

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Ценообразование во внешней торговле»

для направления подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность программы: «Таможенный контроль»

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины(модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК - 7	Знать	Знать структуру цены и методику оценки эффективности внешнеэкономической сделки	Знать структуру цены, зависимость внешнеэкономической цены от базисных условий поставки и методику оценки эффективности внешнеэкономической сделки	Знать структуру цены, зависимость внешнеэкономической цены от условий и вида сделки методику расчёта затрат и доходов от реализации сделки и оценку её экономической эффективности	Решение ситуационных задач и ответы на практическом занятии
	Уметь	Объяснять структуру цены и методику оценки эффективности внешнеэкономической сделки	Объяснять структуру цены, методику оценки эффективности внешнеэкономической сделки и производить расчёты эффективности.	Объяснять структуру цены, методику оценки эффективности внешнеэкономической сделки, производить расчёты и определять причины отклонения цен от сложившегося уровня.	Решение ситуационных задач и ответы на практическом занятии
	Владеть	Расчётами структуры цены и методами оценки эффективности внешнеэкономической сделки	Расчётами структуры цены, методами оценки эффективности внешнеэкономической сделки и анализом основных факторов ценообразования..	Расчётами структуры цены, методами оценки эффективности внешнеэкономической сделки и анализом всех факторов. Ценообразования.	Решение ситуационных задач и ответы на практическом занятии
ОПК- 4	Знать	Знать основные тенденции изменения внешнеэкономических цен	Знать основные тенденции изменения внешнеэкономических цен и объяснять их причины	Знать основные тенденции изменения внешнеэкономических цен, объяснять их причины и прогнозировать процесс ценообразования по основным экспортным и импортным товарам Забайкальского края	Решение ситуационных задач и ответы на практическом занятии

	Уметь	Практически применять знания основных тенденций ценообразования на внешнем рынке	Практически применять знания основных тенденций ценообразования на внешнем рынке и рассчитывать представительные цены	Анализировать и прогнозировать изменение цен на мировом рынке в Юго-Восточном регионе.	Решение ситуационных задач и ответы на практическом занятии
	Владеть	Инструментами анализа экономических процессов в мировой торговле.	Инструментами анализа экономических процессов в мировой торговле и умением объяснять причины изменения мировых цен.	Инструментами анализа экономических процессов в мировой торговле, объяснять причины изменения мировых цен и прогнозировать основные тенденции изменения мировых цен.	Решение ситуационных задач и ответы на практическом занятии

Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

## **2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **2.1.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономические условия мировой цены: факторы мировой цены, виды мировых цен методика расчёта внешнеторговых цен. государственное регулирование внешнеторговых цен.	ОК - 7	Решение ситуационных задач, Ответы на практическом занятии, тесты. Контрольная работа
2	Влияние условий внешнеторгового контракта на цену: виды внешнеторговых сделок, как фактор ценообразования, внешнеторговый контракт и его основные условия, влияющие на цену, методика оценки экономической эффективности внешнеторгового контракта.	ОПК - 4	Решение ситуационных задач, Ответы на практическом занятии, тесты. Контрольная работа

### Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

### Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

### Критерии и шкала оценивания разно уровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

## **2.2.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины(модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется Европейская шкала двухбалльная шкала.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

**Тест 1:**

В каких случаях применяются расчетные методы анализа мировых цен?

- 1.. В условиях производства стандартной массовой продукции.
2. В условиях производства заказной (единичной, индивидуальной) продукции.
- .3. В условиях производства продукции, являющейся сырьем.

**Тест 2:**

Для каких типов продукции возможно использование ценовой стратегии «снятия сливок»?

- .1. Для оборудования производственного назначения.
- 2.. Для зерновых культур.
3. Для швейных изделий

**Тест 3:**

В структуру цены какого типа продукции государство в первую очередь включает акциз?

1. С неэластичным спросом.
- .2 . С эластичным спросом.
3. По специфическим товарам.

По теоретическому вопросу и по тестам предложить развернутые варианты ответов, пояснить, используя теорию данного вопроса.

### **Задача 1.**

Предположим, что фирма на условиях использования скользящих цен получила заказ на поставку какого-либо оборудования. Дата получения заказа 2021 г., срок поставки – 2022 г. Предложенные поставщиком условия скольжения определяют следующую раскладку цены на составляющие:

Стоимость материалов - 50 %

Стоимость рабочей силы - 30 %

Неизменяемая часть - 20 %

За 2019-2020г. цены на материалы в стране фирмы-производителя выросли на 16,8 %, а ставки номинальной заработной платы повысилась в машиностроении на 21,4 %. Приняв базисную цену за 1236 условных единиц, определить по формуле скольжения процент повышения цен.

### **Тест 4:**

В каких случаях применяются расчетные методы анализа мировых цен?

1. В условиях производства стандартной массовой продукции.
- 2.. В условиях производства заказной (единичной, индивидуальной) продукции.
- 3.. В условиях производства продукции, являющейся сырьем.

### **Тест 5**

Для каких типов продукции возможно использование ценовой стратегии «снятия сливок»?

1. Для оборудования производственного назначения.
- 2.. Для зерновых культур.
- .3. Для швейных изделий

### **Тест 6:**

В структуру цены какого типа продукции государство в первую очередь включает акциз?

1. С неэластичным спросом.
- 2 . С эластичным спросом.
3. По специфическим товарам.

По какому товару понятия “цена изготовителя” и «оптовая цена закупки (приобретения)» совпадут и почему?

- .1. Зерновые культуры.
2. Нефть.
3. Запасные части для заказной продукции.

### **Тест 7:**

Для какого типа продукции целесообразно использование параметрических методов ценообразования:

1. Для взаимозаменяемой.
- .2. Для дополняемой.
- .3. Для аналогичной.
4. Для аналогичной с количественно определяемыми параметрами.

### **Тест 8:**

Образование цены по методу полных затрат состоит:

- .1. В исчислении суммы прямых и косвенных затрат по конкретному виду продукции и добавлении к ней определенной величины прибыли.
- .2. В исчислении суммы только прямых затрат и добавлении к ней определенной величины прибыли, из сумм которой потом погашаются косвенные расходы.
3. В исчислении суммы расходов на весь ассортимент выпускаемой продукции с последующим подразделением ее по видам.

По теоретическому вопросу и по тестам предложить развернутые варианты ответов, пояснить, используя теорию данного вопроса.

### **Задача 2**

Определите цену товара, если известно:

Полная себестоимость единицы товара – 450 руб.

Норматив рентабельности продукции – 14 %

НДС - 18 %

Торговая (оптовая) надбавка – 25 %

**Тест 9.** Каким видам цен следует отдать предпочтение в качестве основы для ценового анализа при наличии ценовой информации?

1. Расчетным ценам
2. Ценам предложений
3. Внутрифирменным ценам
4. Биржевым котировкам

**Тест 10:**

При заключении контракта могут устанавливаться:

- 1) цены с последующей фиксацией;
- 2) скользящие цены.

Соотнесите с этим следующие характеристики:

- а) уровень цены не оговаривается;
- б) учитываются изменения затрат на период действия контракта;
- в) устанавливается формула определения цены;
- г) цена устанавливается в процессе исполнения контракта.

**Тест 11:**

Цены на условиях FOB и CIF различаются:

- 3.1. На величину торговой надбавки;
- 3.2. На величину затрат на транспортировку;
- 3.3. Условиями платежа.

По теоретическому вопросу и по тестам предложить развернутые варианты ответов, пояснить, используя теорию данного вопроса.

#### Вопросы для самопроверки

1. Какие виды цен выделяют в международной торговле?
2. Какие цены относятся к публикуемым ценам?
3. Какие цены относятся к ограниченно доступным ценам?
4. В чем состоит отличие цен предложений по сравнению с преysкурantными ценами?
5. Для продажи каких товаров организуются аукционы?
6. На какие товары распространяется биржевая торговля?
7. На какие виды подразделяются расчетные цены?
8. В чем заключается отличие цен регулярных сделок от цен разовых сделок?
9. На какие виды подразделяются цены фактических сделок?
10. Какие факторы оказывают влияние на систему скидок с цены товара?
- 11.

#### Контрольная работа для заочного обучения

Вариант 1.

1. Понятие мировая цена и основные факторы ценообразования на внешнем рынке.

Задача:

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

Покупка – 60,6800

Продажа – 63,0000

Определить:

- А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США?
- Б) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?

В) как повлияет на эффективность экспортной сделки повышение курса доллара США:  
покупка - 70,5800; продажа – 74,4600

## Вариант 2.

### 1. Виды мировых цен.

Задача:

Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

	покупка	продажа
Евро/ рубль	64,3212	65,2800

Определить

- сколько рублей будет получено при обмене 1000 Евро?
- сколько Евро будет получено при обмене 10000 рублей?
- как повлияет на эффективность импортной сделки повышение курса Евро:  
покупка - 74,3212; продажа - 78,2800

## Вариант 3.

### 1. Структура мировой цены и методика её расчета.

Задача:

Рассчитать контрактную цену необработанных лесоматериалов: сосна, диаметр 20 – 30 см, длина – 6 м, цена на условиях поставки «ФСА ст. Новопавловка». Себестоимость производства с доставкой на нижний склад 1 куб. м 3400 руб. Транспортные затраты 1 куб. м (нижний склад – станция Забайкальск) 400 руб. Экспортная пошлина – 15%, количество – 600 куб. м., норма прибыли – 25%. Курс доллара США 60 рублей.

## Вариант 4.

### 1. Формы и методы государственного воздействия на внешнеторговые цены.

Задача:

Товар, согласно условиям поставки, доставлен из Пекина для продажи в России на ст. Забайкальск железнодорожным транспортом. Все затраты до ст. Забайкальск взял на себя китайский продавец. Как правильно указать цену товара в контракте, если числовой показатель цены 300 долл. США? Какие затраты продавца включены в цену товара?

## Вариант 5.

1. Внешнеторговая сделка, виды внешнеторговых сделок как фактор ценообразования на внешнем рынке.

Задача:

Рассчитать цену сделки, если иностранный экспортёр доставляет товар до г. Москва, где помещает товар на склад временного хранения. С момента помещения товара на склад временного хранения все риски и затраты переходят на российского импортера.

При этом:

- цена предприятия 600 000 Евро;
- упаковка 1100 Евро;
- погрузка на автомобиль и доставка товара до ж/д станции в г. Берлин – 200Евро;
- экспортные формальности – 1500 Евро;
- Транспортные формальности и затраты – 8500 Евро;
- страхование перевозки товара ж/д транспортом Берлин – Москва – 800 Евро;
- выгрузка (ж/д транспорт), доставка товара на склад временного хранения, выгрузка на данном складе – 9000 руб., курс Евро – 34,00 руб.;
- таможенное оформление импорта – 40000 руб.;

Какая цена, какому базисному условию поставки она соответствует? Как правильно цену товара указать в контракте?

## Вариант 6.

### 1. Внешнеторговый контракт и его основные условия, влияющие на цену.

Задача:

Южнокорейская фирма получила предложение от американской фирмы на изготовление рефрижератора с поставкой его в Китай. При этом американская фирма гарантирует оплату всех коммерческих расходов по транспортировке товара до Шанхая (КНР) морским путём, включая импортные формальности.

Калькуляция затрат:

1. материалы – 2 млн. дол. США;
2. рабочая сила – 0,4 млн. дол. США;
3. прямые накладные расходы – 0,6 млн. дол. США;
4. переменные накладные расходы – 0,8 млн. дол. США;
5. поставляемые полуфабрикаты и комплектующие – 1,2 млн. дол. США;
6. коммерческие расходы до г. Шанхай – 0,1 млн. дол. США;
7. импортные формальности в Китае – 1250 юаней;
8. курс доллара к юаню – 8 юаней за 1 доллар США;
9. обычная норма прибыли от экспорта 25%.

Как правильно указать цену товара в контракте?

Вариант 7.

1. Базисные условия поставки и их влияние на контрактную цену.

Задача:

На условиях поставки ДДР г. Чита куплено немецкое деревообрабатывающее оборудование. Цена сделки, согласно внешнеторговому контракту, – 2 500 000 евро. Транспортные затраты по территории России, включая складские затраты, погрузочно-разгрузочные работы, – 90 тыс. рублей. таможенное оформление экспорта в Германии - 2 тыс. евро, таможенное оформление импорта в России 85 тыс. руб., транспортные затраты, складские затраты за пределами России 26 тыс. евро, норма прибыли немецкого экспортёра 20% Курс евро – 60,00 руб. Рассчитать структуру цены внешнеторговой сделки

Вариант 8.

1. Валютно-финансовые условия контракта и их влияние на внешнеторговую цену.

Задача:

Экспортируются лесоматериалы необработанные, количество – 240 м<sup>3</sup>. Цена сделки на условиях ДАР г. Маньчжурия – 22 640 долл. США. Сумма уплаченной вывозной пошлины 252 тыс. руб., транспортные, складские затраты до Маньчжурии 160 тыс. рублей, себестоимость производства 1 куб. м. необработанных лесоматериалов – 3 тыс. рублей. Курс доллара США – 50,00 руб. Рассчитать эффективность экспортной сделки. Как изменится эффективность экспортной сделки, если курс доллара США увеличится до 70 рублей.

Вариант 9.

1. Оценка экономической эффективности экспортных сделок.

Задача:

На условиях поставки ДДП г. Чита экспортируется чай, страна происхождения КНР. Цена сделки на условиях поставки ДАТ ст. Забайкальск – 9 000 долл. США. Страна происхождения – Китай. Ввозная пошлина в соответствии с ввозным таможенным тарифом 240 тыс. рублей. Количество – 5 000 кг., транспортные затраты от пункта отправки до Читы 2000 долл. США. Себестоимость производства чая 1000 долл. США. Курс доллара США – 50 руб.

Рассчитать структуру цены сделки и объяснить, как повлияет на импорт чая рост курса доллара США и Евро.

## Вариант 10.

### 1. Оценка экономической эффективности импортных сделок.

#### Задача:

Определить цену внешнеторгового контракта на условиях поставки СИФ порт назначения в соответствии с условиями: себестоимость производства – 200 тыс. руб., рентабельность – 25%, перевозка до железнодорожной станции – 3 тыс. руб., стоимость погрузки в вагон 1.2 тыс. руб., стоимость перевозки до морского порта – 4 тыс. руб., стоимость погрузки на борт судна 1.5 тыс. руб., морской фрахт до порта назначения – 200 дол. США, страхование морской перевозки 3%, курс дол. США – 62 рубля.

## 3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

#### Вопросы для зачёта.

1. Понятие мировая цена.
2. Экономические законы, влияющие на мировую цену.
3. Закон спроса.
4. Закон предложения.
5. Закон убывания предельной полезности и его взаимосвязь с законом спроса.
6. Закон монополии.
7. Закон конкуренции.
8. Виды конкуренции и их влияние на цену на товарном рынке.
9. Виды цен мирового рынка.
10. Внешнеторговая сделка.
11. Виды внешнеторговых сделок по предмету сделки.
12. Внешнеторговый контракт и варианты его оформления.
13. Оформление внешнеторгового контракта.
14. Цена внешнеторгового контракта (варианты фиксации).
15. Условия поставки по Инкотермс 2010.
16. Особенности групп условий поставки по Инкотермс 2010.
17. Валюта цены и валюта платежа во внешнеторговом контракте.
18. Способы платежа и их влияние на цену сделки.
19. Формы международных расчётов и их влияние на цену внешнеторговой сделки.
20. Виды ценовых скидок.
21. Факторы, определяющие внешнеторговые (мировые) цены.
22. Представительная цена.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей

программой дисциплины(модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

##### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины(модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять

предусмотренные программой задания;

- владение методологией дисциплины(модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.