

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Основы современных технологий управления зарубежных стран мира»

для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность Государственное и муниципальное управление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Очная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию								
Б1.Б.5 Политология	+							
Б1.Б.7 Математика	+							
Б1.Б.9 Информационные технологии в управлении	+	+						
Б1.В.ОД.1 Концепции современного естествознания		+						
Б1.В.ОД.9 Введение в специальность	+							
Б1.В.ОД.11 Основы математического моделирования социально-экономических процессов				+				
Б1.В.ОД.12 Демография				+				
Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык		+						
Б1.В.ДВ.1.2 Риторика		+						
Б1.В.ДВ.3.1 Экология			+					
Б1.В.ДВ.3.2 Управление экологией территориальных образований			+					
Б1.В.ДВ.5.1 Территориальная организация населения			+					
Б1.В.ДВ.5.2 Я и окружающий мир			+					
Б1.В.ДВ.6.1 Основы современных технологий управления зарубежных стран						+		
Б1.В.ДВ.7.1 Геополитика					+			
Б1.В.ДВ.7.2 Национальные отношения в России					+			
Б1.В.ДВ.8.1 Политический экстремизм							+	
Б1.В.ДВ.8.2 Управление государственной и муниципальной безопасностью							+	
Б1.В.ДВ.9.1 Управление конфликтами								+
Б1.В.ДВ.9.2 Социология семьи								+
Б1.В.ДВ.10.2 Малый бизнес							+	
Б1.В.ДВ.12.1 Международные интеграционные процессы						+		
Б1.В.ДВ.12.2 Государственное право зарубежных стран						+		
Б2.У Учебная практика						+		
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности								
Б1.Б.9 Информационные технологии в управлении	+	+						
Б1.Б.12 Государственная и муниципальная служба				+	+			
Б1.Б.13 Административное право				+				
Б1.Б.14 Гражданское право				+				
Б1.Б.15 Конституционное право		+						
Б1.Б.24 Трудовое право			+					
Б1.Б.25 Основы делопроизводства						+		
Б1.В.ОД.3 Основы права		+						
Б1.В.ОД.14 Земельное право					+			
Б1.В.ОД.23 Муниципальное право								+
Б1.В.ДВ.6.1 Основы современных технологий управления зарубежных стран						+		
Б1.В.ДВ.10.2 Малый бизнес							+	
Б1.В.ДВ.11.1 Управление социальной сферой							+	
Б1.В.ДВ.11.2 Социальный менеджмент							+	
Б1.В.ДВ.12.1 Международные интеграционные процессы						+		
Б1.В.ДВ.12.2 Государственное право зарубежных стран						+		
Б1.В.ДВ.13.1 Политическая система общества		+						
Б1.В.ДВ.13.2 Парламенты Франции и США		+						
Б2.П Производственная практика						+		
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов								

Б1.Б.23 Принятие и исполнение государственных решений								+		
Б1.В.ОД.7 Государственное регулирование экономики					+					
Б1.В.ОД.15 Налоги и налогообложение										+
Б1.В.ДВ.2.1 Экономика государственного и муниципального сектора				+						
Б1.В.ДВ.6.1 Основы современных технологий управления зарубежными странами								+		
Б1.В.ДВ.6.2 Управление муниципальными финансами и бюджетом								+		
Б1.В.ДВ.10.1 Государственные и муниципальные финансы									+	
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1	2			3	4	5

Заочная форма обучения										
Семестр										
Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию										
Б1.Б.5 Политология	+									
Б1.Б.7 Математика	+									
Б1.Б.9 Информационные технологии в управлении	+	+								
Б1.В.ОД.1 Концепции современного естествознания			+							
Б1.В.ОД.9 Введение в специальность	+									
Б1.В.ОД.11 Основы математического моделирования социально-экономических процессов				+						
Б1.В.ОД.12 Демография					+					
Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык		+								
Б1.В.ДВ.1.2 Риторика		+								
Б1.В.ДВ.3.1 Экология			+							
Б1.В.ДВ.3.2 Управление экологией территориальных образований			+							
Б1.В.ДВ.5.1 Территориальная организация населения					+					
Б1.В.ДВ.5.2 Я и окружающий мир					+					
Б1.В.ДВ.6.1 Основы современных технологий управления зарубежными странами								+		
Б1.В.ДВ.7.1 Геополитика						+				
Б1.В.ДВ.7.2 Национальные отношения в России						+				
Б1.В.ДВ.8.1 Политический экстремизм								+		
Б1.В.ДВ.8.2 Управление государственной и муниципальной безопасностью								+		
Б1.В.ДВ.9.1 Управление конфликтами								+		
Б1.В.ДВ.9.2 Социология семьи								+		
Б1.В.ДВ.10.2 Малый бизнес									+	
Б1.В.ДВ.12.1 Международные интеграционные процессы						+				
Б1.В.ДВ.12.2 Государственное право зарубежных стран						+				
Б2.У Учебная практика								+		
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4	5	6		7	8	
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности										
Б1.Б.9 Информационные технологии в управлении	+	+								
Б1.Б.12 Государственная и муниципальная служба					+	+				
Б1.Б.13 Административное право					+					
Б1.Б.14 Гражданское право					+					
Б1.Б.15 Конституционное право				+						
Б1.Б.24 Трудовое право				+						
Б1.Б.25 Основы делопроизводства						+				

Б1.В.ОД.3 Основы права		+								
Б1.В.ОД.14 Земельное право							+			
Б1.В.ОД.23 Муниципальное право										+
Б1.В.ДВ.6.1 Основы современных технологий управления зарубежных стран								+		
Б1.В.ДВ.10.2 Малый бизнес									+	
Б1.В.ДВ.11.1 Управление социальной сферой									+	
Б1.В.ДВ.11.2 Социальный менеджмент									+	
Б1.В.ДВ.12.1 Международные интеграционные процессы						+				
Б1.В.ДВ.12.2 Государственное право зарубежных стран						+				
Б1.В.ДВ.13.1 Политическая система общества		+								
Б1.В.ДВ.13.2 Парламенты Франции и США		+								
Б2.П Производственная практика								+		
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2		3	4	5	6	7	8	9
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов										
Б1.Б.23 Принятие и исполнение государственных решений								+		
Б1.В.ОД.7 Государственное регулирование экономики						+				
Б1.В.ОД.15 Налоги и налогообложение									+	
Б1.В.ДВ.2.1 Экономика государственного и муниципального сектора				+						
Б1.В.ДВ.6.1 Основы современных технологий управления зарубежных стран								+		
Б1.В.ДВ.6.2 Управление муниципальными финансами и бюджетом								+		
Б1.В.ДВ.10.1 Государственные и муниципальные финансы									+	
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1	2			3	4	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	- систему современного государственного и муниципального управления;	принципы поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	принципы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	

	Уметь	определять основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе;	определять принципы и ценности современной российской государственной службы;	определять нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы.	
	Владеть	навыками анализа нормативных правовых актов	навыками углубленного анализа нормативных правовых актов	навыками развернутого и углубленного анализа нормативных правовых актов	
ОК - 7	Знать	систему современного государственного и муниципального управления; - правовые основы государственной власти и местного самоуправления	- место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества; - методы государственного и муниципального управления.	сведения о системах государственного и муниципального управления в зарубежных странах на современном этапе; - иерархию органов государственной власти, их функции и полномочия, проблемы взаимоотношений методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	
	Уметь	место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества; - методы государственного и муниципального управления			
	Владеть	навыками осуществления практической реализации управленческих решений; - навыками использования полученных знаний в области государственного управления в реализации профессиональных навыков; - методами реализации основных государственных управленческих функций; - основными методами государственного и муниципального управления зарубежных стран мира.	способностью к самоорганизации и самообразованию навыками оценки состояния государственных органов власти и муниципальных органов; - анализом и сравнения модели государственного управления зарубежных стран и определения возможности их применения в России; - способами разработки условий для реализации на практике принципов современного государственного и муниципального управления.	- навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления; - навыками консультационной, методической и образовательной работы; - методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Понятие технологии управления, специфика технологии государственного и муниципального управления	ОПК-1 ОК-7 ПК- 3	Доклады и электронные презентации
2.	Политические системы государств мира	ОПК-1 ОК-7 ПК- 3	Доклады и электронные презентации
3.	Конституция — правовой фундамент политической системы государств мира	ОПК-1 ОК-7 ПК- 3	Доклады и электронные презентации
4.	Формы правления и институт главы государства в политической системе стран мира. Формы административно-территориального устройства государств мира. Политический режим.	ОПК- ОК-7 ПК- 31	Доклады и электронные презентации
5.	Государство как главный элемент политических систем стран мира. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление).	ОПК-1 ОК-7 ПК- 3	Доклады и электронные презентации
6.	Организация исполнительной власти в политических системах государств мира.	ОПК-1 ОК-7 ПК- 3	Доклады и электронные презентации
7.	Организация законодательной власти в политических системах государств мира. Организация судебной власти в политических системах государств мира	ОПК-1 ОК-7 ПК- 3	Доклады и электронные презентации
8.	Партии и партийные системы государств мира. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы).	ОПК-1 ОК-7 ПК- 3	Доклады и электронные презентации
9.	Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира. Современные политические технологии их специфика и разновидности.	ОПК-1 ОК-7 ПК- 3	Доклады и электронные презентации Тестовые задания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Зачтено</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Зачтено</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Зачтено</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Незачтено</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>
	<i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i>	<i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i>
	<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>
	<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>

<i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
<i>Подача материала проекта – презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>
<i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i>
<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых параметров</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы докладов

Темы докладов к теме 1.

1. Специфика технологии государственного и муниципального управления в странах СНГ
2. Специфика технологии государственного и муниципального управления в современной России

Темы докладов к теме 2.

1. Современная политическая ситуация в мире
2. Политические технологии в Восточной Европе
3. Политические технологии странах Северной Кореи
4. Политические технологии странах Балтии
5. Политические технологии Болгарии
6. Политические технологии Польше
7. Политические технологии Швеции
8. Политические технологии Португалии
9. Политические технологии на Мальте
10. Политические технологии странах СНГ

11. Политические технологии странах СНГ
12. Политические технологии в современной России
13. Политические технологии в СССР

Темы докладов к теме 3.

1. Анализ Конституции США
2. Анализ Конституции Германии
3. Анализ Конституции КНР
4. Анализ конституционных законов Великобритании

Темы докладов к теме 4.

1. Анализ формы правления в США
2. Анализ формы правления Германии
3. Анализ формы правления КНР
4. Анализ формы правления Великобритании

Темы докладов к теме 5.

1. Государство как главный элемент политических систем стран мира.
2. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление).
3. Политические технологии: сравнительный анализ
4. Политические технологии: проблемы и перспективы развития

Темы докладов к теме 6.

1. Организация исполнительной власти в странах мира: сравнительный анализ.
2. Политические технологии в Восточной Европе
3. Политические технологии странах Северной Кореи
4. Политические технологии странах Балтии
5. Политические технологии Болгарии
6. Политические технологии Польше
7. Политические технологии Швеции
8. Политические технологии Португалии
9. Политические технологии на Мальте
10. Политические технологии странах СНГ
11. Политические технологии странах СНГ
12. Политические технологии в современной России
13. Политические технологии в СССР

Темы докладов к теме 7.

1. Организация законодательной власти в политических системах государств мира.
2. Организация судебной власти в политических системах государств мира

Темы докладов к теме 8.

1. Партии и партийные системы государств мира.
2. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы).

Темы докладов к теме 9.

1. Современные политические технологии. Их специфика
2. Разновидности политических технологий
3. Политические технологии в России.
16. Политические технологии в Абхазии.
17. Политические технологии в Австрии.
18. Политические технологии в Азербайджане.
19. Политические технологии в любой стране мира (на выбор студента).

Тестовые задания к теме 9.

Вариант 5

1. Конституционное право зарубежных стран – это...

- А) - то же самое, что и национальное государственное право;
- Б) - ответвление от единой науки конституционного права;
- В) - отдельная отрасль права.

2. В конституционном праве доминирует...

- А) - диспозитивный метод регулирования;
- Б) - императивный метод регулирования.

3. Оптация – это ...

- А) - один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;
- Б) - период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;
- В) - выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.

4. Экстрадиция – это...

- А) - отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) - выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) - традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.

5. Сецессия – это...

- А) - период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи;
- Б) - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;
- В) - выход субъекта из состава федерации.

7. В ряде монархических государств цивильный лист – это...

- А) - свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;
- Б) - лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;
- В) - денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора.

8. Неписанные конституции имеются в следующих странах:

- А) - Финляндия, Великобритания, Кувейт;
- Б) - Великобритания;
- В) - Великобритания, Франция, Люксембург;
- Г) - Великобритания и Новая Зеландия.

9. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

- А) - Франции;
- Б) - США;
- В) - Греции.

10. Кантоны – это субъекты федерации в...

- А) - Индии;
- Б) - Швейцарии;
- В) - Канаде;
- Г) - Австрии.

11. Активное избирательно право – это...

- А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) - право быть избранным;
- В) - право агитировать за конкретного кандидата.

12. Как много в настоящее время в мире конфедераций?

- А) - ни одной
- Б) - одна (Сенегамбия)
- В) - более 10.

13. Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в...

- А) - мусульманской системе права;
- Б) - англосаксонской системе права;
- В) - романо-германской системе права.

14. Преамбула – это...

- А) - вступительная часть конституции;
- Б) - первая статья конституции;
- В) - переходные положения конституции.

15. Индия – государство с формой правления...

- А) - президентская республика;
- Б) - парламентарная республика;
- В) - монархия.

16. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

- А) - «это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»
- Б) - «это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага»
- В) - «это государство, в названии которого есть слово «союз».

17. Форма правления в Японии - ...

- А) - парламентская республика;
- Б) - президентская республика;
- В) - конституционная монархия.

18. В Германии президент избирается путем...

- А) - прямых выборов;
- Б) - косвенных выборов.

19. Великобритания – это...

- А) - унитарное государство;
- Б) - конфедерация;
- В) - федерация.

20. В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?

- А) - только в мусульманских странах;
- Б) - в странах романо-германской правовой системы;
- В) - в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах.

21. Форма правления в Германии- ...

- А) - парламентская республика;
- Б) - президентская республика;
- В) - конституционная монархия.

22. В США президент избирается путем...

- А) - прямых выборов;
- Б) - косвенных выборов.

123. КНР – это...

- А) - унитарное государство;
- Б) - конфедерация;
- В) - федерация.

24. В каких зарубежных странах признается прецедент?

- А) - только в мусульманских странах;
- Б) - в странах романо-германской правовой системы;
- В) – в странах, относящихся к англо-саксонской правовой семье.

25. Что мы понимаем под «политическими технологиями»?

- А) – система жестко скоординированных элементов: цели- процедуры – правила – средства - операции;
- Б) – любое преобразование исходных материалов;
- В) – система знаний о способах деятельности человека.
- В) – целостная динамическая система, включающая аппаратно-орудийные средства

17. Импичмент – это...

- А) – вид политического режима;
- Б) – отстранение от должности президента при совершении им особо тяжкого преступления;
- В) – отстранение президента от должности органом представительной (законодательной) власти при совершении президентом преступления.

28. Монголия – это...

- А) - унитарное государство; Б) - конфедерация; В) - федерация.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Вопросы к зачету.

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Понятие технологии управления.
2. Подходы отечественных и зарубежных авторов к трактовке технологии управления.
3. Специфика технологии государственного управления.
4. Отличительные особенности технологии муниципального управления.
5. Современные технологии управления в ведущих странах мира.
6. Сравнительный анализ технологий управления в зарубежных странах и РФ.
7. Особенности государственного строя Великобритании и Северной Ирландии.
8. Общая характеристика административного аппарата Великобритании.
9. Правовое положение личности в Великобритании.
10. Политические партии и партийная система.
11. Правовой статус монарха Великобритании и Северной Ирландии.
12. Общая характеристика парламента в Великобритании.
13. Общая характеристика правительства Великобритании.
14. Общая характеристика судебной системы Великобритании.
15. Местное управление Великобритании.
16. Государственная служба Великобритании.
17. Особенности государственного строя США.
18. Общая характеристика Конституции США.
19. Права и свободы человека и гражданина в США.
20. Политические партии и партийная система США. Избирательная система США.
21. Конгресс США.
22. Президент США. Исполнительная власть в США.
23. Судебная система в США.
24. Региональное управление в США.
25. Местное управление в США.
26. Государственная служба в США.
27. Особенности государственного строя Франции.
28. Общая характеристика Конституции Франции.
29. Политические партии и партийная система Франции. Избирательная система Франции
30. Президент Франции.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

1. Определите цели и задачи деятельности Правительства Франции.
2. Определите цели и задачи деятельности Парламента Франции.
3. Составьте схему «Судебная система Франции».
4. Раскройте суть понятия «Местное управление во Франции».
5. Составьте схему «Государственная служба во Франции».
6. Определите особенности государственного строя Германии.
7. Определите цели и задачи деятельности Парламента Германии.
8. Раскройте понятие «Политические партии и партийная система». На примере избирательной системы Германии покажите особенности разных типов избирательных систем.
9. Определите цели и задачи деятельности Президента Германии.
10. Определите цели и задачи деятельности Правительства Германии.
11. Судебная система Германии, нарисуйте схему.
12. Раскройте суть регионального управления Германии.
13. Местное управление Германии.
14. Государственная служба Германии.
15. Особенности государственного строя Испании.
16. Определите цели и задачи деятельности Парламента Испании.

17. Определите цели и задачи деятельности Правительство Испании.
18. Судебная система Испании.
19. Региональное управление Испании.
20. Местное управление Испании.
21. Государственная служба Испании.
22. Особенности государственного строя Италии.
23. Парламент Италии. Президент Италии.
24. Определите цели и задачи деятельности Правительство Италии.
25. Судебная власть Италии.
26. Местное управление Италии.
27. Государственная служба Италии.
28. Особенности государственного строя Греции.
29. Определите цели и задачи деятельности Парламент Греции.
30. Определите цели и задачи деятельности Президент Греции.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Правительство Греции.
2. Судебная власть Греции.
3. Местное управление Греции.
4. Государственная служба Греции.
5. Особенности государственного строя Японии.
6. Парламент Японии.
7. Правительство Японии.
8. Судебная система Японии.
9. Муниципальное управление Японии.
10. Государственная служба Японии.
11. Особенности государственного строя КНР.
12. Система государственных органов власти и управления КНР.
13. Представительные органы КНР
14. Избирательная система КНР.
15. Система местных государственных органов.
16. Особенности государственного строя Индии.
17. Партийная система Индии.
18. Парламент Индии.
19. Президент Индии.
20. Правительство Индии.
21. Судебная система Индии.
22. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
23. Местное управление Индии.
24. Особенности государственного строя стран Латинской Америки.
25. Общая характеристика органов государственной власти стран Латинской Америки
26. Местное управление в странах Латинской Америки.
27. Особенности государственного строя в арабских странах.
28. Конституционные монархии: Катар, Объединенные Арабские Эмираты, Бахрейн, Кувейт. Иордания. Марокко.
29. Арабские республики: Сирия, Ирак, Ливия, Тунис, Алжир.
30. Система государственных органов Израиля.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Доклад	<p>Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите</p> <p>Для подготовки доклада необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с указанной учебной, научной, периодической литературой, интернет-источниками; - составить план доклада (обозначить круг основных проблем и вопросов); - подобрать материал к каждому пункту плана; - возможно выдвижение и доказательство собственной гипотезы.
Электронная презентация	<p>Электронная презентация представляет собой сочетание текста, графики, компьютерной анимации, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду, и предназначена для сопровождения публичных выступлений по предложенным темам.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.</p>

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

Для формирования оценки текущего контроля успеваемости используется 4-балльная система: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Для проведения промежуточной аттестации используется 2-балльная система: зачтено, не зачтено.

В течение семестра осуществляется контроль знаний студентов в форме опросов, проверочных тестов, докладов студентов и защиты реферата.

В соответствии с учебным планом по курсу «Основы современных технологий управления зарубежных стран» предусмотрен зачет в 6 семестре.

Методика проведения зачета – устные ответы студентов.

Вопросы к зачету.

31. Понятие технологии управления.
32. Подходы отечественных и зарубежных авторов к трактовке технологии управления.
33. Специфика технологии государственного управления.
34. Отличительные особенности технологии муниципального управления.
35. Современные технологии управления в ведущих странах мира.
36. Сравнительный анализ технологий управления в зарубежных странах и РФ.
37. Особенности государственного строя Великобритании и Северной Ирландии.
38. Общая характеристика административного аппарата Великобритании.
39. Правовое положение личности в Великобритании.
40. Политические партии и партийная система.
41. Правовой статус монарха Великобритании и Северной Ирландии.
42. Общая характеристика парламента в Великобритании.
43. Общая характеристика правительства Великобритании.
44. Общая характеристика судебной системы Великобритании.
45. Местное управление Великобритании.
46. Государственная служба Великобритании.
47. Особенности государственного строя США.
48. Общая характеристика Конституции США.
49. Права и свободы человека и гражданина в США.
50. Политические партии и партийная система США. Избирательная система США.
51. Конгресс США.
52. Президент США. Исполнительная власть в США.
53. Судебная система в США.
54. Региональное управление в США.
55. Местное управление в США.
56. Государственная служба в США.
57. Особенности государственного строя Франции.
58. Общая характеристика Конституции Франции.
59. Политические партии и партийная система Франции. Избирательная система Франции.

60. Президент Франции.
61. Правительство Франции.
62. Парламент Франции.
63. Судебная система Франции.
64. Местное управление во Франции.
65. Государственная служба во Франции.
66. Особенности государственного строя Германии.
67. Парламент Германии.
68. Политические партии и партийная система. Избирательная система Германии
69. Президент Германии.
70. Правительство Германии.
71. Судебная система Германии.
72. Региональное управление Германии.
73. Местное управление Германии.
74. Государственная служба Германии.
75. Особенности государственного строя Испании.
76. Парламент Испании.
77. Правительство Испании.
78. Судебная система Испании.
79. Региональное управление Испании.
80. Местное управление Испании.
81. Государственная служба Испании.
82. Особенности государственного строя Италии.
83. Парламент Италии. Президент Италии.
84. Правительство Италии.
85. Судебная власть Италии.
86. Местное управление Италии.
87. Государственная служба Италии.
88. Особенности государственного строя Греции.
89. Парламент Греции.
90. Президент Греции.
91. Правительство Греции.
92. Судебная власть Греции.
93. Местное управление Греции.
94. Государственная служба Греции.
95. Особенности государственного строя Японии.
96. Парламент Японии.
97. Правительство Японии.
98. Судебная система Японии.
99. Муниципальное управление Японии.
100. Государственная служба Японии.
101. Особенности государственного строя КНР.
102. Система государственных органов власти и управления КНР.
103. Представительные органы КНР
104. Избирательная система КНР.
105. Система местных государственных органов.
106. Особенности государственного строя Индии.
107. Партийная система Индии.
108. Парламент Индии.
109. Президент Индии.
110. Правительство Индии.
111. Судебная система Индии.
112. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
113. Местное управление Индии.
114. Особенности государственного строя стран Латинской Америки.
115. Общая характеристика органов государственной власти стран Латинской Америки
116. Местное управление в странах Латинской Америки.
117. Особенности государственного строя в арабских странах.
118. Конституционные монархии: Катар, Объединенные Арабские Эмираты, Бахрейн, Кувейт, Иордания, Марокко.
119. Арабские республики: Сирия, Ирак, Ливия, Тунис, Алжир.
120. Система государственных органов Израиля.

Форма проведения зачета – устные ответы студентов на вопросы. При оценке каждого из трех вопросов используется следующая шкала оценки:

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические положения подтверждаются примерами из практики.

Критерии оценки:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания; вопрос раскрыт не достаточно хорошо, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

«не зачтено» – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт слабо с точки зрения полноты и глубины изложения материала или ответ отсутствует.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций