активов учреждения

**12) по строке баланса государственного учреждения «расчеты по кредитам, займам (ссудам)» (290) отражается информация о**

- А) полученных учреждением долгосрочных кредитов, займов
- Б) полученных учреждением долгосрочных кредитов, займов
- В) выданных учреждением кредитов и займов

**13) остаточная стоимость нематериальных активов муниципального учреждения рассчитывается как**

- А) валюта баланса – амортизация
- Б) балансовая стоимость – амортизация
- В) амортизация – первоначальная стоимость нематериальных активов

**14) согласно балансу государственных (муниципальных) учреждений основные средства делятся на**

- А) 2 категории имущества
- Б) 3 категории имущества
- В) 4 категории имущества

**15) затраты на увеличение мощности производства государственного учреждения в его балансе будут отнесены на следующую строку**

- А) основные средства (010)
- Б) затраты на изготовление продукции (140)
- В) вложения в нефинансовые активы (090)

**16) авторское право на проведение спектакля «Золушка» в балансе автономного учреждения «драматический театр» будет отражено по строке**

- А) основное средство по категории «особо ценное движимое имущество» (012)
- Б) нематериальные активы (040)
- В) финансовые вложения (210)

**18) Затраты учреждения при изготовлении готовой продукции, выполнении работ, оказании услуг (согласно инструкции № 157) делятся на**

- А) прямые и косвенные
- Б) прямые и накладные
- В) производственные и непроизводственные

**19) учет материальных объектов нефинансовых активов, отгруженных поставщиками, но не поступивших к концу отчетного периода в учреждение, при осуществлении расчетов с поставщиками на условиях государственного (муниципального) контракта (договора), предусматривающего переход права собственности по отгрузке вне зависимости от получения материальных ценностей учреждением, по аккредитиву, а также при передаче (получению) объектов нефинансовых активов по централизованному снабжению ведется на следующей строке баланса**

- А) основные средства (010)
- Б) материальные запасы (080)
- В) нефинансовые активы в пути (100)

**20) учет расчетов по суммам доходов (поступлений), начисленных учреждением в момент возникновения требований к их плательщикам, а также поступивших от плательщиков предварительных оплат ведется по строке**

- А) расчеты по выданным авансам (260)
- Б) расчеты с дебиторами (330)
- В) расчеты по доходам (230)

### Комплект практических задач

#### Тема «Баланс государственных (муниципальных) учреждений»

*Вариант 1.* Определите балансовую стоимость особо ценного движимого имущества государственного казенного учреждения «Управления внутренних дел», остаточную стоимость основных средств, а также стоимость обязательств данного учреждения и сделать выводы, если имеются следующие данные:

№ п/п	наименование показателя	значение на отчетный период, т.р.
1	амортизация, начисленная на транспортные средства патрулирования	600
2	огнестрельное оружие по балансовой стоимости	460
3	наличные деньги в кассе	114
4	задолженность Управления ОВД перед унитарным учреждением «Вневедомственная охрана», которая является подведомственным подразделением	85
5	здание Управления ОВД по балансовой стоимости	1800
6	финансовый результат от деятельности, приносящей доход	990
7	амортизация, начисленная на здание Управления ОВД	150
8	задолженность учреждения перед внебюджетным государственным фондом по обязательному социальному страхованию	90
9	бронежилеты сотрудников Управления ОВД по балансовой стоимости	500
10	задолженность учреждения по депонированной заработной плате	30
11	лицензия на осуществление охранной деятельности по балансовой стоимости	370
12	задолженность третьих лиц перед учреждением по суммам нанесенного ущерба	160
13	задолженность учреждения перед подотчетными лицами	90

14	безналичные денежные средства на расчетных счетах, открытых в органах казначейства	740
15	амортизация, начисленная на огнестрельное оружие	260
16	задолженность Управления ОВД по выплате з/п	95
17	транспортные средства для осуществления патрулирования улиц	2100
18	задолженность учреждения перед подотчетными лицами	32
19	уставная форма сотрудников	370
20	талоны на бензин	100
21	задолженность учреждения по суммам ущерба, нанесенного третьим лицам	160
22	амортизация, начисленная на бронежилеты Управления ОВД	280
23	затраты на реконструкцию здания Управления ОВД	600
24	задолженность Управления ОВД перед Министерством Внутренних дел РФ по стоимости полученного в оперативное пользование имущества	2000
25	амортизация, начисленная на нематериальные активы Управления ОВД	70
26	задолженность подотчетных лиц перед учреждением	20
27	задолженность учреждения перед подрядчиками, осуществивших реконструкцию здания Управления ОВД	260

### Вариант 2

Составить условный баланс государственного автономного учреждения «Краевая клиническая больница» на конец 2017 год, составить План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год и сделать выводы

\*

*СПРАВОЧНО:* ОРГАНИЗАЦИЯ РАЧЕТОВ ДАННОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛКО ПО ЛИЦЕВЫМ СЧЕТАМ, ОТКРЫТЫХ В ОБСЛУЖИВАЮЩЕЙ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

наименование показателя	данные бюджетного учета учреждения, т.р.	плановые значения, т.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
здание больницы по балансовой стоимости	2300	
субсидии Министерства здравоохранения РФ на строительство ожогового центра		1750
стоимость помещения, переданного по договору аренды (лизинга) третьим лицам по балансовой стоимости	190	
затраты на оплату труда		2480
задолженность учреждения перед подрядчиком, осуществившим капитальный ремонт здания больницы		
земельный участок	200	
запатентованная методика лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата по балансовой стоимости	150	
медикаменты	380	
затраты на услуги связи		80
финансовый результат деятельности	880	
амортизация, начисленная на иное движимое	130	

имущество		
поступления от деятельности учреждения, приносящей доход		2600
оборудование УЗИ балансовая стоимость	500	
амортизация, начисленная на нематериальные активы учреждения	50	
задолженность учреждения по перечислениям в бюджет	290	
мягкий инвентарь	130	
амортизация, начисленная на недвижимое имущество	400	
задолженность пациентов за оказанные им медицинские услуги	40	
затраты на содержание АУП	660	
затраты на перечисление страховых отчислений		?
субсидии Министерства здравоохранения РФ на покупку рентген-оборудование		400
задолженность учреждения по депонированной заработной плате	40	
наличные деньги в кассе	130	
затраты на транспортные услуги		60
задолженность учреждения по полученному долгосрочному займу	900	
спецодежда медицинского персонала	102	
амортизация, начисленная на особо ценное движимое имущество	180	
затраты на текущий ремонт здания больницы		70
амортизация, начисленная на предметы лизинга	100	
затраты на модернизацию медицинского оборудования	50	
затраты на коммунальные услуги		120
задолженность учреждения перед поликлиникой, являющейся филиалом данной больницы	380	
задолженность учреждения по суммам ущерба, нанесенного третьи лицам	200	
приобретение медицинского оборудования		230
субсидии Министерства здравоохранения РФ на выполнение государственного задания (оказание медицинских услуг)		2100
задолженность по перечислению налога на прибыль	90	
задолженность пенсионного фонда РФ по излишне уплаченным страховым отчислениям	102	
безналичные денежные средства на расчетном счете		290
затраты на реконструкцию помещений больницы	880	
задолженность по перечислению алиментов, удержанных из з/п медицинских сотрудников	50	
служебная машина главного врача по балансовой стоимости	330	

### Вариант 3

Составить условный баланс государственного(муниципального) учреждения для государственного автономного учреждения «Драматический театр» и сделать выводы, исходя из следующих данных (т.р):

1. здание театра балансовая стоимость 2000

2. театральные реквизиты для постановок, используемые длительное время 200
3. краски для грима 100
4. стоимость аренды автобуса для актеров 50
5. подписанный договор с одной из школ города на предмет проведение культурно-просветительских услуг, со сроком на 1 год, стоимость 500
6. стоимость коммунальных услуг 50
7. амортизация недвижимого имущества ОС 1000
8. авторское право на постановку спектакля «Комендант» 300
9. стоимость займа предоставленного театром стороннему предприятию со сроком на 1 год 700
10. задолженность по з/п 300
11. задолженность перед внебюджетными фондами по страховым взносам на обязательное медицинское страхование 50
12. земельный участок в аренде 1000
13. финансовый результат от оказания платных услуг 2380
14. задолженность стороннего предприятия за аренду помещения, принадлежащее театру и сдаваемого им в аренду 50
15. амортизация нематериальных активов 50
16. оборудование для освещения сцены 500
17. музейный фонд театра 500
18. служебная машина директора театра 300
19. продукты в буфете театра 30
20. стоимость рекламы театра 20
21. амортизация ОС «Иное движимое имущество» 100
22. затраты на перепланировку здания театра 150
23. денежные средства в кассе театра 150
24. задолженность театра перед учредителем за предоставленное в оперативное пользование имущество 1000
25. талоны на бензин 50
26. амортизация ОС «Особо ценное движимое имущество» 20
27. задолженность перед банком за предоставленный заем 1000
28. задолженность театра по депонированной з/п 50
29. задолженность ООО «Росинка» за предоставленные театром платные услуги в сфере культурного просвещения 50
30. денежные средства театра, находящиеся на счете в кредитной организации 150
31. задолженность подотчетного лица 100

**Тема «Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению»**

Вариант 1.

На начало отчетного периода наличных денег в кассе предприятия было на сумму 600 т.р.

В течение отчетного периода из кассы на расчетный счет были переведены денежные средства в размере 490 т.р.

Определить:

- а) хозяйственную операцию
- б) объекты учета
- в) Порядковые номера «Плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению», на которых учитываются определенные выше объекты
- г) Определить остатки объектов учета на конец отчетного периода
- д) Трансформировать выделенную хозяйственную операцию в бухгалтерскую проводку (двойную запись)

Вариант 2

На начало отчетного периода задолженность учреждения по выплате заработной платы составляла 20 т.р.. В течение отчетного периода была начислена заработная плата главному бухгалтеру учреждения.

Определить:

- а) хозяйственную операцию
- б) объекты учета
- в) Порядковые номера «Плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению», на которых учитываются определенные выше объекты
- г) Определить остатки объектов учета на конец отчетного периода
- д) Трансформировать выделенную хозяйственную операцию в бухгалтерскую проводку (двойную запись)

Вариант 3

На начало отчетного периода стоимость основных средств учреждения составляла 900 т.р. В течение отчетного периода к бюджетному учету принято новое оборудование по первоначальной стоимости 120 т.р.

Определить:

- а) хозяйственную операцию
- б) объекты учета

- в) Порядковые номера «Плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению», на которых учитываются определенные выше объекты
- г) Определить остатки объектов учета на конец отчетного периода
- д) Трансформировать выделенную хозяйственную операцию в бухгалтерскую проводку (двойную запись)
- е) Определить тип изменения актива и пассива баланса государственного (муниципального) учреждения в результате совершения определенной выше хозяйственной операции

### **Темы рефератов-обзоров, выносимых на самостоятельную работу студентов**

Темы рефератов по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность»:

- Нормативно-правовое регулирование процесса бюджетного учета в Российской Федерации;
- Отличительные особенности бюджетного учета от бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- Принципы организации бюджетного учета на бюджетных учреждениях;
- Принципы организации бюджетного учета на автономных учреждениях;
- Принципы организации бюджетного учета на казенных учреждениях
- Отличительные особенности баланса государственного (муниципального) учреждения от бухгалтерского баланса коммерческих организаций.
- Особенности структуры и составления баланса государственного (муниципального) учреждения бюджетного типа;
- Особенности структуры и составления баланса государственного (муниципального) учреждения автономного типа;
- Особенности структуры и составления баланса государственного (муниципального) учреждения казенного типа;
- Организация бюджетного учета нефинансовых активов учреждения в разрезе Плана счетов
- Организация бюджетного учета финансовых активов учреждения в разрезе Плана счетов
- Организация бюджетного учета обязательств учреждения в разрезе Плана счетов
- Организация бюджетного учета финансового результата деятельности учреждения в разрезе Плана счетов

Темы распределяются между студентами ведущим преподавателем, за одной темой закрепляются несколько студентов.

Этапы выполнения и представления реферата-обзора (по темам: 1 «Учреждения. Организационно правовое положение. Виды учреждений», 2 «Бюджетный учет. Основные теоретические аспекты», 3 «Баланс государственных (муниципальных) учреждений», 4 «Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти

(государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению»):

- Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- Анализ и систематизирование полученных материалов;
- Составление реферата-обзора с выделением основных положений изучаемой темы дисциплины
- Оформление реферата-обзора с использованием общих требований к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 4.2-5/47-01-2013 и сдача его на проверку
- Представление реферата обзора (студент выступает с кратким (10-15 минут) сообщением по теме реферата перед однокурсниками во время аудиторных занятий, кроме того в течение отведенного времени студент должен лаконично изложить сущность разработанной темы, ответить на вопросы, продемонстрировать умение отстаивать в споре свои взгляды на сущность обсуждаемого вопроса)

Критерии оценивания данной самостоятельной работы студента:

- Полнота раскрытия темы
- Убедительная аргументация
- Правильность и глубина постановки теоретических вопросов
- Степень самостоятельности в работе с источниками и литературой
- Правильность использования научного аппарата
- Владение терминологией

### **Задача, выносимая на домашнюю контрольную работу**

Выполнение домашних контрольных работ как форма самостоятельной работы студента направлена на овладение учащимися навыками проецирования полученных теоретических знаний на процесс решения практических задач в разрезе темы читаемой дисциплины.

Этапы выполнения домашних контрольных работ (по темам: 3 «Баланс государственных (муниципальных) учреждений»):

- Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- Анализ и систематизирование полученных материалов;
- Выделение хозяйственной операции или операций в условиях задачи, выведенной на домашнюю контрольную работу;
- Определение объектов учета в соответствии с вышеуказанной хозяйственной операцией или операциями;
- Определение порядковых номеров счетов в «Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению», на которых учитываются определенные выше объекты учета»;
- Трансформация выделенной хозяйственной операции или операций в бухгалтерскую проводку (двойную запись);
- Составление при наличии такого требования в контрольной работе расчетно-оборотной ведомости;

- Заполнение при наличии такого требования в контрольной работе представленной финансовой отчетности организации;
- Сдача домашней контрольной работы на проверку.

Критерии оценивания домашних контрольных работ в разрезе изучаемой темы дисциплины «Бюджетный учет и отчетность»:

- Своевременность выполнения домашней контрольной работы;
- Верность распределения всех объектов бюджетного учета между активами и пассивами баланса государственного (муниципального) учреждения
- Правильное исчисление итогов по разделам баланса государственного (муниципального) учреждения
- Правильное определение стоимости всех объектов бюджетного учета
- Соблюдение правила равновесия в стоимости активов и пассивов баланса государственного (муниципального) учреждения.

Задачи для домашней контрольной работы(обязательны для всех обучающихся)

Задание 1: Составить условный баланс государственного автономного учреждения «Краевой драматический театр» на конец 2017 года и сделать вывод о его структуре

\*СПРАВОЧНО: ОРГАНИЗАЦИЯ РАЧЕТОВ ДАННОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛКО ПО ЛИЦЕВЫМ СЧЕТАМ, ОТКРЫТЫХ В ОБСЛУЖИВАЮЩЕЙ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

наименование показателя	данные бюджетного учета учреждения, т.р.
<b>1</b>	<b>2</b>
задолженность учреждения по полученному долгосрочному займу	380
постановочные костюмы и реквизиты	300
амортизация, начисленная на особо ценное движимое имущества	60
затраты на текущий ремонт здания больницы	85
амортизация, начисленная на предметы лизинга	220
затраты на модернизацию оборудования для освещения сцены	36
задолженность учреждения перед кукольным театром, являющейся филиалом данной больницы	180
задолженность учреждения по суммам ущерба, нанесенного третьи лицам	300
задолженность учреждения по перечислению налога на прибыль	250
задолженность пенсионного фонда РФ по излишне уплаченным страховым отчислениям	70
безналичные денежные средства на расчетном счете	200
затраты на реконструкцию здания театра	280
задолженность учреждения по перечислению алиментов, удержанных из з/п сотрудников	80
автобус для перевозки актеров	390
здание театра	2000
стоимость помещения, переданного по договору аренды (лизинга) третьим лицам по балансовой стоимости	400
затраты на оплату труда	
задолженность учреждения перед подрядчиком, осуществившим капитальный ремонт здания театра	731
земельный участок	100
авторское право на постановку спектакля «Щелкунчик» по балансовой стоимости	210
краски для грима актеров	160

затраты на услуги связи	
финансовый результат деятельности	2020
амортизация, начисленная на иное движимое имущество	90
поступления от деятельности учреждения, приносящей доход	
оборудование для освещения сцены балансовая стоимость	310
амортизация, начисленная на нематериальные активы учреждения	50
задолженность учреждения по перечислениям в Фонд обязательного медицинского страхования	300
продукты в буфете театра	80
амортизация, начисленная на недвижимое имущество	300
задолженность потребителя за оказанные культ-массовых услуг	380
затраты на содержание АУП	40
задолженность учреждения по депонированной заработной плате	40
наличные деньги в кассе	30
задолженность учреждения по перечислению НДС	70

ЗАДАНИЕ 2: Определите балансовую стоимость особо ценного движимого имущества государственного казенного учреждения «Управления внутренних дел», остаточную стоимость основных средств, а также стоимость обязательств данного учреждения, если имеются следующие данные:

№ п/п	наименование показателя	значение на отчетный период, т.р.
1	амортизация, начисленная на транспортные средства патрулирования	600
2	огнестрельное оружие по балансовой стоимости	460
3	наличные деньги в кассе	114
4	задолженность Управления ОВД перед унитарным учреждением «Вневедомственная охрана», которая является подведомственным подразделением	85
5	здание Управления ОВД по балансовой стоимости	1800
6	финансовый результат от деятельности, приносящей доход	990
7	амортизация, начисленная на здание Управления ОВД	150
8	задолженность учреждения перед внебюджетным государственным фондом по обязательному социальному страхованию	90
9	бронежилеты сотрудников Управления ОВД по балансовой стоимости	500
10	задолженность учреждения по депонированной заработной плате	30
11	лицензия на осуществление охранной деятельности по балансовой стоимости	370
12	задолженность третьих лиц перед учреждением по суммам нанесенного ущерба	160
13	задолженность учреждения перед подотчетными лицами	90
14	безналичные денежные средства на расчетных счетах, открытых в органах казначейства	740
15	амортизация, начисленная на огнестрельное оружие	260
16	задолженность Управления ОВД по выплате з/п	95
17	транспортные средства для осуществления патрулирования улиц	2100
18	задолженность учреждения перед подотчетными лицами	32
19	уставная форма сотрудников	370
20	талоны на бензин	100
21	задолженность учреждения по суммам ущерба, нанесенного третьим лицам	160
22	амортизация, начисленная на бронежилеты Управления ОВД	280
23	затраты на реконструкцию здания Управления ОВД	600

24	задолженность Управления ОВД перед Министерством Внутренних дел РФ по стоимости полученного в оперативное пользование имущества	2000
25	амортизация, начисленная на нематериальные активы Управления ОВД	70
26	задолженность подотчетных лиц перед учреждением	20
27	задолженность учреждения перед подрядчиками, осуществивших реконструкцию здания Управления ОВД	260

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (зачета)***

#### ***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

1. Учреждение это? Классификация учреждений
2. Правовые особенности автономных учреждений
3. Правовые особенности бюджетных учреждений
4. Правовые особенности казенных учреждений
5. Бюджетный учет: определение, предмет, объекты, функции и задачи
6. Организация бюджетного учета на государственных (муниципальных) учреждениях
7. Отличительные особенности баланса государственных (муниципальных) учреждений от бухгалтерского баланса коммерческих организаций
8. Нефинансовые активы государственных (муниципальных) учреждений: определение, состав.
9. Отличительные особенности отражения основных средств государственных (муниципальных) учреждений
10. Отличительные особенности отражения нематериальных активов государственных (муниципальных) учреждений
11. Амортизация основных средств, отражаемая в балансе государственных (муниципальных) учреждений
12. Амортизация нематериальных активов, отражаемая в балансе государственных (муниципальных) учреждений
13. Отличительные особенности отражения материальных запасов государственных (муниципальных) учреждений
14. Финансовые активы государственных (муниципальных) учреждений: определение, состав.
15. Отличительные особенности отражения денежных средств государственных (муниципальных) учреждений
16. Отличительные особенности отражения расчетов с учредителями государственных (муниципальных) учреждений
17. Обязательства государственных (муниципальных) учреждений: определение, состав.
18. Отличительные особенности отражения расчетов с кредиторами по долговым обязательствам и расчетов по принятым обязательствам государственных (муниципальных) учреждений
19. Финансовые результаты государственных (муниципальных) учреждений: определение, состав.

Практические задачи, включаемые в промежуточную аттестацию студентов, направлены на определение уровня формирования определенных компетенций в разрезе дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» (для оценки умений и навыков)

#### Пример 1

На начало отчетного периода наличных денег в кассе предприятия было на сумму 100 т.р.

В течение отчетного периода из кассы выдана заработная плата учреждения в размере 90 т.р. при этом задолженность по заработной плате была погашена полностью

Определить:

- а) хозяйственную операцию
- б) объекты учета
- в) Порядковые номера «Плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению», на которых учитываются определенные выше объекты
- г) Определить остатки объектов учета на конец отчетного периода
- д) Трансформировать выделенную хозяйственную операцию в бухгалтерскую проводку (двойную запись)
- е) Определить тип изменения актива и пассива баланса государственного (муниципального) учреждения в результате совершения определенной выше хозяйственной операции

#### Пример 2

На начало отчетного периода задолженность учреждения по выплате заработной платы составляла 20 т.р.. В течение отчетного периода была начислена заработная плата главному бухгалтеру учреждения.

Определить:

- а) хозяйственную операцию
- б) объекты учета
- в) Порядковые номера «Плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных

(муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению», на которых учитываются определенные выше объекты

- г) Определить остатки объектов учета на конец отчетного периода
- д) Трансформировать выделенную хозяйственную операцию в бухгалтерскую проводку (двойную запись)
- е) Определить тип изменения актива и пассива баланса государственного (муниципального) учреждения в результате совершения определенной выше хозяйственной операции

### Пример 3

На начало отчетного периода стоимость нематериальных активов учреждения составляла 700 т.р. В течение отчетного периода к бюджетному учету принято новое оборудование по первоначальной стоимости 110 т.р.

Определить:

- а) Хозяйственную операцию
- б) Объекты учета
- в) Порядковые номера «Плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению», на которых учитываются определенные выше объекты
- г) Определить остатки объектов учета на конец отчетного периода
- д) Трансформировать выделенную хозяйственную операцию в бухгалтерскую проводку (двойную запись)
- е) Определить тип изменения актива и пассива баланса государственного (муниципального) учреждения в результате совершения определенной выше хозяйственной операции

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Семинар	Форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады, выполненные по результатам исследований под руководством преподавателя. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное суждение студента
Тестирование	Форма учебно-практических занятий, цель которой является научить обучающихся уметь применять полученные теоретические знания на практике в разрезе читаемой дисциплине. Тестирование проводится в традиционной форме путем выбора правильного варианта ответа на поставленный вопрос
практическая задача	Выполнение практической задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум или трем вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
реферат-обзор	Одной из традиционных форм самостоятельной работы студентов является подготовка ими рефератов. Реферат представляет собой систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или проблемы.
домашняя контрольная работа	выносится на самостоятельную работу студентов, для закрепления полученных на практических занятиях практических навыков по ведению финансового учета организации

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

##### ***Экзамен***

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты проецируются на практические задачи.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении

промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Не удовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«Отлично»,	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
«Хорошо»,	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
«Удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
«Не удовлетворительно».	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

Составитель: Ст.преподаватель кафедры ЭиБУ  
Устюгова Ю.В.