

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экономика»

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: "Гражданско-правовой"

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
очная форма обучения**

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б28 Экономика		+							
Б1.В.ОД.18 Государственные муниципальные контракты и закупки								+	
Б1.В.ДВ.2.1 Правовая статистика						+			
Б1.В.ДВ.2.2 Основы статистического анализа в юриспруденции						+			
Этапы формирования компетенций		1				2		3	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры									
Б1.Б2 История государства и права России		+							
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+						
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+							
Б1.Б.19 Антикоррупционное право							+		
Б1.Б.22 Право социального обеспечения								+	
Б1.Б.27 История политических и правовых учений	+								
Б1.Б28 Экономика		+							
Б1.Б.29 Введение в специальность	+								
Б1.В.ОД.3 Частное право в политических системах		+							
Б1.В.ОД.4 Риторика в гражданском судопроизводстве	+								
Б1.В.ОД.7 Основы гражданско-правовой лексики	+								
Б1.В.ОД.15 Римское право	+								
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика		+							
Б1.В.ДВ.4.2 Основы		+							

корпоративной этики									
Этапы формирования компетенций	1	2	3				4	5	

заочная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б28 Экономика			+						
Б1.В.ОД.18 Государственные муниципальные контракты и закупки									+
Б1.В.ДВ.2.1 Правовая статистика				+					
Б1.В.ДВ.2.2 Основы статистического анализа в юриспруденции				+					
Этапы формирования компетенций			1	2					3
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры									
Б1.Б2 История государства и права России	+	+							
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран			+	+					
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+							
Б1.Б.19 Антикоррупционное право								+	
Б1.Б.22 Право социального обеспечения		+							
Б1.Б.27 История политических и правовых учений		+							
Б1.Б28 Экономика			+						
Б1.Б.29 Введение в специальность	+								
Б1.В.ОД.3 Частное право в политических системах		+							
Б1.В.ОД.4 Риторика в гражданском судопроизводстве	+								
Б1.В.ОД.7 Основы гражданско-правовой лексики	+								
Б1.В.ОД.15 Римское право			+						
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика			+						

Б1.В.ДВ.4.2 Основы корпоративной этики			+						
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				5	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-2	Знать	Имеет общее представление об основах экономических знаний	Понимает необходимость профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному саморазвитию в области экономических знаний и их применения в различных сферах деятельности	Имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и постоянному саморазвитию в области экономических знаний и их применения в различных сферах деятельности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере экономических знаний	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в области экономических знаний и их применения в различных сферах деятельности	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в области экономических знаний и их применения в различных сферах деятельности	Решение задач

ПК-2	Владеть	Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере экономических знаний	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в области экономических знаний и их применения в различных сферах деятельности	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в области экономических знаний и их применения в различных сферах деятельности	Практические задания
	Знать	Имеет общее представление об анализе, обобщению и систематизации экономической информации	Понимает необходимость профессионального развития, расширения кругозора об анализе, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний об анализе, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать экономическую информацию	Умеет развивать свою квалификацию в профессиональной деятельности в анализе, обобщении и систематизации экономической информации при постановке целей профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно учитывать при профессиональной деятельности в анализе, обобщении и систематизации экономической информации при постановке целей профессиональной деятельности и выборе оптимальных путей и методов их достижения	Решение задач
	Владеть	Владеет навыками анализа, обобщения и систематизации экономической информации при постановке профессиональных целей и задач	Владеет навыками анализа, обобщения и систематизации экономической информации при постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в профессиональной деятельности при проведении анализа, обобщения и систематизации экономической информации в постановке профессиональных целей и выборе оптимальных путей и методов их достижения	Практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия.	ОК-2, ПК-2	Индивидуальные творческие задания, доклады, практические задания
2	Формы собственности и экономические системы.	ОК-2, ПК-2	Индивидуальные творческие задания, доклады, практические задания
3	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	ОК-2, ПК-2	Тестирование, решение задач
4	Факторы производства и их рынки.	ОК-2, ПК-2	Индивидуальные творческие задания, доклады, практические задания
5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	ОК-2, ПК-2	Решение задач
6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	ОК-2, ПК-2	Решение задач
7	Денежно-кредитная политика.	ОК-2, ПК-2	Тестирование, решение задач, практические задания
8	Роль денег в рыночной экономике.	ОК-2, ПК-2	Тестирование, решение задач

9	Кредит и банковское дело.	ОК-2, ПК-2	Тестирование, решение задач
---	---------------------------	------------	-----------------------------

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания составления обобщающей таблицы

Качество и полнота включенной информации	1 балл
Грамотное выделение и отражение важнейших позиций	2 балла
Логичность структуры	1 балл
Подкрепление необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами, ссылками	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы

	и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для экзамена:

4. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки
5. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов.
6. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост.
7. Закон убывающей предельной производительности
8. Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности.
9. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное общество.
10. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы».
11. Сравнительная эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки Смита
12. Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация.
13. Спрос и его алгебраические и графические модели. Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса.
14. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени.
15. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
16. Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли
17. Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда.
18. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда.
19. Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала.
20. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю.

21. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия предпринимательства
22. Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
23. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам.
24. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей
25. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов.
26. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина.
27. Структурные и отраслевые кризисы. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование
28. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход
29. Деньги и денежная система. Происхождение и сущность денег. Функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор
30. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки
31. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Индекс цен. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода.
32. Кривая Филипса Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы.
33. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетные дефициты. Государственный долг Инструменты воздействия государства на экономику.
34. Международные экономические отношения. Международное разделение труда
35. Внешняя торговля и внешняя политика. Интеграция

36. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель

	на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Решение задач	Выполнение задач осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Практические задания	Практические задания выполняются на практике следующей за лекционным занятием по соответствующей теме. Преподаватель задает проблемные вопросы по теме, на которые студент должен дать расширенный ответ используя не только знания полученные им на занятиях по данной дисциплине, но используя свой кругозор в этой сфере (знания полученные на других дисциплинах, самостоятельно добытую информацию и пр.)

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
------------------	----------	------------------------------

Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

Экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.