

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экономика»

для направления подготовки 04.03.01 «Химия»

профиль «Химия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОК - 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности								
Б1.Б.4 Экономика				+				
Этапы формирования компетенций				1				
ОК - 7 Способностью к самоорганизации и самообразованию								
Б1.Б.1 История	+							
Б1.Б.2 Философия			+					
Б1.Б.3 Иностранный язык	+	+	+	+				
Б1.Б.4 Экономика				+				
Б 1.Б.8 Русский язык и культура речи	+				+			
Б 1.Б.9 Правоведение		+				+		
Б 1.Б.10 Социальная антропология		+						
Б 1.Б.11 Психология и педагогика					+			
Б 1.Б.12 Политология							+	
Б1.В.ДВ.2.1 Профессиональный английский						+		
Б1.В.ДВ.2.2 Технический перевод						+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-3	Знать	Имеет общее представление о значимости для современного человека целостного представления о экономике, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли данной дисциплины в системе базовых профессиональных дисциплин; об объекте, предмете и задачах дисциплины «Экономика».	Понимает терминологическую систему дисциплины «Экономика»; специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Экономика» в рамках учебной информации; социальную значимость своей будущей профессии.	Имеет глубокие знания: границ применимости знаний по дисциплине «Экономика» в других областях; актуальных проблем экономики, выходящих за рамки учебной информации; фундаментальных концепций сущности экономической теории, необходимых для проведения исследований в профессиональной области.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: по репродуцированию имеющейся информации по дисциплине «Экономика»; работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Экономика»; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: по анализу и использованию в будущей профессиональной деятельности опыта, накопленного в области исследования экономики; анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Экономика»; устанавливать междисциплинарные связи; самостоятельно получать и расширять знания в области экономики, пользуясь различными источниками информации.	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство: в критической оценке и интерпретации информации по разным аспектам дисциплины «Экономика», выделяя в ней главное; в выдвижении гипотез для объяснения определенного круга вопросов; экстраполяции знаний в области экономики на область профессиональной деятельности; выполнение учебно-исследовательских проектов и презентации результатов учебно-проектной деятельности.	Задачи

	Владеть	<p>Владеет: навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере экономики по: демонстрации понимания понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Экономика»; ориентации в потоке информации по дисциплине «Экономика», представляемой различными источниками; демонстрации самостоятельности в процессе обучения и приобретения новых знаний и к работе в команде.</p>	<p>Владеет: навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере демонстрации понимания необходимости целостного представления о экономике, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли данной дисциплины в системе базовых профессиональных дисциплин; использовании знания в области экономической теории для интерпретации наблюдаемых в современной глобальной экономике явлений; показе взаимосвязей дисциплины «Экономика» с другими науками; использовании возможностей информационных технологий для самообразования по дисциплине «Экономика»; использовании систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Владеет: навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в использовании эмпирических и теоретических методов исследований; методов обработки данных; демонстрации понимания актуальных проблем экономической теории; организации мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; оценке текущей экономической ситуации в мире с учетом накопленного опыта и знаний в области исследования экономической теории для формирования правильного решения.</p>	Практические задания
ОК-7	Знать	<p>Имеет общее представление о анализе, информационном обзоре отечественных и зарубежных источников образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»</p>	<p>Понимает возможности о анализе, информационном обзоре отечественных и зарубежных источников образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»</p>	<p>Имеет глубокие знания о возможностях анализе, информационном обзоре отечественных и зарубежных источников образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»</p>	Теоретические вопросы
	Уметь	<p>Умеет осуществлять анализ, информационный обзор отечественных и зарубежных источников в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»</p>	<p>Умеет анализировать и проводить информационный обзор отечественных и зарубежных источников в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»</p>	<p>Умеет критически оценивать и интерпретировать результаты информационного обзора отечественных и зарубежных источников в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»</p>	Задачи

	Владеть	Владеет навыками: анализа и информационного обзора отечественных и зарубежных источников в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»	Владеет навыками: необходимости использования результатов анализа и информационного обзора отечественных и зарубежных источников в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»	Владеет навыками: использования эмпирических и теоретических методов осуществления анализа и информационного обзора отечественных и зарубежных источников в процессе и использования ее результатов в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»; организации мероприятий в сфере проектной деятельности по расширению знаний в области преподаваемой учебной дисциплины «Экономика»	<i>Практические задания</i>
--	----------------	--	--	---	-----------------------------

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современная экономика и экономическая наука	ОК-3	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
2	Основы общественного производства	ОК-3	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).
3	Проблемы собственности в экономической теории	ОК-3	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).
4	Общая характеристика рыночной экономики	ОК-3	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).
5	Спрос и предложение	ОК-3 ОК -7	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы, решение задач (зачтено/не зачтено).
6	Анализ издержек производства	ОК-3 ОК -7	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы, решение контрольных задач (зачтено/не зачтено).
7	Фирма как экономический агент	ОК-3 ОК -7	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено).
8	Капитал как фактор производства. Рынок капитала	ОК-3 ОК -7	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы, решение задач (зачтено/не зачтено).
9	Труд и земля как факторы производства. Рынок труда и рынок земли	ОК-3	Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы, решение задач (зачтено/не зачтено).

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
«не зачтено»	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.</i>
«не зачтено»	<i>Задача не решена или решена со значительными замечаниями.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тема 2. Основы общественного производства

Собеседование по вопросам

1. Методы абстракции, формальной логики, диалектики, моделирования и эксперимента. Экономические законы и категории.
2. Основные вопросы экономической теории.
3. Производственные возможности экономики (семьи, фирмы и государства).
4. Производство и воспроизводство.
5. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
6. Основные экономические цели: эффективность, занятость, экономический рост.

Тема 3. Проблемы собственности в экономической теории

Собеседование по вопросам

1. Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке.
2. Отчуждение и присвоение собственности.
3. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности.
4. Типы и формы собственности.
5. Опыт приватизации Западноевропейских стран.
6. Разгосударствление и приватизация.
7. Приватизация в России.

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Собеседование по вопросам

1. Понятие «экономические системы» в экономической науке.
2. Цивилизационно – формационный подход к классификации экономических систем.
3. Модели экономических систем.
4. Классификация экономических систем по теории индустриального общества Дж. Гелбрейта.
5. Характеристика современных экономических систем (командно-административная, традиционная, смешанная).

Тема 7. Фирма как экономический агент

Собеседование по вопросам

1. Экономическая природа фирмы.
2. Классификация фирм в мировой практике.
3. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм.
4. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве».
5. Организационно-правовые формы российских фирм.
6. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России.
7. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода.
8. Бизнес-план фирмы.
9. Основные показатели работы фирмы.
10. Роль науки в деятельности фирмы.

11. Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции.
12. Фирма в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, на рынках ресурсов.
13. Запредельные, предельные, допредельные фирмы.
14. Максимизация прибыли, минимизация убытков.
15. Монополистическая конкуренция – ценообразование, определение фактических объемов производства.
16. Максимизация прибыли и ограничение объема производства в условиях монополистической конкуренции.
17. Олигополия – ценообразование при тайном, явном сговоре, без соглашения. Модели Курно и при тайном сговоре фирм.
18. Теория игр. Дилемма заключенных. Максимизация прибыли при тайном сговоре.
19. Чистая монополия – монопольная цена, взаимосвязь определения объемов производства и эластичности спроса.
20. Естественные монополии.

Тема 8. Капитал как фактор производства. Рынок капитала Собеседование по вопросам

1. Классификация капитала.
2. Трактовка капитала классиками.
3. Формулировка определения капитала неоклассиками.
4. Воспроизводство капитала.
5. Спрос и предложение капитала.
6. Равновесие на рынке капитала.
7. Дисконтирование и правило принятия инвестиционного решения.
8. Текущая дисконтированная стоимость.
9. Чистая дисконтированная стоимость.
10. Ставка ссудного процента.

Тема 9. Труд и земля как факторы производства. Рынок труда и рынок земли Собеседование по вопросам

1. Спрос и предложение труда.
2. Формирование спроса на труд.
3. Предложение труда.
4. Особенности формирования предложения труда.
5. Эффект замещения и дохода.
6. Цена равновесия на рынке труда.
7. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии.
8. Дифференциация заработной платы.
9. Формы безработицы.
10. Особенности земли как экономического ресурса.
11. Землепользование и землевладение.
12. Спрос и предложение земли.
13. Экономическая и земельная рента.
14. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента.
15. Цена земли.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Эволюция экономической мысли. Меркантилизм и физиократы.
2. Эволюция экономической мысли. Классическая и неоклассическая экономическая теория.
3. Эволюция экономической мысли. Монетаризм и кейнсианство.
4. Эволюция экономической мысли. Консерватизм и либерализм.
5. Методы экономической теории.
6. Экономические потребности и блага.
7. Экономические ресурсы.
8. Общественное производство, его стадии движения.
9. Эффективность общественного производства.
10. Кругооборот экономических благ.
11. Экономические системы.
12. Сущность собственности.
13. Субъекты и объекты собственности.
14. Формы собственности.
15. Сущность и формы предпринимательства.
16. Возникновение рынка.
17. Товар и его свойства.
18. Возникновение, сущность и функции денег.

19. Виды денег.
20. Функции рынка.
21. Структура рынка и его классификация.
22. Достоинства и недостатки рынка.
23. Спрос и закон спроса.
24. Закон предложения. Равновесная цена.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Государственное регулирование рыночных цен.
27. Государственное регулирование внешних эффектов рынка.
28. Теорема Р. Коуза.
29. Регулирование государством производства общественных благ.
30. Экономическая природа издержек производства.
31. Классификация издержек производства.
32. Общая, средняя и предельная выручка.
33. Формы конкуренции.
34. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
35. Краткосрочный и долгосрочный период времени в условиях совершенной конкуренции.
36. Экономическая природа фирмы.
37. Организационно – правовые формы предприятий.
38. Бизнес – план фирмы.
39. Основные показатели работы фирмы.
40. Виды монополий.
41. Олигополия. Индекс Герфиндаля.
42. Ценовая дискриминация.
43. Антимонопольное законодательство. Индекс Лернера.
44. Дисконтирование и правило принятия экономических решений.
45. Рента, арендная плата и цена земли.
46. Предпринимательство как фактор производства.
47. Рынок труда и заработная плата.
48. Индивидуальное и общепромышленное предложение труда.
49. Рынок капитала и процент.
50. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

Тема1. Современная экономика и экономическая наука

Тест

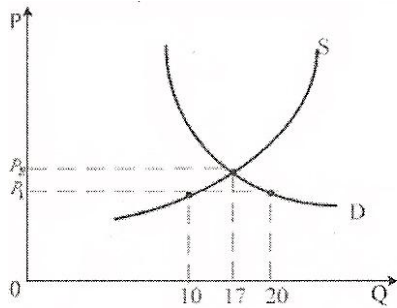
1. *Производственные отношения по своей природе ближе всего к отношениям...*
 - 1) экономическим
 - 2) хозяйственным
 - 3) рыночным
 - 4) промышленным
2. *Нормативная экономика (нормативный метод) отвечает на вопрос...*
 - 1) как производить?
 - 2) что должно быть в экономической жизни общества?
 - 3) что производить?
 - 4) что есть в экономической жизни общества?
3. *К предмету исследования экономической теории не относится...*
 - 1) ограниченность ресурсов
 - 2) безграничность производственных возможностей
 - 3) максимизация удовлетворения потребностей

- 4) рациональность использования ресурсов
4. *Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими...*
- 1) категориями
 - 2) интересами
 - 3) потребностями
 - 4) противоречиями
5. *Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки...*
- 1) моделирование
 - 2) индукция
 - 3) дедукция
 - 4) синтез
6. *В связи с возможными отрицательными социально-экономическими последствиями в экономической теории широкого применения не имеет...*
- 1) экономическая парадигма
 - 2) экономическая модель
 - 3) экономическая гипотеза
 - 4) экономический эксперимент
7. *К современным направлениям экономической теории не относится...*
- 1) кейнсианство
 - 2) неоклассицизм
 - 3) маржинализм
 - 4) институционализм
8. *Позитивный научный анализ отвечает на вопрос...*
- 1) Как могло бы быть?
 - 2) Как есть?
 - 3) Как было?
 - 4) Как будет?
9. *К предмету изучения макроэкономики не относится ...*
- 1) производство в масштабе всей экономики
 - 2) экспорт товаров и услуг
 - 3) производство и динамика цены мяса
 - 4) спрос и предложение на овощном рынке
10. *Макроэкономика не изучает ...*
- 1) экономические циклы в России
 - 2) валютные системы
 - 3) влияние инфляции на экономический рост
 - 4) роста мировых цен на кофе

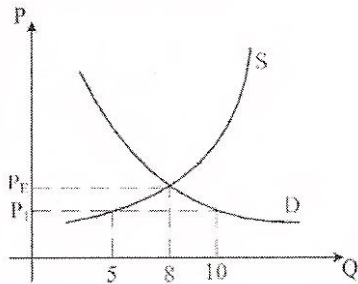
Тема 5. Спрос и предложение

Задачи

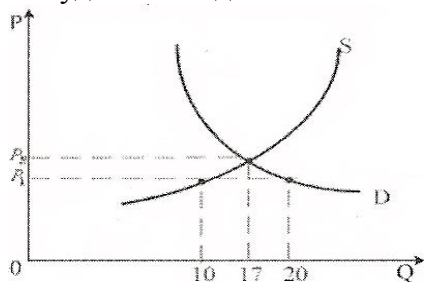
1. Если в краткосрочном периоде цена P_1 на товар установлена ниже равновесной P_E , то будет наблюдаться...



2. Если в краткосрочном периоде цена P_1 на товар установлена ниже равновесной P_E , то будет наблюдаться...



3. Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d=150-4P$, а предложения $Q_s=5P-30$, то равновесная цена и равновесный объём продаж соответственно составят...
4. Функция спроса имеет вид $D=25 - p$, функция предложения $S= -11 + 2p$. Определите цену равновесия и объём продаж.
5. В результате повышения цены товара с 6 до 7 денежных единиц объём спроса сократился с 10 до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.
6. Рыночный спрос на труд описывается формулой $Q_d = 70 - w$, рыночное предложение труда $Q_s = 4w - 30$, где w – цена труда в денежных единицах в час. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 денежных единиц в час. Найти параметры равновесия на рынке.
7. Если в краткосрочном периоде цена P_1 на товар установлена ниже равновесной P_E , то будет наблюдаться...



8. Функция предложения $S= -11 + 2p$, функция спроса имеет вид $D=25 - p$. Что произойдет на рынке, если цена повысится до 14.

Тема 6. Анализ издержек производства

Задачи

1. Задана зависимость общих издержек предприятия (ТС) от выпуска продукции

(Q):

Q	0	100	200	300	400	500	600
ТС	600	1000	1300	1550	1900	2450	3350

Рассчитайте постоянные (FC) и среднепостоянные (AFC), переменные (VC) и среднепеременные (AVC), предельные (MC), средние общие (ATC) издержки. И постройте графики.

2. Дана функция общих издержек в краткосрочном периоде $TC = 250 + 3Q^2$, при $Q = 10$. Найдите постоянные (FC), среднепостоянные (AFC), переменные (VC), среднепеременные (AVC), общие (TC), средние общие (ATC).

3. В краткосрочном периоде предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. единицы. Средние постоянные издержки 0,5 ден. единиц. Каковы общие издержки?

4. Дана функция общих издержек в краткосрочном периоде $TC = 300 + 3Q^2$, при $Q = 30$. Найдите постоянные (FC), среднепостоянные (AFC), переменные (VC), среднепеременные (AVC), общие (TC), средние общие (ATC).

5. Дана функция общих издержек в краткосрочном периоде $TC = 200 + 3Q$, при $Q = 20$. Найдите постоянные (FC), среднепостоянные (AFC), переменные (VC), среднепеременные (AVC), общие (TC), средние общие (ATC).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на практическом занятии	Преподаватель на вводном занятии по дисциплине доводит до обучающихся: тему практического занятия, количество основных выступлений по теме.
Дискуссия, участие в учебной дискуссии	Тематические дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на вводном занятии доводит до обучающихся темы учебных дискуссий, определяет задания и вопросы для проведения учебной дискуссии.
Доклад с презентацией по теме с использованием мультимедиа.	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Промежуточный контроль проводится в форме письменно-устного экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольную работу. При выставлении оценки учитываются активность студента во время аудиторных занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий.