

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

для направления подготовки/специальности 38.05.02. «Таможенное дело»
Направленность программы: «Таможенный контроль»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Средство оценки средство (промежуточна
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
	Знать	основные принципы функционирования экономики.	основные принципы функционирования экономики.	основные принципы функционирования экономики.	Собеседования
	Уметь	ставить цели участия государства в экономике.	ставить цели участия государства в экономике.	ставить цели участия государства в экономике.	Собеседования
	Владеть	современными методами решения экономических проблем в различных областях жизнедеятельности.	современными методами решения экономических проблем в различных областях жизнедеятельности.	современными методами решения экономических проблем в различных областях жизнедеятельности.	Собеседования, доклады,
	Знать	оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям	оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям	оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям	Собеседования, доклады,
	Уметь	устанавливать причинно-следственные связи	устанавливать причинно-следственные связи	устанавливать причинно-следственные связи	Собеседования

	Владеть	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Собеседование, доклады,
--	---------	--	--	--	-------------------------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	1.Понятие мирового хозяйства	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
2	2.Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).

3	3.Международное экономическое сотрудничество	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы, решение контрольных задач (зачтено/не зачтено).
4	4.Основы международной торговли	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).
5	5.Международное движение капитала	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы, решение задач (зачтено/не зачтено).
6	6.Международная миграция населения	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
7	7.Международные валютно-расчетные отношения	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).
8	8.Ресурсный потенциал мирового хозяйства	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).
9	9.Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-1, УК-9, ОПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое</i>

	<i>задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

используется 2-х балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100		
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84		
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69		
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тема 1. Мировое хозяйство и его становление

Собеседование по вопросам:

1. Сформулируйте определение понятия “мировая экономика”.
2. Охарактеризуйте институциональную структуру современного мирового хозяйства и укажите его основные субъекты.
3. Какие известные группы стран взаимодействуют в мировом хозяйстве и каков их удельный вес в мировой экономике?

Тема 3. Международное экономическое сотрудничество

Тест

1. Мировой финансовый рынок — это:
 1. совокупность денежных и материальных ресурсов, используемых в мировой экономике
 2. совокупность финансово-кредитных организаций, перераспределяющих финансовые активы между субъектами финансовых отношений
 3. совокупность национальных рынков финансовых услуг
 4. регионы в мире, где торговля финансовыми активами имеет особенно большие размеры
 5. верно все
2. Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует:
 1. индекс стоимости жизни
 2. индекс потребительских цен
 3. индекс уровня жизни
 4. индекс цен
 5. индекс динамики
3. Максимальная энергоёмкость ВВП (прирост потребления первичных энергоресурсов на каждый процент прироста ВВП) в конце 20 века относится к группе стран:
 1. развитые страны
 2. развивающиеся страны (включая Китай)
 3. страны СНГ и ЦВЕ
 4. НИС
 5. Тайвань
4. Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:
 - 1 национальные экономики
 2. транснациональные компании
 3. региональные экономические группировки

4. международные экономические организации
5. верно все
5. Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:
 1. в 18 в.
 2. в 19 в.
 3. в начале 20 в.
 4. в середине 20 в.
 5. в конце 20 в.
6. Интеллектуализация современного международного обмена выражается:
 1. в увеличении показателя экспортной квоты
 2. появлении новых форм международных хозяйственных связей
 3. форме научно-технической кооперации
 4. форме технологической кооперации
 5. верно все
7. Результативность сферы НИОКР оценивается:
 1. отношением прироста выпускаемой наукоемкой продукции к расходам на НИОКР
 2. количеством Нобелевских лауреатов по направлениям
 3. количеством ежегодно выдаваемых патентов на изобретения
 4. количеством используемых отечественных патентов в производстве
 5. верно все
8. Максимальную мощность нефтеперерабатывающей промышленности имеет:
 1. США
 2. Россия
 3. Западная Европа
 4. Япония
 5. Саудовская Аравия

9. Наибольшую долю выработки в структуре мирового производства электроэнергии занимают типы электростанций:
1. ГЭС
 2. АЭС
 3. ТЭС
 4. альтернативные источники энергии
 5. геотермальные электростанции
10. Западноевропейские страны достигли конвертируемости валют по текущим операциям:
1. к началу 50-х
 2. к концу 50-х
 3. к началу 60-х
 4. к началу 70-х
 5. к концу 70-х годов 20 века

Тема 5 Международное движение капитала Собеседование по вопросам

Торговая политика национальных государств и регулирование внешней торговли.

1. Понятие, вторичный характер и формы международной торговли услугами.
2. Сущность и причины вывоза капитала
3. Основные формы вывоза капитала

Тема 6 Международная миграция населения Собеседование по вопросам

1. Особенности современной миграции капитала
2. Свободные экономические зоны, их сущность и разновидности
3. Иностранные инвестиции в экономике России
4. Сущность и причины международной миграции рабочей силы
5. Волны международной миграции рабочей силы, Последствия миграций

6. Направления миграции рабочей силы

7. Регулирование международной миграции рабочей силы

Тема 8 Международные валютно-расчетные отношения

Тест

1. Что должна сделать Россия для вступления в ВТО?

- а) направить заявку на вступление в ВТО;
- б) либерализовать внешнеторговый режим;
- в) привести свое внешнеторговое законодательство в соответствии с принципами ВТО;
- г) принять обязательства в области тарифов и пошлин;
- д) имеет право проводить ограничительно политику протекционизма.

2. Какие организации входят во Всемирный банк?

- а) международная ассоциация развития;
- б) международная финансовая корпорация;
- в) международное агентство по гарантированию инвестиций;
- г) международный банк реконструкции и развития;
- д) Европейский банк реконструкции и развития.

е) мировой валютный фонд;

3. Какие функции выполняет ФАО?

- в) ликвидация голода;
- г) осуществляет "зеленую революцию";
- а) содействие развитию сельских районов;
- б) содействие улучшению жизни сельского населения;
- д) координирует работу национальных АПК.

4. Что охраняет ВОИС?

- а) золото в национальных банках;
- б) природные ресурсы;
- в) интеллектуальную собственность;
- г) права на изобретения;

д) товарные знаки.

5. Какие цели преследует МОТ?

а) соблюдение прав человека;

в) полную занятость людей;

б) поощрение социально-экономических программ;

в) полную занятость людей;

г) конкуренцию между предпринимателями;

д) получение

прибыли.

6. Выделите общие признаки глобальных проблем мировой экономики.

а) затрагивают интересы большинства человечества;

б) угрожают человечеству гибелью цивилизации;

в) требуют совместных действий;

г) взаимосвязаны между собой;

д) надуманные проблемы идеологами постиндустриальной формации.

7. Какие из перечисленных проблем Вы относите к мировым глобальным проблемам?

а) бедность и отсталость развивающихся стран;

б) конверсия;

в) продовольственная проблема;

г) истощение природных ресурсов;

д) энергетический кризис;

е) нерациональное природопользование;

ж) утилизация отходов;

з) демографический рост;

и) устойчивое развитие;

8. Что такое мировой кризис?

а) Это кризис в национальной экономике

б) Это кризис в ведущих отраслях экономики

в) Это кризис, охвативший большинство стран мирового хозяйства

9. Из каких фаз состоят мировые кризисы?

- а) кризис;
- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) бум;
- д) цикл;
- е) сжатие.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Сформулируйте определение понятия “мировая экономика”.
2. Охарактеризуйте институциональную структуру современного мирового хозяйства и укажите его основные субъекты.
3. Какие известные группы стран взаимодействуют в мировом хозяйстве и каков их удельный вес в мировой экономике?
4. В чем состоят основные изменения в отраслевой структуре мировой экономики в начале XXI в.?
5. Какие движущие силы участвуют в процессе глобализации мировой экономики?
6. Чем отличается процесс глобализации от процесса транснационализации мировой экономики?
7. Каково влияние процесса региональной интеграции на международные экономические отношения внутри регионов мира?
8. Как происходит интеграция России в мировую экономику?
9. Сколько стран относится к группе развитых?
10. Дайте краткую характеристику их социально-экономического развития.
11. Сколько стран относится к группе развивающихся стран?
12. Дайте краткую характеристику этой группы.
13. Какие развивающиеся страны относятся к группе “новых индустриальных”?
14. Дайте краткую характеристику этой группы.

15. Какие страны относятся к группе стран с переходной экономикой?
16. Дайте краткую характеристику этой группы.
17. Назовите страны, продолжающие строить социалистическое общество и социалистическую экономику, и дайте их краткую характеристику.
18. Какова численность населения мира и какие две страны имеют наибольшую численность населения в начале XXI в.?
19. Какова демографическая ситуация в современной России и какие принимаются меры по ее улучшению?
20. Какие наиболее важные национальные проекты с участием иностранного капитала осуществляются в России или планируются в 2005– 2015 гг.? В чем их сущность?
21. Характеристика глобальных проблем.
22. Проблема бедности и отсталости.
23. Характеристика продовольственной проблемы.
24. Демографическая проблема.
25. Сущность экологической проблемы.
26. Проблема глобального потепления. Значение Киотского протокола.
27. Проблема природных ресурсов.
28. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на практическом занятии	Преподаватель на вводном занятии по дисциплине доводит до обучающихся: тему практического занятия, количество основных выступлений по теме.
Дискуссия, участие в учебной дискуссии	Тематические дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на вводном занятии доводит до обучающихся темы учебных дискуссий, определяет задания и вопросы для проведения учебной дискуссии.
Доклад с презентацией по теме с использованием мультимедиа.	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций</i>	<i>Оценка</i>
---	---------------

<i>по результатам текущего контроля</i>	
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.