

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Управление государственными и муниципальными ресурсами»

для направления подготовки/специальности

38.04.04 государственное и муниципальное управление

Направленность программы: Государственное и муниципальное управление  
в политико-административных системах

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-5	Знать	основы нормативно-правового регулирования в сфере управления государственными, муниципальными природными, финансовыми ресурсами, государственным, муниципальным имуществом,	основы нормативно-правового регулирования в сфере управления государственными, муниципальными природными, финансовыми ресурсами, государственным, муниципальным имуществом, основные методы управления государственными и муниципальными ресурсами.	основы нормативно-правового регулирования, методы, инструменты в сфере управления государственными, муниципальными природными, финансовыми ресурсами, государственным, муниципальным имуществом. методики определения эффективности использования государственных, муниципальных ресурсов.	Теоретические вопросы

	Уметь	<p>работать с источниками данных в целях определения информации для принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов,</p>	<p>работать с источниками данных в целях определения информации для принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов, аргументировать выбор методов управления государственными, муниципальными ресурсами.</p>	<p>работать с источниками данных в целях определения информации для принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов, обосновывать выбор технологий, методов управления государственными, муниципальными ресурсами, аргументировать использование инструментов партнерства частного и общественных секторов экономики, технологий управления государственным, муниципальным имуществом, разрабатывать управленческие решения по эффективному использованию государственных, муниципальных ресурсов.</p>	Типовые задачи
--	-------	---	--	---	----------------

	<p style="text-align: center;">Владелец</p>	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере управления разнообразными государственными, муниципальными ресурсами.</p>	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере управления разнообразными государственными, муниципальными ресурсами, навыками выработки решений по изменению структуры государственных и муниципальных активов.</p>	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере управления разнообразными государственными, муниципальными ресурсами, ведения реестра государственного, муниципального имущества, составления соглашений в области сотрудничества частного и общественного секторов экономики, способами и методами анализа исполнения бюджета, навыками проведения оценки эффективности управления государственными, муниципальными ресурсами, выработки решений по изменению структуры государственных и муниципальных активов.</p>	<p style="text-align: center;">Практические задания</p>
--	---	--	---	--	---

ПК-5	Знать	<p>нормативно-правовое поле в области управления государственными, муниципальными ресурсами, в аспекте осуществления государственного, муниципального контроля.</p>	<p>систему и полномочия органов власти в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами, нормативно-правовое поле в области управления государственными, муниципальными ресурсами, в аспекте осуществления государственного, муниципального контроля, круг лиц, ответственных за осуществление контроля исполнения предписаний, решений контрольно-надзорных органов в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами.</p>	<p>систему и полномочия органов власти в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами, виды, порядок подготовки и организации проведения контрольно-надзорных мероприятий, нормативно-правовое поле в области управления государственными, муниципальными ресурсами, в аспекте осуществления государственного, муниципального контроля, порядок проведения мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований мероприятий по контролю в области управления государственными, муниципальными ресурсами, круг лиц, ответственных за осуществление контроля исполнения предписаний, решений контрольно-надзорных органов в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами, порядок проведения контроля исполнения предписаний, решений контрольно-надзорных органов в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами.</p>	Теоретические вопросы
------	-------	---	--	--	-----------------------

	Уметь	<p>ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере организации, осуществления государственного, муниципального контроля в области управления государственными, муниципальными ресурсами.</p>	<p>определять причины и последствия установленных нарушений, ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем управление государственными, муниципальными ресурсами в аспекте контроля исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов.</p>	<p>определять причины и последствия установленных нарушений, выявлять основания применения санкций, выбирать меры реагирования на выявленные нарушения, обосновывать выбор мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, мероприятий по контролю, ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем управление государственными, муниципальными ресурсами в аспекте контроля исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов, принимать правовые решения в точном соответствии с законом.</p>	Типовые задачи
--	-------	--	---	---	----------------

	Владеть	навыками выбора использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной, муниципальной власти в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами	навыками составления плана проведения плановых проверок, распознавания нарушений, признаков нарушений в области управлением государственными, муниципальными ресурсами, выбора использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной, муниципальной власти в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами	навыками составления представлений и предписаний, уведомлений о применении бюджетных мер принуждения, плана проведения плановых проверок, распознавания нарушений, признаков нарушений в области управлением государственными, муниципальными ресурсами, составления предостережений с целью профилактики нарушений обязательных требований, навыками выбора использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной, муниципальной власти в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами, анализа реализации контроля исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов в сфере управления государственными, муниципальными ресурсами.	Практические задания
--	---------	---	--	--	----------------------

## **2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие, состав государственных, муниципальных ресурсов	ОПК-5	Доклады, устный опрос
2	Технологии управления государственными и муниципальными ресурсами.	ОПК-5, ПК-5	Доклады, творческие задания, устный опрос
3	Управление водными ресурсами.	ОПК-5, ПК-5	Доклады, творческое задание, устный опрос
4	Управление лесными ресурсами.	ОПК-5, ПК-5	Доклады, творческое задание, устный опрос
5	Управление земельными ресурсами.	ОПК-5, ПК-5	Доклады, творческое задание, устный опрос
6	Управление государственным фондом недр.	ОПК-5, ПК-5	Доклады, творческое задание, устный опрос
7	Управление государственным, муниципальным недвижимым, движимым имуществом.	ОПК-5, ПК-5	Доклады, творческое задание, устный опрос
8	Управление государственными, муниципальными финансовыми ресурсами.	ОПК-5, ПК-5	Доклады, творческие задания, устный опрос

***Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

**Критерии и шкала оценивания докладов**

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	При подготовке доклада, студент самостоятельно подбирает и анализирует материал по теме (анализирует не менее чем 3 источника литературы). При представлении доклада отражается его структура (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Докладчик изредка опирается на текст доклада. Представление материала сопровождается презентацией.
«хорошо»	При подготовке доклада, студент самостоятельно подбирает и анализирует материал по теме (анализирует не менее чем 3 источника литературы). Представлены ссылки на источники. Материал представлен устно.
«удовлетворительно»	Заданная тема раскрыта не полностью. Самостоятельно подобран и проанализирован материал (менее 3 источников) по теме, выводы не обоснованы, даны не все основные понятия и определения. Представлены ссылки на устаревшие источники.
«неудовлетворительно»	Работа не выполнена, выполнена не самостоятельно, выполнена не в полном объеме и качестве.

### Критерии и шкала оценивания участия в опросе

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Студентом показано глубокое и прочное усвоение материала темы. Ответ характеризуется последовательным, грамотным изложением.
«не зачтено»	Студентом продемонстрирована недостаточность знаний по пройденному учебному материалу, его неструктурированное, нестройное изложение при ответе.

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный

Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости по теме 1 «Понятие, состав государственных, муниципальных ресурсов»**

###### **Вопросы для подготовки к семинару**

1. Функции и структура органов управления государственными, муниципальными ресурсами;
2. Принципы и проблемы управления государственными, муниципальными ресурсами;
3. Государственные, муниципальные информационные ресурсы;
4. Государственные, муниципальные правовые ресурсы;
5. Отдельные виды ограниченных прав пользования государственными, муниципальными ресурсами: право хозяйственного ведения, право оперативного управления;
6. Подходы и виды оценок ресурсов территории. Методы экономической оценки. Рыночный, затратный, результативный, затратно-ресурсный, воспроизводственный, концепция альтернативной стоимости, рентный, кадастровый подходы;
7. Ресурсы социально-экономического развития.

##### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости по теме 2 «Технологии управления государственными и муниципальными ресурсами»**

###### **Вопросы для подготовки к семинару**

1. Приватизация государственного, муниципального имущества как одна из технологий управления государственными, муниципальными ресурсами: методы приватизации, золотая акция.
2. Особенности приватизации отдельных видов объектов государственного, муниципального имущества;
3. Приватизация жилого фонда;
4. Особенности приватизации земельных ресурсов;
5. Развитие форм государственно – частного, муниципально-частного партнерства;

6. Сотрудничество муниципальных образований, сопровождаемое учреждением межмуниципальных организаций;
7. Специфика государственных корпораций, государственной компании

#### **Творческие задания для подготовки к семинару**

1. Выберите крупное муниципальное образование Забайкальского края (муниципальный, городской округ, муниципальный район) и, используя официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов (torgi.gov.ru), рассмотрите данные по приватизации муниципального имущества на предмет состава продаваемых объектов, используемых методов приватизации, объема спроса, количества состоявшихся процедур и суммы полученных за реализацию имущества средств.
2. Выберите субъект Российской Федерации и, опираясь на данные официального сайта Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов (torgi.gov.ru), рассмотрите практику использования форм сотрудничества частного и общественного секторов, применяемых на территории региона.
3. Выберите крупное муниципальное образование Забайкальского края (муниципальный, городской округ, муниципальный район) и оцените, в отношении каких объектов целесообразно заключить концессионные соглашения, договоры муниципально-частного партнёрства. Разработайте пример концессионного соглашения или договор муниципально-частного партнёрства в отношении одного из указанных вами объектов.
4. На примере наиболее часто встречающихся нарушений в рассматриваемой области управления государственными, муниципальными ресурсами составьте от лица контролирующего органа один из следующих документов: представление, предписание об устранении выявленных нарушений, предостережение с целью профилактики нарушений обязательных требований.

### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости по теме 3 «Управление водными ресурсами»**

#### **Вопросы для подготовки к семинару**

1. Управление в области использования и охраны водных объектов
2. Водопользование
3. Охрана водных объектов
4. Особенности и характеристики водных ресурсов. Поверхностные водные объекты. Внутренние морские воды. Территориальное море РФ. Подземные водные объекты.
5. Собственность в сфере водных ресурсов.
6. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями
7. Управление водными ресурсами на территории Забайкальского края

#### **Творческое задание для подготовки к семинару**

На примере наиболее часто встречающихся нарушений в рассматриваемой области управления государственными, муниципальными ресурсами составьте от лица контролирующего органа один из следующих документов: представление, предписание об устранении выявленных нарушений, предостережение с целью профилактики нарушений обязательных требований.

### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости по теме 4 «Управление лесным фондом»**

### **Вопросы для подготовки к семинару**

1. Полномочия РФ в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов;
2. Использование, охрана защита лесного фонда и воспроизводство лесов на территориях субъектов РФ;
3. Состав земель лесного фонда. Лесные земли и нелесные земли. Формы собственности на леса;
4. Современные проблемы лесного хозяйства;
5. Государственная и муниципальная политика в области управления лесным фондом на территории Забайкальского края.

### **Творческое задание для подготовки к семинару**

На примере наиболее часто встречающихся нарушений в рассматриваемой области управления государственными, муниципальными ресурсами составьте от лица контролирующего органа один из следующих документов: представление, предписание об устранении выявленных нарушений, предостережение с целью профилактики нарушений обязательных требований.

### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости по теме 5 «Управление земельными ресурсами»**

#### **Вопросы для подготовки к семинару**

1. Законодательство в сфере земельных отношений
2. Классификация земельных ресурсов;
3. Система управления земельными ресурсами;
4. Государственный контроль использования и охраны земель;
5. Проблемы в сфере управления земельными ресурсами государственного, муниципального собственника;
6. Направления совершенствования системы управления земельными ресурсами
7. Права собственности и другие вещные права на землю;
8. Государственный кадастр недвижимости как федеральный информационный ресурс.
9. Земельные ресурсы Забайкальского края

### **Творческое задание для подготовки к семинару**

На примере наиболее часто встречающихся нарушений в рассматриваемой области управления государственными, муниципальными ресурсами составьте от лица контролирующего органа один из следующих документов: представление, предписание об устранении выявленных нарушений, предостережение с целью профилактики нарушений обязательных требований.

### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости по теме 6 «Управление государственным фондом недр»**

#### **Вопросы для подготовки к семинару**

1. Понятие недр и состав государственного фонда;
2. Управление государственным фондом недр;
2. Основные функции управления государственным фондом недр;
3. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр;
4. Порядок предоставления недр и земель, предназначенных для использования недр;
5. Приобретение прав недропользования.

6. Политика в области управления государственным фондом недр на территории Забайкальского края

#### **Творческое задание для подготовки к семинару**

На примере наиболее часто встречающихся нарушений в рассматриваемой области управления государственными, муниципальными ресурсами составьте от лица контролирующего органа один из следующих документов: представление, предписание об устранении выявленных нарушений, предостережение с целью профилактики нарушений обязательных требований.

#### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости по теме 7**

«Управление государственным, муниципальным недвижимым и движимым имуществом»

#### **Вопросы для подготовки к семинару**

1. Критерии разграничения недвижимого и движимого имущества;
2. Особое ценное движимое имущество государственного и муниципального собственника: понятие, примеры, механизмы управления;
3. Объекты движимого и недвижимого имущества, которые могут находиться исключительно в государственной собственности;
4. Договор социального найма, найма жилья социального использования;
5. Договор аренды, доверительного управления, ипотеки;
6. Проблемы в управлении имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

#### **Творческое задание для подготовки к семинару**

На примере наиболее часто встречающихся нарушений в рассматриваемой области управления государственными, муниципальными ресурсами составьте от лица контролирующего органа один из следующих документов: представление, предписание об устранении выявленных нарушений, предостережение с целью профилактики нарушений обязательных требований.

#### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости по теме 8**

«Управление государственными и муниципальными финансами»

#### **Вопросы для подготовки к семинару**

1. Бюджетная классификация: понятие, содержание. Классификация доходов и расходов бюджета;
2. Профицит и дефицит бюджета;
3. Государственные, муниципальные гарантии, понятие, условия и порядок предоставления;
4. Источники финансирования дефицита бюджета. Государственный, муниципальный долг;
5. Региональные и муниципальные облигации;
6. Квазирегionalные, квазимunicipальные облигации (облигации юридических лиц, находящихся в административно-хозяйственном управлении органов государственной власти, органов местного самоуправления);
7. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы;
8. Сущность, функции, роль и задачи государственных внебюджетных фондов;
9. Коэффициенты оценки состояния государственных, муниципальных бюджетов.

#### **Творческие задания для подготовки к семинару**

1. Выберите крупное муниципальное образование Забайкальского края (муниципальный, городской округ, муниципальный район) и проведите горизонтальный, вертикальный анализ доходов, расходов его бюджета. Рассчитайте бюджетные коэффициенты.

2. На примере часто встречающихся нарушений в сфере бюджетного законодательства составьте уведомление о применении бюджетных мер принуждения.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### ***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

1. Функции и структура органов управления государственными, муниципальными ресурсами;

2. Принципы и проблемы управления государственными, муниципальными ресурсами;

3. Государственные, муниципальные информационные ресурсы;

4. Государственные, муниципальные правовые ресурсы;

5. Отдельные виды ограниченных прав пользования государственными, муниципальными ресурсами: право хозяйственного ведения, право оперативного управления;

6. Подходы и виды оценок ресурсов территории. Методы экономической оценки: рыночный, затратный, результативный;

7. Подходы и виды оценок ресурсов территории. Методы экономической оценки: затратно-ресурсный, воспроизводственный;

8. Подходы и виды оценок ресурсов территории. Методы экономической оценки: концепция альтернативной стоимости, рентный, кадастровый подходы;

9. Ресурсы социально-экономического развития;

10. Приватизация государственного, муниципального имущества как одна из технологий управления государственными, муниципальными ресурсами;

11. Приватизация жилого фонда, земельных ресурсов;

12. Развитие форм государственно – частного, муниципально-частного партнерства;

13. Водные ресурсы: особенности, виды, характеристика, основания и порядок приобретения прав пользования поверхностными водными объектами или их частями;

14. Государственная собственность на водные ресурсы;

15. Управление в области использования и охраны водных объектов;

16. Полномочия РФ в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов;

17. Использование, охрана, защита лесного фонда и воспроизводство лесов на территориях субъектов РФ;

18. Лесной фонд: состав земель, классификация лесов, формы собственности на леса, передача части лесного фонда РФ в собственность субъектов РФ;

19. Земельные ресурсы: классификация, формы собственности на землю, законодательство в сфере земельных отношений, государственный контроль использования и охраны земель;

20. Государственный фонд недр: понятие, состав, управление, владение, пользование, распоряжение, приобретение прав недропользования;

21. Государственная, муниципальная собственность на объекты движимого, недвижимого имущества: состав, нормативно-правовое регулирование, особо ценное движимое имущество, имущество, которое может находиться исключительно в государственной собственности;

22. Договоры в области управления государственным, муниципальным недвижимым имуществом: договор социального найма, найма жилья социального использования, аренды, доверительного управления, ипотеки;

23. Специфика и сравнительная характеристика государственных и муниципальных учреждений, унитарных предприятий;
24. Сущность, направления деятельности, нормативно-правовое регулирование государственных корпораций, государственной компании;
25. Государственные, муниципальные финансовые ресурсы.

***Перечень типовых задач (для оценки умений):***

1. Какие ресурсы социально-экономического развития характерны для муниципальных образований;
2. Сопоставьте между собой типы унитарных предприятий и решите, какие из них целесообразно использовать для обеспечения транспортного обслуживания в муниципальном образовании, оказания бытовых услуг населению;
3. Сопоставьте между собой типы учреждений и выберите оптимальный вариант для оказания населению муниципального образования услуг в сфере среднего образования;
4. Сопоставьте между собой типы учреждений и выберите оптимальный вариант для оказания населению муниципального образования услуг в сфере ГО и ЧС;
5. Сопоставьте между собой типы учреждений и выберите оптимальный вариант для оказания населению муниципального образования услуг в сфере здравоохранения;
6. Оцените круг муниципальных образований Забайкальского края, между которыми целесообразно развитие межмуниципального сотрудничества с учреждением юридических лиц. В какой организационно-правовой форме и для решения каких задач, на ваш взгляд, целесообразно создавать данные организации;
7. Оцените целесообразность деятельности государственных корпораций;
8. Приведите пример муниципального образования Забайкальского края, использующего концессионные соглашения. В отношении каких объектов они заключены? Какие объекты муниципальной собственности данного муниципалитета также целесообразно задействовать в рамках концессионных соглашений, на ваш взгляд?
9. Приведите пример муниципального образования Забайкальского края, на территории которого целесообразно заключение договоров муниципально-частного партнерства. В отношении каких объектов муниципальной собственности, на ваш взгляд, данная форма сотрудничества будет эффективна?
10. Приведите примеры объектов, находящихся в государственной собственности Забайкальского края или муниципальной собственности муниципальных образований региона, в отношении которых целесообразно заключения доверительного управления;
11. Оцените целесообразность увеличения муниципального жилищного фонда г. Читы с последующим предоставлением жилых помещений на условиях социального найма;
12. Оцените целесообразность увеличения муниципального жилищного фонда г. Читы с последующим предоставлением жилых помещений на условиях найма жилья социального использования;
13. Оцените политику в области приватизации муниципального имущества в г. Чита;
14. Оцените политику в области приватизации государственного имущества в Забайкальском крае;
15. Оцените целесообразность и возможности использования в г. Чита муниципальных облигаций;
16. Оцените целесообразность и возможности использования в Забайкальском крае региональных облигаций;
17. Определите круг объектов муниципальной собственности г. Чита, которые целесообразно сдавать в аренду;

18. Определите круг объектов региональной собственности Забайкальского края, которые целесообразно сдавать в аренду;
19. Определите целесообразность использования муниципальной гарантии в городском округе «Город Чита»;
20. Определите целесообразность использования государственной гарантии Министерством финансов Забайкальского края;
21. Местная администрация вынесла решение о принудительном выкупе пашни крестьянского (фермерского) хозяйства для последующей передачи рудоуправлению для освоения месторождения гравия. Правомерно ли решение администрации?
22. Дайте сравнительный анализ земельных ресурсов по муниципальным образованиям Забайкальского края
23. Оцените проблемы и перспективы использования водных ресурсов в Забайкальском крае;
24. Оцените тенденции управления государственным фондом недр на территории Забайкальского края. Какие проблемы в данной сфере возникают?
25. Оцените тенденции управления лесным фондом на территории Забайкальского края. Какие проблемы в данной сфере возникают?

***Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):***

1. Составьте схему налоговых и неналоговых доходов бюджета сельского, городского поселения;
2. Составьте схему налоговых и неналоговых доходов бюджета городского округа;
3. Составьте схему налоговых и неналоговых доходов бюджета муниципального района;
4. Составьте схему налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта РФ;
5. Составьте схему эмиссии и обращения муниципальных ценных бумаг;
6. Предложите возможные цели использования такого инструмента как средства самообложения граждан. Опишите схему использования данного инструмента;
7. Опишите механизм приватизации акций акционерного общества посредством специализированного аукциона;
8. Опишите механизм продажи государственного (муниципального) имущества посредством конкурса;
9. Опишите механизм продажи государственного (муниципального) имущества посредством публичного предложения;
10. Опишите алгоритм заключения концессионного соглашения;
11. Опишите алгоритм заключения договора о государственно (муниципально) частном партнерстве;
12. Приведите пример реестра муниципального имущества;
13. Приведите пример представления об устранении выявленных нарушений в любой сфере управления государственными, муниципальными ресурсами;
14. Приведите пример предписания об устранении выявленных нарушений в любой сфере управления государственными, муниципальными ресурсами;
15. Приведите пример предостережения с целью профилактики нарушений обязательных требований в любой сфере управления государственными, муниципальными ресурсами;
16. Приведите пример уведомления о применении бюджетных мер принуждения;
17. Приведите пример плана проведения плановых проверок;
18. Физическое единство земли и недвижимости выражается в том, что капитальные вложения (здания, сооружения и пр.), которые создает человек, становятся улучшениями самой земли, ее физическими и экономическими свойствами. В этом случае к недвижимости относятся здания, сооружения, квартиры, помещения, т.е. те вложения,

существование которых невозможно без физической связи с землей. Является ли в данном контексте недвижимым имуществом объект незавершенного строительства?

19. Дайте краткую характеристику указанным объектам права собственности: железные дороги, космические объекты, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Определите, относятся они к движимому или недвижимому имуществу? Укажите, какие характеристики позволили вам сделать вывод об отнесении данных объектов к тому или иному типу имущества.

20. Проанализируйте существующие методики управления особо ценным движимым имуществом государственного и муниципального собственника. На ваш взгляд, требуют ли они совершенствования? В каком направлении?

21. В одном из жилых районов в г. Санкт-Петербурге освободился участок под застройку. Между городской администрацией и администрацией одного из муниципальных образований Центрального района возник спор: кто имеет право выдать правоустанавливающие документы на земельный участок. По мнению городской администрации, участок является собственностью города, а потому именно ему принадлежит право распоряжения им. Администрация муниципалитета считала, что участок относится к муниципальной собственности. При этом она ссылаясь на то, что выдача правоустанавливающих документов осуществлялась в районе. Решите дело. По каким основаниям происходит разграничение государственной и муниципальной собственности?

22. Проведите SWOT – анализ развития форм сотрудничества частного и публичного секторов экономики в Забайкальском крае;

23. Приведите пример расчета бюджетных коэффициентов;

24. Проведите SWOT – анализ государственной, муниципальной политики в области использования лесных ресурсов в Забайкальском крае;

25. Проведите SWOT – анализ государственной, муниципальной политики в области использования водных ресурсов в Забайкальском крае.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических

творческое задание	занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Устный опрос	Беседа преподавателя с обучающимся по вопросам изучаемой темы, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. по различным вопросам.

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.