

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

Государственная антикоррупционная политика

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

| Компетенции | Показатели* (дескрипторы) | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП | | | Оценочное среднее (промежуточная аттестация) |
|-------------|------------------------------|--|--|---|--|
| | | пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов | стандартный (хорошо) 70-84 балла | эталонный (отлично) 85-100 баллов | |

| | | | | | |
|---------|---------|---|--|--|--|
| УК-11.1 | Знать | Знать: разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы на удовлетворительном уровне. | Знать: разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы на хорошем уровне. | Отлично знать: разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Уметь | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы на удовлетворительном уровне. | Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы на хорошем уровне. | В совершенстве разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть: разработкой концепции проекта в рамках обозначенной проблемы на удовлетворительном уровне. | Владеть: разработкой концепции проекта в рамках обозначенной проблемы на хорошем уровне. | Отлично владеть: разработкой концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. | Собеседование, доклады, тестирование, |

| | | | | | |
|---------|---------|--|--|---|--|
| УК-11.2 | Знать | Знать: организацию и координировать работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами на удовлетворительном уровне. | Знать: организацию и координировать работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами на хорошем уровне. | Отлично знать: организацию и координировать работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Уметь | Уметь: организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами на удовлетворительном уровне. | Уметь организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами на хорошем уровне. | В совершенстве организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть: организацией и координацией работы участников проекта на удовлетворительном уровне. | Владеть: организацией и координацией работы участников проекта на хорошем уровне. | Отлично владеть: организацией и координацией работы участников проекта. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| УК-11.3 | Знать | Знать: алгоритмы внедрения в практику результатов проекта на удовлетворительном уровне. | Знать: алгоритмы внедрения в практику результатов проекта на хорошем уровне. | Отлично знать: алгоритмы внедрения в практику результатов проекта. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Уметь | Уметь: разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта на удовлетворительном уровне. | Уметь разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта на хорошем уровне. | В совершенстве алгоритмы внедрения в практику результатов проекта. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |

| | | | | | |
|---------|---------|--|--|---|--|
| | Владеть | Владеть: алгоритмами внедрения в практику результатов на удовлетворительном уровне. | Владеть: алгоритмами внедрения в практику результатов на хорошем уровне. | Отлично владеть: разработкой алгоритмами внедрения в практику результатов. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ОПК-5.1 | Знать | Знать: нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики на удовлетворительном уровне. | Знать: нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики на хорошем уровне. | Отлично знать: нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Уметь | Уметь: оценивать нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики на удовлетворительном уровне. | Уметь оценивать нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики на хорошем уровне. | В совершенстве оценивать нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть: навыками нормативно-правовых актов в сфере экономики на удовлетворительном уровне. | Владеть: навыками нормативно-правовых актов в сфере экономики на хорошем уровне. | Отлично владеть: нормативно-правовых актов в сфере экономики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ОПК-5.2 | Знать | Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики на удовлетворительном уровне. | Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики на хорошем уровне. | Отлично знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики. | Собеседование, доклады, тестирование, |

| | | | | | |
|---------|---------|--|---|---|--|
| ОПК-5.3 | Уметь | Уметь: реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики на удовлетворительном уровне. | Уметь реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики на хорошем уровне. | В совершенстве реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть: навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики на удовлетворительном уровне. | Владеть: навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики на хорошем уровне. | Отлично владеть: навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Знать | Знать: нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики на удовлетворительном уровне. | Знать: нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики на хорошем уровне. | Отлично знать: нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Уметь | Уметь: применять нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики на удовлетворительном уровне. | Уметь применять нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики на хорошем уровне. | В совершенстве применять нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---------|---|--|---|--|
| | Владеть | Владеть: навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики на удовлетворительном уровне. | Владеть: навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики на хорошем уровне. | Отлично владеть: навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-3.1 | Уметь | Уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на удовлетворительном уровне. | Уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на хорошем уровне. | В совершенстве соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-3.2 | Уметь | Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права на удовлетворительном уровне. | Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права на хорошем уровне. | В совершенстве юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-3.3 | Уметь | Уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на удовлетворительном уровне. | Уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на хорошем уровне. | В совершенстве осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |

| | | | | | |
|--------|-------|---|--|---|--|
| ПК-3.4 | Уметь | Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности на удовлетворительном уровне. | Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности на хорошем уровне. | В совершенстве реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-3.5 | Уметь | Уметь на выявлять, документировать, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики на удовлетворительном уровне. | Уметь выявлять, документировать, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики на хорошем уровне. | В совершенстве выявлять, документировать, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-3.6 | Уметь | Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения на удовлетворительном уровне. | Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения на хорошем уровне. | В совершенстве выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |

| | | | | | |
|--------|---------|---|--|---|--|
| ПК-4.1 | Уметь | Уметь осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками на удовлетворительном уровне. | Уметь осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками на хорошем уровне. | В совершенстве уметь осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть навыками планирования, координирования и разработки нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками планирования, координирования и разработки нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками планирования, координирования и разработки нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-4.2 | Уметь | Уметь разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений на удовлетворительном уровне. | Уметь разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений на хорошем уровне. | В совершенстве разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |

| | | | | | |
|--------|---------|--|---|--|--|
| | Владеть | Владеть навыками разработки мер по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками разработки мер по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений на хорошем уровне. | В совершенстве осуществлять разработку мер по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-4.3 | Уметь | Уметь осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ на удовлетворительном уровне. | Уметь осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ на хорошем уровне. | В совершенстве осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-4.4 | Уметь | Уметь осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ на удовлетворительном уровне. | Уметь осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ на хорошем уровне. | В совершенстве осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |

| | | | | | |
|--------|---------|--|---|--|--|
| | Владеть | Владеть навыками разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками разработки, внедрения, эксплуатации и устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-4.5 | Уметь | Уметь организовывать и осуществлять коллективную деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками на удовлетворительном уровне. | Уметь организовывать и осуществлять коллективную деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками на хорошем уровне. | В совершенстве организовывать и осуществлять коллективную деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть навыками организации и осуществления коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками организации и осуществления коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками организации и осуществления коллективной деятельности в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-5.1 | Уметь | Уметь формировать методическую базу интегральной системы на удовлетворительном уровне. | Уметь формировать методическую базу интегральной системы на хорошем уровне. | В совершенстве формировать методическую базу интегральной системы. | Собеседование, доклады, тестирование, |

| | | | | | |
|--------|---------|---|--|---|--|
| | Владеть | Владеть навыками разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками организации и разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-5.2 | Уметь | Уметь разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию на удовлетворительном уровне. | Уметь разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию на хорошем уровне. | В совершенстве разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть навыками разработки документации в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками разработки документации в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками разработки документации в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-5.3 | Уметь | Уметь проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации на удовлетворительном уровне. | Уметь проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации на хорошем уровне. | В совершенстве проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации. | Собеседование, доклады, тестирование, |
| | Владеть | Владеть навыками консультирования по вопросам управления рисками в организации на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками консультирования по вопросам управления рисками в организации на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками консультирования по вопросам управления рисками в организации. | Собеседование, доклады, тестирование, |

| | | | | | |
|--------|---------|--|---|--|--|
| ПК-5.4 | Уметь | Уметь взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации на удовлетворительном уровне. | Уметь взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации на хорошем уровне. | В совершенстве взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| | Владеть | Владеть навыками по вопросам менеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками по вопросам менеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками по вопросам менеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками. | Собеседование, доклады, тестирование, контрольные работы |
| ПК-5.5 | Уметь | Уметь содействовать реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации на удовлетворительном уровне. | Уметь содействовать реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации на хорошем уровне. | В совершенстве содействовать реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации. | Собеседование, доклады, тестирование, |
| | Владеть | Владеть навыками по реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации на удовлетворительном уровне. | Владеть навыками по реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации на хорошем уровне. | В совершенстве владеть навыками по реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации. | Собеседование, доклады, тестирование, |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. | УК-11, ОПК-5, ПК-3 | Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено). |
| 2 | Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. | УК-11, ОПК-5, ПК-3 | Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено). |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| 3 | <p>Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.</p> | УК-11, ОПК-5, ПК-3 | Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено). |
| 4 | <p>Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы служащих.</p> | УК-11, ОПК-5, ПК-3 | Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено). |
| 5 | <p>Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.</p> | УК-11, ОПК-5, ПК-3 | Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено). |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| 6 | Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. | УК-11, ОПК-5, ПК-3 | Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено). |
| 7 | Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. | УК-11, ОПК-5, ПК-3 | Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено). |
| 8 | Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы. | УК-11, ОПК-5, ПК-3 | Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (зачтено/не зачтено). |

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала: зачтено, не зачтено.

Основные виды систем оценивания

| | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|
| Европейская | 100-балльная | 4-балльная | 2-балльная |
| A | 94-100 | | |

| | | | |
|----|-------|---------------------|------------|
| A- | 90-94 | отлично | зачтено |
| B+ | 85-89 | | |
| B | 80-84 | хорошо | |
| B- | 75-79 | | |
| C+ | 70-74 | | |
| C | 65-69 | удовлетворительно | |
| C- | 60-64 | | |
| D | 55-59 | | |
| F | 50-54 | неудовлетворительно | не зачтено |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания

Примеры

Задания

1 Проиллюстрируйте схемами: Основания противодействия коррупции; Система нормативно правовых актов, обеспечивающих противодействие коррупции.

2 Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции.

3 Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?

4 Социальные последствия коррупции: определите основные группы последствий и приведите примеры негативного влияния коррупции на основные сферы жизнедеятельности общества.

5 Какой смысл вкладывается в «конфликт интересов»? ют в понятие «производитель»?

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)

Примерные вопросы к зачету в устной (письменной) форме

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
7. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
8. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
9. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
10. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
11. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
12. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
13. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
14. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
15. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
16. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
17. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
18. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
19. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
20. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

Примерная тематика докладов, рефератов для самостоятельной работы студента

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.

2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.

24. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.

25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

27. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.

28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.

29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.

33. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.

34. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.

35. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Перечень типовых задач (для оценки умений)

Примеры

Рассмотрите представленные практические ситуации и сформулируйте аргументированные ответы

1. А., исполняя обязанности начальника котельной крупного больничного комплекса, с использованием личных связей приобрел бланки удостоверений, дающих право выполнять работу машиниста котельной, собственноручно оформил их на имя трех женщин, получив за это с каждой из них по 5000 рублей. На основании этих удостоверений женщины были приняты администрацией учреждения на работу. Настоящие удостоверения выдавались после окончания специальных курсов, к которым А. не имел никакого отношения. Как квалифицировать действия А.?

2. Предприниматель Б., желая заручиться поддержкой руководства районной администрации в получении в аренду нежилого помещения под свое торговое предприятие, вступил в контакт с сотрудником аппарата администрации С., ведающим нежилым сектором в районе. С., согласился в

принципе помочь Б., но при этом заявил, что решить это будет очень сложно. Б., узнав, что жена С. «заядлая театралка», во время очередной встречи вручил С в виде подарка для его супруги три абонемена на балетные и оперные спектакли Большого театра. Как квалифицировать действия Б. и С.?

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Примеры

Домашнее задание

Вариант 1. В течение месяца проведите мониторинг региональной прессы. По результатам мониторинга составьте карту коррупционных нарушений в регионе (регион и СМИ выбираются по усмотрению студента). Сформулируйте свои выводы.

Вариант 2. Спланируйте расходы на реализацию антикоррупционного проекта. Составьте смету расходов. Для качественной оценки потребностей проекта и наличия средств подготовьте финансовое обоснование с указанием источников финансирования и финансовых ограничений в ходе реализации проекта.

Организация деловой игры по антикоррупционной политике.

Деловая игра «Законодатель»

Студенческая группа подразделяется как минимум на две подгруппы. Каждая из подгрупп самостоятельно и независимо друг от друга проводит анализ программ по борьбе с коррупцией, действовавших ранее и действующих в настоящее время в Российской Федерации и вырабатывает свою программу по борьбе с коррупцией на следующий период. Эти программы представляются в форме презентаций.

Тесты

Примеры

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливается:

- 1) Основные принципы противодействия коррупции;
- 2) Причины возникновения коррупции;
- 3) Формы организации деятельности государственных гражданских служащих;
- 4) Модели антикоррупционного поведения.

2. Президент Российской Федерации:

- 1) Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) На вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую в Российской Федерации;
- 3) Обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности.

3. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- 1) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) Обеспечение независимости средств массовой информации;
- 3) Создание организаций по защите прав государственных и муниципальных служащих;
- 4) Совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.

4. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан представить сведения о доходах:

- 1) Родители;
- 2) Супруг (супруга);
- 3) Братья и сёстры;
- 4) Дедушка и бабушка.

5. Коррупция – это:

- 1) Нарушение закона;
- 2) Личное обогащение;
- 3) Использование должностным лицом своего служебного положения.

2 Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«В настоящее время одним из инструментов противодействия коррупции является ее профилактика. Мероприятия по профилактике коррупции определили задачи использования антикоррупционных инструментов, отличающихся новизной и оригинальностью для правовой системы и при этом обладающих высоким потенциалом результативности. Одно из таких средств образует правовой институт урегулирования и разрешения конфликта интересов, поэтому для каждого преподавателя крайне важно детально разобраться в сущности конфликта интересов, его признаках, порядке его предупреждения и урегулирования. Законодатель выделил конфликт интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. При этом, под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой у медицинского работника или фармацевтического работника при осуществлении ими профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении лично либо через представителя компании материальной выгоды или иного преимущества, которое влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ими профессиональных обязанностей вследствие противоречия между личной заинтересованностью медицинского работника или фармацевтического работника и интересами пациента. Применительно к преподавателю вуза речь идет о ситуациях, когда при осуществлении профессиональной деятельности он сталкивается с возможностью получения какой-либо материальной или нематериальной выгоды, получение которой, однако, требует невыполнения или ненадлежащего выполнения его профессиональных обязанностей».

«Коррупция: основные тенденции противодействия».

Колл. монография; [под ред. Л.А. Андреевой].
Новосибирск: Изд. «СибАК», 2015

1 Сущность конфликта интересов, его признаки, порядок его предупреждения и урегулирования?

2 Если сможете, то ответьте: приходилось ли вам сталкиваться в учреждениях здравоохранения и/или образования на невыполнение или ненадлежащее исполнение сотрудниками этих учреждений своих профессиональных обязанностей? В чем это проявлялось? Какие действия вы предпринимали?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|--|
| Выступление на практическом занятии | Преподаватель на вводном занятии по дисциплине доводит до обучающихся: тему практического занятия, количество основных выступлений по теме. |
| Участие в учебной дискуссии | Тематические дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на вводном занятии доводит до обучающихся темы учебных дискуссий, определяет задания и вопросы для проведения учебной дискуссии. |
| Доклад с презентацией по теме с использованием мультимедиа. | Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Задачи/тесты | Решение задач/тесты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, |

| | |
|--|---|
| | предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тематику задач и тестов, а также требования, предъявляемые к их выполнению. |
|--|---|

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

| <i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i> | <i>Оценка</i> |
|--|---------------------|
| <i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i> | <i>«зачтено»</i> |
| <i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i> | <i>«не зачтено»</i> |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.