

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Политология»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность программы: Финансовый менеджмент

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма

ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
Б1.Б08	Политология	*								
Б1.Б07	Социология труда				*					
Б2.У1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная				*					
Б1.Б05	Психология управления					*				
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									*
Б3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									*

Заочная форма

ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
Б1.Б08	Политология	*								
Б1.Б07	Социология труда				*					
Б1.Б05	Психология управления					*				
Б2.У1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная					*				
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									*
Б3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-5	Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. 	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества 	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, - 	
	Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и проектированию межличностные, групповые и организационные коммуникации в политике; 	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать индивидуальную и совместную деятельность; - организовывать работу по целям, ресурсам и результату; 	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления; - исследовать и диагностировать проблемы, прогнозы, цели и ситуации; - использовать инновации в области политики. 	
	Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления практической реализации управленческих решений; использования полученных знаний в области государственного управления 	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния государственных органов власти и муниципальных органов; 	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; 	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Введение в политологию.	ОК-5	Доклад Устный опрос
2	История политических учений. Роль и место политики в жизни современных обществ.	ОК-5	Доклад Устный опрос
3	Политическая власть и политические режимы. Политическая жизнь и политическая система общества.	ОК-5	Доклад Устный опрос
4	Государство как центральный политический институт.	ОК-5	Доклад Устный опрос
5	Политические партии, организации и движения как субъекты политики.	ОК-5	Доклад Устный опрос
6	Политические элита и политическое лидерство. Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания.	ОК-5	Доклад Устный опрос
7	Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR. Политическое поведение и участие. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие.	ОК-5	Устный опрос Презентация
8	Политические конфликты и кризисы, способы их разрешения.	ОК-5	Доклад Устный опрос
9	Социокультурные аспекты политики: политическая культура, психология и социализация. Мировая политика и международные отношения.	ОК-5	Доклад Устный опрос Тестирование

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы</i>

	<i>раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

Критерии и шкала оценивания участия в устном опросе

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	<i>1. полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен грамотным языком, с использованием научной терминологии, в определенной логической последовательности; 3. ответ проиллюстрирован конкретными примерами; 4. самостоятельность при ответе, без наводящих вопросов преподавателя; 5. возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>1. достаточно полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен грамотным языком, с использованием усвоенных понятий и терминов, в определенной логической последовательности; 3. самостоятельность при ответе, без наводящих вопросов преподавателя; 4. возможны неточности при освещении второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>1. недостаточно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен «обывательскими» понятиями, непоследовательно; 3. затруднения в приведении конкретных примеров; 4. наводящие вопросы преподавателя.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; 4. отказ отвечать.</i>

Критерии оценивания презентаций

<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>

Дидактические и методические цели и задачи	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации, статистика, диаграммы и графики, экспертные оценки, ресурсы, интернет, примеры, сравнения, цитаты
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-х бальная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбальная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных	Стандартный

	<i>вопросов</i>	
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Промежуточная аттестация предполагает закрепление изученного материала на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента в различных формах. Своевременная и положительная оценка по всем оценочным средствам формируется в оценку «зачтено». Несвоевременная и неудовлетворительная оценка по отдельным или всем оценочным средствам формируется в оценку «не зачтено». Условия получения оценки по промежуточной аттестации доводятся до обучающихся в начале семестра.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Доклад

Темы докладов к темам 1-9.

Политология как наука и учебная дисциплина

1. Место политологии в системе гуманитарного знания.
2. Основные этапы развития политологии.
3. Национальные школы в политологии.
4. Пути развития российской политологии.
5. Предмет и функции политологии.
6. Структура политической науки.
7. Основные методы изучения политики.

История политической мысли

8. Платон и Аристотель: два проекта идеального государства.
9. Теологические концепции государства в европейском средневековье.
10. Макиавеллизм в политике.
11. Проблема взаимоотношения политики и морали в истории политической мысли.
12. Роль школы "естественного права" в формировании западной демократической традиции.
13. Дилемма "равенство - свобода" в политических проектах Нового времени.
14. Развитие концепции правового государства.
15. Социалистическая мысль XIX в.
16. Европейский либерализм XIX в.
17. История развития политической мысли европейского консерватизма.

Политика как общественное явление

18. Политика как наука и искусство.

19. Социальные интересы в политике.
20. Политика - сфера конфликта или сфера консенсуса?
21. Молодежь и политика.
22. Армия и политика.
23. Интеллигенция и политика.
24. Может ли политика быть нравственной?
25. Политика и религия.
26. Политика и экономика.
27. Профессионализм в политической деятельности.

Политическая власть

28. Власть как цель политической деятельности.
29. Проблема власти в концепциях психоанализа.
30. Бюрократия и власть.
31. Роль информационной власти в обществе.
32. Механизм лоббизма в политике.
33. Практика лоббизма в современной России.
34. Технология легитимации политических режимов.
35. Сущность политического манипулирования.

Политическая система общества

36. Сущность системного подхода в изучении политики.
 37. Сравнительный анализ теоретических моделей функционирования политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча.
38. Функции политической системы.
 39. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем.

Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм

40. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
41. Х. Аренд о причинах тоталитаризма.
42. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
43. Социальная база тоталитаризма.
44. Анализ причин тоталитаризма в работе Э. Фромма "Бегство от свободы".
45. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
46. Формы авторитарных режимов в современном мире.
47. Причины и условия возникновения авторитаризма.

Демократический политический режим

48. Историческое развитие демократических идеалов.
49. Демократическая традиция в российской истории.
50. Концепция общественной демократии А. Лейпхарта.
51. Теория полиархии Р. Даля.
52. Сущность политического плюрализма.
53. Место оппозиции в жизни демократического общества.
54. Сравнительный анализ современных теорий демократии.

55. Права человека и механизм их защиты.
56. Идеино-политический плюрализм - принцип демократического общества.
57. Референдумы в системе народовластия.

Государство как субъект политики

58. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
59. Функции государства в условиях "догоняющего" развития.
60. Институт монархии: прошлое и настоящее.
61. Институт президентства в современном мире.
62. Разделение властей в теории и на практике.
63. Парламент и парламентаризм.
64. Модели федерализма в современном мире.
65. Развитие федерализма в России.
66. Современное социальное государство.
67. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества.
68. Правовое государство: теория и практика.
69. Исторические модели гражданского общества.
70. Гражданское общество в России: история и современность.

Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения

71. Причины возникновения и развития политических партий.
72. Место партий в политических системах тоталитарного и демократического обществ.
73. Общие тенденции развития партий в современном мире.
74. Типология партий М. Дюверже.
75. Идеология в партийных программах.
76. Феномен электоральных партий в современном мире.
77. Современная социал-демократия.
78. Современное состояние и перспективы развития многопартийности в России.
79. Идеино-политический спектр партий современной России.
80. Партийные ориентации российских избирателей.
81. Общественно-политические движения в России.
82. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
83. Феминистское движение: история и современность.

Политическая элита

84. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс - основоположники элитологии.
85. Марксизм и элитизм.
86. Современные концепции элиты.
87. Концепции демократического элитизма.
88. Технократические концепции элитизма.
89. Социальный состав властвующей элиты.
90. Правящий класс в СССР.
91. Происхождение и структура политической элиты современной России.
92. Роль духовной элиты в жизни общества.

Политическое лидерство

93. З. Фрейд и А. Адлер о природе лидерства.
94. Пассионарная теория лидерства Л.Н. Гумилева.
95. Современные подходы к исследованию феномена политического лидерства.
96. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
97. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
98. Мотивация политического лидерства.
99. Основные стили политического лидерства.
100. Типы политического лидерства в истории России.
101. Политические портреты лидеров современной России.
102. Отношения "вождь - масса" в тоталитарных режимах.
103. Как создаются имиджи политиков.
104. Популизм в политике.
105. Политическое лидерство в условиях кризиса.
106. "Жизненный цикл" политического лидера.

Выборы и избирательные системы

107. Избирательные системы современности.
108. Избирательные цензы в современном мире.
109. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.
110. Мировая практика финансирования избирательных кампаний.
111. История развития российского избирательного права.
112. Особенности российской избирательной системы.
113. Политическая реклама и ее эффективность.

Политическая культура и политическое участие

114. Политические субкультуры современной России.
115. Политическая культура России: соотношение традиции и инновации.
116. Природа политического мифа.
117. Политическая символика.
118. Политическая культура в трансформирующемся обществе.
119. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.
120. Формы протестного поведения.
121. Мотивация электорального поведения.
122. Абсентеизм: его причины и последствия.

Политические конфликты и кризисы

123. Трактовка классового конфликта в марксизме.
124. Вклад Р. Дарендорфа в конфликтологию.
125. П. Сорокин о причинах конфликтов в обществе.
126. Социальная стабильность и ее основные параметры.
127. Социальная напряженность и ее проявления.
128. Специфика политических конфликтов в России.
129. Конституционный конфликт и его формы.
130. Кризисы политического участия и проблема общественной стабильности.

131. Сущность этноса и этничности в современных теориях.
132. "Этнический ренессанс": сущность и основные проявления.
133. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
134. Принципы эффективного разрешения социального конфликта.
135. Теория ненасилия как основа предотвращения деструктивных последствий конфликтов.
- Процессы демократизации современных обществ*
136. Основные концепции политической модернизации.
137. Транзитологические модели в отечественной политологии.
138. Концепция "третьей волны модернизации".
139. Роль политических элит и лидеров в политической модернизации.
140. Влияние социокультурных факторов на процесс политической модернизации.
141. Проявления кризиса идентичности в обществах переходного типа.
142. Развитие демократических процессов в России: тенденции и противоречия.
143. Развитие оппозиции в России.
144. Социальная стратификация и перспективы развития гражданского общества в России.
145. Пути и модели перехода к демократии.
- Мировая политика и международные отношения*
146. Сравнительный анализ основных концепций сущности и природы международных отношений.
147. Современные концепции и образы глобального мира.
148. Теория сущности международных отношений И. Валлерстайна.
149. Глобализация: истоки, тенденции и перспективы развития.
150. Глобальная безопасность - важнейшая проблема мировой политики.
151. Основные оси международных конфликтов и пути их разрешения.
152. Национальная идея и политика.
153. Геополитические реальности современного мира.
154. Место России в мировом сообществе.

Темы для презентаций

1. Роль и место политики в жизни современных обществ.
2. Политическая власть и политические режимы.
3. Политическая жизнь и политическая система общества.
4. Государство как центральный политический институт.
5. Политические партии, организации и движения как субъекты политики.
6. Политические элиты и политическое лидерство.
7. Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания.
8. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR.
9. Политическое поведение и участие.
10. Политические отношения и процессы.
11. Политическая модернизация и развитие.
12. Политические конфликты и кризисы, способы их разрешения.
13. Социокультурные аспекты политики: политическая культура, психология и социализация.
14. Мировая политика и международные отношения.

Темы для устного опроса

1. Роль и место политики в жизни современных обществ.
2. Политическая власть и политические режимы.
3. Политическая жизнь и политическая система общества.
4. Государство как центральный политический институт.
5. Политические партии, организации и движения как субъекты политики.
6. Политические элита и политическое лидерство.
7. Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания.
8. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR.
9. Политическое поведение и участие.
10. Политические отношения и процессы.
11. Политическая модернизация и развитие.
12. Политические конфликты и кризисы, способы их разрешения.
13. Социокультурные аспекты политики: политическая культура, психология и социализация.
14. Мировая политика и международные отношения.

Тесты

Тест 1

1. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:

- 1) Местный референдум
- 2) Непосредственное правление через своих представителей

2. Надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц осуществляет:

1. Прокуратура РФ
2. Верховный Суд РФ
3. Правительство РФ
4. Органы государственной власти субъектов РФ

3. Активное избирательное право означает что гражданину нельзя отказать:

1. Во включении в списки для голосования
2. Участвовать в работе избирательной комиссии

4. Пассивное избирательное право, содержанием которого является возможность гражданина:

- 1) Выдвигать себя кандидатом на любые выборные посты
- 2) В случае необходимости весь комплекс прав передать другому кандидату на выборную должность

5. Всеобщее избирательное право в РФ означает:

1. Отсутствие дискриминации по каким либо основаниям (пола, национальности и др.)
2. Граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом при достижении 16 лет
3. Граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом с 18 лет
4. Граждане РФ принимают решение открытым голосованием

6. Конституция РФ рассматривает местное самоуправление как одну из форм:

1. Осуществление народом власти в пределах своих полномочий, самостоятельно и под свою ответственность. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти

2. Осуществление народом власти подконтрольной центральной власти через специально назначаемых представителей

3. Осуществление власти народом в пределах муниципального образования подконтрольных органам государственной власти

4. При которой органы местного самоуправления действуют по поручению государства, а органы общественного самоуправления самостоятельно и под свою ответственность

7. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких либо групп населения:

1. Через референдум и свободные выборы

2. Через различные общественные объединения

3. Через органы государственной власти и органы местного самоуправления

4. Через средства массовой информации

8. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

1. Многонациональный народ

2. Государство

3. Органы государственной власти

4. Субъекты РФ

Тест 2

1. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:

1) Местный референдум

2) Непосредственное правление через своих представителей

2. Надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц осуществляет:

1. Прокуратура РФ

2. Верховный Суд РФ

3. Правительство РФ

4. Органы государственной власти субъектов РФ

3. Активное избирательное право означает что гражданину нельзя отказать:

1. Во включении в списки для голосования

2. Участвовать в работе избирательной комиссии

4. Пассивное избирательное право, содержанием которого является возможность гражданина:

3) Выдвигать себя кандидатом на любые выборные посты

4) В случае необходимости весь комплекс прав передать другому кандидату на выборную должность

5. Всеобщее избирательное право в РФ означает:

1. Отсутствие дискриминации по каким либо основаниям (пола, национальности и др.)
2. Граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом при достижении 16 лет
3. Граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом с 18 лет
4. Граждане РФ принимают решение открытым голосованием

6. Конституция РФ рассматривает местное самоуправление как одну из форм:

1. Осуществление народом власти в пределах своих полномочий, самостоятельно и под свою ответственность. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти

2. Осуществление народом власти подконтрольной центральной власти через специально назначаемых представителей

3. Осуществление власти народом в пределах муниципального образования подконтрольных органам государственной власти

4. При которой органы местного самоуправления действуют по поручению государства, а органы общественного самоуправления самостоятельно и под свою ответственность

7. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких либо групп населения:

1. Через референдум и свободные выборы
2. Через различные общественные объединения
3. Через органы государственной власти и органы местного самоуправления
4. Через средства массовой информации

8. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

1. Многонациональный народ
2. Государство
3. Органы государственной власти
4. Субъекты РФ

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссия (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Дискуссия

	обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и ценностно-ориентирующей деятельности студентов. Дискуссия проводится в устной форме на заданную тему и предполагает участие всех студентов в обсуждении.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Устный опрос	Беседа преподавателя с обучающимся по вопросам изучаемой темы, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. по различным вопросам.
Презентация (сопровождающая доклад)	Презентации – это способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию по рассматриваемой теме доклада в удобной форме. Основные критерии: содержательность, логика.
Тестирование	Тестовые задания студентам выдаются на практическом занятии. Темы тестовых заданий, количество вопросов и критерии оценивания оговариваются со студентами на предшествующем практическом занятии. Во время решения тестовых заданий студенту запрещается пользоваться учебниками, лекциями, справочниками, информационными ресурсами.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Вопросы к зачету

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Политология как научная дисциплина.
2. Методы, функции и основные категории политологии.
3. Этапы развития политологии как науки.
4. Понятие «политика» в истории политических учений.
5. Сущность, структура и уровни политики.
6. Возможности и функции политики.

7. Понятие и сущность политической власти, её признаки.
8. Теории возникновения власти.
9. Источники (основания) и ресурсы власти.
10. Легитимность политической власти, типология легитимности.
11. Политическая система: становление теории политических систем.
12. Функции политической системы.
13. Типология политических систем.
14. Политический режим, основные компоненты и типология.
15. Общая характеристика тоталитарного политического режима.
16. Общая характеристика авторитарного политического режима.
17. Общая характеристика демократического политического режима.
18. Государство: понятие и признаки.
19. Теории происхождения государства.
20. Признаки и функции государства.
21. Типология государств.
22. Понятие и признаки правового государства. Этапы развития.
23. Понятие и признаки гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в РФ.
24. Понятие субъекта политики, основные виды субъектов.
25. Политическая партия: понятие, этапы развития.
26. Понятие и признаки политических партий.
27. Структура и функции политических партий.
28. Типология политических партий.
29. Партийные системы, их типология.
30. Группы интересов: понятие, сущность, типология.
31. Проблемы и перспективы многопартийности в РФ.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

32. Осуществление принципа разделения властей в РФ.
33. Общественно-политические движения: понятие, признаки, типы.
34. Прямая, плебисцитарная и представительская демократия.
35. Понятие политической элиты, признаки и функции.
36. Концепции элит Моска, Парето, Михельса.
37. Современные концепции элит: ценностная, множественности элит, элитарной партии.
38. Системы отбора (рекрутирования) элиты.
39. Политическое лидерство: сущность и функции.

40. Типология лидерства.
41. Происхождение лидерства.
42. Взгляды Платона и Аристотеля на политику и государство.
43. Макиавелли и Монтескье: взгляды на природу политики, теория раз-деления властей, теория взаимных сдержек и противовесов.
44. Ж. Ж. Руссо: теория правового государства и гражданского общества.
45. Политическое сознание: понятие, структура, функции, типы.
46. Политическая идеология, ее разновидности.
47. Политическая психология.
48. Политическая культура: понятие, структура, функции.
49. Основные подходы к изучению политической культуры.
50. Типы восприятия политической культуры.
51. Типология политической культуры.
52. Политический конфликт: сущность, функции.
53. Основные стадии развития политических конфликтов.
54. Типология политических конфликтов.
55. Политический процесс: сущность, структура.
56. Режимы протекания политического процесса.
57. Формы демократического политического процесса.
58. Условия функционирования и развития демократического политического процесса.
59. Понятие международной политики, основные этапы развития ее теории.
60. Основные проблемы теории мировой политики.

Форма проведения зачета – устные ответы студентов на вопросы. При оценке каждого из трех вопросов используется следующая шкала оценки:

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические положения подтверждаются примерами из практики.

Критерии оценки:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания; вопрос раскрыт не достаточно хорошо, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

«не зачтено» – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт слабо с точки зрения полноты и глубины изложения материала или ответ отсутствует.