

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«ГЕОПОЛИТИКА»

для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Государственное и муниципальное управление

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-4	Знать	содержание многоуровневых взаимоотношений между геополитическими субъектами	методы анализа геополитических ситуаций, способствующих принятию решений в профессиональной деятельности;	методы прогноза внутригосударственных и локальных процессов	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	определять тенденции и проблемы политических процессов, влияющих на уровни управления	тенденции и проблемы политических процессов, влияющих на уровни управления	анализировать глобальные и региональные геополитические процессы влияющих на внутригосударственные и локальные центры	<i>Практические задания</i>

УК-5	Владеть	методы политического регулирования геополитических процессов.	основными факторами для принятия решений в сфере геополитики	средствами отстаивания собственной позиции в рамках дискуссии по геополитическим процессам.	<i>Практические задания</i>
	Знать	содержание геополитических теорий, наиболее важные факторы социального, этнического, конфессионального характера, влияющие на функционирование геополитического пространства.	методы анализа геополитических ситуаций, способствующих принятию решений в профессиональной деятельности;	содержание многоуровневых взаимоотношений между геополитическими субъектами;	<i>Теоретические вопросы</i>
					<i>Пр ак ти</i>

	<p>анализировать состояние отношений между субъектами геополитики и делать выводы для принятия управленческих решений.</p> <p>Анализировать основные тенденции и используемый инструментарий субъектами геополитики в реализации своих геополитических целей с использованием конфессиональных, этнических, социальных ресурсов</p>	<p>исследовать внутренние и внешние факторы влияющих на принятие геополитических решений</p>	<p>определять тенденции и проблемы политических процессов, влияющих на уровни управления</p>	
<p>Владеть</p>	<p>Способностью сформулировать и обосновать основные тенденции развития отношений между субъектами геополитики, способностью к интегрированию информации из различных областей знаний в систему, позволяющую всесторонне рассмотреть основные тенденции развития отношений между субъектами геополитики</p>	<p>методами политического регулирования геополитических процессов.</p>	<p>основными факторами для принятия решений в сфере геополитики</p>	<p><i>Практические задания</i></p>

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Геополитика как наука и геополитические школы	УК-5, ПК-4	Теоретическая дискуссия Доклады.
2	Геополитические теории и политика стран Запада и Востока	УК-5, ПК-4	Доклады
3	Россия в геополитическом пространстве	УК-5, ПК-4	Доклады Дискуссия
4	Геополитический потенциал Восточной Сибири и Дальнего Востока	УК-5, ПК-4	Доклады с электронной презентацией
	Все темы курса		Зачет

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала (если это необходимо), сформулировать выводы, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Доклад может быть дополнен презентацией, но должен быть представлен в устной форме.

Критерии и шкала оценивания теоретической дискуссии

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет

	Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Частные критерии оценок текущей успеваемости вырабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы

рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

Доклады к теме 1. Дискуссии о предметном поле геополитики. Континентально европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики. Русская школа геополитики.

1. Современные категории и функции геополитики. Какие методы исследования
2. Содержание теории «больших пространств» Хаусхофера.
3. Рудольф Челлен – его теория «великих держав».
4. Геополитические идеи Карла Шмитта
5. Содержание «стратегии анаконды».
6. «Хартленд-римленд» как модель геополитической картины мира в теории С. Спикменда.
7. Геополитические интересы США в странах Латинской Америки».
8. Идея «пассионарности» в теории Л.Н. Гумелёва.
9. Оценка татаромонгольского нашествия в истории России в работах евразийцев.
10. Роль географической среды в процессе формирования русской культуры в представлениях евразийцев»

Доклады к теме 2. Геополитические теории и политика стран Запада и Востока

1. Эволюция геополитических доктрин США.
2. Факторы определяющие направленность геополитики Китая.
3. Специфические условия развития Китая.
4. Демографическая политика Китая.
5. Характер политического, экономического, культурного взаимодействия с РФ.
6. Доклад: «Военно-техническое сотрудничество Китая с РФ».
7. Место Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
8. Характер и направленность экономического сотрудничества РФ с Японией.
9. Доклад: «Содержание территориальной проблемы в российско-японских отношениях»
10. Доклад: «Арабо-израильские войны и геополитические итоги конфликта».

Доклады (дискуссия) к теме 3. Россия в геополитическом пространстве

1. Содержание «теории сдерживания».
2. Доклад к дискуссии: «Геополитические интересы современной России» на современном этапе.
3. Трансформация постсоветского геополитического пространства.
4. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении.
5. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.

6. Доклад: «Содержание внешнеполитической доктрины РФ».
7. НАТО как военно-политическая организация на европейском континенте.
8. Доклад: «Особенности формирования геополитического пространства стран Балтии в историческом контексте».
9. Уровень сотрудничества стран центральной Азии с РФ. Военное присутствие третьих стран в регионе.
10. Доклад: «Основные геоэкономические проекты реализуемые в странах Центральной Азии».

Доклады к теме 4. Геополитический потенциал Восточной Сибири и Дальнего Востока (Электронная презентация)

1. Приграничное сотрудничество субъектов федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией.
2. Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.
3. Доклад: «Минерально-сырьевая база Забайкальского края как источник его экономического роста и сотрудничества с сопредельными странами».
4. Основные геоэкономические проекты реализуемые на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока.

1. Что представляет собой геополитика?

- а) это наука, изучающая комплекс политических факторов, влияющих на потенциал государства;
- б) это наука, система знаний о контроле над пространством;
- в) это наука, изучающая политическую географию;
- г) это наука об экономических процессах и искусстве управления ими.

2. Верно ли утверждение, что геополитика не стала реальным инструментом изменения мира и не служит ключом к прогнозированию политики ведущих стран?

- а) да;
- б) нет;
- в) отчасти верно;
- г) нет однозначного ответа.

3. Что из перечисленного не относится к научному подходу, на базе которого не могла возникнуть геополитика?

- а) цивилизационный;
- б) военно-стратегический;
- в) теорий географического детерминализма;
- г) исторический.

4. Кто считается основоположником цивилизационного подхода к историческому процессу?

- а) американский военно-морской теоретик, историк Альфред Мэхен (1840-1914 гг.);
- б) русский ученый Н.Я. Данилевский (1822-1885 гг.);
- в) профессор географии Лондонского университета Генри Томас Бокль;
- г) публицист, ученый и общественный деятель С.Г. Кара-Мурза.

5. Что является объектом геополитики как науки?

а) планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе;

б) изучение государств в и отношении к пространству;

в) динамика исторического развития государств и их взаимоотношений;

г) география экономико-политических явлений.

6. Россия решала задачи своего социально-экономического развития в досоветский период?

а) опираясь на интенсивное развитие своих производственных сил

б) опираясь на обширную территорию, т.е. экстенсивно;

в) пользуясь экономической помощью соседних стран;

г) осуществляя военную экспансию соседних стран.

7. Обширность территории России сделала непосильной задачу завоевания её:

а) шведами;

б) монголами;

в) Гитлером;

г) Турцией.

8. Длительное время в России преобладала стадия торгового капитализма, что обусловлено:

а) отдаленностью от первоначальных очагов культуры и континентальной громоздкостью;

б) скудностью полезных ископаемых;

в) преобладанием степей;

г) наличием скудной гидросети.

9. Территория России с благоприятными условиями для массового расселения составляет:

а) 10% её площади;

б) 30% её площади;

в) меньше 10% её площади;

г) 50% её площади.

10. Термин Геополитика впервые ввел?

а) Шведский ученый Р. Челлен.

б) Английский политик У. Черчилль.

в) Русский ученый М. Ломоносов.

11. США провели бомбардировку японских городов Хиросима и Нагасаки (1945 г.) в период правления президента?

а) Гарри Трумэна

б) Франклина Рузвельта

в) Джона Кеннеди

12. «Северными территориями» в Японии называют?

а) остров Хоккайдо;

б) остров Сахалин;

- в) Россию;
- г) Курильские острова

13. Международная организация по поддержанию мира, созданная после окончания Первой мировой войны?

- а) согласительная комиссия;
- б) Совет безопасности;
- в) Лига Наций;
- г) ООН.

14. Основное систематизирующее понятие в современной геополитике?

- а) географическое пространство;
- б) государственная власть;
- в) государство;
- г) народ.

15. Ученый, написавший книгу «Столкновение цивилизаций»?

- а) С. Хантингтон;
- б) Д. А. Милютин;
- в) А. Тойнби;
- г) О. Конт.

16. Президент США Дж. Буш назвал «странами-изгоями»?

- а) Ирак, Иран, Северную Корею (КНДР);
- б) Россию, Украину;
- в) Финляндию, Швецию, Норвегию;
- г) Эфиопию, Нигерию, Уганду.

17. Мондиалистская концепция предполагает?

- а) Идущий, в результате глобализации, процесс создания единой общечеловеческой цивилизации;
- б) Создание мирового рынка;
- в) Создание однополюсного мира во главе с США;
- г) Существование мира без военных конфликтов.

18. Основные черты многополюсного мирового порядка?

- а) Соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем;
- б) Раздел мира на сферы влияния между ними;
- в) Свободное перемещение людей, отмена государственных границ;
- г) Создание механизма сотрудничества центров силы в решении актуальных проблем;
- д) Наличие нескольких центров силы;
- е) Роспуск ООН, создание мирового правительства.

19. Главную ответственность за обеспечение мира и безопасности на земле несет (ут):

- а) ООН;
- б) «Большая восьмерка»;
- в) США;
- г) Все государства.

20. *Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире:*

- а) Военное могущество государства или группы государств;
- б) Установление демократически режимов в большинстве стран мира;
- в) Соблюдение баланса сил в мире;**
- г) Создание военных блоков.

21. *Дезинтеграционными факторами в современном мире являются?*

- а) Государственный суверенитет;
- б) Войны и военные конфликты;**
- в) Цивилизационные и религиозные различия;
- г) Различия в социально-экономическом и политическом развитии.**

22. *Базовые национальные интересы государства – это....*

- а) Расширение сферы влияния и позиций в мире;
- б) Союзы с соседними государствами;
- в) Обеспечение территориальной целостности государства;**
- г) Утверждение демократического строя;
- д) Улучшение благосостояния народа;**

23. *Определите пять Постоянных членов Совета безопасности ООН?*

- а) Франция;
- б) Великобритания;**
- в) Российская Федерация;**
- г) Япония;
- д) КНР,**
- е) США;**
- ж) Англия.

24. *Вариант мирового порядка, поддерживаемый большинством государств?*

- а) Однополюсный мир;
- б) Смешанная модель;
- в) Многополюсный мир;**
- г) Биполярный мир.

25. *Главные противоречия между Россией и США?*

- а) Война против Югославии и Ирака;
- б) Стремление России вернуть себе статус великой державы и противодействие этому США;
- в) Размещение американских военных баз в Восточной Европе;**
- г) Отказ США от договора ПРО и создание НПРО;**
- д) Отказ России от участия в военной акции в Афганистане;
- е) Неэффективность российско-американского экономического сотрудничества.

26. *Законная «гуманитарная интервенция»- это...*

- а) Курс США на расширение «демократии» на Ближнем и Среднем Востоке;
- б) Поддержка Западом оппозиции в странах СНГ;
- в) Силловые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах;
- г) Право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида и этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление.**

27. *Геополитическое положение России определяет?*
- а) естественная открытость границ;
 - б) договоры с соседними государствами;
 - в) ее положение на стыке Европы и Азии;**
 - г) морские и речные пути.
28. *Сфера общественной жизни, которая с середины XX века стала оказывать всебольшее влияние на геополитику?*
- а) мораль;
 - б) экономика;**
 - в) наука.
29. *Термин «анклав» в геополитике означает?*
- а) территория государства, окруженная со всех сторон территориями других государств;**
- б) отчуждаемая территория;
 - в) автономный район;
 - г) свободная экономическая зона.
30. *Атлантизм наиболее близок к?*
- а) пессибилизму
 - б) мондиализму
 - в) талласократии**
 - г) теллурократии
31. *Кто считал, что нужно интегрировать в Западную цивилизацию те общества Восточной Европе и Латинской Америке, чьи культуры близки к западной?*
- а) Фукуяма
 - б) Хантингтон**
 - в) Бжезинский
 - г) Арон
32. *Под руководством США работали и продолжают функционировать такие мондиалистские организации, как..*
- а) ООН, МВФ
 - б) «Совет по международным отношениям», «Бильдербергская группа»**
 - в) ЮНЕСКО, Гринпис
 - г) НАФТА, АСЕАН
33. *Автор концепции «конца истории»?*
- а) Бэкон
 - б) Бжезинский
 - в) Киссинджер
 - г) Фукуяма**
34. *С геостратегической точки зрения Россия отождествляется с самой Евразией и совпадает с геополитическим понятием?*
- а) ойкумена
 - б) хартленд**
 - в) анаконда
 - г) «Срединное царство»

35. *Какое количество государств появилось в результате распада Советского Союза?*

- а) 10
- б) 15**
- в) 9
- г) 14

36. *Россия является....*

- а) малой державой
- б) сверхдержавой
- в) великой державой**
- г) региональной державой

37. *Правящей партией в Китае является...*

- а) Социалистическая партия Китая
- б) Социал-демократическая партия Китая
- в) Революционная пртия Китая
- г) Коммунистическая партия Китая**

38. *Американская геополитика нацелена на?*

- а) многополярный мир
- б) биполярный мир
- в) однополярный мир**
- г) баланс интересов

39. *Для какой эпохи характерна чрезвычайная идеологизированность международных отношений?*

- а) Венской
- б) Ялтинско-Потсдамской**
- в) Вестфальской
- г) Вашингтонской

40. *Идея провозглашения обеих частей американского континента зоной, закрытой для европейской колонизации это - ...*

- а) план Маршалла
- б) доктрина Монро**
- в) план Барбаросса
- г) операция «Уран»

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала: «Зачтено», «Не зачтено»,

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>

Перечень вопросов для зачета:

1. Дайте определение геополитики как науки. Каковы её основные задачи и методы?
2. Назовите и охарактеризуйте основные геополитические школы (немецкая, англо-американская, французская, российская).
3. В чём суть концепции «Хартленда» Х. Маккиндера и каково её значение для мировой политики?
4. Каковы основные идеи теории «Морской силы» А. Мэхэна?
5. Раскройте содержание концепции «Римленда» Н. Спикмена.
6. Охарактеризуйте геополитические особенности политики стран Запада (США, Великобритания, Франция) в XX–XXI веках.
7. В чём специфика геополитических интересов и стратегий стран Востока (Китай, Индия, Япония)?
8. Каковы основные этапы формирования геополитического пространства России?
9. Охарактеризуйте геополитическое положение России на современной карте мира.
10. Какие факторы определяют геополитическую роль России в Евразии?
11. Каковы основные угрозы и вызовы для геополитической безопасности России?
12. Раскройте значение Восточной Сибири и Дальнего Востока для геополитики России.
13. Охарактеризуйте природные ресурсы Восточной Сибири и Дальнего Востока как фактор геополитического потенциала.
14. Каковы особенности демографической ситуации в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке и их влияние на геополитику?
15. Назовите основные транспортные коридоры Восточной Сибири и Дальнего Востока и их значение для интеграции России в АТР.
16. Каковы основные направления сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте развития Дальнего Востока?
17. Охарактеризуйте роль Арктики в геополитических интересах России.
18. В чём заключаются особенности геополитического соперничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе?
19. Каковы перспективы развития Восточной Сибири и Дальнего Востока в условиях глобализации?
20. Оцените влияние международных санкций на геополитический потенциал России и её восточных регионов.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
.....	

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.