

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Управление приграничными территориями»

для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Государственное и муниципальное управление

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
П		проблемы политического и социально-экономического развития приграничных территорий	факторы, влияющие на принятие решений в сфере управления приграничными территориями	локальные процессы по средствам сопоставления с глобальными тенденциями	<i>Теоретические вопросы</i>
	У	определять тенденции развития приграничных территорий, влияющих на развитие страны	анализировать различные ситуации при управлении приграничными территориями	прогнозировать развитие внутригосударственных и локальных процессов при управлении приграничными территориями	<i>Практические задания</i>
		инструментами воздействия для эффективного развития приграничных территорий	навыками принятия решений в профессиональной деятельности по эффективному управлению приграничными территориями	средствами по обеспечению глобального и локального процесса в приграничных территориях	<i>Практические задания</i>
П		проблемы политического и социально-экономического развития приграничных территорий	факторы, влияющие на принятие решений в сфере управления приграничными территориями	локальные процессы по средствам сопоставления с глобальными тенденциями	<i>Теоретические вопросы</i>
	У	определять тенденции развития приграничных территорий, влияющих на развитие страны	анализировать различные ситуации при управлении приграничными территориями	прогнозировать развитие внутригосударственных и локальных процессов при управлении приграничными	<i>Практические задания</i>

			территориями	
	инструментами воздействия для эффективного развития приграничных территорий	навыками принятия решений в профессиональной деятельности по эффективному управлению приграничными территориями	средствами по обеспечению глобального и локального процесса в приграничных территориях	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Правовые аспекты приграничных территорий	ПК-1, ПК-2	Доклады.
2	Государственная политика в области приграничных территорий.	ПК-1, ПК-2	Теоретическая дискуссия. Доклады
3	Модели регионального управления приграничными территориями	ПК-1, ПК-2	Доклады
4	Структура и особенности регионального управления приграничными территориями.	ПК-1, ПК-2	Доклады с электронной презентацией
5	Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях	ПК-1, ПК-2	Доклады.
6	Межмуниципальное сотрудничество в приграничных территориях.	ПК-1, ПК-2	Доклады
	Все темы курса		Зачет

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала (если это необходимо), сформулировать выводы, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Доклад может быть дополнен презентацией, но должен быть представлен в устной форме.

Критерии и шкала оценивания теоретической дискуссии

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)

Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта	Графические иллюстрации для презентации Статистика
– презентации	Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

Доклады к теме 1. Правовые аспекты приграничных территорий

1. Федеральное законодательство о приграничных территориях, зонах, районах.
2. Меры по стимулированию развития приграничной территории.
3. Регулирование вопросов в приграничном сотрудничестве в особых приграничных зонах.

Доклады к теме 2 (теоретическая дискуссия). Государственная политика в области приграничных территорий

1. Обеспечения национальной безопасности на приграничной территории.
2. Международные аспекты сотрудничества приграничных территорий.
3. Государственный контроль за ресурсами приграничной территории.

Доклады к теме 3. Модели регионального управления приграничными территориями

1. Виды и направления приграничного сотрудничества.
2. Координирующие органы по приграничному сотрудничеству и рабочие группы к ним.

Доклады к теме 4. Структура и особенности регионального управления приграничными территориями (Электронная презентация)

1. Социально-экономические процессы Забайкальского края. Угрозы безопасности
- 2.. Полномочия губернатора Забайкальского края в обеспечении управления приграничными территориями.
3. Приграничные территории Дальнего Востока.

Доклады к теме 5. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях

1. Создание и эффективное развитие экономической и социальной инфраструктуры на приграничных территориях.
2. Особенности регулирования экономических, транспортных, энергетических, коммунальных, экологических проблем муниципальных образований приграничья.

Доклады к теме 6. Межмуниципальное сотрудничество приграничных территориях.

1. Муниципальное сотрудничество с сопредельными странами в сфере социально-демографического и гуманитарного взаимодействия.
2. Взаимодействие в области чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф.
3. Меры по обеспечению национальных интересов и безопасности.

Тесты к темам.

1. Основные функции государственной границы?

- а) барьерная, фильтрующая и контактная**
- б) барьерная и контактная
- в) фильтрующая и контактная
- г) барьерная и фильтрующая

2. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории ... приграничья.

- а) мегауровня
- б) макроуровня**
- в) мезоуровня
- г) микроуровня

3. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...

- а) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
- б) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране**
- в) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
- г) регионов с максимальным спадом производства

4. Кризисные пояса на территории России:

- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
- б) Уральский, Южный, Западный, Северный
- в) Центральный, Южный, Западный, Уральский
- г) Центральный, Уральский, Восточный, Южный**

5. Административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей, относятся к категории ... приграничья.

- а) мезоуровня**
- б) мегауровня
- в) микроуровня
- г) макроуровня

6. Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне ... приграничья.

- а) Северо-Кавказского
- б) Балтийского
- в) Белорусского
- г) Восточно-Сибирского и Дальневосточного**

7. Зона, в которой возникают сегодня наибольшие военно-политические угрозы – это зона ... приграничья.

- а) Восточно-Сибирского и Дальневосточного
- б) Балтийского

- в) Норвежско-финляндского
- г) **Северо-Кавказского**

8. Регионы, территория которых граничит с государственными границами это...

- а) северные регионы
- б) **регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна**
- в) аграрные регионы

9. Зоны «старого приграничья» в современной России - ... приграничье.

- а) Балтийское и Казахстанское
- б) **Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное**
- в) Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское
- г) Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское

10. Функция государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике

- а) **контактная**
- б) фильтрующая
- в) барьерная

11. Свободная экономическая зона Янтарь расположена ...

- а) на Кольском полуострове
- б) **в Калининградской области**
- в) в Североморске
- г) в Архангельске

12. Свободная экономическая зона Даурия была расположена ...

- д) на Камчатском полуострове
- е) **в Забайкальском крае**
- ж) в Амурской области
- з) в Хабаровском крае

13. Специфическая проблема добывающих приграничных депрессивных регионов?

- а) **отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации**
- б) снижение конкурентоспособности основной продукции
- в) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- г) структурные сдвиги в экономике страны

14. Регионы, структура экономики которых формируется на разных стадиях индустриального развития называются...

- а) очаговые
- б) добывающие
- в) аграрно-промышленные
- г) **старопромышленными**

15. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики ...

- а) субъекты Федерации
- б) **муниципальные образования**
- в) автономные округа
- г) федеральные округа

16. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...

- а) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
- б) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
- в) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
- г) регионов с максимальным спадом производства

17. Основным принципом приграничного экономического районирования является?

- а) специализация производства
- б) однородность населения
- в) однородность природно-климатических условий
- г) наличие энергетических ресурсов

18. Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по признаку?

- а) территориальному;
- б) национально-территориальному;
- в) экономико-территориальному;
- г) экономическому.

19. Главной целью регионального управления является?

- а) налаживание отношений региона с международными организациями;
- б) повышение уровня благосостояния населения;
- в) обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.

20. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления?

- а) партнерства;
- б) децентрализации;
- в) адаптивности.

21. Разграничение финансовых полномочий определяется?

- а) федеральным законом;
- б) законом субъекта;
- в) местными нормативно-правовыми актами

22. К функциям региональных финансов относятся?

- а) распределительная;
- б) организационная;
- в) накопительная.

23. Основным источником финансирования программ развития приграничных регионов будет?

- а) федеральный бюджет;
- б) региональный бюджет;
- в) местный бюджет.

24. Конкурентными преимуществами Северо-Кавказского района является?

- а) исключительно благоприятные природно-климатические условия;
- б) богатые природные ресурсы;
- в) развития черная металлургия.

25. *Конкурентными преимуществами Дальневосточного округа является?*
- а) исключительно благоприятные природно-климатические условия;
 - б) богатые природные ресурсы;**
 - в) развития черная металлургия.
26. *Основная характеристика трудовых ресурсов регионов является?*
- а) половозрастные;
 - б) жилищные;
 - в) квалификационные.**
27. *. Совокупный экономический потенциал приграничных территорий зависит от?*
- а) совокупных производительных сил;**
 - б) объемов богатства региональной экономики;
 - в) организации управления.
28. *Конкурентными преимуществами Уральского округа является?*
- а) исключительно благоприятные природно-климатические условия;
 - б) богатые природные ресурсы;
 - в) развития черная металлургия.**
29. *Приграничная территория как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем?*
- а) системообразующая база;
 - б) системообразующий комплекс;
 - в) население;**
 - г) животноводческий комплекс;
 - д) инфраструктура рынка;**
 - е) промышленная инфраструктура**
 - ж) экология.
30. *Основным источником финансирования программ развития приграничных территорий будет?*
- г) федеральный бюджет;**
 - д) региональный бюджет;
 - е) местный бюджет.
31. *Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов федерации, – это:*
- а) международное управление;
 - б) муниципальное управление;
 - в) региональное управление.**
32. *К основным региональным интересам не относится?*
- а) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;
 - б) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;
 - в) строительство спортивно-оздоровительных комплексов.**
33. *Важнейшими факторами социально-экономического развития регионов являются?*
- а) рыночные;
 - б) конкурентные;**
 - в) производственные;
 - г) психологические.

34. Прямые экономические методы регулирования развития приграничных территорий – это?

- а) меры налоговой политики;
- б) государственные закупки;
- в) бюджетная политика;**
- г) инвестиционная политика;
- е) кредитно-денежная политика;
- ж) предоставление субсидий;

35. Что относится к не прямому регулированию развития приграничных территорий – это?

- а) государственные закупки;
- б) инвестиционная политика;
- в) целевое финансирование;**
- г) предоставление субсидий;

36. Совокупный экономический потенциал приграничной территории– это?

- а) совокупная способность отраслей экономики региона производить определенные блага;
- б) ресурсы, которыми располагает экономика региона.**

37. . Совокупный социальный потенциал приграничных территорий зависит от?

- а) совокупных производительных сил;
- б) объемов богатства региональной экономики;
- в) организации управления.**

38. Экономическими отношениями приграничных регионов России являются:

- а) торговые;**
- б) преимущественно финансовые;
- в) преимущественно торговые, при незначительной, но возрастающей роли финансовых;
- г) торгово-финансовые.

39. Факторы, определяющие систему межрегиональных связей?

- а) общественное разделение труда;
- в) спецификация и размещение производства по территориям;**
- г) прирост населения региона;
- д) факторы постоянной миграции;**
- е) развитость инфраструктуры;
- ж) степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.**

40. Единицей экономического районирования является?

- а) территория государства;
- б) экономический район;**
- в) проблемный регион;
- г) субъект федерации.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала: «Зачтено», «Не зачтено»,.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Перечень вопросов к зачету:

1. Дайте определение приграничной территории. Какие основные признаки отличают её от других регионов?
2. Какие международные правовые акты регулируют статус и управление приграничными территориями?
3. Каковы особенности национального законодательства Российской Федерации, касающиеся приграничных территорий?
4. Перечислите основные направления государственной политики в области развития приграничных территорий.
5. Какие органы государственной власти отвечают за реализацию политики на приграничных территориях?
6. Охарактеризуйте основные модели регионального управления приграничными территориями, применяемые в мировой практике.
7. В чём заключаются особенности структуры управления приграничными территориями в России по сравнению с другими странами?
8. Какие функции выполняет региональная администрация в управлении приграничными территориями?
9. Каковы особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях?
10. Какие полномочия органов местного самоуправления на приграничных территориях отличаются от полномочий в других регионах?
11. Каковы основные формы межмуниципального сотрудничества на приграничных территориях?
12. Приведите примеры успешных проектов межмуниципального сотрудничества в приграничных регионах России.
13. Какие правовые механизмы используются для координации деятельности муниципалитетов на приграничных территориях?
14. Каковы основные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются органы управления приграничными территориями?
15. Какова роль приграничных территорий в обеспечении национальной безопасности государства?
16. Какие меры государственной поддержки предусмотрены для социально-экономического развития приграничных территорий?
17. Каковы особенности приграничного сотрудничества в сфере образования, культуры и здравоохранения?
18. Какие инструменты используются для привлечения инвестиций в развитие приграничных территорий?
19. Каковы перспективы развития приграничных территорий в условиях глобализации и интеграции?

20. Оцените эффективность существующих моделей управления приграничными территориями и предложите направления их совершенствования.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
.....	

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.