

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Оборонно-промышленная безопасность»**

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Очная форма обучения

| Наименование дисциплины  | Семестр |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|  | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Б1.Б.2 Философия   |         |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| Б1.Б.7 Теория и практика политики  | +       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Б1.Б.11 Экономическая теория   | +       | + | + |   |   |   |   |   |   |    |
| Б1.Б.12 История экономических учений   |         |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения  |         |   |   |   |   | + |   |   |   |    |
| Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность   |         |   |   |   |   |   | + |   |   |    |
| Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |         | + |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |         |   |   | + |   | + |   |   |   |    |
| Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа  |         |   |   |   |   |   |   | + |   |    |
| Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |         |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |
| Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                  |         |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |
| Этапы формирования компетенций   | 1       | 2 | 3 | 4 |   | 5 | 6 | 7 |   | 8  |
| <b>ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>                       |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Б1.Б.11 Экономическая теория   | +       | + | + |   |   |   |   |   |   |    |
| Б1.Б.12 История экономических учений   |         |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения  |         |   |   |   |   | + |   |   |   |    |
| Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность   | +       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности  |         |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность   |         |   |   |   |   |   | + |   |   |    |
| Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность   |         |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |
| Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг  |         |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |
| Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-                               |         | + |   |   |   |   |   |   |   |    |

|   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| исследовательской деятельности  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |   |   |   | + |  |  | + |   |   |   |  |  |   |
| Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа   |   |   |   |   |  |  |   |   |   | + |  |  |   |
| Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  | + |
| Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  | + |
| Этапы формирования компетенций  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 | 6 | 7 |   |  |  | 8 |

### Заочная форма обучения

| Семестр<br>Наименование дисциплины   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б1.Б.2 Философия   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б1.Б.7 Теория и практика политки   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б1.Б.11 Экономическая теория   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б1.Б.12 История экономических учений   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |
| Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |
| Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |   | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |    |    |    |
| Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |
| Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |
| Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |
| Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |
| Этапы формирования компетенций   | 1 | 2 | 3 | 4 |   | 5 |   | 6 |   |    |    | 7  |
| <b>ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б1.Б.11 Экономическая теория   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б1.Б.12 История экономических учений   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| отношения  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности  |   |   | + |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |  |  |   |
| Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |  |  |   |
| Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | + |
| Б.2.П3(Пд) Преддипломная практика  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | + |
| Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | + |
| Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | + |
| Этапы формирования компетенций   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |  |  |   |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

|   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|----|----|
| К | П | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП | О | де | но |
|---|---|---|---|----|----|

|       |         | пороговый<br>(удовлетворительно)   | стандартный<br>(хорошо)   | эталонный<br>(отлично)  |                        |
|-------|---------|--|---|---|------------------------|
| ОК-3  | Знать   | Имеет общее представление о необходимости использовать основы оборонно-промышленной безопасности в различных сферах деятельности   | Понимает необходимость использовать основы оборонно-промышленной безопасности в различных сферах деятельности   | Имеет глубокие знания о необходимости использовать основы оборонно-промышленной безопасности в различных сферах деятельности  | Теоретические вопросы  |
|       | Уметь   | Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере использования основы оборонно-промышленной безопасности различных сферах деятельности   | Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке при использовании основы оборонно-промышленной безопасности в различных сферах деятельности                             | Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при использовании основы оборонно-промышленной безопасности в различных сферах деятельности   | Тестирование<br>Задачи |
|       | Владеть | Владеет навыками использования основы оборонно-промышленной безопасности в различных сферах деятельности   | Владеет навыками постоянного саморазвития и совершенствования в сфере и использования основы оборонно-промышленной безопасности в различных сферах деятельности                                       | Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности и в сфере использования основы оборонно-промышленной безопасности в различных сферах деятельности | Практические задания   |
| ОПК-2 | Знать   | Имеет общее представление о расчетах показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Понимает необходимость расчетов показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Имеет глубокие знания о расчетах показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы              | Теоретические вопросы  |

|  |         |   |  |  |                        |
|--|---------|---|--|--|------------------------|
|  | Уметь   | Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере расчетов показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере расчетов показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при расчетах показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы   | Тестирование<br>Задачи |
|  | Владеть | Владеет навыками расчетов показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы   | Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере расчетов показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы             | Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности и в сфере расчетов показателей оборонно-промышленной безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |                        |

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения                             | ОК-3, ОПК-2                    | Письменные контрольные задания.  |
| 2     | Военная безопасность государства  | ОК-3, ОПК-2                    | Эссе                             |
| 3     | Терроризм и международная преступность  | ОК-3, ОПК-2                    | Контрольная работа               |
| 4     | Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие                   | ОК-3, ОПК-2                    | Тест. Собеседование              |
| 5     | Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие | ОК-3, ОПК-2                    | Круглый стол.                    |
| 6     | ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений   | ОК-3, ОПК-2                    | Презентации                      |
| 7     | Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке  | ОК-3, ОПК-2                    | Круглый стол                     |
| 8     | Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.                              | ОК-3, ОПК-2                    | Контрольная работа               |

### **Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола, собеседования**

| Оценка       | Критерий оценки  |
|--------------|--|
| «зачтено»    | Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| «не зачтено» | Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.  |

### **Критерии и шкала оценивания контрольных работ, заданий**

| Оценка                | Критерий оценки  |
|-----------------------|--|
| «неудовлетворительно» | Большая часть задач и заданий не решена или решена со значительными ошибками           |
| «удовлетворительно»   | Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные со значительными ошибками  |
| «хорошо»              | Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные с незначительными ошибками |
| «отлично»             | Все задачи и задания решены верно  |

### **Критерии и шкала оценивания докладов, эссе, рефератов**

| Оценка    | Критерий оценки  |
|-----------|--|
| «зачтено» | Выставляется студенту, если доклад создан с использованием |

|              |  |
|--------------|--|
|              | компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «не зачтено» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.  |

### Критерии и шкала оценивания тестирования

|              |  |
|--------------|--|
| Оценка       | Критерий оценки                        |
| «зачтено»    | Выполнение более 60 % тестовых заданий |
| «не зачтено» | Выполнение менее 60 % тестовых заданий |

### Критерии оценивания презентаций

| Оценка    | Название критерия                                      | Оцениваемые параметры  |
|-----------|--|--|
| «зачтено» | Тема презентации                                       | Соответствие темы программе учебного предмета, раздела   |
|           | Дидактические и методические цели и задачи презентации | Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач  |
|           | Выделение основных идей презентации                    | Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории. Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)  |
|           | Содержание   | Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания |
|           | Подбор информации для создания проекта – презентации   | Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернета. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.  |
|           | подача материала проекта – презентации                 | Хронология. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»   |
|           | Логика и переходы во время проекта – презентации       | От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки   |
|           | Заключение   | Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы. Подведение итогов. Короткое и запоминающееся высказывание в конце  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | Дизайн презентации                           | Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации |
|              | Техническая часть                            | Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток                     |
| «не зачтено» | Выполнение менее 60 % оцениваемых параметров |  |

### 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

| Шкала оценивания | Критерии   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| Зачтено          | Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы | Эталонный                    |
| Зачтено          | Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала   | Стандартный                  |
| Зачтено          | Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике   | Пороговый                    |
| Не зачтено       | Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.   | Компетенции не сформированы  |

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тема 1 – Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения

Вопросы контрольной работы:

- Понятие «Оборонно-промышленная безопасность».
- Аналитическая характеристика оборонно-промышленной безопасности.
- Состояние мощностей, способных производить вооружение.
- Состояние квалифицированных кадров, способных разрабатывать новые, современные виды вооружений.
- Состояние научно-исследовательских и конструкторских организаций, способных разрабатывать новые, современные виды вооружений.
- Оборонно-промышленный комплекс.

## Тема 2 – Военная безопасность государства

Темы эссе:

1. Основы теории военной безопасности
2. Источники военной опасности в современных условиях
3. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства
4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 5 февраля 2010 г.)

## Тема 3 – Терроризм и международная преступность

Вопросы контрольной работы:

1. Что представляет собой современный терроризм?
2. Какие принимаются меры по борьбе с современным терроризмом?
3. В чем состоит сложность борьбы с наркобизнесом?

## Тема 4 – Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие

Тест:

### **1. Оружием массового поражения являются:**

- а) ядерное;
- б) химическое и биологическое;
- в) высокоточное;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

Правильный ответ д

### **2. Химическое оружие, по своему поражающему эффекту относится к:**

- а) ядерному;
- б) высокоточному;
- в) кассетному;

- г) оружию массового поражения;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

Правильный ответ г

**3. Боеприпасы, разрушающее и поражающее действие которых основано на использовании энергии атомного ядра называются:**

- а) обычным оружием;
- б) высокоточным оружием;
- в) молекулярным оружием;
- г) атомным оружием;
- д) ядерным оружием.

Правильный ответ д

**4. К ядерному оружию относится:**

- а) ядерное;
- б) термоядерное;
- в) нейтронное;
- г) все перечисленное выше;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

Правильный ответ г

**5. Сила взрыва ядерного или термоядерного боеприпаса измеряется:**

- а) толовым эквивалентом;
- б) толуоловым эквивалентом;
- в) тротиловым эквивалентом;
- г) пороховым эквивалентом;
- д) зарядным эквивалентом.

Правильный ответ в

**6. Поражающими фактором ядерного взрыва являются:**

- а) световое излучение;
- б) ударная волна и световое излучение;
- в) проникающая радиация и световое излучение;
- г) ударная волна, световое излучение и радиоактивное заражение;
- д) световое излучение, ударная волна, проникающая радиация и радиоактивное заражение.

Правильный ответ д

**7. Боеприпасы, поражающее действие которых основано на действии быстрых нейтронов называются:**

- а) ядерными;
- б) сверхбыстрыми;
- в) нейтронными;
- г) термоядерными;
- д) перечисленные в пунктах а) и б).

Правильный ответ в

**8. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 кт относится к:**

- а) сверхмалому;
- б) малому;

- в) среднему;
- г) крупному;
- д) сверхмощному.

Правильный ответ а

**9. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 10 кт относится к:**

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;
- д) сверхмощному.

Правильный ответ б

**10. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 20 кт относится к:**

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;
- д) сверхмощному.

Правильный ответ в

Тема 5 – Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения:  
химическое, биологическое оружие

Проведение круглого стола на тему «Нераспространение оружия массового уничтожения (химическое, биологическое оружие) как актуальная проблема начала третьего тысячелетия: региональные и глобальные аспекты

Тема 6 – ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений

Перечень тем презентаций:

1. Договор об обычных вооруженных силах в Европе
2. Договор по открытому небу
3. Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности
4. Форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности
5. Венский документ 1999 года переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности

Тема 7 – Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

Проведение круглого стола.

Круглый стол посвящен политической ситуации на Ближнем и Среднем Востоке, характеру режимов, сложившихся в государствах региона, их внешнеполитической ориентации, а также социально-экономические процессы в этих странах

## Тема 8 – Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.

Вопросы контрольной работы:

1. Геополитика в ее историческом развитии
2. Геополитические школы в России
3. Исторические отношения с Западом
4. Трагедия 1991 года
5. Задачи современной российской геополитики
6. Геополитика и современные проблемы этногенеза
7. Разработка военной политики России
8. Вооруженные конфликты
9. Исламский парадокс
10. Россия как новая Европа

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)**

1. Понятие «оборонно-промышленная безопасность».
2. Основные концепции безопасности.
3. Трактовки понятия «безопасность».
4. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.
5. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
6. Объекты, субъекты и принципы обеспечения оборонно-промышленной безопасности
7. Типы оборонно-промышленной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности.
8. Основные направления обеспечения оборонно-промышленной безопасности России.
9. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность.
10. Закон РФ «О безопасности». Виды оборонно-промышленной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.
11. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
12. Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства.
13. Угрозы оборонно-промышленной безопасности Российской Федерации.
14. Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

15. Сущность понятия «угроза». Закон Российской Федерации «О безопасности».
16. Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов
17. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов.
18. Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами. Предотвращение, урегулирование конфликтов.
19. Угрозы региональной безопасности.
20. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней.

### **Перечень типовых заданий (для оценки умений)**

Тесты.

**1.К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:**

- а) Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности ООН
- б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности
- в) Стратегическое партнерство России и Франции
- г) Шанхайская организация по сотрудничеству
- д) Организация Северо-Атлантического договора и Европейский Союз

**2. К приоритетам строительства Вооруженных сил России относятся все, кроме:**

- а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания
- б) наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск
- в) организация территориальной обороны
- г) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой

**3.Под национальной безопасностью РФ понимается:**

- а) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации
- б) безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
- в) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

**4. Интересы общества включают:**

- а) обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие

б) упрочение демократии, достижение и поддержание общественного согласия, повышение созидательной активности населения и духовное возрождение России

в) защиту конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, установление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка

**5. К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:**

а) террористическая угроза

б) угроза распространения наркотических веществ

в) угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации

г) угроза физическому здоровью нации

**6. Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:**

а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ; б) реальность выдвигаемых задач;

в) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности

г) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

**7. За своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ ответственен:**

а) Президент РФ

б) Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания РФ

в) Правительство РФ; г) Совет Безопасности РФ

**8. Военная доктрина РФ это:**

а) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства

б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности

в) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

**9. Военная доктрина РФ носит:**

а) оборонительный характер; б) наступательный характер; в) промежуточный характер

**10. Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это:**

а) внешняя угроза военной безопасности

- б) внутренняя угроза военной безопасности
- в) трансграничная угроза военной безопасности

**11. Под национальной безопасностью понимают:**

- а) это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах;
- б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;
- в) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России;
- г) наращивание количества группировок войск постоянной готовности.

**12. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:**

- а) объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз национальной безопасности во всех сферах;
- б) определение критериев национальной безопасности, выработка комплекса мер и механизмов обеспечения национальной безопасности в различных сферах;
- в) соблюдение норм международного права и российских законов;
- г) поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства.

**13. К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:**

- а) Организация Объединенных Наций и Совет безопасности ООН;
- б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности;
- в) Шанхайская организация по сотрудничеству;
- г) Стратегическое партнерство России и Канады.

**14. К актуальным задачам развития Вооруженных Сил России относится все, кроме:**

- а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания;
- б) активизация перевода Вооруженных Сил на контрактную основу;
- в) не наращивать количество группировок войск постоянной готовности;
- г) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой.

**15. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?**

- а) Военная доктрина;
- б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;
- в) ФЗ «О военном положении»; г) ФЗ «О чрезвычайном положении».

**16. Интересы государства состоят в ....., кроме:**

- а) в защите конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России;
- б) в установлении политической, экономической и социальной стабильности;

в) в упрочении демократии, достижении и поддержании общественного согласия;

г) в безусловном исполнении законов и поддержании правопорядка.

**17. Основными принципами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:**

а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;

б) реальность выдвигаемых задач;

в) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности;

г) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности.

**19. К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:**

а) распространение оружия массового поражения;

б) истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации;

в) расширение военных блоков и союзов в ущерб военной безопасности РФ или ее союзников;

г) угроза физическому здоровью нации.

**20. Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это:**

а) внешняя угроза военной безопасности;

б) трансграничная угроза военной безопасности;

в) внутренняя угроза военной безопасности.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
|----------------------------------|--|
| Контрольная работа               | Контрольная работа проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему контрольной работы, вопросы.   |
| Собеседование<br>Круглый стол    | Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола   |
| Доклад<br>Презентация<br>Эссе    | Защита докладов и презентаций, представление эссе, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов, презентаций, эссе и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Тестирование                     | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения   |

|  |  |
|--|--|
|  | тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения. |
|--|--|

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля         | Оценка       |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю         | «зачтено»    |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.