

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экономика»

для направления подготовки 45.03.01 «Филология»

Направленность подготовки «Прикладная филология (русский язык)»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>								
Б.1 Б.4 Экономика	+							
Этапы формирования компетенций	1							

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

**2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОК-1	Знать	<p>Имеет общее представление о значимости для современного человека целостного представления об экономике как науке, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли экономики как теоретической дисциплины в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин; об объекте, предмете и задачах дисциплины «Экономика»; о базовых терминах данной области знаний; основных методах и средствах получения, хранения и переработки историко-экономической информации.</p>	<p>Понимает терминологическую систему дисциплины «Экономика»; специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Экономика» в рамках учебной информации; актуальные проблемы дисциплины «Экономика»; социальную значимость своей будущей профессии.</p>	<p>Имеет глубокие знания о границах применимости знаний по дисциплине «Экономика» в других областях; об актуальных проблемах экономических организаций, выходящие за рамки учебной информации; о фундаментальных концепциях экономики, необходимые</p>	<i>Теоретические вопросы</i>
------	-------	--	---	--	------------------------------

	<i>Уметь</i>	<p>Умеет:  репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине «Экономика»;  работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Экономика»;  оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</p>	<p>Умеет:  анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности опыт, накопленный экономикой как наукой;  анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Экономика»;  устанавливать междисциплинарные связи;  самостоятельно получать и расширять знания по экономике, пользуясь различными источниками информации.</p>	<p>Умеет:  критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Экономика», выделять в ней главное;  выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов;  экстраполировать знания в области экономики на область профессиональной деятельности;  выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.</p>	<i>задача</i>
--	--------------	--	--	---	---------------

	Владеть	<p>Владеет навыками: демонстрации понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Экономика»; ориентации в потоке информации по дисциплине «Экономика», представляемой различными источниками; демонстрации самостоятельности в процессе обучения и приобретения новых знаний; работы в команде.</p>	<p>Владеет навыками: демонстрации целостного представления об экономике как науке, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли экономики как теоретической дисциплины в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин; использования знания основ экономической теории для интерпретации наблюдаемых в современной экономике явлений; показа взаимосвязей дисциплины «Экономика» с другими науками; использования возможностей информационных технологий для самообразования по дисциплине «Экономика»; использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Владеет навыками: использования эмпирических и теоретических методов исследований; использования методов обработки данных; демонстрации понимания актуальных проблем экономики; организации мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; оценки текущей экономической ситуации с учетом накопленного опыта и знаний в области экономики для формирования правильного решения.</p>	Практические задания
--	---------	--	---	---	----------------------

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и

творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.	<i>ОК-3</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
2	Основные этапы развития экономики как науки (экономической теории). Методы экономической теории.	<i>ОК-3</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
3	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.	<i>ОК-3</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
4	Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.	<i>ОК-3</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
5	Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.	<i>ОК-3</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
6	Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы.	<i>ОК-3</i>	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем,

			презентаций и контрольных вопросов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
7	Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции.	ОК-3	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
8	Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.	ОК-3	Оценивание ответов при обсуждении вопросов тем, презентаций и контрольных вопросов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

### 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

#### Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------

«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

#### **Типовые контрольные задания**

##### **Задания**

**1** Проиллюстрируйте двумя примерами различные проявления воздействия экономики на социальную сферу (в каждом случае запишите сначала проявление, а затем соответствующий пример)

##### **Решение:**

Ответ должен содержать следующие элементы

1) проявление воздействия экономики на социальную сферу например:

- изменение социальной структуры в результате экономических реформ;
- зависимость состояния социальной сферы от состояния в экономической сфере

2) соответствующие примеры допустим:

- приватизация и появление новых социальных групп;
- спонсорская поддержка преуспевающими фирмами детских домов и т.п.

Могут быть названы и другие проявления и приведены другие примеры.

**2** Назовите три основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность.

##### **Решение:**

В ответе могут быть названы следующие сферы:

- 1) производство;
- 2) распределение;
- 3) обмен;
- 4) потребление.

**3** Нередко можно услышать, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

##### **Решение:**

Ответ должен содержать следующие элементы:

1) формулировку собственного мнения, например

- да, с безработицей бессмысленно бороться, так как от нее избавиться полностью нельзя;

- нет, государство должно полностью предпринимать меры по сокращению безработицы и экономической помощи безработным, несмотря на то что полностью от безработицы избавиться нельзя;

2) аргументы, например:

при утверждении, что с безработицей бороться бессмысленно:

- безработица – следствие взаимодействия спроса и предложения на рынке труда;

- безработица не может исчезнуть, т.к. внедрение новых технологий высвобождает рабочую силу;

при утверждении, что государство должно предпринимать меры по сокращению безработицы:

- в рамках рыночных отношений можно сделать безработицу менее болезненной для потерявших возможность трудиться;

- избыточная безработица – явление весьма негативное в социальном плане, поэтому количество безработных важно сокращать (проводить переподготовку, обучать новым профессиям).

**4** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о производителе.

**Решение:**

Ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

- производитель – это субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги.

2) два предложения, содержащих информацию о производителе:

- «Производителем может выступать отдельный человек, предприятие, фирма.»

- «Производитель стремиться поступать рационально: получать наибольшую прибыль с наименьшими затратами».

Могут быть составлены другие предложения.

**5** С помощью трех примеров проиллюстрируйте процесс государственного регулирования экономики.

**Решение:**

В ответе могут быть приведены следующие примеры

1) принятие закона о ставке минимальной оплаты труда – правовое регулирование трудовых отношений

2) центральный банк устанавливает размер ставки процента за кредит – регулирование денежного обращения

3) повышение таможенных пошлин на отдельные виды потребительских товаров – регулирование налогообложения.

Могут быть и другие примеры.

**6** В структуре распределения земель в России по типам собственности в 2001 году доля индивидуальных участков граждан составляла 6%, земли фермеров 8%, а земли бывших колхозов и совхозов – 86%. Семьям россиян на своих крохотных участках удается производить более 88% всего картофеля и почти 67% всех остальных овощей, выращиваемых в стране. Можно ли на основе этих данных сделать выводы.:

1. о неэффективном распределении земель в стране.

2. о неэффективном использовании земель

Аргументируйте свои выводы.

**Решение:**

Дан утвердительный ответ на первый вопрос. В качестве аргумента приводится положение о том, что огромные площади земель по прежнему находятся в распоряжении государства, что затрудняет переход земель от неэффективных собственников к эффективным.

Дан утвердительный ответ на второй вопрос. Аргументом может служить положение о том, что значительные сельскохозяйственные угодья не включены в эффективный производственный процесс, а используются семьями россиян для вынужденного занятия натуральным хозяйством

### **Тесты**

#### **Часть 1 Микроэкономика**

**Выберите правильный (подчеркивание или знак +) ответ**

**1) Экономической теорией не выполняется \_\_\_\_\_ функция.**

1. Описательная
2. Методологическая
3. Познавательная
4. Практическая

**2) Формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется как его объективными свойствами, так и субъективным целевым характером исследования. Это.....**

1. Экономическая проблема
2. Экономический эксперимент
3. Экономическая модель

**3) Рынок хлебо-булочных изделий изучает:**

1. Мезоэкономика
2. Мегаэкономика
3. Макроэкономика
4. Микроэкономика

**4) Метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное. Это .....**

1. Метод сравнения
2. Исторический метод
3. Метод аналогии

**4) Позитивная экономическая теория изучает...**

1. Возможности экономики
2. Прогрессивные тенденции
3. Негативные тенденции
4. Реальное положение в экономике

**5) Потребности в средствах существования – это**

1. Образование
2. Жилье
3. Еда
4. Ювелирные украшения

**6) Неэкономическим благом является...**

1. полезные ископаемые
2. информация
3. ракетный комплекс
4. энергия ветра

**7) «По мере увеличения количества потребляемого в заданное время одноименного продукта предельная полезность каждой последующей его единицы будет снижаться.» Это закон убывания предельной полезности, который сформулировал.....**

1. Д. Рикардо
  2. А. Смит
  3. А. Маршалл
- 8) Множество кривых безразличия называется .....
1. Картой кривых безразличия+
  2. Множеством кривых безразличия
  3. Областью кривых безразличия
- 9) Состояние равновесия потребителя это.....
1. Точка пересечения изокосты и бюджетной линии
  2. Точка касания бюджетной линии и кривой безразличия
  3. Точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия
- 10) Если новая технология позволит увеличить предложение на рынке, то....
1. Кривая предложения не сместится
  2. Кривая предложения сместится влево
  3. Кривая предложения сместится вправо
- 11) Если увеличиваются налоги, растут издержки потребления, то....
1. Кривая предложения сместится вправо
  2. Кривая предложения сместится влево
  3. Кривая предложения не сместится
- 12) В краткосрочном периоде являются переменными следующие факторы:
1. Производственные мощности
  2. Сырье
  3. Рабочая сила
- 12) Если спрос предъявляет домохозяйство с функцией спроса  $Q_d = 330 - 2P$ , а предложение определяется фирмой, функция предложения которой,  $Q_s = P + 60$ , то величина товарного избытка при директивном установлении государством цены на уровне 110 д.ед. составит \_\_\_ единиц.
1. 150
  2. 40
  3. 60
  4. 20
- 13) Если функция спроса  $Q_D = 10 - P$ , а функция предложения  $Q_S = -5 + 2P$ , то равновесная цена равна...
1. 9
  2. 5
  3. 12
  4. 6
- 14) Если функция спроса имеет  $Q^D = 600 - 2P$ , а функция предложения  $Q^S = 300 + 4P$ , то равновесный объем продаж будет \_\_\_\_\_ штук.
1. 400
  2. 500
  3. 300
  4. 700
- 15) Если государство ввело субсидию покупателю в размере 50 % от цены товара, а функции спроса и предложения заданы соответственно  $Q_d = 100 - P$  и  $Q_s = 2P - 50$ , то новый равновесный объем составит \_\_\_\_\_ единиц.
1. 30
  2. 54
  3. 70
  4. 120
- 16) Если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%, то коэффициент эластичности спроса по доходам равен...

1. 3
2. 2,5
3. 0,4
4. -3

**17) При единичной ценовой эластичности спроса выручка будет....**

1. Минимальной
2. Максимальной
3. Любой

**18) Если коэффициент эластичности спроса по цене равен  $E_p = -1,4$ , а коэффициент эластичности спроса по доходу  $E_d = 2$ , то при снижении цены на 5% и росте дохода на 1% спрос увеличится на .....%.**

1. 15
2. 12
3. 9
4. 20

**19) Предположим, что цена на товар упала на 2%, а доходы потребителей сократились на 3%. Если эластичность спроса на товар и по цене, и по доходам равна единице, то в результате спрос на данный товар...**

1. снизится на 5%
2. увеличится на 1%
3. снизится на 1%
4. увеличится на 5%

**20) Собственниками акционерного общества являются...**

1. наблюдательный совет
2. члены правления
3. акционеры
4. президент

**21) Какое из ниже перечисленных бизнес-объединений является временным:**

1. Картель  
Синдикат
2. Консорциум
3. Трест

**22) Фирма, капитал которой образуется в результате объединения индивидуальных капиталов путем выпуска акций, размещаемых по предварительной подписке среди заранее выбранных возможных владельцев, называется...**

1. ПАО
2. ООО
3. ЗАО
4. ИТД

**23) Форма предпринимательства, которая не получила распространения в России:**

1. Индивидуальные предприятия
2. Хозяйственные общества
3. Партнерства (товарищества)

**24. Фирмы в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов...**

1. Не принимают участия
2. Предлагают товары и услуги на рынке продуктов
3. Предлагают ресурсы на рынке ресурсов
4. Покупают ресурсы на рынке ресурсов

**25. Результат воздействия на выпуск пропорционального изменения факторов производства называют:**

1. Эффект расширения
2. Эффект масштаба

3. Эффект роста
- 26) Какая из производственных функций Кобба – Дугласа отражает положительный эффект масштаба?**
1.  $Q = L^{0,75}K^{0,25}$
  2.  $Q = L^{0,75}K^{0,3}$
  3.  $Q = L^{0,3}K^{0,25}$
- 27) Назовите автора производственной функции  $Q = \min\{L/a; K/b\}$ :**
1. А. Смит
  2. В. Леонтьев
  3. А. Маршалл
- 28) Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят \_\_\_\_\_ рублей.**
1. 15000
  2. 13000
  3. 20000
- 29) При любом заданном объеме выпуска сумма предельных издержек равна... сумме постоянных и переменных издержек**
1. нулю
  2. сумме переменных издержек
  3. сумме постоянных издержек
- 30) Экономическая прибыль меньше бухгалтерской на \_\_\_\_\_ д. ед. В ситуации, когда общая выручка фирмы составляет 2000, внешние издержки 1000, внутренние издержки 700, нормальная прибыль 400.**
1. 2000
  2. 1500
  3. 1100
  4. 1200
- 31) Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при...**
1. увеличении прибыли
  2. изменении ставок налогообложения
  3. изменении объема выпускаемой продукции
  4. наращивании основного капитала
- 32) Чем эластичнее спрос на готовую продукцию, тем...**
1. эластичнее предложение ресурса, используемого в производстве этого продукта
  2. менее эластичен спрос на ресурс, используемый в производстве этого продукта
  3. эластичнее спрос на ресурс, используемый в производстве этого продукта
  4. абсолютно неэластичен спрос на ресурс, используемый в производстве этого продукта
- 33) Если в текущем году номинальная заработная плата по сравнению с прошлым годом увеличилась на 5% при инфляции в 3%, то реальная заработная плата возросла на \_\_\_\_%.**
1. 3
  2. 5
  3. 2
  4. 15
- 34) Если спрос на сыр возрастет, то спрос на молоко...**
1. снизится
  2. является не эластичным
  3. не изменится
  4. увеличится

**35) Участок земли приносит ее владельцу ренту в \$35000 в год. Если владелец решит продать этот участок земли то при ставке банковского процента равной 7% его цена \_\_\_\_\_ долларов.**

1. 350000
2. 200000
3. 500000

**36) Спрос на факторы производства, необходимые для производства товаров и услуг является \_\_\_\_\_ спросом.**

1. совокупным
2. производным
3. дифференцированным
4. совмещенным

**37) На рынке олигополии возможно...**

1. контролировать цену и объем выпуска
2. образование картеля
3. проведение ценовой дискриминации
4. появление ценового лидера

**38) Рынок монополистической конкуренции характеризуется...**

1. ценовой дискриминацией
2. дифференциацией продукции
3. относительно сложным входом на рынок
4. достаточно свободным входом на рынок

**39) Характерными чертами рынка совершенной конкуренции являются...**

1. ценовая конкуренция
2. свобода входа на рынок
3. дифференциация продукции
4. однородность продукции

**40) Назовите этапы, которые включает анализ общего равновесия :**

1. Эффект обратной связи
2. Рынки взаимозаменяющих товаров
3. Нет правильного ответа
4. Первичное изменение
5. Рынки взаимодополняющих товаров

**41) Автор первого строго обоснованного доказательства общего рыночного равновесия:**

1. Ж. Дебре.
2. К. ЭрроуА. Вальд

**42) Если товары нельзя перераспределить так, что бы улучшить чье-то положение, не ухудшив положения другого, такое распределение называется**

1. Смит-эффективным
2. Хикс-эффективным
3. Парето-эффективным

**43) Не учтенные в цене блага побочные эффекты функционирования рынка, воздействующие на третьих лиц (или общество в целом), находящихся вне рыночной сделки. Это:**

1. внутренние эффекты
2. внешние эффекты
3. экономические эффекты

**44) Кто осуществляет регулирование внешних эффектов?**

1. потребитель
2. монополист
3. государство

**45) Склонность потребителей уклоняться от участия в финансировании производства чисто общественных благ или по меньшей мере минимизировать связанные с этим затраты в расчете на то, что это сделают другие. Это:**

1. «проблема безбилетника»
2. «проблема иждивенца»
3. «проблема безработного»

**46) Назовите отрицательные внешние эффекты:**

1. курение в общественном месте
2. загрязнение водоёма выбросами химического комбината
3. усиление налогового бремени

**47) Сторонники теории общественного выбора рассматривают политический рынок по аналогии с:**

1. рынком труда
2. товарным рынком
3. рынком ценных бумаг

**48) «Обмен и торговля» голосами иначе называется...**

1. аутсорсингом
2. демпингом
3. логроллингом

**49) В теории общественного выбора широко используется ..... анализ для объяснения процесса принятия политических решений.**

1. макроэкономический
2. политический
3. микроэкономический

**50) «... получение экономической ренты через политические институты,...» Это**

1. политическая рента
2. политическая выручка
3. политические выгоды

## **Часть 2 Макроэкономика**

**1. К субъектам макроэкономики не относят ...**

1. таможенный союз России, Беларуси и Казахстана
2. профсоюз работников народного образования и науки города Москва
3. министерство экономического развития
4. открытое акционерное общество «Газпром»

**2. Примером применения нормативного подхода в макроэкономическом анализе являются высказывания, что ...**

1. необходимо снизить уровень безработицы в стране
2. заработная плата должна быть не ниже прожиточного минимума
3. население России в 2009г. составляло 141,9 млн. человек
4. уровень безработицы в 2010г. в России составил 7,5%

**3. Примерами макроэкономических моделей выступают ...**

1. крест Кейнса
2. кривая совокупного предложения
3. крест Маршалла
4. кривая предложения арбузов

**4. К субъектам макроэкономики относят ...**

1. коммерческие банки
2. союзы предпринимателей
3. экономические союзы государств
4. международный валютный фонд

4. **Общэкономические пропорции общественного воспроизводства – это количественные соотношения между ...**
  1. элементами макроструктуры общественного воспроизводства
  2. различными отраслями общественного производства
  3. подотраслями и производствами
  4. национальными хозяйствами различных стран
5. **В процессе общественного воспроизводства распределение оказывает ...**
  1. прямое воздействие на производство
  2. обратное воздействие на производство
  3. обратное воздействие на потребление
  4. обратное воздействие на обмен
6. **Сведения о всех стадиях экономического кругооборота (производстве, обмене, распределении, потреблении) дает ...**
  1. система национальных счетов
  2. баланс народного хозяйства
  3. кругооборот продуктов и доходов
  4. межотраслевой баланс
7. **В теории макроэкономики к основным моделям кругооборота относят модели кругооборота ...**
  1. в закрытой экономике с участием домашних хозяйств и фирм
  2. в открытой экономике с участием остального (внешнего) мира
  3. в закрытой экономике с участием государства и фирм
  4. в открытой экономике без участия заграницы
8. **Фирма как экономический субъект в модели кругооборота ...**
  1. предъявляет спрос на факторы производства
  2. увеличивает запасы капитала внутри страны
  3. импортирует товары и услуги
  4. является получателем факторных доходов
9. **Валовой национальный располагаемый доход получается путем ...**
  1. суммирования валового национального дохода и чистых трансфертов из-за рубежа
  2. суммирования валового внутреннего продукта и чистых трансфертов из-за рубежа
  3. вычитания из валового внутреннего продукта чистых трансфертов из-за рубежа
  4. вычитания из валового национального дохода стоимости потребленного основного капитала
10. **Стоимость продукции, произведенной японской автомобильной компанией Nissan в России, будет включаться в ...**
  1. валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Японии
  2. валовой внутренний продукт Японии и валовой национальный доход России
  3. валовой внутренний продукт и валовой национальный доход Японии
  4. валовой внутренний продукт и валовой национальный доход России
- 11.3. **К экстенсивному показателю относится...**
  1. сбор зерна
  2. процентные ставки
  3. курсы валют
  4. цены на нефть
12. **К показателю запаса (уровня) относится ...**
  1. количество безработных
  2. объем инвестиций
  3. денежные доходы населения
  4. дефицит бюджета
13. **Сумма валового внутреннего продукта и сальдо первичных доходов из-за границы представляет собой ...**

1. валовой национальный доход
  2. чистый национальный доход
  3. валовой национальный располагаемый доход
  4. чистый внутренний продукт
- 14. К показателю потока относится ...**
1. дефицит бюджета
  2. государственный бюджет
  3. количество безработных
  4. имущество потребителя
- 15. Если мировые цены на японские легковые автомобили, ввозимые в Россию, снизятся, то ...**
1. снизится значение индекса потребительских цен+
  2. повысится значение индекса потребительских цен
  3. снизится значение дефлятора ВВП
  4. снизится значение индекса потребительских цен и дефлятора ВВП
- 16. Если в текущем году по сравнению с предшествующим годом номинальные доходы в стране повысились на 5,0 %, а индекс потребительских цен был 103,5 %, то ...**
1. уровень жизни в стране повысился
  2. уровень жизни в стране снизился
  3. стоимость потребительской корзины снизилась
  4. уровень жизни в стране не изменился
- 17. Индекс потребительских цен, в отличие от дефлятора ВВП, базируется на \_\_\_\_\_ структуре производства.**
1. неизменной
  2. изменяемой
  3. динамической
  4. абсолютной
- 18. Для оценки изменения благосостояния в обществе необходимо индекс Ласпейреса (потребительских цен) сопоставить с индексом ...**
1. номинального дохода
  2. Пааше
  3. Лоренца
  4. Джини
- 19. Если темпы инфляции повышаются, то индекс ...**
1. Пааше занижает темп инфляции
  2. Ласпейреса завышает темп инфляции
  3. Пааше завышает темп инфляции
  4. номинального дохода снижается
- 20. Для оценки изменения благосостояния людей необходимо индекс потребительских цен сопоставлять с ...**
1. индексом номинального дохода
  2. дефлятором
  3. индексом Фишера
  4. индексом РТС (Российской торговой системы)
- 21. Если в текущем году по сравнению с предшествующим годом номинальные доходы в стране повысились на 4,5 %, а индекс потребительских цен был 106,3 %, то ...**
1. уровень жизни в стране снизился
  2. уровень жизни в стране повысился
  3. стоимость потребительской корзины снизилась
  4. темпы роста экономики были высокими

**22. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 2625 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3600 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1275 млрд. ден. ед., чистый экспорт 1125 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 300 млрд. ден. ед., то ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.**

1. 7500
2. 7200
3. 8625
4. 8325

**24. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд. ден. ед., расходы государственного управления на закупку товаров и услуг 1450 млрд. ден. ед., валовое накопление основного капитала 1350 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1300 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3150 млрд. ден. ед., расходы домашних хозяйств на конечное потребление 3200 млрд. ден. ед., экспорт 2200 млрд. ден. ед., импорт 750 млрд. ден. ед., то ВВП, рассчитанный методом потока доходов, равен \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.**

1. 7450
2. 8800
3. 8900
4. 6100

**25. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4240 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3250 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1535 млрд. ден. ед., чистый экспорт 1505 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд. ден. ед., то ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.**

1. 9025
2. 9225
3. 10730
4. 10330

**26. В основе формирования секторальной структуры национальной экономики лежит \_\_\_\_\_ разделение труда.**

1. частное
2. общественное
3. единичное
4. международное

**27. В модели межотраслевого баланса (таблица «затраты – выпуск») В.Леонтьева отражаются (-ется) ...**

1. валовые и конечные результаты национального производства
2. совокупный спрос и совокупное предложение
3. равновесие товарного и денежного рынков
4. промежуточные результаты национального производства

**28. Обобщающим показателем, отражающим место субъекта Российской Федерации в региональной структуре, является валовой ...**

1. региональный продукт
2. национальный продукт
3. внутренний продукт
4. национальный располагаемый доход

**29. Если потребитель является кредитором, то в соответствии с моделью межвременного выбора И. Фишера при повышении ставки процента потребитель ...**

1. останется кредитором

2. увеличит потребление в будущем периоде
3. станет заемщиком
4. увеличит потребление в текущем периоде

### 30. В кейнсианской теории потребления ...

1. предельная склонность к потреблению больше нуля, но меньше единицы ( $0 < MPC < 1$ )
2. средняя склонность к потреблению (APC) уменьшается по мере роста дохода
3. предельная склонность к потреблению больше средней склонности к потреблению
4. средняя склонность к потреблению (APC) увеличивается по мере роста дохода

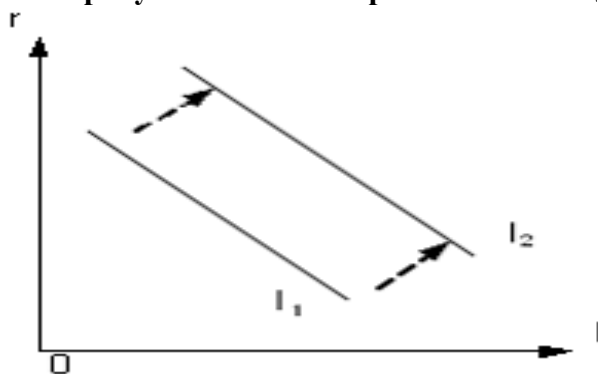
### 31. Предельная склонность к сбережению ...

1. это отношение прироста сбережений к приросту располагаемого дохода
2. находится в пределах от нуля до единицы ( $0 < MPS < 1$ )
3. это отношение прироста сбережений к приросту потребления
4. снижается с ростом располагаемого дохода

### 32. Кейнсианская теории утверждает, что ...

1. потребление зависит от величины располагаемого дохода+
2. доход задан экзогенно
3. доход задан эндогенно
4. потребление зависит от постоянного дохода

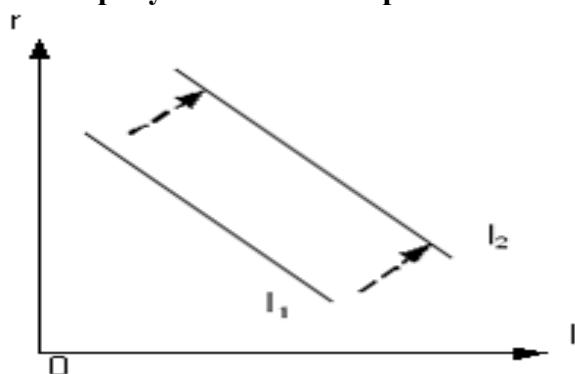
### 33. На рисунке показана кривая инвестиций.



Смещение кривой инвестиций вверх в положение  $I_2$  может вызываться ...

1. ростом ожидаемой нормы прибыли
2. снижением ставки налога на прибыль
3. ростом наличного основного капитала
4. снижением реальной ставки процента

### 34. На рисунке показана кривая инвестиций.



Смещение кривой инвестиций вверх в положение  $I_2$  не могут вызвать следующие факторы ...

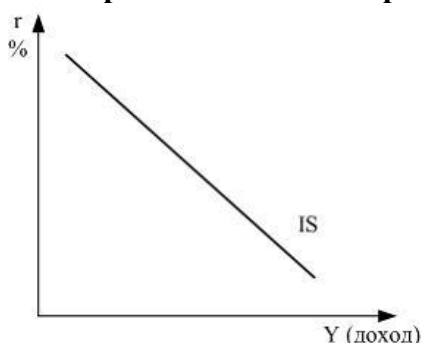
1. рост номинальной ставки процента
2. рост ставки налога на прибыль
3. рост совокупного спроса

4. рост цен на рынке услуг капитала
- 35. Источником чистых инвестиций являются ...**
1. средства, полученные от выпуска дополнительных акций
  2. прибыль предприятия
  3. амортизационный фонд, предназначенный для замены изношенного основного капитала
  4. налоговые отчисления в бюджет
- 36. Автономные инвестиции осуществляются с целью ...**
1. снижения издержек производства
  2. внедрения новых технологий
  3. удовлетворения возрастающего спроса на блага
  4. увеличения наличного основного капитала
- 37. Если при неизменной предельной склонности к потреблению равной  $MPC = 0,6$ , ставка налога снизится с 15 % до 10 %, то мультипликатор автономных расходов ...**
1. повысится с 2,04 до 2,17
  2. повысится на 5 %
  3. снизится на 5 %
  4. снизится с 2,5 до 2
- 38. Если при предельной склонности к потреблению  $MPC = 0,8$  и предельной ставки налогообложения 15 % государство снизит автономные налоги на 100 млрд. руб., то совокупный доход увеличится на \_\_\_ млрд. руб.**
1. 250
  2. 100
  3. 500
  4. 150
- 39. Если предельная склонность к потреблению повысилась с 0,6 до 0,8 при неизменной ставке налога 15 %, то мультипликатор автономных расходов ...**
1. увеличился с 2,041 до 3,125
  2. увеличился на 1,33 %
  3. увеличился с 2,5 до 5,0
  4. снизился на 1,33 %
- 40. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,75, а ставка налогов (t) 20 %, то мультипликатор автономных расходов равен ...**
1. 1,67
  2. 4
  3. 6,67
  4. 8,33
- 41. Если при предельной склонности к потреблению  $MPC = 0,8$  и 15 % ставке подоходного налога правительство намерено устранить инфляционный разрыв в экономике в 100 млн песо, то оно должно государственные расходы \_\_\_\_\_ на млн песо.**
1. сократить на 32
  2. сократить на 125
  3. повысить на 32
  4. повысить на 125
- 42. Стимулирование правительством совокупного спроса в краткосрочном периоде ...**
1. необходимо, поскольку это увеличит занятость и объем производства
  2. не желательно, поскольку это вызовет инфляцию
  3. не желательно, поскольку это вызовет дефицит государственного бюджета
  4. необходимо, поскольку это увеличит потенциальный объем производства

43. Если мировая цена на нефть повысится, то в краткосрочном периоде ...

1. реальный объем производства сократится
2. реальный объем производства увеличится
3. понизится уровень цен

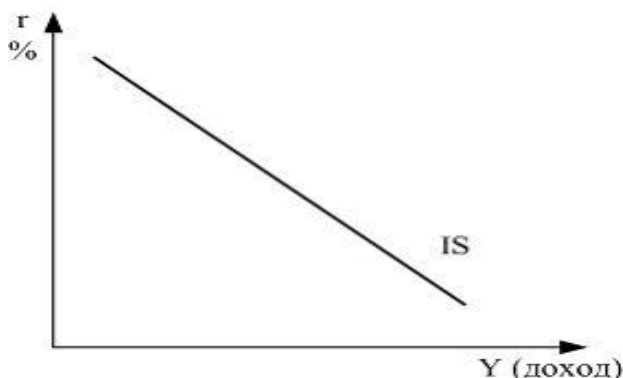
44. На рисунке показана кривая IS (инвестиции – сбережения), характеризующая равновесие на товарном рынке.



Наклон кривой IS будет более пологим при ...

1. высокой эластичности спроса на инвестиции к ставке процента
2. большой предельной склонности к потреблению
3. низкой эластичности спроса на инвестиции к ставке процента
4. маленькой предельной склонности к потреблению

45. На рисунке показана кривая IS (инвестиции – сбережения), характеризующая равновесие на товарном рынке.



Эта кривая смещается вверх при ...

1. увеличении государственных расходов
2. снижении автономных налогов
3. увеличении количества денег
4. снижении ставки процента

46. Банкноту от векселя отличает ...

1. бессрочность обращения
2. выпуск их Центральным банком
3. возможность размена на золото и серебро
4. возможность открытия в банке депозитного счета

47. В классической количественной теории спроса на деньги под спросом на деньги в основном понимался спрос ...

1. транзакционный
2. по мотиву предосторожности
3. спекулятивный
4. накопительный

48. Векселя, банкноты, чеки относятся к \_\_\_\_\_ деньгам.

1. кредитным
2. товарным

3. бумажным
  4. золотым
- 49. Избыточные резервы коммерческого банка равны ...**
1. разности между фактическими и обязательными резервами
  2. сумме фактических и обязательных резервов
  3. разности между обязательными и фактическими резервами
  4. разности между пассивами и активами банка
- 50. Депозиты частных лиц являются крупнейшей статьёй \_\_\_\_\_ банка.**
1. пассивов коммерческого
  2. активов коммерческого
  3. активов Центрального
  4. пассивов Центрального
- 51. К операциям центрального банка относят кредитование ...**
1. кредитных организаций
  2. физических лиц
  3. крупных государственных корпораций
  4. негосударственных коммерческих организаций
- 51. Норма обязательных резервов коммерческого банка, устанавливаемая Центральным банком, равна отношению обязательных резервов к ...**
1. депозитам
  2. избыточным резервам
  3. сумме банковских активов и пассивов
  4. банковским активам
- 52. Если в РФ на 1.01.2009 денежный агрегат M0 был 3794,8 млрд руб., а денежный агрегат M2 – 12975,9 млрд руб., то коэффициент депонирования равен ...**
1. 0,41
  2. 2,42
  3. 3,42
  4. 0,63
- 53. Если в РФ на 1.01.2010 денежный агрегат M0 был 4038,1 млрд руб., а денежный агрегат M2 – 15267,6 млрд руб., то коэффициент депонирования равен ...**
1. 0,36
  2. 0,26
  3. 3,78
  4. 2,15
- 54. Если на 1.06.2009 в РФ денежный агрегат M0 был 3461,9 млрд руб., а денежный агрегат M2 – 12331,6 млрд руб., то коэффициент депонирования равен ...**
1. 0,39
  2. 0,28
  3. 3,56
  4. 2,11
- 55. Если при норме обязательного резерва 3 % и коэффициенте депонирования 0,65 денежная база увеличится с 10 до 12 млрд евро, то предложение денег увеличится на \_\_\_\_\_ млрд евро.**
1. 4,86
  2. 2,0
  3. 3,47
  4. 5,12
- 56. Если центральный банк снизит норму обязательного резерва, то ...**
1. увеличится предложение денег
  2. уменьшится предложение денег
  3. уменьшится величина денежного мультипликатора

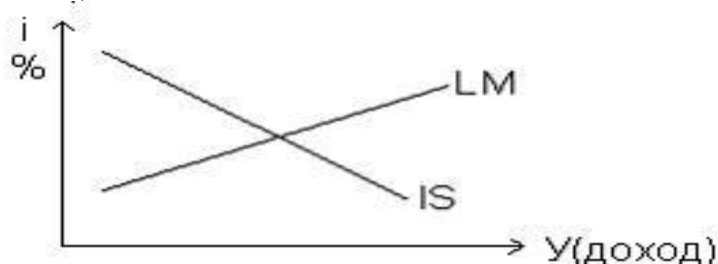
- сократятся избыточные резервы коммерческих банков

**Решение:**

**56. Повышение ставки процента в соответствии с моделью Баумоля – Тобина, показывающей спрос на деньги с учетом альтернативных издержек ...**

- уменьшит спрос на деньги и увеличит число посещений банка
- увеличит спрос на деньги и сократится число посещений банка
- увеличит спрос на деньги и число посещений банка
- уменьшит спрос на деньги и число посещений банка

**57. На рисунке показаны кривые IS (инвестиции – сбережения) и LM (ликвидность – деньги).**



Наклон кривой LM, характеризующей равновесие денежного рынка, зависит от ...

- эластичности спроса на деньги к изменению ставки процента
- скорости оборота денег
- предложения денег
- предложения товаров

**58. Повышение стоимости изъятия денег в соответствии с моделью Баумоля – Тобина, показывающей спрос на деньги с учетом альтернативных издержек ...**

- повысит спрос на деньги и уменьшит число посещений банка
- повысит спрос на деньги и увеличит число посещений банка
- снизит спрос на деньги и уменьшит число посещений банка
- снизит спрос на деньги и увеличит число посещений банка

**59. К отрицательным социально-экономическим последствиям безработицы относят ...**

- снижение совокупного спроса
- снижение уровня преступности
- увеличение резервов рабочей силы
- повышение дисциплины труда занятых

**60. Человек, потерявший работу потому, что его знания и навыки перестали быть востребованными рынком труда, относится к \_\_\_\_\_ безработице.**

- структурной
- фрикционной
- циклической
- постоянной

**61. Фактическая безработица подразделяется на ...**

- явную и скрытую
- полную и неполную
- добровольную и вынужденную
- естественную и неестественную

**62. Во время экономического спада вынужденная безработица растет, добровольная безработица ...**

- уменьшается
- увеличивается
- остаётся на прежнем уровне
- может и расти, и снижаться

- 63. Резкий рост государственных расходов, в условиях близких к полной занятости, становится причиной ...**
1. инфляции спроса
  2. инфляции издержек
  3. дезинфляции спроса
  4. дезинфляции издержек
- 64. Одной из причин возникновения и существования инфляции является ...**
1. монополизация экономики
  2. профицит государственного бюджета
  3. товарный профицит
  4. опережающий рост производительности труда
- 65. Одной из причин возникновения и существования инфляции является ...**
1. значительный объем непроизводственных расходов государства
  2. рост производительности труда, опережающий рост заработной платы
  3. чрезмерный уровень конкуренции в экономике
  4. стабильно профицитный государственный бюджет
- 66. При «золотом правиле» накопления капитала ...**
1. предельная производительность капитала  $MP_K$  равна темпу экономического роста
  2. обеспечивается устойчивое состояние при максимальном потреблении на душу населения
  3. предельная производительность капитала равна предельному продукту труда
  4. достигается максимальная норма накопления
- 67. Преимущественно интенсивным будет экономический рост, основанный на таких факторах, как ...**
5. рост обновления основных фондов
  6. повышение доли квалифицированного персонала в числе занятых
  7. увеличение износа основных фондов
  8. рост общей численности экономически активного населения
- 68. Преимущественно экстенсивным будет экономический рост, основанный на таких факторах, как ...**
1. строительство новых заводов и фабрик в рамках прежней технологии
  2. рост общей численности экономически активного населения
  3. усовершенствование организации производства
  4. рост обновления основных фондов
- 69. Во время экономического спада в наименьшей мере сокращается объем ...**
1. производства продовольственных товаров
  2. жилищного строительства
  3. производства предметов роскоши
  4. текстильного производства
- 70. Во время экономического подъема происходит ...**
1. снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет
  2. снижение товарных запасов и налоговых поступлений в бюджет
  3. увеличение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет
  4. увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

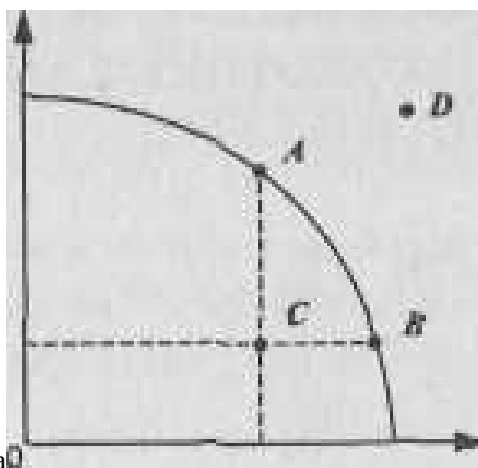
#### ***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)***

1. Экономика как наука, предмет и метод.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Блага. Потребности, ресурсы. Проблема выбора.

4. Основные закономерности экономической организации общества.
- Экономические системы.
5. Рынок и рыночная инфраструктура.
  6. Теория спроса и предложения.
  7. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.
  8. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
  9. Предложение и его факторы.
  10. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
  11. Теория производства и издержек.
  12. Виды издержек.
  13. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
  14. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
  15. Рыночная власть. Монополии.
  16. Монополистическая конкуренция.
  17. Олигополия.
  18. Антимонопольное регулирование.
  19. Спрос на факторы производства.
  20. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
  21. Заработная плата и занятость.
  22. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
  23. Рынок земли. Рента.
  24. Общее равновесие и благосостояние.
  25. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.
  26. Национальная экономика как целое.
  27. Кругооборот доходов и продуктов.
  28. ВВП и способы его измерения.
  29. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
  30. Индексы цен.
  31. Безработица и ее формы.
  32. Инфляция и ее виды.
  33. Экономические циклы.
  34. Макроэкономическое равновесие.
  35. Совокупный спрос и совокупное предложение.
  36. Стабилизационная политика.
  37. Равновесие на товарном рынке.
  38. Потребление и сбережения.
  39. Инвестиции.
  40. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
  41. Бюджетно-налоговая политика.
  42. Деньги и их функции.

*Перечень типовых задач (для оценки умений)*

1. Рассмотрите представленную на рис. 1.1 кривую трансформации.



Инвестиционные Блага Потребительские блага

Рис. 1.1 Кривая производственных возможностей

**Какой экономический смысл имеют:**

1. точки *A, B, C, D*;
2. движение от *A* к *B*, от *B* к *C*, от *C* к *A*, от *A* к *D*.
2. Страна производит автомобили и пушки.

автомобили	5	4	3	2	1	0
пушки	0	7	13	18	22	25

**Определите альтернативные издержки:**

- а) одного дополнительного автомобиля;
- б) одной дополнительной пушки.

**3. а) проблема «что производить» возникает только при ограниченности ресурсов и характерна для частного бизнеса;**

**б) проблема «как производить» не стоит перед обществом с большим количеством трудоспособного населения;**

**в) проблема «для кого производить» не является актуальной для общества с централизованным планированием.**

Обоснуйте свои ответы на каждый из этих пунктов.

*Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):*

**1 В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.**

**Решение:**

В ответе приводятся следующие положения:

- ограниченность пахотной земли;
- исчерпаемость полезных ископаемых;
- ограниченность трудовых ресурсов.

**2 Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Должно ли государство регулировать экономику.

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы

налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн.

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных 15 общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин.

1 Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

2 Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?

3 Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

4 Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще одну необходимую функцию государства в условиях рыночной экономики.

**Решение:**

Должно ли государство регулировать экономику.

1) В ответе указывается, что позиции авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике не совпадают (существенно различаются).

В подтверждение вывода могут быть приведены следующие высказывания:

- «Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики»;

- «Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения, оно также не может отдать свою роль в развитии».

2) В ответе указывается, что в первом из приведенных текстов автор негативно оценивает перераспределительную деятельность государства, т.к. она ведет к нестабильности семейной жизни.

В ответе указывается, что автор второго текста положительно оценивает эту функцию государства, т.к. это способствует установлению равноправия.

3) В ответе могут быть приведены следующие аргументы против государственного регулирования в условиях рынка:

- нестабильность развития;
- инфляция;
- снижение производительности труда;
- упадок научно-исследовательских работ;
- снижение рождаемости;
- медленный рост основного капитала.

Учащиеся могут показать, что, к примеру, упадок научных исследований, является, как правило, не следствием чрезмерного вмешательства государства в экономику, а результатом обратного процесса – недостатка государственного финансирования науки.

4) В ответе могут быть указаны следующие функции государственного регулирования в условиях рынка:

- борьба с монополизмом;
- установление равноправия;
- перераспределение доходов;
- поддержка малых и средних компаний;
- развитие здравоохранения и образования.

Дополнительно могут быть названы такие функции:

- поддержка фундаментальной науки;
- охрана окружающей среды.

### **3 Прочитайте текст и выполните задания к нему**

#### **Что порождает неравенство в благосостоянии.**

Проблема неравенства благосостояния – одна из древнейших. Как и рождаемое этой проблемой социальное напряжение, а проще говоря враждебное отношение бедных к богатым... Поэтому экономическая наука давно и постоянно занимается изучением неравенства и его негативных последствий, а также разработкой мер по их ослаблению. У этой проблемы есть две грани: 1) неравенство доходов; 2) неравенство богатства. Как мы уже знаем, люди получают доходы в результате предоставления находящихся в их собственности факторов производства (своего труда, капитала, земли) в пользование фирмам для производства нужных людям благ либо вкладывают эти ресурсы в создание собственных фирм. В таком механизме формирования доходов изначально заложена возможность их неравенства... Причины этого: 1) разная ценность принадлежащих людям факторов производства (капитал в форме компьютера, в принципе, способен принести большой доход, чем капитал в форме лопаты); 2) разная успешность использования факторов производства (работник в фирме, производящий дефицитный товар, может иметь более высокий заработок, чем его коллега той же квалификации, работающий в фирме, товары которой продаются с трудом); 3) разный объем принадлежащих людям факторов производства (владелец двух нефтяных скважин получает при прочих равных условиях большой доход, чем владелец одной скважины).

Используя свои доходы, люди могут тратить их часть на приобретение дополнительного объема факторов производства. Например, семья может положить часть своих заработков в банк, чтобы получить доход не только в форме заработной платы, но и в форме процента. Так формируется богатство семьи, т.е. та собственность, которой владеют ее члены (за вычетом долгов, которые сделала семья, чтобы приобрести это собственность)...

Богатство семьи – собственность семьи, свободная от долгов. Свое богатство семья может завещать, т.е. с помощью завещания подарить своим детям. А это значит, что различия в богатстве могут нарастать от поколения к поколению, создавая все более прочные основы для различия в доходах, приносимых богатством и трудовой деятельностью...

Неравенство доходов и богатств может достигать огромных масштабов и создавать угрозу для политической и экономической стабильности в стране. Поэтому практически все развитые страны мира постоянно осуществляют меры по сокращению такого неравенства.

И.В. Липсиц

1 Сформулируйте две проблемы, которые рассматривает автор.

2 Автор называет два источника получения доходов семьи от имеющихся в собственности факторов производства: заработная плата и банковский процент. Используя обществоведческие знания, назовите два других способа.

3 В документе приведены и проиллюстрированы примерами три причины неравенства доходов. Опираясь на текст и жизненный опыт, приведите три собственных примера, характеризующих каждую причину.

4 Автор подчеркивает необходимость государственных мер по сокращению неравенства доходов и богатств. Используя знания обществоведческого курса, назовите три подобных меры, используемые государством.

**Решение:**

Что порождает неравенство в благосостоянии.

1) В ответе могут быть названы следующие проблемы:

-причины неравенства доходов;

- возможности и источники повышения благосостояния семей.

2). В ответе могут быть названы способы:

1) рента за землю или имущество, сданные в аренду;

2) прибыль от предпринимательской деятельности;

3) дивиденды на акции.<sup>23</sup>

Могут быть указаны другие способы.

3) В ответе могут быть приведены любые, имеющие основание примеры.

4) В ответе могут быть названы следующие государственные меры:

1) реализация социальных программ поддержки беднейших слоев населения;

2) прогрессивное налогообложение личных доходов;

3) меры по обеспечению занятости населения;

4) законодательное установление минимальной оплаты труда;

5) гарантии бесплатного общего среднего образования.

Могут быть названы другие меры государственной политики

**4 Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**Государство в условиях рыночной экономики.**

Всех агентов экономики объединяет рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, - создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль - сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

А.Пороховский.

1. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

2 Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.

3. Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.

4. Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера.

**Решение:**

Государство в условиях рыночной экономики.

1) В ответе могут быть названы следующие функции:

- борьба с монополизмом
- поддержка и развитие конкуренции
- поддержка стабильности рыночной системы

2) Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) названы приведенные в тексте социально-экономические явления: благоприятный социальный климат в стране, устойчивость финансовой системы, расширение производства общественных благ, создание правового поля в предпринимательской сфере;

2) одно из социально-экономических явлений проиллюстрировано примером, допустим: принятие Гражданского кодекса (правовое поле);

- борьба с коррупцией (благоприятный социальный климат);
- проведение реформы системы образования, здравоохранения (производство общественных благ)

3) В ответе могут быть указаны следующие позиции, объясняющие роль конкуренции:

- обеспечивает свободу рыночного ценообразования;
- создает условия для реализации экономической свободы производителя, способствующей независимости экономического выбора потребителя;
- стимулирует снижение затрат производства;
- стимулирует повышение качества производимых товаров и услуг

4) 1) В ответе должно быть сказано, что, по мнению автора, только в демократическом обществе государство может обеспечить функционирование рыночной экономики.

2) Названы аргументы: в демократическом обществе

- а) налажен механизм контроля избирателей над государственным аппаратом;
- б) судебная система обеспечивает правовую защиту граждан.

3) В качестве пояснения приведен пример. Например, предприниматель может обратиться в суд с иском о законности действий городского департамента в отношении его предприятия; избиратели могут потребовать от своего депутата отчет о его голосовании по экономическим вопросам.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на практическом занятии	Преподаватель на вводном занятии по дисциплине доводит до обучающихся: тему практического занятия, количество основных выступлений по теме.
Участие в учебной дискуссии	Тематические дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на вводном занятии доводит до обучающихся темы учебных дискуссий, определяет задания и вопросы для проведения учебной дискуссии.
Доклад с презентацией по теме с использованием мультимедиа.	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Задачи/тесты	Решение задач/тесты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тематику задач и тестов, а также требования, предъявляемые к их выполнению.

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

##### ***Экзамен***

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.