

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Финансовые рынки и институты»

для направления подготовки 38.04.08. Финансы и кредит

профиль подготовки: Финансы

магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения очная

Индекс	Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
		ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения							
Б1.В.ОД.4	денежные средства и управление рисками		+						
Б1.БЗ	Финансовые рынки и институты	+							
Б1.В.ДВ.1.1	корпоративное управление			+					
Б1.В.ДВ.1.2	статистика финансов			+					
Б1.В.ДВ.2.1	финансовый менеджмент бюджетной сферы	+							
Б1.В.ДВ.2.2	финансовое планирование	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+				
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4				
ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка									
Б1.БЗ	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.Пр	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы				+				
Б2.Пд	Преддипломная практика				+				
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+				
Этапы формирования компетенций		1			2				
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций									
Б1.БЗ	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+				
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+				
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4				
ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических									

моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты									
Б1.В.ОД.4	денежные средства и управление рисками		+						
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+				
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+				
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4				
ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками									
Б1.В.ОД.4	денежные средства и управление рисками		+						
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+				
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+				
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4				
ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности									
Б1.В.ОД.3	финансовый анализ и оценка (продвинутый уровень)		+						
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+				
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+				
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4				
ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных									
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+				

Этапы формирования компетенций		1	2	3	4				
<u>Форма обучения заочная</u>									
Индекс	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
	Наименование дисциплины								
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения									
Б1.В.ОД.4	денежные средства и управление рисками		+	+					
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б1.В.ДВ.1.1	корпоративное управление			+	+				
Б1.В.ДВ.1.2	статистика финансов								
Б1.В.ДВ.2.1	финансовый менеджмент бюджетной сферы	+							
Б1.В.ДВ.2.2	финансовое планирование	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5			
ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка									
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.Пр	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы				+				
Б2.Пд	Преддипломная практика					+			
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций		1			2	3			
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций									
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+			
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5			
ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессио-									

нальной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты									
Б1.В.ОД.4	денежные средства и управление рисками		+	+					
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+			
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5			
ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками									
Б1.В.ОД.4	денежные средства и управление рисками		+	+					
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+			
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5			
ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности									
Б1.В.ОД.3	финансовый анализ и оценка (продвинутый уровень)		+	+					
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б2.НИР	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+			
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5			
ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных									
Б1.Б3	Финансовые рынки и институты	+							
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций		1				2			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-2	Знать	Иметь представление о необходимости действовать в нестандартных ситуациях	Осознавать необходимость действий в нестандартных ситуациях	Осознавать необходимость действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Теоретический вопрос
	Уметь	Уметь действовать в нестандартных ситуациях	Осознанно уметь действовать в нестандартных ситуациях	Осознанно уметь действовать в нестандартных ситуациях, а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Задача
	Владеть	Демонстрировать навыки действий в нестандартных ситуациях	Демонстрировать навыки осознанных действий в нестандартных ситуациях	Демонстрировать навыки осознанных действий в нестандартных ситуациях, а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ПК-11	Знать	Иметь представление о базовых методах анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Иметь уверенные знания о базовых методах анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Иметь уверенные знания о базовых и продвинутых методах анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Теоретический вопрос
	Уметь	Уметь применять базовые методы анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка при наличии консультационной поддержки	Уметь самостоятельно применять базовые методы анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Задача

ПК-18	Владеть	Демонстрировать навыки применения базовых методов анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка при наличии консультационной поддержки	Демонстрировать самостоятельно навыки применения базовых методов анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Демонстрировать самостоятельно навыки применения базовых и продвинутых методов анализа финансово-экономических рисков необходимых для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	
	Знать	Иметь представление о базовых методах разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций необходимых в рамках дисциплины	Иметь уверенные знания о базовых методах разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций необходимых в рамках дисциплины	Иметь уверенные знания о базовых и продвинутых методах разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций необходимых в рамках дисциплины	Теоретический во-прос
	Уметь	Уметь применять базовые методы разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, необходимых в рамках дисциплины при наличии консультационной поддержки	Уметь самостоятельно применять базовые методы разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, необходимых в рамках дисциплины	Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, необходимых в рамках дисциплины	Задача
	Владеть	Демонстрировать навыки применения базовых методов разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, необходимых в рамках дисциплины при наличии консультационной поддержки	Демонстрировать самостоятельно навыки применения базовых методов разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, необходимых в рамках дисциплины	Демонстрировать самостоятельно навыки применения базовых и продвинутых методов разработки инструментов исследования, анализа и подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, необходимых в рамках дисциплины	
ПК-20	Знать	Иметь представление о базовых методах разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины.	Иметь уверенные знания о базовых методах разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины.	Иметь уверенные знания о базовых и продвинутых методах разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины.	Теоретический во-прос
	Уметь	Уметь применять базовые методы разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины, а также давать оценку и интерпретировать полученные результаты при наличии консультационной поддержки	Уметь самостоятельно применять базовые методы разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины, а также давать оценку и интерпретировать полученные результаты	Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины, а также давать оценку и интерпретировать полученные результаты	Задача

	Владеть	Демонстрировать навыки применения базовых методов разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины, а также давать оценку и интерпретировать полученные результаты при наличии консультационной поддержки	Демонстрировать самостоятельно навыки применения базовых методов разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины, а также давать оценку и интерпретировать полученные результаты	Демонстрировать самостоятельно навыки применения базовых и продвинутых методов разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины, а также давать оценку и интерпретировать полученные результаты	
ПК-23	Знать	Иметь представление о базовых методах исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины	Иметь уверенные знания о базовых методах исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины	Иметь уверенные знания о базовых и продвинутых методах исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины	Теоретический вопрос
	Уметь	Уметь применять базовые методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины, при наличии консультационной поддержки	Уметь самостоятельно применять базовые методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины	Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины	Задача
	Владеть	Демонстрировать навыки применения базовых методов исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины, при наличии консультационной поддержки	Самостоятельно демонстрировать навыки применения базовых методов исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины	Самостоятельно демонстрировать навыки применения базовых и продвинутых методов исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для разработки системы управления рисками, изучаемых в рамках дисциплины	
ПК-24	Знать	Иметь представление о базовых методах оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины	Иметь уверенные знания о базовых методах оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины	Иметь уверенные знания о базовых и продвинутых методах оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины	Теоретический вопрос
	Уметь	Уметь применять базовые методы оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины, при наличии консультационной поддержки	Уметь самостоятельно применять базовые методы оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины	Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины	Задача

	Владеть	Демонстрировать навыки применения базовых методов оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины, при наличии консультационной поддержки	Самостоятельно демонстрировать навыки применения базовых методов оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины	Самостоятельно демонстрировать навыки применения базовых и продвинутых методов оценки финансовой устойчивости организации, используемых в рамках дисциплины	
ПК-25	Знать	Иметь представление о базовых приемах интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины	Иметь уверенные знания о базовых приемах интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины	Иметь уверенные знания о базовых и продвинутых приемах интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины	Теоретический вопрос
	Уметь	Уметь применять базовые приемы интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины, при наличии консультационной поддержки	Уметь самостоятельно применять базовые приемы интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины	Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые приемы интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины	Задача
	Владеть	Демонстрировать навыки применения базовых приемов интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины, при наличии консультационной поддержки	Самостоятельно демонстрировать навыки применения базовых приемов интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины	Самостоятельно демонстрировать навыки применения базовых и продвинутых приемов интерпретации результатов финансово-экономических исследований, необходимых для финансовых расчетов перспективных направлений инновационного развития организаций, используемых в рамках дисциплины	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы финансовых рынков, институтов и инструментов	ОК-2, ПК-25	Доклады

2	Понятие процентных ставок	ОК-2, ПК-11, ПК-23, ПК-25	Доклады, задачи
3	Рынки капитала и теория эффективного рынка	ОК-2, ПК-18, ПК-20, ПК-24, ПК-25	Доклады, задачи
4	Финансовые кризисы и государственное управление	ОК-2, ПК-20, ПК-25	Доклады
5	Банки и банковский менеджмент	ОК-2, ПК-18, ПК-20, ПК-25	Доклады, задачи
6	Валютный рынок и риск-менеджмент	ОК-2, ПК-23, ПК-25	Доклады, задачи

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
«Отлично»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-

		класс, инструкция доступная любому.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок
«хорошо»	Актуальность	Продвинутая тема, интересная многим
	Осведомленность	Изучено достаточно много источников
	Научность	Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
	Значимость	Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
	Презентабельность	Недостатки в оформлении
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок,
«Удовлетворительно»	Актуальность	Углублённое изучение программного материала.
	Осведомленность	Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
	Научность	Проект реферативный
	Значимость	Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность	Слабое оформление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности

		сти. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	0 – сроки сдачи нарушены
«неудовлетворительно»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Типовые темы для докладов

Раздел 1. Основы финансовых рынков, институтов и инструментов

- 1) Новые финансовые инструменты и аналитические приемы
 - гибридные ценные бумаги
 - реальные опционы
 - кредитный дефолтный своп
 - факторинг и форфейтинг
- 2) Новая архитектура финансового рынка
- 3) Реформа финансового сектора
- 4) Секьюритизация финансовых рынков и финансовых активов

Раздел 2. Понятие процентных ставок

- 1) Временная структура процентной ставки

Раздел 3. Рынки капитала и теория эффективного рынка

- 1) Теория эффективных рынков и финансовая нестабильность экономических систем
- 2) Модификации модели CAPM с учетом временного горизонта инвестирования
- 3) Трактовка риска в анализе соотношения «риск-доходность» на развивающихся рынках

Раздел 4. Финансовые кризисы и государственное управление

- 1) Финансовые кризисы в России и мире

Раздел 5. Банки и банковский менеджмент

- 1) Влияние денежно-кредитной политики центральных банков различных стран на развитие финансового рынка.
- 2) Роль коммерческих банков в институциональной структуре финансового рынка
- 3) Роль иных кредитных организаций в институциональной структуре финансового рынка

Раздел 6. Валютный рынок и риск-менеджмент

- 1) Современные тенденции на валютных рынках
- 2) Валютные своп-соглашения
- 3) Актуальные проблемы риск-менеджмента на финансовых рынках

Типовые задачи

Раздел 2. Понятие процентных ставок

1. Какова текущая стоимость \$ 250, которые будут выплачены в течение двух лет, если процентная ставка составляет 15%?

2. Если Пит заимствует \$ 100 у своей сестры и в следующем году она захочет вернуть назад \$ 110 то, какова доходность к погашению по данному кредиту?

3. Вы решили приобрести новый дом и вам необходимо \$ 100,000 ипотечного кредита. Вы берете кредит в банке, который имеет процентную ставку в размере 7%. Чему равен ежегодный платеж в банк, при условии, что погасить кредит нужно в течение 20 лет?

Раздел 3. Рынки капитала и теория эффективного рынка

1. Компания «Сувенир» имеет два источника финансирования: собственный капитал, разделенный на обыкновенные акции номиналом 1 долл. каждая, и долгосрочная банковская ссуда. В балансе источники финансирования представлены следующим образом: уставный капитал – 300 тыс. долл., банковская ссуда – 50 тыс. долл. Рыночная цена акции компании «Сувенир» в настоящий момент составляет 1,5 долл. Чему равен финансовый рычаг, используемый компанией?

2. Компания ХУ имела за рассматриваемый промежуток времени следующие значения операционной прибыли по годам:

Годы	1	2	3	4	5	6
Операционная прибыль, ЕВИТ, млн.руб.	50	60	40	50	75	37,5
Изменение по отношению к предыдущему году, %	-	+20	- 33,3	+25	+50	- 50

Компания УХ идентична компании ХУ, но использует заемные средства (частично финансируется собственным капиталом и частично заемным). По заемному капиталу предполагаются ежегодные процентные выплаты в размере 15 млн. руб. (эта величина постоянна). Денежные потоки компании УХ имеют вид:

Годы	1	2	3	4	5	6
Операционная прибыль, ЕВИТ, млн.руб.	50	60	40	50	75	37,5
Выплаты процентов, млн.руб.	15	15	15	15	15	15
Денежный поток, получаемый владельцами собственного капитала (при отсутствии налогов), млн.руб.	35	45	25	35	60	22,5
Изменение по отношению к предыдущему году, %	-	+28,6	-44,4	+40	+71,4	-62,5

Как можно объяснить большие процентные изменения денежного потока, получаемого владельцами собственного капитала компании УХ?

3. Компании «Рычаг» и «Финансово независимая» идентичны в коммерческом плане (работают в одной отрасли, имеют одинаковый эффект операционного рычага, генерируют ежегодно 6 млн. руб. операционной прибыли), но используют различные финансовые стратегии. Компания «Рычаг» привлекает заемный капитал в размере 20 млн. руб. в виде долгосрочной банковской ссуды с 10%-ми ежегодными выплатами. Компании работают на совершенном рынке капитала при отсутствии налогов. Стоимость акционерного капитала компании «Финансово независимая» - 15%. А) Какова рыночная оценка каждой компании по модели Миллера — Модильяни? Б) Определите стоимость собственного и заемного капитала компании «Рычаг». В) Оцените рыночную капитализацию компании «Рычаг». Г) Чему равна средняя стоимость капитала по каждой компании?

Раздел 5. Банки и банковский менеджмент

1. Банк выдает \$ 100,000 с переменной ставкой 30-летний ипотечный кредит с номинальной годовой ставкой 4,5%. Если требуемая ставка снижается до 4,0% после первых шести месяцев, то какое воздействие произойдет на процентный доход в течение первых 12 месяцев?

2. Банк выдает \$ 100,000 с фиксированной ставкой 30-летний ипотечный кредит с номинальной годовой ставкой 4,5%. Если требуемая ставка снижается до 4,0% сразу после выдачи ипотеки, то как это повлияет на стоимость ипотеки?

3. Рассчитать срок выдачи 30-летнего ипотечного кредита с фиксированной ставкой в размере \$ 100000 с номинальной годовой ставкой 7,0%. Каково ожидаемое процентное изменение стоимости, если требуемая ставка снижается до 6,5% сразу после выдачи ипотеки?

4. В настоящее время банк имеет \$ 10 млн. депозитов и имеет \$ 400 000 избыточных резервов. Каков необходимый резерв на новый депозит в размере \$ 50000? Если политика банка для поддержания депозитов 12% в качестве резерва.

5. Краткосрочная номинальная процентная ставка составляет 5%, при ожидаемой инфляции в 2%. Экономисты прогнозируют, что номинальная ставка в следующем году увеличится на 100 базисных пунктов, но инфляция снизится до 1,5%. Каково ожидаемое изменение реальных процентных ставок?

6. Если норматив обязательных резервов составляет 10%, какую часть депозита в размере \$ 10000 банк может выдать в виде кредитов? Что такое потенциальное воздействие на денежную массу?

7. Студенты должны иметь возможность поработать с реальным балансом коммерческого банка (сделать финансовый анализ).

Раздел 6. Валютный рынок и риск-менеджмент

1. На валютном рынке даются следующие котировки валют для срочных сделок:

Срок	Доллар США/рубль	Доллар США/евро
спот	26,4700 – 27,4000	1,3000 – 1,4000
1 месяц	40 – 60	50 – 30
2 месяца	90 – 130	100 – 80
3 месяца	140 – 180	160 – 130

Определить курсы форвард доллара США к рублю и Евро на 1, 2 и 3 месяца.

2. Курс доллара США к рублю:

Спот 26,1000 – 26,5000

3 месяца 6000 – 9000

Определить, каким будет результат свопа с долларом США (прибыль или убыток) и эффективность (доходность или убыточность) свопа в виде годовой ставки процента.

Задание для курсовой работы

Курсовая работа: Роль Центральных банков

Цель курсовой работы в том, чтобы понять основные направления деятельности центральных банков, а также различия в их приоритетах и инструментах в отношении денежно-кредитной политики.

Принимая во внимание их влияние, важно получить максимальные знания о деятельности центральных банков различных стран (ФРС США, Европейский центральный банк, Банк России – являются обязательными). Студенты в дополнении к двум обязательным центральным банкам должны рассмотреть дополнительно четыре других центральных банка по своему выбору. Один должен быть выбран среди развивающихся стран, другой из стран БРИК, а два других по своему выбору. Студенты должны попытаться выбрать страны с различиями в политических системах, экономике государств и денежно-кредитной политике.

По шести центральным банкам, студенты должны собрать информацию с сайтов выбранных центральных банков и других источников (для более критического анализа). Информацию с сайтов центральных банков не следует принимать как само собой разумеющееся.

Студенты должны ответить на вопросы для каждого центрального банка и в заключении, сделать сравнительные таблицы и выводы. При защите курсовой работы студенты должны сосредоточить внимание на различиях и сходствах.

Вопросы, на которые необходимо ответить:

- 1) Опишите основные социально-экономические показатели страны? (ВВП, инфляция, безработица, процентная ставка, кривая доходности, валютный курс)
- 2) Каковы основные особенности денежно-кредитной политики Центрального банка? Какова роль Комитета (департамента) по денежно-кредитной политике? Раскрывает ли он официальный прогноз процентной ставки?
- 3) Какова роль Центрального банка в мониторинге финансовых рынков и финансовых институтов?
- 4) Какова ставка РЕПО и ее роль?
- 5) Является ли, по Вашему мнению, Центральный банк «независимым»? Опишите свое видение «независимости» Центрального банка.
- 6) Является ли, по Вашему мнению, Центральный банк «прозрачным»? Опишите свое видение «прозрачности» Центрального банка.

7) Наблюдаете ли Вы в экономике за последние 10 лет последствия морального риска (moral hazard) нанесенного деятельностью выбранного Центрального банка?

8) Каким образом Центральный банк поддерживает эффективную связь (обратную связь) с финансовым сообществом и почему это так важно?

3.2. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости Типовые вопросы для оценки знаний

1. Содержание и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка, его сегменты.
3. Понятие денежного рынка.
4. Участники и инструменты денежного рынка.
5. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.
6. Сущность рынка ссудных капиталов.
7. Участники и инструменты рынка ссудных капиталов.
8. Понятие валютного рынка.
9. Участники и инструменты валютного рынка.
10. Понятие страхового рынка.
11. Участники и инструменты страхового рынка.
12. Понятие рынка ценных бумаг.
13. Участники и инструменты рынка ценных бумаг.
14. Экономическое содержание ценной бумаги. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги.
15. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.
16. Классификация ценных бумаг по различным критериям.
17. Характеристика акций и облигаций.
18. Характеристика и основные отличия варранта и опциона.
19. Опционные стратегии.
20. Фьючерсы. Виды фьючерсов.
21. Ценообразование на фьючерсном рынке.
22. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта.
23. Отличия «форварда» и «фьючерса».
24. Свопы. Виды свопов.
25. Экзотические, погодные производные финансовые инструменты.
26. Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга и функции.
27. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.
28. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы.
29. Способы размещения ценных бумаг.
30. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Понятие IPO.
31. Эмитенты ценных бумаг, их потребности и интересы.
32. Особенности публичного размещения ценных бумаг. Проспект эмиссии.
33. Организационная структура и функции фондовой биржи.
34. Участники биржевой торговли.
35. Характеристика посреднической деятельности на рынке ценных бумаг.
36. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеры). Основные методики их расчета.
37. Листинг. Преимущества и недостатки. Делистинг. Требования, предъявляемые к эмитентам и к ценным бумагам.
38. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов.
39. Понятие и участники внебиржевого рынка ценных бумаг.
40. Операции коммерческого банка на финансовых рынках

41. Операции сберегательных институтов на финансовых рынках
42. Операции кредитных союзов на финансовых рынках
43. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
44. Деятельность инвестиционных компаний на финансовых рынках.
45. Операции страховых компаний на финансовых рынках
46. Содержание деятельности пенсионных фондов, их роль на финансовом рынке и регулирование
47. Пассивные и активные стратегии на финансовых рынках.
48. Риски и доходность. Классификация финансовых рисков.
49. Теория Марковица.
50. Модель оценки стоимости активов (САРМ).
51. Модель Модельяни-Миллера.
52. Модель Шарпа.
53. Теория арбитражного ценообразования.
54. Понятие фундаментального анализа.
55. Понятие и постулаты технического анализа.
56. Государственное регулирование финансового рынка.
57. Саморегулирование финансового рынка.
58. Глобализация финансовых рынков.
59. Сущность и функции международного финансового рынка.
60. Международные финансовые институты

Типовые задачи для оценки умений

1. Компания XYZ только начинает свою деятельность. Собирается производить теннисные ракетки по цене 22 руб. каждая. Постоянные издержки по обеспечению производства составляют 500 тыс. руб. в год. Переменные издержки прогнозируются на уровне 2 руб. на каждое изделие. Компания прогнозирует продавать 50 тыс. ракеток в год. Ставка налога на прибыль – 40%. Для начала деятельности необходимы денежные средства в размере 2 млн. руб. (приобретение внеоборотных, текущих активов). Консультанты представили информацию, из которой следует, что при привлечении заемного капитала процент по нему будет зависеть от величины займа:

Величина кредита, тыс.руб.	Доля заемного капитала в общем капитале компании, %	Процентная ставка (годовая) по кредиту, %
200	10	9
400	20	9,5
600	30	10
800	40	15
1000	50	19
1200	60	26

Предположим, что акции могут быть размещены по цене 20 руб. при организации деятельности (размещаются по номиналу). В дальнейшем цена будет зависеть от величины заемного капитала (доли в общем капитале) и прогнозируемых значений прибыли на акцию. Будем определять цену акции мультипликаторным методом. Например, при нуле-

вом финансовом рычаге значение коэффициента цена/прибыль (P/E) равно 12,5, а затем при увеличении доли заемного капитала этот коэффициент уменьшается.

2. Компания «Ротон» имеет среднюю стоимость капитала 17,27%, рассчитанную по следующим данным:

Элемент капитала	Рыночная оценка	Стоимость капитала, %
Собственный капитал	10	18
Заемный капитал	1	10 WACC=17,27

Руководство доказывает владельцам собственного капитала, что средняя стоимость компании может быть значительно снижена за счет привлечения дополнительно заемного капитала. Рассмотрите это предложение с позиции традиционного подхода и с позиции теории ММ, вводя условные данные для пояснения своих соображений.

3. Корпорация XYZ в 2015 г. обеспечила значение прибыли на акцию (EPS) в 6,8 руб. Корпорация придерживается политики постоянного дивидендного выхода (d) в 55 %. В период 2009–2015 гг. чистая прибыль росла с темпом 4 %. Предположение о стабильном росте позволяет получить прогноз цены акции на 2016 г. Номинальная ставка процента по долгосрочным государственным облигациям равна 7 %. Премия за риск инвестирования в данную корпорацию составляет 3 %. Найти рыночную цену акции по модели Гордона.

4. Дано:

	Срок, г.	Номинал, тыс.руб.	Купонная доходность, %	Количество выплат процентов в год
А	3	200	20	1
Б	5	120	23	1

Пусть у инвестора имеются две облигации А и Б. Рассчитать дюрацию облигаций, приняв за рыночную доходность их собственные купонные доходности (т.е. каждая размещается по номиналу)

5. Сберегательный сертификат сроком действия 3 года имеет номинал 1000 руб. Проценты выплачиваются раз в полгода. Процентная ставка на первый год – 12 % годовых. Требуемая норма прибыли составляет 13 % годовых. Найти цену сертификата в момент возможного приобретения.

6. Форвардный контракт, расчеты по которому должны быть произведены через шесть месяцев и в котором одна сторона (покупатель) обещает передать 1 000 000 д.е. денежными средствами в обмен на государственные облигации с фиксированной процентной ставкой и номинальной стоимостью 1 000 000 д.е., а другая сторона (продавец) обещает передать государственные облигации с фиксированной процентной ставкой и номинальной стоимостью 1 000 000 д.е. в обмен на 1 000 000 д.е. денежных средств. В те-

чение шести месяцев обе стороны имеют договорное право и договорное обязательство обменять финансовые инструменты. Если рыночная цена государственных облигаций поднимется выше или ниже 1 000 000 д.е., то для кого условия будут выгодными и невыгодными.

7. Определите прибыль или убыток для держателя длинной позиции по контракту на соевое масло, если цены снизились с 32,05 до 31,70 центов. Единица контракта – 60 000 фунтов.

8. В следующем году прибыль фирмы с вероятностью 0,1 может равняться 15, и 30 ден. ед.; с вероятностью 0,2 – 18, и 24 ден. ед.; и с вероятностью 0,4 – 20 ден. ед. Определить ожидаемую величину прибыли.

9. На основании данных таблицы рассчитать бета-коэффициент для компании А.

Период наблюдений	1	2	3	4	5
Динамика фондового индекса	-7,25	-1,25	+5,38	+5,41	+1,42
Динамика акции А	-1,72	-0,76	+5,0	3,64	1,08

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию прове-

	дения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Курсовая работа	Задания на курсовую работу выдаются на первом практическом занятии. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей проекта). Выполненные курсовые работы в назначенный срок сдаются на проверку

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Критерии итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена

Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и задачу для проверки сформированных у студента умений. Компонент владение оценивается при защите курсовой работы, поэтому экзаменационные билеты не содержат заданий по контролю сформированных у студента навыков владения по изученной дисциплине.

Шкала и критерии оценки результатов обучения для компонентов знать, уметь и владеть

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценки
«Отлично»	Эталонный	Студент показал глубокие знания теоретических вопросов экзаменационного билета и правильно решил задачу. В течение курса изучения дисциплины студент демонстрировал навыки владения материалом дисциплины на высоком уровне
«Хорошо»	Стандартный	Студент демонстрирует наличие твердых

		и достаточно полных знаний теоретического материала изученной дисциплины, допустил незначительные ошибки при решении задачи, в течение семестра показывал навыки владения на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	Пороговый	Студент имеет твердые знания изученного материала, однако в ответах на экзаменационный билет и решении задачи допустил ошибки, исправленные после дополнительных вопросов преподавателя. На протяжении изучения курса дисциплины студент выработал навыки владения материалом и показал навыки решения профессиональных задач
«Неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы	В ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи студент допустил грубые ошибки, которые не смог исправить после уточняющих и наводящих вопросов преподавателя. Во время изучения материала у студента не сформировались навыки владения материалом, он не продемонстрировал умения применять знания на практике