

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**38.03.01-3-Б1.В.ОД.19 - Концепция развития бухгалтерского учёта,
налогообложения и финансов на современном этапе**

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения очная

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности								
Б1.9 История экономики	+							
Б1.Б17 Микроэкономика	+							
Б1.Б18 Макроэкономика		+						
Б1.Б20 Статистика			+	+				
Б1.Б22 Экономика фирмы (организации)			+					
Б1.Б24 Деньги, кредит, банки					+			
Б1.Б27 Финансы			+					
Б1.В.ОД.15 Организация производства на предприятиях отрасли						+		
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные бухгалтерские системы						+		
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные системы в экономике						+		
Б1.В.ДВ.2.2 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовый менеджмент						+		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к								+

процедуре и процедуру защиты								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6		7
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности								
Б1.Б4 Правоведение				+				
Б1.Б8 Политология	+							
Б1.Б16 Информационная безопасность			+					
Б1.Б23 Бухгалтерский учет				+				
Б1.В.ОД17 Финансовое право			+					
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе	+							
Б1.В.ДВ.6.2 Учет операций с ценными бумагами				+				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2. НИР Научно-исследовательская работа								+
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				5
ОПК-4- Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность								
Б1.Б5 Социология трудового коллектива					+			
Б1.Б22 Экономика фирмы (организации)			+					
Б1.Б25 Маркетинг						+		
Б1.Б26 Менеджмент			+					
Б1.В.ОД3 Анализ и диагностика финансового состояния предприятия								+

(организации)								
Б1.В.ОД6 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+
Б1.В.ОД8 Экономическая оценка потенциала предприятия							+	
Б1.В.ОД9 Налоги и налогообложение					+			
Б1.В.ОД10 Налоговая политика предприятия (организации)							+	
Б1.В.ОД16 Логистика				+				
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе	+							
Б1.В.ДВ.5.2 Управленческий анализ в отраслях						+		
Б1.В.ДВ.7.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности					+			
Б1.В.ДВ.7.2 Современные кадровые технологии в профессиональной деятельности					+			
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовый менеджмент						+		
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	
<i>ПК-7 Выпускник способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>								
Б1.Б.9 История экономики	+							
Б1.Б17 Микроэкономика	+							

Б1.Б18 Макроэкономика		+						
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе	+							
Б1.В.ОД.20 Управление качеством								+
Б1.В.ДВ.2.1. Теория экономического анализа					+			
Б1.В.ДВ.2.2 Теория отраслевых- рынков					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения			+					
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика			+					
Б1.В.ДВ.4.2 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности								+
Б1.В.ДВ.8.1 Экономика отрасли							+	
Б1.В.ДВ.9.1 Финансовый учет						+		
Б1.В.ДВ.10.1 Рынок ценных бумаг						+		
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

Форма обучения заочная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах										

<i>деятельности</i>										
Б1.9 История экономики	+									
Б1.Б17 Микроэкономика		+								
Б1.Б18 Макроэкономика			+							
Б1.Б20 Статистика			+	+						
Б1.Б22 Экономика фирмы (организации)			+							
Б1.Б24 Деньги, кредит, банки							+			
Б1.Б27 Финансы				+						
Б1.В.ОД.15 Организация производства на предприятиях отрасли							+			
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе		+								
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные бухгалтерские системы						+				
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные системы в экономике						+				
Б1.В.ДВ.2.2 Теория отраслевых рынков				+						
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовый менеджмент									+	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5	6		7	8
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности										
Б1.Б4 Правоведение		+								
Б1.Б8 Политология			+							
Б1.Б16 Информационная						+				

безопасность										
Б1.Б23 Бухгалтерский учет					+					
Б1.В.ОД17 Финансовое право					+					
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе		+								
Б1.В.ДВ.6.2 Учет операций с ценными бумагами						+				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б2. НИР Научно-исследовательская работа										+
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций		1	2		3	4				5
ОПК-4- Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность										
Б1.Б5 Социология трудового коллектива					+					
Б1.Б22 Экономика фирмы (организации)			+							
Б1.Б25 Маркетинг					+					
Б1.Б26 Менеджмент			+							
Б1.В.ОД3 Анализ и диагностика финансового состояния предприятия (организации)										+
Б1.В.ОД6 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+		
Б1.В.ОД8 Экономическая оценка потенциала предприятия									+	
Б1.В.ОД9 Налоги и налогообложение						+				
Б1.В.ОД10 Налоговая							+			

политика предприятия (организации)										
Б1.В.ОД.16 Логистика								+		
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе		+								
Б1.В.ДВ.5.2 Управленческий анализ в отраслях							+			
Б1.В.ДВ.7.1 Управленческие решения в профессиональной деятельности					+					
Б1.В.ДВ.7.2 Современные кадровые технологии в профессиональной деятельности					+					
Б1.В.ДВ.9.2 Финансовый менеджмент									+	
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций		1	2		3	4	5	6	7	8
<i>ПК-7 Выпускник способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>										
Б1.Б.9 История экономики	+									
Б1.Б17 Микроэкономика		+								
Б1.Б18 Макроэкономика			+							
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе		+								
Б1.В.ОД.20 Управление качеством								+		
Б1.В.ДВ.2.1. Теория				+						

экономического анализа										
Б1.В.ДВ.2.2 Теория отраслевых- рынков				+						
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+						
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+						
Б1.В.ДВ.4.2 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности						+				
Б1.В.ДВ.8.1 Экономика отрасли							+			
Б1.В.ДВ.9.1 Финансовый учет									+	
Б1.В.ДВ.10.1 Рынок ценных бумаг									+	
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5	6	7	8	9

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-3	Знать	Имеет представление об основах экономических знаний в различных сферах деятельности.	Понимает терминологию по основным экономическим понятиям	Имеет основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине, оценивать эффективность принимаемых решений.	Умеет анализировать и использовать собранную экономическую информацию, оценивать её достоверность, устанавливать междисциплинарные связи.	Умеет критически оценивать и интерпретировать экономическую информацию по разным аспектам дисциплины, выделять в ней главное.	Задачи
	Владеть	Владеет навыками демонстрации понятийно терминологического аппарата и принципов экономических знаний. Ориентируется в потоке информации предоставляемой различными источниками.	Владеет пониманием роли и значения экономических знаний. Использует знания по дисциплине для интерпретации наблюдаемых в современной экономике явлений.	Владеет основами экономических знаний. Демонстрирует понимание актуальных проблем дисциплины в различных экономических системах.	Практические задания
ОК-6	Знать	Имеет представление о нормативно-правовых документах в экономике, финансах, налогообложении, понимает цели, стоящие перед экономистами в профессиональной деятельности предприятий, базовые термины.	Понимает необходимость использования основ правовых знаний в экономической деятельности. Сбор данных и их значимость для принимаемых решений.	Имеет знания о применимости правовых знаний в профессиональной экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет собрать исходную информацию для расчёта экономических показателей в соответствии с правовыми актами.	Умеет анализировать собранную информацию с целью расчёта экономических показателей предприятия, используя различные правовые источники информации.	Умеет критически оценивать и интерпретировать собранную экономическую информацию с точки зрения правовых знаний, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задачи
	Владеть	Владеет навыками демонстрировать выборку исходных экономических данных предприятия, характеризующих его деятельность для целей правовых знаний деятельности.	Владеет навыками демонстрировать понимание роли и значения исходной информации для расчёта экономических показателей, связанных с правовыми знаниями в деятельности экономических систем.	Владеет навыками самостоятельно использовать правовые акты для обработки исходных данных. Демонстрирует понимание полученных в результате анализа результатов.	Практические задания
ОПК-4	Знать	Имеет представление о организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности. Подборе необходимой информации для экономических разделов планов предприятия.	Понимает необходимость обоснования экономических решений на предприятиях различных сфер деятельности.	Имеет знания о применении концепций дисциплины, необходимых для проведения исследований экономических показателей, полученных в результате экономической деятельности предприятия.	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет выполнять расчёты экономических показателей в результате деятельности предприятия.	Умеет обосновывать организационно-управленческое решение на основе экономических показателей предприятия.	Умеет использовать экономическую информацию, полученную в результате профессиональной деятельности и содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.	Задачи
	Владеть	Владеет навыками составления экономических разделов планов предприятия с использованием экономической информации, полученной в результате профессиональной деятельности.	Владеет навыками обоснования информации, необходимой для экономических разделов планов предприятия, полученной в результате расчёта экономических показателей предприятия.	Владеет навыками представления информации экономических разделов планов предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»	ОК-3	Собеседование
2	Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»	ОК-6	Собеседование
3	История и направления развития ЗабГУ. Виды и формы учебного процесса	ОПК-4	Реферат
4	Основы экономики и бизнеса	ОК-3 ОПК-4	Тест 1

5	Основы налогообложения и финансов	ОК-3 ОПК-4	Тест 2
6	Основы бухгалтерского учёта	ОК-3 ОПК-4	Тест 3

Критерии и шкала оценивания собеседования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся показал полное знание основного учебного материала по теме; аргументировано и последовательно его излагает, не допускает ошибок в ответах, правильно отвечает на задаваемые по теме вопросы; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«не зачтено»	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые по теме вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Критерии и шкала оценивания реферата

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся полно изложил изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, решить самостоятельно задачи контрольной работы; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала, не способен правильно интерпретировать экономические вопросы.

Критерии и шкала оценивания теста (10 вопросов)

«зачтено»	Правильных ответов более 60%
«не зачтено»	Правильных ответов менее 60%

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации (зачёта)

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в	Стандартный

	рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по темам

Тема: «Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»

1. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане направления «Экономика».
2. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации студентов.
3. История высшего образования в России: 18-20 века.
4. Система образования в 21 веке. Болонский процесс.
5. Основные сведения о вузах Забайкальского края
6. Организация работы студентов в вузе
7. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.
8. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Платные образовательные услуги.
9. Организация научно-исследовательской работы студентов и перспективы их дальнейшего образования
10. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием. Влияние уровня образования менеджера на возможность получения работы и последующую карьеру.
11. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.
12. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы. Другие студенческие научные публикации. Предметные

олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

13. Задачи дисциплины «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»

Тема: **«Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»**

1. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.

2. Образовательная программа подготовки по направлению 38.03.01 – «Экономика». Уровневая система подготовки студентов.

3. ФГОС третьего поколения и его особенности.

4. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура. Общая характеристика направления.

5. Учебный план направления 38.03.01 – «Экономика». Виды практик.

6. Образовательные программы магистратуры. Реализация образовательного гранта TEMPUS IV.

7. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.

8. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ

9. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов).

10. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности.

Вопросы для реферата по теме

Тема: **«История и направления развития ЗабГУ. Виды и формы учебного процесса»**

1. История создания университета, традиции и обычаи.

2. Направления развития Забайкальского государственного университета в современных условиях.

3. Организационная структура университета.

4. Устав университета.

5. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.

6. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели

7. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы.

8. Службы содействия занятости и трудоустройству.

9. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета.

Роль библиотеки в организации учебного процесса.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Фонд тестовых заданий
(для оценки знаний)

Тема: **«Основы экономики и бизнеса»**

1. Основные средства

– это средства, инвестируемые компанией в свои текущие операции во время каждого операционного цикла

- средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе продолжительностью свыше 12 месяцев, сохраняя при этом свою натурально-вещественную форму, перенося свою стоимость на производимую продукцию частями по мере изнашивания в виде амортизации
- средства труда, которые участвуют в производственном процессе
- продолжительностью менее 12 месяцев, сохраняя при этом свою натурально-вещественную форму

2. Оборотные средства

- средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе продолжительностью свыше 12 месяцев, сохраняя при этом свою натурально-вещественную форму, перенося свою стоимость на производимую продукцию частями по мере изнашивания в виде амортизации
- все авансированные в деятельность предприятия средства
- средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе продолжительностью свыше 12 месяцев, сохраняя при этом свою натурально-вещественную форму, перенося свою стоимость на производимую продукцию частями по мере изнашивания в виде амортизации

3. Рентабельность текущих активов

- показатель, дающий комплексную оценку эффективности использования оборотных средств
- характеризует эффективность продаж на предприятии
- индикатор, характеризующий оборачиваемость текущих активов

4. Каким образом переоценка основных активов сказывается на экономических показателях работы предприятия

- увеличивает амортизацию, налог на имущество пропорционально коэффициенту переоценки, увеличивает налог на прибыль и чистую прибыль, уменьшает приток денежных средств в компанию
- уменьшает амортизацию, налог на имущество пропорционально коэффициенту переоценки, снижает налог на прибыль и чистую прибыль, увеличивает приток денежных средств в компанию
- увеличивает амортизацию, налог на имущество пропорционально коэффициенту переоценки, снижает налог на прибыль и чистую прибыль, увеличивает приток денежных средств в компанию

5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств

- фондоёмкость, фондовооружённость, фондоотдача, фондооснащённость, число часов использования максимальной нагрузки
- коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, период оборота
- ликвидность, платёжеспособность

6. Показатели эффективности использования оборотных средств

- фондоёмкость, фондовооружённость, фондоотдача, фондооснащённость, число часов использования максимальной нагрузки
- коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, период оборота
- ликвидность, платёжеспособность

7. Выберите, что из нижеперечисленного относится к оборотным средствам

- запасы, дебиторская задолженность, авансы выданные, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения
- здания и сооружения, машины и механизмы, передаточные устройства, приборы измерительные
- сырьё и материалы, незавершённое производство, готовая продукция, товары

8. Что может характеризовать риски, связанные с недостатком оборотных средств

- уменьшение реальной стоимости дебиторской задолженности и денежных средств
- рост расходов на хранение излишков запасов
- задержки в снабжении сырьём и увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат, дополнительные затраты на решение вопросов финансирования
- отказ должников платить либо их банкротство

9. Что может характеризовать риски, связанные с избытком оборотных средств

- задержки в снабжении сырьём и увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат
- дополнительные затраты на решение вопросов финансирования
- снижение объёмов продаж из-за недостаточных запасов готовой продукции
- уменьшение реальной стоимости дебиторской задолженности и денежных средств
- рост расходов на хранение излишков запасов
- отказ должников платить либо их банкротство
- увеличение налога на имущество

10. Производственный цикл характеризуется

- периодом оборота кредиторской задолженности
- периодом оборота дебиторской задолженности
- периодом оборота запасов сырья
- периодом оборота незавершённого производства
- периодом оборота запасов готовой продукции

Тема: «**Основы налогообложения и финансов**»

1. Валовая прибыль (полная маржинальная)

- получается после учёта калькуляционных издержек (процентов за кредиты) и образование резервных фондов
 - результат вычитания из выручки прямых производственных издержек
 - получается после учёта прямых производственных, операционных и калькуляционных издержек (процентов за кредиты) и образование резервных фондов (например, на безнадёжных кредиторов)

2. Чистая объявленная прибыль

- результат вычитания из валовой операционных издержек, называемых также накладными и амортизации
- получается после учёта прямых производственных, операционных и калькуляционных издержек (процентов за кредиты) и образование резервных

фондов (например, на безнадёжных кредиторов)

– получается после учёта калькуляционных издержек (процентов за кредиты) и образование резервных фондов

3. Операционная прибыль

– получается после учёта калькуляционных издержек (процентов за кредиты) и образование резервных фондов

– результат вычитания из выручки прямых производственных издержек

– получается после учёта прямых производственных, операционных и калькуляционных издержек (процентов за кредиты) и образование резервных фондов (например, на безнадёжных кредиторов)

– результат вычитания из валовой операционных издержек, называемых также накладными и амортизации

4. Начисление амортизации линейным методом означает

– - включение в издержки равными долями в течении выбранного срока

– - основан на договорённости считать, что стоимость актива за каждый год падает на определённую долю от его стоимости в начале года

5. Метод оценки запасов AVCO основан на

– допущении, что запасы используются в той же последовательности, в какой они закупаются предприятием

– считается, что первым продаётся последний из поступивших товаров/запасов

– использовании соответствующих формул расчёта средних величин

– учёте движения запасов по их фактической себестоимости

– считается, что первым продаётся товар/запасы, поступившие по наивысшей цене

– считается, что первым продаётся товар/запасы, поступившие по низшей цене

6. Метод оценки запасов Fifo основан на

– допущении, что запасы используются в той же последовательности, в какой они закупаются предприятием

– считается, что первым продаётся последний из поступивших товаров/запасов

– использовании соответствующих формул расчёта средних величин

– учёте движения запасов по их фактической себестоимости

– считается, что первым продаётся товар/запасы, поступившие по наивысшей цене

– считается, что первым продаётся товар/запасы, поступившие по низшей цене

7. Метод оценки запасов каждой единицы закупаемых запасов основан на

– допущении, что запасы используются в той же последовательности, в какой они закупаются предприятием

– считается, что первым продаётся последний из поступивших товаров/запасов

– использовании соответствующих формул расчёта средних величин

– учёте движения запасов по их фактической себестоимости

– считается, что первым продаётся товар/запасы, поступившие по

наивысшей цене

- считается, что первым продаётся товар/запасы, поступившие по низшей цене

8. Ставка налога на прибыль составляет

- 35%
- 24%
- 20%

9. Ставка налога на доходы физических лиц

- 18%
- 13%
- 20%

10. Земельный налог является

- местным
- региональным
- федеральным

11. Валовой рентный мультипликатор - это:

- подбор сопоставимых (в том числе по степени риска и доходам) продаж в данном сегменте рынка недвижимости;
- отношение продажной цены или к потенциальному валовому доходу, или к действительному валовому доходу;
- разница в рисках или нормах возврата капитала между объектом оценки и его сопоставимым аналогом.

12. Под восстановительной стоимостью понимается:

- денежная форма издержек воспроизведения улучшений, имеющих ту же функциональную пригодность, что и оцениваемый объект, с использованием современных стандартов, материалов и дизайна в текущих ценах на инвестиционные ресурсы;
- денежное выражение издержек воспроизведения как бы точной копии оцениваемых улучшений на участке земли в текущих ценах с использованием таких же материалов, строительных стандартов, проектных решений и сохранением всех имеющихся элементов неэффективности;
- оба варианта не верны.

13. Перечислите шесть источников финансирования инвестиционных проектов

14. Перечислите пять методов расчёта эффективности инвестиционных проектов

15. Что является необходимым условием инвестирования:

- вложение денежных средств в проект;
- получение дохода, превышающего инвестированную сумму;
- приобретение каких-либо материальных активов.

16. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал):

- увеличивается;
- снижается;
- не изменяется.

17. Чем отличается инвестирование от сбережения:

- направлением вложения активов;
- уровнем доходности;
- целями.

18. Что относится к портфельным инвестициям:

- приобретение контрольного пакета акций предприятия;
- приобретение предприятия как единого имущественного комплекса.

19. Для какого показателя оценки эффективности инвестиционных проектов является важным выбор ставки дисконтирования:

- NPV;
- срок окупаемости.

20. Какой из видов денежного потока включает инфляционные ожидания:

- реальный;
- номинальный.

Тема: «Основы бухгалтерского учёта»

1. Отыщите приёмы управления дебиторской задолженностью

- определение конкретных размеров скидок при досрочной оплате
- капитальные затраты на коренное улучшение земель
- капитальные вложения в арендованные объекты основных средств
- уменьшение дебиторской задолженности на сумму безнадёжных долгов
- контроль за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности
- ставка на быструю замену или обновление основных средств

2. Какой из перечисленных документов окажется наиболее полезным при принятии решения о перемещении части средств из действующего бизнеса в новый:

- Отчет о прибыли при маргинальном подходе;
- Отчет о прибыли на базе сопутствующих и несопутствующих затрат и доходов;
- Отчет о Движении денег на планируемый период;
- Баланс на конец планируемого периода.

3. Затраты

- Характеризуют в денежном выражении объём ресурсов за определённый период, использованных на производство и сбыт продукции

- Отражают уменьшение платёжных средств или иного имущества предприятия и отражаются в учёте на момент платежа
- Совокупность перемещений финансовых средств и финансовых ресурсов предприятия, отражённые во внешнем учёте

4. Расходы

- Характеризуют в денежном выражении объём ресурсов за определённый период, использованных на производство и сбыт продукции
- Отражают уменьшение платёжных средств или иного имущества предприятия и отражаются в учёте на момент платежа
- Совокупность перемещений финансовых средств и финансовых ресурсов предприятия, отражённые во внешнем учёте

5. Издержки

- Характеризуют в денежном выражении объём ресурсов за определённый период, использованных на производство и сбыт продукции
- Отражают уменьшение платёжных средств или иного имущества предприятия и отражаются в учёте на момент платежа
- Реальные или предположительные затраты финансовых ресурсов предприятия

6. Классификация затрат по экономическим элементам включает

- Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты
- Сырьё и материалы, покупные изделия, топливо и электроэнергия на технологические цели, заработная плата основных производственных рабочих, дополнительная заработная плата основных производственных рабочих, отчисления на социальные нужды, расходы на подготовку и освоение производства, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, прочие производственные расходы, расходы на продажу
- Основные, накладные
- По операционным и географическим сегментам, в местах их возникновения, в центрах затрат, в центрах ответственности

7. Начисление амортизации это

- Нормирование на основе технических данных
- Нормирование на основе технико-экономической информации
- Бухгалтерская операция

8. Отметьте фиксированные затраты

- Амортизационные отчисления, выполненные прямым методом
- Проценты по кредиту, страховые взносы и расходы на рекламу, зарплата управленческого персонала, повременная заработная плата
- Сдельная зарплата основных рабочих
- Расходы на материалы и сырьё
- Ускоренная амортизация
- Стоимость эксплуатации зданий и оборудования, коммунальные платежи, плата за освещение и отопление, арендная плата
- Потоварные расходы на продажи, транспорт и электроэнергию
- Амортизационные отчисления, выполненные методом единицы продукции

9. Дополнительные переменные издержки или прирост затрат на выпуск

дополнительной единицы продукции

- совокупные затраты
- неявные затраты
- предельные (маржинальные затраты)
- необратимые затраты

10. Какие затраты следует игнорировать, принимая экономические решения

- альтернативные затраты
- необратимые затраты

Перечень типовых задач (для оценки умений):

Тема: «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»»

Задание 1. Выберите из учебного плана направления «Экономика» дисциплины, изучаемые по выбранному вами профилю в течение срока обучения в вузе.

Задание 2. Найдите на сайте университета основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.

Тема: «Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»»

Задание 1. Выберите из учебного плана направления «Экономика» практики, изучаемые по выбранному вами профилю в течение срока обучения в вузе. Назовите их виды, сроки прохождения, основные задачи, решаемые в ходе прохождения.

Задание 2. Найдите на сайте университета основные документы, регламентирующие правила оформления и написания докладов, рефератов, курсовых работ.

Тема: «История и направления развития ЗабГУ. Виды и формы учебного процесса»

Задание 1. Найдите на сайте университета организационную структуру университета. Назовите основных руководителей, занимающихся учебным процессом.

Задание 2. Найдите на сайте университета службы содействия занятости и трудоустройству студентов.

Тема: «Основы экономики и бизнеса»

Задание 1. Выберите из перечисленного ниже основные средства предприятия:

- материальные запасы
- здания
- запасные части
- станки

Задание 2. Выберите из перечисленного ниже оборотные средства предприятия:

- сырьё
- сооружения
- денежные средства на расчётном счёте
- передаточные устройства

Тема: «Основы налогообложения и финансов»

Задание 1. Рассчитайте налог на прибыль за 2017 год, если выручка за год составила 100 млн. рублей, а себестоимость произведённой продукции 80 млн. рублей.

Задание 2. Заработная плата работников предприятия в 2017 году планируется увеличиться на 20%. Инфляция за этот же период прогнозируется на уровне 10%. Определить реальный и номинальный рост зарплаты в 2017 году.

Тема: «Основы бухгалтерского учёта»

Задание 1. Основные средства предприятия в 2017 году составили величину 60 млн. рублей, оборотные средства 50 млн. рублей. Средства акционеров 20 млн. рублей. Кредиторская задолженность 25 млн. рублей. Определите активы предприятия по балансу за 2017 год.

Задание 2. Заработная плата работников предприятия в 2017 году планируется в размере 10 млн. рублей. Рассчитайте величину страховых взносов, необходимых к перечислению во внебюджетные фонды в 2017 году.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Тема: «Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»»

Задание 1. Из выбранного перечня учебных дисциплин, изучаемых по выбранному вами профилю учебного плана направления «Экономика» в течение срока обучения в вузе проанализируйте структуру полученных объёмов знаний за период обучения. В чём разница подготовки по профилям.

Задание 2. Проанализируйте организацию работы студентов в вузе. Поясните её отличие от школьной подготовки. Назовите основные формы работы.

Тема: «Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»

Задание 1. Оформите титульный лист доклада на выбранную вами тему.

Задание 2. Найдите на сайте университета образовательные программы магистратуры. В чём отличие их от программ бакалавриата. Как реализуется образовательный грант TEMPUS IV в университете по программам магистратуры с участием кафедр факультета экономики и управления.

Тема: «История и направления развития ЗабГУ. Виды и формы учебного процесса»

Задание 1. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.

Задание 2. Проанализируйте возможности пользования библиотечным фондом университета и другими возможностями, предоставленными библиотекой. Дайте оценку роли библиотеки в организации учебного процесса.

Тема: «Основы экономики и бизнеса»

Задание 1. Определите остаточную стоимость основных фондов после трёх лет эксплуатации. Амортизацию начисляем линейным способом при сроке полезного использования оборудования 10 лет. Первоначальная стоимость составляет 2 млн. рублей.

Задание 2. Проанализируйте эффективность использования основных средств предприятий: А – численность персонала 100 чел, выручка за год 100 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 100 млн. руб.

В - численность персонала 150 чел, выручка за год 200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 300 млн. руб.

Тема: «Основы налогообложения и финансов»

Задание 1. Определите валовую и чистую прибыль за 2017 год, если выручка за год составила 100 млн. рублей, а себестоимость произведённой продукции 80 млн. рублей.

Задание 2. Рассчитайте величину депозита за три года, если договор заключен с начислением процентов на основную сумму вклада и с капитализацией процентов.

Тема: «Основы бухгалтерского учёта»

Задание 1. Предприятие отгрузило продукцию без предоплаты на сумму 2 млн. руб., а также получило от поставщика материалы на сумму 3 млн. руб. с отсрочкой платежа. Определите какова дебиторская и кредиторская задолженность сложилась у предприятия. Охарактеризуйте их.

Задание 2. Издержки предприятия на производство 100 изделий составили: 100 тыс. руб. материалы, 50 тыс. руб. заработная плата, 20 тыс. руб. амортизация, 10 тыс. руб. хозрасходы. Определите себестоимость единицы изделия. Проанализируйте структуру затрат.

Тема: «Основы бухгалтерского учёта»

Задание 1. Предприятие отгрузило продукцию без предоплаты на сумму 2 млн. руб., а также получило от поставщика материалы на сумму 3 млн. руб. с отсрочкой платежа. Определите какова дебиторская и кредиторская задолженность сложилась у предприятия. Охарактеризуйте их.

Задание 2. Издержки предприятия на производство 100 изделий составили: 100 тыс. руб. материалы, 50 тыс. руб. заработная плата, 20 тыс. руб. амортизация, 10 тыс. руб. хозрасходы. Определите себестоимость единицы изделия. Проанализируйте структуру затрат.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»»

1. Понятие учебного плана направления «Экономика».
2. Система образования в 21 веке. Болонский процесс.
3. Организация работы студентов в высшем учебном заведении.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов и перспективы их дальнейшего образования
5. Образовательные программы магистратуры. Реализация образовательного гранта TEMPUS IV.
6. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.
7. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
8. Основные фонды.
9. Показатели оценки эффективности основных фондов
10. Показатели оценки эффективности оборотных средств
11. Амортизация
12. Оборотные средства.
13. Прибыль,
14. Рентабельность.
15. Основные финансовые формы.
16. Внеоборотные активы предприятий.
17. Оборотные активы предприятий.
18. Бюджетная система.
19. Виды кредитования.
20. Федеральные налоги
21. Региональные налоги
22. Местные налоги
23. Финансы предприятий
24. Понятие дебиторской задолженности
25. Понятие кредиторской задолженности
26. Смета затрат.
27. Калькуляция затрат

- 28. Затраты, расходы, издержки
- 29. Актив баланса
- 30. Пассив баланса

Билет состоит из трех вопросов.

В экзаменационную (аттестационную) ведомость и зачетную книжку студента выставляются следующие оценки: зачтено; не зачтено.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятия текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств

Наименование оценочного средства	Описание процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся тематику, задания и вопросы для проведения собеседования
Реферат	Индивидуальные темы рефератов выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачёт

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Билет содержит один теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, одну задачу для проверки усвоенных умений, а компонент владения оценивается по итогам выполнения практического задания.

Критерии оценки зачёта

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений	Эталонный
	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности	Стандартный
	Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации	Пороговый
Не зачтено	Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Компетенции не сформированы