

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Информационная безопасность»

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Наименование дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов										
Б1.Б.8 Математический анализ	+	+								
Б1.Б.19 Экономика организации (предприятия)							+			
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		+								
Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности					+					
Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ					+					
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность						+				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								+		
Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2		3	4	5	6	7		8
ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей										
Б1.Б.20 Страхование							+			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								+		
Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+

Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов									
Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки					+				
Б1.Б.19 Экономика организации (предприятия)							+		
Б1.Б.34 Национальная экономика	+								
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		+							
Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности			+						
Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики								+	
Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства				+					
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		+							
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		+							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+			
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								+	
Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика									
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Заочная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов												
Б1.Б.8 Математический анализ	+	+										
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			+									
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		+										
Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности									+			

Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ					+							
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность											+	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+						
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа												+
Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика												+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6				7	8	9
ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей												
Б1.Б.19 Страхование											+	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+						
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа												+
Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика												+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
Этапы формирования компетенций		1		2		3				4		5
ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов												
Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки					+							
Б1.Б.19 Экономика организации (предприятия)			+									
Б1.Б.33 Национальная экономика	+											
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		+										
Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности			+									

Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики								+				
Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства				+								
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность										+		
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности										+		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+						
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа												+
Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика												+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6		7		8		9

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	

ПК-1	Знать	Имеет общее представление о необходимости использовать основ информационной безопасности в различных сферах деятельности	Понимает необходимость использовать основ информационной безопасности в различных сферах деятельности	Имеет глубокие знания о необходимости использовать основ информационной безопасности в различных сферах деятельности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере использования основы информационной безопасности различных сферах деятельности	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке при использовании основ информационной безопасности в различных сферах деятельности	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при использовании основ информационной безопасности в различных сферах деятельности	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками использования основ информационной безопасности в различных сферах деятельности	Владеет навыками постоянного саморазвития и совершенствования в сфере и использования основ информационной безопасности в различных сферах деятельности	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности и в сфере использования основ информационной безопасности в различных сферах деятельности	Практические задания
ПК-2	Знать	Имеет общее представление о расчетах показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Понимает необходимость расчетов показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Имеет глубокие знания о расчетах показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Теоретические вопросы

ПК-3	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере расчетов показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере расчетов показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при расчетах показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками расчетов показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере расчетов показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности и в сфере расчетов показателей информационной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Практические задания
	Знать	Имеет общее представление о необходимости сбора необходимых данных, их анализа и подготовке информационный обзор и/или аналитический отчете, используя отечественные и зарубежные источники информации	Понимает необходимость собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчете, используя отечественные и зарубежные источники информации	Имеет глубокие знания о необходимости собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчете, используя отечественные и зарубежные источники информации	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Тестирование Задачи
	Владеть	Владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности и в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Основные понятия и определения ИБ. Эволюция подходов к обеспечению ИБ	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Письменные контрольные задания.
2	Информационные и программно-математические угрозы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Эссе
3	Физические и организационные угрозы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
4	Защита от несанкционированного доступа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест. Собеседование
5	Модели и основные принципы защиты информации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Круглый стол.
6	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Презентации
7	Защита от утечки информации по техническим каналам	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Круглый стол
8	Организационно-правовое обеспечение ИБ	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола, собеседования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания контрольных работ, заданий

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Большая часть задач и заданий не решена или решена со значительными ошибками
«удовлетворительно»	Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные со значительными ошибками
«хорошо»	Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные с незначительными ошибками
«отлично»	Все задачи и задания решены верно

Критерии и шкала оценивания докладов, эссе, рефератов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует

	предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60 % тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60 % тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории. Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернета. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы. Подведение итогов. Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток

«не
зачтено»

Выполнение менее 60 % оцениваемых параметров

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Зачтено	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Зачтено	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Не зачтено	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тема 1 – Основные понятия и определения ИБ. Эволюция подходов к обеспечению ИБ

Вопросы контрольной работы:

- Термин "информационная безопасность"
- ГОСТ "Защита информации. Основные термины и определения"

- понятие информационной безопасности как состояние защищенности информации,
- конфиденциальность, доступность и целостность информации.
- Угрозы информационной безопасности
- классификация угроз по нескольким критериям
- уровни защиты информации:
- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- информационные технологии
- информационная система
- обладатель информации
- оператор информационной системы
- конфиденциальность информации

Тема 2 – Информационные и программно-математические угрозы

Темы эссе:

1. Информационные угрозы. Основные понятия и определения.
2. Информационная война
3. Информационная преступность
4. Программно-математические угрозы.
5. Физические и организационные угрозы.

Тема 3 – Физические и организационные угрозы

Вопросы контрольной работы:

- Естественные угрозы
- Искусственные угрозы
- Непреднамеренные (неумышленные, случайные) угрозы,
- Преднамеренные (умышленные) угрозы,
- Источники угроз по отношению к автоматизированной системе

Тема 4 – Защита от несанкционированного доступа

Тест:

Вопрос № 1

Для защиты от несанкционированного к любым данным, которые хранятся на компьютере, используются:

- 1) пароли
- 2) логины
- 3) коды

Вопрос № 2

В какой программе может быть установлен вход по паролю?

- 1) ALT Linux Junior
- 2) Windows XP
- 3) BIOS Setup

Вопрос № 3

Один из традиционных способов распознавания человека:

- 1) Идентификация по ладони руки
- 2) Идентификация по изображению лица
- 3) Идентификация по характеристикам речи

Вопрос № 4

Как называется биометрическая характеристика, уникальная для каждого человека?

- 1) Идентификация по ладони руки
- 2) Идентификация по радужной оболочке глаза
- 3) Идентификация по изображению лица

Вопрос № 5

От несанкционированного доступа может быть защищен:

- 1) Каждый диск
- 2) Файл
- 3) Ярлык
- 4) Папка

Тема 5 – Модели и основные принципы защиты информации

Проведение круглого стола.

Обсуждение следующих вопросов:

- 1) опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных технологий;
- 2) основные правила и требования информационной безопасности;

Тема 6 – Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Перечень тем презентаций

1. Компьютерный вирус
2. Сетевые вирусы
3. Загрузочные вирусы
4. Троянская программа
5. Антивирусные программы

Тема 7 – Защита от утечки информации по техническим каналам

Проведение круглого стола.

Обсуждение следующих вопросов: Средства и способы защиты. Защита информации от утечки по каналам: акустическим; электромагнитным; за счет взаимного влияния проводов и линий связи; за счет высокочастотного наводнения; в волоконно-оптических линиях и системах связи.

Тема 8 – Организационно-правовое обеспечение ИБ

Вопросы контрольной работы:

- Общее содержание организационно-правового обеспечения
- Анализ зарубежного и отечественного опыта организационно-правового обеспечения защиты информации
- Развитие технико-математических основ, необходимых для решения вопросов организационно-правового обеспечения защиты информации
- Защита прав личности на частную жизнь
- Защита государственных интересов
- Защита предпринимательской и финансовой деятельности
- Основные подходы к разработке организационно-правового обеспечения
- Организационно-правовая основа защиты информации в АС
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- Закон «О государственной тайне»
- Уголовно-правовая защита информации, составляющей государственную тайну
- Закон «О коммерческой тайне»
- Ответственность за нарушение требований Федерального закона «О коммерческой тайне»
- Закон «О персональных данных»

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)

1. Информация.
2. Информационная сфера.
3. Информационная безопасность.
4. Национальные интересы и безопасность России.
5. Информационная война.
6. Информационное оружие.
7. Угрозы безопасности России.
8. Угрозы безопасности АСОД.
9. Показатели защищенности СВТ.
10. Защита информации в АСОД.

11. Виды доступа.
12. Уровни доступа.
13. Контроль доступа.
14. Проблема вирусного заражения.
15. Перспективные методы.
16. Основные классы антивирусных.
17. Криптографические методы защиты информации.
18. Проблемы защиты информации в сетях ЭВМ.
19. Организационная защита информации.
20. Комплексное обеспечение безопасности.
21. Правовые основы защиты информации.

Перечень типовых заданий (для оценки умений)

Тесты.

К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- + Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

2) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- + Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
- Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

3) Виды информационной безопасности:

- + Персональная, корпоративная, государственная
- Клиентская, серверная, сетевая
- Локальная, глобальная, смешанная

4) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- + несанкционированного доступа, воздействия в сети
- инсайдерства в организации
- чрезвычайных ситуаций

5) Основные объекты информационной безопасности:

- + Компьютерные сети, базы данных
- Информационные системы, психологическое состояние пользователей

- Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

6) Основными рисками информационной безопасности являются:

- Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
- Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети

+ Потеря, искажение, утечка информации

7) К основным принципам обеспечения информационной безопасности относятся:

+ Экономической эффективности системы безопасности

- Многоплатформенной реализации системы

- Усиления защищенности всех звеньев системы

8) Основными субъектами информационной безопасности являются:

- руководители, менеджеры, администраторы компаний

+ органы права, государства, бизнеса

- сетевые базы данных, фаерволлы

9) К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

+ Установление регламента, аудит системы, выявление рисков

- Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компания

- Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей

тест 10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

+ Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)

- Рисков безопасности сети, системы

- Презумпции секретности

11) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ Невозможности миновать защитные средства сети (системы)

- Усиления основного звена сети, системы

- Полного блокирования доступа при риск-ситуациях

12) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)

- Перехода в безопасное состояние работы сети, системы

- Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы

13) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)

- Одноуровневой защиты сети, системы

- Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы

14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:

- Компьютерный сбой

+ Логические закладки («мины»)

- Аварийное отключение питания

15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить

- Сохранить приложение в папке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама

+ Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольная работа проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему контрольной работы, вопросы.
Собеседование Круглый стол	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад Презентация Эссе	Защита докладов и презентаций, представление эссе, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов, презентаций, эссе и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Промежуточный контроль проводится в форме письменно-устного экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольную работу. При выставлении оценки учитываются активность студента во время аудиторных занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий.