

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Специальная подготовка»**

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК-18</b> - Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов										
Б1.Б.29 Специальная подготовка									+	
<b>Этапы формирования компетенций</b>									1	
<b>ПК-20</b> Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности										
Б1.Б.29 Специальная подготовка									+	
<b>Этапы формирования компетенций</b>									1	
<b>ПК-21</b> Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач										
Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	+									
Б1.Б.29 Специальная подготовка									+	
Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность									+	
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б.2 П1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+		+				
Б.2 П2 (НИР) Научно-								+		

исследовательская работа										
Б.2.ПЗ(Пд) Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
<b>Этапы формирования компетенций</b>	1	2		3		4		5		6

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-18	Знать	Имеет общее понятие способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»	Понимает возможности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»	Имеет глубокие знания способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в рамках программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»	<i>Теоретические вопросы</i>

ПК-20	Уметь	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство:</p> <p>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния по дисциплине «Специальная подготовка»;</p> <p>работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Специальная подготовка»;</p> <p>оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</p>	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство:</p> <p>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в будущей профессиональной деятельности опыта, накопленного в области исследования экономики;</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>самостоятельно получать и расширять знания в области экономики, пользуясь различными источниками информации.</p>	<p>Умеет самостоятельно проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния по разным аспектам дисциплины «Специальная подготовка», выделяя в ней главное;</p> <p>в выдвижении гипотез для объяснения определенного круга вопросов;</p> <p>экстраполяции знаний в области экономики на область профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение учебно-исследовательских проектов и презентации результатов учебно-проектной деятельности.</p>	Задачи
	Владеть	<p>Владеет навыками:</p> <p>способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».</p>	Практические задания
	Знать	<p>Имеет общее представление способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»</p>	<p>Понимает возможности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»</p>	<p>Имеет глубокие знания о возможностях способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, выработанные в рамках программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»</p>	Теоретические вопросы

	Уметь	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов по дисциплине «Специальная подготовка»;</p> <p>работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по данной дисциплине;</p> <p>оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</p>	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в области исследования экономики;</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>самостоятельно получать и расширять знания в области экономики, пользуясь различными источниками информации.</p>	<p>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в процессе профессиональной деятельности по разным аспектам дисциплины «Специальная подготовка», выделяя в ней главное;</p> <p>в выдвижении гипотез для объяснения определенного круга вопросов;</p> <p>экстраполяции знаний в области экономики на область профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение учебно-исследовательских проектов и презентации результатов учебно-проектной деятельности.</p>	Задачи
	Владеть	<p>Владеет навыками: способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».</p>	<p>Владеет навыками: способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».</p>	<p>Владеет навыками: способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».</p>	Практические задания
ПК-21	Знать	<p>Имеет общее представление способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,</p>	<p>Понимает возможности способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,</p>	<p>Имеет глубокие знания о способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,</p>	Теоретические вопросы

		анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»	оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в рамках образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»	оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в рамках программы преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка»	
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики по дисциплине «Специальная подготовка»; работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по данной дисциплине; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; устанавливать междисциплинарные связи; самостоятельно получать и расширять знания в области экономики, пользуясь различными источниками информации.	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство: способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики процессе профессиональной деятельности по разным аспектам дисциплины «Специальная подготовка», выделяя в ней главное; в выдвижении гипотез для объяснения определенного круга вопросов; экстраполяции знаний в области экономики на область профессиональной деятельности; выполнение учебно-исследовательских проектов и презентации	Задачи

				результатов учебно-проектной деятельности.	
	Владеть	Владеет навыками: способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».	Владеет навыками: способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».	Владеет навыками: способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Специальная подготовка».	Практические задания

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	<i>ПК- 18 ПК-20 ПК-21</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики	<i>ПК- 18 ПК-20 ПК-21</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<i>ПК- 18 ПК-20 ПК-21</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование

			(зачтено/не зачтено).
4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время	ПК- 18 ПК-20 ПК-21	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС	ПК- 18 ПК-20 ПК-21	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации	ПК- 18 ПК-20 ПК-21	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
7	Защита населения и территорий от террористических актов.	ПК- 18 ПК-20 ПК-21	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях	ПК- 18 ПК-20 ПК-21	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.	ПК- 18 ПК-20 ПК-21	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).
10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени	ПК- 18 ПК-20 ПК-21	Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено).

#### ***Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

#### ***Критерии и шкала оценивания докладов***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>

«не зачтено»	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ***Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.</i>
«не зачтено»	<i>Задача не решена или решена со значительными замечаниями.</i>

### ***Критерии и шкала оценивания тестирования***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

## ***2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется на зачет 2-балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

### **Основные виды систем оценивания**

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

#### **Тема 1. Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.**

##### **Собеседование по вопросам**

Виды военных угроз. Внутренние и внешние военные угрозы. Военная доктрина РФ, обеспечение военной безопасности. Обеспечение военной безопасности в мирное время. Обороноспособность государства.

#### **Тема 2. Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики**

##### **Собеседование по вопросам**

Оружие массового поражения. Обычное оружие. Оружие на основе новых физических принципов. Нелетальное оружие. Ядерное оружие. Воздушная ударная волна. Световое излучение. Ионизирующие излучения. Радиоактивное загрязнение местности. Электромагнитный импульс. Нейтронное оружие. Виды зон разрушений. Химическое оружие. Биологическое оружие. Лучевое оружие. Высокоточное оружие.

#### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

##### **Собеседование по вопросам**

Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности. Опасности ионизирующих излучений радиационных объектов. Основные химические вещества и объекты. Загорания и пожары техногенного характера. Гидродинамические аварии. Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения. Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера. Организация эвакуации населения в ЧС техногенного характера. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические. Инфекционные заболевания людей, эпидемии, пандемии. Инфекционные заболевания животных. Заболевания растений. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения

#### **Тема 4. Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время**

##### **Собеседование по вопросам**

Организация гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Службы гражданской обороны. Гражданские формирования гражданской обороны. Сеть наблюдения и лабораторного контроля ГО. Организация гражданской обороны объекта. Органами управления ГО являются штабы гражданской обороны.

## **Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС**

### **Собеседование по вопросам**

Коллективная и индивидуальная защита населения, принципы. Основными способами защиты населения в ЧС социального характера. Оповещение населения, требования. Угрозы ЧС. Фильтрующие СИЗ. Изолирующие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. К медицинским средствам индивидуальной защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Спасательные работы в зоне ЧС. Другие неотложные работы. Специальная обработка местности. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Демеркуризация. Санитарная обработка людей. Частичная обработка.

## **Тема 6. Основы пожарной безопасности населения и работников организации**

### **Собеседование по вопросам**

Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение работников мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организации. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности. Понятие термина "противопожарный режим". Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений. Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Меры по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений. Пожарная безопасность в жилом секторе. Действия при пожаре в жилом секторе.

## **Тема 7. Защита населения и территорий от террористических актов.**

### **Собеседование по вопросам**

Общие сведения о терроризме, его причины и признаки. Классификация терроризма. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Биотерроризм. Планирование защиты населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Средства предупреждения террористических актов. Средства, используемые при ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами. Инженерно-технические мероприятия. Медико-профилактические мероприятия. Действия дежурных органов управления различных служб и ведомств (УВД, ФСБ, ГОЧС).

## **Тема 8. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях**

### **Собеседование по вопросам**

Оперативные планы. Группировка сил и средств. Органы оперативного управления. Приданные силы и средства. Расчет сил, привлекаемых к действиям при возникновении ЧО. функциональные группы. Общие действия сотрудников в экстремальных ситуациях. Классификация взрывчатых веществ. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций (происшествий). Права и обязанности специалистов оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций, происшествий.

## **Тема 9. Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.**

### **Собеседование по вопросам**

Организация защиты информации, составляющей государственной тайны, на предприятиях, в организациях и учреждениях. Подразделения защиты информации. Особенности защиты информации в условиях реализации международных договоров по сокращению вооружений и вооруженных сил. Договор о нераспространении ядерного оружия. Особенности защиты информации в условиях создания совместных предприятий. Особенности защиты информации в условиях научно-технического, военно-технического и экономического сотрудничества с другими странами.

## **Тема 10. Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени**

### **Собеседование по вопросам**

Факторы ЧС. Распространенность и особенности действия аварийно-химически опасных (отравляющих) веществ (АХОВ). Основные особенности возникающих на ХОО аварий и катастроф. Характеристика АХОВ раздражающего, прижигающего и удушающего действия. Характеристика АХОВ общеядовитого (резорбтивного) действия. Характеристика АХОВ нейротропного действия. Зоны химического заражения и химического поражения. Отличия отравлений химическими веществами и токсикоинфекциями. *Аварийная карточка*. Оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика радиационных очагов. Характеристика зон радиоактивного загрязнения. Дозы облучения и уровни радиации на границах зон радиоактивного загрязнения.

*Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».*

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Виды военных угроз.
2. Внутренние и внешние военные угрозы.
3. Военная доктрина РФ, обеспечение военной безопасности.
4. Обеспечение военной безопасности в мирное время.
5. Обороноспособность государства.
6. Оружие массового поражения.
7. Обычное оружие.
8. Оружие на основе новых физических принципов.
9. Нелетальное оружие.
10. Ядерное оружие.
11. Воздушная ударная волна.
12. Световое излучение.
13. Ионизирующие излучения.
14. Радиоактивное загрязнение местности.
15. Электромагнитный импульс.
16. Нейтронное оружие.
17. Виды зон разрушений.
18. Химическое оружие.
19. Биологическое оружие.
20. Лучевое оружие.
21. Высокоточное оружие.
22. Опасности техногенного характера.
23. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности.
24. Опасности ионизирующих излучений радиационных объектов.
25. Основные химические вещества и объекты.
26. Загорания и пожары техногенного характера.
27. Гидродинамические аварии.
28. Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения.
29. Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера.
30. Организация эвакуации населения в ЧС техногенного характера.
31. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера.
32. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические.
33. Инфекционные заболевания людей, эпидемии, пандемии.
34. Инфекционные заболевания животных.
35. Заболевания растений.
36. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения.
37. Алгоритмы безопасного поведения.
38. Организация помощи и эвакуация населения
39. Организация гражданской обороны.
40. Структура гражданской обороны.
41. Задачи гражданской обороны.
42. Силы гражданской обороны.
43. Службы гражданской обороны.
44. Гражданские формирования гражданской обороны.
45. Сеть наблюдения и лабораторного контроля ГО.

46. Организация гражданской обороны объекта.
47. Органами управления ГО являются штабы гражданской обороны.
48. Коллективная и индивидуальная защита населения, принципы.
49. Основными способами защиты населения в ЧС социального характера.
50. Оповещение населения, требования .
51. Угрозы ЧС.
52. Фильтрующие СИЗ.
53. Изолирующие средства защиты органов дыхания.
54. Средства защиты кожи.
55. К медицинским средствам индивидуальной защиты.
56. Убежища.
57. Противорадиационные укрытия.
58. Простейшие укрытия.
59. Спасательные работы в зоне ЧС.
60. Другие неотложные работы.
61. Специальная обработка местности.
62. Дезактивация.
63. Дегазация.
64. Дезинфекция.
65. Демеркуризация.
66. Санитарная обработка людей.
67. Частичная обработка.
68. Пожарно-технические комиссии.
69. Добровольная пожарная дружина.
70. Обучение работников мерам пожарной безопасности.
71. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум.
72. Инструкции о мерах пожарной безопасности.
73. Порядок разработки противопожарных мероприятий.
74. Практические занятия с работниками организации.
75. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности.
76. Понятие термина "противопожарный режим".
77. Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.
78. Общий характер и особенности развития пожара.
79. Порядок сообщения о пожаре.
80. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов.
81. Встреча пожарных подразделений.
82. Меры по предотвращению распространения пожара.
83. Действия после прибытия пожарных подразделений.
84. Пожарная безопасность в жилом секторе.
85. Действия при пожаре в жилом секторе.
86. Общие сведения о терроризме, его причины и признаки.
  - а. Классификация терроризма.
87. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
88. Биотерроризм.
89. Планирование защиты населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
90. Средства предупреждения террористических актов.
91. Средства, используемые при ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами.

92. Оперативные планы.
93. Группировка сил и средств.
94. Органы оперативного управления.
95. Приданные силы и средства.
96. Расчет сил, привлекаемых к действиям при возникновении ЧО.
97. Функциональные группы.
98. Общие действия сотрудников в экстремальных ситуациях.
99. Классификация взрывчатых веществ.
100. Характеристика АХОВ общеядовитого (резорбтивного) действия.
101. Характеристика АХОВ нейротропного действия.
102. Зоны химического заражения и химического поражения.
103. Отличия отравлений химическими веществами и токсикоинфекциями.
104. Аварийная карточка.
105. Оценка химической обстановки.
106. Медико-тактическая характеристика радиационных очагов.
107. Характеристика зон радиоактивного загрязнения.
108. Дозы облучения и уровни радиации на границах зон радиоактивного загрязнения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на практическом занятии	Преподаватель на вводном занятии по дисциплине доводит до обучающихся: тему практического занятия, количество основных выступлений по теме.
Дискуссия, участие в учебной дискуссии	Тематические дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на вводном занятии доводит до обучающихся темы учебных дискуссий, определяет задания и вопросы для проведения учебной дискуссии.
Доклад с презентацией по теме с использованием мультимедиа.	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.