

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Международные стандарты финансовой отчетности»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки: Налоги и налогообложение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
Этапы формирования компетенций								
ОПК-2Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач								
Б1.Б11 математический анализ	+	+						
Б1.Б12 линейная алгебра	+							
Б1.Б13 теория вероятностей и математическая статистика			+					
Б1.Б14 информационные технологии					+			
Б1.Б17 эконометрика					+			
Б1.Б18 статистика			+	+				
Б1.Б21 деньги, кредит, банки						+		
Б1.Б22 маркетинг					+			
Б1.Б24 финансы					+			
Б1.В.ОД.2 Налогообложение физических лиц					+			
Б1.В.ОД.3 Налоги и сборы с организаций					+	+		
Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность					+	+		
Б1.В.ОД.11 Организация налоговых проверок								+
Б1.В.ОД.14 Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий							+	
Б1.В.ОД.17 Методы оптимальных решений			+					
Б1.В.ОД.18 Экономическая информатика	+	+						
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая				+				

экономика и международные экономические отношения								
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+				
Б1.В.ДВ.4.1 Ценообразование			+					
Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география				+				
Б1.В.ДВ.6.2 Учет операций с ценными бумагами				+				
Б1.В.ДВ.7.2 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности						+		
Б1.В.ДВ.8.1 Рынок ценных бумаг								+
Б1.В.ДВ.9.2 Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б1.В.ДВ.11.1 Методология проведения экономических исследований								+
Б1.В.ДВ.11.2 Управление качеством								+
Б3.ГЭ подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений								
Б1.В.ОД.3 Налоги и сборы с организаций					+	+		

Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность					+	+		
Б1.В.ОД.8 Налогообложение организаций финансового сектора экономики							+	
Б1.В.ОД.9 Налоговое администрирование							+	
Б1.В.ОД.10 Прогнозирование и планирование в налогообложении							+	
Б1.В.ДВ.7.2 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности						+		
Б1.В.ДВ.8.2 Аудит								+
Б1.В.ДВ.9.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование								+
Б1.В.ДВ.9.2 Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б2.П1 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
Этапы формирования компетенций					1	2	3	4
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии								
Б1.Б14					+			

Информационные технологии								
Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность					+	+		
Б1.В.ОД.6 Налоговый учет и отчетность							+	
Б1.В.ОД.11 Организация налоговых проверок								+
Б1.В.ОД.14 Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий							+	
Б1.В.ОД.15 Налогообложение некоммерческих организаций							+	
Б1.В.ОД.18 Экономическая информатика	+	+						
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные системы в экономике							+	
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные бухгалтерские системы							+	
Б1.В.ДВ.4.1 экология			+					
Б1.В.ДВ.4.2 Ценообразование			+					
Б1.В.ДВ.5.1 Основы отраслевых технологий		+						
Б1.В.ДВ.5.2 Концепции современного естествознания		+						
Б1.В.ДВ.6.2 Учет операций с ценными бумагами				+				
Б1.В.ДВ.9.2 Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б1.В.ДВ.10.1 Специальные налоговые режимы								+
Б1.В.ДВ.11.1 Методология проведения экономических исследований								+
Б2.У Практика по получению первичных						+		

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК 2	Знать	перечень минимальный перечень данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	перечень базовый перечень данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	перечень расширенный перечень данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	устный опрос

	Уметь	осуществлять сбор, анализ и обработку минимального перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	осуществлять сбор, анализ и обработку базового перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	осуществлять сбор, анализ и обработку расширенного перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи
	Владеть	минимально необходимыми навыками сбора, анализа и обработки минимального перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	базовыми навыками сбора, анализа и обработки базового перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	расширенными навыками сбора, анализа и обработки расширенного перечня данных, необходимых для решения профессиональных задач в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи
ПК-5	Знать	состав финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	информацию, отражаемую в финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	принципы составления и заполнения финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	устный опрос
	Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и минимальный перечень информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в разрезе читаемой дисциплины	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и базовый перечень информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в разрезе читаемой дисциплины	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и расширенный перечень информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи

	Владеть	анализа и интерпретации минимального перечня информации, отражаемой в финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в разрезе читаемой дисциплины	анализа и интерпретации базового перечня информации, отражаемой в финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в разрезе читаемой дисциплины	анализа и интерпретации расширенного перечня информации, отражаемой в финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи
ПК-8	Знать	минимально необходимый перечень современных технических средств и информационных технологий, используемый для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	базовый перечень современных технических средств и информационных технологий, используемый для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	расширенный перечень современных технических средств и информационных технологий, используемый для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	устный опрос
	Уметь	использовать минимально необходимый перечень современных технических средств и информационных технологий, используемый для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	использовать базовый перечень современных технических средств и информационных технологий, используемый для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	использовать расширенный перечень современных технических средств и информационных технологий, используемый для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи

	Владеть	навыками применения минимально необходимого перечня современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	навыками применения базового перечня современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	навыками применения расширенного перечня современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в разрезе читаемой дисциплины	практические задачи
--	---------	---	--	--	---------------------

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.	ОПК 2, ПК 8	семинар, тестирование, реферат-обзор
2	Принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	ОПК 2, ПК 8	семинар, тестирование, реферат-обзор
3	Состав и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	ОПК 2, ПК 5	практические задачи, тестирование, реферат-обзор
4	Материальные и нематериальные активы	ОПК 2, ПК 5	практические задачи, тестирование, реферат-обзор
5	Раскрытие информации о финансовых результатах	ОПК 2, ПК 5	практические задачи, реферат-обзор

Критерии и шкала оценивания семинаров

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	Обучающийся показывает систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
<i>«хорошо»</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
<i>«удовлетворительно»</i>	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на семинар вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии и шкала оценивания практических задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.
<i>«хорошо»</i>	Работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
<i>«удовлетворительно»</i>	Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
<i>«неудовлетворительно»</i>	В работе допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	на 90% и более вопросов дан верный ответ
<i>«хорошо»</i>	от 70% до 90% ответов на тестовые вопросы верны
<i>«удовлетворительно»</i>	от 50 до 60% ответов на тестовые вопросы верны
<i>«неудовлетворительно»</i>	на менее 50% вопросов даны неверные ответы

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Критерии и шкала оценивания рефератов-обзоров

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	Обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема реферата раскрыта полностью; соблюдены требования к изложению.
<i>«хорошо»</i>	Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.
<i>«удовлетворительно»</i>	Тема реферата освещена лишь частично; отсутствуют выводы; обучающийся не может аргументировать свою точку зрения.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по предложенной теме семинарского занятия; не способен аргументированно и последовательно излагать тему реферата, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые по теме занятия вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
не зачтено	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для семинара

Тема «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности»

1. Определение Международных стандартов финансовой отчетности. Органы их разрабатывающие.
2. IAS.
3. IFRS
4. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности
5. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности
6. Экспертиза МСФО на предмет применимости на территории Российской Федерации
7. Порядок применения МСФО на территории Российской Федерации
8. Порядок вступления МСФО на территории Российской Федерации

Тема «Принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО»

1. Концептуальные отличия МСФО от российских стандартов бухгалтерского учета
2. Концептуальные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО
3. Принципы применения МСФО и составления финансовой отчетности в США
4. Принципы применения МСФО и составления финансовой отчетности в Европе
5. Принципы составления Отчета о финансовом положении в соответствии с МСФО

Тестовые задания

Тема «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности»

1 Основное назначение международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности в:

- А) обеспечении прозрачности и сопоставимости финансовой отчетности участников мировых рынков;
- Б) создании приоритетного направления развития мировой экономики;
- В) совершенствовании национальных приемов и методов бухгалтерского учета;
- Г) предельном упрощении правил бухгалтерского учета.

2 Комитет по международным стандартам финансовой отчетности был создан в:

- А) 1973г.
- Б) 1979г.
- В) 1997г.
- Г) 2001г.

3 Основной целью деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности является:

- А) разъяснений отдельных положений международных стандартов;
- Б) разработка международных стандартов финансовой отчетности;
- В) изучение и обобщение национальных стандартов учета и отчетности;

Г) адаптация международных стандартов финансовой отчетности к национальным условиям.

4 Цель деятельности Постоянного комитета по интерпретациям:

- А) разъяснений отдельных положений международных стандартов;
- Б) разработка международных стандартов финансовой отчетности;
- В) изучение и обобщение национальных стандартов учета и отчетности;
- Г) адаптация международных стандартов финансовой отчетности к национальным условиям.

5 Цель деятельности Межправительственной рабочей группы экспертов по международным стандартам учета:

- А) разъяснений отдельных положений международных стандартов;
- Б) разработка международных стандартов финансовой отчетности;
- В) изучение и обобщение национальных стандартов учета и отчетности;
- Г) адаптация международных стандартов финансовой отчетности к национальным условиям.

Тема «Принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО»

1 В соответствии МСФО основной вид балансового равенства имеет вид:

- А) активы = обязательства + собственный капитал;
- Б) активы = пассивы;
- В) активы = доходы - расходы;
- Г) активы = инвестиции - изъятия;
- Д) активы = обязательства + инвестиции - изъятия.

2 Основная цель финансовой отчетности – обеспечить достоверное представление информации о:

- А) финансовом положении;
- Б) финансовых результатах;
- В) движении денежных средств;
- Г) управленческих решениях;
- Д) структуре организации.

3 В соответствии с МСФО финансовая отчетность составляется, исходя из допущений о:

- А) непрерывности деятельности предприятия;
- Б) отражения событий по методу начисления;
- В) отражения событий по методу удержаний;
- Г) двойной записи;
- Д) возможном прекращении деятельности.

4 Компания опубликовала финансовую отчетность через восемь месяцев после окончания отчетного периода. Какое требование к качеству информации нарушено?

- А) уместность;
- Б) надежность;
- В) сопоставимость;
- Г) понятность;
- Д) своевременность.

Тема «Состав и порядок предоставления финансовой отчетности»

1 Согласно международным стандартам все отчеты представляются за:

- А) один год;
- Б) два года;
- В) три года;
- Г) четыре года;
- Д) то количество лет, которое соответствует учетной политике компании.

2 Полный комплект годовой отчетности, составляемый в соответствии с МСФО, содержит:

- А) формы отчетности, пояснения к отчетности, заключение аудитора;
- Б) формы отчетности, пояснения к отчетности;
- В) отчет руководства, учетная политика, формы отчетности, пояснения к отчетности, заключение аудитора;
- Г) учетная политика, формы отчетности, пояснения к отчетности, заключение аудитора;
- Д) учетная политика, формы отчетности, пояснения к отчетности.

3 В отчете о движении денежных средств (в соответствии с МСФО 7) денежные потоки классифицируются на:

- А) денежные потоки от инвестиционной деятельности;
- Б) денежные потоки от финансовой деятельности;
- В) денежные потоки от внеоперационной деятельности;
- Г) денежные потоки от операционной деятельности;
- Д) денежные потоки от чрезвычайной деятельности;

4 Эквиваленты денежных средств - это:

- А) краткосрочная кредиторская задолженность;
- Б) краткосрочные высоколиквидные инвестиции;
- В) векселя;
- Г) материальные запасы;
- Д) основные средства.

Тема «Материальные и нематериальные активы»

1 МСФО 16 «Основные средства» устанавливает:

- А) определение их балансовой стоимости;
- Б) амортизационные отчисления;
- В) определение стоимости основных средств;
- Г) требования к раскрытию информации;
- Д) методы анализа структуры основных средств

2 Справедливая стоимость основных средств - это:

- А) рыночная стоимость;
- Б) сумма чистых затрат на замену объекта основных средств;
- В) первоначальная стоимость;
- Г) восстановительная стоимость.
- Д) историческая стоимость

3 По МСФО 2 разрешается определять себестоимость запасов:

- А) путем специфической идентификации индивидуальных затрат;
- Б) по средневзвешенной стоимости;

- В) методом ФИФО;
- Г) методом ЛИФО;
- Д) по возможной чистой цене продаж;

4 Учет запасов должен происходить в международной системе учета по:

- А) фактической стоимости приобретения;
- Б) восстановительной стоимости;
- В) возможной цене продажи;
- Г) исторической стоимости;
- Д) дисконтированной стоимости.

5 При начислении амортизации нематериальных активов рекомендуется использовать:

- А) линейный метод;
- Б) метод начисления амортизации пропорционально объему продукции;
- В) метод уменьшаемого остатка;
- Г) метод списания по объемам продаж
- Д) метод двойного уменьшаемого остатка.

6 Все продажи компании «Берта» за отчетный год были сделаны в кредит. Товары переходили в собственность покупателя в момент их отгрузки. В конце года в учете не была отражена продажа части отгруженных товаров и они были включены в себестоимость запасов на конец периода.

Какое из представленных ниже утверждений верно?

- А) дебиторская задолженность отражена правильно, себестоимость запасов завышена, выручка от продажи занижена, и себестоимость проданных товаров занижена;
- Б) дебиторская задолженность занижена, себестоимость запасов завышена, выручка от продажи занижена, и себестоимость проданных товаров занижена;
- В) дебиторская задолженность занижена, себестоимость запасов отражена правильно, выручка от продажи занижена, себестоимость проданных товаров занижена;
- Г) дебиторская задолженность занижена, себестоимость запасов завышена, выручка от продажи занижена, и себестоимость проданных товаров завышена;
- Д) в зависимости от учетной политики

7 В результате ошибки во время проведения инвентаризации себестоимость запасов компании «Юникс» на конец 1 года была завышена.

Какое из представленных ниже утверждений верно при условии, что на конец 2 года себестоимость запасов отражена правильно:

- А) чистая прибыль на конец 1 года будет занижена, себестоимость запасов на конец 2 года будет отражена правильно;
- Б) себестоимость проданных товаров на конец 1 года будет завышена, себестоимость запасов на конец 2 года будет отражена правильно;
- В) чистая прибыль на конец 1 года будет завышена, себестоимость запасов на конец 2 года будет завышена;
- Г) себестоимость проданных товаров на конец 1 года будет занижена чистая прибыль на конец 2 года будет отражена правильно
- Д) в зависимости от учетной политики организации

Комплект практических задач

Тема: «Состав и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО»

Вариант 1

Задание 1

На конец месяца (31 октября 20x5г.) индивидуальная частная компания «Бакстер» имеет следующие остатки по счетам:

Наименование счета	Сумма остатка, \$
Денежные средства (Cash)	28,200
Счета к получению (Accounts Receivable)	
Автомобиль для доставки своей продукции (Delivery Truck)	5,400
Инструменты (Tools)	19,000
Счета к оплате (Accounts Payable)	3,800
	4,300

На капитал компании в течение отчетного месяца повлияли следующие операции:

Инвестиции владельца компании в ценные бумаги другой компании.

Изъятия финансовых вложений (безвозмездная передача части финансовых активов другой компании).

Доходы по контракту (Contract revenue).

Расходы по выплате заработной платы (Salaries expenses).

Расходы по аренде (Rent expenses).

Расходы на топливо (Fuel expenses).

Подготовьте: неклассифицированный баланс; одноступенчатый отчет о прибылях и убытках и отчет об изменениях в собственном капитале, если известно, что за отчетный период на предприятии не было прочих доходов и расходов, собственный капитал на начало периода (месяца) составлял \$2,200

Задание 2

Ниже приведены отдельные операции компании «Крокус» за отчетный период:

Хозяйственные операции	Сумма, \$
Продано здание за денежные средства	1,400,000
Получена прибыль от продажи здания	200,000
Выпущены привилегированные акции за денежные средства	5,000,000
Выплачены дивиденды на привилегированные акции	400,000
Облигации конвертированы в обыкновенные акции	2,000,000
Приобретено оборудование за денежные средства	500,000
Выплачены дивиденды в форме обыкновенных акций	300,000

Определить объемы чистых денежных средств от инвестиционной и от финансовой деятельности компании «Крокус» за отчетный период.

Вариант 2

Задание 1

Чистая прибыль компании «Браво» на конец финансового года составляет \$300,000. Расходы на амортизацию основных средств - \$40,000. В течение отчетного года дебиторская задолженность увеличилась на \$24,000, кредиторская задолженность увеличилась на \$80,000. Запасы уменьшились на \$9,000.

В каком размере должны быть отражены в отчете о движении денежных средств чистые денежные средства компании от операционной деятельности за отчетный период?

Задание 2

Ниже приведены отдельные операции компании «Союз» за финансовый год, заканчивающийся 31 декабря 200х г.

Продано оборудование за денежные средства в размере \$4,000. Остаточная стоимость оборудования составила \$5,000. Убыток от продажи оборудования составил \$1,000.

31 декабря 200х г. советом директоров компании «Союз» были объявлены дивиденды в размере \$0.05 на одну обыкновенную акцию. В обращении находится 2,3 млн. обыкновенных акций.

Дебиторская задолженность в течение финансового года уменьшилась с \$125,000 до \$100,000.

Произведена оплата процентов по облигациям в размере \$660,000.

Денежные средства на начало финансового года составляют \$100,000, на конец финансового года - \$282,000.

На основе этой информации ответьте на вопросы:

1. Если компания «Союз» применяет косвенный метод, то в отчете о движении денежных средств:

- денежные средства в размере \$4,000, вырученные от продажи оборудования, отражаются как поступление денежных средств от финансовой деятельности;
- дивиденды в размере \$115,000 отражаются как выбытие денежных средств от финансовой деятельности;
- величина уменьшения дебиторской задолженности за год в размере \$25,000 вычитается из чистой прибыли в разделе операционной деятельности;
- убыток от продажи оборудования в размере \$1,000 прибавляется к чистой прибыли в разделе операционной деятельности.

2. Если компания «Союз» применяет прямой метод, то в отчете о движении денежных средств оплата процентов по облигациям отражается как выбытие денежных средств от:

- финансовой деятельности;
- операционной деятельности;
- инвестиционной деятельности;
- иной деятельности, чем операционная, инвестиционная и финансовая деятельность.

3. Итоговая величина всех денежных поступлений и выплат от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на конец года составляет:

- чистый прирост денежных средств в размере \$282,000;
- чистый прирост денежных средств в размере \$182,000;
- чистое выбытие денежных средств в размере \$669,000;
- величину чистой прибыли на конец финансового года.

Тема «Материальные и нематериальные активы»

Вариант 1

Задание 1

Ниже представлены данные о запасах компании «Альфа» на конец отчетного периода:

Хозяйственные операции	Сумма, \$
Запасы на начало периода	1,200,000
Покупки	3,300,000

Возврат купленных товаров	500,000
Скидки при покупке	33,000
Фрахт, уплаченный при покупке	270,000
Выручка от продажи	5,400,000

Рентабельность продаж составила 25%.

Определите себестоимость запасов компании «Альфа» на конец отчетного периода.

Задание 2

Ниже представлена информация о движении товаров компании «Льюис» за октябрь 200х года:

Дата	Хозяйственные операции	Количество единиц, шт	Себестоимость единицы, \$
1 октября	Запасы на начало периода Покупки	200	10
4 октября	Запасы на начало периода Покупки	250	12
11 октября	Продажи	300	?
24 октября	Покупки	220	15
27 октября	Продажи	200	?
31 октября	Запасы на конец периода	?	?

На основе информации, представленной выше, рассчитайте:

- себестоимость запасов компании «Льюис» по состоянию на 31 октября в соответствии с методом ФИФО в рамках системы периодического учета запасов и в рамках системы непрерывного учета запасов.
- себестоимость запасов компании «Льюис» по состоянию на 31 октября в соответствии с методом ЛИФО в рамках системы периодического учета запасов.
- себестоимость запасов компании «Льюис» по состоянию на 31 октября в соответствии с методом ЛИФО в рамках системы непрерывного учета запасов.
- себестоимость запасов компании «Льюис» по состоянию на 31 октября в соответствии с методом средней себестоимости.

Вариант 2

Задание 1

Компания приобрела земельный участок на сумму \$60,000. Комиссионные агенту по недвижимости составили \$5,000. Было потрачено \$7,000 на снос находившегося на участке старого здания для того, чтобы строительство нового здания стало возможным. Определить себестоимость земельного участка, которая будет отражена в бухгалтерской отчетности, в соответствии с методом учета объектов основных средств по фактической стоимости их приобретения.

Задание 2

Компания решила обменять свою старую печатную машину с доплатой в \$10,000 на новую машину аналогичного назначения. Остаточная стоимость старой машины составила \$20,000, ее справедливая стоимость на момент обмена - \$16,000. Первоначальная стоимость приобретаемой новой печатной машины будет равна уплаченной сумме денежных средств плюс:

- остаточная стоимость старой машины;
- первоначальная стоимость старой машины;
- справедливая стоимость старой машины;
- сумма накопленной амортизации старой машины на дату обмена.

Укажите правильный вариант ответа, рассчитайте первоначальную стоимость новой печатной машины.

Тема: «Раскрытие информации о финансовых результатах»

Вариант 1

Задание 1

Ниже приведена информация об изменении всех счетов компании «Рид» за 2005г., за исключением счета нераспределенной прибыли (накопленной нераспределенной чистой прибыли):

Наименование счета	Увеличение (уменьшение), \$
Денежные средства	79,000
Счета к получению	41,000
Запасы	127,000
Инвестиции	(47,000)
Счета к оплате	(28,000)
Облигации к оплате	82,000
Обыкновенные акции	125,000
Добавочный капитал	13,000

Определите чистую прибыль компании за отчетный период (год), предполагая, что счет нераспределенной прибыли менялся только за счет чистой прибыли и дивидендов в размере \$19,000, которые были объявлены и выплачены в течение года.

Задание 2

Ниже приведены остатки по счетам компании «Крокус»:

Наименование счета	Сумма, \$
Материальные запасы на конец периода	480
Доходы от реализации	65
Расходы на проценты	127
Возврат закупок	105
Начальная нераспределенная прибыль	1144
Конечная нераспределенная прибыль	1340
Расходы на транспортировку при закупке запасов	101
Налоги на прибыль	385
Материальные запасы на начало периода	353
Закупки запасов	1900
Скидки при закупке	173
Административные расходы	825

Рассчитайте следующие величины:

общие чистые доходы;

себестоимость реализованных товаров;

чистую прибыль;

дивиденды, объявленные в текущем году.

Составьте отчет о прибылях и убытках.

Вариант 2

Задание 1

Ниже приведены данные об обращении акций компании «Сигма».

Дата	Сведения о количестве акций
01.01.2005	1,000 акций в обращении
01.04.2005	выпуск 800 акций за полное возмещение их стоимости
01.10.2005	выкуплено 500 акций

Определить средневзвешенное количество акций компании за отчетный период (финансовый год).

Задание 2

Чистая прибыль компании «Ральф» за отчетный 2005г. составила \$400,000. На 1 января 2005г. в обращении находилось 10,000 акций компании.

1 июля 2005г. произведен выпуск конвертируемых облигаций с ежемесячной доходностью 5% на общую сумму \$100,000.

По условиям конвертации, каждая облигация стоимостью \$1,000 конвертируется в 20 обыкновенных акций.

Базовая прибыль на акцию - \$40 ($\$400,000 / 10,000$).

Определить:

разводненную прибыль компании;

средневзвешенное количество акций, конвертируемых из облигаций;

средневзвешенное количество акций, принимаемых в расчет при определении разводненной прибыли на одну акцию;

разводненную прибыль на одну акцию.

Темы рефератов-обзоров, выносимых на самостоятельную работу

Одной из традиционных форм самостоятельной работы студентов является подготовка ими рефератов. Реферат представляет собой систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или проблемы.

Темы рефератов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- История развития международных стандартов финансового учета и отчетности
- Совет (Фонд) по Международным стандартам финансовой отчетности (IASB). История развития, управление, цель деятельности
- Применение МСФО в России. Порядок вступления в силу.
- Порядок применения МСФО российскими организациями.
- Концептуальные отличия МСФО от российских стандартов бухгалтерского учета.
- Концептуальные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО
- IAS16 "Основные средства": признание объекта в качестве основного средства, первоначальные затраты, последующие затраты
- IAS16 "Основные средства": оценка после признания, модель учета по фактическим затратам, модель учета по переоцененной стоимости.
- IAS16 "Основные средства": амортизация основных средств.
- IAS 2 "Запасы": себестоимость запасов, методы оценки себестоимости
- IAS 2 "Запасы": способы расчета себестоимости, чистая цена продажи
- Отчет о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе: структура Отчета, информация, подлежащая раскрытию в Отчете.

Варианты тем рефератов-обзоров распределяются между студентами ведущим преподавателем. На одну тему может быть закреплено несколько студентов.

Этапы выполнения и представления реферата-обзора (по темам: 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. 2. Принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО 4. Материальные и нематериальные активы 5. Раскрытие информации о финансовых результатах):

- 1) Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;

- 2) Анализ и систематизирование полученных материалов;
- 3) Составление реферата-обзора с выделением основных положений изучаемой темы дисциплины
- 4) Оформление реферата-обзора с использованием общих требований к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 4.2-5/47-01-2013 и сдача его на проверку
- 5) Представление реферата обзора (студент выступает с кратким (5-10 минут) сообщением по теме реферата перед однокурсниками во время аудиторных занятий, кроме того в течение отведенного времени студент должен лаконично изложить суть разработанной темы, ответить на вопросы, продемонстрировать умение отстаивать в споре свои взгляды на суть обсуждаемого вопроса)

Критерии оценивания данной самостоятельной работы студента:

- а) Полнота раскрытия темы
- б) Убедительная аргументация
- в) Правильность и глубина постановки теоретических вопросов
- г) Степень самостоятельности в работе с источниками и литературой
- д) Правильность использования научного аппарата
- е) Владение терминологией

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (зачета)

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Определение Международных стандартов финансовой отчетности. Органы их разрабатывающие.
2. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности
3. Экспертиза МСФО на предмет применимости на территории Российской Федерации
4. Порядок применения МСФО на территории Российской Федерации. Порядок вступления МСФО на территории Российской Федерации
5. Концептуальные отличия МСФО от российских стандартов бухгалтерского учета
6. Концептуальные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО
7. Принципы применения МСФО и составления финансовой отчетности в США
8. Принципы применения МСФО и составления финансовой отчетности в Европе
9. Принципы составления Отчета о финансовом положении в соответствии с МСФО
10. Принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. IFRS 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности».
11. IAS 1 «Предоставление финансовой отчетности». Структура финансовой отчетности в соответствии с Международным стандартом.
12. IAS16 "Основные средства". Основные теоретические аспекты.
13. IAS 38 "Нематериальные активы". Основные теоретические аспекты.
14. IAS 2 "Запасы". Основные теоретические аспекты.
15. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе: основные понятия, состав.
16. IAS 18 «Выручка». Особенности применения на российских предприятиях.
17. IAS 12 "Налоги на прибыль". Особенности применения на российских предприятиях.

Примеры задач для оценки умений и навыков

Задание 1

Чистая прибыль компании «Ральф» за отчетный 2005г. составила \$400,000. На 1 января 2005г. в обращении находилось 10,000 акций компании.

1 июля 2005г. произведен выпуск конвертируемых облигаций с ежемесячной доходностью 5% на общую сумму \$100,000.

По условиям конвертации, каждая облигация стоимостью \$1,000 конвертируется в 20 обыкновенных акций.

Базовая прибыль на акцию - \$40 ($\$400,000 / 10,000$).

Определить:

разводненную прибыль компании;

средневзвешенное количество акций, конвертируемых из облигаций;

средневзвешенное количество акций, принимаемых в расчет при определении разводненной прибыли на одну акцию;

разводненную прибыль на одну акцию.

Задание 2

Ниже приведены остатки по счетам компании «Крокус»:

Наименование счета	Сумма, \$
Материальные запасы на конец периода	480
Доходы от реализации	65
Расходы на проценты	127
Возврат закупок	105
Начальная нераспределенная прибыль	1144
Конечная нераспределенная прибыль	1340
Расходы на транспортировку при закупке запасов	101
Налоги на прибыль	385
Материальные запасы на начало периода	353
Закупки запасов	1900
Скидки при закупке	173
Административные расходы	825

Рассчитайте следующие величины:

общие чистые доходы;

себестоимость реализованных товаров;

чистую прибыль;

дивиденды, объявленные в текущем году.

Составьте отчет о прибылях и убытках.

Задание 3

Компания решила обменять свою старую печатную машину с доплатой в \$10,000 на новую машину аналогичного назначения. Остаточная стоимость старой машины составила \$20,000, ее справедливая стоимость на момент обмена - \$16,000. Первоначальная стоимость приобретаемой новой печатной машины будет равна уплаченной сумме денежных средств плюс:

- остаточная стоимость старой машины;

- первоначальная стоимость старой машины;

- справедливая стоимость старой машины;

- сумма накопленной амортизации старой машины на дату обмена.

Укажите правильный вариант ответа, рассчитайте первоначальную стоимость новой печатной машины.

Задание 4

Ниже представлена информация о движении товаров компании «Льюис» за октябрь 200х года:

Дата	Хозяйственные операции	Количество единиц, шт	Себестоимость единицы, \$
1 октября	Запасы на начало периода Покупки	200	10
4 октября	Запасы на начало периода Покупки	250	12
11 октября	Продажи	300	?
24 октября	Покупки	220	15
27 октября	Продажи	200	?
31 октября	Запасы на конец периода	?	?

На основе информации, представленной выше, рассчитайте:

- себестоимость запасов компании «Льюис» по состоянию на 31 октября в соответствии с методом ФИФО в рамках системы периодического учета запасов и в рамках системы непрерывного учета запасов.
- себестоимость запасов компании «Льюис» по состоянию на 31 октября в соответствии с методом ЛИФО в рамках системы периодического учета запасов.
- себестоимость запасов компании «Льюис» по состоянию на 31 октября в соответствии с методом ЛИФО в рамках системы непрерывного учета запасов.
- себестоимость запасов компании «Льюис» по состоянию на 31 октября в соответствии с методом средней себестоимости.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Семинар	Форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады, выполненные по результатам исследований под руководством преподавателя. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное суждение студента
Тестирование	Форма учебно-практических занятий, цель которой является научить обучающихся уметь применять полученные теоретические знания на практике в разрезе читаемой дисциплины. Тестирование проводится в традиционной форме путем выбора правильного варианта ответа на поставленный вопрос
практическая задача	Выполнение практической задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум или трем вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Зачет проводится в виде собеседования, после того, как студент решит практические задачи, выносимые на зачет

Критерии оценки зачета

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
зачтено	Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений	Эталонный
	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности	Стандартный
	Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации	Пороговый
не зачтено	Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не	Компетенции не сформированы

	умеет использовать полученные знания при решении практических задач	
--	---	--

Составитель:
старший преподаватель кафедры ЭиБУ
Устюгова Ю.В.