

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

### **«ЛОГИСТИКА»**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Форма обучения очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</b>								
Б 1.Б14 Экономическая информатика	+	+						
Б 1.Б15 Информационные технологии		+						
Б 1.Б16 Информационная безопасность			+					
Б1.В.ОД.15 Организация производства на предприятиях отрасли						+		
Б1.В.ОД.16 Логистика				+				
Б1.В.ОД.17 Финансовое право			+					
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные бухгалтерские системы						+		
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные системы в экономике						+		
Б1.В.ДВ.7.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности					+			
Б1.В.ДВ.7.2 Современные кадровые технологии в профессиональной деятельности					+			
Б1.В.ДВ.8.2 Аудит							+	
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>								
Б 1.Б5 Социология трудового коллектива					+			
Б 1.Б22 Экономика фирмы (организации)			+					
Б 1.Б25 Маркетинг						+		
Б 1.Б26 Менеджмент			+					
Б1.В.ОД.3 Анализ и диа-								+

гностика финансового состояния предприятия (организации)								
Б1.В.ОД.6 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+
Б1.В.ОД.8 Экономическая оценка потенциала предприятия							+	
Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение					+			
Б1.В.ОД.10 Налоговая политика предприятия (организации)							+	
Б1.В.ОД.16 Логистика				+				
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе	+							
Б1.В.ДВ.5.2 Управленческий анализ в отраслях						+		
Б1.В.ДВ.7.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности					+			
Б1.В.ДВ.7.2 Современные кадровые технологии в профессиональной деятельности					+			
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовый менеджмент						+		
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>								
Б 1.Б23 Бухгалтерский учет				+				



Б 1.Б15 Информационные технологии					+					
Б 1.Б16 Информационная безопасность						+				
Б1.В.ОД.15 Организация производства на предприятиях отрасли							+			
Б1.В.ОД.16 Логистика								+		
Б1.В.ОД.17 Финансовое право					+					
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные бухгалтерские системы						+				
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные системы в экономике						+				
Б1.В.ДВ.7.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности					+					
Б1.В.ДВ.7.2 Современные кадровые технологии в профессиональной деятельности					+					
Б1.В.ДВ.8.2 Аудит							+			
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Этапы формирования компетенций	1				2	3	4	5		6
<b>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>										
Б 1.Б5 Социология трудового коллектива					+					
Б 1.Б22 Экономика фирмы (организации)			+							
Б 1.Б25 Маркетинг					+					
Б 1.Б26 Менеджмент			+							
Б1.В.ОД.3 Анализ и диагностика финансового состояния предприятия (организации)										+
Б1.В.ОД.6 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+		
Б1.В.ОД.8 Экономическая оценка потенциала предприятия									+	
Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение						+				
Б1.В.ОД.10 Налоговая политика предприятия (организации)							+			
Б1.В.ОД.16 Логистика								+		
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе		+								
Б1.В.ДВ.5.2 Управленческий анализ в отраслях							+			
Б1.В.ДВ.7.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности					+					
Б1.В.ДВ.7.2 Современные кадровые					+					

технологии в профессиональной деятельности										
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовый менеджмент								+		
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций		1	2		3	4	5	6	7	8
<b>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>										
Б 1.Б23 Бухгалтерский учет					+					
Б1.В.ОД.6 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+		
Б1.В.ОД.8 Экономическая оценка потенциала предприятия									+	
Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение						+				
Б1.В.ОД.10 Налоговая политика предприятия (организации)							+			
Б1.В.ОД.11 Экономическая оценка инвестиций							+			
Б1.В.ОД.12 Экономика природопользования								+		
Б1.В.ОД.14 Экономика страховых организаций					+					
Б1.В.ОД.16 Логистика								+		
Б1.В.ОД.17 Финансовое право					+					
Б1.В.ДВ.2.1 Теория экономического анализа			+							
Б1.В.ДВ.8.1 Экономика отрасли							+			
Б1.В.ДВ.8.2 Аудит							+			
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6	7	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-1	Знать	Базовые подходы к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Подходы к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Современные подходы и методики к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	Применять на основе типовых примеров базовые подходы к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Применять подходы к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Применять современные подходы и методики к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Практические задания

ОПК-4	Владеть	Навыками применения базовых подходов к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками самостоятельного подхода к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Опытном самостоятельном применении современных подходов и методик к постановке стандартных задач профессиональной логистической деятельности и организации функционирования логистических систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Практические задания
	Знать	Основы организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, пути решения и нести за них ответственность	Подходы организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, пути решения и нести за них ответственность	Современные подходы организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, пути решения и нести за них ответственность	Теоретические вопросы
	Уметь	Применять основы организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, находить пути решения и нести за них ответственность	Применять подходы организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, находить адекватные пути решения и нести за них ответственность	Применять современные подходы организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, находить адекватные пути решения и нести за них ответственность	Практические задания
	Владеть	Навыками применения основ организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, нахождения путей решения и нести за них ответственность	Навыками самостоятельного применения подходов организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, нахождения адекватных путей решения и нести за них ответственность	Опытном самостоятельном применении современных подходов организационно-управленческой профессиональной логистической деятельности, нахождения адекватных путей решения и нести за них ответственность	Практические задания

ПК-2	Знать	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Современные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Теоретические вопросы
	Уметь	Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Использовать методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Использовать современные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Практические задания
	Владеть	Навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Навыками самостоятельного применения методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Опытном самостоятельного применения методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов с целью оптимизации логистических процессов	Практические задания

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением коллоквиума, выполнения практических заданий, выполнения кейс-задач, представления и защиты докладов, выполнения тестовых заданий. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Логистика в предпринимательстве. Факторы и тенденции развития логистики.	<i>ОПК-1</i>	Доклад, тестирование, для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)
2	Логистические системы.	<i>ОПК-1, ОПК-4</i>	Тестирование, коллоквиум, для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)
3	Материальные и информационные потоки в логистике.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Тестирование, практические задания, для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)
4	Закупочная логистика.	<i>ОПК-1, ОПК-4</i>	Тестирование, кейс-задача для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)
5	Производственная логистика.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Тестирование, практические задания, для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)
6	Транспортная логистика.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Тестирование, кейс-задача, для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)
7	Логистика складирования.	<i>ОПК-1, ОПК-4</i>	Тестирование, практические задания, для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)
8	Логистика распределения и сбыта.	<i>ОПК-1, ОПК-4</i>	Тестирование, кейс-задача, для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)

9	Логистика запасов.	ОПК-1	Тестирование, кейс-задача, для заочной формы обучения контрольная работа (по вариантам)
---	--------------------	-------	---

#### **Критерии и шкала оценивания докладов**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.). Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### **Критерии и шкала оценивания решения практических заданий**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся выполняет практическое задание в полном объеме, умеет формулировать и обосновывать выводы при принятии решений
«не зачтено»	Обучающийся не способен выполнить практическое задание, задание выполнено с грубыми нарушениями, не способен исправить ошибки при наводящих вопросах

#### **Критерии и шкала оценивания коллоквиума**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся показывает полное знание основного учебного материала по теме; аргументированно и последовательно его излагает, не допускает ошибок в ответах, правильно отвечает на задаваемые по теме вопросы; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«не зачтено»	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые по теме вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

#### **Критерии и шкала оценивания тестовых заданий**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	Обучающийся дает правильных ответов не менее чем 85 % тестовых заданий
«хорошо»	Обучающийся дает правильных ответов не менее чем 70 % тестовых заданий;
«удовлетворительно»	Обучающийся дает правильных ответов не менее чем 51 % тестовых заданий;
«неудовлетворительно»	Обучающийся дает правильных ответов менее чем 50 % тестовых заданий;

### **Критерии и шкала оценивания кейс-задач**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.
«хорошо»	Работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
«неудовлетворительно»	В работе допущены две (и более) грубые ошибки, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### **Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)**

Оценка	Уровень освоения	Критерий оценки
«отлично»	эталонный	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	стандартный	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.
«удовлетворительно»	пороговый	Студент не полностью выполнил задание контрольной работы и допустил неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	пороговый уровень не достигнут	Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат, качество оформления работы имеет недостаточный уровень

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно	Эталонный

	рекомендованной литературы	
Хорошо	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**  
Темы докладов

**Тема 1. Логистика в предпринимательстве. Факторы и тенденции развития логистики.**

1. Современный рынок и логистика..
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
4. Логистика на уровне международных экономических отношений.
5. Связь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
6. Логистическая модель предприятия.
7. Специфика логистики коммерческих предприятий.
8. Управление товародвижением на основе логистики.

Вопросы для коллоквиума

**Тема 2. Логистические системы.**

1. Логистические системы, их отличительные свойства, цель системы.
2. Виды логистических систем.
3. Микро и макрологистические системы.
4. Методы исследования логистических систем.
5. Этапы формирования логистической системы при системном подходе.

Комплект кейс-задач

**Тема 4. Закупочная логистика.**

**Задача.** Компания «Вариант» планирует в будущем году выпуск новой продукции в количестве 100тыс. единиц, что удовлетворяет требованиям рынка. На изготовление единицы продукции необходим материал 1 сорта в количестве 24кг. Применение данного сорта позволит изготовить продукцию необходимого для удовлетворения потребностей клиентов качества. На складе компании имеется материал в количестве 0, 5 т, однако 2 сорта.

Для удовлетворения спроса покупателей в полном объеме с минимальными затратами для компании коммерческий отдел установил экономичную партию закупки материала в 200т, которой соответствует минимальные затраты на размещение, выполнение заказов и хранение запасов. Заказы на материал должны подаваться поставщику через равные периоды времени. Минимальная цена закупки 1т материала не более 2100руб. с учетом рентабельности. Оплата ввиду скудности оборотных средств предлагается в виде платежных поручений. Доставка допустима в бумажных мешках и полиэтиленовых пакетах.

Компанией предпринято исследование потенциальных поставщиков с целью выбора наиболее оптимального варианта и разработки спецификации. Выбрано 4 предприятия, производящих непосредственно материал, и 3 оптово- посреднические фирмы. Данные исследования приведены в таблица 1.

Предполагается отбор поставщика произвести в два этапа. На первом этапе производится предварительный отбор поставщиков. Критерии исключения могут быть следующие: удаленность поставщика; качество и цена, не соответствующие требованиям; не удовлетворяющая форма оплаты; не подходящая партия поставки; не соответствующая требованиям упаковка.

Таблица 1 - Потенциальные поставщики материала для Компании «Вариант»

Пред-прия-тия – изгото-вите-ли и оптово-посред-ниче-ские фирмы	Критерии оценки поставщиков								
	Це-на за ед., в руб.	Каче-ство, сорт	Произ-вод. мощ-ность, тыс.т	Объем, продавае-мый кон-курентам, тыс.т	Пери-од по-ставки	Ми-ним. партия по-ставки, т	Рас-стоя-ние до по-ставщи-ка, км	Форма расчетов	Вид упаков-ки
Предпр. №1	2000	2 сорт	5	4,9	1 раз в мес.	70	800	Предоп-лата	Поли-этил пакет
Предпр. №2	2100	1 сорт	10	9	1 раз в мес.	70	600	Платеж. поруч.	Бумаж. пакет
Предпр. №3	2000	1 сорт	8	7,5	1 раз в квар-тал	200	500	по дого-вор.	То же
Предпр. №4	2100	1 сорт	15	12	1 раз в мес.	70	150	по дого-вор.	Кон-тейнер
Опт.- посредн. фирма №1	2200	1 сорт	-	-	По мере необ-ход.	По до-говору	10	Поставка в кредит	Поли-этил. пакет
Опт.- посредн. фирма №2	2100	2 сорт	-	-	По мере необ-ход.	По до-говору	15	Оплата чеками	Бумаж. пакет
Опт.- посредн. фирма №3	1900	3 сорт	-	-	По мере необ-ход.	По до-говору	8	Предоп-лата	Бумаж. пакет

Из первоначального списка поставщиков отбирается 2-3 и с помощью балльной оценки делается окончательный выбор (таблица 2). Система балльной оценки следующая: 4 балла – полностью удовлетворяет требованиям «Варианта»; 3 балла – в основ-

ном соответствует требованиям; 2 балла – частично удовлетворяет требованиям; 1 балл – полностью не соответствует.

Таблица 2 - Окончательный выбор поставщика

№ п/п	Критерий выбора поставщика	Предприятие-изготовитель	Балл	Оптово-посредническая фирма	Балл
1	Цена материала				
2	Качество материала (сорт)				
3	Периодичность поставки				
4	Минимальная партия поставки				
5	Расстояние до поставщика				
6	Форма расчетов				
7	Вид упаковки				
8	Стабильная цена за дополнительную поставку				
ИТОГО					

### Тема 6. Транспортная логистика

**Задача 1.** Имеются три склада готовой продукции и четыре потребителя. На складах находятся 10, 20 и 15 т продукции. Затраты на доставку 1т продукции со склада 1 потребителям равны соответственно: 45, 15, 26 и 38 у.е.; со склада 2: 19, 25, 65 и 34 у.е.; со склада 3: 20, 24, 18 и 22 у.е.

*Задание:*

1. Сделать первое распределение методом «северо-западного угла»
2. Найти первое (возможно, неоптимальное) решение.

**Задача 2.** На вокзалы А и В прибыло несколько комплектов мебели. Эту мебель нужно доставить в магазины С, D, и Е с учетом их потребностей.

*Задание:* Необходимо спланировать перевозки мебели так, чтобы общая стоимость этих перевозок была наименьшей.

Данные для решения задачи

		потребители			
		С	D	Е	
склады	А	2	3	3	30
	В	1	2	3	30
		20	20	20	60

### Тема 8. Логистика распределения и сбыта.

**Задача.** Перед предприятием по производству каучуковой продукции (ООО «Тольяттикаучук») стал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. Учитывая, что продукция этого предприятия имеет производственное назначение, вопрос о каналах распределения здесь не актуален, поскольку в данный момент он имеет оптимальную структуру: производитель – потребитель. Особое внимание необходимо уделить именно процессу сбыта готовой продукции: оценить

систему управления поставками, уровень сервиса, а также систему управления товарными запасами.

Сотрудниками отдела логистики получено задание, одним из пунктов которого является оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Результаты необходимы для того, чтобы при продлении договорных отношений рациональным образом оформить условия договора и предложить клиенту более высокий уровень его обслуживания. Это, в свою очередь, приведет к тому, что предприятие пересмотрит и улучшит управление системой распределения.

До этого времени, согласно договору поставки (который был заключен на шесть месяцев), предприятие обязалось к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту партию каучуков (бутилкаучука, бутадиеновых каучуков и термоэластопластов) в размере 2,5 тыс. тонн. Анализ динамики поставок специалистами по логистике выявил результаты, представленные в таблице.

Таблица – Динамика объема поставок и времени задержек поставки

Месяц поставки	Объем поставки, тыс.т	Время задержки поставки, дни
Январь	2,0	0
Февраль	3,0	0
Март	1,5	4
Апрель	2,0	0
Май	0,5	2
Июнь	1,0	0

На основании этих результатов необходимо провести расчеты по заданию, а также сравнить эти результаты с результатами главного конкурента (ОАО «Воронежсинтезкаучук»). При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент ритмичности – 0,55; среднее время задержки поставок – 3 дня.

### Тема 9. Логистика запасов.

**Задача.** Имеются данные о среднегодовых запасах и ежеквартальных объемах продаж. Необходимо по данным таблицы реализовать методы ABC и XYZ-анализа запасов.

Таблица - Среднегодовые запасы и ежеквартальные объемы продаж

№ позиции	Среднегодовой запас по позиции, тыс. руб.	Реализация за:			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	40	20	0	5	30
2	590	150	160	180	150
3	200	40	70	50	60
4	1820	500	520	380	420
5	110	50	0	10	60
6	760	220	180	240	160
7	60	30	0	20	40
8	12450	2850	3200	3100	2900
9	180	50	40	70	40
10	1080	280	380	190	200
11	90	10	30	30	80
12	340	70	80	90	60
13	4230	700	1600	600	800
14	30	5	10	10	40
15	280	50	100	40	60
16	1260	350	450	230	240
17	50	20	30	20	5
18	130	40	40	50	30
19	240	60	80	90	50

20	80	20	40	40	20
21	5640	1420	1450	1500	1370
22	160	30	50	30	70
23	460	110	150	180	150
24	20	5	30	0	5
25	990	270	260	230	160

### Комплект практических заданий

#### Тема 3. Материальные и информационные потоки в логистике.

**Задание 1.** Используя данные таблиц 1 и 2 построить эпюру материалопотока и определить показатели: объем перевозок по направлениям и среднее расстояние перевозки.

Таблица 1 - Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Пункт отправления	Объем перевозок, т				Направление (вывоз), т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	
А	–	500	400	300	1200
Б	100	–	200	300	600
В	150	200	–	400	750
Г	250	150	100	–	500
Всего	500	850	700	1000	3050

Таблица 2 - Расстояние между пунктами отправления и назначения

Вариант	Расстояние между пунктами		
	А–Б	Б–В	В–Г
1	90	120	150
2	100	130	160
3	110	140	170
4	120	150	180
5	130	160	190
6	140	170	200
7	150	180	210
8	160	190	220
9	170	200	230
10	180	210	240
11	190	220	250
12	200	230	260
13	210	240	270
14	220	250	280
15	230	260	290

**Задание 2.** Предприятие владеет сетью складских помещений, сдаваемых в аренду организациям, занимающимся оптовой торговлей продуктов нефтехимии. Проведенный анализ рынка транспортных услуг показал, что можно создать собственный парк транспортных средств. Прогнозируемый объем транспортной работы (ТР); постоянные затраты (FC), связанные с содержанием парка транспортных средств; переменные затраты (AVC) на единицу транспортной работы и транспортный тариф (P) на один тонно-километр приведены в таблице.

**Задание:** Необходимо определить с помощью точки безубыточности целесообразность создания парка подвижного состава в стоимостном и натуральном выражении.

Таблица – Данные о работе предприятия

Номер варианта	ТР, ткм	FC, руб.	AVC, руб./ткм	P, руб./ткм
1	300	3700	57	68
2	316	4063	58	73
3	334	4461	61	77
4	352	4898	63	81
5	371	5378	66	85
6	392	5300	68	89
7	413	5224	71	93
8	436	5149	74	92
9	460	5075	77	91
10	469	5002	80	94
11	478	4930	83	97
12	488	4859	86	96
13	550	5430	152	168
14	420	5628	158	174
15	435	5009	140	155

### Тема 5. Производственная логистика.

**Задание 1.** Для производства изделия №1 требуется 500 гр. меди. Предприятие создало изделие №2, отличающееся от изделия №1. Масса изделия №2 больше массы изделия №1 в 1,5 раза.

*Задание:*

1. Выбрать метод для расчета потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.
2. Определить, сколько меди необходимо предприятию для изготовления 10 изделий №2.

**Задание 2.** Предприятие планирует выпустить четыре вида женских кожаных туфель. Общий объем предполагаемого выпуска составляет 100 пар. Намечено выпустить пар первого вида -10% от всего объема производства, пар второго вида – 55%, пар третьего вида – 15%, пар четвертого вида – 20%. Норма расхода кожи на 1 пару составляет соответственно 140, 150, 145 и 155 м3.

*Задание:*

1. Выбрать метод для расчета потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.
2. Определить потребность в коже для производства 1000 пар туфель.

### Тема 7. Логистика складирования

**Задание 1.** Руководство торговой компании рассматривает организацию собственного склада. Результаты анализа рынка складских услуг и прогнозируемый грузооборот склада, а также капитальные вложения в организацию собственного склада представлены в таблице. При расчете числа рабочих дней взять 254, год не високосный.

Таблица - Данные анализа рынка складских услуг

Номер варианта	Ссут, руб.	Q, тыс. т	З, дн.	q, т/кв.м	d, руб./т	Спост, тыс. руб.	КВ, тыс. руб.
1	5,3	10	27	0,5	1,2	850	450
2	5,8	11	25	0,45	1,3	935	495
3	6,4	12	30	0,68	1,5	1029	545
4	7,1	13	31	0,57	1,6	1131	599
5	7,8	15	32	0,63	1,8	1244	659
6	8,5	16	21	0,4	1,9	1369	725

7	9,4	18	28	0,5	2,1	1506	797
8	8,9	17	29	0,6	2,0	1431	757
9	8,5	16	27	0,56	1,9	1359	719
10	8,1	15	26	0,55	1,8	1291	684
11	9,4	18	23	0,44	2,1	1520	805
12	10,5	20	31	0,56	2,4	1687	893
13	10,1	19	33	0,68	2,3	1617	855
14	9,7	18	31	0,64	2,2	1549	820
15	9,3	17	30	0,63	2,1	1485	787

**Задание 2.** Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1000 т песка. Для хранения песка необходим склад. Имеются следующие данные о работе склада: величина допустимой нагрузки на 1 м<sup>2</sup> пола составляет 2 т/м<sup>2</sup>. Коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,5. Песок находится на приемочной площадке 2 дня. На складе работают 4 человека. Ширина транспортного средства 3 м, ширина зазоров равна 50 см.

*Задание:* Способом определения нагрузки на 1 м<sup>2</sup> рассчитать общую площадь склада.

#### Комплект тестовых заданий

#### **Тема 1. Логистика в предпринимательстве. Факторы и тенденции развития логистики**

*1. Логистика – это:*

- а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
- б) искусство перевозки грузов;
- в) наука о планировании, контроле и управлении потоками;
- г) предпринимательская деятельность;
- д) все ответы верны.

*2. Как может проявляться эффект применения принципов логистики:*

- а) уменьшатся затраты на сбыт продукции;
- б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;
- в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;
- г) интегрируются все производственные звенья предприятия.

*3. В чем заключается цель логистического подхода:*

- а) управление материальными и финансовыми потоками;
- б) управление складскими операциями;
- в) сквозное управление материальными потоками;
- г) все ответы верны.

*4. Главная задача логистики – это:*

- а) оптимизация производственных запасов;
- б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;
- в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;
- г) создание информационной системы контроля запасов.

*5. Первый этап развития логистики характеризуется:*

- а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;
- б) объединением складского хозяйства и производства;
- в) объединением складского хозяйства и транспорта;
- г) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя».

*6. Объектом изучения логистики являются:*

- а) материальные потоки;
- б) информационные потоки;
- в) финансовые потоки;

г) все ответы верны.

7. Концепция логистики представляет собой:

- а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;
- б) рационализацию хозяйственной деятельности;
- в) оптимизацию движения материальных потоков;
- г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики.

8. Логистическая функция представляет собой:

- а) группу задач логистики;
- б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;
- в) укрупненную группу логистических операций;
- г) способ достижения целей управления материальными потоками.

9. Что представляет собой материалопроводящая цепь:

- а) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия;
- б) движение готовой продукции до потребителя;
- в) движение конвейерной линии;
- г) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции.

10. Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:

- а) методы исследования операций;
- б) методы моделирования;
- в) методы прогнозирования;
- г) все ответы верны?

**Тема 2. Логистические системы.**

1) Что представляет собой логистическая система:

- а) Совокупность связанных между собой подразделений предприятия;
- б) Совокупность потоковых процессов;
- в) Комплекс взаимосвязанных логистических функций;
- г) Адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции;

2) Что предполагает системное свойство «целостность»:

- а) Наличие границ системы;
- б) Наличие связей между элементами системы;
- в) Наличие особенных свойств у системы, отличающихся от свойств элементов;
- г) Система состоит из взаимосвязанных элементов;

3) Отличительное свойство логистических систем:

- а) Наличие прочных связей между элементами;
- б) Взаимодействие с внешней средой;
- в) Наличие потоковых процессов;
- г) Размер системы;

4) Логистическая система может охватывать:

- а) Территорию предприятия;
- б) Регион;
- в) Отдельное государство;
- г) Несколько государств;

5) Логистическая система на микроуровне - это:

- а) Отдельное подразделение предприятия;
- б) Предприятие в целом;
- в) Регион;
- г) Верны ответы (А,Б)
- д) Верны ответы (Б,В)

б) На макроуровне решаются вопросы:

- а) Связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- б) Связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;

- в) Контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;
- г) Организация учета запасов на складе предприятия;
- 7) *Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:*
  - а) Материальные ресурсы, необходимые для производства продукции;
  - б) Финансовые средства потребителей продукции;
  - в) Готовая продукция предприятия;
  - г) Все ответы верны;
- 8) *Гибкие логистические системы – это:*
  - а) Движение материальных ресурсов через посредников;
  - б) Движение материальных ресурсов без посредников;
  - в) Движение материальных ресурсов внутри предприятия;
  - г) Нет верного варианта;

### **Тема 3. Материальные и информационные потоки в логистике.**

- 1) *Что представляет собой материальный поток:*
  - а) Движение грузов в логистической системы;
  - б) Движение грузов вне логистической системы;
  - в) Движение на складе предприятия;
  - г) Материальные ценности в процессе приложения к ним различных логистических операций;
- 2) *Материальные потоки могут быть:*
  - а) Прямые и косвенные;
  - б) Случайные и предсказуемые;
  - в) Внутренние и внешние, исходящие и входящие;
  - г) Любые из перечисленных;
- 3) *Логистическая операция:*
  - а) преобразует материальный поток;
  - б) Интегрирует материальные потоки;
  - в) Ускоряет движение материальных потоков;
  - г) Способствует сокращению времени движения материальных потоков внутри предприятия;
- 4) *Какая из перечисленных операций относится к логистическим:*
  - а) Оформление заказа на материальные ресурсы;
  - б) Списание неликвидных материальных ценностей;
  - в) Сушка сырья;
  - г) Транспортировка готовой продукции;
- 5) *Что представляет собой материалопроводящая цепь:*
  - а) Движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия;
  - б) Движение готовой продукции до потребителя;
  - в) Движение конвейерной линии;
  - г) Путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции;
- 6) *Информационная система включает в себя:*
  - а) Информацию и средства ее передачи;
  - б) Функциональную и обслуживающую подсистемы;
  - в) Математическое обеспечение;
  - г) Все ответы верны;
- 7) *Плановые логистические информационные системы служат:*
  - а) Для решения оперативных задач;
  - б) Для текущего планирования на предприятии;
  - в) Для принятия стратегических решений;
  - г) Для исполнения всех планов;
- 8) *Информационный поток в логистике – это:*
  - а) Движение информации;
  - б) Сообщения, необходимые для управления логистическими операциями;

- в) Источник и приемник информации;
- г) Совокупность документов, циркулирующих в логистической системе.

#### **Тема 4. Закупочная логистика.**

*1) Основная цель закупочной логистики:*

- а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий;
- б) удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью;
- в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов.

*2) Основное преимущество транзитной формы снабжения:*

- а) сокращение времени пребывания материального ресурса в сфере обращения;
- б) завоз материалов в нужном количестве;
- в) возможность планомерного завоза этих материалов в строгом соответствии с их запуском в производство.

*3) Недостатки транзитной формы снабжения:*

- а) дополнительные расходы на складскую перевозку;
- б) образование на предприятиях излишних запасов;
- в) оба ответа верны.

*4) Основное преимущество складской формы снабжения:*

- а) поступление материалов не зависит от сроков изготовления их предприятием-поставщиком;
- б) сокращение интервалов между поставками;
- в) экономия от сокращения производственных запасов.

*5) Выбор формы снабжения зависит:*

- а) от удаленности поставщика от потребителя;
- б) от вида заказываемого материального ресурса;
- в) от общих затрат на поставку и запасы.

*6) Основная задача снабжения:*

- а) расчет количества заказываемых материалов;
- б) определение метода закупок;
- в) правильных ответов нет.

*7) Для каких видов закупок характерны: простота оформления документов, повышенные торговые скидки:*

- а) закупка товара одной партией;
- б) регулярные закупки мелкими партиями;
- в) закупки по котиловочным ведомостям?

*8) Закупки по котиловочным ведомостям используются:*

- А) когда покупаются дешевые и быстро используемые товары;
- Б) при закупке дорогостоящих товаров;
- В) и в том, и в другом случае.

*11) Недостаток метода закупок с немедленной сдачей:*

- а) увеличение издержек из-за необходимости детального оформления документации при каждом заказе;
- б) вероятность заказа избыточного количества;
- в) замедление оборачиваемости капитала.

*12) Преимущества получения товара по мере необходимости:*

- а) отсутствие расчета потребного количества товара;
- б) ускорение оборота капитала;
- в) простота оформления документов.

#### **Тема 5. Производственная логистика.**

*1. Производственная логистика предполагает:*

- а) движение, материальных потоков между поставщиками ресурсов, производственным предприятием и потребителями;

б) движение материальных потоков во внешней среде производственного предприятия;

в) движение материальных потоков внутри предприятия по стадиям производственного процесса.

2. *Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков:*

а) в сфере материального производства;

в) в сфере нематериального производства;

в) оба ответа верны.

3. *В каком случае услуги по транспортировке грузов будут являться объектом производственной логистики?*

4. *К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относятся следующие положения:*

а) изготовление продукции крупными партиями;

б) отказ от избыточных запасов;

в) устранение нерациональных внутризаводских перевозок;

г) повышение коэффициента загрузки оборудования.

5. *Традиционная концепция управления производством ориентирована:*

а) на «рынок продавца»;

б) на «рынок покупателя»;

в) может быть ориентирована на любой тип рынка.

6. *«Рынок продавца» имеет место, когда:*

а) спрос на продукцию превышает ее предложение;

б) предложение продукции превышает спрос на нее;

в) ни то, ни другое.

7. *В чем заключается основной принцип «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:*

а) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;

б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой на первом участке;

в) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системой управления производством?

8. *В чем состоит ограничение применения «толкающих» систем?*

9. *В чем заключается суть принципа функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем?*

а) материальные ресурсы подаются на последующий участок по мере необходимости по его заявке;

б) материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу по мере изготовления предыдущим участком;

в) материальные ресурсы начинают расходоваться на предыдущем участке только после заявки на их количество от последующего участка.

10. *К какому типу внутрипроизводственных логистических систем относятся системы МРП – 1, МРП – 2, ДРП, «канбан»?*

11. *Система «канбан» применяется для:*

а) выявления уровня производственных запасов;

б) снижения себестоимости продукции;

в) сокращения производственных запасов;

г) все ответы верны.

12. *Какие два основных метода используются при определении потребности в материальных ресурсах?*

13. *Если известны программа выпуска определенных изделий и нормы расхода материальных ресурсов по ним, какой метод определения потребности в материальных ресурсах необходимо использовать?*

14. Когда применяется «метод аналогий» при определении потребности в материальных ресурсах:

- а) известны нормы расхода ресурсов на изделие, но не известен объем их выпуска;
- б) известен объем выпуска изделий, но не известны нормы расхода ресурсов на единицу изделия;
- в) нет методики определения потребности в материальных ресурсах для производства конкретных видов изделий?

15. Метод расчета потребности в материальном ресурсе по типичному представителю предполагает, что предприятие выпускает несколько видов продукции:

- а) с неизвестными нормами расхода материальных ресурсов и неизвестной программой их выпуска;
- б) с известными нормами расхода материальных ресурсов и неизвестной программой их выпуска;
- в) с известными нормами их расхода и известной общей программой их выпуска.

### **Тема 6. Транспортная логистика.**

1) От какого фактора зависит время выполнения заказа потребителя:

- а) от срока доставки продукции транспортом;
- б) от количества посредников;
- в) от размера партии поставки;

2) Длительное время прохождения заказа:

- а) уменьшает количество запасов на предприятии;
- б) увеличивает уровень запасов на предприятии;
- в) не влияет на объем запасов.

3) Основные задачи транспортной логистики следующие...

4) Основные критерии выбора вида транспортного средства:

- а) скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;
- б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;
- в) надежность соблюдения графика доставки и стоимости перевозки.

5) Транспорт общего пользования удовлетворяет потребности в перевозках...

6) Транспорт необщего пользования — это...

7) Основные виды транспорта — это...

8) Транспортный тариф включает:

- а) плату за перевозку грузов и пассажиров;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов и пассажиров;

в) правила исчисления плат и сборов;

г) все ответы верны;

д) верны ответы (а) и (б).

9) Транспортный тариф — это...

10) Какая группа факторов, влияющих на размер транспортного тарифа, является общей для всех видов транспорта:

- а) грузоподъемность транспортного средства, расстояние перевозки, район;
- б) расстояние перевозки, тип транспортного средства, объемный вес груза;
- в) расстояние перевозки и масса груза?

### **Тема 7. Логистика складирования.**

1. Склад — это...

2. Какой из факторов в большей степени, чем другие, доказывает необходимость складских помещений:

- а) существование запасов сырья, материалов, готовой продукции;

б) временные, пространственные, количественные и качественные несоответствия между наличием и потребностью в материалах в процессе производства и потребления;

г) отсутствие спроса на выпущенную продукцию?

3. *Какая из перечисленных функций является основной для складского хозяйства:*

а) подготовка материалов к производственному потреблению;

б) временное размещение и хранение материальных ресурсов;

в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей?

4. *Какие из перечисленных факторов влияют на выбор физического канала распределения продукции:*

а) размещение складских помещений, способ отгрузки продукции, способ транспортировки продукции;

б) конъюнктура рынка, затраты на строительство склада, транспортные издержки;

в) количество посредников, схемы товародвижения, вид товара.

5. *По каким признакам классифицируются склады предприятий:*

а) по назначению, виду и характеру хранимых материалов;

б) по типу конструкции, месту расположения, масштабу действия и огнестойкости;

в) оба ответа верны?

6. *Из каких площадей складывается общая площадь склада:*

а) полезной, приемочной, служебной и вспомогательной;

б) отпусковой, приемочной, вспомогательной, полезной, площади проездов и проходов;

в) все ответы верны?

7. *В каком ответе правильно определена полезная площадь, если: величина установленного запаса для хранения 240 т, нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади пола — 0,6 т:*

а) 390 м<sup>2</sup>;

б) 410 м<sup>2</sup>;

в) 400 м<sup>2</sup>;

г) 420 м<sup>2</sup>?

8. *Какова полезная площадь склада, если длина оборудования для хранения материальных запасов равна 3 м, ширина — 2 м, количество однотипного оборудования — 4 ед.:*

а) 20 м<sup>2</sup>;

б) 22 м<sup>2</sup>;

в) 26 м<sup>2</sup>;

г) предложите ваш вариант ответа?

9. *Каков размер приемочной площади, если годовое потребление материального ресурса составляет 72 000 т, коэффициент неравномерности поступления груза на склад — 1,2, количество дней нахождения материала на приемочной площадке — 2, нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади пола — 0,24 т:*

а) 1900 м<sup>2</sup>;

б) 2100 м<sup>2</sup>;

в) 2000 м<sup>2</sup>;

г) 2200 м<sup>2</sup>?

## **Тема 8. Логистика распределения и сбыта.**

1. *Основное содержание сбытовой деятельности:*

а) процесс продвижения готовой продукции на рынок;

б) организация товарного обмена с целью извлечения предпринимательской прибыли;

в) выбор рациональных каналов распределения товародвижения.

2. *Функции планирования сбыта включают:*

- а) оценку и стимулирование деятельности сбытового аппарата;
- б) составление смет затрат по сбыту и их оптимизацию;
- в) предпродажное и послепродажное обслуживание потребителей.

*3. Организация распределительной логистики включает:*

- а) организацию процесса сбыта готовой продукции с учетом принципов и методов логистики;
- б) организацию управления сбытом как совокупность логистических операций, логистических цепей и логистических систем;
- в) оба ответа верны.

*4. Перерабатывающая подсистема распределительной логистики обеспечивает:*

- а) выполнение операций по ассортиментной загрузке производства;
- б) организацию по приемке и хранению готовой продукции;
- в) продажу и послепродажное обслуживание.

*5. Подсистема обеспечения сбытовой логистики включает:*

- а) производственное обеспечение сбыта;
- б) продвижение товаров на рынок по каналам распределения;
- в) выработку планов и заданий для других подсистем распределения.

*6. Подсистема планирования и контроля вырабатывает:*

- а) преобразование сигналов рынка о платежеспособном спросе потребителей в необходимые рынку товары и услуги;
- б) систему кадрового обеспечения сбытовых служб;
- в) планы, задания для других подсистем.

*7. Понятие логистической цепи:*

- а) организованная совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
- б) линейно упорядоченное множество физических или юридических лиц, осуществляющих логистические операции;
- в) логистическая форма организации межфирменного взаимодействия.

*8. Основное свойство логистической цепи:*

- а) системность;
- б) гибкость;
- в) адаптивность.

*9. Основное преимущество логистических цепей:*

- а) экономическое единство выражения конечного результата функционирования логистической цели;
- б) минимизация потерь от технологической и организационной сопряженности логистических операций;
- в) верных ответов нет.

*10. Логистическая цепь «прямой сбыт» целесообразна:*

- а) при небольших объемах потребления;
- б) при изготовлении продукции на заказ;
- в) при значительных объемах потребления.

**Тема 9. Логистика запасов.**

*1. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов:*

- а) увеличить объем реализации продукции
- б) сократить издержки на производство и реализацию продукции
- в) обеспечить ритмичность производства

*2. Указать правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:*

- а) запасы готовой продукции - производственные запасы - запасы незавершенного производства
- б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства

в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции

г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции

*3. Определить правильное выражение:*

а) материальные запасы являются частью оборотных средств

б) оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов

в) материальные запасы являются частью готовой продукции

г) материальные запасы являются частью основных средств предприятия

*4. к какой категории запасов относятся сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:*

а) к запасам незавершенного производства

б) к производственным запасам

в) к запасам готовой продукции

*5. Перечислить издержки, связанные с содержанием запасов на предприятии.*

*6. Перечислить выгоды от содержания запасов на предприятии.*

*7. Назвать цели управления запасами.*

*8. Какой показатель должен быть в числителе при определении оборачиваемости производственных запасов:*

а) прибыль от реализации продукции

б) себестоимость реализованной продукции

в) выручка от реализации продукции

*9. Что обеспечивает подход управления запасами «точно вовремя»:*

а) рост производственных запасов

б) сокращение времени на поставку очередной партии материальных ресурсов

в) практический отказ от материальных производственных запасов

*10. Что представляет собой норма запаса:*

а) максимальное количество материала, которое необходимо использовать для производства продукции

б) расчетное минимальное количество материальных ресурсов, необходимое для производства продукции

в) чистую массу готовых изделий

*11. Какие два основных показателя используются при определении величины текущего запаса:*

а) грузоподъемность транспортного средства и транзитная норма отпуска материального ресурса у поставщика

б) интервал поставки и среднесуточный расход материального ресурса

в) потребность в материальном ресурсе и период, в течение которого планируется выпуск данной продукции

*12. Что положено в основу системы управления запасами с фиксированным размером заказа:*

а) равные партии поставок

б) равные интервалы между поставками

в) одинаковый уровень запасов

*13. Издержки по хранению запасов при увеличении партии поставки:*

а) увеличиваются

б) уменьшаются

в) не меняются

*14. В чем сущность ABC-метода контроля за запасами:*

а) определение оптимальной партии поставок для всех видов материальных ресурсов

б) разбиение всех видов материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе

в) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции

Задания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Вариант №1

1. Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом
2. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей
3. Договор морской перевозки грузов

Вариант №2

1. Теория и практика тарифов в логистической системе
2. Грузовые тарифы автомобильного транспорта
3. Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе

Вариант №3

1. Грузовые тарифы железнодорожного транспорта
2. Издержки складских систем
3. Современная унифицированная тара

Вариант №4

1. Логистика запасов
2. Товарная политика и управление запасами в логистической системе
3. Логистические информационные системы

Вариант №5

1. Оценка функционирования логической системы
2. Транспортные аспекты в логистической системе
3. Логистический менеджмент

Вариант №6

1. Формирование и изучение материалопотока
2. Логистическая стратегия предприятий
3. Теоретическая концепция логистической системы

Вариант №7

1. Транспортная логистика
2. Инвестиции и риски в логистической системе
3. Информационная логистика

Вариант №8

1. Политика цен на складском комплексе
2. Выбор складских мощностей
3. Сбытовая логистика

Вариант №9

1. Логистика складирования
2. Определение границы рынка
3. Организация снабжения производственных подразделений материалами

Вариант №10

1. Закупочная логистика
2. Прогнозирование товарооборота и объема материалопотока
3. Планирование потребностей предприятия в материалах

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (экзамен)***

#### ***Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний):***

1. Понятие логистики, цели и задачи логистики.
2. Факторы и тенденции развития логистики.
3. Концепция развития логистики
4. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
5. Отличительные свойства логистических систем и их характеристика.

6. Понятие материального потока. Классификация материальных потоков.
7. Понятие и сущность закупочной логистики. Цели и задачи закупочной логистики.
8. Организация службы снабжения. Задача выбора поставщика для фирмы.
9. Основные методы закупки и их характеристика.
10. Понятие и сущность производственной логистики. Цели и задачи производственной логистики.
11. Методы определения потребности в производственных запасах.
12. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
13. Понятие и сущность логистики складирования. Цели и задачи логистики складирования.
14. Виды складов, их классификация. Роль и функции складов.
15. Расчет площади складов.
16. Сущность, цели и задачи транспортной логистики.
17. Виды транспортных средств и их характеристика.
18. Транспортные тарифы.
19. Распределительная логистика, цели и задачи.
20. Виды каналов распределения, классификация.
21. Типы посредников в системе распределения товаров.
22. Применение ABC-метода при контроле за производственными запасами.
23. Виды запасов, классификация запасов.
24. Назначение запасов в функционировании предприятия.

***Перечень практических заданий (для оценки умений и владений):***

**Задание 1.** По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа составляет 300 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1500 шт., цена единицы комплектующего изделия – 600 руб., стоимость содержания комплектующих на складе равна 20% от цены.

Определить оптимальный размер заказа на комплектующие изделия исходя из минимума суммарных затрат.

**Задание 2.** По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа на комплектующее изделие составляет 158 руб., годовая потребность в комплектующем равна 10568 шт., цена единицы комплектующего – 256 руб., стоимость хранения комплектующего изделия равна 25% его цены.

Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

**Задание 3.** Известно, что издержки выполнения заказа составляют 2 у.е. за 1 т, количество необходимого материала равно 1250 т, закупочная цена 1 т – 150 у.е. Издержки хранения составляют 20% цены.

Определить оптимальный размер заказа (партии поставки).

**Задание 4.** Годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году – 226, оптимальный размер заказа – 75 шт, время поставки каждой партии – 10 дней, возможная задержка поставки составляет 2 дня.

Определить параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

**Задание 5.** Годовая потребность в материалах составляет 1850 шт., число рабочих дней в году – 225, оптимальный размер заказа – 80 шт, время поставки каждой партии – 12 дней, возможная задержка поставки составляет 3 дня.

Определить параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

**Задание 6.** Годовая потребность в полуфабрикатах составляет 1550 шт. Число рабочих дней в году – 226. Оптимальный размер заказа (партии поставки) - 75 шт. Поставка осуществляется грузовым автомобилем со средней эксплуатационной скоро-

стью 22,92 км/ч. Поставщик находится на расстоянии 2200 км. Общее время на погрузочно-разгрузочные работы, отдых водителя составляют 2 дня за рейс. Возможная задержка в поставке 2 дня.

Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

**Задание 7.** Годовая потребность в бензине составляет 7200 т, Число рабочих дней в месяце – 30. Бензин завозится двумя бензовозами вместимостью 10 т. Расстояние до поставщика – 600 км. Средняя эксплуатационная скорость движения бензовоза – 50 км/ч. Вычислить объем первой поставки.

Определить интервал и график поставки бензина на бензоколонку при ее бесперебойной работе.

**Задание 8.** По имеющимся данным определить оптимальный объем производства и реализации продукции (по критерию минимума суммарных затрат звена «Снабжение» в расчете на единицу продукции).

квартал	Выпуск продукции, шт.	Заработная плата	Складские расходы	Транспортные расходы	Услуги сторонних организаций	Прочие расходы
1	14000	135	7748	1825	1716	194
2	18012	135	9831	2341	5097	246
3	22000	135	6768	1582	944	169
4	13000	135	7258	1704	1380	182

**Задание 9.** По имеющимся данным сгруппировать производственные запасы, необходимые для производства пенициллина по ABC-методу.

№п/п	Вид сырья	Стоимость единицы, руб.	Месячный объем закупок
1	Флакон	0,12	128456
2	Пробирки	0,24	113564
3	Сахар молотый	10,1	1201
4	Фенилацетомит	0,2	12563
5	Бутилацетат	8,2	1256
6	Колпачки	0,125	128456
7	Коробки	0,8	125645
8	Масло	1,11	4562
9	Короб в/ч	15,45	125
10	Бутанол	1,3	6231
11	Мука соевая	7,4	1020
12	прочие	1,2	1236

**Задание 10.** Предприятие произвело в отчетном периоде 800 кг сливочного масла. При этом было выявлено, что выход готового продукта из сырья (из молока) составил 80%. В плановом периоде объем выпуска масла будет увеличен на 50%.

Определить, сколько понадобится закупить молока для запланированного объема выпуска.

**Задание 11.** Предприятие производит двигатели трех видов. Для производства двигателя требуется сталь, медь и латунь. Нормы расхода материалов для производства первого двигателя соответственно равны 25, 15 и 10 кг. Нормы расхода материалов для производства двигателя второго вида соответственно равны 20, 10 и 15 кг. Для производства двигателя третьего вида нормы расхода материалов равны 17, 22 и 11 кг. Предприятие планирует выпустить 10 двигателей первого вида, 15 двигателей второго вида и 20 двигателей третьего вида.

Определить потребность предприятия в стали, меди и латуни для планового производства всех двигателей.

**Задание 12.** Предприятие в апреле нарезало 1000 шурупов. Норма расхода стали на одно изделие составляет 50г.

Определить потребность в стали на следующий месяц, если предполагается увеличить производство шурупов на 20% (коэффициент использования материала равен 0,9).

**Задание 13.** На предприятии осуществляется производство 20000 изделий, если в плановом периоде норма расхода материала на одно изделие составила 0,4 кг., цена материала равна 15000 руб. за 1 т, коэффициент использования материала равен 0,8. В отчетном периоде фактический расход материала составил 0,4 кг на 1 изделие, цена материала возросла до 16000 руб. за 1 т. Коэффициент использования материала равен 0,9.

Определить экономию по материальным затратам.

**Задание 14.** Завод потребляет в год 60 т. листового свинца (плотность 11,4 кг/дм<sup>3</sup>), который поступает на завод через каждые 2 месяца. Гарантийный запас свинца составляет 20 дней. Склад работает 255 дней в году. Листы свинца хранятся на полочных стеллажах размером 1,8X1,5 м и высотой 2 м. Коэффициент заполнения стеллажей по объему - 0,5. Допустимая масса груза на 1 м<sup>2</sup> площади пола 2 т.

Определить необходимую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

**Задание 15.** Годовой расход черных металлов на заводе составляет 500 т. Металл поступает периодически в течение года шесть раз. Страховой запас составляет 15 дней. Склад работает 206 дней в году. Хранение металла на складе – напольное. Допустимая масса груза на 1 м<sup>2</sup> площади пола 2 т.

Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

**Задание 16.** В центральном инструментальном складе строгальные резцы хранятся на клеточных двусторонних стеллажах размером 1,2x4 и высотой 1,8 м. Средние размеры резца – 35x35 мм, длина – 300 мм. Плотность материала резца – 7,8 г/см<sup>3</sup>. Годовой расход резцов принят 50000 шт. Инструментальный склад снабжается резцами ежеквартально. Гарантийный запас инструмента составляет 15 дней. Коэффициент заполнения стеллажей по объему 0,4. Склад работает 260 дней в году. Допустимая масса груза на 1 м<sup>2</sup> площади пола – 1, 8 т.

Определить необходимую площадь для хранения строгальных резцов, если вспомогательные площади составляют 40% общей площади.

**Задание 17.** Годовая программа выпуска изделия А составляет 50000 шт. На изготовление одного изделия требуется 800 г меди, которая поступает на завод ежеквартально. Страховой запас меди установлен на 20 дней. Склад работает в течение года 255 дней. Хранение меди на складе напольное (в штабелях). Допустимая масса груза на 1 м<sup>2</sup> площади пола 2 т.

Определить общую площадь склада, если коэффициент ее использования составляет 0,654.

**Задание 18.** Годовой расход стали на заводе составляет 380 т. Сталь поступает на завод ежеквартально партиями и хранится на центральном складе. Страховой запас предусмотрен в размере 15-дневной потребности. Стальные листы (плотность 7,8 кг/дм<sup>3</sup>) хранятся на полочных стеллажах размером 1,8x1,5 и высотой 2 м. Объем стеллажей используется на 65%.

Определить расчетное и принятое количество стеллажей, если склад работает 260 дней в году, а допустимая нагрузка на 1 м<sup>2</sup> пола составляет 2 т.

**Задание 19.** Токарные резцы хранятся на инструментальном складе в клеточных стеллажах. Размеры двустороннего стеллажа 1,2x4 м, высота – 2 м. Годовой расход резцов достигает 100000 шт. Средние размеры токарного резца 30x30мм, длина 250 мм, плотность стали 8 г/см<sup>3</sup>. Инструмент поступает ежеквартально партиями со специализированного завода. Страховой запас установлен 20 дней. Коэффициент заполнения

стеллажей по объему – 0,3. Вспомогательная площадь составляет 50% общей площади склада. Склад работает 250 дней в году. Допустимая масса груза на 1 м<sup>2</sup> площади пола – 2 т.

Определить необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов.

**Задание 20.** Предприятие потребляет сталь диаметром 90 мм марки 30 в количестве 216 т в год. Оптовая цена 1 т стали равна 110 д.е. Средний запас при транзитной форме снабжения составляет 42 т, а при складской – 9 т. Расходы по хранению 1 т металла на складе потребителя составляют 5 д.е., удельные капитальные вложения – 125 д.е. Расходы по завозу при транзитной форме снабжения – 0,3 д.е. на 1 т металла (стоимость доставки металла входит в оптовую цену), при складской – 0,48 д.е. (включая складскую цену). Коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15.

Определить форму снабжения и величину общих годовых затрат при транзитной и складской формах снабжения.

**Задание 21.** Имеются координаты магазинов (в километрах) и данные об их грузообороте. Координаты магазинов в соответствии с их номерами следующие: №1 (15,40); №2 (50,40); №3 (30,55); №4 (50,10); №5 (80,45); №6 (85,35); №7(70,20); №8(90,25). Грузооборот в соответствии с их номерами (тонн в месяц) составляет: 35, 60, 20, 45, 60, 10, 55, 10.

Определить место для размещения распределительного склада методом определения центра тяжести грузовых потоков.

**Задание 22.** Имеются данные об услугах, оказываемых фирмой.

№ услуги	Время на оказание услуги, час	№ услуги	Время на оказание услуги, час	№ услуги	Время на оказание услуги, час	№ услуги	Время на оказание услуги, час
2	1	10	1	18	4	26	2
3	2	11	2	19	4	27	0,5
4	2	12	1	20	2	28	0,5
5	1	13	3	21	0,5	29	4
6	0,5	14	2	22	0,5	30	1
7	4	15	0,5	23	1	31	0,5
8	0,5	16	1	24	0,5	32	2

Номера услуг, фактически оказываемых фирмой: 7, 8, 11, 16, 21, 27, 32.

Определить уровень логистического сервиса.

**Задание 23.** Годовая потребность в материалах составляет 1550 шт, число рабочих дней в году – 226, оптимальный размер заказа 75 шт, время поставки составляет 10 дней, возможная задержка в поставках составляет 2 дня.

Рассчитать параметры системы «минимум-максимум».

**Задание 24.** Определить границы рынка для производителей продукции А (ценой 50 долл.), находящихся на расстоянии 400 км. Друг от друга. При этом производитель В имеет распределительный склад РС на расстоянии 150 км. От своего производственного предприятия и 250 км. – от производителя А. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 10 долл. На единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 0,5 долл/км.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практические задания	Эффективный метод проверки знаний обучающихся, позволяющий оценить полученные знания в ходе изучения дисциплины на определенном этапе. Основная цель – закрепление практических знаний и навыков обучающихся
Доклад	Защита докладов предусмотрена рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Коллоквиум	Метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное суждение студента
Тестирование	Исследовательский метод, позволяющий выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимся ряда специальных заданий. Основная задача тестирования заключается в выявлении проблемных звеньев исследуемой темы, чтобы в дальнейшем устранить недостатки
Кейс-задача	Техника обучения, которая использует описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Основной целью решения кейс-задач является то, что обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

#### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Экзамен принимается в письменной форме. Экзаменационный билет содержит один теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, а компонент усвоенных умений и владений оценивается по итогам выполнения практического задания.

#### **Критерии оценки экзамена**

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении практического задания	Эталонный
Хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, практическое задание выполнено с недочетами, способен исправить ошибки при наводящих вопросах	Стандартный
Удовлетворительно	Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации; при выполнении практического задания допускает ошибки, которые может исправить с помощью преподавателя	Пороговый
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не способен выполнить практическое задание	Компетенции не сформированы



