

Б.1.В.ДВ.8.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

«Аудит»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность программы Налоги и налогообложение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения - очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности								
Б1.Б.14 Информационные технологии					+			
Б1.В.ОД.2 Налогообложение физических лиц					+			
Б1.В.ОД.3 Налоги и сборы с организаций					+	+		
Б1.В.ОД.7 Финансовое право						+		
Б1.В.ОД.8 Налогообложение организаций финансового сектора экономики							+	
Б1.В.ОД.9 Налоговое администрирование							+	
Б1.В.ОД.18 Экономическая информатика	+	+						
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные системы в экономике							+	
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные бухгалтерские системы							+	
Б1.В. ДВ8.2 Аудит								+
Б3. ГЭ. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций	1	2			3	4	5	6
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов								
Б1.Б.20 Бухгалтерский учет				+				
Б1.В.ОД.4 Гражданское право			+					
Б1.В.ОД.6 Налоговый учет и отчетность							+	
Б1.В.ОД.7 Финансовое						+		

право								
Б1.В.ОД.16 Трудовое право						+		
Б1.В. ДВ.2.2 Теория экономического анализа					+			
Б1.В. ДВ.7.1 Муниципальное право						+		
Б1.В. ДВ8.2 Аудит								+
Б1.В.ДВ.10.1 Специальные налоговые режимы								+
Б1.В.ДВ.10.1 Банковское дело								+
Б2.У Учебная практика		+						
Б2. П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2. Пд Преддипломная практика								+
Б3. ГЭ. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3. ВКР. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7
ПК-5- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений								
Б1.В.ОД.3 Налоги и сборы с организаций					+	+		
Б1.В. ОД.5 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность					+	+		
Б1.В.ОД.8 Налогообложение организаций финансового сектора экономики							+	
Б1.В.ОД.9 Налоговое администрирование							+	
Б1.В.ОД.10 Прогнозирование и планирование в налогообложении							+	
Б1.В. ДВ.7.2 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности						+		

Б1.В. ДВ8.2 Аудит								+
Б1.В. ДВ9.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование								+
Б1.В. ДВ.9.2 Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б2. П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2. Пд Преддипломная практика								+
Б3. ГЭ. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3. ВКР. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций					1	2	3	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	

ОПК-1	Знать	Базовые правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Современные правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	Применять на основе типовых примеров базовые правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Применять при проведении правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Применять при проведении аудита современные правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задачи
	Владеть	Навыками применения по инструкции преподавателя базовых правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Навыками самостоятельного применения правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Опытom самостоятельного применения современных правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной аудиторской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Практические задания

ПК-2	Знать	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита	Методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита	Современные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Теоретические вопросы
	Уметь	Осуществлять выбор типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита	Осуществлять выбор методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита	Осуществлять выбор современных методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита	Задачи
	Владеть	Навыками применять в профессиональной деятельности по инструкции преподавателя типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита	Навыками самостоятельно применять в профессиональной деятельности методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита	Опытом самостоятельного применения в профессиональной деятельности современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита	Практические задания
ПК-5	Знать	На удовлетворительном уровне правила подготовки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для использования в аудиторской проверке	На хорошем уровне правила подготовки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для использования в аудиторской проверке	На высоком уровне правила подготовки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для использования в аудиторской проверке	Теоретические вопросы

	Уметь	На основе типовых примеров проводить аудит, используя бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Проводить аудит, используя бухгалтерскую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Самостоятельно проводить аудит, используя бухгалтерскую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Задачи
	Владеть	Навыками проведения аудита по инструкции преподавателя, используя бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Навыками самостоятельного проведения аудита, используя бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Опытном самостоятельном проведении аудита, используя бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность, цели, задачи, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	ОПК-1	Доклад
2	Основные этапы планирования аудита	ОПК-1 ПК-2	Письменный опрос
3	Порядок подготовки аудиторского заключения	ОПК-1 ПК-2	Индивидуальное задание
4	Аудит учредительных документов, уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	ПК-5	Устный опрос
5	Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПК-5	Письменный опрос
6	Аудит расчетных операций	ПК-5	Письменный опрос
7	Аудит операций с внеоборотными активами	ПК-5	Контрольная работа № 1

8	Аудит материально-производственных запасов	ПК-5	Контрольная работа № 2
9	Аудит финансовых результатов деятельности и бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5	Индивидуальное задание

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).
<i>«хорошо»</i>	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания письменного опроса

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	Обучающийся полностью раскрыл вопрос, дал развернутую характеристику объекта, показал отличные знания документов нормативно-законодательного регулирования в области аудита
<i>«хорошо»</i>	Обучающийся раскрыл вопрос, дал характеристику объекта, показал хорошие знания документов нормативно-законодательного регулирования в области аудита
<i>«удовлетворительно»</i>	Обучающийся не в полной мере раскрыл вопрос, дал характеристику объекта, показал удовлетворительные знания документов нормативно-законодательного регулирования в области аудита
<i>«неудовлетворительно»</i>	Обучающийся недостаточно раскрыл вопрос, не продемонстрировал знания документов нормативно-законодательного регулирования в области аудита.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся дал полный и аргументированный ответ на поставленный вопрос, используя специальную терминологию, показал отличные знания в области аудита.
«хорошо»	Обучающийся дал полный ответ на поставленный вопрос, используя специальную терминологию, показал хорошие знания в области аудита.
«удовлетворительно»	Обучающийся дал ответ на поставленный вопрос, но допустил некоторые неточности, показал удовлетворительные знания в области аудита.
«неудовлетворительно»	Обучающийся дал неполный ответ, показал низкий уровень знаний в области аудита, не совсем грамотно использовал специальную терминологию.

Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полно изложил изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, решить самостоятельно задачи контрольной работы; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо»	Обучающийся даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, решить самостоятельно задачи контрольной работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, решить самостоятельно задачи контрольной работы, допустив незначительные ошибки и неточности.
«неудовлетворительно»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала, не способен правильно решить задачи контрольной работы.

Критерии и шкала оценивания индивидуальных заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, подготовил схемы, рисунки, таблицы и сообщения к ним.
«хорошо»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, подготовил схемы, рисунки, таблицы и сообщения к ним.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил индивидуальное задание. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, подготовил схемы, рисунки, таблицы.
«неудовлетворительно»	При выполнении индивидуального задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. Не подготовлены схемы, рисунки,

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «Зачтено», «Не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Не зачтено	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тематика докладов

Тема «Сущность, цели, задачи, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности»

1. Исторические предпосылки возникновения аудита;
2. Независимость аудиторских организаций и аудиторов.
3. Аудиторская тайна.
4. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
5. Разрешение этических конфликтов в аудиторской деятельности.
6. Контроль качества работы аудиторских организаций и аудиторов.
7. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
8. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов.

9. Права и обязанности аудируемых фирм.
10. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
11. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляемый уполномоченным федеральным органом по контролю и надзору
12. Меры дисциплинарного и иного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов
13. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов
14. Реестры аудиторских организаций и аудиторов.
15. Реестры саморегулируемых организаций аудиторов.

Вопросы для письменного опроса

Тема «Основные этапы планирования аудита»

1. Процедуры оценки приемлемости клиентов при проведении внешнего аудита.
2. Модель риска, применяемая в аудите, и её составляющие.
3. Понятие «система внутреннего контроля клиента».
4. Оценка системы внутреннего контроля клиента.

Тема «Аудит денежных средств и финансовых вложений»

1. Каков порядок проведения аудиторской проверки операций с денежными средствами?
2. Каковы источники аудиторских доказательств при проверке операций с денежными средствами?
3. Назовите основные нормативные документы для проведения аудита денежных средств.
4. Назовите источники информации, используемые при аудите финансовых вложений.
5. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при аудите финансовых вложений?
6. Приведите примеры типичных ошибок при аудите денежных средств и финансовых вложений.

Тема «Аудит расчетных операций»

1. Назовите источники информации, используемые при аудите внешних и внутренних расчетов.
2. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться в ходе проверки расчетов с подотчетными лицами?
3. Какова основная цель аудита расчетов с персоналом по оплате труда?
4. Для достижения цели аудита расчетов с бюджетом, какие задачи необходимо решить в ходе проверки?
5. Охарактеризуйте основные нарушения, выявляемые при аудите расчетов с поставщиками и покупателями?

Вопросы для устного опроса

Тема «Аудит учредительных документов, уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики организации»

1. Назовите источники информации, используемые при аудите учредительных документов и формирования уставного капитала?
2. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться в ходе данной проверки?

3. Какова основная цель аудита учредительных документов и формирования уставного капитала?
4. Для достижения цели аудита учредительных документов и формирования уставного капитала, какие задачи необходимо решить?
5. Охарактеризуйте основные нарушения, выявляемые при аудите учредительных документов и формирования уставного капитала.
6. Назовите источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики.
7. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться в ходе данной проверки?
8. Какова основная цель аудита учетной политики?
9. Для достижения цели аудита организации бухгалтерского учета, какие задачи необходимо решить в ходе проведения проверки?
10. Охарактеризуйте основные нарушения, выявляемые при аудите учетной политики.

Комплект заданий контрольных работ

Контрольная работа № 1 по теме «Аудит операций с внеоборотными активами»

Вариант 1.

При аудиторской проверке операций с осиновыми средствами установлено, что организация осуществляет учет поступления, списания основных средств по причине физического износа, начисляет амортизацию основных средств.

Задание:

1. Приведите основную корреспонденцию счетов по данным операциям;
2. Выделите основные направления аудиторской проверки основных средств;
3. Укажите источники сбора аудиторских доказательств операций с основными средствами;
4. Смоделируйте ситуацию, когда аудитор выразит мнение с оговоркой при проверке основных средств.

Вариант 2.

При аудиторской проверке операций с основными средствами установлено, что организация осуществляет учет поступления, списания основных средств по причине морального износа, начисляет амортизацию основных средств.

Задание:

1. Приведите основную корреспонденцию счетов по данным операциям;
2. Выделите основные направления аудиторской проверки основных средств;
3. Укажите источники сбора аудиторских доказательств операций с основными средствами;

Вариант 3.

При аудиторской проверке операций с нематериальными активами установлено, что организация осуществляет учет поступления, списания НМА, начисляет амортизацию по НМА.

Задание:

1. Приведите основную корреспонденцию счетов по данным операциям;
2. Выделите основные направления аудиторской проверки НМА;
3. Укажите источники сбора аудиторских доказательств операций с НМА;

Вариант 4.

При аудиторской проверке производственных запасов установлено, что организация оценивает отпущенные материалы по средней себестоимости. За проверяемый период поступило материалов 1000 единиц по цене 120 руб. за единицу. Остаток материалов на начало периода 210 единиц по цене 118 руб. за единицу. Отпущено материалов на производство изделия 1 – 620 единиц, на производство изделия 2 – 500 единиц. Отклонения в стоимости материалов распределяются пропорционально среднему проценту 1,25%.

В бухгалтерском учете сделаны записи:

Дебет 20/1 Кредит 10 – 74 400 руб. (списаны материалы на производство изделия 1);

Дебет 20/2 Кредит 10 – 60 000 руб. (списаны материалы на производство изделия 2);

Дебет 20/1 Кредит 10/ТЗР – 930 руб. (списаны отклонения в стоимости материалов);

Дебет 20/2 Кредит 10 – 750 руб. (списаны отклонения в стоимости материалов)

Задание:

1. Укажите ошибки при проверке операций;
2. Какие рекомендации должен дать аудитор для исправления ошибки?
3. Какие источники сбора аудиторских доказательств операций с материальными запасами должен использовать аудитор при проверке.

Индивидуальные задания

Индивидуальное задание по теме

«Порядок подготовки аудиторского заключения»

Опишите условия подготовки аудиторских заключений:

- немодифицированного;
- модифицированного.

Подготовьте схему описания подготовки аудиторских заключений.

Индивидуальное задание по теме

«Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Опишите порядок проверки баланса и отчета о финансовых результатах. Подготовьте схему проверки данных отчетов и взаимосвязь между показателями баланса и отчета о финансовых результатах между собой и с другими отчетами, входящими в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет)

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
2. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России.
3. Классификация аудита. Отличия внешнего и внутреннего аудита.
4. Критерии проведения обязательного аудита.
5. Этические принципы аудиторской деятельности.
6. Подготовка и составление общего плана аудита.
7. Понятие и оценка существенности в аудите. Критерии существенности.
8. Понятие и оценка аудиторского риска. Его составляющие.
9. Понятие и оценка системы внутреннего контроля.
10. Элементы системы внутреннего контроля.
11. Понятие аудиторской выборки.

12. Виды аудиторских доказательств. Методы и источники получения аудиторских доказательств.
13. Документирование работы аудитора. Виды рабочих документов, порядок хранения и использования.
14. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения.
15. Порядок проведения проверки учредительных документов и формирования уставного капитала.
16. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.
17. Аудит кассовых операций.
18. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном счете.
19. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
20. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
21. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
23. Аудит расчетов с бюджетом.
24. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
25. Аудит расчетов по кредитам и займам.
26. Аудит страховых взносов.
27. Аудит финансовых вложений.
28. Аудит основных средств.
29. Аудит операций с нематериальными активами.
30. Аудит операций с материальными запасами.
31. Аудит доходов и расходов организации.
32. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

Тема «Аудит учредительных документов, уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики организации»

Задача 1: Составить тест оценки внутреннего контроля расчетов с учредителями и формирования уставного капитала на примере (ООО, ПАО, АО), осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Задача 2: Составить план аудиторской проверки расчетов с учредителями и формирования уставного капитала на примере (ООО, ПАО, АО), осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Тема «Аудит денежных средств и финансовых вложений»

Задача 1: Составить тест оценки внутреннего контроля денежных средств в кассе и на счетах в банке на примере ПАО (АО, ООО), осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Задача 2: Составить план аудиторской проверки денежных средств в кассе и на счетах в банке на примере ПАО (АО, ООО), осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Задача 3: Составить тест оценки внутреннего контроля финансовых вложений на примере ПАО (АО, ООО), осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Задача 4: Составить план аудиторской проверки финансовых вложений на примере ПАО (АО, ООО), осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Тема «Аудит расчетных операций»

Задача 1: Составить тест оценки внутреннего контроля расчетов с покупателями и заказчиками (поставщиками и подрядчиками, разными дебиторами и кредиторами, по претензиям, с персоналом по оплате труда, с персоналом по прочим операциям, с подотчетными лицами, по налогам и страховым взносам, кредитам и займам), на примере субъектов хозяйствования, осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Задача 2: Составить план аудиторской проверки расчетов с покупателями и заказчиками (поставщиками и подрядчиками, разными дебиторами и кредиторами, по претензиям, с персоналом по оплате труда, с персоналом по прочим операциям, с подотчетными лицами, по налогам и страховым взносам, кредитам и займам), на примере субъектов хозяйствования, осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Тема «Аудит операций с внеоборотными активами»

Задача 1: Составить тест оценки внутреннего контроля операций с основными средствами (нематериальными активами) на примере субъектов хозяйствования, осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Задача 2: Составить план аудиторской проверки операций с основными средствами (нематериальными активами) на примере субъектов хозяйствования, осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Тема «Аудит материально-производственных запасов»

Задача 1: Составить тест оценки внутреннего контроля операций с материалами (готовой продукцией, товарами) на примере субъектов хозяйствования, осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Задача 2: Составить план аудиторской проверки операций с материалами (готовой продукцией, товарами) на примере субъектов хозяйствования, осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Тема «Аудит финансовых результатов деятельности и бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Задача 1: Составить тест оценки внутреннего контроля формирования сводного финансового результата на примере (ООО, ПАО, АО), осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Задача 2: Составить план аудиторской проверки формирования сводного финансового результата на примере (ООО, ПАО, АО), осуществляющего деятельность (производственную, торговую, строительную, в сфере услуг).

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Тема «Аудит учредительных документов, уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики организации»

Задача 1: Сформирован уставный капитал ПАО «Равенство» в сумме 200000 рублей. Выпущено 200 акций номиналом 1000 рублей, которые распространены между участниками общества по цене 1100 рублей за акцию. Определите сумму эмиссионного дохода общества. На расчетный счет ПАО поступили денежные средства в оплату за акции.

В бухгалтерском учете ПАО «Равенство» данные операции были отражены следующим образом:

Дт80	Кт75 - 200000;
Дт75	Кт50 - 210 000;
Дт50	Кт80 - 31500.

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ
2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Тема «Аудит денежных средств и финансовых вложений»

Задача 1: В феврале 2016 года АО «Роза» приобрело акции АО «Ландыш» в количестве 200 шт. по номинальной стоимости 100 руб. При покупке цена 1 акции составляла 105 руб., стоимость услуг консультанта – 15 000 руб., без НДС.

Бухгалтер АО «Роза» составил следующие записи:

Дт08	Кт76 - 21 000 руб. – приобретены акции;
Дт58	Кт08 – 21 000 руб. – отражены финансовые вложения в виде акций;
Дт91/2	Кт76 – 5 000 руб. – отражена разница между покупной и номинальной стоимостью акций.

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ
2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Задача 2: При аудиторской проверке денежных средств в кассе проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации выявлена недостача в сумме 1000 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо.

Бухгалтером организации данные операции были отражены следующим образом:

Дт50	Кт99 – 1000
Дт99	Кт73 – 1000

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ
2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Задача 3: Организация имеет расчетный счет в Сбербанке. При проверке выписки банка за 20.03.2017 года аудитором установлено, что по данным выписки банка остаток денежных средств на расчетном счете 189 000 руб., а по данным бухгалтерского учета - 225 000 руб. По объяснению бухгалтера, такая разница возникла по причине ошибочного списания банком денежных средств со счета организации, поэтому, в бухгалтерском учете такая операция не отражена.

Задание:

1. Должна ли быть отражена данная ситуация в бухгалтерском учете?

2. Какие рекомендации может дать аудитор для устранения разницы между данными банка и организации?

Тема «Аудит расчетных операций»

Задача 1: При инвентаризации в магазине № 2 ООО «Искра» обнаружена недостача товаров в сумме 2000 рублей. Руководитель предприятия принял решение отнести сумму недостачи в начет материально ответственному лицу по рыночной стоимости 3500 рублей. Бухгалтером предприятия были составлены следующие проводки:

Дт73 Кт41 – 2000.

Дт50 Кт73 – 2000.

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ

2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Задача 2: ООО «Веста» заключило 1 декабря 2017 года договор о предоставлении кредита с банком «ВТБ». Согласно условиям договора кредит предоставлен в сумме 210 000 руб., сроком на 3 месяца. Проценты по кредиту начисляются ежемесячно не позднее 10 числа следующего месяца от оставшейся суммы долга, в размере 19 процентов годовых. Проценты и часть долга погашаются ежемесячно. ООО «Веста» получило кредит 10 января 2017 года и погасило полностью задолженность по кредиту 10 апреля 2017 года. В бухгалтерском учете ООО «Веста» данные операции были отражены следующим образом:

Дт51 Кт66 – 210 000

Дт66 Кт91 – 3325 (ежемесячное начисление процентов)

Дт66 Кт51 – 3325 (ежемесячное перечисление процентов)

Дт 66 Кт 51 – 70000 (ежемесячное гашение части долга)

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ;

2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков.

Тема «Аудит операций с внеоборотными активами»

Задача 1: ООО «Восток» приобрело основные средства стоимостью 240 000 руб. (срок полезного использования 10 лет), НДС 18%. Расходы по установке и запуску основных средств, выполненные силами сторонней организации 24 000 руб., НДС 18%. Основные средства введены в эксплуатацию. В бухгалтерском учете ООО «Восток» операции отражены:

Дт 08 Кт 60 – 240 000

Дт 19 Кт 60 – 43 200

Дт 91/2 Кт 60 – 24000

Дт 19 Кт 60 – 3200

Дт 01 Кт 08 – 240 000

Дт 68 Кт 19 – 45 400

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ

2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Задача 3: ООО «Смена» приобрело 17 апреля 2017 года полезную модель стоимостью 190000 руб., НДС 18%. Услуги консультанта по приобретению НМА 13000 руб., НДС 18%. Срок полезного использования объекта 10 лет. НМА принято к учету 18 апреля 2017 года. Амортизация начисляется линейным способом. Бухгалтером данные операции отражены:

Дт 08	Кт 76 – 190000
Дт 19	Кт 76 – 34200
Дт 20	Кт 76 -13000
Дт 19	Кт 76 – 2340
Дт 04	Кт 76 - 190000
Дт 20	Кт 05 – 624,6 (начислена амортизация за апрель 2017 года)

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ
2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Тема «Аудит материально-производственных запасов»

Задача 1: ООО «Поле» приобрело 1000 единиц материалов стоимостью 162 руб. за единицу, НДС 10%. Транспортные расходы 14000 руб., НДС 18%. Материалы приняты к учету по учетной цене 160 руб. за единицу. В соответствии с учетной политикой при приобретении материалов применяются счета 15 и 16.

В бухгалтерском учете ООО «Поле» были сделаны следующие проводки:

Дт15	Кт60 – 162000
Дт19	Кт60 - 16200
Дт16	Кт 60 – 14000
Дт 19	Кт 60 - 1400
Дт 68	Кт 19 – 17600
Дт 10	Кт 15 - 162000

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ
2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Задача 2: В январе текущего года АО «Машдеталь» реализовало готовую продукцию собственного производства на сумму 1040000 рублей, в т.ч. НДС 18 %. Фактическая себестоимость реализованной продукции - 887600 рублей. Сумма расходов на продажу по данной сделке составила 8000 рублей. Моментом перехода права собственности согласно договору по данной сделке является отпуск продукции. В учете АО «Машзавод» данные операции по реализации были отражены следующим образом:

Дт62	Кт90 - 1040000
Дт90	Кт43 - 887600
Дт44	Кт43 - 8000
Дт90	Кт99 - 144400

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ
2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Тема «

Тема «Аудит финансовых результатов деятельности и бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Задача 1: Организация ООО «Весна», занимающаяся оптовой торговлей, за отчетный период реализовала товаров на сумму 968 520 рублей, в т.ч. НДС 18 %, величина расходов организации на приобретение данных товаров 618 324 рублей. Расходы на продажу товаров составили 190 400 (в том числе расходы на рекламу 10000 руб.) Финансовый результат от реализации ?

Начислены и уплачены штрафы за нарушение хозяйственных договоров –5 000 руб.

Бухгалтер торговой организации рассчитал, что общая сумма налога на прибыль составит 31959 руб.

Бухгалтером данные операции были отражены следующим образом:

Дт 62	Кт 90 – 968520
Дт 90	Кт 41 – 618324
Дт 90	Кт 44 – 190400
Дт 99	Кт 51 – 5000
Дт 90	Кт 99 – 159976
Дт 99	Кт 84 - 164976
Дт 84	Кт 68 - 31959

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ
2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

Задача 2: Производственное предприятие за отчетный период реализовало продукцию покупателям на сумму 1298000 руб. в том числе НДС 18%. Себестоимость проданной продукции 896000 руб. Общехозяйственные расходы составили 163 000 руб., расходы на продажу 25 000 руб.

Бухгалтер предприятия рассчитал, что общая сумма налога на прибыль составит 3200 рублей.

Бухгалтером данные операции были отражены следующим образом:

Дт 62	Кт 90 – 1298000
Дт 19	Кт 68 – 198000
Дт 90	Кт 43 – 896000
Дт 99	Кт 26 – 163000
Дт 99	Кт 44 – 25000
Дт 68	Кт 99 - 3200

Задание:

1. Оценить представленную информацию с точки зрения соблюдения требований нормативных актов РФ
2. Оформить результаты проверки в виде рекомендаций аудитора по устранению выявленных недостатков

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклады	Доклады заслушиваются во время практического занятия «Круглый стол». Обучающиеся готовят устное выступление с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.). Оценка выставляется за подготовленное выступление, подготовленную презентацию и ответы на дополнительные вопросы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Письменный опрос	Письменный опрос проводится на практическом занятии, после изучения темы дисциплины. На занятии, предшествующем проведению письменного опроса, до обучающихся доводится информация по теме письменного опроса, требования к ответу на вопросы, время опроса. Во время письменного опроса пользоваться учебной литературой, лекционным материалом запрещено. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Устный опрос	Устный опрос проводится на практическом занятии, после изучения темы дисциплины. На занятии, предшествующем проведению устного опроса, до обучающихся доводится информация по теме устного опроса и требования к ответу на вопросы, время опроса. Во время устного опроса обучающиеся могут дополнять студента, отвечающего на заданный вопрос. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Контрольная работа	Контрольная работа проводится по темам, содержащим значительный объем материала, в том числе и для самостоятельного изучения. На занятии, предшествующем проведению контрольной работы, до обучающихся доводится информация по теме контрольной работы и требования к выполнению контрольной работы. Во время выполнения контрольной работы пользоваться учебной литературой, лекционным материалом, заданиями практических занятий по данной теме запрещено. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Индивидуальное задание	Индивидуальное задание является одной из форм самостоятельной работы обучающихся. Выполненное задание проверяется во время практического занятия. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

Критерии оценки зачета

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений	Эталонный
	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности	Стандартный
	Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации	Пороговый
Не зачтено	Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Компетенции не сформированы