

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

Финансовая безопасность национальной экономики
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
код и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Специализация

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОПК-2.1	Знать	Знать: алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности на удовлетворительном уровне.	Знать: алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности на удовлетворительно м уровне.	Знать: алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности на удовлетворительно м уровне.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Уметь	Уметь: применять сбор, анализа и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности на удовлетворительно м уровне.	Уметь применять сбор, анализа и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документац и бухгалтерско й(финансово , налоговой и статистической отчетности на хорошем уровне.	В совершенстве использовать применять сбор, анализа и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документац ии, бухгалтерск ой (финансово, налоговой истатистической отчетности.	

ОПК-2.2	Владеть	Владеть: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Владеть: навыками оценки Эффективности прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Отлично владеть: оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Знать	Знать: профессиональные экономические задачи методы сбора, обработки и анализа данных на удовлетворительном уровне.	Знать: профессиональные экономические задачи методы сбора, обработки и анализа данных на хорошем уровне.	Отлично знать: профессиональные экономические задачи методы сбора, обработки и анализа данных.	Собеседование, доклады, тестирование.
	Уметь	Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных на удовлетворительно уровне.	Выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных на хорошем уровне.	В совершенстве выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Владеть	Владеть: навыками Методов сбора, обработки и анализа данных на удовлетворительном уровне.	Владеть: навыками методов сбора, обработки и анализа данных на хорошем уровне.	Отлично владеть: навыками методов сбора, обработки и анализа данных.	Собеседование, доклады, тестирование.

ОПК-2.3	Знать	Знать: статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации на удовлетворительном уровне.	Знать: статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации на хорошем уровне.	Отлично знать: статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Уметь	Уметь: проводить статистическую Обработку и интеллектуальный анализ на удовлетворитель ном уровне.	Уметь проводить статистическую обработки и интеллектуальный анализ на хорошем уровне.	В совершенстве проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Владеть	Владеть: навыками статистической Обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач на удовлетворительном уровне.	Владеть: навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач на хорошем уровне.	Отлично владеть: статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
ПК-1.1	Знать	Знать: критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ на удовлетворительном уровне	Знать: критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ на хорошем уровне	Отлично знать: критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы

	Уметь	Уметь осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов на удовлетворительном уровне	Уметь осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов на хорошем уровне	В совершенстве осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Владеть	Владеть: основами критического анализа результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) на удовлетворительном уровне.	Владеть: основами критического анализа результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) на хорошем уровне.	Отлично владеть: основами критического анализа результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок).	Собеседование, доклады, тестирование.
ПК-1.2	Знать	Знать: разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации на удовлетворительном уровне.	Знать: разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации на хорошем уровне.	Отлично знать: разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Уметь	Уметь осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации на удовлетворительном уровне.	Уметь осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации на хорошем уровне.	В совершенстве осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы

ПК-1.3	Владеть	Владеть: основами разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации на удовлетворительном уровне.	Владеть: основами разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации на хорошем уровне.	Отлично владеть: разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Знать	Знать: организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ на удовлетворительном уровне.	Знать: организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ на хорошем уровне.	Отлично знать: организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Уметь	Уметь организовывать подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ на удовлетворительном уровне.	Уметь организовывать подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ на хорошем уровне.	В совершенстве организовывать подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы
	Владеть	Владеть: организацией и подготовкой предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации на удовлетворительном уровне.	Владеть: организацией и подготовкой предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации на хорошем уровне.	Отлично владеть: организацией и подготовкой предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации.	Собеседование, доклады, тестирование.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Финансовая система национальной экономики (финансовые институты, финансовая политика, экономическая безопасность, понятийный и категориальный аппарат).	ОПК-2, ПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено).
2	Денежно-кредитная политика государства: сущность, противоречия и проблемы.	ОПК-2, ПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено).
3	Роль денежно-кредитной системы в обеспечении экономической и финансовой безопасности.	ОПК-2, ПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных

			вопросов (зачтено/не зачтено).
4	Сущность фискальной политики.	ОПК-2, ПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено).
5	Государственный долг и финансовая и экономическая безопасность.	ОПК-2, ПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено).
6	Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.	ОПК-2, ПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено).
7	Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической и финансовой безопасности.	ОПК-2, ПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено).

8	Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.	ОПК-2, ПК-1	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено).
---	--	-------------	--

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола, собеседования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания контрольных работ, заданий

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Большая часть задач и заданий не решена или решена со значительными ошибками
«удовлетворительно»	Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные со значительными ошибками
«хорошо»	Не все задачи и задания решены верно, есть задачи, решенные с незначительными ошибками
«отлично»	Все задачи и задания решены верно

Критерии и шкала оценивания докладов, эссе, рефератов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60 % тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60 % тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории. Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернета. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы. Подведение итогов. Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток	
«не зачтено»	Выполнение менее 60 % оцениваемых параметров	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала: зачтено, не зачтено.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания

Примеры

Задания

1 В теоретических основах финансовой безопасности оперируют такими категориями, как «безопасность», «стабильность», «устойчивость». Каково содержание этих категорий?

2 Назовите основные сегменты финансовой безопасности страны: валютно-денежный, кредитно-банковский, бюджетно-налоговый, внебюджетных фондов.

3 Определите, что представляет из себя система индикаторов финансовой безопасности. Представьте материал в виде схемы/таблицы.

4 Ученые, практики, эксперты оперируют термином «Бегство капитала». Систематизируйте и представьте в виде таблицы сложившиеся подходы к определению понятия «бегство капитала»: юридический подход; экономический подход; мотивационный подход; инвестиционно-доходный подход; конъюнктурный подход.

Перечень типовых задач (для оценки умений)

Примеры

1 Обоснуйте роль финансовой системы в обеспечении национальной безопасности

2 Отток капитала, вывоз капитала, «утечка» (бегство) капитала. Приведите статистику РФ о бегстве капитала. Ответьте на вопрос: нужна ли такому капиталу экономическая амнистия? Если да, то каковы должны быть подходы к такой амнистии?

3 Известно, что коррупция рассматривается как фактор уязвимости системы финансовой безопасности (в бюджетно-налоговой сфере, банковской сфере и др.). Сформулируйте, в чем это проявляется (с конкретными примерами); использовался ли зарубежный опыт противодействия коррупции в финансовой сфере?

4 Мониторинг финансовой безопасности в Российской Федерации: каковы понятие, цели, виды подходов мониторинга финансовой безопасности? Каков механизм такого мониторинга?

5 Подготовьте, используя данные финансовой статистики, обзор финансовой стабильности России.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Тестовые задания

Примеры

1. Дайте верное определение понятию «финансовая безопасность»

1) Рост взаимозависимости стран всего мира в результате возрастания объема трансграничных транзакций товаров, услуг и международных потоков капитала, а также быстрой и широкой диффузии технологий;

2) Комплекс мер финансовой политики, направленной на преодоление дефицита государственного бюджета, высокой инфляции;

3) Комплекс мер, методов и средств по защите экономических интересов государства на макроуровне, корпоративных структур, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне.

2. К числу макроэкономических индикаторов относятся:

1) Валовой внутренний продукт, национальный доход, сальдо платежного баланса;

2) Уровень монетизации экономики страны, уровень обеспечения денежной базы золотовалютными резервами, уровень нелегального оттока капитала;

3) Соотношение инвестиций и сбережений в экономике, структура сбережений в национальной и иностранной валюте, недоиспользование инвестиций для капитальных вложений.

3. К теневой экономике относят:

1) Все виды преступной деятельности, доходы от которой вводятся в кредитно-банковскую систему страны для придания им правомерного вида;

2) Все виды деятельности, доходы от которой не могут быть признаны легальными по международным нормам и законодательству конкретной страны;

3) Все виды экономической деятельности, доходы и прибыль от которой выводятся их владельцами за границу.

4. В чем состоит суть юридического подхода к определению понятия «бегство капитала»?

1) Бегством капитала считается перевоз через границу незадекларированных особым образом сумм;

2) Бегством капитала считается вывоз капитала из страны, связанный с нарушением тех юридических норм, которые регулируют порядок валютных операций, связанных с движением капитала (нелегальный вывоз капитала);

3) Бегством капитала считается вывоз капитала из страны, основанный на предпочтениях его владельца и обусловленный поиском более выгодных сфер приложения, вместе с тем, имеющим легитимное происхождение и не нарушающего юридические нормы, регулирующие порядок валютных операций, связанных с движением капитала (нелегальный вывоз капитала).

5. Отмывание денег может осуществляться через:

- 1) Банки и небанковские кредитные организации;
- 2) Страховые компании;
- 3) Фондовые биржи;
- 4) Инвестиционные фонды;
- 5) Федеральную службу по финансовому мониторингу;
- 6) Центральный банк РФ.

Практические задания

Примеры

1 Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Финансовая безопасность отражает состояние и готовность финансовой системы государства к своевременному и надежному финансовому обеспечению экономических потребностей в размерах, достаточных для поддержания необходимого уровня экономической и военной безопасности страны. Финансовая безопасность достигается деятельностью в финансовой сфере и в сопряженных с ней сферах: денежно-кредитной, экономической, социальной, международно-финансовой и т.д. Поэтому концепция и стратегия финансовой безопасности должны находить отражение в концепции и государственной стратегии экономической безопасности, в экономической, бюджетной и денежно-кредитной политике и т.п.».

1 Совпадает ли ваша точка зрения с приведенным утверждением? Если возникли расхождения, аргументированно их сформулируйте.

2 Как вы понимаете тезис о том, что финансовая безопасность отражает состояние и готовность финансовой системы государства к своевременному и надежному финансовому обеспечению экономических потребностей в размерах, достаточных для поддержания необходимого уровня экономической и военной безопасности страны? Что означает достаточность?

3 Приведите доказательные примеры деятельности в финансовой сфере и в сопряженных с ней сферах: денежно-кредитной, экономической, социальной, международно-финансовой и т.д., которые обеспечивают финансовую безопасность граждан, государства, общества.

2 Прочитайте текст и выполните задания к нему

«Определим задачи, которые должны решать органы государственной власти и управления в целях обеспечения безопасного и эффективного функционирования не только элементов финансовой системы государства, но и всех взаимосвязанных с ней звеньев государственного управления.

1. Обеспечение устойчивости экономического развития государства.

2. Обеспечение устойчивости платежно-расчетной системы и основных финансово-экономических параметров.

3. Нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий внешних субъектов (государства, ТНК, субгосударственных группировок и др.), теневых (мафиозных и др.) структур на национальную экономическую и социально-политическую систему.

4. Предотвращение крупномасштабной утечки капиталов за границу, «бегство капитала» из реального сектора экономики.

5. Предотвращение конфликтов между властями разных уровней по поводу распределения и использования ресурсов национальной бюджетной системы.

6. Привлечение и использование средств иностранных заимствований как можно более оптимально для экономики страны; предотвращение преступлений и административных правонарушений в финансовых правоотношениях (в том числе легализацию доходов, полученных преступным путем)».

1 Верно ли определены задачи, которые должны решать органы государственной власти и управления в целях обеспечения безопасного и эффективного функционирования

не только элементов финансовой системы государства, но и всех взаимосвязанных с ней звеньев государственного управления? Возможно, что вы дополните и/или скорректируете перечень задач?

2 Как вы полагаете, способна ли система государственных органов власти в условиях глобального кризиса и иных внешних угроз национальной экономике выполнить все названные задачи? Ответ аргументируйте.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)

Примерные вопросы к зачету в устной (письменной) форме

1. Денежно-кредитная система РФ.
2. Институты денежно-кредитной системы государства.
3. Содержание, цели и задачи денежно-кредитной политики государства.
4. Инструменты денежно-кредитной политики.
5. Основные концепции денежно-кредитной политики.
6. Денежно-кредитная политика государства: механизм ее реализации.
7. Противоречия денежно-кредитной политики государства.
8. Проблемы денежно-кредитной политики государства
9. Угрозы денежно-кредитной политики государства.
10. Значение финансовой безопасности при реализации денежно-кредитной политики.
11. Понятие и сущность финансовой безопасности.
12. Угрозы финансовой безопасности РФ на современном этапе.
13. Роль денежно-кредитной системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
14. Основные направления развития денежно-кредитной системы РФ.
15. Задачи современной денежно-кредитной политики с учетом возникновения новых угроз экономической и финансовой безопасности.
16. Фискальная политика: цели и задачи.
17. Проблемы фискальной политики.
18. Типы и инструменты фискальной политики.
19. Основные направления фискальной политики.
20. Эффективность фискальной политики.
21. Государственный долг: сущность.
22. Динамика и структура госдолга.
23. Экономические последствия госдолга.
24. Внутренний государственный долг.
25. Внешний государственный долг.
26. Экономический кризис и внешний долг.
27. Влияние государственного долга на финансовую безопасность.
28. Понятие и виды налогов.
29. Налоговая система.
30. Инструменты налоговой системы и их взаимосвязь с системой экономической безопасности.
31. Налоговые риски.
32. Роль налоговой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
33. Сущность налоговой политики.
34. Основные направления налоговой политики.

35. Задачи современной налоговой политики с учетом возникновения новых угроз экономической и финансовой безопасности.

Примерная тематика докладов, рефератов, мультимедийных презентаций

1. Денежно-кредитная система РФ.
2. Содержание и задачи денежно-кредитной политики государства.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.
4. Противоречия и проблемы денежно-кредитной политики государства.
5. Механизм реализации денежно-кредитной политики.
6. Угрозы денежно-кредитной политики.
7. Роль денежно-кредитной политики в обеспечении экономической безопасности страны.
8. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.
9. Сущность финансовой безопасности.
10. Угрозы финансовой безопасности РФ на современном этапе.
11. Сущность фискальной политики.
12. Цели фискальной политики.
13. Задачи фискальной политики государства.
14. Направления и проблемы реализации фискальной политики.
15. Эффективность фискальной политики.
16. Государственный долг и экономическая безопасность.
17. Понятие и виды налогов.
18. Налоговые риски.
19. Сущность налоговой политики.
20. Основные тенденции развития налоговой политики.
21. Структура бюджета.
22. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.
23. Виды фискальной политики.
24. Механизм реализации фискальной политики.
25. Состояние фискальной политики Российской Федерации на современном этапе, проблем и пути их решения.
26. Анализ эффективности и современное состояние фискальной политики в РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на практическом занятии	Преподаватель на вводном занятии по дисциплине доводит до обучающихся: тему практического занятия, количество основных выступлений по теме.

Участие в учебной дискуссии	Тематические дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на вводном занятии доводит до обучающихся темы учебных дискуссий, определяет задания и вопросы для проведения учебной дискуссии.
Доклад с презентацией по теме с использованием мультимедиа.	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Задачи/тесты	Решение задач/тесты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тематику задач и тестов, а также требования, предъявляемые к их выполнению.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.