

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Политология»**

для направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

направленность «Инженерное дело в медико-биологической практике»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности								
Б1.Б1 История	+							
Б1.Б2 Философия			+					
Б1.В.ДВ.1.2 Политология						+		
Б1.В.ДВ.2.1 Социология						+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
<b>ОК-4</b> способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия								
Б1.Б4 Русский язык и культура речи	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Правоведение						+		
Б1.В.ДВ.1.2 Политология						+		
Б1.В.ДВ.2.1 Социология						+		
Б1.В.ДВ.2.2 Психология						+		
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
<b>ПК-4</b> способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определения приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля. Диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования								
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	+							

Б1.В.ОД.7 Оборудование отраслей промышленности					+			
Б1.В.ОД.11 Проектирование систем управления							+	
Б1.В.ОД.16 Промышленные работы								+
Б1.В.ДВ.1.1 Правоведение						+		
Б1.В.ДВ.1.2 Политология						+		
Б1.В.ДВ.2.1 Социология						+		
Б1.В.ДВ.2.2 Психология						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знать	права, свободы и обязанности человека и гражданина в политической сфере жизнедеятельности	ценности и нормы демократической политической культуры	нормы, формирующие такие качества, как политическая толерантность (терпимость), готовность к компромиссу и партнерству, стремление к консенсусу	Теоретические вопросы

	Уметь	работать в коллективе	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практические задания
	Владеть	способностью толерантно воспринимать социальные различия	способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практические задания
ОК-4	Знать	закономерности и этапы становления истории политической мысли	источники информации о системе и структуре политического знания, и возможности их применения в процессе подготовки	понятийно-терминологический аппарат политической науки	Теоретические вопросы
	Уметь	ориентироваться в источниках по стране (региону) специализации	хорошо ориентироваться в научной литературе по стране (региону) специализации	свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Практические задания
	Владеть	понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук,	навыками поиска источников и научной литературы по стране (региону) специализации	понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Практические задания
ПК-4	Знать	общенаучные методы познания политической реальности	общенаучные и специальные методы познания политической реальности	основы методологии научного исследования в области политической науки	Теоретические вопросы

	Уметь	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном контексте	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Практические задания
	Владеть	основами методологии научного исследования политической реальности	навыками интерпретации событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах	навыками самостоятельной интерпретации и дачи обоснованной оценки различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Практические задания

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в политологию	ОК-1 ОК-4	Контрольная работа
2	История политических учений	ОК-1	Тестирование

3	Роль и место политики в жизни современных обществ	ОК-1 ОК-4	Контрольная работа
4	Политическая власть и политические режимы	ОК-1	Таблица Контрольная работа
5	Политическая жизнь и политическая система общества	ОК-1 ОК-4	Устный опрос
6	Государство как центральный политический институт	ОК-1 ОК-4 ПК-4	Доклады Таблица Тестирование
7	Политические партии, организации и движения как субъекты политики	ОК-1 ОК-4	Доклады (с презентацией)
8	Политические элита и политическое лидерство	ОК-1	Таблица Дискуссия
9	Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR	ОК-1 ОК-3	Доклады
10	Политическое поведение и участие. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие	ОК-1 ОК-4 ПК-4	Доклады Дискуссия
11	Политические конфликты и кризисы, способы их разрешения	ОК-1 ОК-4	Доклады (с презентацией)
12	Социокультурные аспекты политики: политическая культура, психология и социализация	ОК-1 ОК-4	Устный опрос
13	Мировая политика и международные отношения	ОК-1 ОК-4	Доклады Дискуссия
14	1-13	ОК-1 ОК-4	Терминологический словарь
15	1-13	ОК-1 ОК-4	Тестирование (итоговый тест)

### ***Критерии и шкала оценивания участия в устном опросе***

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Критерий оценки</i></b>
<b><i>«отлично»</i></b>	<p><i>1. полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</i></p> <p><i>2. материал изложен грамотным языком, с использованием научной терминологии, в определенной логической последовательности;</i></p> <p><i>3. ответ проиллюстрирован конкретными примерами;</i></p> <p><i>4. самостоятельность при ответе, без наводящих вопросов преподавателя;</i></p> <p><i>5. возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые</i></p>

	<i>студент легко исправил после замечания преподавателя.</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>1. достаточно полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен грамотным языком, с использованием усвоенных понятий и терминов, в определенной логической последовательности; 3. самостоятельность при ответе, без наводящих вопросов преподавателя; возможны неточности при освещении второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>1. недостаточно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен «обывательскими» понятиями, непоследовательно; 3. затруднения в приведении конкретных примеров; 4. наводящие вопросы преподавателя.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; 4. отказ отвечать.</i>

#### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Дано 60 и более % правильных ответов</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Дано менее 60 % правильных ответов</i>

#### **Критерии и шкала оценивания словаря терминов**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	<i>даны развернутые определения 25-30 терминов по темам.</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>даны корректные определения 20-25 терминов по темам.</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>даны корректные определения 15-20 терминов.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>даны определения менее, чем 15 терминов. Работа не выполнена.</i>

#### **Критерии и шкала оценивания докладов**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	<i>Самостоятельно подобран и проанализирован материал по теме, сделаны заключения и выводы, даны основные понятия и определения. Представлена собственная точка зрения по проблеме. Представлены ссылки на источники. Материал может быть представлен в форме презентации.</i>

«хорошо»	Самостоятельно подобран и проанализирован материал по теме, сделаны заключения и выводы, даны основные понятия и определения Собственная позиция по проблеме слабо выражена. Представлены ссылки на источники. Материал представлен устно.
«удовлетворительно»	Самостоятельно подобран и проанализирован материал по теме, заключения и выводы не обоснованы, даны не все основные понятия и определения. Собственная позиция по проблеме не сформирована. Представлены ссылки на устаревшие источники.
«неудовлетворительно»	Работа не выполнена, выполнена несамостоятельно, выполнена не в полном объеме и качестве.

#### **Критерии и шкала оценивания участников дискуссии**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	инициатива, высокий уровень активности, высокий уровень усвоения пройденной темы (владение терминами, понятиями).
«хорошо»	инициатива, хороший уровень активности, хороший уровень усвоения пройденной темы (владение терминами, понятиями).
«удовлетворительно»	Достаточный уровень активности, достаточный уровень усвоения пройденной темы (владение терминами, понятиями).
«неудовлетворительно»	пассивность, недостаточный уровень усвоения изученной темы (не владеет терминами, понятиями).

#### **Критерии и шкала оценивания таблицы**

Оценка	Критерий оценки
«Зачтено»	– работа выполнена.
«Не зачтено»	– работа не выполнена, выполнена не самостоятельно, выполнена не в полном объеме и качестве.

#### **Критерии и шкала оценивания контрольной работы**

Оценка	Критерий оценки
«Отлично»	вопросы раскрыты полностью, студент показал отличные знания по теме, сделаны выводы (обобщена авторская позиция по поставленной теме)
«Хорошо»	вопросы раскрыты хорошо, с достаточной степенью полноты и глубины; но имеются неточности предоставленной информации
«Удовлетворительно»	вопросы раскрыты удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответов; не сделаны выводы
«Неудовлетворительно»	ответы не являются логически законченными и обоснованными, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала; в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, не дающие на него ответа, либо содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом

### **Критерии оценивания презентаций**

<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации, статистика, диаграммы и графики, экспертные оценки, ресурсы, интернет, примеры, сравнения, цитаты
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

*Частные критерии оценок текущей успеваемости вырабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.*

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-уровневая шкала.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
«не зачтено»	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Промежуточная аттестация предполагает закрепление изученного материала на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента в различных формах. Своевременная и положительная оценка по всем оценочным средствам формируется в оценку «зачтено». Несвоевременная и неудовлетворительная оценка по отдельным или всем оценочным средствам формируется в оценку «не зачтено». Условия получения оценки по промежуточной аттестации доводятся до обучающихся в начале семестра.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Доклады

## **Тема 6. Государство как центральный политический институт**

Темы докладов:

1. Специфика российского федерализма
2. Основные принципы, признаки и функции правового государства
3. Понятие социального государства, его сущностные характеристики
4. Гражданское общество: сущность и специфика феномена
5. Особенности становления правового государства и гражданского общества в России
6. Организация государственной власти за рубежом (Ватикан, Саудовская Аравия, Оман, Марокко, Великобритания, Япония, США, ФРГ, Франция, Бразилия, Венесуэла, Гондурас, КНР и др.)

## **Тема 7. Политические партии, организации и движения как субъекты политики**

Темы докладов:

1. Политические партии современной России (с презентацией).
2. Организационно-финансовые основы функционирования политических партий в РФ
3. Динамика партийного состава ГД РФ (на материалах последних трех созывов, с презентацией)

## **Тема 8. Политические элита и политическое лидерство**

Тема доклада:

1. Особенности российской политической элиты

## **Тема 9. Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR**

Темы докладов:

1. Гарантии избирательных прав российских граждан
2. Практика использования политических технологий в российских условиях
3. Особенности политического маркетинга и политического PR за рубежом
4. Концепция принятия решений в системе политического менеджмента

## **Тема 10. Политическое поведение и участие. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие**

Темы докладов:

1. Структура и фазы политического процесса.
2. Разновидности политических процессов: локально-региональные и глобальные; внутрисистемные и переходные (транзитные); стабильные и кризисные; легальные и теневые
3. Особенности модернизации современного российского общества

## **Тема 11. Политические конфликты и кризисы, способы их разрешения**

Темы докладов:

1. Политические конфликты, их источники, сущность и значение.
2. Структура, функции, типология политических конфликтов.
3. Современные технологии управления политическими конфликтами (с презентацией)
4. Политический кризис: понятие, разновидности и их характеристики

## **Тема 13. Мировая политика и международные отношения**

Темы докладов:

1. Сущность и противоречия процесса глобализации
2. Геополитическая, экономическая и культурная регионализация в современном мире
3. Эффективность глобальной и региональной международной интеграции и межгосударственного сотрудничества

## Дискуссии

### Тема 8. Политические элита и политическое лидерство

Тема дискуссии: «Мировые политические лидеры современности»

### Тема 10. Политическое поведение и участие. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие

Тема дискуссии: «Протестные движения в современной России и мире»

### Тема 13. Мировая политика и международные отношения

Тема дискуссии: «Глобализация: pro et contra»

## Устный опрос

### Тема 5. Политическая жизнь и политическая система общества

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура политических институтов.
2. Формальные и неформальные институты в политике.
3. Политическая институционализация.

### Тема 12. Социокультурные аспекты политики: политическая культура, психология и социализация

Вопросы для устного опроса:

1. Политическая культура и многообразие ее трактовок.
2. Сущность, отличительные черты, структура и функции политической культуры.
3. Типология политических культур.
4. Политическая социализация, ее сущность, виды, функции.
5. Основные факторы и пределы политической социализации, ее основные агенты и этапы.

## Таблицы

### Тема 4. Политическая власть и политические режимы

Таблица «Общее и особенное в политических режимах» к теме

Содержание таблицы должно отражать общее и особенное в таких политических режимах как тоталитарный, авторитарный, демократический и либеральный, с точки зрения такого критерия как права и свободы человека. За основу берутся следующие группы прав: личные, социальные, экономические и политические. Уважение и соблюдение прав той или иной группы в конкретном политическом режиме должно быть отмечено знаком «+» или «-».

Тип политического режима	Группы прав и свобод			
	Личные права и свободы	Социальные права и свободы	Экономические права и свободы	Политические права и свободы
Тоталитарный политический режим				
Авторитарный политический режим				
Демократический политический режим				

Либеральный политический режим				
--------------------------------	--	--	--	--

### Тема 6. Государство как центральный политический институт

Таблица «Система органов власти Российской Федерации» Содержание таблицы должно отражать и раскрывать всю систему высших органов власти Российской Федерации с учетом с одной стороны системы разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, а с другой, с учетом федеративного устройства России и соответствующей организации органов власти (федеральный, уровень субъекта РФ, муниципальный). Соответственно, уровень субъекта РФ предполагает исследование органов власти Забайкальского края, а муниципальный – городской округ «Город Чита».

Уровни организации власти	Ветви власти		
	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Федеральный уровень			
Уровень субъекта РФ (Забайкальский край)			
Местный уровень (городской округ «Город Чита»)			

### Тема 8. Политические элита и политическое лидерство

Таблица «Общее и особенное в теориях элит»

Содержание таблицы должно отражать общее и особенное в следующих теориях элит: ценностная теория, концепции плюрализма элит, партократическая теория, демократическая теория, технологическая теория, технократическая теория.

Теории элит	Содержание теорий	
	Общее	Особенное
Ценностная теория		
Концепции плюрализма элит		
Партократическая теория		
Демократическая теория		
Технологическая теория		
Технократическая теория		

### Словарь терминов

Абсентеизм, автократия, авторитаризм, альтерглобализм, аннексия, аристократия, бюрократия, вето, вотум недоверия, выборы, гегемония, глобализация, делегитимация, демократия, демократический транзит, деспотия, дипломатия, доктрина, идеология, импичмент, интервенция, истеблишмент, коррупция, либерализм, лоббизм, люстрация, мандат, маргинальность, медиакратия, международные отношения, меритократия, мировая политика, монархия, непотизм, общественное мнение, олигархия, омбудсмен, охлократия, парламент, плебисцит, политическая модернизация, политические ценности,

политический институт, политический менеджмент, политический строй, политическое бездействие, политическое действие, политическое решение, политическое сознание, полиархия, полис, полития, популизм, республика, референдум, социализация, суверенитет, теократия, тоталитаризм, тимократия, тирания, узурпация, харизма, электорат, этатизм

## Контрольная работа

**Тема 1. Введение в политологию, Тема 3. Роль и место политики в жизни современных обществ, Тема 4. Политическая власть и политические режимы**

1. Политика – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Функции политологии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какие науки совместно с политологией занимаются изучением политических явлений:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Какие элементы политологии как науки вы можете выделить: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Опишите основные функции политики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Перечислите элементы политики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Какие виды политики вы знаете \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Власть – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Какие способы делегирования политической власти вы знаете \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Перечислите функции политической власти \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Какие виды власти вы знаете \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Что такое «ресурсы власти», и какие ресурсы вы можете перечислить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

13. Что значит термин «легитимность власти», и какие типы легитимности были выделены М. Вебером

---

---

---

---

## Тестирование

### Тема 2. История политических учений

#### Вариант I

1. Кто является основателем принципа разделения властей?
  - а) Макиавелли
  - б) Конфуций
  - в) Монтескье
2. Какой философ выделил три сословия идеального государства?
  - а) Аристотель
  - б) Пейн
  - в) Платон
3. Как называется книга Макиавелли?
  - а) Император
  - б) Государь
  - в) Цезарь
4. Согласно взглядам Аристотеля, наилучшая форма государственного устройства – это
  - а) Демократия
  - б) Олигархия
  - в) Тимократия
  - г) Полиция
5. Автором какой теории является А. Бентли?
  - а) Теория элит
  - б) Теория бюрократии
  - в) Теория заинтересованных групп
6. По мнению какого философа государство основывается на морали, семье и человеколюбии?
  - а) Конфуций
  - б) Макиавелли
  - в) Ж.Боден
7. Кто ввел термин «суверенитет» в науку?
  - а) Монтескье
  - б) Боден
  - в) Кант
8. Какой философ утверждал, что государство держится на частной собственности?
  - а) Руссо
  - б) Конфуций
  - в) Джефферсон
9. Кто отвергал рабство, королевскую власть и выступал за власть с участием людей?
  - а) Маркс
  - б) Гамильтон
  - в) Пейн
10. Кто является автором теории олигархии?
  - а) Михельс
  - б) Вебер

- в) Парето
11. Установите правильное соответствие между мыслителями Нового времени и их взглядами на сферу политики.
1. Т. Гоббс
  2. Ш. Монтескье
  3. Ж.-Ж. Руссо
- а) отстаивая идеи правовой государственности, формулирует теорию разделения властей, где деление верховной власти на три ветви должно обеспечить защиту прав и свобод граждан
- б) сторонник абсолютной государственности, при которой граждане сами добровольно передают свои права и свободы государству, а уже оно творит гражданское общество, обеспечивает цивилизованность бытия
- в) основоположник политического радикализма и договорной теории власти, который обосновывал необходимость подчинения граждан воле большинства на добровольной основе или принудительно ради свободы
12. Установите правильное соответствие моделей «идеального государства» и их авторов.
1. Политика – это умение и способность добиваться разделения функций, при условии, что функция правления будет составлять монополию исключительно философов-мудрецов, поскольку только им оно по силам.
  2. Человек как «политическое животное» инстинктивно стремится к «совместному сожительству», и при этом он одарен речью, что делает его способным к чувственному восприятию добра, зла, справедливости, а значит, к «совершенному общению» и совместной деятельности на «общее благо».
  3. Подобно «большой семье», основная добродетель подданных состоит в преданности отцу-правителю, в послушании и почтительности ко всем «старшим», в соблюдении ритуала.
- а) Аристотель
- б) Конфуций
- в) Платон
13. Фома Аквинский полагал наилучшей формой правления...
- а) демократию
  - б) тиранию
  - в) аристократию
  - г) монархию
14. Системный подход к политике, рассматривающий ее как целостный, саморегулирующийся механизм, разработал...
- а) Р. Даль
  - б) Д. Истон
  - в) Г. Алмонд
  - г) Р. Дарендорф
15. Автором фразы «Государство - это политический институт в руках экономически господствующего класса» является...
- а) М. Вебер
  - б) Т. Гоббс
  - в) К. Маркс
  - г) Н. Макиавелли
16. Форма государства, которую Аристотель не относил к числу правильных - это...
- а) демократия
  - б) монархия
  - в) аристократия
  - г) полиция

1. Авторы концепции «гражданской культуры» - ...
  - а) Г. Алмонд и С. Верба
  - б) Х. Арендт и Ф. Хайек
  - в) Р. Михельс и П. Сорокин
  - г) З. Бжезинский и Д. Хантингтон
2. Одним из основателей элитологии (учения об элитах) является...
  - а) Т. Парсонс
  - б) С. Хантингтон
  - в) К. Маркс
  - г) В. Парето
3. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является...
  - а) Ш. Монтескье
  - б) Т. Мор
  - в) Д. Мэдисон
  - г) Платон
4. Государство, по М. Веберу, обладает монополией на легальное применение
  - а) убеждения
  - б) насилия
  - в) авторитета
  - г) манипулирования
5. Русский мыслитель-анархист, отрицающий государство, всякую власть вообще, - это ...
  - а) Г.В. Плеханов
  - б) П.Л. Лавров
  - в) М.А. Бакунин
  - г) П.Н. Ткачев
6. В. Парето различал два типа элит - ...
  - а) «кролики» и «удавы»
  - б) «львы» и «лисы»
  - в) «волки» и «овцы»
  - г) «кошки» и «собаки»
7. Американские политологи Г. Алмонд и С. Верба выделили \_\_\_\_\_ политическую культуру.
  - а) общую и групповую
  - б) патриархальную, подданническую и активистскую
  - в) авторитарную и демократическую
  - г) общенациональную и региональную
8. Автор Труды «Россия и Европа» - ...
  - а) С. Булгаков
  - б) Н. Данилевский
  - в) Н. Бердяев
  - г) К. Леонтьев
9. Идеология \_\_\_\_\_ делает ударение на преемственности развития, приоритете интересов государства над интересами личности, культе традиций.
  - а) марксизма
  - б) социал-демократизма
  - в) консерватизма
  - г) либерализма
10. Примат государства по отношению к гражданскому обществу обосновывал...
  - а) Г. Гегель
  - б) М. Бакунин
  - в) И. Кант
  - г) Т. Мор
11. Автором теории «перманентной революции» является...
  - а) Н. Бухарин
  - б) Л. Троцкий
  - в) И. Сталин
  - г) В. Ленин

12. Б.Н. Чичерин был сторонником политических идей ...
- а) анархизма
  - б) народничества
  - в) либерализма
  - г) социализма
13. Установите правильное соответствие античных авторов и их работ:
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. Платон     | а) «О законах»   |
| 2. Аристотель | б) «Политика»    |
| 3. Цицерон    | в) «Государство» |
14. Соотнесите общественно-политические учения и их авторов:
- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1. Либерализм              | а) Дж. Локк    |
| 2. Консерватизм            | б) Ж.-Ж. Руссо |
| 3. Политический радикализм | в) Э. Беркли   |
15. Соотнесите общественно-политические течения XIX в. в России и их представителей:
- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. Охранительный либерализм    | а) К.П. Победоносцев |
| 2. Ортодоксальный консерватизм | б) Б.Н. Чичерин      |
| 3. Политический радикализм     | в) А.Н. Радищев      |
16. Соотнесите идейные учения и их представителей:
- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. Славянофильство    | а) А. С. Хомяков и И. В. Киреевский  |
| 2. Западничество      | б) А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский |
| 3. Общинный социализм | в) П. Я. Чаадаев и П. В. Анненков    |

## Темы 1-13 (итоговый тест)

1. Процесс выделения политологии в самостоятельную академическую дисциплину в основном завершился в ...
  - а) в начале XIX в.
  - б) в начале XXI в.
  - в) в конце XX в.
2. Politika – это
  - а) политический механизм
  - б) политический порядок
  - в) государственные и общественные дела
3. Наиболее общие основополагающие понятия, на которые опирается данная область знаний - это
  - а) задачи науки
  - б) научные категории
  - в) факторы развития науки
4. Политическая сфера, т.е. политическая реальность и ее различные стороны и отношения, выступает
  - а) объектом политологии
  - б) содержанием политологии
  - в) предметом политологии
5. Средством реализации политики является...
  - а) государство
  - б) политическая партия
  - в) власть
6. Комплекс принципов и норм, формальных и неформальных правил, регулирующих процессы в сфере политики – это
  - а) содержание политики
  - б) политический институт
  - в) структура политики
7. Специфическая форма теоретической и практической деятельности классов, наций, социальных групп и индивидов, направленная на завоевание, удержание и использование политической власти – это
  - а) политика
  - б) политическая борьба
  - в) политическое взаимодействие
8. Политическая власть – это
  - а) деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, сутью которой является определение форм, задач, содержания деятельности государства
  - б) это система нормативно закрепленных социальных отношений, сложившихся на основе реального доминирования той или иной группы, использующей прерогативы государства для распределения разнообразных общественных ресурсов в интересах и по воле своих членов
  - в) система государственно-правовых и общественно-политических организаций и учреждений.
9. Политология выступает как ...
  - а) единственная наука о политической реальности
  - б) элемент политологического знания
  - в) одна из политических наук, занимающая центральное место в сложной системе научного знания о политике
10. Особенность политологии заключается в том, что ...

- а) все социальные явления и процессы она рассматривает в соотношении с политической властью
  - б) она изучает только то, что касается государственного управления
  - в) она не является самостоятельной наукой
11. В 1903 г. была создана ...
- а) Английская ассоциация политической науки
  - б) Международная ассоциация политической науки
  - в) Американская ассоциация политической науки
12. Главной целью прикладных политических исследований является...
- а) получение обширной и актуальной информации, значимой для принятия политических решений
  - б) накопление массива статистической информации
  - в) общая картина мира
13. Политическая антропология изучает...
- а) влияние всей социальной системы на политику
  - б) зависимость политики от родовых качеств человека
  - в) зависимость социальной системы от политики
14. Для политической науки характерна...
- а) открытость, т.е. постоянное стремление к обновлению и уточнению
  - б) закрытость, т.е. постоянство и статичность
  - в) неравномерность развития
15. В ходе реализации какой функции политологии складываются необходимые в демократическом обществе предпосылки и навыки участия граждан в политическом процессе?
- а) регулятивной
  - б) культурной
  - в) воспитательной
16. Политическая теория, эмпирическая, прикладная и сравнительная политология – это...
- а) этапы эволюции политологии
  - б) структурные элементы политологии
  - в) формы познания
17. Обладание знанием о политике и тенденциях ее изменения позволяет
- а) обосновать важнейшие цели и идеалы политической деятельности
  - б) регулировать политическую активность населения
  - в) осуществить более или менее точное предсказание возможных будущих политических событий, влияющее на поведение людей в этой сфере
18. Фундаментальные политологические исследования направлены на...
- а) построение и совершенствование теории и методологии, обогащение основ самой науки политологии
  - б) исследование и решение вопросов преобразования политической жизни, на выработку практических рекомендаций в этой области
  - в) анализ политической реальности
19. Необходимые условия для развития плюралистической политической науки в России были созданы...
- а) в конце 1980-х гг.
  - б) в начале 2000-х гг.
  - в) в середине 1990-х гг.
20. Университетская и академическая институционализация российской политической науки относится.
- а) к концу 90-х гг. XX в.
  - б) к началу XXI в.

- в) к началу 90-х гг. XX в.
21. Основой Ялтинско-Потсдамской («послевоенной») системы международных отношений является
- а) многополярность
  - б) биполярность
  - в) монополярность
22. Современной доминантой мировой политики служит
- а) вооруженные конфликты
  - б) острое противостояние антагонистических систем
  - в) стремление к поддержанию безопасности в разнообразных ее аспектах: военном, экологическом, правовом, технологическом, информационном и т.д.
23. Совокупная деятельность основных субъектов международных отношений, в основе которой лежит стремление обеспечить реализацию своих экономических, социальных, культурных и других интересов при помощи дипломатических, военно-стратегических, финансово-экономических, информационно-идеологических и других средств – это
- а) внешняя политика
  - б) мировая политика
  - в) государственная политика
24. Наиболее могущественные и организованные субъекты, сосредоточившие в своих руках основные средства воздействия на международную жизнь – это
- а) международные организации
  - б) государства
  - в) террористические и преступные организации
25. Военная подготовка и организация, географическое положение, природные ресурсы, промышленный потенциал, численность населения, качество дипломатии и разведки, состояние морали, национальный характер относятся к ...
- а) факторам влияния
  - б) последствиям влияния
  - в) условиям влияния
26. Венская, Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы –
- а) основные этапы развития Вестфальской модели мира
  - б) исторически не связанные системы международных отношений
  - в) виды глобальных систем
27. Подписание Вестфальского мира состоялось
- а) в 1945 г.
  - б) в 1815 г.
  - в) в 1648 г.
28. В основе мировой политики лежит
- а) борьба за власть и влияние в мировом сообществе
  - б) согласование интересов и целей
  - в) принцип взаимозависимости государств
29. Углубление глобального неравенства между различными странами и регионами современного мира происходит в результате
- а) кооперации
  - б) глобализации
  - в) транснационального сотрудничества
30. В результате действия «волн демократизации» и других процессов в мире
- а) происходит стабилизация международных отношений
  - б) появляются новые государства и режимы, которые ведут себя как субъекты, не интегрированные в мировое сообщество и часто действующие вне правил его «игры»

- в) возрастают возможности межгосударственного диалога
31. Деление власти на исполнительную, законодательную и судебную осуществляется для:
- а) улучшения управления
  - б) сосредоточения власти в одних руках
  - в) осуществления взаимного контроля
  - г) построения нового общества
32. Какая ветвь власти, в соответствии с Конституцией РФ, является обязательной в сфере местного самоуправления?
- а) исполнительная
  - б) законодательная
  - в) судебная
  - г) контрольная
33. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ?
- а) Президент РФ
  - б) Председатель Правительства РФ
  - в) Председатель Государственной Думы РФ
  - г) Председатель Совета Федерации
34. Установите соответствие:
- 1) политические права
  - 2) экономические права
  - 3) социально-культурные
  - 4) личные
- 
- а) неприкосновенность жилища
  - б) государственные пенсии и пособия
  - в) бесплатное образование
  - г) право на жилье
  - д) создание объединений и партий
  - е) свобода художественного творчества
  - ж) право на труд
  - з) право на митинги и шествия
  - и) право частной собственности
  - к) право на предпринимательство
  - л) право на жизнь
35. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью
- а) права и свободы человека
  - б) государственную целостность
  - в) рыночные отношения
  - г) международное сотрудничество

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в

соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссия (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Дискуссия обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и ценностно-ориентирующей деятельности студентов. Дискуссия проводится в устной форме на заданную тему и предполагает участие всех студентов в обсуждении.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Словарь терминов	Предлагается определенное количество терминов для изучения в течение учебного семестра. Ожидаемые результаты: – усвоение теоретического материала по теме; – овладение способностью формулировать научные определения и понятия; – научиться применять информацию, изложенную в нормативных правовых актах.
Таблица	Заполнение таблиц направлено на формирование у обучающихся умений самостоятельно применять и приобретать знания. Заполнение таблиц позволяет: развивать логическое и аналитическое мышление, память, формировать умения самостоятельно проводить обобщение знаний, что способствует повышению прочности и осознанности знаний. На практическом занятии преподаватель доводит до студентов задание, которое выполняется в рамках организации самостоятельной работы студента. Основное требование к заданию: лаконичность и наглядность.
Устный опрос	Беседа преподавателя с обучающимся по вопросам изучаемой темы, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. по различным вопросам.
Презентация (сопровождающая доклад)	Презентации – это способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию по рассматриваемой теме доклада в удобной форме. Основные критерии: содержательность, логика.

Тестирование	Тестовые задания студентам выдаются на практическом занятии. Темы тестовых заданий, количество вопросов и критерии оценивания оговариваются со студентами на предшествующем практическом занятии. Во время решения тестовых заданий студенту запрещается пользоваться учебниками, лекциями, справочниками, информационными ресурсами.
Контрольная работа	Предполагает письменный ответ студентами на вопросы по пройденным темам курса. Контрольная работа проводится на практическом занятии, темы которой объявляются студентам заранее. Ответы контрольной работы оцениваются по 4-х балльной системе

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет политологии
2. Место политологии в системе общественных наук
3. Основные категории и методы политологии
4. Задачи и функции политической науки
5. Структура политологии и ее основные задачи
6. Политическая мысль античного общества (Платон, Аристотель, Цицерон)
7. Политическая мысль в средневековой Европе (Августин Аврелий, Фома Аквинский)
8. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден)
9. Политические взгляды мыслителей Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк).
10. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
11. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. (Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон).

12. Политические теории европейских мыслителей XIX-начала XX вв. (И. Бентам, А. Токвиль, О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Л. Гумплович)
13. Современные политические теории (М. Дюверже, Р. Михельс, К. Мюрдаль, В. Парето, О. Тоффлер)
14. Особенности развития политической мысли в России и факторы, которые его обусловили
15. Отличительные черты либеральных и консервативных политических идей в России
16. Понятие власти, субъект и объект властных отношений
17. Основные функциональные формы и способы проявления политической власти, основания и ресурсы власти
18. Признаки и типология политической власти
19. Принцип разделения властей в современном демократическом государстве
20. Проблема легитимности политической власти, понятие легитимности, типология легитимности по М. Веберу
21. Сущность и содержание политической социализации личности, и факторы, ее обуславливающие.
22. Участие личности в политике и ее основные политически социализированные типы.
23. Политическое лидерство: сущность и значение
24. Основные типы политических лидеров и их «видовые» характеристики
25. Закрытые и открытые системы рекрутирования
26. Феномен политической элиты и современные подходы к анализу элитарности общества
27. Основные признаки политической элиты
28. Функциональные роли политической элиты
29. Понятие, структура политической системы общества
30. Функции политической системы общества и механизмы ее взаимодействия с окружающей средой
31. Типология политических систем.
32. Понятие и типология политических режимов
33. Государство как центральный политический институт
34. Теории происхождения государства
35. Признаки и функции государства
36. Формы правления (монархия, республика)
37. Формы территориального государственного устройства (унитарное, федеративное государство, конфедерация).
38. Правовое государство, социальное государство, гражданское общество: основные принципы их организации
39. Субъекты политики
40. Происхождение и сущность политических партий как институционального посредника между гражданским обществом и государством
41. Структурные элементы, цели и функции политических партий

42. Типологическая множественность политических партий и их «видовые» характеристики

43. Происхождение и функциональное предназначение лоббизма как специфической системы социального представительства

44. Основные объекты и субъекты лоббистской деятельности и их типологическая характеристика

45. Место и роль свободных выборов в демократически организованной системе государственной власти

46. Современные избирательные системы и выборные технологии: понятие политического маркетинга

47. Политические технологии

48. Понятие и типология политических конфликтов и кризисов

49. Структура и основные формы политических конфликтов

50. Источники и стадии политических конфликтов

51. Методы урегулирования и разрешения конфликтов

52. Сущность, структурные элементы и основополагающие функции политического сознания

53. Место и роль в структуре политического сознания политической идеологии

54. Типы сознания: правый и левый радикализм, либерализм, консерватизм и их особенности

55. Политическая культура и ее структура

56. Цели, функции и типы политической культуры

57. Соотношение общей политической культуры и субкультуры

58. Особенности современной российской политической культуры

59. Понятие и роль политической психологии в политическом процессе

60. Феномен толпы

61. Политические настроения

62. Сущность и типы политического поведения

63. Политические отношения и процессы

64. Политическая модернизация и ее формы

65. Политическое изменение как фактор общественного развития, типы политических изменений

66. Международные политические отношения: понятие и сущность

67. Правовые основы современных международных отношений

68. Тенденции, наблюдаемые в развитии современных международных отношений

69. Глобальные проблемы в современном мире

70. Геополитический статус современной России

Форма проведения зачета – устные ответы студентов на вопросы. При оценке каждого из трех вопросов используется следующая шкала оценки:

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические положения подтверждаются примерами из практики.

**Критерии оценки:**

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания; вопрос раскрыт не достаточно хорошо, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

«не зачтено» – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт слабо с точки зрения полноты и глубины изложения материала или ответ отсутствует.