

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Мировая экономика»

для направления подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология и Экономика»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>										
Б1.В.ОД.11.2 Мировая экономика					+					
Б1.Б.1 История	+									
Б1.Б.2 Философия			+							
Б1.Б.7 Педагогика		+	+	+						
Б1.В.ОД.2 Культурология	+									
Б1.В.ДВ.3.1 История экономики России				+						
Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая география				+						
Б1.В.ДВ.12.1 Эволюция управленческой мысли						+				
Б1.В.ДВ.12.2 История управления						+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6				
<b>ПК- 8 – способность проектировать образовательные программы</b>										
Б1.В.ОД.11.2 Мировая экономика					+					
Б1.Б.13 Методика обучения и воспитания (технология)						+	+	+		
Б1.Б.14 Методика обучения и воспитания (экономика)							+	+	+	
Б1.В.ОД.4 Основы экономической теории		+								
Б1.В.ОД.10 Основы научных исследований в технологическом и экономическом образовании							+			
Б1.В.ОД.12.5 Технологический практикум по швейному делу/Практикум по									+	

технологии конструкционных материалов										
Б1.В.ОД.12.6 Технологии кулинарии/Введение в технологии производства			+	+						
Б1.В.ОД.13.3 Маркетинг								+		
Б1.В.ОД.13.4 Организация функционирования и развития производства							+			
Б1.В.ОД.14.3 Учебное проектирование электронных систем. Робототехника						+				
Б1.В.ДВ.3.1 История экономики России				+						
Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая география				+						
Б1.В.ДВ.8.1 Экономика и организация производства					+					
Б1.В.ДВ.8.2 Экономика предприятия					+					
Б1.В.ДВ.12.1 Эволюция управленческой мысли						+				
Б1.В.ДВ.12.2 История управления						+				
Б1.В.ДВ.18.2 Организация современного производства									+	
Б1.В.ДВ.19.2 Обработка конструкционных материалов									+	
Б1.В.ДВ.20.2 Гидравлические машины									+	
Б1.В.ДВ.21.1 Макетирование в одежде									+	
Б1.В.ДВ.21.2 Государственное и муниципальное управление									+	
Б1.В.ДВ.25.1 Организация										+

инновационной деятельности предприятия										
Б1.В.ДВ.25.2 Организация производственной деятельности предприятия										+
Этапы формирования компетенций		2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-2	Знать	Имеет общее представление о значимости для современного человека целостного представления о мировой экономике, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли данной дисциплины в системе базовых профессиональных дисциплин; об объекте, предмете и задачах дисциплины «Мировая экономика».	Понимает терминологическую систему дисциплины «Мировая экономика»; специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Мировая экономика» в рамках учебной информации; социальную значимость своей будущей профессии.	Имеет глубокие знания: границ применимости знаний по дисциплине «Мировая экономика» в других областях; актуальных проблем мировой экономики, выходящих за рамки учебной информации; фундаментальных концепций сущности мировой экономики, необходимых для проведения исследований в профессиональной области.	Теоретические вопросы

	Уметь	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: по репродуцированию имеющейся информации по дисциплине «Мировая экономика»; работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Мировая экономика»; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</p>	<p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство: по анализу и использованию в будущей профессиональной деятельности опыта, накопленного в области исследования мировой экономики; анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Мировая экономика»; устанавливать междисциплинарные связи; самостоятельно получать и расширять знания в области мировой экономики, пользуясь различными источниками информации.</p>	<p>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство: в критической оценке и интерпретации информации по разным аспектам дисциплины «Мировая экономика», выделяя в ней главное; в выдвижении гипотез для объяснения определенного круга вопросов; экстраполяции знаний в области мировой экономики на область профессиональной деятельности; выполнении учебно-исследовательских проектов и презентации результатов учебно-проектной деятельности.</p>	Задачи
--	-------	--	---	--	--------

	Владеть	<p>Владеет: навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере мировой экономики по: демонстрации понимания понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Мировая экономика»; ориентации в потоке информации по дисциплине «Мировая экономика», представляемой различными источниками; демонстрации самостоятельности в процессе обучения и приобретения новых знаний и к работе в команде.</p>	<p>Владеет: навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере демонстрации понимания необходимости целостного представления о мировой экономике, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли данной дисциплины в системе базовых профессиональных дисциплин; использовании знания в области мировой экономики для интерпретации наблюдаемых в современной глобальной экономике явлений; показе взаимосвязей дисциплины «Мировая экономика» с другими науками; использовании возможностей информационных технологий для самообразования по дисциплине «Мировая экономика»; использовании систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Владеет: навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в использовании эмпирических и теоретических методов исследований; методов обработки данных; демонстрации понимания актуальных проблем мировой экономики; организации мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; оценке текущей экономической ситуации в мире с учетом накопленного опыта и знаний в области исследования мировой экономики для формирования правильного решения.</p>	Практические задания
--	---------	--	--	--	----------------------

ПК- 8	Знать	Имеет общее представление о возможностях проектирования образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	Понимает возможности о возможностях проектирования образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	Имеет глубокие знания о возможностях проектирования образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Умеет осуществлять проектную деятельность в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	Умеет анализировать результаты проектной деятельности в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	Умеет критически оценивать и интерпретировать результаты проектной деятельности в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	<i>Задачи</i>

	Владеть	Владеет навыками: понимания проектной деятельности в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	Владеет навыками: необходимости использования результатов проектной деятельности в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	Владеет навыками: использования эмпирических и теоретических методов осуществления проектной деятельности и использования ее результатов в процессе реализации образовательной программы средствами преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика»; организации мероприятий в сфере проектной деятельности по расширению знаний в области преподаваемой учебной дисциплины «Мировая экономика».	Практические задания
--	---------	---	---	---	----------------------

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Мировая экономика и ее материальная основа. Структура современной мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	<i>ОК-2, ПК-8</i>	Оценка ответа при обсуждении вопросов темы, презентаций и контрольных вопросов (не зачтено/зачтено)

2	<p>Раздел 1. Мировая экономика и ее материальная основа.</p> <p>Международное разделение труда – основа развития мировой экономики. Основные теории международного разделения труда.</p> <p>Новые тенденции в мировой экономике как результат фундаментальных изменений в международном разделении труда.</p>	<i>ОК-2, ПК-8</i>	Оценка ответа при обсуждении вопросов темы, презентаций и контрольных вопросов (не зачтено/зачтено)
3	<p>Раздел 1. Мировая экономика и ее материальная часть.</p> <p>Ресурсный потенциал мировой экономической системы.</p> <p>Человеческий потенциал мировой экономической системы (структура, измерение.). Научно-технический потенциал и глобальный индекс инноваций.</p>	<i>ОК-2, ПК-8</i>	Оценка ответа при обсуждении вопросов темы, презентаций и контрольных вопросов (не зачтено/зачтено)
4	<p>Раздел 1. Мировая экономика и ее материальная часть.</p> <p>Мировая экономика, международный бизнес.</p> <p>Сущность, структура и формы международного бизнеса.</p> <p>Глобализация как новое качество интернационализации бизнеса.</p> <p>Международный бизнес и транснационализация производства. Сетизация как новейшая форма организации бизнеса транснациональных корпораций.</p> <p>Ценообразование в международном бизнесе. Ценовая политика международной компании и основные ценообразующие факторы. Методы ценообразования в условиях международной компании. Трансфертное ценообразование в транснациональных корпорациях.</p>	<i>ОК-2, ПК-8</i>	Оценка ответа при обсуждении вопросов темы, презентаций и контрольных вопросов (не зачтено/зачтено)
5	<p>Раздел 3. Международные экономические отношения.</p> <p>МЭО и развитие национальных экономик. Условия и тенденции развития МЭО.</p>	<i>ОК-2, ПК-8</i>	Оценка ответа при обсуждении вопросов темы, презентаций и контрольных вопросов (не зачтено/зачтено)
6	<p>Раздел 3. Международные экономические отношения.</p> <p>Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве:</p>	<i>ОК-2, ПК-8</i>	Оценка ответа при обсуждении вопросов темы, презентаций и контрольных

	<p>международная торговля и факторы ее необходимости; эволюция теории международной торговли; формы и методы международной торговли товарами и услугами; государственное и многостороннее регулирование международной торговли; динамика и структура современной международной торговли.</p> <p>Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество: содержание и формы международного трансфера технологий. Экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции.</p>		вопросов (не зачтено/зачтено)
7	<p>Раздел 3. Международные экономические отношения.</p> <p>Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда.</p> <p>Международная мобильность труда и международная торговля.</p> <p>Экономические последствия международной трудовой миграции.</p> <p>Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Прямое инвестирование в международном бизнесе.</p> <p>Международные портфельные инвестиции. Международное кредитование.</p> <p>Международные валютно-кредитные отношения: валюта и международные валютные отношения; кредит и международные кредитные отношения; платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей стран.</p>	<i>ОК-2, ПК-8</i>	Оценка ответа при обсуждении вопросов темы, презентаций и контрольных вопросов (не зачтено/зачтено)
8	<p>Раздел 3. Международные экономические отношения.</p> <p>Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе.</p> <p>Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Основные формы и этапы экономической интеграции.</p> <p>Экономические эффекты международной экономической интеграции.</p>	<i>ОК-2, ПК-8</i>	Оценка ответа при обсуждении вопросов темы, презентаций и контрольных вопросов (не зачтено/зачтено)

<p>Глобализация и роль международных экономических организаций. Задачи создания международных экономических организаций, их современный состав. Международные экономические организации (ООН, ОЭСР, ГАТТ/ВТО) и мировая экономика.</p> <p>Глобальные международные валютно-кредитные и финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, Банк международных расчетов).</p>		
--	--	--

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-х балльная шкала: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **Контрольные тематические вопросы по мировой экономике (для обсуждения)**

1. Структура современной мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.
2. Международное разделение труда – основа развития мировой экономики.
3. Основные теории международного разделения труда.
4. Новые тенденции в мировой экономике как результат фундаментальных изменений в международном разделении труда.
5. Ресурсный потенциал мировой экономической системы.

6. Человеческий потенциал мировой экономической системы (структура, измерение). Научно-технический потенциал и глобальный индекс инноваций.
7. Мировая экономика, международный бизнес.
8. Сущность, структура и формы международного бизнеса.
9. Глобализация как новое качество интернационализации бизнеса.
10. Международный бизнес и транснационализация производства.
11. Сетилизация как новейшая форма организации бизнеса транснациональных корпораций.
12. Ценообразование в международном бизнесе.
13. Ценовая политика международной компании и основные ценообразующие факторы. Методы ценообразования в условиях международной компании.
14. Трансфертное ценообразование в транснациональных корпорациях.
15. МЭО и развитие национальных экономик.
16. Условия и тенденции развития МЭО.
17. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве: международная торговля и факторы ее необходимости; эволюция теории международной торговли; формы и методы международной торговли товарами и услугами; государственное и многостороннее регулирование международной торговли; динамика и структура современной международной торговли.
18. Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество: содержание и формы международного трансферта технологий.
19. Экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции.
20. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда.
21. Международная мобильность труда и международная торговля.
22. Экономические последствия международной трудовой миграции.
23. Сущность, структура и динамика международного движения капитала.
24. Прямое инвестирование в международном бизнесе.
25. Международные портфельные инвестиции.
26. Международное кредитование.
27. Международные валютно-кредитные отношения: валюта и международные валютные отношения; кредит и международные кредитные отношения; платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей стран.
28. Глобальные международные валютно-кредитные и финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, Банк международных расчетов).
29. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе.
30. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции.
31. Основные формы и этапы экономической интеграции. Экономические эффекты международной экономической интеграции.
32. Глобализация и роль международных экономических организаций.
33. Задачи создания международных экономических организаций, их современный состав.
34. Международные экономические организации (ООН, ОЭСР, ГАТТ/ВТО) и мировая экономика.

### Тесты

**Мировая экономика как система** (правильный ответ выделите подчеркиванием или иным способом)

#### *1. Мировая экономика – это:*

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;

- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

**2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:**

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

**3. Политика автаркии заключается:**

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

**4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:**

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

**5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:**

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

**6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:**

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

**7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:**

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

**8. Признаки открытой экономики:**

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

**9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:**

- а) степень открытости национальной экономики;
- б) структуру ВВП;
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота.

**10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:**

- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
- б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;

в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.

**11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:**

а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП.

**12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:**

а) больше;

б) меньше.

**13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:**

а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;

б) продовольственная;

в) приватизации промышленности;

г) «бегства» капиталов за границу.

**14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:**

а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;

б) обязательна координация макроэкономической политики;

в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;

г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

#### **Международное разделение труда**

**1. Верно отражает взаимосвязь между международным разделением труда и международной кооперацией труда следующее высказывание**

«Международное разделение труда не обязательно требует для своего существования и развития международной кооперации труда»

«Международная кооперация труда не обязательно требует для своего существования и развития международного разделения труда»

«Международное разделение труда и международная кооперация труда могут существовать и развиваться только совместно»

«Международное разделение труда и международная кооперация труда существуют и развиваются вне зависимости друг от друга»

**2. Международная внутриотраслевая специализация выступает в \_\_\_\_\_ видах.**

трех

четырёх

пяти

шести

**3. Высшая ступень развития общественного территориального разделения труда между странами, предусматривающая устойчивую концентрацию производства определенной продукции в отдельных странах, называется ...**

международным разделением труда

международной кооперацией

глобализацией

международным подрядным кооперированием

**4. Формой международной кооперации, при которой одна из сторон соглашения дает другой или другим участникам заказ на выполнение определенной работы, является**

...

подрядное кооперирование

совместное производство

международная специализация

стратегический альянс

**5. Международное разделение труда в своем развитии прошло \_\_\_\_\_ этапа(-ов).**

три

четыре

пять

шесть

### **Мировой рынок и его конъюнктура**

**1. Крупнейшим товарным рынком по величине экспорта является рынок ...**

машин и транспортного оборудования

минерального топлива

черных и цветных металлов

сельскохозяйственного сырья

**2. Эволюция форм рынка включает \_\_\_\_\_ последовательных этапа(-ов).**

четыре

три

пять

шесть

**3. Крупнейшим импортером нефти и нефтепродуктов в мире является(-ются) ...**

США

Российская Федерация

Япония

Китай

**4. Для национального рынка как этапа развития рыночных отношений характерна(-о, -ы) ...**

наличие отдельных специализированных рынков, где часть продавцов ориентируется на иностранных покупателей

развитие крупной промышленности

устойчивые товарно-денежные отношения между странами на основе международного разделения труда и других факторов производства

продажа продукции исключительно внутри страны

### **Международная торговля и внешнеторговая политика**

**1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:**

а) экспортную квоту;

б) внешнеторговую квоту;

в) торговый баланс;

г) оборот внешней торговли.

**2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:**

а) коэффициент темпов международного разделения труда;

б) экспортную квоту;

в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;

г) коэффициент покрытия.

**3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:**

а) кто участвует в международной торговле;

б) какие выгоды получают участники международной торговли;

в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;

г) сколько товаров участвует в международной торговле.

**4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:**

а) издержки производства постоянны;

- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли.

**5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:**

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

**6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:**

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

**7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:**

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.

**8. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:**

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

**9. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:**

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) с которыми есть указанный договор;
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых.

**10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:**

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны.

**11. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:**

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии.

**12. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:**

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

## **Валютные отношения в мировой экономике**

**1. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:**

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
- г) по внешнеторговым сделкам.

**2. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:**

- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
- б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
- в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
- г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.

**3. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:**

- а) государство фиксирует цену золота;
- б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
- в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
- г) все предыдущие ответы верны.

**4. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:**

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги.

**5. Девальвация валюты означает:**

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые.

**6. Реальный валютный курс – это:**

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц.

**7. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:**

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) форвард-курс.

**8. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:**

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровнем процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка.

**9. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:**

- а) снижается;
- б) растет;

- в) не меняется;
- г) прогнозировать невозможно.

**10. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:**

- а) снижаться;
- б) расти;
- в) волнообразно изменяться;
- г) стабилизироваться на одном уровне.

**11. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:**

- а) дорожать;
- б) дешеветь;
- в) не изменять курс.

**12. Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть:**

- а) 0,74 долл.;
- б) 3,82 долл.;
- в) 2,21 долл.;
- г) 1,33 долл.

**13. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:**

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

**14. Плавающие валютные курсы были узаконены:**

- а) Системой золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системой;
- в) Ямайскими соглашениями;
- г) на Генуэзской конференции.

**15. Международный валютный фонд был создан решением:**

- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ.

**16. Евровалюта – это:**

- а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;
- б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;
- в) европейская условная расчетная единица;
- г) евро.

**17. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:**

- а) фиксированными валютными курсами;
- б) свободно плавающими валютными курсами;
- в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
- г) золотым стандартом.

**18. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:**

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительства;
- в) решениями МВФ;
- г) национальными Центральными банками.

**19. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются транзакционные издержки – все это происходит при:**

- а) фиксированных валютных курсах;
- б) плавающих валютных курсах;
- в) золотом стандарте.

### **Международное движение капитала**

**1. Цель прямых иностранных инвестиций:**

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

**2. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:**

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации.

**3. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:**

- а) менее 10%;
- б) более 50%;
- в) менее 3%;
- г) от 10% до 20%.

**4. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:**

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

**5. Принимающая страна для ТНК – это страна:**

- а) в которой находится головная компания ТНК;
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза.

**6. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:**

- а) ссудного капитала;
- б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
- г) оборудования.

**7. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет :**

- а) от 10 до 49% капитала;
- б) 100% капитала;
- в) менее 10% капитала;
- г) не более 51% капитала.

**8. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:**

- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР.

**9. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:**

- а) развитых странах;
- б) развивающихся странах;
- в) странах переходной экономики;
- г) слаборазвитых странах.

**10. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:**

- а) сокращения инновационного периода;
- б) облегчения доступа на рынок;
- в) облегчения налогового бремени;
- г) объединения конкурентных преимуществ участников.

### **Международная миграция рабочей силы**

**1. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:**

- а) государственного регулирования заработной платы;
- б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
- в) инфляции в стране-реципиенте;
- г) дефицита государственного бюджета страны-донора.

**2. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:**

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

**3. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:**

- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
- в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
- г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.

**4. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:**

- а) выгоден;
- б) не выгоден;
- в) нейтрален.

**5. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:**

- а) только выгоды;
- б) только издержки;
- в) как выгоды, так и издержки;
- г) выгоды только государственному бюджету.

**6. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:**

- а) только государственные министерства и ведомства;
- б) только частные коммерческие фирмы;
- в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
- г) любые предприниматели без специального разрешения.

**7. Развитие легальной международной трудовой миграции:**

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
- в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
- г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

**8. Использование труда иммигрантов обусловлено:**

- а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
- б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
- в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
- г) международными обязательствами страны.

**9. Иммиграция рабочей силы – это:**

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
- г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

**10. «Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:**

- а) выгодна для государственных финансов страны-донора;
- б) выгодна для государственных финансов страны- реципиента;
- в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента;
- г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.

**Интеграционные процессы в мировой экономике**

**1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:**

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

**2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:**

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

**3. Таможенный союз предполагает:**

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;

в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;

г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

**4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:**

а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);

б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);

в) Содружество независимых государств (СНГ);

г) Европейский Союз (ЕС).

**5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:**

а) таможенный союз;

б) общий рынок;

в) экономический и валютный союз;

г) зону свободной торговли.

**6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:**

а) экую;

б) марка;

в) евро;

г) крона.

**7. В зону действия евро на 1 января 2006 года входили все страны ЕС:**

а) без исключения;

б) кроме Великобритании;

в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;

г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

**8. Евровалюта используется 1 января 2002 года:**

а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;

б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;

в) только для наличных расчетов между физическими лицами;

г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

**9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:**

а) общий рынок;

б) таможенный союз;

в) зона свободной торговли;

г) полный экономический союз.

**10. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:**

а) общий рынок;

б) полный экономический союз;

в) зона свободной торговли;

г) полный экономический союз.

**11. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:**

а) зона свободной торговли;

б) таможенный союз;

в) экономический союз;

г) зона свободной торговли.

**12. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:**

- а) НАФТА;
- б) ЕС;
- в) СНГ;
- г) АСЕАН.

**13. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:**

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

#### **Россия в системе современных международных связей**

**1. Из экспортных товаров в структуре экспорта России наименьшая доля приходится на ...**

- а) сельскохозяйственные товары
- б) машины и оборудование
- в) древесину и целлюлозно-бумажные изделия
- г) продукцию химической промышленности

**2. К минусам вступления России в ВТО не относится ...**

- а) сокращение масштабов лоббирования и стимула для приведения российского законодательства к международным нормам
- б) уменьшение экономического суверенитета
- в) нанесение ущерба экономическим интересам субъектов рынка финансовых и страховых услуг
- г) отказ от сохранения низких внутренних цен на энергоносители

**3. Присоединение России к ВТО началось в ...**

- а) середине 90-х гг. XX в.
- б) начале 90-х гг. XX в.
- в) конце 80-х гг. XX в.
- г) начале XXI в.

**4. Основным фактором, определяющим количество иностранных инвестиций в экономику России, является ...**

- а) дешевое сырье
- б) отсутствие экономических рисков
- в) развитая инфраструктура и транспортная сеть
- г) благоприятные климатические условия

**5. К источником повышения доходов от международной торговли России в перспективе не относится**

- а) рост удельного веса товаров сырьевого сектора
- б) увеличение объема экспорта продукции с глубокой степенью переработки
- в) увеличение доли торговли продукцией высоких технологий
- г) снижение экспорта природных ресурсов

#### **Международные региональные экономические организации**

**1. К основным направлениям деятельности ЕБРР не относится ...**

- а) стимулирование международного валютного сотрудничества
- б) финансирование частных и приватизируемых предприятий
- в) финансирование проектов развития инфраструктуры

г) оказание консультативно-технического содействия по конкретным проектам

**2. Содействие экономическому развитию путем укрепления частного сектора и помощи развивающимся странам в создании частного бизнеса является целью ...**

а) МФК

б) МВФ

в) ЕБРР

г) ВТО

**3. Банк международных расчетов был создан в ...**

а) 1930 г.

б) 1944 г.

в) 1960 г.

г) 1962 г.

**4. К задачам ЕБРР не относится ...**

б) стимулирование международного валютного сотрудничества

б) осуществление операций исключительно в странах Центральной и Восточной Европы

в) содействие развитию демократических институтов и уважение прав человека в европейских странах

г) сочетание функций коммерческого банка и банка развития

**5. К официальным целям МВФ не относится ...**

а) содействие привлечению иностранных инвестиций

б) стимулирование международного валютного сотрудничества

в) оказание помощи в создании многосторонней системы платежей

г) сокращение продолжительности и масштабов дефицита международных платежных балансов государств-членов

#### **Международные экономические соглашения**

**1. Ограничительное соглашение «Добровольное самоограничение экспорта» применяется \_\_\_\_\_ странами**

а) промышленно развитыми

б) развивающимися

в) с переходной экономикой

г) слаборазвитыми

**2. Правовой основой ВТО не является ...**

а) соглашение о добровольном самоограничении экспорта

б) генеральное соглашение по тарифам и торговле

в) генеральное соглашение о торговле услугами

г) соглашение о торговле аспектами прав интеллектуальной собственности

**3. Соглашение, предусматривающее обмен через определенное время и на основе согласованных правил платежами по одной и той же задолженности называется ...**

а) свопом

б) фьючерсом

в) варрантом

г) форвардным курсом

**4. Внешнеторговая сделка, по которой одна из сторон предоставляет другой стороне разрешение на промышленное или коммерческое использование за вознаграждение определенного объекта, пользующегося патентной защитой в течение определенного срока называется ...**

а) лицензионным соглашением

б) патентом

в) лизингом

г) инжинирингом

**5. Вид межгосударственных договоров, устанавливающий принципы и режим двусторонней торговли, – это ...**

- б) торговый договор
- б) торговое сотрудничество
- б) лицензирование
- б) экономическая операция

### **Международные экономические организации в системе ООН**

**1. К официальным целям ООН не относится ...**

- а) сотрудничество и разоружение стран
- б) поддержание международного мира и безопасности
- в) развитие дружественных отношений между странами
- г) осуществление международного сотрудничества в решении международных проблем

**2. Активизация процесса появления международных организаций началась в ...**

- а) 40-х гг. XX в.
- б) начале XX в.
- в) 80-х гг. XIX в.
- г) 60-х гг. XX в.

**3. К основным видам функции международной организации не относится ...**

- а) торговая
- б) оперативная
- в) регулирующая
- г) контролирующая

**4. Главным совещательным органом ООН, состоящим из представителей всех государств-членов ООН, является ...**

- а) Генеральная Ассамблея ООН
- б) Совет Безопасности ООН
- в) Совет по опеке ООН
- г) Международный суд ООН

**5. В соответствии с Уставом к главному органу ООН не относится ...**

- а) ООН по промышленному развитию
- б) Генеральная Ассамблея ООН
- в) Совет по опеке ООН
- г) Секретариат ООН

**6. Инструментом урегулирования международных экономических отношений между странами, имеющими согласованные цели, компетенцию, постоянные органы, является (-ются) ...**

- а) международные экономические организации
- б) транснациональные корпорации
- в) национальные правительства
- г) ОПЕК

### **Тенденции развития мирового рынка рабочей силы**

**1. Переселение из одной страны в другую, чаще всего связанное со сменой гражданства называется \_\_\_\_\_ миграцией.**

- безвозвратной
- постоянной
- маятниковой
- челночной

**2. Странами-донорами для Западной Европы являются ...**

- Португалия, Испания
- Мексика, Чили
- Аргентина, Куба
- Индия, Пакистан

**3. Основным центром трудовой миграции рабочей силы не является ...**

- Латинская Америка

Россия  
Западная Европа  
Ближний Восток

**4. Перемещение трудоспособного населения из данной страны за рубеж, называется ...**

эмиграцией  
иммиграцией  
реэмиграцией  
реиммиграцией

**5. К экономическим причинам миграции не относится ...**

неразвитость местной системы образования и здравоохранения  
поиск более творческой работы  
поиск новой работы при отсутствии возможности трудоустроиться в собственной стране  
различный уровень заработной платы в разных национальных экономиках

**6. В странах Латинской Америки в приеме рабочей силы лидирует ...**

Аргентина  
Куба  
Колумбия  
Мексика

**Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран**

**1. Уровень безработицы в стране в результате иммиграции рабочей силы ...**

увеличивается  
сокращается  
не изменяется  
резко сокращается

**2. Уровень заработной платы в стране-доноре ...**

увеличивается  
уменьшается  
не изменяется  
резко уменьшается

**3. К положительным последствиям миграции для страны-реципиента относится ...**

увеличение налоговых поступлений в бюджет государства  
уменьшение налоговых поступлений в бюджет государства  
увеличение конкуренции за рабочие места  
снижение конкурентоспособности товаров

**4. К последствиям, возникающим в стране-реципиенте после прибытия рабочей силы, относится ...**

уменьшение заработной платы  
увеличение заработной платы  
уменьшение предложения труда  
уменьшение уровня безработицы

**Проблема «утечки умов»**

**1. «Утечка умов» иногда называется ...**

«обратной передачей технологий»  
«прямой передачей технологий»  
«обратной передачей умов»  
«прямой передачей умов»

**2. Наибольший объем эмиграции квалифицированных кадров из России был в ...**

1990-е гг. XX в  
1970-е гг. XX в.  
1980-е гг. XX в.  
2000-е гг. XXI в

**3. Одним из факторов спроса на иностранную квалифицированную рабочую силу является возможность ...**

продвижения на конкурентном рынке наукоемкого производства  
сокращения безработицы  
увеличения занятости  
увеличения доходной части бюджета

**4. «Утечка умов» является серьезной негативной проблемой для ...**

большинства развивающихся стран  
развитых стран  
стран с развивающейся экономикой  
новых индустриальных стран (НИС)

**5. Такая форма «утечки мозгов», как непосредственная миграция, предполагает ...**

выезд на постоянное место жительства  
выезд за рубеж на контрактной основе  
приглашение на работу специалистов и ученых иностранными компаниями  
полную аренду зарубежной фирмой научного центра

#### **Регулирование рынка рабочей силы**

**1. Миграционная политика государства подразделяется на \_\_\_\_\_ вида (-ов).**

два  
три  
четыре  
пять

**2. К германской модели иммиграционной политики относится ориентация на ...**

прием в Германию этнических немцев  
интеграцию беженцев из различных стран  
соблюдение прав человека  
усиление реэмиграционной политики

**3. Важной проблемой для стран-экспортеров рабочей силы является ...**

трудоустройство бывших эмигрантов  
сохранение уровня занятости  
уменьшение уровня занятости  
состояние платежного баланса

**4. Методы эмиграционной политики, заключающиеся в разработке государством мер ограничительно-поощрительного характера, называются**

прямыми  
косвенными  
иммиграционными  
обратными

**5. Под экономическим регулированием иммиграции понимаются ...**

финансовые ограничения  
повышенные налоговые ставки  
экспортные субсидии  
ограничения по времени пребывания

**6. К методам косвенного регулирования эмиграционной политики относится ...**

поощрение валютных переводов из-за рубежа  
запрет на выезд отдельных категорий работников  
введение эмиграционных квот  
установление сроков обязательной работы в стране после получения образования за государственный счет

**7. Большинство стран, принимающих иммигрантов, устанавливают ...**

количественное квотирование  
таможенные пошлины

экспортные субсидии

внутренние субсидии

**Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России**

**1. Одной из основных причин неблагоприятного инвестиционного климата в России является ...**

внушительный объем теневой экономики

наличие внешнего долга

отсутствие политической изоляции

огромный внутренний рынок

**2. Капиталовложения в принимающей стране, которые позволяют собственнику капитала активно участвовать в управлении объектом вложения, относятся к ...**

прямым иностранным инвестициям

портфельным иностранным инвестициям

иностранным депозитам

финансовому менеджменту

**3. В объеме инвестиций, поступивших в Россию от иностранных инвесторов, преобладают ...**

прямые инвестиции

портфельные инвестиции

торговые кредиты

краткосрочные кредиты

**4. К числу негативных факторов, влияющих на приток иностранных инвестиций в Россию, не относится (-ятся) ...**

неограниченные сырьевые возможности

фискально ориентированная система налогов

неразвитость системы страхования инвестиций

коррупция в госструктурах

**5. К привлекательным факторам российской экономики для иностранного инвестора можно отнести ...**

слабую конкуренцию среди иностранных предпринимателей

высокую конкуренцию среди иностранных предпринимателей

небольшую емкость внутреннего рынка

относительно дорогую рабочую силу

**Свободные экономические зоны (СЭЗ)**

**1. Страна, в которой действуют низкие налоговые ставки, с помощью чего она стремится привлечь ТНК (транснациональную компанию), называется ...**

налоговой гаванью

налоговым раем

бизнес-центром

холдинговым центром

**2. В России свободные экономические зоны, согласно принятому закону, называются \_\_\_\_\_ экономическими зонами.**

особыми

регулируемыми

беспошлинными

оффшорными

**3. Свободные экономические зоны, концентрирующие банковское и страховое обслуживание на льготных условиях, называются**

сервисными

свободными промышленными

предпринимательскими

инновационными

**4. При создании СЭЗ (свободная экономическая зона) реализуется ...**

точечная стратегия ускорения хозяйственного роста  
глобальная стратегия ускорения экономического роста  
национальная программа занятости  
международная программа занятости

**Сущность, структура, и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала**

**1. К ссудной форме международного перемещения капитала относится (-ятся) ...**

кредиты МВФ развивающимся странам  
покупка компанией «Рено» акций «Автоваза»  
приобретение Китаем казначейских билетов США  
создание совместного предприятия Россией и Украиной

**2. Для отличия финансовой экономической помощи от обычных коммерческих кредитов и ссуд используют понятие**

«грант-элемент»  
«грант-дисконт»  
льготный процент  
гуманитарная помощь

**Транснациональные корпорации (ТНК)**

**1. Компании, создаваемые на основе интеграции хозяйственной деятельности, осуществляемой в разных странах, называются \_\_\_\_\_ ТНК.**

глобальными  
многонациональными  
интернациональными  
мононациональными

**2. Если ТНК хочет минимизировать налоги в своей стране и импортные пошлины при ввозе товара в другую страну, то трансфертные цены определяются на уровне \_\_\_\_\_ цен.**

ниже рыночных  
выше рыночных  
рыночных  
мировых

**3. К положительным последствиям деятельности ТНК для принимающих стран можно отнести то, что ТНК способствуют ...**

экономическому развитию  
сокращению инфляции  
увеличению доходов бюджета  
монополизации национального рынка

**4. К негативным последствиям ТНК относится то, что в стране базирования ...**

увеличивается безработица  
растет инфляция  
производство монополизировается  
растут процентные ставки

**5. К негативным последствиям деятельности ТНК можно отнести ...**

невыплаты в бюджеты стран-реципиентов  
содействие экономическому развитию  
усиление конкуренции  
расширение международного сотрудничества

**Примерный перечень докладов (с презентацией)**

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

2. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
3. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
4. Безработица как глобальная проблема стран мира.
5. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.
6. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
7. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
8. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
9. Современное машиностроение в мировой экономике.
10. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.
11. Строительный комплекс в мировой экономике.
12. Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
13. Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
14. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
15. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
16. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
17. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
18. Развивающиеся страны и их основные признаки.
19. Бедность как глобальная мировая проблема
20. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
21. Продовольственная проблема как глобальная.
22. Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
23. Проблема международной экономической безопасности и Россия.
24. Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.
25. Международный обмен интеллектуальной собственностью.
26. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
27. Европейский Союз: прошлое и настоящее.
28. ООН и её роль в мировой экономике.
29. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
30. Место Китая в мировой экономике.
31. Россия в мировой экономике начала XXI века.
32. ВТО и регулирование ВЭД в глобальном мире.
33. Транснациональные корпорации вокруг нас.
34. Страны BRICS: особенности и характерные черты.
35. НАФТА и ЕС: их интеграционные процессы.
36. «Отмывание денег» в мировых масштабах.
37. Экономика США: состояние, проблемы и перспективы.
38. Методы регулирования ВЭД государством.
39. Швейцария: экономическое сканирование страны.
40. Швеция в мировом хозяйстве.
41. Характеристика развивающихся стран (Бразилия).
42. Факторы, определяющие состояние экономики Индии.
43. Страны - Тигры.
44. Структурные определяющие экономики Японии.
45. Япония и Китай в АТР.

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### **Теоретические вопросы (для оценки знаний)**

1. Мировое хозяйство и эволюция его развития.

2. Структура современной мирохозяйственной системы и классификация ее элементов.
3. Сущность, закономерности формирования и структура современной мирохозяйственной системы.
4. Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.
5. Международное разделение труда – основа развития мировой экономики.
6. Основные теории международного разделения труда.
7. Новые тенденции в мировой экономике как результат фундаментальных изменений в международном разделении труда.
8. Ресурсный потенциал мировой экономической системы.
9. Минеральные ресурсы мирохозяйственной системы и география их размещения.
10. Ресурсный потенциал мировой экономической системы.
11. Человеческий потенциал мировой экономической системы (структура, измерение.).
12. Научно-технический потенциал и глобальный индекс инноваций.
13. Сущность, структура и формы международного бизнеса. Факторы интернационализации деятельности компании.
14. Процесс интернационализации и его теоретические аспекты.
15. Методы и движущие силы интернационализации бизнеса.
16. Глобализация как новое качество интернационализации бизнеса.
17. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
18. Ценообразование в международном бизнесе. Особенности ценообразования на мировом рынке.
19. Ценовая политика международной компании и основные ценообразующие факторы. Методы ценообразования в условиях международной компании.
20. Трансфертное ценообразование в транснациональных корпорациях.
21. Международные стратегии ценообразования.
22. Механизм функционирования мировой экономической системы.
23. Сущность и формы экономических отношений в мировой экономике.
24. МЭО и развитие национальных экономик. Условия и тенденции развития МЭО.
25. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве.
26. Формы и методы международной торговли.
27. Динамика и структура современной международной торговли.
28. Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество: содержание и формы международного трансфера технологий.
29. Государственное и многостороннее регулирование международной торговли.
30. Содержание и формы международного трансфера технологий. Экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции.
31. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда.
32. Причины и особенности современной трудовой миграции.
33. Регулирование международной миграции трудовых ресурсов.
34. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда.
35. Международная мобильность труда и международная торговля.
36. Экономические последствия международной трудовой миграции.
37. Сущность, структура и динамика международного движения капитала.
38. Сущность и основные теории международной миграции капитала.
39. Инвестиционная привлекательность экономических систем.
40. Прямое инвестирование в международном бизнесе.
41. Международные портфельные инвестиции.

42. Международное кредитование.
43. Валюта и международные валютные отношения.
44. Кредит и международные кредитные отношения.
45. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей стран.
46. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе.
47. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции.
48. Основные формы и этапы экономической интеграции.
49. Экономические эффекты международной экономической интеграции.
50. Глобализация и роль международных экономических организаций.
51. Глобальные международные валютно-кредитные и финансовые организации.
52. Создание международных экономических организаций, их современный состав.
53. Международные экономические организации (ООН, ОЭСР, ГАТТ/ВТО) и мировая экономика.
54. Глобальные международные валютно-кредитные и финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, Банк международных расчетов).
55. Российская Федерация в системе международных экономических отношений.
56. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике.

**Типовые контрольные задания [(для оценки умений). Задание представляется в систематизированном виде с использованием таблиц, графиков и т.п.]**

1. Выявите и охарактеризуйте основные этапы эволюции мирового хозяйства.
2. Представьте сравнительную классификацию стран в мировой экономике (по критериям: ООН, ЮНКТАД, МВФ, Всемирного банка), определив при этом к какой группе относится РФ.
3. Выявите и сгруппируйте основные предпосылки экономической глобализации, определите преимущества и негативные последствия экономической глобализации.
4. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.
5. Определите, какие факторы влияют на изменения в международном разделении факторов производства и в их мобильности.
6. Могут ли страны, опираясь только на собственные природные ресурсы, построить высокоразвитую современную рыночную экономику? Ответ аргументируйте.
7. Выявите тенденции народонаселения в мире и структуру трудовых ресурсов в мире.
8. В чем состоит принципиальное отличие сырьевой и инновационной моделей развития экономики?
9. Развивающиеся страны и их место в международном разделении труда.
10. Новые индустриальные страны в структуре мировой экономики, их признаки.
11. Охарактеризуйте доминирующую роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.
12. Каковы основные позитивные и негативные эффекты влияния ТНК на экономику принимающей страны?
13. Российские ТНК на мировом рынке товаров и услуг.
14. Динамика и структура современной международной торговли.
15. Международная конкуренция: сущность, формы и факторы международной конкуренции с учетом современных условий.

16. Конкуренентоспособность страны. Детерминанты конкурентного преимущества страны.
17. Конкуренентоспособность международной корпорации: понятие, критерии.
18. Сущность, основные черты, предпосылки и цели экономической интеграции.
19. Формы и этапы экономической интеграции.
20. Интеграционные процессы в ЕС, современные особенности.
21. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Интеграционные процессы в Латинской Америке.
22. Мировой рынок услуг. Приоритетное развитие экспорта в Российской Федерации.
23. Уровень занятости и мировой рынок труда с учетом современных условий.
24. Международная трудовая миграция: причины и социально-экономические последствия
25. Сущность и формы международного движения капитала с учетом современных условий.
26. Прямые иностранные инвестиции: состав и тенденции развития. Привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику России.
27. Международная передача технологий: механизмы и государственное регулирование.
28. Интернационализация предпринимательства. Классификация видов деловой заграничной активности.
29. Международные экономические организации: предпосылки образования, функции, классификация.
30. Участие Российской Федерации в деятельности международных экономических организаций.

**Типовые практические задания (задачи для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

**Задача 1**

Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид:

$$D = 300 - 2P \text{ и } S = -120 + 2P,$$

где  $P$  – цена за ед. товара (у. е.).

После вступления в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед.

Определите уровень мировой равновесной цены.

**Задача 2**

Правительство принимает решение о введении тарифа на импорт товара в размере 0,06 ден. ед. за 1 кг товара. Мировая цена на товар равна 0,3 долл. за кг. Объем внутреннего производства продукта при свободной торговле составляет 18 млрд кг в год, а при наличии тарифа на импорт 24 млрд кг в год. Объем внутреннего потребления продукта при свободной торговле составляет 66 млрд кг в год, а при тарифе на импорт – 60 млрд кг в год.

Определите:

- 1) потери потребителей данной страны от введения тарифа на импорт товара;
- 2) выигрыш отечественных производителей от этой меры.

**Задача 3**

На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Таблица 1

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

#### Задача 4

Имеются следующие данные платежного баланса страны X; ден. ед.

Таблица 2

Экспорт товаров	+40
Импорт товаров	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Чистые денежные переводы	+10
Приток капиталов в страну X	+10
Отток капиталов из страны X	-40
Официальные резервы	+10

1. Какова величина торгового баланса?
2. Каков баланс товаров и услуг?
3. Каков баланс движения капитала?
4. Является сальдо платежного баланса страны X отрицательным или положительным?

#### Задача 5

Спрос и предложение на отечественном рынке сахара заданы функциями:

$Q_d = 500 - 25P$ ;  $Q_s = 150 + 5P$ . На зарубежном рынке того же товара спрос и предложение описываются как  $Q_d^* = 400 - 20P$ ;  $Q_s^* = 200 + 10P$  соответственно. Найдите равновесные внутренние цены, равновесную мировую цену и соответствующий ей стоимостной объем импорта. При мировой цене  $P_w = 10$  какой объем продукции страны смогут экспортировать/импортировать? Найдите значение дефицита/избытка товара на мировом рынке при указанной цене.

00(ед) импорт товара = 200 (ед)

Избыток товара на мировом рынке 100

#### Задача 6

За год Парагвай может произвести 10 тыс. шт. велосипедов или 15 тыс. т. кофе. Уругвай за аналогичный период времени может выпустить 20 тыс. шт. велосипедов или 15 тыс. т. кофе. Какого рода преимуществом, и по каким товарам обладают страны? Напишите относительные цены велосипедов и кофе для каждой страны и ценовые интервалы, для которых торговля будет взаимовыгодной.

Заполните таблицу:

Товар	Страна: Парагвай					
Велосипеды (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0
Кофе (тыс. т.)	0	3	6	9	12	15
	Страна: Уругвай					
Велосипеды (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0
Кофе (тыс. т.)	0	3	6	9	12	15

Если предположить, что производство товаров происходит на одинаковую единицу затрат, то Уругвай обладает абсолютным преимуществом по производству велосипедов.

В Парагвае: 1 велосипед=1,5т кофе, в Уругвае 1велосипед=0,75т кофе, в Уругвае велосипед так же относительно дешевле, т.о. Уругвай обладает сравнительным преимуществом и может экспортировать велосипеды в обмен на кофе.

Ценовые интервалы, для которых торговля будет взаимовыгодной  
 $0,75 \text{ т кофе} < 1 \text{ штук велосипед} < 1,5 \text{ т кофе}$

В Парагвае: 1т. кофе = 0,667 велосипеда, в Уругвае 1т. кофе = 1,333 велосипеда. В Парагвае кофе относительно дешевле, т.о. Парагвай обладает сравнительным преимуществом и может экспортировать кофе в обмен на велосипеды.

Ценовые интервалы, для которых торговля будет взаимовыгодной  
 $0,667 \text{ штук велосипед} < 1 \text{ т кофе} < 1,333 \text{ штук велосипед}$

Пусть до специализации страны производили по 6 тыс. т. кофе.

После специализации и начала международной торговли установилась мировая цена:

1 т. кофе = 1 велосипед. Страны экспортируют (импортируют) по 8 единиц товаров.

Найдите общий прирост производства кофе и велосипедов, а также прирост потребления по каждому товару в Парагвае и Уругвае.

#### Задача 7

Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 часов труда и 600 га земли. Производство 1 т. молока требует 4 часов труда и 8 га земли. Производство 1 т. пшеницы требует 10 часов труда и 5 га земли.

1.Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – молока?

2.В состоянии ли ферма произвести 50 т. молока? А 90 т. пшеницы?

3.Какое сочетание товаров произведет ферма при 100%-й задействованности факторов производства?

#### Задача 8

Используя единицу ресурсов, США могут производить 3 компьютера или 3 тыс. бутылок вина. Франция может производить 1 компьютер или 5 тыс. бутылок вина. Какое преимущество иллюстрирует данный пример – абсолютное или сравнительное?

#### Задача 9

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

#### Задача 10

Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Валовой внутренний продукт (млрд. руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	64,3	223,5	292,0
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ

**Задача 11.** Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ( $Q_{эк}$ ) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задание	Задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему, задания и вопросы для проведения дискуссии (круглого стола).
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество

	заданий в тесте время выполнения.
Задачи	Задачи решаются по результатам освоения разделов и тем дисциплины во время практических занятий. Во время решения задач пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию с решением задач, доводит до обучающихся: темы, количество задач и время выполнения.

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Экзамен***

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.