

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

38.04.01-5-Б1.В.ДВ.3.2 – «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

профиль подготовки: магистерская программа «Экономика фирмы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения заочная

Наименование дисциплины \ Семестр	1	2	3	4
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Б1.Б1 Методология научного исследования в сфере экономики	+			
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление инвестиционными и инновационными процессами		+		
Б1.В.ОД.2 Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление			+	
Б1.В.ОД.4 Управление затратами и ценообразование фирмы	+			
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски		+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях		+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
Б2.Пд Преддипломная практика				+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Б1.Б2 Методология научного исследования в сфере экономики	+			
Б1.В.ОД.6 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы			+	
Б1.В.ДВ.2.1 Управление предприятием		+		
Б1.В.ДВ.2.2 Инновационный менеджмент		+		
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски		+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях		+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
Б2.Пд Преддипломная практика				+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения				
Б1.Б1 Методология научного исследования в сфере экономики	+			
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление инвестиционными и инновационными процессами		+		

Б1.В.ОД.2 Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление			+	
Б1.В.ОД.3 Оценка и управление стоимостью компании			+	
Б1.В.ДВ.2.1 Управление предприятием		+		
Б1.В.ДВ.2.2 Инновационный менеджмент		+		
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски		+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях		+		
Б1.В.ДВ.4.1 Экономика и организация производства (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ДВ.4.2 Теория и практика организации производства	+			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
Б2.Пр Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности				
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление инвестиционными и инновационными процессами		+		
Б1.В.ОД.3 Оценка и управление стоимостью компании			+	
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски		+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях		+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов				
Б1.Б1 Методология научного исследования в сфере экономики	+			
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление инвестиционными и инновационными процессами		+		
Б1.В.ОД.2 Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление			+	
Б1.В.ОД.3 Оценка и управление стоимостью компании			+	
Б1.В.ОД.4 Управление затратами и ценообразование фирмы	+			
Б1.В.ОД.5 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы			+	

Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски		+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях		+		
Б1.В.ДВ.4.1 Экономика и организация производства (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ДВ.4.2 Теория и практика организации производства	+			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
Б2.Пр Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
Б2.Пд Преддипломная практика				+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
Б1.В.ОД.2 Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление			+	
Б1.В.ОД.3 Оценка и управление стоимостью компании			+	
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски		+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях		+		
Б1.В.ДВ.4.1 Экономика и организация производства (продвинутый уровень)	+			
Б1.В.ДВ.4.2 Теория и практика организации производства	+			
Б2.Пр Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
Б2.Пд Преддипломная практика				+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4

Форма обучения заочная

Семестр	1	2	3	4	5
Наименование дисциплины					
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Б1.Б1 Методология научного исследования в сфере экономики	+	+			
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление инвестиционными и инновационными		+	+		

процессами					
Б1.В.ОД.2 Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление			+	+	
Б1.В.ОД.4 Управление затратами и ценообразование фирмы	+	+			
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях			+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	
Б2.Пд Преддипломная практика					+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б1.Б2 Методология научного исследования в сфере экономики	+	+			
Б1.В.ОД.6 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы			+	+	
Б1.В.ДВ.2.1 Управление предприятием		+			
Б1.В.ДВ.2.2 Инновационный менеджмент		+			
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях			+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
Б2.Пд Преддипломная практика					+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения					
Б1.Б1 Методология научного исследования в сфере экономики	+	+			
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление инвестиционными и инновационными процессами		+	+		
Б1.В.ОД.2 Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление			+	+	
Б1.В.ОД.3 Оценка и управление стоимостью компании				+	
Б1.В.ДВ.2.1 Управление предприятием		+			
Б1.В.ДВ.2.2 Инновационный менеджмент		+			
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в			+		

управленческих решениях					
Б1.В.ДВ.4.1 Экономика и организация производства (продвинутый уровень)	+				
Б1.В.ДВ.4.2 Теория и практика организации производства	+				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+			
Б2.Пр Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление инвестиционными и инновационными процессами		+	+		
Б1.В.ОД.3 Оценка и управление стоимостью компании				+	
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях			+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Б1.Б1 Методология научного исследования в сфере экономики	+	+			
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление инвестиционными и инновационными процессами		+	+		
Б1.В.ОД.2 Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление			+	+	
Б1.В.ОД.3 Оценка и управление стоимостью компании				+	
Б1.В.ОД.4 Управление затратами и ценообразование фирмы	+	+			
Б1.В.ОД.5 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы			+	+	
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях			+		

Б1.В.ДВ.4.1 Экономика и организация производства (продвинутый уровень)	+				
Б1.В.ДВ.4.2 Теория и практика организации производства	+				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+			
Б2.Пр Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+	
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
Б2.Пд Преддипломная практика					+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
Б1.В.ОД.2 Проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление			+	+	
Б1.В.ОД.3 Оценка и управление стоимостью компании				+	
Б1.В.ДВ.3.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			+		
Б1.В.ДВ.3.2 Экономический анализ в управленческих решениях			+		
Б1.В.ДВ.4.1 Экономика и организация производства (продвинутый уровень)	+				
Б1.В.ДВ.4.2 Теория и практика организации производства	+				
Б2.Пр Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+	
Б2.НИР Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
Б2.Пд Преддипломная практика					+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-1	Знать	Осознает необходимость профессионального развития и увеличения объема знаний в сфере научного мышления	Обладает определенным объемом необходимых профессиональных знаний и демонстрирует готовность к постоянному саморазвитию в сфере научного мышления	Имеет глубокие знания в сфере научного мышления, кругозор и стремление к саморазвитию в данном направлении	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет работать с базовыми приемами, методами научного мышления применительно к предмету исследования дисциплины	Умеет самостоятельно ориентироваться во множестве приемов и методов научного мышления применительно к предмету исследования дисциплины	Умеет самостоятельно ориентироваться во множестве приемов и методов научного мышления и применять их для решения поставленных задач в рамках дисциплины»	Задачи
	Владеть	Владеет навыками работы с базовыми приемами, методами научного мышления применительно к предмету исследования дисциплины	Владеет навыками самостоятельного ориентирования во множестве приемов и методов научного мышления применительно к предмету исследования дисциплины	Владеет навыками саморазвития самостоятельного ориентирования во множестве приемов и методов научного мышления и применения их для решения поставленных задач в рамках дисциплины и умело их использует для повышения профессиональной конкурентоспособности	Практические задания
ОК-2	Знать	Иметь представление о необходимости действовать в нестандартных ситуациях	Осознавать необходимость действий в нестандартных ситуациях	Осознавать необходимость действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Теоретические вопросы

	Уметь	Уметь действовать в нестандартных ситуациях	Осознанно уметь действовать в нестандартных ситуациях	Осознанно уметь действовать в нестандартных ситуациях, а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Задачи
	Владеть	Демонстрировать навыки действий в нестандартных ситуациях	Демонстрировать навыки осознанных действий в нестандартных ситуациях	Демонстрировать навыки осознанных действий в нестандартных ситуациях, а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Практические задания
ОПК-3	Знать	Знает основные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	Знает современные отечественные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	Знает современные отечественные и зарубежные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет пользоваться основными подходами в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	Умеет применять современные отечественные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	Умеет на высоком уровне использовать современные отечественные и зарубежные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	Задачи

	Владеть	Владеет навыками использования основных подходов в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	Владеет навыками применения современными отечественными подходами в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	На высоком уровне владеет навыками выявлять тенденции изменений в современных отечественных и зарубежных подходах в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками	<i>Практические задания</i>
ПК-6	Знать	Знать базовые методы оценки эффективности проектов по финансированию предпринимательской деятельности	Знать базовые методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности	Знать базовые и продвинутое методы оценки проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Уметь применять базовые методы оценки эффективности проектов по финансированию предпринимательской деятельности	Уметь применять базовые методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности	Уметь применять базовые и продвинутое методы оценки проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности	<i>Задачи</i>
	Владеть	Демонстрирует навыки использования базовых методов оценки эффективности проектов по финансированию предпринимательской деятельности	Демонстрирует навыки использования базовых методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности	Демонстрирует навыки использования базовых и продвинутое методов оценки проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности	<i>Практические задания</i>

ПК- 9	Знать	Иметь представление об основных методах сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности	Знать базовые методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности	Знать базовые и продвинутые методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Уметь применять основные методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности при наличии консультационной поддержки	Уметь самостоятельно применять базовые методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности	Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности	<i>Задачи</i>
	Владеть	Демонстрировать навыки применения основных методов сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности в группе	Демонстрировать навыки самостоятельного применения базовых методов сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности	Демонстрировать навыки самостоятельного применения базовых и продвинутых методов сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности	<i>Практические задания</i>
ПК- 10	Знать	Иметь представление об базовых методах прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать базовые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать базовые и продвинутые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Уметь применять при наличии консультационной поддержки базовые методы прогнозирования основных	Уметь самостоятельно применять базовые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей	Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей	<i>Задачи</i>

	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Владеть	Демонстрировать навыки владения базовыми методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в группе	Демонстрировать навыки самостоятельного владения базовыми методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Демонстрировать навыки самостоятельного владения базовыми и продвинутыми методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением тестов, решением задач, Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предпринимательская среда	ОК-1, ПК-10	Доклад, тесты
2	Финансовое обеспечение предпринимательства	ПК-6, ПК-9	Доклад, тесты
3	Внутренние и внешние финансовые ресурсы предпринимательства	ПК- 9,10	Доклад, задачи
4	Сущность и классификация рисков	ОК-1,2 ПК-6,10	Доклад, тесты
5	Анализ и оценка предпринимательских рисков	ОК-1,2, ПК- 6,9,10	практическое задание
6	Управление рисками. Способы снижения предпринимательских рисков	ОПК-3, ПК-6,9,10	практическое задание

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием

	компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ в управленческих решениях» определяется преподавателем и осуществляется 4- балльной оценки работы студента магистратуры: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после	Пороговый

	дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

Тема 1. Предпринимательская среда

1. Основными чертами предпринимательства являются:
 - а) экономическая свобода деятельности;
 - б) отсутствие риска;
 - в) систематическое получение прибыли;
 - г) инновационный характер деятельности.
2. Цели предпринимательской деятельности:
 - а) получение прибыли;
 - б) завоевание доли рынка;
 - в) получение удовлетворения от работы;
 - г) удовлетворение спроса потребителей.
3. Определение понятия предпринимательской деятельности, приведенное в ГК РФ, включает следующие элементы:
 - а) самостоятельная;
 - б) осуществляемая на свой риск;
 - в) направленная на систематическое получение прибыли;
 - г) все ответы верны.
4. Субъектом предпринимательства могут быть:
 - а) дееспособные физические лица;
 - б) юридические лица — коммерческие организации;
 - в) граждане Российской Федерации любого возраста;
 - г) граждане иностранных государств;
 - д) лица без гражданства;
 - е) работники полиции, военнослужащие.
5. Правильно характеризуют права предпринимателей следующие положения:
 - а) самостоятельно планировать свою деятельность;
 - б) самостоятельно устанавливать формы и системы оплаты труда;
 - в) устанавливать заработную плату ниже прожиточного минимума;
 - г) открывать счета в любых банках;

- д) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
 - е) получать помощь из бюджета в случае банкротства.
6. Производственное предпринимательство — это:
- а) производство продукции, работ, услуг;
 - б) наиболее распространенный вид предпринимательства в России;
 - в) предпринимательство, основное поле деятельности которого — производственные предприятия;
 - г) наиболее рискованное предпринимательство;
 - д) самый простой вид предпринимательства.
7. Правильно характеризуют коммерческое предпринимательство следующие утверждения:
- а) его содержание составляют торгово-обменные операции;
 - б) это наименее распространенный вид предпринимательства в России;
 - в) требует хорошего знания рыночной конъюнктуры;
 - г) как правило, не требует особого специального образования;
 - д) это наиболее сложный вид предпринимательства.
8. Правильно характеризуют финансовое предпринимательство следующие утверждения:
- а) его содержанием является купля-продажа денег, валюты, ценных бумаг;
 - б) основное поле деятельности — банки, фондовые, валютные биржи;
 - в) не требует специального образования;
 - г) требует наличия достоверной информации.
9. Правильно характеризуют достоинства малых предприятий следующие утверждения:
- а) быстро адаптируются к требованиям рынка;
 - б) не требуют крупных вложений при организации дела;
 - в) имеют малую степень риска;
 - г) имеют низкие управленческие расходы;
 - д) сфера их деятельности не ограничена;
 - е) имеют льготы по налогообложению.
10. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике правильно характеризуют следующие утверждения:
- а) его развитие создает новые рабочие места;
 - б) способствует насыщению рынка разнообразными товарами и услугами;
 - в) является основой развития тяжелой промышленности;
 - г) обеспечивает ряд нужд крупных предприятий.

Тема 2. Финансовое обеспечение предпринимательства

1. Общим для всех финансовых отношений является то, что они выражены:
- а) в товарной форме;
 - б) в материальной форме;
 - в) в денежной форме;
 - г) в финансовой форме.
2. Финансовая деятельность субъекта предпринимательства – это:
- а) система использования различных форм управления для финансового обеспечения функционирования предприятий и достижения ими поставленных целей;
 - б) система использования различных форм и методов управления для финансового обеспечения функционирования предприятий и достижения ими поставленных целей;

в) система использования различных форм и методов управления для финансового контроля функционирования предприятий и достижения ими поставленных целей;

г) система использования различных форм и методов управления для финансового обеспечения функционирования предприятий и достижения ими поставленных возможностей.

3. Финансовая деятельность субъекта предпринимательства направлена на решение следующих основных задач:

а) финансовое обеспечение текущей финансово-хозяйственной деятельности;

б) поиск резервов увеличения доходов, прибыли, повышения рентабельности и платежеспособности;

в) выполнение финансовых резервов перед субъектами хозяйствования, бюджетом, банками;

г) мобилизацию финансовых ресурсов в объеме, необходимом для финансирования производственного и социального развития, увеличения собственного капитала;

д) контроль за эффективным, целевым поступлением и использованием финансовых ресурсов.

4. Финансовый рынок – это рынок:

а) финансовых пассивов;

б) финансовых активов;

в) товарных активов;

г) финансовых инструментов.

5. Прибыль отражает:

а) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции, исходя из действующих цен без косвенных налогов, торговых и сбытовых скидок;

б) сумму доходов предприятия от реализации продукции и внереализационных доходов;

в) финансовый результат деятельности предприятия и основной элемент его финансовых ресурсов.

6. Финансы субъектов предпринимательства – это:

а) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;

б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;

в) финансовые отношения, возникающие у предприятия в процессе;

г) осуществления хозяйственной деятельности.

7. К собственным финансовым ресурсам субъектов предпринимательства не относятся:

а) фонды накопления;

б) амортизационный фонд;

в) резервный фонд;

г) прибыль;

д) средства от эмиссии ценных бумаг предприятия.

8. Амортизационный фонд – это:

а) целевые отчисления от прибыли, предназначенные для восстановления и воспроизводства основных фондов;

б) денежное выражение размера амортизации, соответствующего степени износа основных фондов;

в) целевое перенесение по частям стоимости основных фондов, на производимый с

их помощью продукт;

г) целевые накопления, складывающиеся из периодически производимых амортизационных отчислений и предназначенные для восстановления и воспроизводства основных фондов.

9. Материальной основой финансов предприятия являются:

- а) ценные бумаги предприятий;
- б) дивидендная политика предприятия;
- в) основной и оборотный капитал;
- г) амортизационный фонд предприятия;
- д) уставный капитал.

10. Финансовая среда предпринимательства – это:

а) совокупность финансовых отношений субъекта предпринимательства с другими субъектами экономики;

б) совокупность финансовых отношений субъекта предпринимательства с другими субъектами экономики и государством;

в) совокупность процессов формирования и использования финансовых ресурсов и условия, сопровождающие эти финансовые процессы;

г) совокупность процессов формирования и использования финансовых ресурсов, финансовых отношений субъекта предпринимательства с собственниками и работниками, с бюджетами всех уровней и внебюджетными фондами, с другими субъектами экономики и условия, сопровождающие эти финансовые отношения и процессы.

Тема 4. Сущность и классификация рисков

1. Чем выше доходность, тем, как правило:

- а) выше риск операции
- б) ниже риск операции
- в) эти понятия относительно независимы

2. Сознательное оставление риска за инвестором и финансирование возможных потерь за счет собственных средств, называется:

- а) избеганием риска
- б) удержанием риска
- в) передачей риска

3. Возможность получения и положительного и отрицательного результата дает риск:

- а) спекулятивный
- б) чистый
- в) простой

4. Процентный риск – это:

- а) опасность неуплаты предприятием основного долга и процентов по нему
- б) опасность изменения курса валюты
- в) опасность потерь, связанная с ростом стоимости кредита

5. Несистемным инвестиционным риском является:

- а) риск ликвидности
- б) риск падения рыночных цен
- в) риск инфляции

6. Диверсификация приводит:

- а) к снижению несистемного риска

- б) к усреднению несистемного риска
 - в) к увеличению несистемного риска
7. Риск-менеджмент – это:
- а) система оценки рисков
 - б) система управления рисками
 - в) система управления финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности
8. К источникам возникновения инвестиционных рисков относят:
- а) увеличение процентной ставки
 - б) уменьшение покупательной способности денег
 - в) колебание обменного курса
 - г) нарушение технологии производства
9. Финансовый риск возникает:
- а) в процессе производственной деятельности
 - б) в процессе отношений предприятий с банками
 - в) в процессе закупки сырья и материалов
10. Методом снижения кредитного риска является:
- а) уклонение от налогов
 - б) регулярная оценка платежеспособности предприятия
 - в) получение кредита в различных валютах
11. Метод, показывающий, насколько изменится чистая современная стоимость проекта в ответ на изменение одной входной переменной, при том, что все остальные условия останутся неизменны – это:
- а) анализ сценариев
 - б) анализ чувствительности
 - в) анализ дерева решений

Примерные темы докладов

Тема 1. Предпринимательская среда

1. Сущность и экономическая природа собственности
2. Собственность как экономический базис предпринимательства
3. Предпринимательство на рынке финансовых услуг
4. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика

Тема 2. Финансовое обеспечение предпринимательства

1. Проблемы формирования финансовых ресурсов предпринимательства в России, в иностранных государствах
2. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства

Тема 3. Внутренние и внешние финансовые ресурсы предпринимательства

1. Процедура первичного публичного предложения
2. Лизинг в России и за рубежом
3. Иностраный опыт факторинга
4. Перспективы факторинга в России

Тема 4. Сущность и классификация рисков

1. Актуальность различных предпринимательских рисков в зависимости от территориального признака и в зависимости от масштабов предприятия.

Тематика практических заданий

Тема 5. Анализ и оценка предпринимательских рисков

1. Применение метода «мозгового штурма» при оценке предпринимательских рисков.

Тема 6. Управление рисками. Способы снижения предпринимательских рисков

2. Выявление рисков на предприятии и предложение мероприятий по недопущению, снижению и устранению выявленных рисков

Примеры задач

Тема 3. Внутренние и внешние финансовые ресурсы предпринимательства

Задача № 1.

Банк учитывает вексель по выданной ссуде по простой ставке в размере 15% годовых. Срок ссуды равен 60 дням. Временная база - 365 дней. Рассчитать простую учётную ставку банка.

Задача № 2.

Кредит в размере 1 500 000 рублей выдан на 4 года под 20% годовых. Составить график погашения кредита аннуитетными платежами.

Задача № 3.

Ипотечный кредит в 10000000 руб. выдан на 5 лет под 16 % годовых, с условием первоначального взноса 30% суммы. Определить размер ежегодного равного платежа погашения кредита.

Задача № 4.

Планируемый объём денежного оборота организации составляет 20 млн. руб. Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств – 50 руб. Уровень альтернативных доходов при хранении денежных средств в банке – 5%. Определить оптимальный остаток денежных средств на расчётном счёте организации, используя модель Баумоля.

Задача № 5.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений линейным методом и методом начисления амортизации пропорционально количеству лет срока полезного использования. Стоимость оборудования – 1000 тыс. руб., нормативный срок службы – 5 лет.

Задача № 6.

Рыночная цена обыкновенных акций предприятия составляет 1000 руб. Ожидается, что их рыночная цена за 2 года вырастет до 1200 руб. Предполагается, что за каждую акцию в конце этих 2 лет будет выплачено по 100 руб. дивидендов. Определите текущую (внутреннюю) стоимость акции и её доходность; оцените привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 12%.

Задача № 7.

Фирма планирует инвестиции в новое оборудование 2300 тыс. руб. Ожидаемый

ежегодный чистый денежный поток – 700 тыс. руб. Срок службы оборудования – 5 лет. Ставка дисконтирования 10 %. Оправданны ли затраты на приобретение нового оборудования?

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Что такое предпринимательская деятельность. Цели и виды предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательских рисков и способы их снижения.
3. Преимущества малого предприятия перед другими формами хозяйствования.
4. Виды договоров в бизнесе и их характеристики.
5. Свойства и состав внешней среды предпринимательства.
6. Внутренняя предпринимательская среда и характеристика ее факторов.
7. Условия финансового обеспечения предпринимательства.
8. Источники и методы формирования финансовых ресурсов предпринимательства.
9. Инвестирование предпринимательской деятельности.
10. Структура финансовых ресурсов предприятия.
11. Прибыль как основной источник внутренних финансовых ресурсов.
12. Амортизационные отчисления.
13. Венчурный капитал.
14. Сущность и причины рисков.
15. Функции предпринимательского риска.
16. Классификация предпринимательских рисков.
17. Политический риск.
18. Технический риск.
19. Производственный риск.
20. Коммерческий риск.
21. Финансовый риск.
22. Отраслевой риск.
23. Инновационный риск.
24. Система и принципы управления рисками.
25. Современные тенденции в управлении рисками.
26. Процесс управления рисками.
27. Состав способов снижения рисков.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

Задача № 1.

Банк учитывает вексель по выданной ссуде по простой ставке в размере 15% годовых. Срок ссуды равен 60 дням. Временная база - 365 дней. Рассчитать простую учётную ставку банка.

Задача № 2.

Кредит в размере 1 500 000 рублей выдан на 4 года под 20% годовых. Составить график погашения кредита аннуитетными платежами.

Задача № 3.

Ипотечный кредит в 10000000 руб. выдан на 5 лет под 16 % годовых, с условием первоначального взноса 30% суммы. Определить размер ежегодного равного платежа погашения кредита.

Задача № 4.

Планируемый объём денежного оборота организации составляет 20 млн. руб. Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств – 50 руб. Уровень альтернативных доходов при хранении денежных средств в банке – 5%. Определить оптимальный остаток денежных средств на расчётном счёте организации, используя модель Баумоля.

Задача № 5.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений линейным методом и методом начисления амортизации пропорционально количеству лет срока полезного использования. Стоимость оборудования – 1000 тыс. руб., нормативный срок службы – 5 лет.

Задача № 6.

Рыночная цена обыкновенных акций предприятия составляет 1000 руб. Ожидается, что их рыночная цена за 2 года вырастет до 1200 руб. Предполагается, что за каждую акцию в конце этих 2 лет будет выплачено по 100 руб. дивидендов. Определите текущую (внутреннюю) стоимость акции и её доходность; оцените привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 12%.

Задача № 7.

Фирма планирует инвестиции в новое оборудование 2300 тыс. руб. Ожидаемый ежегодный чистый денежный поток – 700 тыс. руб. Срок службы оборудования – 5 лет. Ставка дисконтирования 10 %. Оправданны ли затраты на приобретение нового оборудования?

Задача № 8.

По договору поставки покупатель должен выплатить поставщику 800000 руб. По условиям договора сначала выплачивается 30 % стоимости, а оставшаяся сумма погашается в течение 2 лет ежеквартальными платежами. Рассчитать величину платежей, если ставка дисконтирования составляет 12%

Задача № 9.

Организация выпустила облигационный заём сроком на 5 лет в размере 50 млн. руб. Ставка по банковскому депозиту для предприятий - 10% годовых. Определить размер ежегодного платежа для формирования погасительного фонда.

Задача № 10.

Продажи в кредит в компании составляют 600 тыс. руб. Период поступления денег - 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации. Требуется: определить средние вложения в дебиторскую задолженность.

Задача № 11.

Акционерное общество оформило депозитный вклад в банке в сумме 500 тыс. руб. сроком на 3 мес. под 26% годовых (сложные проценты). Какую сумму получит в конце срока депозита вкладчик, если темп инфляции оценивается в 18% в год?

Задача № 12.

Компания ООО «Омега-3» специализируется на создании программных продуктов для ведения бухгалтерского учета в небольших фирмах. Далее приведен баланс ООО «Омега-3» по состоянию на 31 марта 2000 г. Годовой баланс предприятия ООО «Омега-3» представлен ниже.

Требуется:

1. Рассчитать собственные оборотные средства.
 2. Вычислить текущие финансовые потребности.
- 283
3. Определить потенциальный излишек/дефицит денежных средств.
 4. Рассчитать реальный излишек/дефицит денежных средств.
 5. Если будет выявлен дефицит, рассчитать сумму необходимого краткосрочного кредита.

Годовой баланс предприятия «Омега-3» выглядит следующим образом:

Актив:

- Основные активы 3500
- Запасы сырья 400
- Незавершенное производство 200
- Запасы готовой продукции 600
- Дебиторская задолженность 1800
- Денежные средства 200
- Краткосрочные финансовые вложения 200
- Другие текущие активы 300
- БАЛАНС 7200

Пассив:

- Собственные средства 2000
- Резервы 1000
- Долгосрочная задолженность 2000
- Краткосрочная банковская задолженность 1000
- Кредиторская задолженность 1200
- БАЛАНС 7200

Задача №13. Расчет эффекта финансового рычага

Величина собственного капитала предприятия составляет 100 тыс. руб., долгосрочных кредитов 90 тыс. руб., краткосрочных кредитов 60 тыс. руб., величина кредиторской задолженности 50 тыс. руб. Общая величина средств предприятия (валюта баланса) составляет 200 тыс. руб. Известно также, что прибыль предприятия до налогообложения составляет 20 тыс.руб., а величина выплаченных процентов по всем кредитам за исследуемый период 30 тыс.руб.

Задание: рассчитайте эффект финансового рычага. Проанализируйте, целесообразно ли данному предприятию наращивать далее заемные средства?

Задача № 14

Производственное предприятие решает использовать факторинг в следующей ситуации: продажа продукции в кредит составляет 600 тыс. руб. в год, оборачиваемость дебиторской задолженности – 2 раза.

Условия факторинговой компании:

- 1) 20% резерв дебиторской задолженности;
- 2) комиссионные составляют 2,5% на среднюю дебиторскую задолженность, подлежащие оплате при приобретении дебиторской задолженности;
- 3) 10% от дебиторской задолженности после вычисления комиссионных и резерва.
- 4) подлежащие уплате проценты уменьшают кредит.

Задание: необходимо определить

- 1) среднюю дебиторскую задолженность;
- 2) выгодно ли предприятию использование факторинга;
- 3) годовую стоимость факторинга.

Задача № 15.

Торговая фирма ООО «Мысль-эксперт» в среднем ежедневно получает 1 000 000 руб. Финансовый директор этой торговой фирмы определил, что период между отправкой чека и его действительным получением для использования составляет 4 дня.

Требуется:

Определить, какая сумма заморожена из-за этой задержки.

Задача № 16.

Себестоимость продукции составляет 80 % от его цены реализации. Счета оплачиваются в среднем через 60 дней после продажи. Ежемесячные продажи составляют 500 000 руб. Определить вложения в счета дебиторов.

Задача № 17.

Долг равен 900 тыс.руб. и выдан под 15% годовых. Расходы по займу (срочные уплаты) уменьшаются каждый год на 20%. Общий срок погашения 7 лет. Составьте план погашения долга.

Задача № 18.

Кредит в размере 3500 тыс. руб. выдан на 6 лет под 18% годовых. На его погашение единовременным платежом создается фонд. Средства в фонд поступают в виде ежегодной ренты постнумерандо. Платежи каждый раз уменьшаются на 50 тыс. руб., на взносы начисляются проценты по ставке 20,5% годовых. Составить график накопления фонда.

Типовое практическое задание (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Построение риск-профиля организаций, функционирующих в различных секторах экономики

Задание: выявить риски, характерные для организаций, функционирующих в различных отраслях экономики, факторы риска. Построить риск-профили для этих организаций.

4.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных

мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Практическое задание	Задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Критерии итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена

Билет содержит один теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, задачу для проверки сформированных у студента умений и практическое задание на проверку сформированных навыков.

Шкала и критерии оценки результатов обучения для компонентов знать, уметь и владеть

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценки
«Отлично»	Эталонный	Студент показал глубокие знания теоретических вопросов экзаменационного билета и правильно решил задачу. Показал отличные знания и умения при решении профессиональных задач на экзамене. Студент справился с решением практического задания.
«Хорошо»	Стандартный	Студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний теоретического материала изученной дисциплины, правильно решил задачу, допустил неточности в решении практического задания.
«Удовлетворительно»	Пороговый	Студент имеет твердые знания изученного материала, однако в ответах на экзаменационный билет и решении задачи допустил ошибки, исправленные после дополнительных вопросов преподавателя. Не справился с решением практического задания. На протяжении изучения курса дисциплины студент выработал навыки владения материалом и показал навыки решения профессиональных задач.
«Неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы	В ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи студент допустил грубые ошибки, которые не смог исправить после уточняющих и наводящих вопросов преподавателя. Во время изучения материала у студента не сформировались навыки владения материалом, он не демонстрировал умения применять знания на практике