

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«Экономическая теория»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК—10.1	Знать	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на удовлетворительном уровне	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на хорошем уровне	Отлично знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные
УК-10.2	Уметь	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на удовлетворительном уровне.	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на хорошем уровне.	В совершенстве применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные
УК-10.3	Владеть	Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на удовлетворительном уровне	Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на хорошем уровне	В совершенстве способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные

ОПК-1.1	Знать	Современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов на удовлетворительном уровне.	Современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов на хорошем уровне.	В совершенстве современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные
ОПК-1.2	Уметь	Уметь: выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач на удовлетворительном уровне.	Уметь: выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач на хорошем уровне.	В совершенстве выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные
ОПК-1.3	Владеть	Владеть: навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач на удовлетворительном уровне.	Владеть: навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач на хорошем уровне.	В совершенстве навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные
К—1.4	Владеть	Навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач на удовлетворительном уровне.	Навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач на хорошем уровне	Отлично владеть навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные

ОПК-3.1	Знать	Методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов на удовлетворительном уровне.	Методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов на хорошем уровне.	В совершенстве определять методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.	Собеседование, доклады, тестирование,
ОПК-3.2	Уметь	Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов срочных финансовых целей на удовлетворительном уровне.	Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов срочных финансовых целей на хорошем уровне.	В совершенстве обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов срочных финансовых целей.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные
ОПК-3.3	Владеть	Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на удовлетворительном уровне.	Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на хорошем уровне.	В совершенстве навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Собеседование, доклады, тестирование, контрольные

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

## ***2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>I семестр</b>			
1	Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Тест
2	Формы собственности и экономические системы.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Собеседование
3	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Решение задач Контрольная работа
<b>II семестр</b>			
4	Факторы производства и их рынки.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Собеседование
5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Задачи
6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Тест
<b>III семестр</b>			
7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Собеседование
8	Налогово-бюджетная политика.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Собеседование
9	Государственное регулирование экономики.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Собеседование

### **Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
«не зачтено»	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

### **Критерии и шкала оценивания докладов**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
«не зачтено»	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

### **Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.</i>
«не зачтено»	<i>Задача не решена или решена со значительными замечаниями.</i>

### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

### Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

I семестр

**Тема1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия**

*Тест*

1. *Производственные отношения по своей природе ближе всего к отношениям...*

- 1) экономическим
- 2) хозяйственным
- 3) рыночным
- 4) промышленным

2. *Нормативная экономика (нормативный метод) отвечает на вопрос...*

- 1) как производить?
- 2) что должно быть в экономической жизни общества?
- 3) что производить?
- 4) что есть в экономической жизни общества?

3. *К предмету исследования экономической теории не относится...*

- 1) ограниченность ресурсов
- 2) безграничность производственных возможностей
- 3) максимизация удовлетворения потребностей
- 4) рациональность использования ресурсов

4. *Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими...*

- 1) категориями
- 2) интересами
- 3) потребностями
- 4) противоречиями

5. *Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки...*

- 1) моделирование
- 2) индукция
- 3) дедукция
- 4) синтез

6. *В связи с возможными отрицательными социально-экономическими последствиями в экономической теории широкого применения не имеет...*

- 1) экономическая парадигма
- 2) экономическая модель
- 3) экономическая гипотеза
- 4) экономический эксперимент

7. *К современным направлениям экономической теории не относится...*

- 1) кейнсианство
- 2) неоклассицизм
- 3) маржинализм
- 4) институционализм

8. *Позитивный научный анализ отвечает на вопрос...*

- 1) Как могло бы быть?
- 2) Как есть?
- 3) Как было?
- 4) Как будет?

9. *К предмету изучения макроэкономики не относится ...*

- 1) производство в масштабе всей экономики
- 2) экспорт товаров и услуг
- 3) производство и динамика цены мяса
- 4) спрос и предложение на овощном рынке

10. *Макроэкономика не изучает ...*

- 1) экономические циклы в России
- 2) валютные системы
- 3) влияние инфляции на экономический рост
- 4) роста мировых цен на кофе

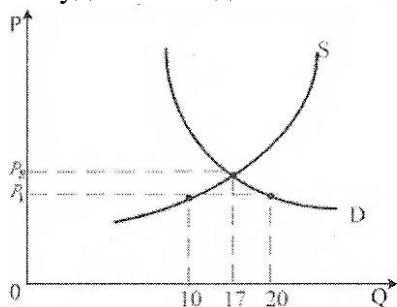
## **Тема 2. Формы собственности и экономические системы**

### ***Собеседование по вопросам***

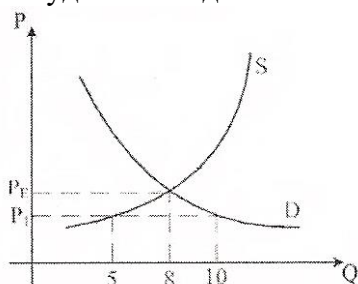
1. Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке.
2. Отчуждение и присвоение собственности.
3. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности.
4. Типы и формы собственности.
5. Опыт приватизации Западноевропейских стран.
6. Разгосударствление и приватизация.
7. Приватизация в России.
8. Понятие «экономические системы» в экономической науке.
9. Цивилизационно – формационный подход к классификации экономических систем.
10. Модели экономических систем.
11. Классификация экономических систем по теории индустриального общества Дж. Гелбрейта.
12. Характеристика современных экономических систем (командно-административная, традиционная, смешанная).

**Тема 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции**  
**Контрольная работа (задачи)**

1. Если в краткосрочном периоде цена  $P_1$  на товар установлена ниже равновесной  $P_E$ , то будет наблюдаться...



2. Если в краткосрочном периоде цена  $P_1$  на товар установлена ниже равновесной  $P_E$ , то будет наблюдаться...



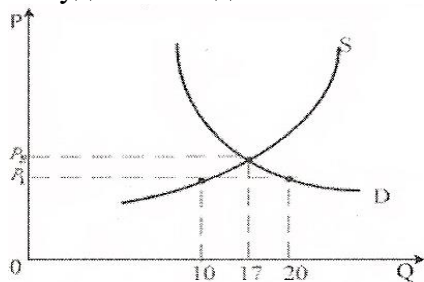
3. Если функция спроса на товар задана уравнением  $Q_d=150-4P$ , а предложения  $Q_s=5P-30$ , то равновесная цена и равновесный объём продаж соответственно составят...

4. Функция спроса имеет вид  $D=25 - p$ , функция предложения  $S= -11 + 2p$ . Определите цену равновесия и объём продаж.

5. В результате повышения цены товара с 6 до 7 денежных единиц объём спроса сократился с 10 до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.

6. Рыночный спрос на труд описывается формулой  $Q_d = 70 - w$ , рыночное предложение труда  $Q_s = 4w - 30$ , где  $w$  – цена труда в денежных единицах в час. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 денежных единиц в час. Найти параметры равновесия на рынке.

7. Если в краткосрочном периоде цена  $P_1$  на товар установлена ниже равновесной  $P_E$ , то будет наблюдаться...



8. Функция предложения  $S= -11 + 2p$ , функция спроса имеет вид  $D=25 - p$ . Что произойдет на рынке, если цена повысится до 14.

**Задачи: Анализ издержек производства**

1. Задана зависимость общих издержек предприятия (ТС) от выпуска продукции

(Q):

Q	0	100	200	300	400	500	600
ТС	600	1000	1300	1550	1900	2450	3350

Рассчитайте постоянные (FC) и среднепостоянные (AFC), переменные (VC) и среднепеременные (AVC), предельные (MC), средние общие (ATC) издержки. И постройте графики.

2. Дана функция общих издержек в краткосрочном периоде  $TC = 250 + 3Q^2$ , при  $Q = 10$ . Найдите постоянные (FC), среднепостоянные (AFC), переменные (VC), среднепеременные (AVC), общие (TC), средние общие (ATC).

3. В краткосрочном периоде предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. единицы. Средние постоянные издержки 0,5 ден. единиц. Каковы общие издержки?

4. Дана функция общих издержек в краткосрочном периоде  $TC = 300 + 3Q^2$ , при  $Q = 30$ . Найдите постоянные (FC), среднепостоянные (AFC), переменные (VC), среднепеременные (AVC), общие (TC), средние общие (ATC).

5. Дана функция общих издержек в краткосрочном периоде  $TC = 200 + 3Q$ , при  $Q = 20$ . Найдите постоянные (FC), среднепостоянные (AFC), переменные (VC), среднепеременные (AVC), общие (TC), средние общие (ATC).

## II семестр

### Тема 4. Факторы производства и их рынки.

#### *Собеседование по вопросам*

#### **Капитал как фактор производства. Рынок капитала**

1. Классификация капитала.
2. Трактовка капитала классиками.
3. Формулировка определения капитала неоклассиками.
4. Воспроизводство капитала.
5. Спрос и предложение капитала.
6. Равновесие на рынке капитала.
7. Дисконтирование и правило принятия инвестиционного решения.
8. Текущая дисконтированная стоимость.
9. Чистая дисконтированная стоимость.
10. Ставка ссудного процента.

#### **Труд и земля как факторы производства. Рынок труда и рынок земли**

1. Спрос и предложение труда.
2. Формирование спроса на труд.
3. Предложение труда.
4. Особенности формирования предложения труда.
5. Эффект замещения и дохода.
6. Цена равновесия на рынке труда.
7. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии.
8. Дифференциация заработной платы.
9. Формы безработицы.
10. Особенности земли как экономического ресурса.
11. Землепользование и землевладение.
12. Спрос и предложение земли.
13. Экономическая и земельная рента.
14. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента.
15. Цена земли.

## Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерение

### Задачи

1. Имеются данные по экономике США за 1929г. (в млрд. долл.):
  - трансфертные платежи 4;
  - валовые внутренние инвестиции 16,2;
  - косвенные налоги на бизнес 7;
  - личные подоходные налоги 2,6;
  - чистый экспорт 1,1;
  - нераспределенная прибыль корпораций 2,8;
  - амортизация 7,9;
  - личные потребительские расходы 77,2;
  - налоги на прибыль корпораций 1,4;
  - взносы на социальное страхование 0,2;
  - государственные закупки товаров и услуг 8,5.Рассчитать показатели ВВП и ЛРД, величину частных сбережений.
2. Экономика описана показателями:
  - потребительские расходы 2300;
  - инвестиции 700;
  - государственные расходы 800;
  - государственные трансферты 100;
  - выплаты процентов по госдолгу 100;
  - налоги 800.Найти частные и государственные сбережения.
3. Предположим, что в первом-базисном году номинальный ВВП = 500. Через 6 лет дефлятор ВВП вырос в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Чему равен номинальный ВВП через 6 лет?

## Тема 6. Цикличность развития рыночной экономики

### Тест

1. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:
  - а) В.В. Леонтьев;
  - б) С.А. Кузнец;
  - в) Н.Д. Кондратьев;
  - г) Дж.М. Кейнс.
2. Фаза экономического цикла, наступающая после кризиса, называется:
  - а) депрессией;
  - б) оживлением;
  - в) подъемом;
  - г) спадом.
3. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует:
  - а) сокращение объема выплат пособий по безработице;
  - б) рост курса акций;
  - в) рост уровня цен;
  - г) падение процентной ставки.
4. Исследованием цикличности развития экономики занимался:
  - а) Л.В. Канторович;
  - б) Н.Г. Чернышевский;
  - в) Г.В. Плеханов;
  - г) К. Жугляр.
5. На рисунке 1, отрезок CD соответствует:

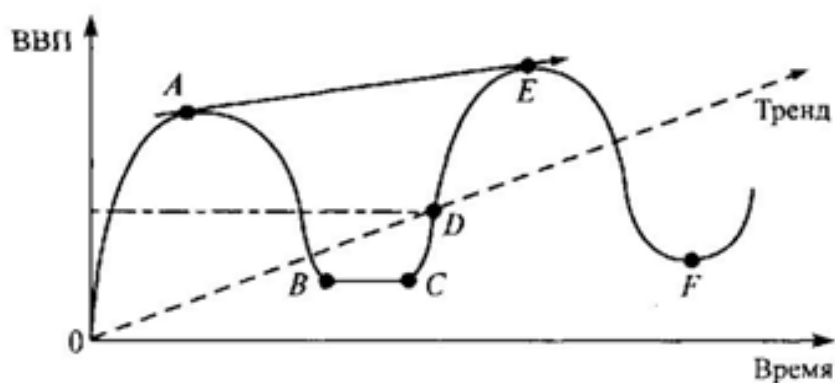


Рис.1. Простейшая модель экономического цикла

- а) Спад производства;
- б) Депрессия;
- в) Оживление (экспансия);
- г) Подъем экономики.

### Макроэкономическое равновесие

#### Тест

1. Кривая совокупного спроса сдвигается ...
  - а) вправо, если возрастает предложение денег;
  - б) влево, если возрастает уровень занятости в экономике;
  - в) вправо, если государственные расходы сокращаются;
  - г) влево, если сокращаются подоходные налоги.
2. Кривая совокупного спроса показывает (несколько вариантов ответа):
  - а) что при увеличении уровня цен, объем реального ВВП будет меньше;
  - б) что при уменьшении уровня цен, объем реального ВВП будет больше;
  - в) что при уменьшении уровня цен, объем реального ВВП будет меньше;
  - г) что при увеличении уровня цен, объем реального ВВП будет больше.
3. В модели совокупного предложения наблюдается состояние полной занятости, а реальный объем национального производства находится на максимальном уровне - это...
  - а) классический отрезок;
  - б) промежуточный отрезок;
  - в) кейнсианский отрезок;
  - г) промежуточный и классический отрезки.
4. Отрезок кривой совокупного предложения, где наблюдается значительная безработица и можно расширить производство без увеличения издержек на единицу продукции и повышения уровня цен:
  - а) классический отрезок;
  - б) промежуточный отрезок;
  - в) кейнсианский отрезок;
  - г) промежуточный и классический отрезки.
5. В производстве появляются узкие места и используются менее эффективное оборудование и менее квалифицированные рабочие, издержки на единицу продукции увеличиваются. В результате при расширении реального объема национального производства должны повышаться цены в модели совокупного спроса - это
  - а) классический отрезок;
  - б) промежуточный отрезок;
  - в) кейнсианский отрезок;
  - г) промежуточный и классический отрезки.
6. Сокращение предложения денег в экономике графически можно представить сдвигом:

- а) влево-вверх кривой AS;
  - б) вправо-вниз кривой AS;
  - в) влево-вниз кривой AD;
  - г) вправо-вверх кривой AD.
7. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:
- а) предложением денег, уровнем госрасходов и налогов;
  - б) величиной капитала и труда, а так же технологией;
  - в) предпочтениями населения;
  - г) уровнем ставки процента.
8. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:
- а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
  - б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
  - в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
  - г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.
9. Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:
- а) увеличится объем выпуска и занятость;
  - б) сократится объем выпуска и занятость;
  - в) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;
  - г) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости.

### **III семестр**

#### **Тема 7. Денежно-кредитная политика.**

##### **Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело**

##### *Собеседование по вопросам*

1. Как достигается совместное равновесие на рынках товаров и денег?
2. Как изменяется спрос на деньги для сделок относительно номинального ВВП?
3. Объясните зависимость спроса на деньги от ставки процента?
4. Что показывает модель IS-LM.
5. Понятие и типы денежных систем.
6. Денежное обращение.
7. Банковская система.
8. ЦБ и его функции.
9. Коммерческие банки: функции, операции.
10. Сущность и формы кредита.
11. Функции кредита.
12. Коммерческий кредит.
13. Банковский кредит.
14. Межхозяйственный кредит.
15. Потребительский кредит.
16. Ипотечный кредит.
17. Государственный кредит.
18. Международный кредит.
19. Структура современной кредитной системы.

#### **Тема 8. Налогово-бюджетная политика**

##### *Собеседование по вопросам*

1. Налоги.
2. Принципы и формы налогообложения.
3. Прямые и косвенные налоги. Акцизы.
4. Государственный бюджет.

5. Структура бюджета.
6. Доходная и расходная части бюджета.
7. Внебюджетные фонды.
8. Бюджетные дефициты.
9. Государственный долг.
10. Инструменты воздействия государства на экономику.

### **Тема 9. Государственное регулирование экономики**

#### **Собеседование по вопросам**

1. Государственное регулирование экономики (прямое, косвенное).
2. Международные экономические отношения.
3. Международное разделение труда
4. Внешняя торговля и внешняя политика.
5. Интеграция.

*Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».*

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):**

1. Предмет экономической теории.
2. Меркантилизм.
3. Физиократы.
4. Основные функции экономической теории.
5. Методы, применяемые в экономической теории.
6. Экономические потребности и их классификация.
7. Экономические блага и их классификация.
8. Факторы производства.
9. Понятие экономической эффективности и ее показатели.
10. Общественное производство, его стадии движения.
11. Эффективность общественного воспроизводства.
12. Сущность собственности.
13. Виды и формы собственности.
14. Недостатки и достоинства собственности.
15. Национализация и приватизация собственности.
16. Возникновение рынка.
17. Понятие рынка и его функции.
18. Основные элементы рынка.
19. Классификация рынка.
20. Валютный рынок.
21. Рынок ценных бумаг.
22. Регулирование рынка.
23. Преимущества и недостатки рынка
24. Спрос. Закон спроса.
25. Индивидуальный и групповой спрос.
26. Противоречия и исключения закона спроса.
27. Предложение. Закон предложения.
28. Кривые безразличия.
29. Эластичность спроса и предложения.
30. Равновесие на рынке.
31. Фирма. Классификация фирм.
32. Акционерное общество.
33. Акции и их виды.
34. Бизнес-план фирмы.
35. Издержки производства и их классификация.
36. Доход и прибыль.
37. Труд как фактор производства.
38. Капитал как фактор производства.
39. Рынок земли.
40. Предпринимательство как фактор производства.
41. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
42. Безработица и ее виды. Причины безработицы.
43. Инфляция и ее причины. Виды инфляции.
44. Взаимодействие инфляции и безработицы.
45. История денег.
46. Деньги и их виды.
47. Денежная система.

48. Кредит и его функции.
49. Валюта и валютная система.
50. Банковская система.
51. Ипотека.
52. Денежно – кредитная политика.
53. Бюджет и государственный бюджет.
54. Структура расходов государственного бюджета.
55. Структура доходов государственного бюджета.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на практическом занятии	Преподаватель на вводном занятии по дисциплине доводит до обучающихся: тему практического занятия, количество основных выступлений по теме.
Дискуссия, участие в учебной дискуссии	Тематические дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на вводном занятии доводит до обучающихся темы учебных дискуссий, определяет задания и вопросы для проведения учебной дискуссии.
Доклад с презентацией по теме с использованием мультимедиа.	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

##### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации*** ***Зачет***

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

#### *Экзамен*

Экзамен проводится по билетам, содержащим три вопроса:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала (ответ дан на все 3 вопроса);

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности (ответ дан на 3 вопроса);

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий (ответ дан на 2 вопроса);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по дисциплине (ответы даны менее, чем на 2 вопроса).

**Вопросы к зачету и экзаменам помещены в рабочей программе дисциплины.**

**Пример экзаменационного билета приведен ниже.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
По дисциплине Экономическая теория  
Направление подготовки (специальность)  
ЭБ  
Семестр 2,3

1. История денег.
2. Рынок земли.
3. Задача.

Составил Капитонова Н.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Буров В.Ю.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.