

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой  
экономики и бухгалтерского учета  
В.Н. Гонин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Экономика предприятия»**

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Специализация: Технология и экономика

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ЧИТА 2017**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК-8 Способность проектировать образовательные программы</b>										
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (технология)						+	+	+		
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (экономика)							+	+	+	
Б1.В.ОД4 Основы экономической теории		+								
Б1.В.ОД.11.1 Графика в технологической подготовке школьников			+	+	+					
Б1.В.ОД.11.2 Мировая экономика					+					
Б1.В.ОД.12.1 Электротехника					+					
Б1.В.ОД.12.2 Прикладная механика и машиноведение					+	+				
Б1.В.ОД.12.5 Технологический практикум по швейному делу**/ Практикум по технологии конструкционных материалов**									+	
Б1.В.ОД.12.6 Технология кулинарии**/ Введение в технологию производства			+	+						
Б1.В.ОД.13.3 Маркетинг								+		
Б1.В.ОД.13.4 Организация функционирования и развития предприятий							+			
Б1.В.ОД.14.3 Учебное проектирование электронных систем. Робототехника						+				
Б1.В.ДВ.1.1 Батик			+							
Б1.В.ДВ.2.1 История моды				+						
Б1.В.ДВ.2.2 Нанотехнологии и наноматериалы				+						
Б1.В.ДВ.4.2 Технология конструкционных материалов				+						
Б1.В.ДВ.8.1 Экономика и организация производства					+					
Б1.В.ДВ.8.2 Экономика предприятия					+					
Б1.В.ДВ.9.1 Машинная вышивка					+					
Б1.В.ДВ.9.2 Практикум по деревообработке					+					
Б1.В.ДВ.10.2 Практикум по металлообработке					+					
Б1.В.ДВ.13.1 Основы создания стиля человека						+				
Б1.В.ДВ.13.2 Теория механизмов и машин						+				
Б1.В.ДВ.14.2 Теплотехника							+			

Б1.В.ДВ.16.1 Технология создания аксессуаров									+		
Б1.В.ДВ.16.2 Основы проектирования деталей машин									+		
Б1.В.ДВ.17.1 Индикативное планирование в системе управления									+		
Б1.В.ДВ.17.2 Сметное дело									+		
Б1.В.ДВ.18.2 Организация современного производства										+	
Б1.В.ДВ.19.2 Обработка конструктивных материалов										+	
Б1.В.ДВ.20.2 Гидравлические машины										+	
Б1.В.ДВ.21.1 Макетирование в одежде										+	
Б1.В.ДВ.21.2 Государственное муниципальное управление										+	
Б1.В.ДВ.25.1 Организация инновационной деятельности предприятия											+
Б1.В.ДВ.25.2 Организация производственной деятельности предприятия											+
Б1.В.ДВ.26.2 Организация работы офиса											+
Б1.В.ДВ.27.1 Финансы и кредит											+
Б1.В.ДВ.27.2 Выставочный сервис											+
Б1.В.ДВ.28.1 Роль демографии в экономическом развитии территории											+
Б1.В.ДВ.28.2 Технология составления меню											+
<b>ПК-9</b>											
Б1.В.ОД.11.3 Основы отраслевых технологий и организации производства							+	+			
Б1.В.ОД.11.5 Управление качеством										+	
Б1.В.ОД.12.2 Прикладная механика и машиноведение						+	+				
Б1.В.ОД.13.7 Основы предпринимательской деятельности								+			
Б1.В.ДВ.2.1 История моды					+						
Б1.В.ДВ.2.2 Нанотехнологии и наноматериалы					+						
Б1.В.ДВ.6.1 Графическая культура школьников						+					
Б1.В.ДВ.6.2 Расчет элементов конструкций						+					
Б1.В.ДВ.8.1 Экономика и организация производства						+					
Б1.В.ДВ.8.2 Экономика предприятия						+					
Б1.В.ДВ.9.2 Практикум по деревообработке						+					
Б1.В.ДВ.14.2 Теплотехника									+		
Б1.В.ДВ.17.1 Индикативное планирование в системе управления										+	

Б1.В.ДВ.17.2 Сметное дело									+	
Б1.В.ДВ.18.1 САПР одежды									+	
Б1.В.ДВ.18.2 Организация современного производства									+	
Б1.В.ДВ.20.2 Гидравлические машины									+	
Б1.В.ДВ.21.1 Макетирование в одежде									+	
Б1.В.ДВ.21.2 Государственное муниципальное управление									+	
Б1.В.ДВ.23.1 Организация рекламной деятельности										+
Б1.В.ДВ.23.2 Компьютерное конструирование в модернизации одежды										+
Б1.В.ДВ.25.1 Организация инновационной деятельности предприятия										+
Б1.В.ДВ.25.2 Организация производственной деятельности предприятия										+
Б1.В.ДВ.26.2 Организация работы офиса										+
Б1.В.ДВ.27.1 Финансы и кредит										+
Б1.В.ДВ.27.2 Выставочный сервис										
Этапы формирования компетенций		2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация - экзамен)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточн
		пороговый «удовлетворительно»	стандартный «хорошо»	эталонный «отлично»	

ПК-8	Знать	Имеет не полное представление о основных понятиях и категориях экономики: имущество предприятия, основные фонды, оборотные средства и т.п. Имеет общее представление касательно методики расчета отдельных экономических показателей, общие, но не структурированные знания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и категорий экономики: имущество предприятия, основные фонды, оборотные средства и т.п. Имеет представление касательно методики расчета отдельных экономических показателей, имеет пробелы в знаниях нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия	Имеет сформированные, и хорошо структурированные знания основных понятий и категорий экономики: имущество предприятия, основные фонды, оборотные средства и т.п., представления касательно методики расчета отдельных экономических показателей. Имеет сформированные, и хорошо структурированные знания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия	Теоретические вопросы
	Уметь	Не достаточно развитое умение диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умением применять их на практике;	В целом успешное, но не всегда правильно используемое умение диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умением применять их на практике;	Сформированное умение диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умением применять их на практике;	Задачи

	Владеть	В большей части успешное, но не систематическое владение навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом, формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение;	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом, формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение;	Успешное и систематическое владение навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом, формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение;	Практические задания
ПК-9	Знать	Имеет общее представление о порядке формирования финансовых результатов деятельности предприятия. Знает отдельные методики и приемы определения экономической эффективности капитальных вложений и новой техники ...	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке формирования финансовых результатов деятельности предприятия. Знает базовые методики и приемы определения экономической эффективности капитальных вложений и новой техники	Имеет сформированные, и хорошо структурированные представления о порядке формирования финансовых результатов деятельности предприятия. Отлично знает базовые методики и приемы определения экономической эффективности капитальных вложений и новой техники	Теоретические вопросы

	Уметь	Не достаточно развитое умение анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а так же навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;	В целом успешное, но не всегда правильно используемое умение анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а так же навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;	Сформированное умение анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а так же навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;...	Задачи
	Владеть	В большей части успешное, но не систематическое владение навыками применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	Успешное и систематическое владение навыками применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	Практические задания

## ***2.2.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предприятие-основное звено экономики	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос Доклад

2	Основные фонды предприятия	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос Решение ситуационных задач
3	Оборотные средства предприятия	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос Решение ситуационных задач
4	Промышленная продукция	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос
5	Производственная мощность предприятия	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос
6	Кадры предприятия	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос Решение ситуационных задач
7	Баланс рабочего времени	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос Решение ситуационных задач
8	Себестоимость продукции	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос Решение ситуационных задач
9	Финансовые результаты деятельности предприятия	ПК-8, ПК-9	Письменный опрос Проверка конспектов

### **Критерии и шкала оценивания докладов**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	<i>эталонный</i>	<i>Вопрос по теме студентом раскрыт всесторонне, представлено глубокое знание вопроса, умело приведены примеры, поясняющие материал. Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>стандартный</i>	<i>Вопрос по теме студентом раскрыт, представлено достаточные, но не глубокие знания вопроса, поясняющие примеры приводятся редко. Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>пороговый</i>	<i>Вопрос по теме студентом раскрыт по основным моментам, но не раскрыта его суть значения. Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>пороговый уровень не достигнут</i>	<i>Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана, допущены принципиальные ошибки при изложении вопроса. Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией.</i>

### **Критерии и шкала оценивания устных ответов студентов**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	<i>Выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, аргументировано отвечает по содержанию задания, излагает материал, обосновывает свои суждения</i>
«не зачтено»	<i>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>

### **Критерии и шкала оценивания ситуационных задач**

Оценка	Уровень освоения	Критерий оценки
«отлично»	<i>эталонный</i>	<i>Студент верно решил задачу, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
«хорошо»	<i>стандартный</i>	<i>Студент решил задачу с небольшими неточностями, показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
«удовлетворительно»	<i>пороговый</i>	<i>Студент решил задачу с существенными неточностями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
«неудовлетворительно»	<i>пороговый уровень не достигнут</i>	<i>Студент не решил задачу или задача решена со значительными замечаниями, показал неудовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала</i>

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации экзамен используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки	Стандартный

	при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **Перечень докладов по теме «Предприятие – основное звено экономики»**

1. Предприятие как юридическое лицо
2. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка
3. Классификация предприятий
4. Производственная и организационная структура предприятий.

##### **Типовые контрольные задания для выполнения ситуационных задач**

###### **Тема «Основные фонды предприятия»**

###### **Вариант 1**

Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 года составляли 3000 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 125 тыс. руб., а ликвидировано – на сумму 25 тыс. руб. рассчитать стоимость основных фондов на конец года.

###### **Вариант 2**

На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб. так что стоимость основных фондов на конец года составила 3000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обновления основных фондов.

###### **Тема «Оборотные средства предприятия»**

###### **Вариант 1**

Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс. руб., а в плановом периоде 612 тыс.руб., средние годовые остатки оборотных средств соответственно 120 тыс. и 110,5 тыс.руб. Определите эффективность использования оборотных средств предприятия

###### **Вариант 2**

Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс.руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения оргтехмероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня. Определите: плановую длительность одного оборота; фактическую длительность одного оборота; высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

## **Тема «Кадры предприятия»**

### 1 вариант

Среднесписочное число работников на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400, служащих – 600 человек. Заистекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих – 50 человек. Определите: общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров; коэффициент текучести кадров.

### 2 вариант

На предприятии на начало года было 268 работающих. В течение года принято 46 человек, а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в рядах вооруженных сил и органах охраны общественного порядка – 16 чел., по собственному желанию — 21 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины – 3 чел. Определите коэффициенты общего оборота кадров, оборота кадров по приему и выбытию.

## **Тема «Баланс рабочего времени»**

### 1 вариант

Календарный фонд рабочего времени в плановом году составляет 365 дн., кол-во выходных дней – 5, суббот – 51, праздничных дней, не совпадающих с выходными, – 7. Средняя продолжительность очередных и дополнительных отпусков в расчете на одного рабочего составляет в условиях пятидневной недели 22 дн., средняя продолжительность отпусков по учебе – 2 дн., невыходы в связи с выполнением государственных обязанностей – 0,2 дн., по болезни – 5,8 дн., из-за нарушения трудовой дисциплины – 8,2 дн., в связи с беременностью и родами – 3,2 дн. Определите номинальный и действительный (фактический) фонд рабочего времени.

## **Тема «Себестоимость продукции»**

### 1 вариант

Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счет увеличения объема производства. На предприятии в отчетном периоде объем выпуска продукции составил 2000 шт., а затраты на ее выпуск – 4000 тыс. руб., при этом условно-постоянные расходы составили 2200 тыс. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции на 20 %.

### 2 вариант

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., затраты на рубль товарной продукции составили – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства возрастет на 8 %. Определите себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

## **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### ***Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний):***

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде
3. Типы предприятий; производственная и организационная структура предприятия
4. Типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий.

5. Уставной капитал и имущество предприятий; основные фонды: Структура и классификация. Натурально- вещественная и стоимостная оценка.
6. Коэффициент движения и состояния (коэффициент обновления, выбытия, прироста, износа, годности).
7. Коэффициенты эффективного использования оборудования (коэффициент интенсивного, экстенсивного использования, интегральный коэффициент, коэффициент сменности).
8. Коэффициент эффективного использования основных фондов (фондоотдачи, фондоёмкости, рентабельность)
9. Амортизация (общая характеристика , методы начисления).
10. Оборотные фонды, их состав, классификация
11. Характеристика кругооборота оборотных фондов. Оборачиваемость.
12. Определение среднего остатка оборотных средств. Продолжительность оборота. Коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, коэффициент отдачи оборотных средств<sup>4</sup>
13. Источники формирования оборотных средств, материалоёмкость продукции, материалоотдача оборотных фондов.
14. Трудовые ресурсы: их состав, управление.
15. Персонал. Его классификация, учёт, движение.
16. Рабочее время и его использование
17. Организация и нормирование труда.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Промышленная продукция.
20. Показатели промышленной продукции (товарная, реализуемая, валовая продукция; валовый оборот, внутрипроизводственный оборот).
21. Характеристика производственной программы предприятия
22. Производственная мощность; Особенности расчёта производственной мощности. Лизинг расчёта ПМ.
23. Понятие среднегодовой ПМ. Коэффициент использования ПМ. Коэффициент сопряжённости ПМ.
24. Оценка эффективности хозяйственной деятельности
25. Понятие экономического эффекта и эффективности.
26. Относительная и абсолютная эффективность использования ресурсов; капитальных вложений деятельности предприятия.
27. Общая классификация затрат производства
28. Понятие себестоимости продукции. Цеховая, производственная, себестоимость.
29. Группирование затрат по экономическим элементам, на статьи затрат (с расшифровкой).
30. Методы учёта затрат в себестоимости. Понятие калькуляции. Виды калькуляции.
31. Производительность труда.
32. Трудоёмкость продукции
33. Инновационная и инвестиционная политика;
34. Характеристика капитальных вложений мероприятий расширенного воспроизводства
35. Цена. Классификация цен.
36. Структура отпускной цены предприятия.
37. Структура розничной цены.
38. Выручка. Направление формирования выручки.
39. Прибыль Направление формирования прибыли.
40. Чистая прибыль. Рентабельность как эффективность производства.

41. Производственное планирование

42. Бизнес- планирование

***Перечень типовых задач (для оценки умений):***

Задача 1

Рыночная цена товара 495 руб., розничная надбавка к цене – 25 %,наценка сбытовой организации – 105, налог на добавленную стоимость – 18%, полная себестоимость продукции – 250 руб. определить прибыльпредприятия, рентабельность продукции и рентабельность продаж.

Задача 2

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб.Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону,составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производстваизготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80 % потреблено в своем производстве.Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб.Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции

Задача 3

При начислении амортизационных отчислений предприятие используетметод ускоренной амортизации. Норма амортизации для применяемого напредприятии оборудования – 11 %. Коэффициент ускорения – 1,5. Определитеразмер ежегодных амортизационных отчислений (АО), если балансоваястоимость указанного оборудования составляет 350 тыс. руб.

Задача 4

Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс.руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. Врезультате проведения оргтехмероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня.Определите: плановую длительность одного оборота; фактическуюдлительность одного оборота; высвобождаемую сумму оборотных средств врезультате ускорения оборачиваемости.

Задача 5

Годовой выпуск изделий составляет 1400 шт. Общая плановаятрудоемкость всех фрезерных работ – 20 нормо-ч, токарных – 40 нормо-ч, 27сверлильных – 10 нормо-ч. Средний коэффициент выполнения норм времениработчими – 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих вднях – 29. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,52 ч. Определите списочное и явочное количество рабочих на участке.

Задача 6

Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги. Известныследующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:

- Стоимость сырья – 3000 рублей.
- Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.
- Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.
- Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.
- Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7 % от заработной платы производственных рабочих.
- Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 % от заработной платы производственных рабочих.
- Цеховые расходы – 80 % от заработной платы производственных рабочих.
- Общехозяйственные расходы – 85 % от заработной платы производственных рабочих.
- Внепроизводственные расходы – 1,5 % от производственной себестоимости.

Задача 7

Определите рост прибыли в отчетном периоде по сравнению сбазисным, если объем

реализованной продукции в отчетном году составил 340 тыс. руб.; в базисном 300 тыс. руб.; прибыль от реализации продукции в базисном году – 56 тыс. руб.

***Перечень типовых задач (для оценки навыков):***

**Задача 1**

В отчетном году группой предприятий произведено 21250 тыс. тонн гофрированного картона, что на 2,7 % больше, чем в предыдущем году. Производство гофрокартона из макулатуры возросло на 3,7 % и в отчетном году составило 17100 тыс. тонн. Определить: объем производства гофрокартона в предыдущем году, всего и в том числе из макулатуры и не из макулатуры; абсолютный прирост гофрокартона, всего и в том числе из макулатуры и не из макулатуры; значение одного процента прироста гофрокартона, всего и в том числе из макулатуры.

**Задача 2**

Определить объем товарной продукции, выпущенной предприятием в отчетном году, если объем реализованной продукции в этом году составил 2583 млн руб., остаток нерезализованной продукции на начало отчетного года составил 185 млн руб., а на конец года – 226 млн руб.

**Задача 3**

Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов (ОПФ) составляет 3200 млн руб., ее удельный вес в стоимости всех ОПФ – 52 %, фондоотдача активной части ОПФ – 4,5 руб., затраты на 1 руб. товарной продукции – 80 коп. Определить фондоотдачу, фондоемкость продукции и фондорентабельность.

**Задача 4**

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ) и их стоимость на конец года, если активная часть ОПФ на начало года составляет 800 млн руб., а ее удельный вес в общей стоимости ОПФ – 56 %. В течение года введены в действие ОПФ на сумму: в марте – 50 млн руб., в июле – 10 млн руб.; списаны с баланса ОПФ на сумму: с мая – 20 млн руб., с августа – 15 млн руб. Определить показатели движения и состояния ОПФ (в %), если их остаточная стоимость на конец года составит 450 млн руб.

**Задача 5**

Определить стоимость основных производственных фондов (ОПФ) на начало года, если их стоимость на конец года составила 3900 млн руб., коэффициент ввода – 12 %, а стоимость выбывших ОПФ – 98 млн руб.

**Задача 6**

Определить годовую норму и годовую сумму амортизационных отчислений, если балансовая стоимость оборудования составляет 32 млн руб., а срок его полезного использования – 10 лет. Какова сумма начисленной амортизации через 3 года функционирования оборудования и через 5 лет?

**Задача 7**

Определить сумму амортизационных отчислений в отчетном году, если с 1 апреля этого года введено в действие оборудование балансовой стоимостью 60 млн руб. со сроком полезного использования 12 лет и с 1 октября – оборудование со сроком полезного использования 20 лет балансовой стоимостью 40 млн руб.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Опрос	Устные опросы проводятся во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.
Ситуационная задача	Выполнение Ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

## **Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета**

Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и задачу для проверки усвоенных умений, а компонент владения оценивается по интегральным результатам рубежного контроля (в дисциплине запланированы индивидуальные задания, направленные на формирование владений обучающегося, поэтому билеты не содержат комплексные задания на контроль владений студентов).

### *Шкала и критерии оценки результатов обучения для компонентов знать, уметь и владеть*

Оценка	Уровень усвоения, освоения и приобретения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенных владений
«отлично»	эталонный	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета, правильно выполнил задачу. Показал отличные знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	стандартный	Студент ответил на теоретические вопросы билета и выполнил задачу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	пороговый	Студент ответил на теоретические вопросы билета и выполнил задачу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.
«неудовлетворительно»	пороговый уровень не достигнут	При ответе на теоретические вопросы билета и решении задачи студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного и освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.